

## 1 INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE VALPARAÍSO

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VIÑA DEL MAR

#### Contenido

I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES	1
Mapa de actores:	1
Diagrama Mapa de Actores:	2
Análisis de relación:	3
Datos geográficos e históricos de la comuna:	3
Datos sociodemográficos	4
Políticas y/o programas de juventudes:	4
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.	4
Estructura de la jornada participativa:	4
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	6
Estructura actividad	6
Resultados de la actividad	7
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.	7
Sistematización problemáticas:	8
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	8
Datos generales y acuerdos de la jornada:	8
Estructura de la jornada de validación y presentación:	9



## I. INTRODUCCIÓN

El presente informe sistematiza los resultados del proceso de diagnóstico participativo juvenil llevado a cabo en la comuna de Viña del Mar, en el marco del Programa Compromiso Joven 2025, impulsado por el Instituto Nacional de las Juventudes (INJUV), en colaboración con la ilustre Municipalidad de Viña del Mar, a través de la Oficina Comunal de Asuntos Juveniles. Su elaboración corresponde a la necesidad de generar un conocimiento situado y colectivo sobre las realidades, problemáticas y propuestas de las juventudes locales, como base para implementación de políticas públicas pertinentes.

El diagnóstico fue construido de manera participativa, reconociendo a las juventudes como protagonistas activos del territorio y del diseño de soluciones. A través de distintas metodologías —talleres presenciales, encuestas digitales, espacios de diálogo creativo y jornadas de validación— se buscó recoger la voz de jóvenes diversos/as/es, visibilizando sus vivencias, aspiraciones y tensiones con el entorno social, institucional y urbano.

Este documento se estructura conforme a la Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico, sirviendo como complemento operativo y consolidado del trabajo desarrollado. Aquí se exponen los antecedentes del territorio, el mapeo de actores relevantes, las problemáticas priorizadas según dimensiones clave, y los hallazgos emergentes que permiten proyectar acciones focalizadas desde una perspectiva de derechos, equidad territorial y reconocimiento de las identidades juveniles.

El diagnóstico que se presenta da cuenta de la situación actual, en tanto que es una herramienta viva para el trabajo colaborativo entre juventudes, Estado y comunidad. Sus resultados permitirán orientar futuras intervenciones municipales, fortalecer alianzas estratégicas y dar continuidad a un enfoque de gobernanza juvenil participativa, coherente con los desafíos sociales y culturales de nuestra comuna.

## II. ANTECEDENTES

### Mapa de actores:

A continuación, se presenta una tabla que registra los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se incluye información sobre su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de identificar posibles aliados estratégicos para la implementación del plan de acción comunal.

La categorización por colores responde a la siguiente simbología:

- **Verde:** Departamento y/o Área Municipal
- **Rojo:** Universidades y Centros de Formación
- **Azul:** Organizaciones funcionales, Agrupaciones, Ong, Fundaciones u otros similares.

**Tabla: Mapa de actores relevantes en la comuna de Viña del Mar**

	SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/AC TOR	BARRIO/LO CALIDAD/T ERRITORIO	INFLUENCI A	INTERÉS JUVENTUDES/TEM ÁTICAS JUVENILES
	1	Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO)	Comunal	Alta	Moderado
	2	Casa de las Artes	Plan	Baja	Moderado
	3	Centro Formación Técnica PUCV	Plan	Alta	Alto
	4	AIEP	Plan	Media	Alto
	5	Consejo Temático Juvenil (CJUV)	Plan	Baja	Alto
	6	Centro Juvenil Semana De Servicio	Nueva Aurora	Baja	Alto
	7	Centro Cultural Cerro Arriba	Achupalla	Baja	Alto
	8	Organización Viña Arte	Miraflores	Alta	Alto
	9	Under Beat	Plan de Viña	Alta	Alto
	10	Centro Juvenil Las Pataguas	Miraflores Alto	Media	Moderado
	11	Kinta Dimension	Plan de Viña	Media	Alto
	12	Centro Cultural La Raíz	Forestal Alto	Baja	Moderado

