

Sondeo N°6: Percepción sobre la Calidad de la Educación y la Reforma Educacional Jóvenes entre 15 y 29 años

Instituto Nacional de la Juventud
Diciembre 2014

Preparado por:
Instituto de Sociología – Pontificia Universidad Católica de
Chile



INJUV
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile

Metodología

- Técnica : Encuestas Telefónicas con CATI.
- Universo : Hogares que disponen de teléfono fijo de 109 comunas del país. Hombres y mujeres, entre 15 y 29 años.
- Muestreo : Probabilístico con selección aleatoria de hogares y por cuotas de sexo, edad y comuna a nivel de entrevistados.
- Marco Muestral : Registro público de teléfonos de Chile. Se construye un marco específico aleatoriamente (salto sistemático) con las comunas seleccionadas*.
- Muestra : 1.034 casos.
- Error : +/- 3,0 puntos porcentuales si fuera muestreo aleatorio simple para resultados con varianza máxima.
- Ponderación : Los datos fueron ponderados por región, sexo, edad y nivel socioeconómico, de acuerdo a los datos del Censo 2002 (y sus proyecciones al año 2014) a través del procedimiento raking.
- Fecha de Terreno : 25 de noviembre al 15 de diciembre de 2014.

*En algunos casos se aplicó una segunda fase a través de telefonía celular. Esto cuando se ha identificado el hogar donde habita el joven y se ha localizado geográficamente.

Características de la Muestra

Distribución regional (%)		
Región	No ponderado	Ponderado
I	2,2	2,0
II	3,6	3,4
III	1,9	1,6
IV	4,2	4,2
V	10,8	10,3
VI	5,2	5,2
VII	6,1	5,8
VIII	10,7	11,8
IX	5,0	5,5
X	5,6	4,9
XI	0,5	0,6
XII	1,0	0,9
RM	39,7	40,7
XIV	2,3	2,1
XV	1,1	1,0

Distribución por Sexo (%)		
Sexo	No ponderado	Ponderado
Hombre	46,9	50,7
Mujer	53,1	49,3

Distribución por Grupo de Edad (%)		
Rangos de edad	No ponderado	Ponderado
15-19	34,0	31,8
20-24	37,0	34,7
25-29	29,0	33,5

Distribución por Nivel Socioeconómico (%)		
NSE	No ponderado	Ponderado
ABC1	17,6	10,9
C2	28,0	18,4
C3	31,5	26,1
D	20,7	36,4
E	2,2	8,2

Síntesis de resultados

Percepción sobre la Calidad de la Educación y la Reforma Educacional

Calidad de la Educación Escolar y Reforma Educacional:

- ✓ El aspecto más importante que define una educación de calidad es tener “buenos profesores” (79% de menciones), seguido por la “formación valórica” (28% de menciones).
- ✓ El 81% de los jóvenes considera que los colegios particulares pagados tienen una “muy buena” o “buena” calidad de educación, mientras que el 53% señala lo mismo de los colegios particulares subvencionados y el 16% de los colegios municipales.
- ✓ El principal problema de la educación escolar es la “mala calidad de profesores” (51% de menciones), seguido por la “selección de estudiantes por capacidad de pago” (34% de menciones) y la mala convivencia escolar (33% de menciones).
- ✓ Los jóvenes encuestados están de acuerdo con la idea de que un buen puntaje en la PSU depende principalmente del esfuerzo personal (58%).
- ✓ Un 63% de los jóvenes dice estar en desacuerdo con que el nivel socioeconómico de las familias es irrelevante cuando se elige un colegio, y un 79% está en desacuerdo con la idea de que siempre es mejor que los estudiantes asistan a colegios con compañeros del mismo nivel socioeconómico.
- ✓ En general, los jóvenes declaran estar “*poco informados*” sobre la reforma educacional (41%).
- ✓ Los jóvenes consideran que es “*muy probable*” o “*algo probable*” que la educación escolar mejore en los próximos 10 años (58%).
- ✓ El proyecto de ley más importante de la reforma educacional es “*la mejora a los profesores y al estatuto docente*” (35%) y el “*fortalecimiento de la educación pública*” (35%).

Resultados Módulo A: Percepción sobre la Calidad de la Educación Escolar

Sondeo N° 6:
Percepción sobre la Calidad de la Educación y Reforma Educacional

Instituto Nacional de la Juventud
Diciembre 2014



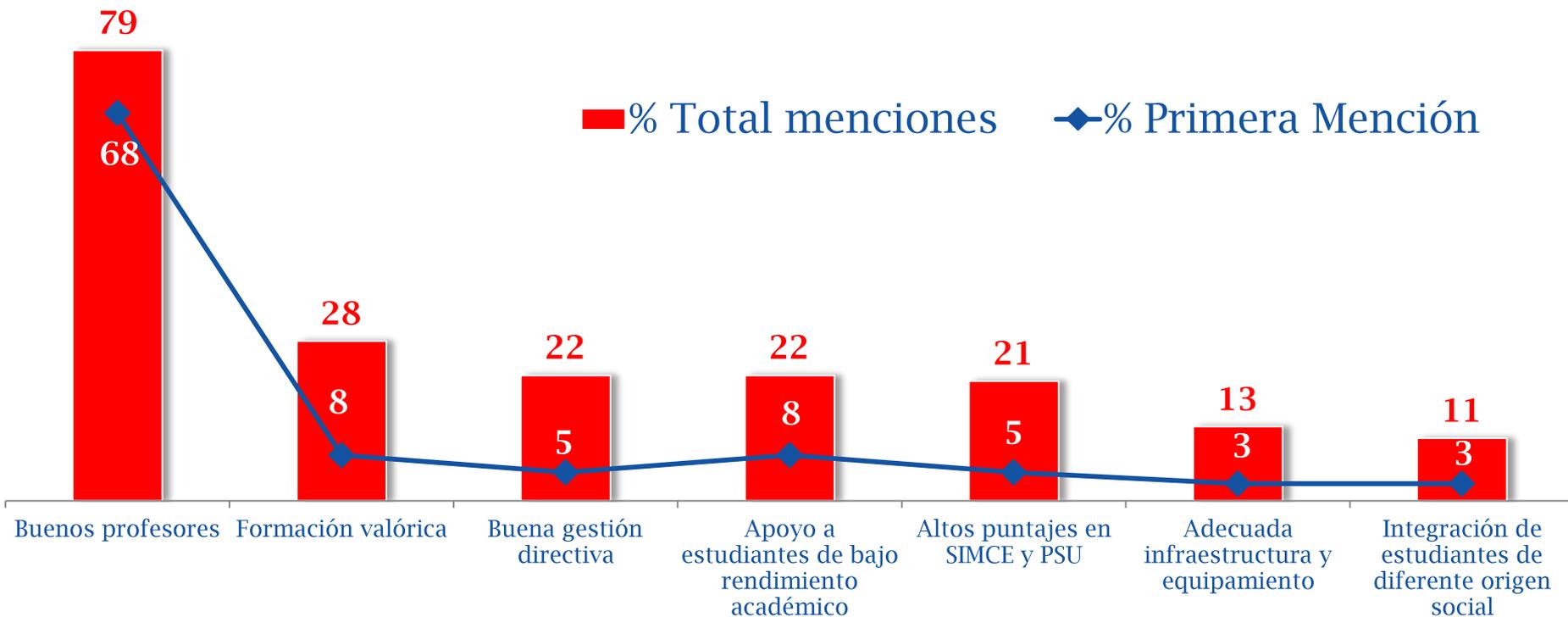
INJUV
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile

Aspecto que define una educación de calidad

¿Cuál considera usted que es el aspecto más importante que define una educación de calidad?,
¿Y en segundo lugar?

Los entrevistados señalan que el aspecto más importante que define una educación de calidad es tener “buenos profesores” (79% de menciones), seguido bastante de lejos por la “formación valórica” (28% de menciones).



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

Calidad en distintos tipos de Establecimiento

¿Cómo evaluaría usted la calidad de la educación en los siguientes establecimientos educativos?

El 81% de los jóvenes considera que los colegios particulares pagados tienen una “muy buena” o “buena” calidad de educación (81%), mientras que el 53% señala lo mismo de los colegios particulares subvencionados y el 16% de los colegios municipales.



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

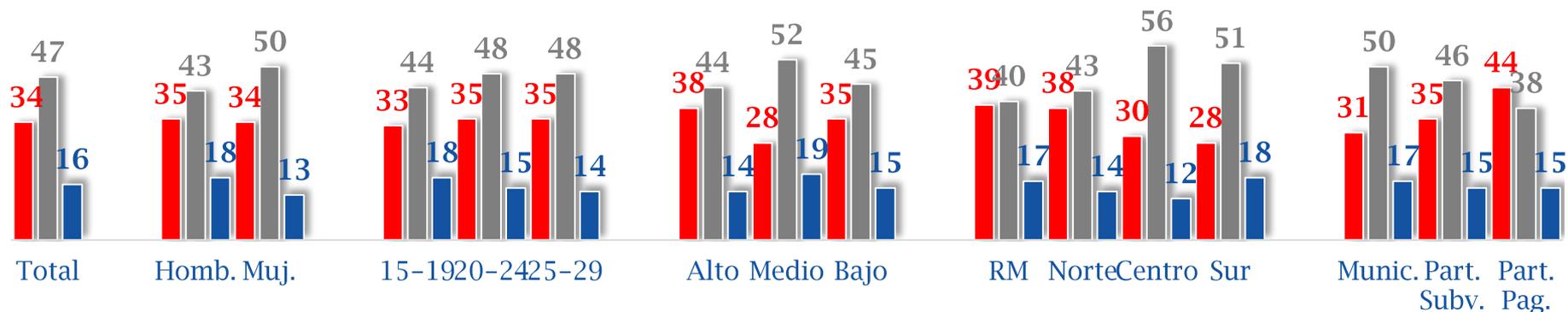
Calidad en distintos tipos de Establecimiento

¿Cómo evaluaría usted la calidad de la educación en los siguientes establecimientos educacionales?: COLEGIOS MUNICIPALES

Respecto a la calidad de la educación en los **colegios municipales**, los que en mayor proporción consideran que es “mala” o “muy mala” son jóvenes de estrato alto (38%) y bajo (35%), jóvenes residentes en la RM (39%) y en la zona norte (38%), y jóvenes que estudian o estudiaron en colegios particulares pagados (44%).

La evaluación “regular” aparece con mayor frecuencia entre las mujeres (50%), jóvenes de estrato medio (52%), jóvenes residentes en la zona centro (56%) y jóvenes que estudian o estudiaron en un colegio municipal (50%) y particular subvencionado (46%).

■ % Muy mala + % Mala ■ % Regular ■ % Muy buena + % Buena



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

Calidad en distintos tipos de Establecimiento

¿Cómo evaluaría usted la calidad de la educación en los siguientes establecimientos educacionales?: **COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS**

Respecto a la calidad de la educación en los colegios **particulares subvencionados**, los que en mayor proporción consideran que es “buena” o “muy buena” son mujeres (59%), jóvenes de 15 a 19 años y de 20 a 24 años, jóvenes de estrato medio (58%), jóvenes residentes en la zona sur (62%) y jóvenes que estudian o estudiaron en colegios particulares subvencionados (56%).

Para este tipo de establecimientos, la evaluación “regular” aparece con mayor frecuencia entre los hombres (39%), jóvenes de 25 s 29 años (43%), de estrato alto (40%) y jóvenes que estudian o estudiaron en un colegio particular pagado (43%).

