

INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ANTOFAGASTA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALTEL

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:.....	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	5
Datos sociodemográficos.....	7
Políticas y/o programas de juventudes:.....	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	9
Estructura de la jornada participativa:.....	9
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	9
Estructura actividad.....	10
Resultados de la actividad.....	12
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	18
Sistematización problemáticas:.....	18
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	20
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	20
Estructura de la jornada de validación y presentación.....	20



I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

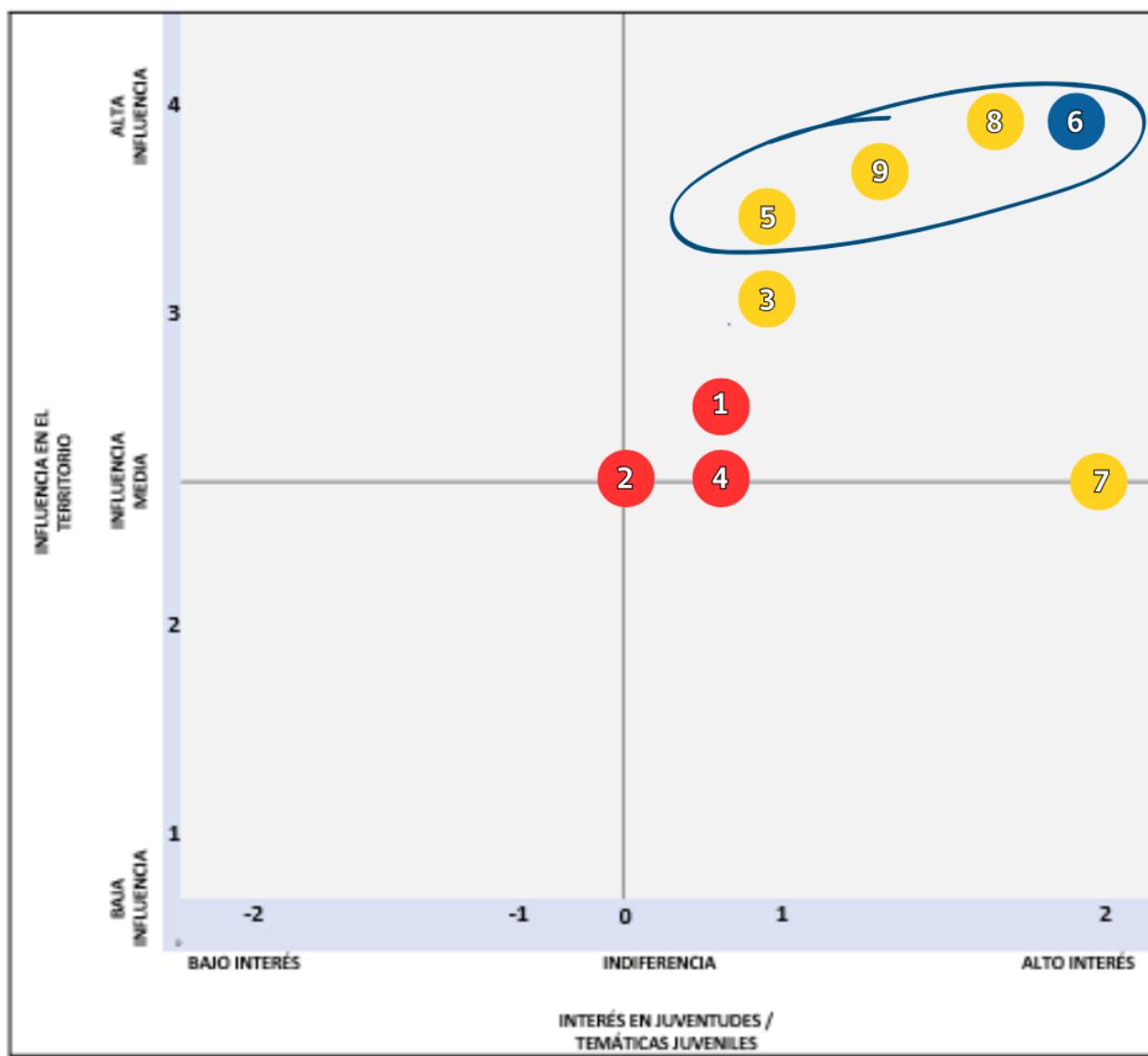
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
●	DAEM TALTAL	COMUNA	ALTA	ALTO
●	FOMENTO PRODUCTIVO Y TURISMO	COMUNA	ALTA	ALTO
●	COLBÚN	COMUNA	MEDIA	MEDIA
●	LAS BACANAS	LICEO POLITÉCNICO	ALTA	ALTA
●	PAN AMERICAN SILVER	COMUNA	MEDIA BAJA	MEDIA BAJA
●	ENGIE	COMUNA	MEDIA	MEDIA
●	SENDA PREVIENE	ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	MEDIA ALTA	MEDIA ALTA



Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.



- 1 EMPRESA COLBUN
- 2 EMPRESA ENGIE
- 3 DAEM TALTAL
- 4 EMPRESA PAN AMERICAN

- 5 FOMENTO PRODUCTIVO Y TURISMO
- 6 SOMOS BAKANAS
- 7 SENDA PREVIENE
- 8 CULTURA Y DEPORTE

- 9 MEDIOAMBIENTE

- ORGANIZACIÓN CON PERSONALIDAD JURÍDICA
- INSTITUCIÓN PÚBLICA
- GRUPO JUVENIL TERRITORIAL
- ACTOR MUNDO PRIVADO

Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
OFICINA CULTURA Y DEPORTE	OFICINA MEDIO AMBIENTE	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	AMBOS TIENEN ALTA INFLUENCIA Y ALTO INTERÉS EN JUVENTUDES
SOMOS BAKANAS	DAEM	PUNTUAL	LÍNEA PUNTEADA	AMBOS ENFOCADOS EN JUVENTUD CON ALTA INFLUENCIA
COLBÚN	DAEM	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	ALTA INFLUENCIA Y OBJETIVOS COMUNES EN TEMÁTICAS JUVENILES
COLBÚN	FOMENTO PRODUCTIVO Y TURISMO	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	ALTA INFLUENCIA Y OBJETIVOS COMUNES EN TEMÁTICAS JUVENILES
PAN AMERICAN SILVER	DAEM	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	ALTA INFLUENCIA Y OBJETIVOS COMUNES EN TEMÁTICAS JUVENILES

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA

• Historia y fundación de la comuna:

Taltal está profundamente ligada a la época del auge del salitre en el siglo XIX. Antes de su fundación, Taltal fue una caleta y punto de embarque para el mineral extraído de distintas oficinas que operaban en el interior de la región. Según los importantes estudios que realizó Ludwig Darapsky (*La Morfología del Terreno y sus Riquezas por L. Darapsky, 1857*), un químico y mineralogista chileno/alemán, el puerto de Taltal se habilitó oficialmente el 12 de julio de 1858 como un punto de embarque y traslado de recursos naturales, promovido por el magnate del cobre, José Antonio Moreno, quien además fue Gobernador de Caldera. Este salto de calidad de la caleta, buscaba mejores condiciones para la explotación de los minerales, facilitando el trabajo de los empleados de la Aduana de Caldera.

Como ciudad, Taltal fue oficialmente fundada el 12 de julio de 1882 bajo el gobierno del Presidente Domingo Santa María. Quien impulsa esta gestión fue el intendente de Antofagasta de la época, José Francisco Vergara. Sobre el origen del nombre Taltal existen dos teorías principales: La primera; según su etimología "Taltal" provendría de la palabra Kunza "Thalthal", que significa "Golondrina de Mar". La segunda: el sonido que emite la palabra "Taltal", es decir, la onomatopeya "tal-tal", imitaba el sonido de las olas rompiendo en la costa (Registro Museo Augusto Capdeville, 1920).

