



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico.*

*El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



## INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TEODORO SCHMIDT

#### Contenido

I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES	1
Mapa de actores:	1
Diagrama Mapa de Actores:	2
Análisis de relación:	3
Datos geográficos e históricos de la comuna:	3
Datos sociodemográficos	4
Políticas y/o programas de juventudes:	4
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.	4
Estructura de la jornada participativa:	4
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	6
Estructura actividad	6
Resultados de la actividad	7
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.	7
Sistematización problemáticas:	8
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	8
Datos generales y acuerdos de la jornada:	8
Estructura de la jornada de validación y presentación:	9

## I. INTRODUCCIÓN

La Oficina Municipal de Juventudes (OMJ) de Teodoro Schmidt realiza una alianza de trabajo con el Instituto Nacional de la Juventud durante el año 2025 (INJUV), mediante la firma de un convenio de colaboración en el marco del programa “**Compromiso Joven**”. Este trabajo colaborativo se enfoca en aumentar la participación de jóvenes en la comunidad a través de la creación de diferentes instancias donde estos puedan expresar sus necesidades, opiniones e intereses con el fin último de crear una Política comunal de Juventudes, que oriente el trabajo del municipio con las juventudes locales.

En este contexto, el presente documento diagnóstico presenta los primeros hallazgos del proceso de recogida de información y algunos antecedentes comunales relevantes. Información que servirá de insumo para la futura elaboración del **Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)** y la **Estrategia Municipal de Juventudes (EMJUV)**.

## II. ANTECEDENTES

### Mapa de actores:

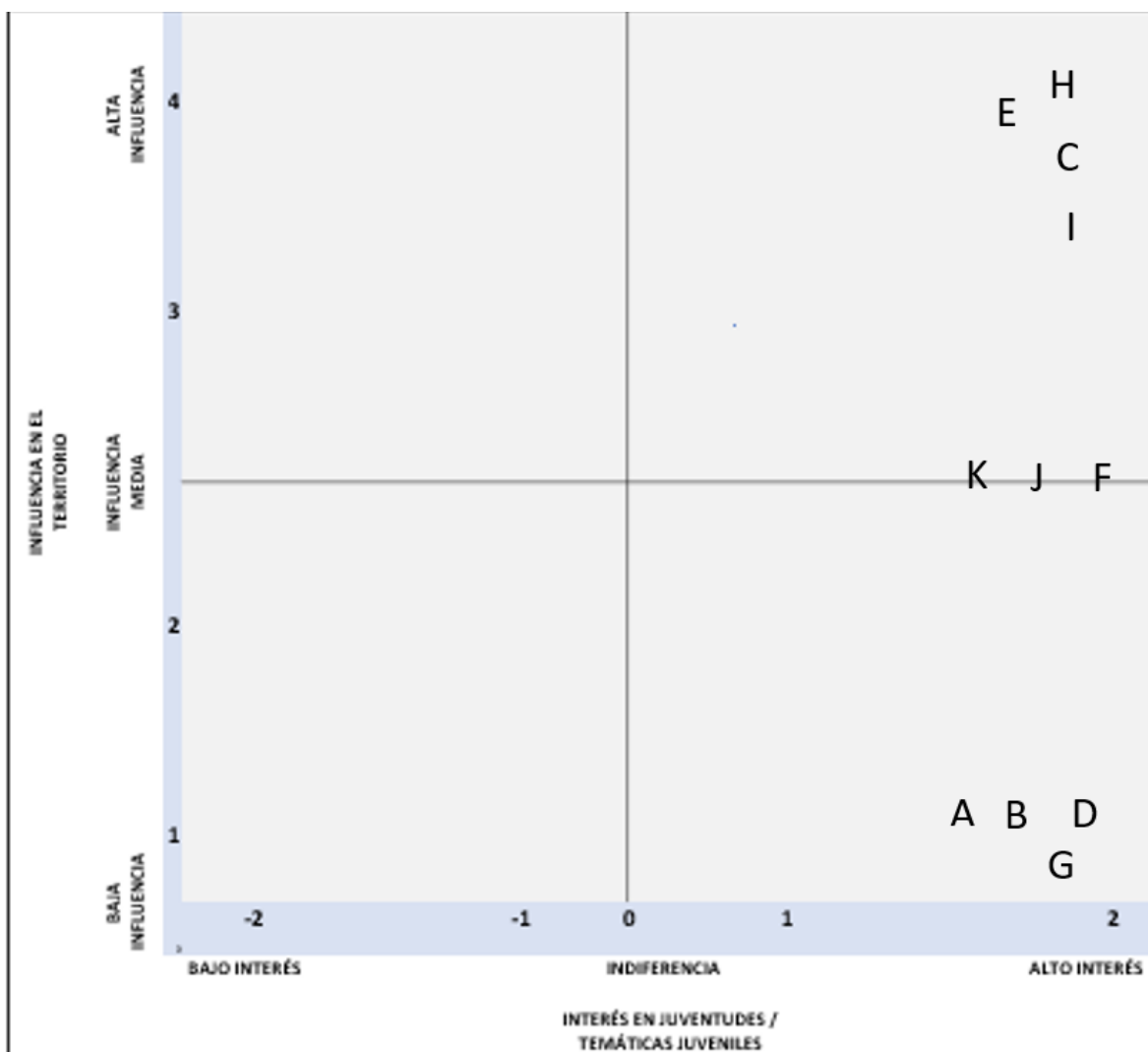
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
A	Agrupación Comunal de Ajedrez	Teodoro Schmidt	Baja	Alto interés. Es una agrupación que atrae distintos grupos etarios, su enfoque es estratégico y mental. su vinculación con jóvenes sería para crear un desarrollo de pensamiento crítico y lógico.
B	Agrupación Lifche	Hualpin	Baja	Alto interés. Agrupación de padres de NNA neuro divergentes. Su trabajo se enfoca