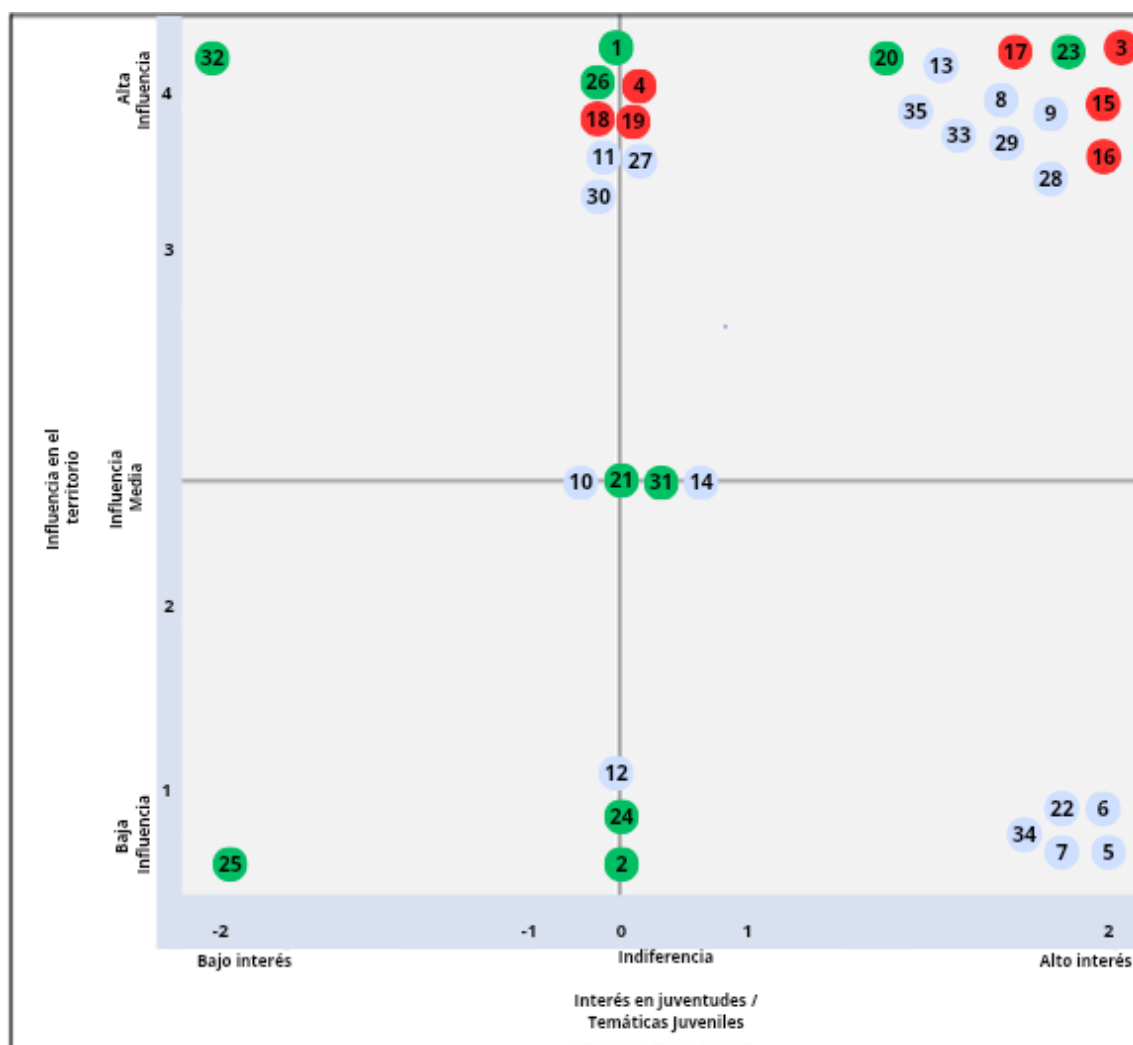
	13	Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)	V región	Alta	Alta
	14	Instituto Nacional del Deporte (IND)	V región	Media	Moderada
	15	Universidad Andrés Bello (UNAB)	Comunal	Alta	Alto
	16	DUOC UC	Comunal	Alta	Alto
	17	Universidad De Valparaíso	V región	Alta	Alto
	18	Federación Estudiantes	V región	Media	Alto
	19	Centros De Estudiantes	Comunal	Media	Alto
	20	Corporación De Educación	Comunal	Alta	Alto
	21	Artequin	Plan	Media	Moderado
	22	Agrupación Social Y Cultural De Profesionales Por La Salud Y La Educación Sexual Vihda Informativa	Comunal	Baja	Alto
	23	Departamento De Deportes	Comunal	Alta	Alto
	24	Departamento Vecinal	Comunal	Baja	Moderado
	25	Palacio Rioja	Comunal	Baja	Bajo
	26	Palacio Y Quinta Vergara	Comunal	Baja	Bajo
	27	Ong Conciencia Social	Comunal	Media	Alto
	28	Reñaca Más Alto	Reñaca Alto	Alta	Alto
	29	Centro Cultural Pastoral Reñaca Alto	Reñaca Alto	Alta	Alto
	30	Red Salud Seremi	V Región	Media	Alto
	31	Quiero Mi Barrio	Comunal	Media	Moderado
	32	Participación Ciudadana	Comunal	Baja	Alto
	33	Distrito Guías Y Scouts José Francisco Vergara	Comunal	Alta	Alto
	34	Jóvenes Solteros	Plan	Baja	Alto

	35	Fundación Imagina Soñar	Comunal	Alta	Alto
--	----	-------------------------	---------	------	------

### Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta un diagrama que posiciona a los actores locales según dos dimensiones clave: su **nivel de influencia territorial** y su **interés en las juventudes o en temáticas juveniles**. Esta visualización permite identificar con claridad aquellas organizaciones con alto potencial de colaboración, así como los sectores menos articulados del ecosistema juvenil comunal.

El objetivo de este diagrama es orientar estrategias de vinculación y alianzas estratégicas, promoviendo una articulación más eficiente entre las juventudes, el municipio y los diversos actores del territorio.



### Análisis de relación:

Esta sección presenta una tabla con los vínculos más relevantes entre la Oficina Comunal de Asuntos Juveniles (OMJ) y otros actores locales. Se especifica el tipo de relación existente, la representación gráfica utilizada en el diagrama y una justificación cualitativa sobre su importancia para el trabajo con juventudes.

**Tabla: Vínculos entre la OMJ y actores locales clave**

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
OMJ	AIEP	COLABORACIÓN	SÓLIDA	Colaboración sostenida a lo largo del año basada en objetivos comunes en temáticas juveniles.
OMJ	Consejo Temático Juvenil (CJUV)	COLABORACIÓN	SÓLIDA	Colaboración sostenida a lo largo del año basada en objetivos comunes en temáticas juveniles.
OMJ	Centro Juvenil Semana De Servicio	PUNTUAL	SÓLIDA	Realizamos actividades puntuales, pero mantenemos contacto durante el año debido a solicitudes de su parte o al apoyo en difusión de ambas partes.
OMJ	Centro Cultural Cerro Arriba	PUNTUAL	SÓLIDA	Realizamos actividades puntuales, pero mantenemos

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				contacto durante el año debido a solicitudes de su parte o al apoyo en difusión de ambas partes.
OMJ	Organización Viña Arte	PUNTUAL	SÓLIDA	Realizamos actividades puntuales, pero mantenemos contacto durante el año debido a solicitudes de su parte o al apoyo en difusión de ambas partes.
OMJ	Under Beat	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Centro Juvenil Las Pataguas	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Kinta Dimension	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Centro Cultural La Raíz	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Instituto Nacional de la Juventud (INJUV)	COLABORACIÓN	SÓLIDA	Colaboración sostenida a lo largo del año basada en objetivos comunes en temáticas juveniles.
OMJ	Instituto Nacional del Deporte (IND)	PUNTUAL	PUNTEADA	Se mantiene contacto principalmente por la posibilidad de contar con talleristas deportivos gratuitos; existe una iniciativa activa, pero la comunicación no es frecuente.
OMJ	Universidad Andrés Bello (UNAB)	NO EXISTE CONTACTO		Se espera establecer trabajo colaborativo por su interés e influencia en asuntos juveniles



ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
OMJ	DUOC UC	NO EXISTE CONTACTO		Se espera establecer trabajo colaborativo por su interés e influencia en asuntos juveniles
OMJ	Universidad De Valparaíso	NO EXISTE CONTACTO		Se espera establecer trabajo colaborativo por su interés e influencia en asuntos juveniles
OMJ	Federacion Estudiantes	ESPORÁDICA	PUNTEADA	El contacto se mantiene principalmente para la difusión de actividades juveniles realizadas desde la oficina; actualmente no hay una iniciativa activa ni comunicación frecuente, y no evidencian interés en trabajar de forma colaborativa.
OMJ	Centros De Estudiantes	ESPORÁDICA	PUNTEADA	El contacto se mantiene principalmente para la difusión de actividades juveniles realizadas desde la oficina; actualmente no hay una iniciativa activa ni comunicación

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				frecuente, y no evidencian interés en trabajar de forma colaborativa.
OMJ	Corporación De Educación	PUNTUAL	SOLIDA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un contacto intermitente a lo largo del año, principalmente para atender requerimientos de cualquiera de las partes.
OMJ	Artequin	PUNTUAL	PUNTEADA	La colaboración refiere al uso de espacios y al interés de Artequin en realizar actividades. Aún no se ha concretado.
OMJ	Agrupación Social Y Cultural De Profesionales Por La Salud Y La Educación Sexual Vihda Informativa	PUNTUAL	PUNTEADA	
OMJ	Ong Conciencia Social	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Reñaca Más Alto	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Centro Cultural Pastoral Reñaca Alto	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Red Salud Seremi	UNIDIRECCIONAL	PUNTEADA	Vínculo en el que la OMJ se comunica con la SEREMI de Salud, específicamente para solicitar implementos de ETS, sin que exista un intercambio o colaboración mutua.
OMJ	Distrito Guías Y Scouts José Francisco Vergara	PUNTUAL	PUNTEADA	Realizamos actividades puntuales, pero mantenemos contacto durante el año debido a

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				solicitudes de su parte o al apoyo en difusión de ambas partes
OMJ	Jóvenes Solteros	PUNTUAL	PUNTEADA	Se realizan actividades puntuales según la demanda de la organización, manteniendo un bajo contacto a lo largo del año.
OMJ	Fundación Imagina Soñar	PUNTUAL	PUNTEADA	Realizamos actividades puntuales, pero mantenemos contacto durante el año debido a solicitudes de su parte o al apoyo en difusión de ambas partes

Esta sistematización de relaciones permite reconocer las redes existentes, identificar oportunidades de fortalecimiento y orientar acciones de coordinación interinstitucional para responder de mejor manera a las demandas juveniles del territorio.

#### Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<p><b>Historia y fundación</b></p> <p>El territorio que hoy conforma la comuna de Viña del Mar corresponde al antiguo valle de Peuco, históricamente habitado por el pueblo Chango, dedicado principalmente a la pesca y la recolección. Tras la llegada de los conquistadores españoles liderados por Pedro de Valdivia, estas tierras fueron divididas en dos grandes haciendas: <b>La Viña de la Mar</b> (al norte del estero</p>

Marga Marga, hasta Reñaca) y **Las Siete Hermanas** (al sur del estero, hasta Rodelillo y el Cerro Barón).

Durante los siglos siguientes, las haciendas pasaron por distintos propietarios, entre los que destacan Alonso de Riberos —quien introdujo las primeras plantaciones de viñedos que darían origen al nombre de la ciudad—, la Compañía de Jesús, la familia Carrera y, finalmente, don Francisco Xavier Álvarez. Su familia fue clave al autorizar el paso del ferrocarril por sus terrenos, hecho que marcó un punto de inflexión en el desarrollo del sector.

La figura de **José Francisco Vergara Echevers**, ingeniero y visionario, resultó decisiva: tras casarse con Mercedes Álvarez, nieta y heredera de los terrenos, impulsó la creación de una ciudad independiente de Valparaíso. Esto se concretó mediante **Decreto Supremo del 29 de diciembre de 1874**, y pocos años después, el **30 de mayo de 1878**, se autorizó formalmente la creación de la **Municipalidad de Viña del Mar**.

Desde entonces, la ciudad vivió un proceso de crecimiento acelerado, primero como polo industrial con la instalación de empresas como la **Refinería de Azúcar de Viña del Mar (CRAV)**, **Lever & Murphy Co.** y la **Viña del Mar Electric Company**; y más tarde como ciudad balneario y turística. El **terremoto de 1906**, que devastó Valparaíso, también aceleró su poblamiento, al recibir industrias y familias que buscaron un nuevo asentamiento en la Población Vergara.

En la década de 1920, con la gestión de la **Sociedad Pro Balneario**, se realizaron obras que transformaron su fisonomía y consolidaron a Viña del Mar como el principal destino turístico del país. Entre ellas destacan el **Casino Municipal**, el **Teatro Municipal**, la **Piscina de 8 Norte**, el **Hotel O'Higgins**, el **Balneario de Caleta Abarca**, la compra de la **Laguna Sausalito** y el desarrollo del borde costero. Estas obras marcaron el sello identitario de Viña como la “**Ciudad Jardín**” y primer balneario turístico de Chile.

Con el paso del tiempo, la ciudad ha fortalecido su identidad en torno al turismo, la cultura y la recreación, sumando playas emblemáticas como Caleta Abarca, Acapulco, El Sol, Las Salinas y Reñaca; una amplia oferta hotelera y gastronómica; y un calendario cultural reconocido internacionalmente, como el **Festival Internacional de la Canción de Viña del Mar**.

(Fuente: Municipalidad de Viña del Mar, s. f. *Reseña histórica de la ciudad*. Recuperado el 21 de agosto de 2025, de <https://www.munivina.cl/resena-historica-de-la-ciudad/>)