■ % Muy mala + % Mala ■ % Regular ■ % Muy buena + % Buena

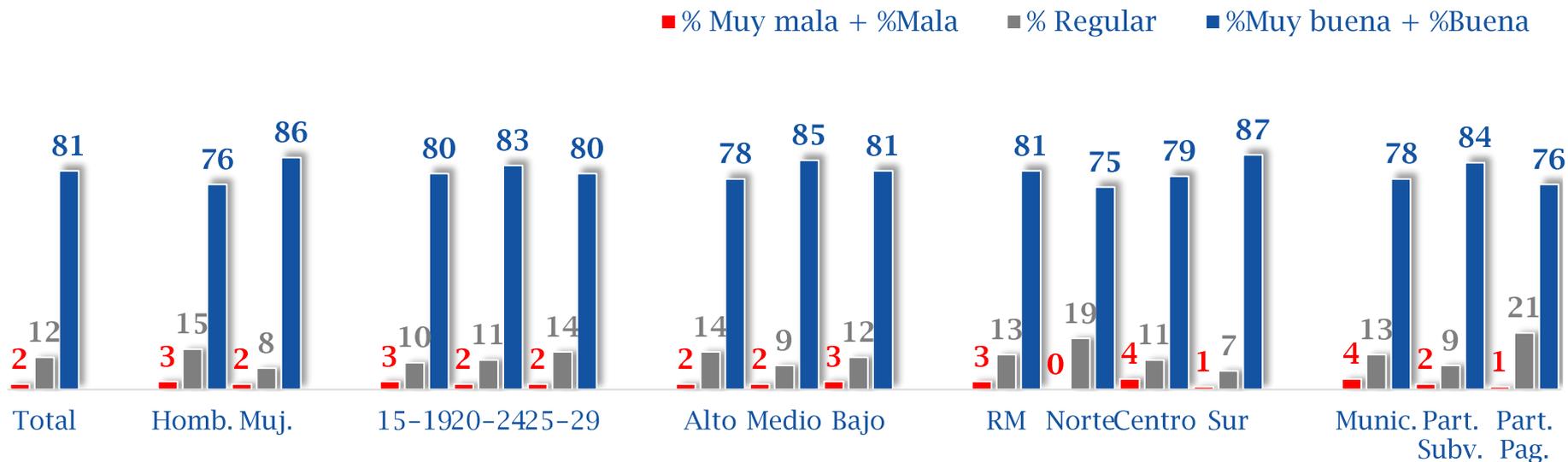


Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

Calidad en distintos tipos de Establecimiento

¿Cómo evaluaría usted la calidad de la educación en los siguientes establecimientos educativos?: **COLEGIOS PARTICULARES PAGADOS**

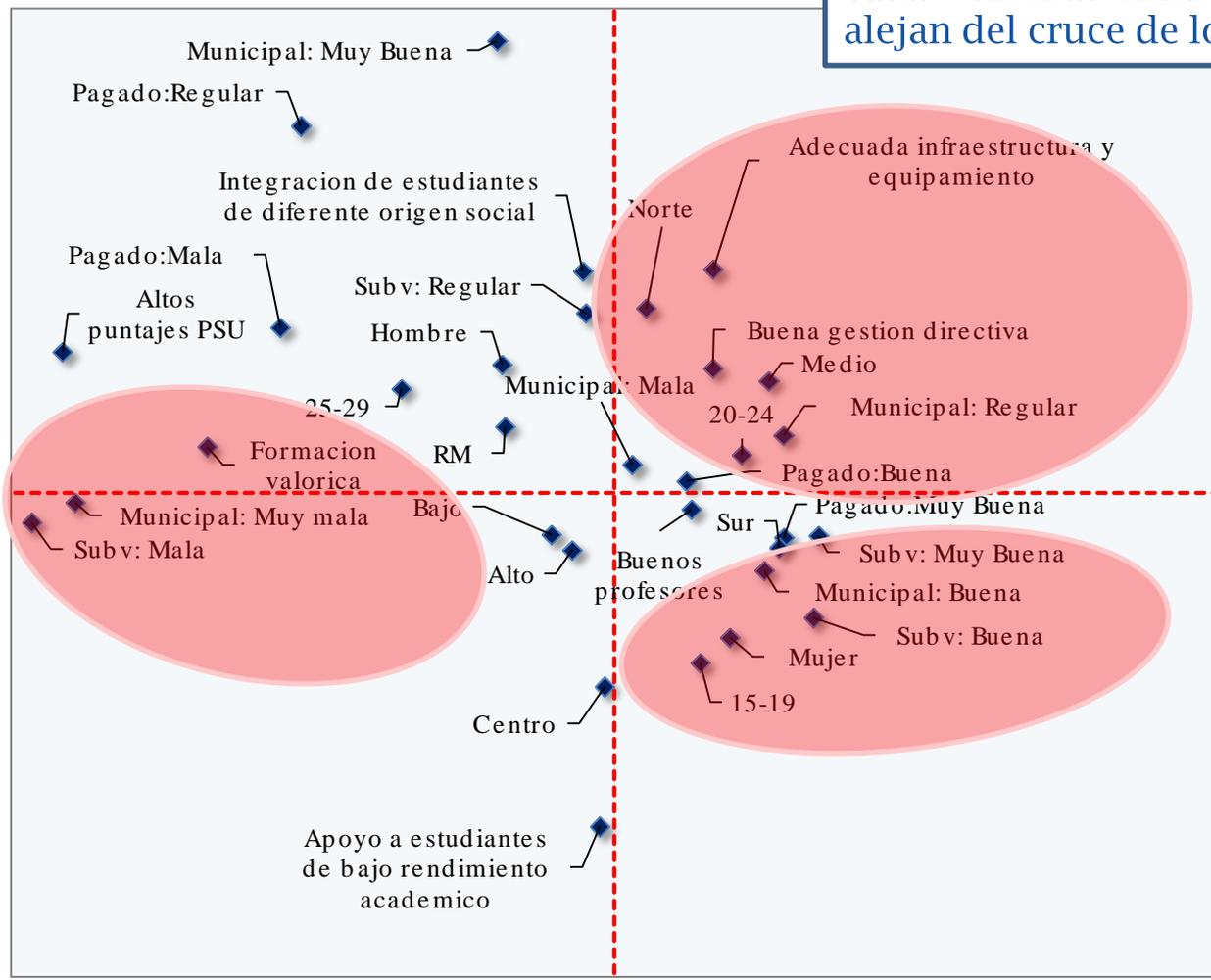
La evaluación de calidad de la educación en los colegios **particulares pagados**, muestra que quienes la consideran “buena” o “muy buena” son en mayor proporción mujeres (86%), jóvenes de estrato medio (85%), jóvenes residentes en la zona sur (87%) y jóvenes que estudian o estudiaron en colegios particulares subvencionados (84%).



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

Aspectos que definen calidad y evaluación de establecimientos: MAPA

Cada cuadrante identifica un perfil de entrevistado de acuerdo a las respuestas entregadas. El perfil se hace cada vez más nítido a medida que los atributos se alejan del cruce de los ejes.

