

INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE COQUIMBO (VICUÑA)

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE VICUÑA

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.	6
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV	9
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	12
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	16



I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
 2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
 3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
 4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
 5. Número total de sesiones realizadas.
 6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

El proceso diagnóstico se desarrolló con un enfoque participativo e integral, orientado en comprender las realidades, necesidades, intereses y expectativas de las juventudes de la comuna. Su propósito fue generar información pertinente y actualizada que permitiera fundamentar la construcción de lineamientos estratégicos y acciones municipales dirigidas a este grupo etario en el plan municipal de juventudes.

Para ello, se implementó una metodología mixta, que combinó técnicas cualitativas y cuantitativas, permitiendo abordar la diversidad de experiencias juveniles presentes en el territorio. El diagnóstico incluyó la revisión de antecedentes comunales existentes, la aplicación de instrumentos de levantamiento de información y un proceso de participación directa con jóvenes y actores relevantes. En dicha convocatoria participaron juventudes de 15 a 29 años de los siguientes colegios:

-Colegio Domingo Santa María

-Colegio Edmundo Vidal Cárdenas.

-Colegio Antonio Varas.

-Colegio Ceia Paihuén

-Liceo Carlos Roberto Mondaca

-Colegio Leonardo Davinci.

Los principales temas abordados fueron:

- 1- Educación y formación:
 - 2- Participación cívica y social

3- Salud y bienestar.

Este proceso permitió construir una comprensión amplia y significativa del contexto juvenil comunal, asegurando que el PAMJUV se fundamente en evidencia, incorpore la voz de las juventudes y responda de manera efectiva a las realidades del territorio.

Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnóstico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Vicuña	Municipalidad de vicuña/departamento organizaciones comunitarias	Gestión pública comuna, asesoría de organizaciones, administración de subvenciones, apoyo a derechos sociales, desarrollo comunitario
Vicuña	Establecimientos -Colegio Edmundo Vidal Cárdenas -Colegio Antonio Varas -Colegio Leonardo Davinci -Liceo Carlos Roberto Mondaca -Ceia Paihuen -Colegio Domingo Santa María	Educación formal, formación integral de estudiantes, convivencia escolar, actividades preventivas y comunitarias, articulación con redes locales

Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
<i>Falta de espacios recreativos y deportivo</i>	5	<i>Participación cívica y social</i>
<i>Falta de concientización del consumo de drogas en los jóvenes</i>	5	Salud y bienestar
<i>Falta de concientización sobre bullying y cyberbullying</i>	4	Educación y formación

III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	La actividad se realizó en la casa de la cultura el día 02 de octubre del 2025, los facilitadores se convocaron de diferentes oficinas municipales.	Oficina de la juventud	02/10/2025	Se vieron posibles lugares. Finalmente, se eligió la casa de la cultura por su infraestructura, ubicación céntrica y espacio para desarrollar la actividad.
CONVOCATORIA	Las invitaciones se realizaron por correo a cada establecimiento y directamente	Oficina de la juventud	01-09-2025 al 15/09/2025	Se enviaron invitaciones a todos los colegios por correo y también se asistió directamente a entregar la información.
PREPARACIÓN	Revisión del diagnóstico local con una presentación del ppt con misión visión y problemáticas que se priorizaron en la comuna. Se diseñaron los formatos de trabajo por mesa, hojas de registro de cada participante. Asignación de roles metodológicas a cada facilitador. Gestión para el coffe break y entrega de merchandising	Oficina de la juventud- Injuv DR Coquimbo	25/09/2025	Se elaboró un ppt con el diagnóstico realizado y las principales problemáticas que surgieron de éste. Injuv gestiona la compra de coffee Break y de Merchandising para la actividad, desde su cotización, entrega y facturación (pago)

JORNADA	<p>Se desarrolló jornadas participativas, mesas de trabajo rotativas, presentación de diagnóstico participativo con sus resultados</p>	<p>Facilitadores/ oficina de la juventud</p>	02/10/2025	<ul style="list-style-type: none"> -Recepción y acreditación de participantes. -Actividad rompehielos para generar confianza entre juventudes. -Presentación de los objetivos del PAMJUV y su importancia. -Trabajo por mesas temáticas (participación, educación, trabajo, salud mental, cultura, medioambiente, etc.). -Recolección de propuestas sobre misión, visión y prioridades estratégicas. -Presentación grupal de los resultados, mediante plenario y exponentes de cada mesa. -Evaluación final (física o digital).
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	<p>Un encargado de registro por mesa cada facilitador que los ayude con la información.</p>	<p>Oficina de la juventud</p>	25/09/2025	<p>El registro que se utilizó fueron papelógrafos en cada mesa para la lluvia de</p>