				principalmente en niños y jóvenes y el acompañamiento y orientación a sus familias.
C	Ballet Folklórico Wangülen	Sector rural/Teodoro Schmidt	Alta	Alto interés. Se centra en la danza tradicional y resguardo cultural, tiene un enfoque cultural y artístico. Su relación con los jóvenes es a través del arte y el patrimonio.
D	Club deportivo teobasket	Teodoro Schmidt	Baja	Alto interés. El basquetbol es un deporte popular entre los jóvenes, promoviendo como una herramienta para el desarrollo personal y social.
E	Club de Kenpo Karate Dojo lafken	Teodoro Schmidt /Hualpin	Alta	Alto interés. Tiene un gran grado de interés con los jóvenes, al contrario de los deportes grupales, se destaca por valores como respeto, autocontrol y perseverancia.
F	Club de Voleibol Huilio	Teodoro Schmidt	Media	Alto interés. Esta agrupación deportiva cuenta con una gran convocatoria de jóvenes. Entre sus actividades se destacan los entrenamientos semanales y participación en campeonatos a nivel regional.
G	Club deportivo TeoSport	Teodoro Schmidt	Baja	Alto interés. Agrupación compuesta principalmente por jóvenes de la localidad de T. Schmidt que practican calistenia. Sus principales actividades son los entrenamientos.

H	Club de Fútbol Huilio	Teodoro Schmidt	Alta	Alto interés. El fútbol es un deporte popular entre los jóvenes, en donde sus objetivos son la disciplina, trabajo en equipo y vida saludable.
I	Club Deportivo Juvenil	Teodoro Schmidt	Alta	Alto interés. Club deportivo enfocado en el fútbol, cuenta con una larga historia en la comuna. Muchas generaciones de jóvenes han participado dentro de sus filas.
J	Escuela de Fútbol Filial Huachipato	Hualpin	Media	Alto interés. Escuela de fútbol que surgió hace aproximadamente tres años en la localidad de Hualpin. Cuenta con la participación de jóvenes de la comuna.
K	Voluntariado joven OMJ	Teodoro Schmidt /Hualpin/Barros Arana	Media	Alto interés. Es la agrupación con la cual la OMJ tiene una relación colaborativa más estrecha y constante. Está compuesta por jóvenes que buscan incidir en problemáticas sociales. Se ha vuelto un socio estratégico de la OMJ en la realización de diferentes iniciativas y actividades.