Durante la fiebre y la época de esplendor del salitre, Taltal fue un puerto extremadamente próspero y cosmopolita, llegando a tener más de 20,000 habitantes. Poseía una oferta cultura y bohemia que destacaba por sus teatros, clubes sociales y una gran actividad comercial. Con la crisis del salitre a comienzos del siglo XX, la comuna entró en una larga recesión de la que se ha ido recuperando lentamente, transformando y adaptando su economía para la pesca industrial, y en menor medida la industria minera extrayendo cobre.

En el presente, hay datos concretos, según el Censo 2024 (INE, 2024), que demuestra información significante respecto al estado actual de la comuna y su desarrollo:

- Taltal es la 5ta comuna más poblada de la Región de Antofagasta con un total de **12.097 habitantes**.
- La cantidad de jóvenes que habita en la comuna entre 15 a 29 es de **2550 habitantes**.
- El porcentaje de jóvenes en relación a la población total censada en el año 2024 es del **21.1 %**

Estos números pueden indicar que Taltal tiene una estructura poblacional más adulta. La representatividad de las juventudes es muy alta cuando medimos el nivel de compromiso por el desarrollo y el bienestar de la comuna. Un dato no menor según el Censo 2024 (INE, 2024), es que **96,9%** de la población que considera personas de quince años o más, sabe leer y escribir.



Actualmente la principal actividad económica de la comuna es la extracción de cobre, plata y oro. También hay empresas que impulsan el recurso de la energía renovable y que aportan económicamente a la ciudad con recursos como lo son Colbún y Engie. La industria pesquera es bastante importante, aunque no es una actividad principal.

Esto define en gran medida las oportunidades laborales para los jóvenes que entienden muy bien que vincularse con estas industrias, especialmente la minería y energía, ofrecen una oportunidad de prosperidad para su futuro, aunque el ingreso a la universidad para especializarse en estas áreas, los obliga a emigrar de la comuna donde no hay educación superior. Entre otras áreas de interés y proyección laboral el turismo se presenta como un área de oportunidades para el emprendimiento juvenil, explotando atractivos de su costa marítima y balnearios muy poco desarrollados como "Cifuncho".

Brechas para las Juventudes:

- **Migración por Estudios:** Es muy probable que la totalidad, o una gran parte de las juventudes actuales que desean estudiar en la educación superior, tenga que salir de la comuna y trasladarse a algún destino que tenga la oferta académica que se pretende estudiar. Usualmente estos destinos son Antofagasta, La Serena y Santiago.

- **Ocio y Espacios Públicos:** El acceso a actividades culturales, deportivas y de entretenimiento no están del todo diversificadas según la demanda de problemáticas que se han levantado en este diagnóstico Compromiso Joven. Sensibilización sobre diversidades, neurodivergencia y deportes que no son tan "populares", conciernen a las juventudes como búsqueda de espacios para promover libertad, bienestar y vida sana.

- **Infraestructura:** La comuna actualmente se encuentra en una crisis de espacios o uso de suelo para construir nuevas obras en general. La mayor preocupación es el tema de la vivienda. Pensando que las juventudes pueden desarrollarse en la comuna, les afecta directamente la poca oferta de inmuebles para habitar, y para qué decir la opción de poder hacer uso de nuevos espacios de convergencia que no sea al aire libre.

En resumen, Taltal es una comuna con una identidad histórica muy arraigada en las juventudes en general, donde en el rango etario de 15 a 20 años se encuentra casi toda la población que busca espacios, beneficios y oportunidades de desarrollo en un contexto donde la economía local fomenta la migración para estudiar en la educación superior.

BIBLIOGRAFÍA

CENSO 2024: <https://censo2024.ine.gob.cl/>

Biblioteca Nacional de Chile: <https://www.memoriachilena.gob.cl/>

GORE Antofagasta: <https://goreantofagasta.cl/>

Museo Augusto Capdeville: <https://museotaltal.cl/>



Ilustre Municipalidad de Taltal YT: <https://www.youtube.com/watch?v=LaFxNqS8Csw>

El Departamento de Taltal (Chile) | la morfología del terreno y sus riquezas por L. Darapsky: <https://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/635/w3-article-355651.html>

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

N de personas totales a nivel comunal:

- Total de habitantes: **12.097 habitantes**
- Distribución por edad: **Total Hombres 7.089. Total Mujeres 6.878**
 - 0 a 14 años - 19.7 %
 - 15 a 29 años - 21.1%
 - 30 a 44 años - 23.3%
 - 45 a 64 años - 24.6%
 - 65 o más años - 11.3%
- Dispersiones jóvenes ADIS según RSH: **2215 de 12.421 (17,83 %)**

Personas presentes en el Registro Social de Hogares a julio del 2025 con las siguientes características:
Hombre o Mujer, Tramo 40 o Tramo 50 o Tramo 60 o Tramo 70, Entre 15 y 29 años, Zona urbana o Zona rural en Antofagasta por comunas.

Comunas	Personas con las características consultadas	Total de personas con RSH
Antofagasta	47990	332006
Taltal	2215	12421
Total	50205	344427

*Zona urbana/rural: Definición según metodología INE, donde ciudad y pueblo se considera urbano y aldea y caserío se define rural..

*Rango de edad: Según edad actualizada a la fecha de cálculo de la base.*Estos resultados incluyen solo un subgrupo de comunas que fue seleccionado por el usuario y no todas las comunas de la región. En la tabla de resultados, el total considera únicamente estas comunas.

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES



Las políticas de juventud que lleva adelante la Ilustre Municipalidad de Taltal mayoritariamente se enfocan en:

- **Participación Ciudadana:** Fomento de centros de alumnos, organizaciones juveniles, y consejos comunales de juventud.
- **Empleabilidad y Emprendimiento:** Talleres de formación laboral, ferias de emprendimiento juvenil y apoyo para la inserción en sectores clave locales como turismo, pesca o minería.
- **Salud y Bienestar:** Campañas de prevención (salud mental, consumo de alcohol y drogas, sexualidad responsable) en colegios y espacios juveniles.
- **Deporte, Cultura y Recreación:** Apoyo a talleres deportivos, culturales (música, arte), y de recreación.
- **Alianzas con Ofertas Públicas para Juventudes:** Promoción de Programa Hablemos de Todo y Programa Compromiso Joven de INJUV.

ACTORES CLAVES:

- El Departamento de Administración de Educación Municipal (DAEM) tiene como objetivo administrar los establecimientos de educación municipal, según las directrices y políticas emanadas del Ministerio de Educación.
- Las funciones del DAEM, están establecidas en el artículo 23 de la Ley Orgánica Constitucional de Municipalidades N° 18.695. Según se establece en dicha ley, el Departamento de Educación Municipal, tendrá la función de: Asesorar al Alcalde y al Concejo en la formulación de las políticas relativas al área educación. Proponer y Ejecutar medidas tendientes a materializar acciones y programas relacionados con educación, y demás servicios incorporados a su gestión. Administrar los recursos humanos, materiales y financieros del DAEM.
- SENDA Previene Taltal es un programa que se desarrolla a través de un convenio técnico-financiero entre el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol y la Ilustre Municipalidad de Taltal.
- Actualmente el trabajo de contrapartes del Municipio de Taltal está en manos de tres departamentos: Fomento Productivo y Turismo, Cultura y Deporte; Medioambiente. Las tres jefaturas participan del proceso de ejecución del Programa Compromiso Joven en la comuna.



III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
BIENVENIDA	ROMPE HIELOS	15 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PRESENTACIÓN DATA
METODOLOGÍA ACTIVIDAD	"UN CAFÉ POR LA JUVENTUDES DE ANTOFAGASTA"	5 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PAPELÓGRAFOS PLUMONES APOYO DATA
METODOLOGÍA ACTIVIDAD	"UN CAFÉ POR LA JUVENTUDES DE ANTOFAGASTA"	80 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PAPELÓGRAFOS PLUMONES APOYO DATA
EXPOSICIÓN RESULTADOS	"UN CAFÉ POR LA JUVENTUDES DE ANTOFAGASTA"	30 MINUTOS	TAMARA JAIME	PAPELÓGRAFOS

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1
FECHA DE REALIZACIÓN	5 AGOSTO 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	ANFITEATRO CO-WORK USQAI UCN
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	20
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	16
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	36
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	43



HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Directora Regional (s) Tamara Jaime Lanyon Funcionarios/as Municipales Contrapartes Convenio Programa Compromiso Joven Taltal Funcionaria Senda Previene	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Hoja de Asistencia Encuesta Participación
APERTURA	Bienvenida oficial de la actividad por parte de la Ilustre Municipalidad de Taltal e INJUV Antofagasta
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Dinámica "Emojis"
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Sí Dinámica "Café del Mundo"
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Sí
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Coffee Break
PLENARIO	Sí
OBSERVACIONES	La actividad contó con el entusiasmo de las juventudes presentes y se generó una dinámica histórica de diálogo y propuestas entre jóvenes representantes de Liceo Politécnico y Liceo Científico Humanista de Taltal

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES







Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
	<p>- ¿Hasta qué punto los talleres de preparación PAES profundizan la brecha educativa de Taltal?</p> <p>- La poca implementación de computadores con internet en los liceos ¿está reproduciendo nuevas formas de desigualdad?</p> <p>- ¿Las salas de computación en el Centro Cultural Taltal están funcionando realmente como espacios de inclusión digital, o se han convertido en lugares de uso recreativo que no logran impactar en el desarrollo educativo y productivo de la comunidad?</p> <p>- ¿El acceso a internet en los liceos de Taltal está ampliando las oportunidades educativas de los estudiantes o, por el contrario, está evidenciando y agravando las desigualdades socioeconómicas existentes al depender de una conectividad de calidad?</p> <p>- ¿Los talleres de nivelación para 1º y 2º medio en los liceos están remediando deficiencias académicas?</p> <p>- ¿La adaptación de servicios y beneficios municipales a aplicaciones digitales está generando una verdadera modernización inclusiva con las juventudes?</p> <p>- ¿Los talleres de programación digital podrían formar competencias claves para la autonomía y empleabilidad futura de las juventudes locales?</p> <p>- ¿Los talleres de Inteligencia Artificial podrían aportar un nuevo desarrollo a las juventudes locales?</p> <p>- ¿La implementación de pizarras digitales en los liceos de Taltal representaría un avance pedagógico genuino que transforma las prácticas de enseñanza en las aulas?</p> <p>- ¿La incorporación de más asignaturas electivas STEM en la malla curricular de enseñanza media de los liceos de Taltal responde efectivamente a las necesidades e intereses de las y los estudiantes?</p> <p>- La promoción de becas de talento para las juventudes de Taltal ¿podría reconocer y potenciar capacidades diversas existentes en la comunidad de jóvenes?</p>

- ¿Los talleres de gastronomía para las juventudes de Taltal podrían fomentar identidad culinaria local y generar oportunidades económicas sostenibles?
- ¿Los talleres de primeros auxilios para las juventudes de Taltal podrían generar capacidades de autonomía y respuesta comunitaria efectiva ante emergencias en la comunidad estudiantil?
- ¿Podría un taller de pesca deportiva aportar herramientas de crecimiento personal y fortalecer una actividad sustentable para las juventudes locales?
- Un taller de agricultura para las juventudes de Taltal ¿podría ofrecer una alternativa laboral sostenible?

TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL

- ¿Existen medidas de control de perros callejeros en espacios juveniles de Taltal?
- ¿Qué espacios públicos utilizan con mayor frecuencia los jóvenes de Taltal y en cuáles de ellos se sienten inseguros por la falta de iluminación o vigilancia?
- ¿En qué espacios o situaciones cotidianas las juventudes locales perciben o experimentan mayor exclusión o discriminación hacia personas LGBTIQA+ o neurodivergentes?
- ¿De qué manera se puede capacitar a jóvenes líderes de Taltal como embajadores de la neurodiversidad para que multipliquen el mensaje de inclusión en sus propios cursos, grupos de amigos y espacios comunitarios?
- ¿Cuáles son los problemas medioambientales más visibles y que más preocupan a las juventudes de Taltal en su propio territorio?
- ¿Cuál es la percepción que tienen los jóvenes de Taltal sobre el consumo y microtráfico de drogas al interior de sus establecimientos educativos? ¿Lo ven como un problema de seguridad, de salud pública o ambos?
- ¿En qué lugares de mayor circulación juvenil (liceos, plazas, la costanera, centros deportivos) se considera más urgente y estratégico instalar los primeros basureros de reciclaje?