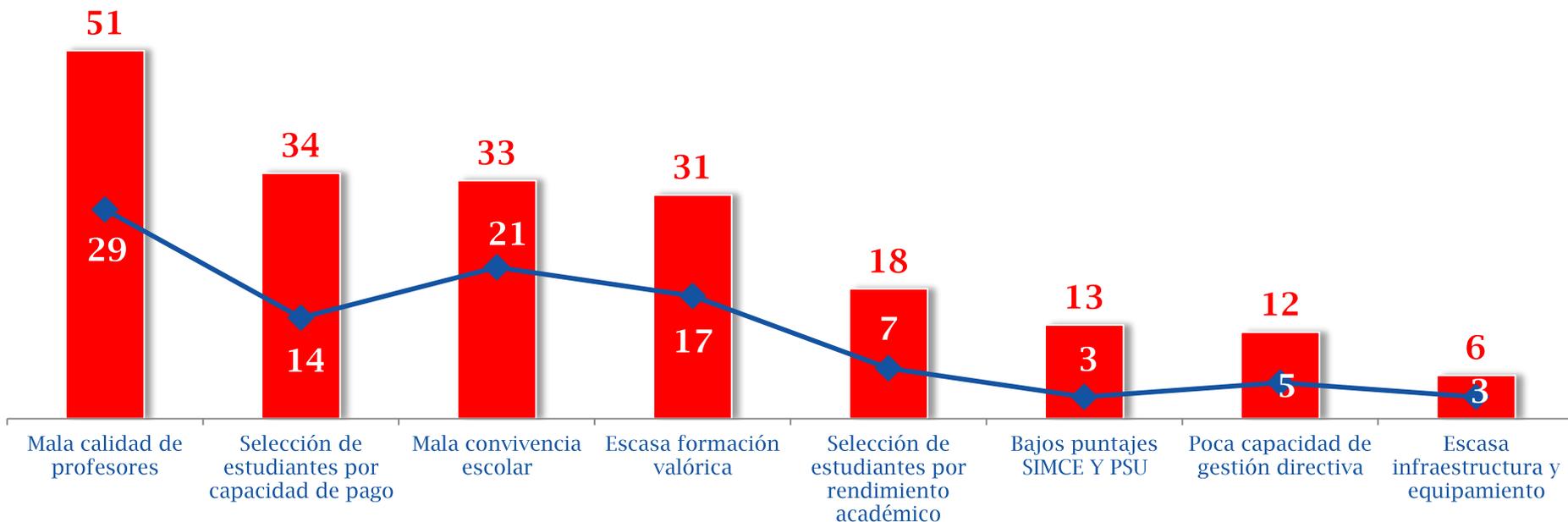


Principal problema de la Educación Escolar

¿Cuál o cuáles cree usted que es el principal problema de la educación entre 1° básico y 4° medio en Chile?, ¿Y en segundo lugar?

Los encuestados indican que el principal problema de la educación escolar es la “mala calidad de profesores” (51% de menciones), seguido por la “selección de estudiantes por capacidad de pago” (34% de menciones) y la mala convivencia (33% de las menciones).

■ % Total menciones ◆ % Primera Mención



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

Principal problema de la educación escolar: “Mala calidad de profesores” y “Selección por pago”

% Total menciones

Los encuestados que señalan en mayor proporción que el principal problema de la educación escolar es la “mala calidad de profesores” son mujeres (55%), jóvenes de 25 a 29 años (55%) y jóvenes que estudian o estudiaron en un colegio particular pagado (56%).

Los entrevistados que mencionan con más frecuencia la “selección de estudiantes por capacidad de pago” como el principal problema de la educación escolar son principalmente jóvenes de estrato alto (39%) y medio (36%), jóvenes residentes de la RM (40%) y la zona norte (39%), y jóvenes que estudian o estudiaron en un colegio particular subvencionado (40%) o particular pagado (37%).

■ % Mala calidad de profesores ■ % Selección de estudiantes por capacidad de pago



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-Nr'

Afirmaciones sobre la Calidad de la Educación Escolar

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?:

En general, los encuestados están de acuerdo con la idea que los colegios subvencionados ofrecen una mejor educación que los colegios municipales (61%). También tienden a estar de acuerdo con que tener un buen puntaje en la PSU depende principalmente del esfuerzo personal (58%).

No obstante, un 63% de los jóvenes encuestados dice estar en desacuerdo con que el nivel socioeconómico de las familias es irrelevante cuando se elige un colegio, y un 79% está en desacuerdo con la idea de que siempre es mejor que los estudiantes asistan a colegios con compañeros del mismo nivel socioeconómico.

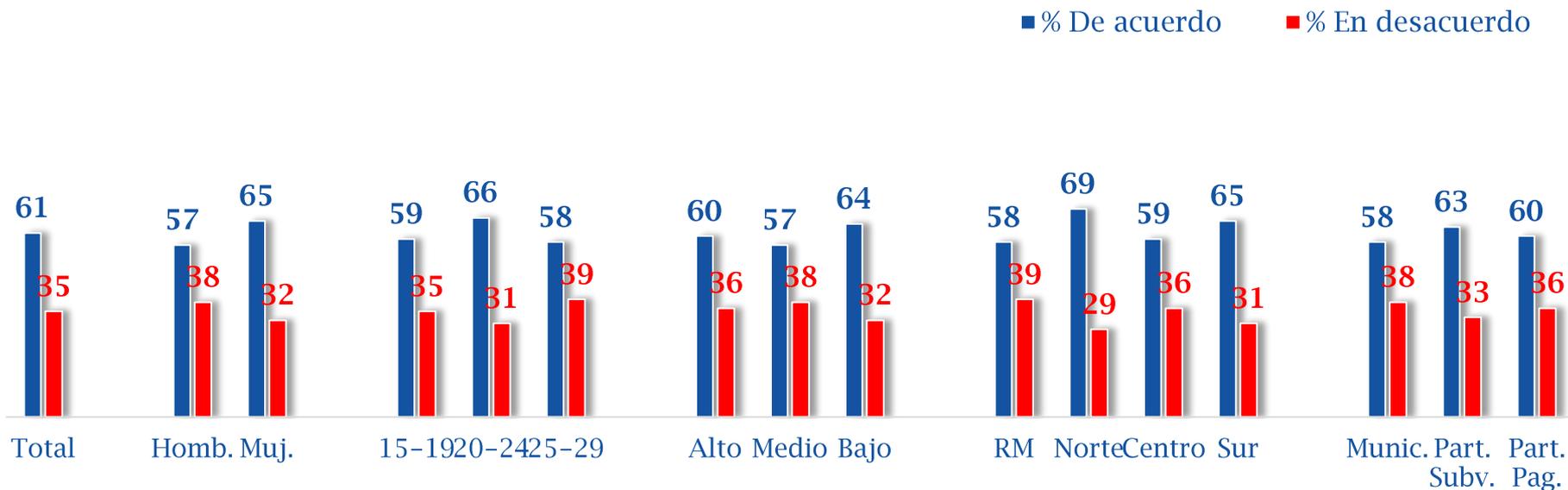


Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ni de acuerdo ni en desacuerdo' y 'Ns-'

Afirmaciones sobre la Calidad de la Educación Escolar

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?: %
Los colegios subvencionados ofrecen una mejor educación que los colegios municipales

Quienes más están **de acuerdo** con la afirmación “los colegios subvencionados ofrecen una mejor educación que los colegios municipales”, son mujeres (65%), jóvenes de 20 a 24 años, jóvenes de estrato bajo (64%) y jóvenes residentes de la zona norte (69%). No se observan diferencias por tipo de colegio de procedencia.