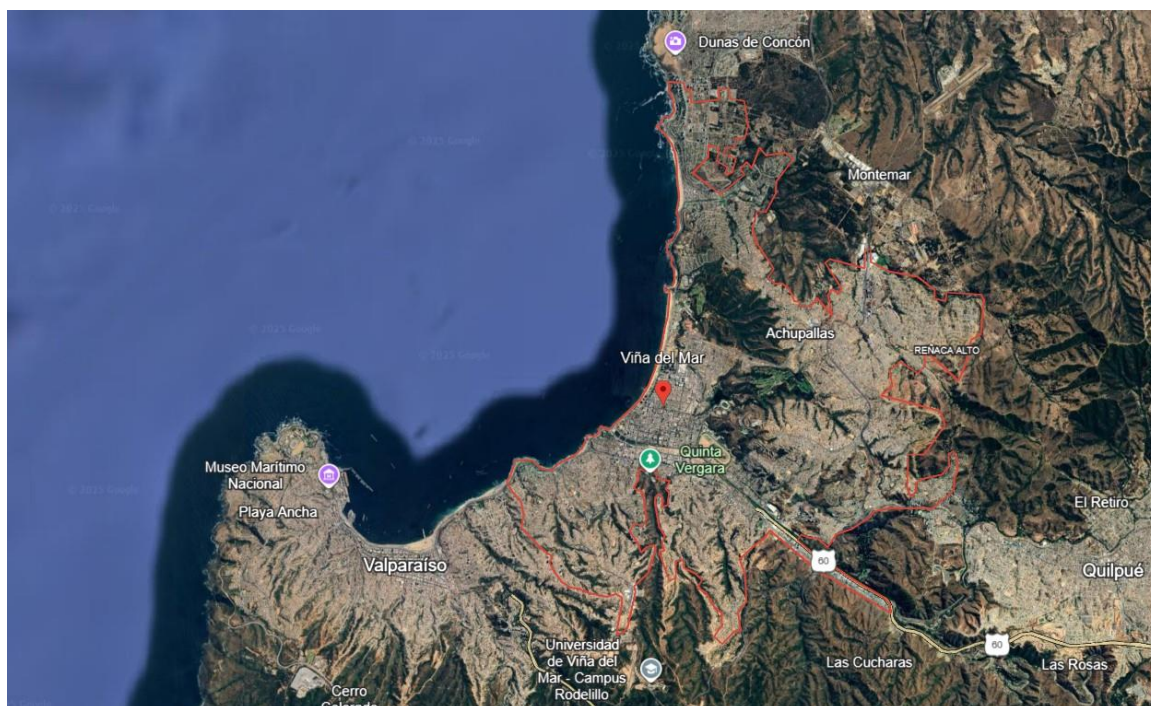
## Características geográficas y territoriales

Viña del Mar se ubica en la **Región y Provincia de Valparaíso**, en la zona central de Chile. Posee una superficie de **121,6 km²**, mayoritariamente de uso urbano, distribuida en **12 sectores** que combinan una zona céntrica y plana con su borde costero y los cerros que configuran su geografía interior.

La comuna limita:

- **Al norte** con Concón,
- **Al este** con Quilpué,
- **Al sur** con Valparaíso,

- **Al oeste** con el océano Pacífico.



La comuna cuenta con una población estimada de **371.000 habitantes**, de los cuales **73.972 son jóvenes** (15 a 29 años), lo que da cuenta de la importancia de la población juvenil en el desarrollo social, cultural y económico de la comuna.

El territorio combina valiosos recursos naturales —playas, esteros, lagunas y cerros— con un alto desarrollo urbano y de servicios, consolidando a Viña del Mar como una de las **ciudades con mejor calidad de vida urbana en Chile** y un importante polo turístico a nivel Sudamericano. Su conectividad con Valparaíso y otras comunas aledañas se ve reforzada por el **tren metropolitano MERVAL**, además de rutas viales y transporte público que articulan su vida urbana y metropolitana.

**Fuentes sugeridas:** [GeoPortal](#), [Biblioteca del Congreso Nacional de Chile](#), [Redatam](#), [Google Earth](#)

## BIBLIOGRAFIA

### Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos clave sobre la población de la comuna de Viña del Mar, con énfasis en la distribución etaria y en la caracterización de las juventudes. La información presentada permite dimensionar la magnitud, composición y

dispersión territorial de la población juvenil, constituyendo un insumo esencial para el diseño de acciones focalizadas.

#### DATOS SOCIODEMOGRAFICOS DE LA COMUNA

N° de personas totales a nivel comunal:

- **Total habitantes: 371,490**
- Distribución por edad:
- 15 a 19 años= 25.810
- 20 a 24 años= 27.075
- 15 a 29 años= 21.087
- **Total= 73.972**

Dispersión jóvenes ADIS según RSH:

- 15 a 18 años, con R.S.H pertenecientes al 40% = 14.535; al 60% = 1.160; del 60% = 845
- 19 a 24 años, con R.S.H pertenecientes al 40% = 12.943; al 60% = 1.905; del 60% = 1.533
- 25 a 29 años, con R.S.H pertenecientes al 40% = 9.334; al 60% = 1.833; del 60% = 1.807

#### Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

#### DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

##### **Oficina de asuntos juveniles:**

Dentro de la orgánica Municipal encontramos una Oficina destinada especialmente a responder, proponer y abordar temáticas de las juventudes. Para ello se establecen las siguientes funciones:

##### I) Funciones Específicas:

- a) Conocer la realidad de los jóvenes de la comuna, detectando las necesidades principales;
- b) Promover políticas que permitan a los jóvenes de la comuna mejorar progresivamente sus condiciones de vida;
- c) Contactar y coordinarse con organismos públicos y privados, con el objeto de articular y promover acciones concretas que apoyen el desarrollo personal y organizacional de los jóvenes de la comuna;
- d) Asesorar al Director del Departamento Atención a Grupos Prioritarios, y a través de éste al Alcalde y Director Desarrollo Comunitario, en la temática de



los jóvenes;

e) Diseñar, implementar y evaluar programas específicos que respondan a las necesidades detectadas.

## II) Funciones Generales:

f) Integrar las comisiones de tareas específicas para las cuales el Alcalde le nomine;

g) Dirigir, coordinar y controlar las unidades funcionales a su cargo, de acuerdo a los criterios de eficiencia, eficacia, economía y calidad de la gestión pública, estableciendo indicadores de medición de su gestión;

h) Administrar el personal perteneciente a su Unidad Orgánica;

i) Confeccionar el presupuesto necesario para dar cumplimiento a los programas de las actividades anuales de su Unidad Orgánica;

j) Proponer al Departamento Atención a Grupos Prioritarios la creación, actualización, modificación de las Ordenanzas y Reglamentos Municipales, que norman y regulan las actividades y materias atinentes al ámbito de su gestión;

k) Será responsable de verificar el cumplimiento de las obligaciones que emanan de los contratos municipales, concernientes al ámbito de gestión de su Oficina, informando a su superior jerárquico cuando proceda;

l) Ejercer el control de todos los bienes inmuebles y muebles asignados a su unidad orgánica.