TEMÁTICA SALUD Y BIENESTAR

- ¿Qué disciplinas deportivas específicas son de mayor interés para las diferentes juventudes de Taltal, considerando su geografía costera y desértica?



- ¿Qué tipo de espacio deportivo es prioritario para la juventud de Taltal?
- ¿Qué situaciones de inseguridad o violencia (física, psicológica o callejera) experimentan con mayor frecuencia los jóvenes de Taltal que los lleva a sentir la necesidad de aprender defensa personal?
- ¿Cuáles son las principales fuentes de estrés, ansiedad o desgaste emocional que identifican las y los jóvenes en su vida diaria en Taltal?
- ¿En qué áreas de interés (técnicas, profesionales, culturales, de emprendimiento) los jóvenes de Taltal sienten mayor necesidad de salir a aprender y adquirir experiencia fuera de la comuna?
- ¿En qué sectores productivos de Taltal existe una mayor demanda de mano de obra temporal durante el verano para juventudes locales?
- ¿Qué disciplinas deportivas son las más demandadas por los jóvenes para organizar campeonatos en Taltal?
- Considerando el entorno único de Taltal ¿qué disciplinas deportivas al aire libre generan más interés?
- ¿La construcción de una piscina olímpica responde a una demanda prioritaria de las juventudes de Taltal, o es una aspiración que compite con otras necesidades más urgentes?
- ¿Cuáles son las fallas específicas y los problemas de infraestructura del Gimnasio Municipal que más afectan su uso por parte de los jóvenes?
- ¿Existe interés y talento musical entre los estudiantes de los liceos de Taltal que pueda ser el semillero de una orquesta?
- ¿En qué sectores o poblaciones de Taltal existe la mayor carencia de áreas verdes accesibles para los jóvenes?
- ¿Qué puntos de encuentro juvenil específicos se identifican como los más inseguros por la mala iluminación en Taltal?
- ¿Qué espacios públicos específicos de encuentro juvenil se identifican como los más afectados por la acumulación de basura y el retiro irregular?
- ¿Qué estilos de baile y música son los más demandados por la diversidad de jóvenes para una academia no convencional?



	<p>- ¿Qué espacios públicos son percibidos como inseguros por los jóvenes de Taltal y qué factores específicos contribuyen a esta percepción?</p>
HALLAZGOS EMERGENTES	<p>DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN</p> <p>Las iniciativas como: "Implementación de computadores con acceso a internet en Liceos", "Salas de Computación Centro Cultural" y "Acceso a Internet en Liceos" revelan un esfuerzo consciente por cerrar la brecha digital en la Comuna. Esto es crucial para las juventudes que intentan desarrollar su intelecto y encaminar un rumbo académico.</p> <p>Las juventudes solicitan acciones como: "Talleres de preparación PAES", "Talleres de Nivelación 1º y 2º Medios" y "Propedéutico para 3º y 4º Medios" demuestran un rumbo que las juventudes estudiantiles de la comuna necesitan sumar para fortalecer su aprendizaje. Alumnas/os de tercero y cuarto medio de Liceo Politécnico y Liceo Científico Humanista, quieren terminar su enseñanza media con herramientas sólidas para competir y acceder a la educación superior de manera segura.</p> <p>Las juventudes de Taltal demuestran una visión avanzada del presente y futuro en torno al área STEM. Esto le entrega un desafío a la Ilustre Municipalidad de Taltal en fortalecer este campo académico. Las juventudes sienten que tienen la capacidad para ser "creadores" y quieren optar a la oportunidad de estudiar para desempeñarse en los empleos del futuro. Esto puede ser clave para el desarrollo de la Comuna.</p> <p>Las juventudes buscan que el Municipio sea cercano y esto indica una necesidad para acceder a beneficios de manera ágil. Idealmente desde un celular. Esto significaría para la Ilustre Municipalidad de Taltal ganar eficiencia, reducir trámites burocráticos y acercarse a la población joven en su propio lenguaje digital.</p> <p>Finalmente, las juventudes de Taltal también consideran que quienes les enseñan y ayudan a ser mejores personas y futuros profesionales, también tienen que estar actualizados y con la posibilidad de acceder a herramientas de trabajo; como también a profesionalizarse en áreas de Salud Mental.</p> <p>TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL</p> <p>Las Juventudes dan cuenta de una necesidad general: Priorizar una seguridad integral: no solo física (iluminación, control de perros) sino también psicológica y social (lucha contra la exclusión, sensibilización). La inclusión deja de ser un tema aislado. Se</p>