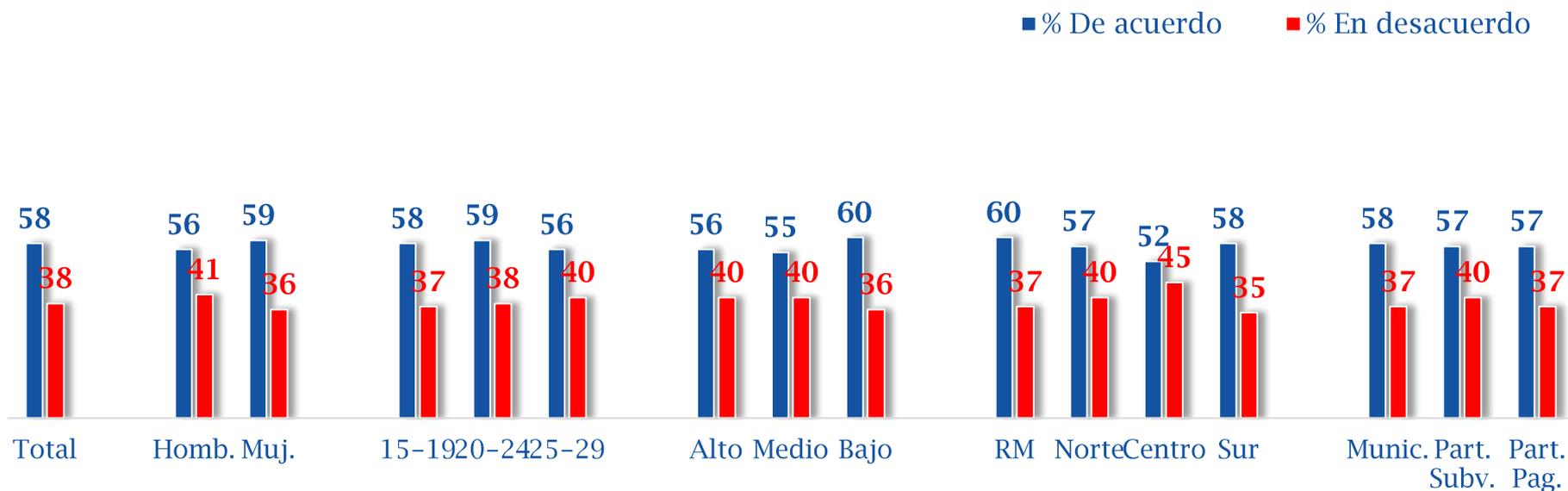


Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ni de acuerdo ni en desacuerdo' y 'Ns-'

Afirmaciones sobre la Calidad de la Educación Escolar

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?: %
Tener un buen puntaje en la PSU depende principalmente del esfuerzo personal

Los encuestados que están en mayor proporción **en desacuerdo** con la afirmación “*tener un buen puntaje en la PSU depende principalmente del esfuerzo personal*”, son hombres (41%), y jóvenes residentes de la zona centro (45%). No se observan diferencias por sexo, edad, estrato socioeconómico ni tipo de colegio de procedencia.

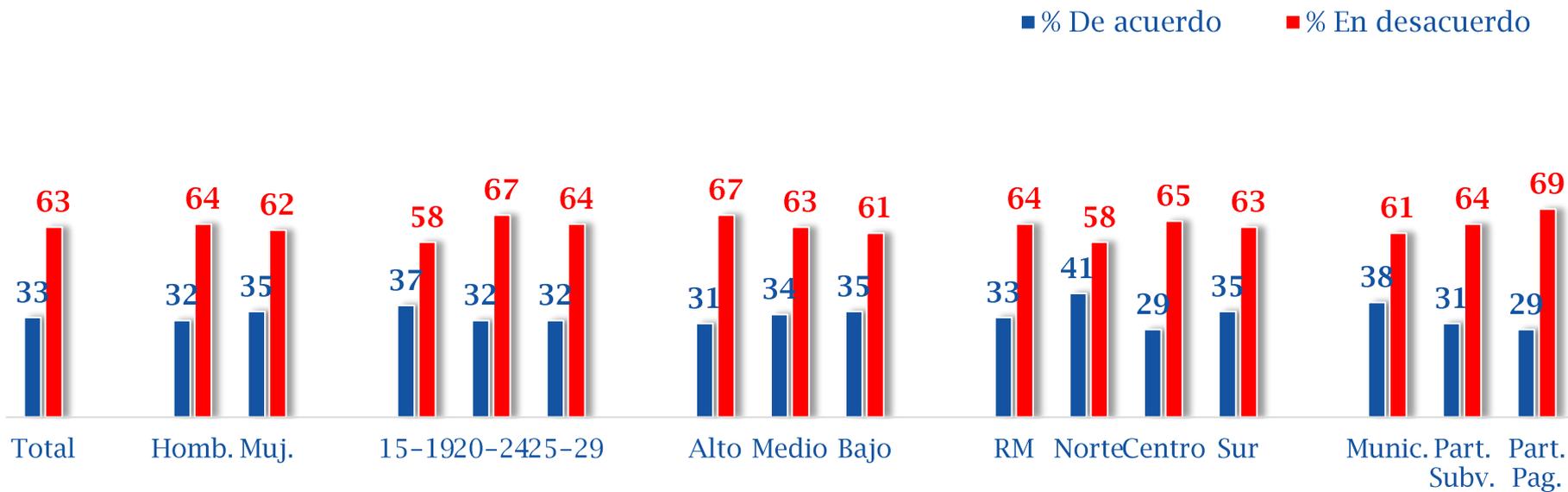


Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ni de acuerdo ni en desacuerdo' y 'Ns-'

Afirmaciones sobre la Calidad de la Educación Escolar

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?: %
El nivel socioeconómico de las familias es irrelevante a la hora de elegir un colegio

Quienes más están en **desacuerdo** con la afirmación “*el nivel socioeconómico de las familias es irrelevante a la hora de elegir un colegio*”, son jóvenes de 20 a 24 años (67%), jóvenes de estrato alto (67%) y quienes estudian o han estudiado en colegios particulares pagados. En el porcentaje “*de acuerdo*”, la mayor diferencia está en los jóvenes residentes de la zona norte (41%) y en los jóvenes de establecimientos municipales (38%).