Diagrama Mapa de Actores:



### Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Voluntariado Joven OMJ	OMJ	relación colaborativa directa y constante entre ambas organizaciones	Ayuda social y medioambiental.	El voluntariado Joven OMJ se ha transformado en un aliado clave en el desarrollo de diferentes iniciativas juveniles en la comuna. Debido a la relación constante de la OMJ con esta organización, ha servido para mantener un flujo constante de información sobre los intereses y/o necesidades de los jóvenes en la comuna.
Agrupación Comunal de Ajedrez	OMJ	relación colaborativa directa y constante entre ambas organizaciones	Deportiva y recreativa	La agrupación comunal de Ajedrez vuelve a trabajar constantemente junto a la OMJ para crear nuevas instancias para atraer a jóvenes a practicar ajedrez y

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				crear una comunidad que se mantenga en el tiempo.
Ballet Folklórico Wangülen	Programa de Cultura	relación colaborativa directa y constante entre ambas organizaciones	Cultural	Estrecha relación, debido a que se utilizan las actividades de cultura para que el Ballet Folklorico Wangülen llegue a la comunidad en distintas ocasiones.
Escuela de Fútbol Filial Huachipato	Club Deportivo Juvenil	relación colaborativa directa y constante entre ambas organizaciones	Deportiva y recreativa	Estrecha relación colaborativa en distintas instancias de competencia.
Club de Fútbol Huilio	Club de Voleibol Huilio	relación colaborativa directa y constante entre ambas organizaciones	Deportiva y recreativa	Son clubes de la misma organización que se ayudan estrechamente para la participación de los jóvenes en distintas ramas del deporte.
Club deportivo TeoSport	OMJ	relación colaborativa directa y constante	Deportiva y recreativa.	El Club deportivo TeoSport nace desde la organización de la



ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
		entre ambas organizaciones		OMJ para crear un grupo de jóvenes con intereses en el deporte al aire libre, creando una instancia para compartir y el desarrollo de actividad física.

## Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Historia y fundación de la comuna:</b></li> </ul> <p>La comuna de Teodoro Schmidt, conocida anteriormente como Huilio (que significa "Lugar de Toros" en mapudungún), se originó gracias al trazado ferroviario realizado en 1936 por el ingeniero de ascendencia alemana Don Teodoro Schmidt Quezada. Este trazado comprendía el ramal Freire-Punta Riel, con una extensión de 72 km, estableciendo estaciones cada 16 o 17 km, dando lugar a los asentamientos de Martínez de Rozas, Barros Arana, Teodoro Schmidt, Hualpín y Punta de Riel. La instalación de estas estaciones motivó que numerosas familias se establecieran en sus alrededores, formando pequeños villorrios y contribuyendo al rápido poblamiento de la zona.</p> <p>La construcción del ramal ferroviario se vio retrasada casi una década debido a la Segunda Guerra Mundial, que dificultaba la importación de los materiales necesarios, finalizando finalmente en 1952. El interés del</p>

gobierno por este medio de transporte se centraba, principalmente, en la riqueza de madera nativa de la región. En 1962 se inauguró el camino Freire-Hualpín.

Barros Arana, fundada aproximadamente en 1946 con la construcción del ramal Freire-Toltén, se encuentra a 59 km de Temuco y 15 km de la capital comunal, Teodoro Schmidt, funcionando como la puerta de acceso norte a la comuna y contando con los servicios básicos de un pueblo. Por su parte, Hualpín, anteriormente llamado Trehuaco, está ubicado a 90 km de Temuco y a 15 km de la capital comunal, destacando por su actividad agrícola y ganadera, especialmente en la producción de papas que abastecen parte del mercado central.