necesita abordar esta temática como una realidad presente en las juventudes, donde no hay una red de contención de profesionales expertos en neurodivergencia.

Las Juventudes plantean que las alertas sobre el consumo de drogas debiesen ser abordadas con más "charlas de sensibilización" para disuadir y educar a las juventudes que puedan estar sujetas a algún tipo de consumo de drogas.

El reciclaje pudiera ser una alternativa de voluntariado que pueda darle sustentabilidad como acción concreta y educativa. La Ilustre Municipalidad de Taltal debería comenzar a diseñar un objetivo en el mediano plazo de crear infraestructura específica (basureros, espacio municipal donde reciclar), donde este pueda ser incluso administrado por la participación juvenil.

Finalmente, es unánime que las juventudes de Taltal sienten que han perdido espacios públicos seguros. Tienen urgencia en recuperar y que se les garantice la calidad y por sobre todo seguridad donde también exista inclusión en accesos.

TEMÁTICA SALUD Y BIENESTAR

Las juventudes locales no solamente están pidiendo más talleres, sino una variedad que va desde lo tradicional (campeonatos) hasta lo moderno y urbano (parkour, skate). La solicitud de una piscina olímpica y remodelar el gimnasio apunta a una ambición por infraestructura de primer nivel, buscando retener talento y elevar la calidad del tiempo libre.

Al sentirse constantemente inseguros en distintos espacios, la combinación de "defensa personal" y "autocuidado" revela una comprensión de que la seguridad y la salud no son solo físicas; el empoderamiento mental es parte fundamental del desarrollo juvenil. Mientras más se habla de problemáticas sobre "salud mental", aparece la actividad deportiva como una de las primeras soluciones.

Las Juventudes buscan y necesitan que la Ilustre Municipalidad de Taltal pueda apalancar más viajes o pasantías en otras ciudades y también la posibilidad de habilitar "trabajos de verano". Estas dos áreas son el puente más directo entre la educación y el mundo laboral, y combate en el buen sentido inminente migración juvenil forzada, al no tener opciones dentro de la comuna.

Sobre la recuperación y habilitación activa del Espacio Público el mensaje es claro: las Juventudes quieren usar la ciudad. Soluciones a las problemáticas de "mejor iluminación", "retirar la basura a tiempo", "habilitar áreas verdes" y "remodelar plazas" muestran que las juventudes quieren apropiarse de los espacios comunes, pero exigen condiciones básicas de seguridad, limpieza y dignidad para hacerlo.



	La tendencia principal es la demanda por políticas públicas que no subestimen a la juventud, sino que inviertan en ellas con seriedad y una visión integral de su desarrollo.
--	---

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	FALTA DE SALAS DE COMPUTACIÓN CON TECNOLOGÍA ACTUAL EN EL CENTRO CULTURAL TALTAL PARA USO LIBRE DE LA COMUNIDAD JUVENIL	DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	ALIANZAS PÚBLICO / PRIVADAS A TRAVÉS DE LA OFICINA DE CULTURA Y/O DAEM DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALTAL
2	INSEGURIDAD ENTRE LAS JUVENTUDES POR LA FALTA DE ILUMINACIÓN EN ESPACIOS QUE FRECUENTAN	TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	ALIANZAS PÚBLICO / PRIVADAS