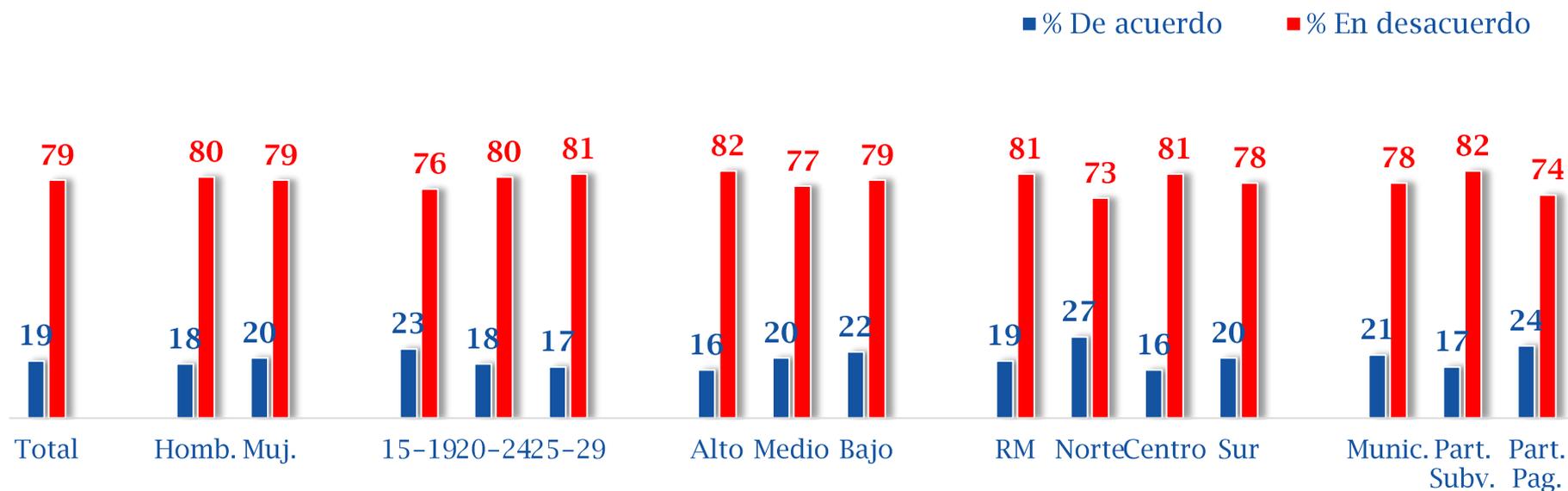


Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ni de acuerdo ni en desacuerdo' y 'Ns-'

Afirmaciones sobre la Calidad de la Educación Escolar

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo se encuentra usted con las siguientes frases?: %
Es mejor que los estudiantes asistan a colegios donde sus compañeros tengan el mismo NSE

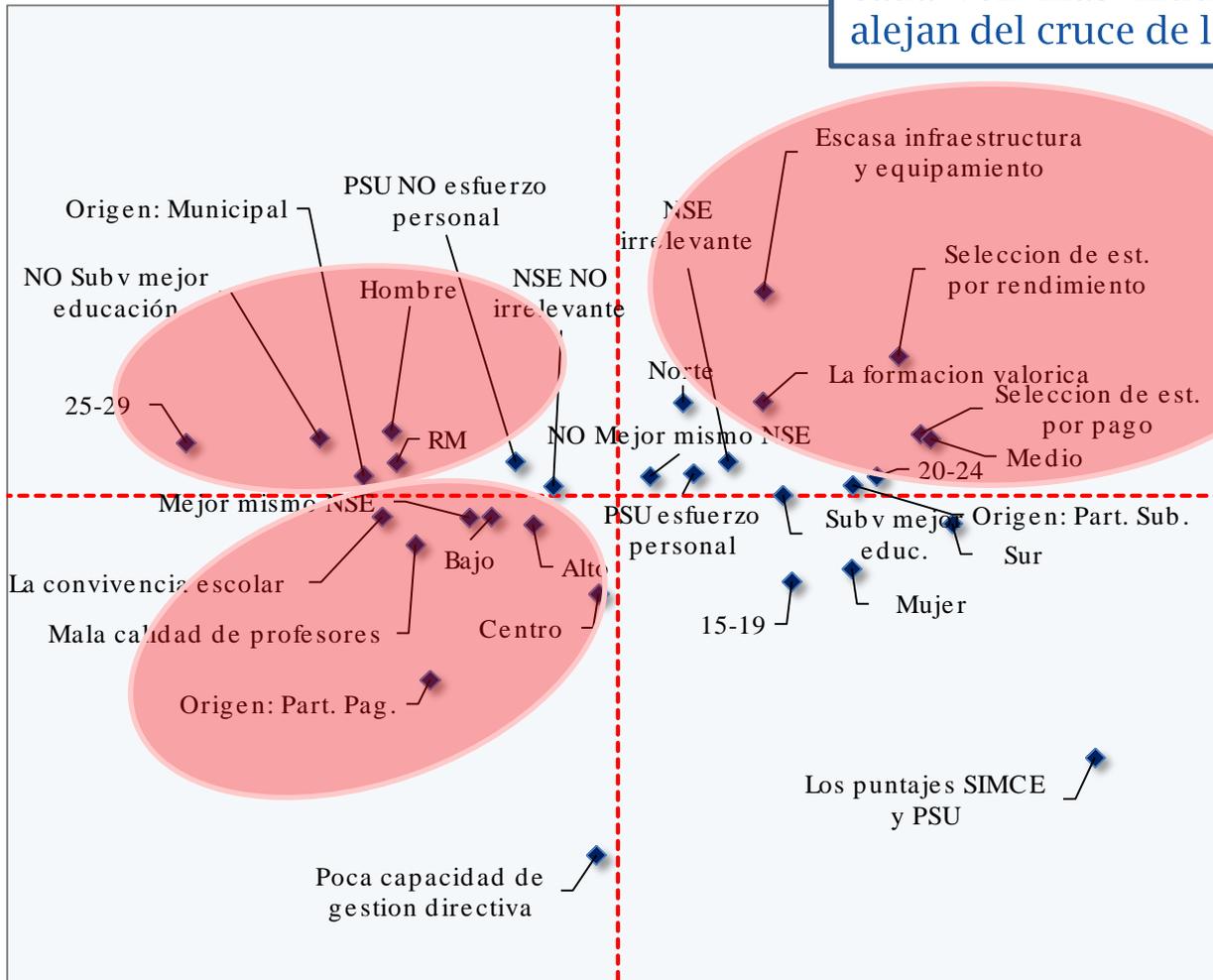
Quienes más están en **desacuerdo** con la afirmación “*siempre es mejor que los estudiantes asistan a colegios donde sus compañeros tengan el mismo NSE*”, son jóvenes mayores de 20 años. No se aprecian otras diferencias en las variables de control.