Para el cumplimiento de estas funciones debe desarrollar, principalmente, las siguientes actividades:

i. Elaborar diagnósticos y estudios de la situación de los jóvenes de la Comuna.

ii. Mantener un catastro actualizado de los jóvenes de la Comuna.

iii. Elaborar, ejecutar y evaluar proyectos destinados a abordar la problemática juvenil, preferentemente en sectores de extrema pobreza en materias sociales, educacionales, culturales, recreativo - deportivo y capacitación y empleo juvenil.

iv. Crear espacios de participación y encuentro juvenil.

v. Asesorar a las organizaciones juveniles de la Comuna y fomentar a la creación de nuevas organizaciones.

vi. Gestionar recursos externos para potenciar el trabajo dirigido a los jóvenes.

vii. Ejecutar talleres participativos, educativos y preventivos, a objeto de potenciar y desarrollar las organizaciones de jóvenes.

viii. Efectuar las comisiones de servicio, en conformidad a lo dispuesto por la Ley 18883/89, y aquellas de tareas específicas que el Alcalde disponga.

ix. Confeccionar los programas de las actividades anuales de su (s) Unidad (es) Orgánica (s).

x. Llevar y/o disponer el control del movimiento del personal de su dependencia, tales como feriados, permisos administrativos, licencias, etc.

xi. Calificar al personal de su dependencia, en conformidad a la legislación vigente.

xii. Será responsable de conocer y mantener el archivo actualizado de todas las Ordenanzas Municipales, que norman y regulan las actividades y materias atinentes al ámbito de su gestión.



- xiii. Será responsable de conocer y mantener el archivo actualizado de todos los contratos municipales concernientes a las materias del ámbito de acción de su Oficina.
- xiv. Confeccionar los indicadores de gestión para la evaluación periódica de su (s) Unidad (es).
- xv. Mantener actualizado el registro del Inventario de todos los bienes inmuebles y muebles asignados a su Unidad.

### **Plan Municipal 2024-2028**

Por otra parte, dentro de las iniciativas de esta Administración podemos encontrar iniciativas relacionadas a las juventudes, expuestas en el Plan Municipal 2024-2028:

c. Paso a paso con las juventudes, construyendo futuro: Promover el acceso efectivo y equitativo a la educación para las/es/os jóvenes de la comuna, a través de la orientación de sus intereses y el fortalecimiento de sus competencias, a la vez que incentivamos el desarrollo de proyectos y emprendimientos.

c1. Talleres y capacitaciones certificadas gratuitas en temáticas de interés para las juventudes, a través de convenios y alianzas público - privadas.

c2. Implementar herramientas para un mayor acceso equitativo a la educación superior.

c3. Empleo y Emprendimiento: Promover el ingreso al mundo laboral de calidad para las juventudes de la comuna, a través de la formación de habilidades blandas, los derechos laborales y la capacitación técnica.

c4. Cultura, Deporte y Recreación: Promover instancias de desarrollo integral y acceso recreativo para las juventudes de la comuna, a través de actividades culturales y deportivas, como el desarrollo de un “Programa Cultura Juvenil”. Iniciativas para fortalecer los liderazgos juveniles en cultura y la gestión de actividades de interés de este grupo. Organizar eventos juveniles de diversas áreas de interés, como en cultura desde el teatro, la música, la pintura y también desde el deporte, que fomenten la integración comunitaria.

c5. Salud y Bienestar: Desarrollar dispositivos especializados de atención y fortalecimiento de la salud mental y sexual para la juventud de nuestra comuna, a través de iniciativas municipales y en alianza con otras instituciones públicas y privadas. Además, de fomentar la campaña “Juventud se Cuida”, orientada a la prevención de adicciones a drogas y salud reproductiva en conjunto con otros organismos atingentes.

c6. Participación Ciudadana y Gobierno Abierto: Promover el ejercicio pleno del derecho de participación en las juventudes de la comuna, a través de su inclusión a instancias deliberativas institucionales del municipio y otras atingentes, y el desarrollo de habilidades ciudadanas que fortalezca sus liderazgos democráticos. Para esto, será necesario organizar escuelas de liderazgo joven y una línea de juventud organizada, que sea un espacio de trabajo con organizaciones de la ciudadanía lideradas por juventudes.

Otras instancias que abordan temáticas de juventudes, no necesariamente en exclusividad pero sí que competen:

- Programa Senda Previene: Realiza trabajo preventivo en juventudes respecto del consumo de drogas.
- Oficina Comunal de la Mujer: Actividades diversas que abordan temáticas como la violencia en el pololeo y atención a víctimas de violencia que incluyen este rango etario.
- Punto morado: Instauración en eventos masivos en la Quinta Vergara para prevención del acoso callejero y espacio de resguardo para víctimas de violencia de género.
- Mesa contra el acoso callejero: Instancia transversal donde se realizan estrategias para la detección y prevención del acoso callejero.
- Departamento de Deporte: Realiza actividades deportivas para todos los grupos etarios, incluidas las juventudes.
- Oficina Comunal de Diversidades y Disidencias Sexuales: Entrega de herramientas y espacios seguros para las juventudes diversas para su desarrollo y/o esparcimiento.
- Oficina Comunal de la Niñez: Aborda temáticas de adolescencia e incluye la Oficina Local de la Niñez.
- Casa de las Artes y Escuela de Bellas Artes: Dentro de su oferta programática contempla talleres para juventudes.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

#### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
1	Creación conjunta con actores juveniles la comuna para elaborar la encuesta Viña Decide/ Compromiso joven	2 horas	OMJ Viña del Mar	hojas de papel lápices plumones pliegos de papel post it
2	Jornada Diagnóstica Participativa	8 horas	OMJ Viña del Mar	Alimentación para la jornada Bus Municipal Mapa

				Árbol de problemas Lápices Identificadores
3	Instancia recreativa cultural para responder encuesta Viña Decide	3 horas	OMJ Viña del Mar	presupuesto para contratar artista  plataforma digital de viña decide
4	Validación conjunta del diagnóstico	2 horas	OMJ Viña del Mar	coffee amplificación ppt con los resultados del diagnóstico

#### IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

##### Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	Sábado 28 de Junio 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Municipal de Cuidados	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	8	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	9	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	16	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	17	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí X	No
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Dos organizaciones funcionales de juventudes	

##### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S

MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Los participantes se registraron en la lista de asistencia al llegar. Se verificó que cumplieran criterios de edad y residencia/actividad en Viña del Mar y se les entregó material de apoyo para la jornada.
APERTURA	Presentación general del Programa Compromiso Joven (INJUV) y del objetivo de la jornada. Se contextualizó la relevancia del diagnóstico y se enfatizó la importancia del enfoque participativo.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Se realizaron actividades breves para generar confianza y facilitar la interacción entre participantes, fomentando un ambiente abierto para la expresión de ideas y opiniones.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Revisión del instrumento diagnóstico en mesas temáticas: Educación, Participación, Salud y Espacios públicos. Se discutieron contenidos, problemáticas locales, pertinencia de preguntas, lenguaje inclusivo y claridad. Posteriormente, cada grupo revisó y propuso ajustes al borrador de la encuesta.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Cada mesa identificó los temas más relevantes de su eje temático, problemáticas del territorio y preguntas esenciales para la encuesta. Se levantaron ideas base para enriquecer el instrumento desde contenido, formato y lenguaje.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Pequeñas pausas entre actividades para mantener la motivación y energía de los participantes. Espacios de interacción informal que favorecieron la retroalimentación espontánea.
PLENARIO	Presentación de los ajustes y sugerencias de cada mesa. Validación grupal del instrumento y definición de próximos pasos: aplicación de la encuesta (julio–agosto), actividad cultural (9 de agosto) y validación final con juventudes y autoridades (fines de agosto).
OBSERVACIONES	La jornada se desarrolló de manera participativa y organizada, permitiendo que las juventudes tuvieran protagonismo en la construcción del diagnóstico. Se logró generar un espacio inclusivo, con diversidad de voces y enfoque territorial, garantizando que el instrumento refleje la realidad y necesidades de los jóvenes de Viña del Mar.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**

--	--



## Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

### PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS

#### Educación, formación y empleo

- Educación superior percibida como inalcanzable o de baja calidad para proyectarse.
- Incertidumbre frente al futuro y las oportunidades laborales.
- Barreras de inclusión para juventudes migrantes.
- Débil desarrollo de habilidades socioemocionales.

#### Participación ciudadana y liderazgo

- Ausencia de liderazgos juveniles en territorios.
- Baja iniciativa en comunidades para impulsar proyectos colectivos.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Dificultades para sostener la participación en organizaciones juveniles.</li> <li>– Desconfianza en procesos y falta de transparencia institucional.</li> </ul> <p><b>Salud, bienestar y discriminación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Dificultades de acceso a alimentación saludable.</li> <li>– Invisibilización de la discriminación.</li> <li>– Brecha en la transición de la niñez a la adultez.</li> <li>– Violencia en espacios cotidianos (ej. transporte público).</li> </ul> <p><b>Espacios públicos, cultura y recreación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mal mantenimiento de la ciudad (basura, olores, suciedad).</li> <li>– Poca accesibilidad a espacios públicos cerrados o con burocracia para usarlos.</li> <li>– Problemas de conectividad territorial (dificultad de acceso a servicios y oportunidades en distintos cerros/sectores).</li> <li>– Brecha entre formas tradicionales de participación y dinámicas digitales juveniles.</li> <li>– Escasa comprensión institucional de la cultura juvenil (intereses, lenguajes, códigos).</li> </ul>
<b>HALLAZGOS EMERGENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Juventudes cuidadoras y trabajo no remunerado.</li> <li>– Participación digital (Roblox, Habbo).</li> <li>– Salud sexual como tema de interés.</li> <li>– Adecuación laboral-formativa (si trabajan en lo que estudiaron).</li> <li>– Redes de apoyo como factor de bienestar.</li> <li>– Lenguaje inclusivo y cercano en la encuesta.</li> </ul>

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1
FECHA DE REALIZACIÓN	Viernes 25 de julio 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Posada del Parque, Humedal de Mantagua, Quintero
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	15
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	13
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	28
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	29

HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD		

### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Se realizó la verificación de asistencia mediante lista; los participantes fueron recibidos por el equipo de la Oficina Comunal de Asuntos Juveniles, quienes entregaron distintivos.
APERTURA	Bienvenida a cargo de la Oficina Comunal de Asuntos Juveniles; se explicó el objetivo de la jornada, importancia del diagnóstico y rol de los participantes.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Construcción de torres con piezas de diferentes formas; se promovió el trabajo colaborativo, la creatividad y la articulación entre grupos. Cambio de grupos a mitad de dinámica para fomentar adaptación y cooperación.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Formación de 4 grupos asignados a estaciones temáticas. Cada estación contaba con un facilitador que explicó la actividad, orientó sobre el uso de mapas y plantillas de árbol de problemas, y moderó la discusión. Se enfatizó la participación activa, la colaboración y la expresión juvenil.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Cada grupo identificó problemáticas juveniles, desarrolló el árbol de problemas (causas, problema central, efectos) y ubicó los problemas en el mapa de Viña del Mar. Se utilizó numeración para relacionar árboles y territorios, evitando duplicidad. Tiempo: 15 minutos por estación, con rotación completa por las 4 temáticas.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Recorrido por el establecimiento y pausa para almuerzo; espacio para interacción informal, relajación y recuperación de energías. Los facilitadores aprovecharon para reforzar instrucciones y resolver dudas.
PLENARIO	Reunión de todos los participantes frente a los mapas intervenidos. Se promovió reflexión colectiva sobre patrones territoriales y problemáticas comunes..
OBSERVACIONES	La jornada permitió levantar problemáticas juveniles cualitativas y visualizarlas territorialmente. Se fortaleció el trabajo colaborativo, la participación activa y el pensamiento crítico.