La comuna de Teodoro Schmidt fue formalmente creada mediante el Decreto Ley N° 2.868 de 1979, publicado en el Diario Oficial el 26 de octubre de ese año, reemplazando su nombre original, Huilio. La comuna se caracteriza por la explotación de cereales, leguminosas y maderas nativas nobles como pellín, laurel, lingue, roble y coihue.

- **Territorio que comprende:**

La comuna posee una superficie de 650 km². Limita al norte con las comunas de Saavedra, Carahue y Nueva Imperial. Al Este con Freire, al sur con Pitrufquén y Toltén y al oeste con el Océano Pacífico.

#### BIBLIOGRAFÍA

(Municipalidad de Teodoro Schmidt. (2019). *Plan de Desarrollo Comunal: PLADECO 2019–2024* [PDF]. <https://muniteodoro.cl/portal/pladeco-2019-2024/Plan-de-Desarrollo-Comunal-Pladeco-2019-2024.pdf>

<https://www.subdere.gob.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-de-la-araucan%C3%AD/provincia-de-caut%C3%ADn/teodoro-schmid>

### Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

#### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

La comuna de Teodoro Schmidt población de 15.045 habitantes (7.519 mujeres y 7.526 hombres), acoge a un 1,6 % de la población total de la región. Un 64,1%

corresponde a población rural y 35,9% a población urbana, su densidad poblacional equivale a 22,96 habitantes/km<sup>2</sup>.

## Poblacion por sexo Comuna de Teodoro Schmidt.

Sexo/Año	1992		2002		2017	
Hombre	7.998	53 %	8.136	52 %	7.526	50 %
Mujer	7.030	47 %	7.368	48 %	7.519	50 %
Total	15.028	100 %	15.504	100 %	15.045	100 %

## Población por rango de edad.

Rango de Edad	Año 1992		Año 2002		Año 2017	
0 – 14	4.993	33,2%	4.178	26,9%	3.061	20,3%
15 – 59	8.241	54,8%	9.073	58,5%	8.582	57,0%
60 y más	1.794	11,9%	2.253	14,5%	3.402	22,6%
Total	15.028	100,0%	15.504	100,0%	15.045	100,0%

## Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

### DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

La municipalidad de Teodoro Schmidt históricamente no contaba con un programa específico enfocado en las juventudes de la comuna. Sin embargo, realizaba acciones dirigidas a este grupo de la población a través de otros programas municipales. Ejemplo de esto es la realización de campeonatos y diversos talleres deportivos realizados por el Programa Municipal de Deportes y

las actividades culturales llevadas a cabo por el Programa Municipal de Cultura; actividades como tardes de cine, talleres de circo, cine, danzas folklóricas, festivales musicales, entre otros.

En este escenario es que en julio del año 2024 surge la **Oficina Municipal de Juventudes (OMJ) de Teodoro Schmidt**. Este es un programa municipal perteneciente a la Dirección de Desarrollo Comunitario, de dicha comuna. Este nace a través de la puesta en marcha de una propuesta de trabajo elaborada por dos profesionales pertenecientes a la misma comuna y apoyada con recursos municipales, durante la administración del alcalde Baldomero Santos Vidal.

Desde sus inicios la OMJ enfocó su trabajo en diferentes áreas de importancia para las juventudes, el cual fue canalizado a través de cinco ejes de trabajo: **1) Voluntariado y Formación de Líderes Locales; 2) Acceso a Capital Cultural y Oportunidades; 3) Promoción de las Artes, la Música y la Cultura; 4) Recreación y Deportes; 5) Vinculación Estratégica**. Un hito también importante de mencionar fue la realización por parte de la OMJ de la 1ª Encuesta Comunal de Juventudes durante el año 2024, instrumento mediante el cual se recogieron las opiniones y necesidades percibidas por los jóvenes de la comuna. Este Insumo permite direccionar el trabajo de la OMJ hacia las necesidades e intereses identificados por los mismos jóvenes de la comuna.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Diagnóstico P1.	Bienvenida	10 minutos	Esteban	Amplificación
	Reseña Compromiso Joven	15 minutos	INJUV Araucanía	Amplificación
	Dinámica participativa	25 minutos	Jorge	- Cartulinas - Plumones - Lapices - Post-It- Cartulinas - Plumones - Lápicos - Post-it
	Plenaria	15 minutos	Esteban	AmplificaciónA mplificación
	Coffee Break	20 minutos	Jorge	- Galleton pp - Frutos secos - Sólido y embutidos (Sándwich)