				ideas el formato Canva.
--	--	--	--	-------------------------

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN

Promover el desarrollo integral de las juventudes de la comuna de Vicuña mediante la implementación de acciones participativas, inclusivas y sostenibles que reconozcan la diversidad de realidades, intereses y necesidades presentes en el territorio. Nuestra misión es fortalecer el rol de las juventudes como actores clave en el desarrollo local, impulsando su liderazgo, autonomía y participación activa en los procesos sociales, culturales, deportivos, educativos y comunitarios. Asimismo, buscamos generar espacios seguros y oportunidades concretas que favorezcan su bienestar, potencien sus talentos y contribuyan a la construcción de una comuna más equitativa, justa y con proyección para las nuevas generaciones.

VISIÓN

Ser una comuna en la cual las juventudes se desarrolle plenamente en entornos seguros, inclusivos y con igualdad de oportunidades, participando activamente en la toma de decisiones y en la construcción de un territorio más sostenible, innovador y solidario. Aspiramos a que las juventudes sean protagonistas del desarrollo local, reconocidos por sus capacidades, talentos y liderazgo, y que encuentren en su comuna las condiciones necesarias para proyectar sus vidas, aportar al bienestar colectivo y fortalecer una identidad comunitaria basada en el respeto, la colaboración y la justicia social.

IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditaciones participantes	Facilitar el registro de las juventudes	Recepción y acreditación de los participantes en registro y entrega de nombres para su identificación	15 minutos
Apertura	Bienvenida	Palabras de representantes de la oficina de la juventud y coordinación regional de INJUV Coquimbo.	10 minutos
Dinámica rompehielos	Ovillo de lana	Se utilizó ovillo de lana roja en cada mesa para que los participantes interactuaran entre ellos	10 minutos
Presentación inicial	Resultados diagnóstico participativo ppt	Se presentan los resultados del primer diagnóstico participativo que se realizó, sus prioridades, dimensiones y acciones en PPT.	20 minutos
Trabajo de mesas	Participación de mesas rotativas por dimensión	<p>Cada mesa representará una dimensión estratégica del PAMJUV</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mesa 1: educación y formación. • Mesa 2 : participación cívica y social. • Mesa 3: salud y bienestar. • Mesa 4 : educación y formación • Mesa 5: participación cívica y social • Mesa 6 : salud y bienestar <p>El equipo facilitador debe disponer en cada mesa con un paleógrafo con la problemática priorizada correspondiente.</p> <p>Los participantes rotarán por las mesas en tres rondas sucesivas (15 min-15 min-10 min) en cada ronda, deberán proponer ideas libres y creativas</p>	20 minutos
Firma simbólica y fotografía final		Se toma la fotografía oficial con los participantes	7 minutos
Coffe break		Compartir saludable de las juventudes participantes.	25 minutos

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustar al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Talleres de orientación vocacional y empleabilidad	Si	Si	Si	Si, Liceos Locales, OMIL, OMJ	4
	Capacitación en habilidades digitales	Si	Si	Si	Bibliotecas, OMJ	4
	Tutorías entre pares para apoyo escolar	Mediano plazo	Si	Si	Establecimientos educacionales	4
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Formación de Consejo Consultivo Juvenil	Si	Si	Si	Si, OLN y OMJ	4
	Encuentros Juveniles	Si	Si	Si	Junta de vecinos, Oficinas Municipales, Establecimientos Educacionales	4
	Campaña de información cívica	Mediano plazo	Si	Si	OMJ	4
3. SALUD Y BIENESTAR	Talleres de salud mental y autocuidados	Si	Si	Si	Cesfam, equipos psicosociales.	4
	Actividades deportivas recreativas	Si	Si	Si	Clubs deportivos, oficina municipal de deporte.	4

	Campaña de prevención de alcohol y drogas	Si	Si	Si	Senda, Cesfam, establecimientos educacionales	4
--	---	----	----	----	---	---

V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	02 octubre 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Casa de la cultura	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	16	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	17	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	33	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	33	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Autoridad Alcalde Mario Aros Carvajal	

Desarrollo de la jornada:

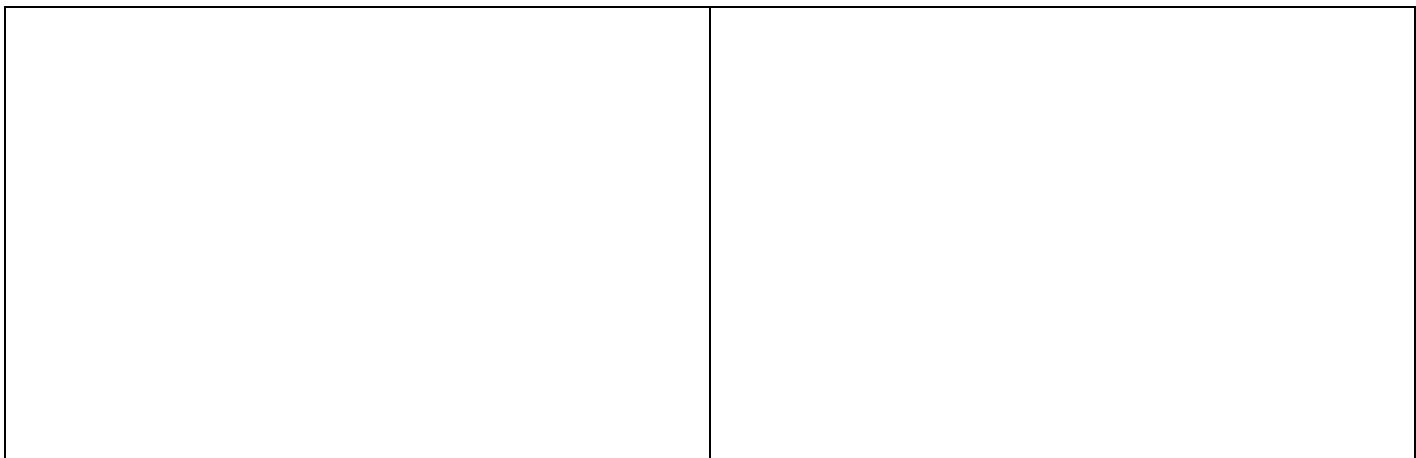
Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	<i>Se determinó un espacio para el registro de los participantes y entrega de su identificación (nombre)</i>
APERTURA	<i>Bienvenida de la oficina de la juventud e INJUV Coquimbo a los participantes indicándoles sobre el diagnóstico</i>
DINÁMICA ROMPEHIELOS	<i>Se realizó mediante un ovillo de lana roja en cada mesa asignada donde los participantes interactuaron.</i>
PRESENTACIÓN INICIAL	<i>Se entregaron palabras iniciales a los participantes sobre el diagnóstico realizado anteriormente y los resultados que se obtuvieron.</i>
TRABAJO POR MESAS	<i>Se realizaron mesas rotativas y participativas en diferentes dimensiones cada mesa representó una dimensión que fueron: Mesa 1: educación y formación</i>

	<p>Mesa 2 : participación cívica y social Mesa 3: salud y bienestar Mesa 4: educación y formación Mesa 5: participación cívica y social Mesa 6: salud y bienestar</p> <p>Los facilitadores instruyeron a las juventudes participantes que debían priorizar más de 3 problemáticas en cada dimensión respectiva. Se rotaron por las mesas en rondas, fomentando ideas libres y creativas, sin limitarse, ya que dichas propuestas servirán para el futuro.</p>
PLENARIO	Compartieron en plenario de manera grupal con representantes de cada mesa.
BREAK	Compartir saludable de interacción entre juventudes. Momentos de distención.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Se dividió en grupos a las juventudes participantes y se les presentó el instrumento de checklist de factibilidad y sus puntajes asociados.
REGISTRO Y CIERRE	Se recogieron las diferentes impresiones y cerró el proceso con entrega de chapitas, libretas , lapiceras y un coffe breack
OBSERVACIONES	<p>El PAMJUV se desarrolló de forma participativa, contando con la presencia de jóvenes de distintos establecimientos y representantes de organizaciones locales. Las actividades se realizaron según lo planificado y en un ambiente colaborativo, donde las juventudes pudieron opinar, proponer ideas y validar las acciones del plan.</p> <p>Se utilizaron dinámicas simples y herramientas de diálogo que facilitaron la participación. El equipo facilitador explicó claramente cada etapa y acompañó el proceso de manera ordenada.</p> <p>La asistencia de autoridades y organizaciones locales fue positiva y permitió reforzar el compromiso con la futura implementación del plan.</p> <p>En general, el proceso se llevó a cabo sin dificultades y cumplió con el objetivo de involucrar a las juventudes en la construcción del PAMJUV.</p>