**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



**Resultados de la actividad**

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ciudad adultocéntrica y excluyente: decisiones urbanas y espacios pensados desde la mirada adulta, invisibilizando necesidades juveniles.</li> <li>– Invalidación de juventudes en distintos ámbitos: profesionales de la salud que desestiman problemas, subvaloración laboral, participación cívica vista como utilitaria.</li> <li>– Fallas estructurales en servicios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud: burocracia, listas de espera, falta de especialistas e insumos, diagnósticos poco precisos.</li> <li>• Educación y trabajo: exigencia de experiencia a jóvenes, ausencia de espacios de estudio adecuados.</li> <li>• Transporte público: maltrato de choferes, violencia hacia usuarios de TNE.</li> </ul> </li> <li>– Triple brecha de acceso: falta de información clara, costos elevados y desigualdad territorial que marginan oportunidades.</li> <li>– Escasez de espacios públicos de calidad: plazas en mal estado, skatepark deteriorado, suciedad, falta de seguridad nocturna.</li> <li>– Oferta cultural y deportiva limitada: deportes reducidos al fútbol, cultura centralizada en el plan de la ciudad.</li> <li>– Percepción de inseguridad generalizada en la ciudad, especialmente de noche y en el centro.</li> <li>– Bienestar y salud mental: considerada un tabú, falta de atención especializada, altos niveles de frustración, ansiedad y crisis de pertenencia.</li> <li>– Desconexión institucional: sensación de no ser parte ni prioridad para la ciudad.</li> </ul>



	– Violencia y conflictividad en entornos escolares.
<b>HALLAZGOS EMERGENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Educación sexual no heteronormativa: carencia percibida y necesidad de inclusión de identidades y orientaciones diversas.</li> <li>– Trato inclusivo pendiente: uso de pronombres y reconocimiento de juventudes migrantes (segregación en beneficios).</li> <li>– Percepción de utilitarismo en la participación cívica: se sienten convocados solo cuando son útiles.</li> <li>– Espacios de estudio insuficientes: falta de bibliotecas, coworks y lugares tranquilos para aprender.</li> <li>– Centralización cultural: actividades y oferta concentradas en el plan, con carencia en cerros y periferias.</li> <li>– Falta de limpieza y mantención en plazas y espacios comunitarios.</li> <li>– Uso excesivo de celulares como factor de riesgo en salud mental.</li> <li>– Brecha digital en sectores periféricos que dificulta educación y trabajo.</li> <li>– Miedo social en transporte público: hostilidad percibida como barrera para la movilidad segura.</li> <li>– Carencia de habilidades para la vida adulta: crítica al modelo educativo que no entrega herramientas prácticas para la autonomía.</li> </ul>

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	No aplica	
FECHA DE REALIZACIÓN	Viernes 25 de julio al martes 12 de agosto	
LUGAR DE REALIZACIÓN	No aplica	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	215	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	144	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	381	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	437	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>

INDICAR TIPO  
ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD

### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
	La acreditación se realizó mediante registro digital en la plataforma <i>vinadecide.cl</i> , donde cada participante ingresó sus datos al responder la encuesta.
	La convocatoria se realizó a través de difusión digital (redes sociales, página municipal y plataforma <i>vinadecide.cl</i> ). El inicio consistió en la presentación virtual de los objetivos y la invitación abierta a jóvenes de Viña del Mar.
	No aplica, por tratarse de un proceso digital asincrónico.
	Se utilizó una encuesta digital con enfoque participativo, diseñada para recoger opiniones, experiencias y propuestas de las juventudes. Las preguntas fueron abiertas y cerradas para facilitar expresión libre y recolección cuantitativa.
	No hubo priorización en tiempo real; la sistematización y análisis posterior permitió identificar los temas más mencionados por los y las jóvenes.
	No aplica en este formato digital.
	No se realizó plenario presencial; la devolución de resultados se contempla en una etapa posterior de validación con juventudes y autoridades.
	La modalidad digital amplió el alcance territorial y la participación de juventudes diversas, permitiendo mayor representatividad. Sin embargo, al no haber interacción directa, se limitó la generación de diálogo colectivo en tiempo real.
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	



## Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

### PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS

- **Ciudad adultocéntrica y excluyente:** las juventudes sienten que no son consideradas en diseños urbanos ni decisiones institucionales.
- **Fallas estructurales en servicios:**
  - Salud: colapso, burocracia, falta de especialistas e insumos, diagnósticos poco precisos.
  - Educación: exigencia de experiencia laboral temprana, vacíos en habilidades para la vida adulta.
  - Transporte: servicio deficiente, maltrato a estudiantes (TNE), inseguridad en trayectos.
  - Trabajo: precariedad, subvaloración y dificultad para insertarse.
- **Triple brecha de acceso a oportunidades:** falta de información, barreras económicas y desigualdad territorial entre plan/cerros.
- **Escasez de espacios públicos seguros y de calidad:** plazas sucias o deterioradas, skateparks y canchas mal mantenidas, ausencia de diversificación deportiva.
- **Oferta cultural y recreativa limitada y centralizada:** concentrada en el plan de la ciudad, con baja llegada a periferias.
- **Percepción de inseguridad:** sobre todo de noche y en espacios públicos, lo que restringe movilidad juvenil (más fuerte en mujeres).
- **Salud mental como problemática estructural:** estigmatizada, con falta de acceso a atención especializada y creciente sensación de frustración, ansiedad y crisis de pertenencia.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Desestimación de juventudes por instituciones y profesionales:</b> percepción de que sus problemas no son tomados en serio (salud, participación, proyectos).</li> <li>– <b>Violencia y conflictividad escolar:</b> acoso, discriminación y climas educativos percibidos como inseguros.</li> </ul>
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Juventudes cuidadoras:</b> responsabilidad de cuidado en jóvenes (hermanos, adultos mayores, personas con discapacidad), percibida como sobrecarga que limita estudio, trabajo y vida social.</li> <li>– <b>Educación sexual no heteronormativa:</b> ausencia de contenidos inclusivos, necesidad de formación con perspectiva de diversidad sexual y de género.</li> <li>– <b>Participación cívica percibida como utilitaria:</b> sienten que solo se les convoca para legitimar procesos, no para incidir.</li> <li>– <b>Falta de espacios de estudio:</b> demanda por bibliotecas, coworks y lugares tranquilos para concentrarse.</li> <li>– <b>Brecha digital:</b> desigualdad en conectividad y acceso a tecnologías en cerros y periferias.</li> <li>– <b>Uso problemático del celular:</b> señalado por jóvenes como factor de riesgo para salud mental.</li> <li>– <b>Centralización cultural:</b> reconocimiento de que la oferta cultural y artística se concentra en el plan, con baja descentralización.</li> <li>– <b>Trato inclusivo pendiente:</b> necesidad de reconocimiento en el uso de pronombres y respeto a identidades.</li> <li>– <b>Violencia en transporte público:</b> hostilidad y maltrato, especialmente hacia jóvenes estudiantes y mujeres.</li> <li>– <b>Cultura como soporte de bienestar:</b> las artes y expresiones culturales aparecen no solo como recreación, sino como espacio de salud emocional y pertenencia.</li> <li>– <b>Habilidades para la vida adulta:</b> crítica a un sistema educativo que no prepara para la autonomía (finanzas personales, trámites, vida independiente).</li> </ul>