				- Líquidos (Leche, té o café)
Diagnóstico P2.	Bienvenida	10 minutos	Esteban	Amplificación
	Reseña Compromiso Jóven	15 minutos	INJUV Araucanía	Amplificación
	Dinámica participativa	25 minutos	Jorge	- Cartulinas - Plumones - Lapices - Post-It
	Plenaria	15 minutos	Esteban	Amplificación
	Coffee Break	20 minutos	Jorge	- Galleton pp - Frutos secos - Sólido y embutidos (Sándwich) - Líquidos (Leche, té o café)-
Diagnóstico P33.	Bienvenida	10 minutos	Esteban	Amplificación
	Reseña Compromiso Jóven	15 minutos	Esteban	Amplificación
	Dinámica participativa	25 minutos	Jorge	- Cartulinas - Plumones - Lapices - Post-It
	Plenaria	15 minutos	Esteban	Amplificación
	Coffee Break	20 minutos	Jorge	- Galleton pp - Frutos secos - Sólido y embutidos (Sándwich) - Líquidos (Leche, té o café)

#### IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

## Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	3	
FECHA DE REALIZACIÓN	08, 12 y 20 de agosto	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca municipal de T. Schmidt - Liceo Público de B. Arana y Salón auditorio municipalidad de T. Schmidt (respectivamente).	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	53	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	42	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	95	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL		
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Liceo Público de Barros Arana, Liceo Cristo Rey, Complejo Educacional Nueva Alborada, Agrupación de voluntariado Joven OMJ.	

### Estructura actividad:

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

## OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S

MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Se realizó inscripción de participantes a través de código QR.
APERTURA	Se dio la bienvenida a todos los participantes, presentación de la OMJ y equipo INJUV.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Se realiza conversación previa con jóvenes participantes en la cual tienen la oportunidad de presentarse y contar de dónde vienen
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Los jóvenes expresaron de manera escrita necesidades, problemáticas, propuestas y soluciones a través de post-it que fueron pegando en diferentes cartulinas agrupadas por temáticas de relevancia para la comunidad.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	En el espacio de plenario, distintos jóvenes van aportando sus puntos de vista e ideas sobre opiniones expresadas previamente por otros jóvenes.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Al finalizar cada jornada, los participantes pudieron disfrutar de un espacio de coffee break y socialización.
PLENARIO	Se realiza plenario abierto en el cual jóvenes comparten algunas de sus inquietudes, opiniones y/o necesidades identificadas. Además, se entrega un premio de incentivo por la participación.
OBSERVACIONES	Actividades de diagnóstico se realizaron de buena manera, con una importante participación de los jóvenes asistentes, quienes además valoraron la realización de este tipo de instancias participativas.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



## Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<b>Educación</b> Falta de valoración de la cultura mapuche, escasos espacios de expresión, problemas con docentes, bullying, poca orientación vocacional.
	<b>Toma de decisiones</b> Exceso de burocracia, falta de escucha a la comunidad, baja participación juvenil en decisiones locales.
	<b>Salud</b>



	<p>Ausencia de acompañamiento frente a bullying, escasa prevención de consumo de alcohol y drogas, falta de espacios de apoyo psicosocial.</p> <p><b>Infraestructura</b> Falta de espacios físicos adecuados para la recreación y la participación juvenil.</p> <p><b>Deporte</b> Escasa oferta de talleres deportivos y actividades de esparcimiento para jóvenes.</p>
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinterés juvenil en participar por falta de incentivos; carencia de agrupaciones juveniles consolidadas.</li> <li>- Pocos espacios de desarrollo artístico y cultural juvenil; necesidad de rescatar y promover identidad mapuche.</li> </ul>