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
<i>Falta de acciones preventivas ante el consumo de alcohol y drogas en las juventudes</i>	5/alta priorización	Salud y bienestar	Campañas de prevención de alcohol y drogas	X	X	4	<i>INJUV, SENDA, CESFAM</i>
			Talleres de autocuidado y salud mental	X	X	4	Establecimientos educacionales y universidades, INJUV
			Actividades deportivas y recreativas		X	4	Oficina de deporte, OMJ
<i>Falta de espacios de esparcimiento y socio recreativos para las juventudes.</i>	5/ alta priorización	Participación cívica y social	Consejo consultivo	X	X	4	<i>OLN, OMJ, INJUV</i>
			Encuentros juveniles	X	X	4	<i>INJUV, OMJ, establecimientos educacionales</i>
			Campaña de formación cívica		X	4	OMJ

VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Acreditación y bienvenida	Registro de las juventudes participantes, saludo inicial, entrega de materiales para la jornada
Presentación del diagnóstico juvenil	Exposición de los resultados del diagnóstico realizado, problemáticas priorizadas y mapeo de actores.
Presentación del PAMJUV	Revisión de ejes estratégicos objetivos, líneas de acción, propuestas programáticas.
Trabajo grupal, mesas temáticas	Participantes se dividen en mesas para revisar y validar propuestas, identificación de ajustes, sugerencias y prioridades por eje.
Plenario	Cada mesa presenta sus aportes y priorizaciones.
Validación formal PAMJUV	Se registran compromisos y acuerdos.
Cierre y foto grupal	Palabras finales del alcalde Mario aros Carvajal, agradecimientos, foto grupal con los asistentes y finalizando con un coffe break.
OBSERVACIONES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> La participación de las y los jóvenes fue activa y permitió recoger observaciones significativas para fortalecer el documento final del PAMJUV. Se evidenció un buen nivel de representación de organizaciones juveniles, lo que facilitó la validación transversal del plan. Los tiempos destinados a cada actividad fueron adecuados; sin embargo, algunas mesas temáticas requirieron mayor extensión para profundizar en ciertos ejes. Se destacó el interés de los participantes por incorporar acciones vinculadas a salud mental, educación, empleabilidad y espacios recreativos. Hubo consenso en la necesidad de mejorar la difusión y la participación continua de las juventudes durante la implementación del plan. Las observaciones levantadas durante el trabajo grupal fueron registradas para su integración en la versión final del PAMJUV. La jornada se desarrolló en un ambiente colaborativo, participativo y propositivo, lo que favoreció la validación del documento. 	

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	02 de octubre 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Casa de la cultura
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	16
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	17
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	33
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	33
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí ____x____ No _____
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Autoridad presente Alcalde Mario Aros Carvajal

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS
La jornada de validación y presentación del PAMJUV se desarrolló en la fecha y lugar programados, contando con la participación de 33 jóvenes de distintos establecimientos educacionales de la comuna.
La actividad comenzó con un proceso de bienvenida y acreditación, durante el cual se presentó el propósito de la jornada y la relevancia del PAMJUV en el marco del programa Compromiso Joven . En el bloque de intervenciones, diversas autoridades locales y representantes juveniles destacaron el carácter participativo del proceso que dio origen al plan y su potencial transformador para el territorio.
Durante la presentación oficial del PAMJUV, a cargo del equipo municipal, se compartieron los principales hallazgos del diagnóstico, las dimensiones estratégicas y las acciones priorizadas. La exposición incluyó un material audiovisual elaborado junto a juventudes del territorio.
Posteriormente, en el espacio de retroalimentación, las juventudes entregaron sugerencias e ideas orientadas a fortalecer la implementación del plan. Se valoró especialmente el compromiso manifestado por el alcalde expresando públicamente su disposición a apoyar las iniciativas priorizadas, comprometiéndose a colaborar en su ejecución y en la postulación a fondos externos.

El encuentro culminó con una fotografía grupal con el alcalde Mario Aros Carvajal y un coffee break que permitió cerrar la actividad en un ambiente distendido

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	---	No	---X
----	-----	----	------



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.