3	FALTA DE OFERTA PROGRAMÁTICA DEPORTIVA DE INTERÉS JUVENIL	TEMÁTICA SALUD Y BIENESTAR	TODA LA COMUNA	DAEM TALTAL Y/O OFICINA DE DEPORTE Y RECREACIÓN DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALTAL
4	NECESIDAD DE APRENDER DEFENSA PERSONAL DEBIDO A LA INSEGURIDAD PRODUCTO DE EXPERIMENTAR ACTOS DE VIOLENCIA EN VÍA PÚBLICA POR LAS JUVENTUDES LOCALES	TEMÁTICA SALUD Y BIENESTAR	TODA LA COMUNA	OFICINA DE DEPORTE Y RECREACIÓN DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALTAL
5	NECESIDAD DE MAYOR FISCALIZACIÓN DE DROGAS EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	SENDA PREVIENE
6	FALTA DE CAPACITACIONES A JÓVENES PARA MANEJAR CONTEXTOS DE NEURODIVERSIDAD	TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	DAEM TALTAL
7	FALTA DE TALLERES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL QUE PODRÍAN APORTAR UN NUEVO DESARROLLO A LAS JUVENTUDES LOCALES	DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	OFICINA FOMENTO PRODUCTIVO Y TURISMO

8	FALTA DE OFERTA PÚBLICA MUNICIPAL DE JUVENTUDES EN REDES SOCIALES OFICIALES DEL MUNICIPIO	DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	ALIANZAS PÚBLICO / PRIVADAS Y LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALTAL
---	---	---------------------------------	----------------	--

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	08 - 09 - 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	SALÓN CENTRO CULTURAL TALTAL	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	20	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	11	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	31	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	40	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí ✓	No ----
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	JEFA DIDEKO - XIMENA ESTAY DIRECTOR DAEM - JAIME HIDALGO	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
ACREDITACIÓN	LLEGADA DE LAS JUVENTUDES PARA INSCRIPCIÓN



BIENVENIDA JORNADA PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DIAGNÓSTICO TALTAL	DINÁMICA ROMPE HIELOS Y CONTEXTO DE LA JORNADA A PRESENTAR
PRESENTACIÓN DE DATOS: PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES LEVANTADAS POR JUVENTUDES LOCALES	REPASO DE DIPOSITIVA CON INFORMACIÓN RESPECTO A LAS PROBLEMÁTICAS DIVIDIDAS POR DIMENSIONES
PLENARIO Y REFLEXIÓN	MICRÓFONO ABIERTO PARA JUVENTUDES Y AUTORIDADES SOBRE LOS DATOS EXPUESTOS
ENTREGA RECONOCIMIENTOS A ACTORES FUNDAMENTALES DENTRO DE LA CRONOLOGÍA PROGRAMA COMPROMISO JOVEN TALTAL	ENTREGA DE DIPLOMAS Y PINES CONMEMORATIVOS DE COMPROMISO JOVEN TALTAL EN FORMA DE RECONOCER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y UNIDADES MUNICIPALES QUE ESTÁN PARTICIPANDO ACTICAMENTE DE LE EJECUCIÓN DEL PROGRAMA
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>La jornada se llevó a cabo de forma puntual. La exposición de datos no tuvo ninguna crítica por parte de las juventudes, quienes compartieron y recordaron la jornada de diagnóstico como un ejercicio democrático muy completo y lúdico. Dentro de las problemáticas seleccionadas, se especificó que en el desarrollo del PAMJUV tendrá la oportunidad de ordenarlas de forma que puedan darle un sentido a las prioridades de la comuna.</p>	

PROYECCIONES Y ACUERDOS

De parte de las autoridades presentes, entendieron que hay muchas problemáticas que pueden tener una solución abordable desde la factibilidad, aunque se mencionó que tiene que existir un compromiso por parte de las juventudes de no descuidar los recursos que puedan invertirse en temáticas que necesitan compromiso y un quorum mínimo. Temas como más espacios y talleres de artes, más espacios o infraestructura, y especialmente más preparación académica, traen consigo un compromiso que las autoridades esperan que asuman las juventudes.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	✓	No	---
----	---	----	-----



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.