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

## Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)

1	Educación	Falta de valoración de la cultura mapuche, escasos espacios de expresión, problemas con docentes, bullying, poca orientación vocacional.	Liceos de la comuna	Liceos, Municipio, DAEM, Profesores, Centros de alumnos
2	Toma de decisiones	Exceso de burocracia, falta de escucha a la comunidad, baja participación juvenil en decisiones locales.	Comuna de Teodoro Schmidt	Municipio, Injuv, Organizaciones juveniles, Juntas de vecinos
3	Salud	Ausencia de acompañamiento frente a bullying, escasa prevención de consumo de alcohol y drogas, falta de espacios de apoyo psicosocial.	Comuna de Teodoro Schmidt	SENDA, CESFAM, Municipio, Establecimientos educacionales
4	Infraestructura	Falta de espacios físicos adecuados para la recreación y la participación juvenil.	Barrios y localidades de la comuna de Teodoro Schmidt.	Municipio, Gobierno Regional, Organizaciones comunitarias
5	Deporte	Escasa oferta de talleres deportivos y actividades de esparcimiento para jóvenes.	Comuna de Teodoro Schmidt	IND, Municipalidad, Clubes deportivos, Escuelas

6	Arte y Cultura	Pocos espacios de desarrollo artístico y cultural juvenil; necesidad de rescatar y promover identidad mapuche.	Liceos y comunidades locales	DAEM, CONADI, Escuelas, Agrupaciones culturales
7	Otros	Desinterés juvenil en participar por falta de incentivos; carencia de agrupaciones juveniles consolidadas.	Comuna de Teodoro Schmidt	Injuv, Organizaciones juveniles, Municipio.

## V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	05/09/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Complejo educacional Nueva Alborada	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	17	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	12	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	29	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	60	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Directora regional de INJUV, Gloria Carimán.	

## Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Bienvenida a los jóvenes participantes	Presentación del equipo OMJ, se habla sobre el programa Compromiso Joven y el contexto de la actividad.
Dinámica rompehielos	Se realizó dinámica para distender el ambiente, en la cual los jóvenes se tuvieron que mover por todo el lugar y agruparse con otros jóvenes de acuerdo a las instrucciones dadas por el moderador
Presentación de hallazgos del proceso de diagnóstico participativo	Se realiza presentación a través de un PPT, con los principales hallazgos de este proceso de diagnóstico
Plenario	Se realiza espacio en el cual las y los jóvenes opinaron sobre los hallazgos expresando acuerdos y desacuerdos, complementando la información y entregando nuevas perspectivas sobre los hallazgos previamente encontrados.

Construcción participativa de conclusiones	Luego de realizado el plenario se socializan las principales conclusiones a las que se llegaron a través de esta jornada.
Agradecimiento y despedida	Se cuenta brevemente sobre las próximas etapas del Programa Compromiso Joven a ejecutarse en la comuna y se agradece la participación a las y los jóvenes.
OBSERVACIONES GENERALES	
Fue una jornada con donde las y los jóvenes mostraron gran interés y participación. También es importante mencionar que una parte importante de los participantes de esta jornada viven en sectores rurales de la comuna (nuestra comuna presenta un alto porcentaje de población rural) lo cual también enriquece las opiniones entregadas y nos entrega una panorámica más completa de los intereses y necesidades de las y los jóvenes de nuestra comuna.	

PROYECCIONES Y ACUERDOS	
Se expresó el acuerdo de que se seleccionarán las problemáticas más mencionadas y consideradas más relevantes por las y los jóvenes. Y que a través de las jornadas de creación del PAMJUV serán los mismos jóvenes quienes van a proponer soluciones concretas a estas problemáticas y se buscarán posibles fuentes de financiamiento a través de Compromiso Joven y otras fuentes de financiamiento público y/o privado.	
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	
	

¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