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

## Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Falta de información y bajo acceso a las oportunidades de empleo y de educación.	Educación y empleabilidad	Transversal: toda la comuna, con concentración en cerros	Municipalidades, INJUV, escuelas y liceos, organizaciones comunitarias, centros de formación laboral
2	Acceso limitado a alimentación saludable	Bienestar y Salud	Achupallas, Gómez Carreño	Seremi Salud, JUNAEB, ferias libres, programas de alimentación saludable
3	Salud con burocracia, costos y falta de especialización	Bienestar y Salud	Transversal: toda la comuna, con concentración en cerros	Municipalidades, INJUV, escuelas y liceos, servicios de salud, organizaciones comunitarias, centros de formación laboral
4	Necesidad de apoyo, atención especializada y educación en salud mental y emocional	Bienestar y Salud	Transversal: afecta a toda la comunidad  Liceos y barrios con	Servicio Salud, CESFAM, ONG de salud mental juvenil, psicólogos comunitarios, otros

			vulnerabilidad socioeconómica	relacionados a salud mental.
5	Falta de liderazgo juvenil y baja participación en organizaciones junto con invisibilización de nuevas formas de participar (virtual)	Participación y Cultura	Transversal (juventudes urbanas), Miraflores, Santa Julia	Oficinas municipales de juventud, centros culturales, ONG de liderazgo juvenil, INJUV, universidades, colectivos de gamers/streamer
6	Falta de espacios de participación juvenil activa: falta de infraestructura cultural, deportiva y digital de calidad	Participación y Cultura	Viña del Mar (general), forestal, Chorrillos, Viña Oriente, Achupallas, Reñaca Alto, Glorias Navales	Oficina Comunal de Asuntos Juveniles, Liceos municipales y privados, ONG juveniles, Municipalidad de Viña del Mar, INJUV, organizaciones culturales y deportivas locales y juntas de vecinos.
7	Escasa oferta de espacios y actividades de culturas y deportes	Participación y Cultura	Principalmente zonas periféricas  Barrios con alta densidad juvenil, ej. Reñaca Alto, Gómez Carreño	Corporación Municipal de Cultura y Deportes, clubes deportivos locales, organizaciones culturales y deportivas
8	Dificultades de juventudes migrantes para acceder a educación y empleo	Inclusión y Derechos Humanos	Plan, Forestal, Reñaca Alto	Servicio Nacional de Migraciones, fundaciones de apoyo, parroquias, universidades

9	Invisibilización de discriminaciones (género, diversidad, origen)	<i>Inclusión Derechos Humanos</i>	y	Transversal en la comuna	INJUV, Sernameg, OIM, organizaciones de DDHH, colectivos LGBTIQ+
10	Brecha en transición a la adultez (juventudes desatendidas)	<i>Inclusión Derechos Humanos</i>	y	Transversal	INJUV, MDSF, programas de empleabilidad juvenil, universidades
11	<i>Inseguridad y violencia en transporte público y espacios cotidianos</i>	<i>Espacios públicos Seguridad</i>	y	<i>Reñaca Alto, Viña Oriente</i>	<i>Carabineros, DIDECO, Juntas de Vecinos, Ministerio de Transporte, SENDA Previene</i>
12	Espacios públicos cerrados, inseguros con basura o mal mantenimiento.	<i>Espacios públicos Seguridad</i>	y	Plazas y centros deportivos de sectores altos y periféricos	Dirección de Operaciones Municipales, Juntas de Vecinos, clubes deportivos, corporaciones culturales
13	Mala conexión territorial y falta de accesibilidad entre cerros y el plan	<i>Espacios públicos Seguridad</i>	y	Viña Oriente, Santa Inés, Nueva Aurora	Ministerio de Transporte, Metro Valparaíso, locomoción colectiva, Seremi Vivienda
14	Falta de reconocimiento de culturas juveniles por parte de autoridades	<i>Gobernanza</i>		Transversal en la comuna	Departamento de Cultura municipal, organizaciones culturales juveniles, colectivos artísticos
15	Desconfianza en instituciones y	<i>Gobernanza</i>		Transversal	Municipio, concejo municipal,



	falta de transparencia			observatorios ciudadanos, organizaciones juveniles
16	Poco acceso hacia las autoridades por parte de las juventudes: Distancia institucional, adultocentrismo y falta de canales de información accesibles,	Gobernanza	Toda la comuna	Municipalidad de Viña del Mar, Oficina de Asuntos Juveniles, INJUV, centros comunitarios, organizaciones juveniles, líderes comunitarios juveniles,

## V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	29 de agosto 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Sala Aldo Francia, Palacio Rioja, Viña del Mar	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	14	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	7	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	21	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	31	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí	No <u>x</u>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD		

### Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.



ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Contextualización “Programa Compromiso Joven”.	Se contextualizo a quienes se encontraban presente sobre qué es el “Programa Compromiso Joven”
Dinámica rompe hielo.	El Consejo Temático Juvenil realiza la dinámica “¿Quién más?”, que se basa en preguntas.
Presentación de Resultados Diagnóstica.	A través de una ppt se presentan los principales hallazgos obtenidos del diagnóstico realizado.
Validación Diagnóstico.	A través de un menti metter se presentó un si y un no, donde debían colocar si validan los resultados presentados.
Dinámica final.	El Consejo Temático Juvenil, finaliza la jornada y abre el espacio de presentación artística con la actividad: Cómo me voy, preguntando quienes están presentes a decir en una palabra como se van de este espacio.
Presentación artística.	Se presenta un artista juvenil de la comuna.
Coffe Breack	Se abre un espacio de coffee break libre para que puedan socializar y generar redes de contacto.
OBSERVACIONES GENERALES	

PROYECCIONES Y ACUERDOS	
Se comprometió a realizar la priorización del PAMJUV con las juventudes a través de una iniciativa abierta para que cualquier juventud pueda participar.	
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si

X

No

\_\_\_



*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*