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ni de acuerdo ni en desacuerdo' y 'Ns-Nr'

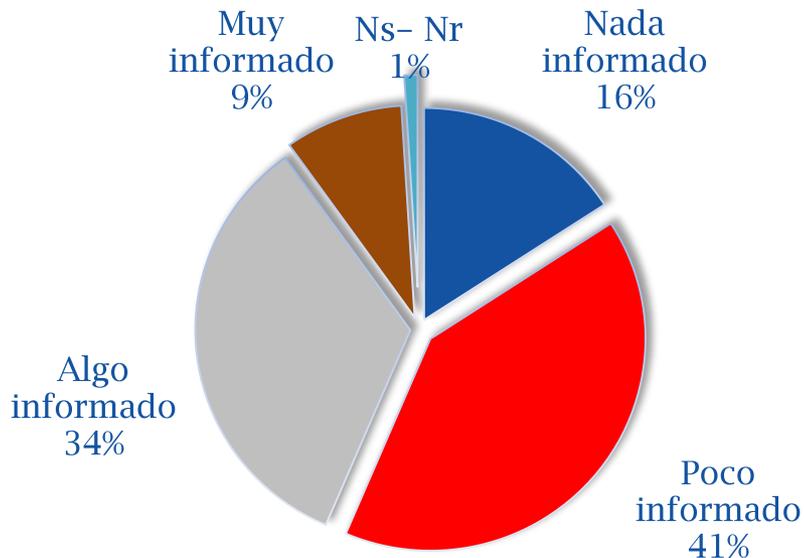
Problemas de la educación escolar y percepciones generales: MAPA

Cada cuadrante identifica un perfil de entrevistado de acuerdo a las respuestas entregadas. El perfil se hace cada vez más nítido a medida que los atributos se alejan del cruce de los ejes.

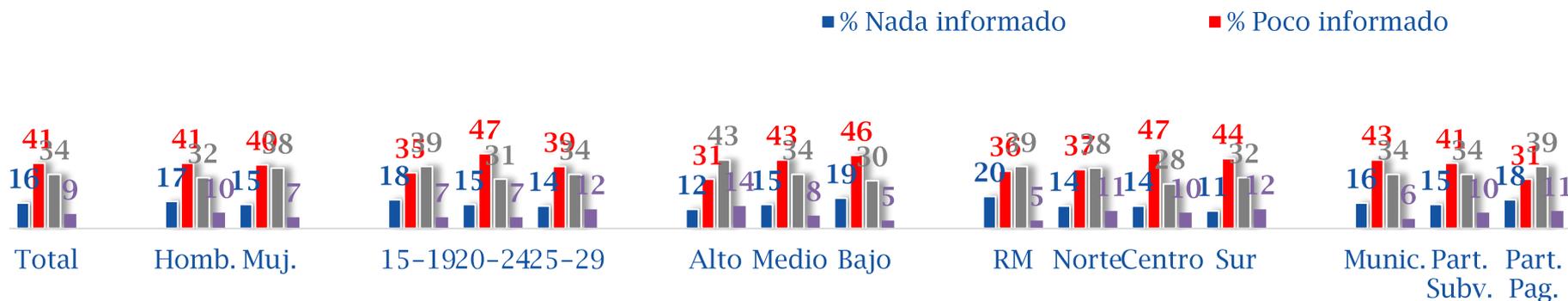


Nivel de información sobre Reforma Educacional

¿Cuán informado se encuentra usted sobre la reforma educacional propuesta por el Gobierno?



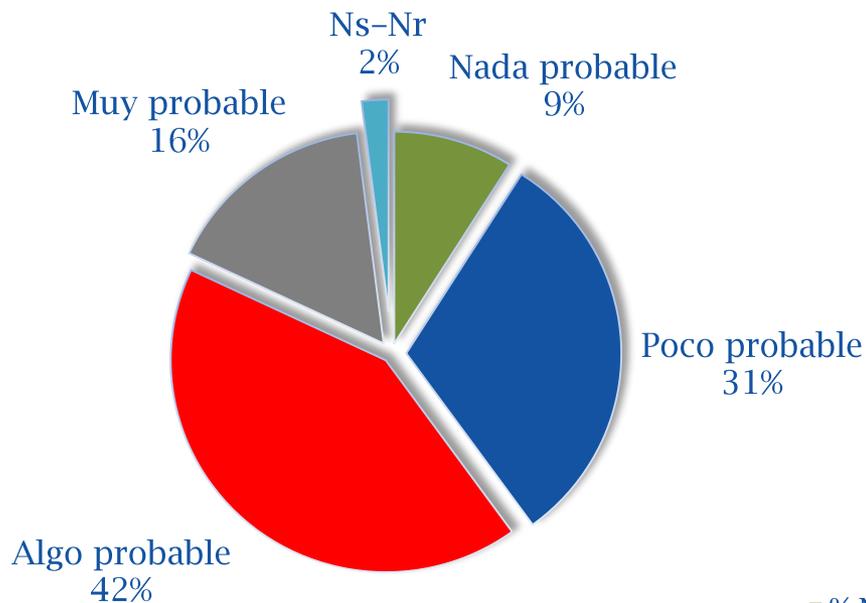
En general, los jóvenes declaran estar “*poco informados*” sobre la reforma educacional (41%). Este porcentaje es mayor entre jóvenes de 20 a 24 años (47%), jóvenes de estrato bajo (46%) y medio (43%), jóvenes residentes de la zona centro (47%) y sur (44%), y jóvenes que estudian o estudiaron en establecimientos municipales (43%) y particulares subvencionados (41%).



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Muy informado' y 'Ns- Nr'

Perspectiva de mejora para la educación escolar

¿Cuán probable es que la educación escolar del país, es decir, entre 1° básico y 4° medio, mejore en los próximos 10 años?



Los jóvenes consideran, en mayor proporción, que es “*algo probable*” que la educación escolar mejore en los próximos 10 años (42%).

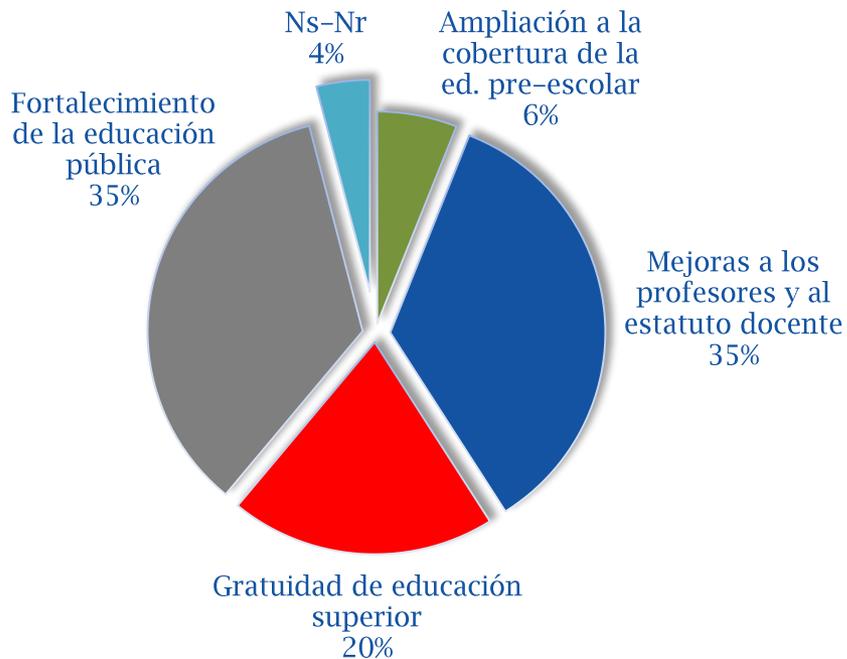
Este porcentaje es mayor entre jóvenes de 15 a 19 años (48%), jóvenes residentes de la zona centro (48%) y RM (46%), y jóvenes que estudian o estudiaron en establecimientos particulares subvencionados (48%).



Muestra: 1.034 casos. En barras se omite categoría 'Ns-'

Proyecto de ley más importante de la Reforma

¿Cuál de los próximos proyectos de ley que contempla la reforma educacional cree usted que es más importante?



Para los jóvenes el proyecto de ley más importante de la reforma educacional es “la mejora a los profesores y al estatuto docente” (35%) y el “fortalecimiento de la educación pública” (35%).

La importancia de la mejora a los profesores es más frecuente entre los hombres (37%), jóvenes de estrato alto (43%) y jóvenes que estudian o estudiaron en establecimientos particulares pagados (51%).

La importancia del fortalecimiento de la educación pública es más frecuente entre los jóvenes residentes en la RM (38%) y zona centro (35%) y en los jóvenes que estudian o estudiaron en un establecimiento municipal (38%).

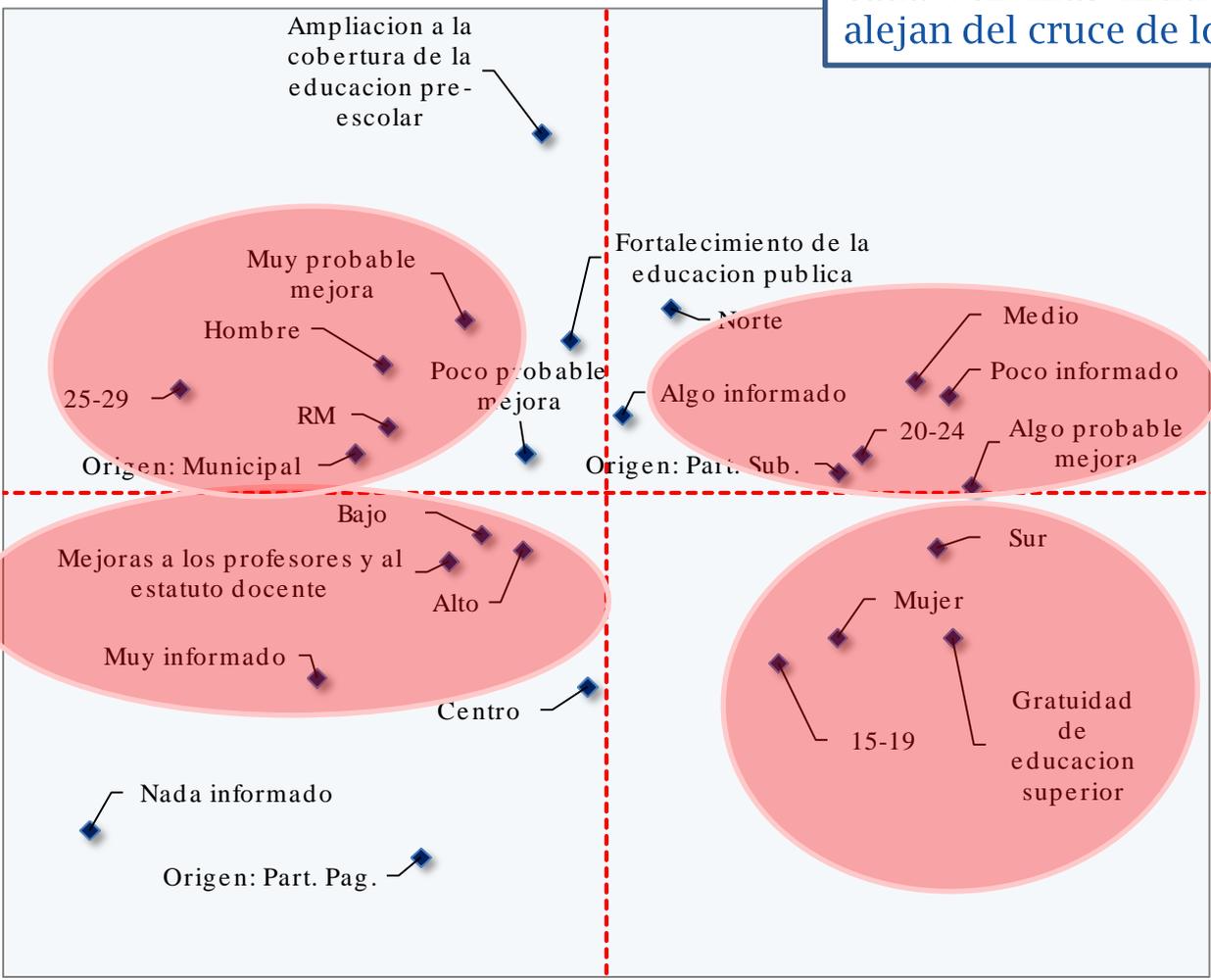
- % Ampliación de la cobertura pre-escolar
- % Mejoras a los profesores y al estatuto docente
- % Gratuidad de la educación superior
- % Fortalecimiento de la educación pública



Muestra: 1.034 En barras se omite categoría 'Ns-

Reforma Educacional y perspectivas de mejora: MAPA

Cada cuadrante identifica un perfil de entrevistado de acuerdo a las respuestas entregadas. El perfil se hace cada vez más nítido a medida que los atributos se alejan del cruce de los ejes.



Sondeo N°6: Percepción sobre la Calidad de la Educación y la Reforma Educacional Jóvenes entre 15 y 29 años

Instituto Nacional de la Juventud
Diciembre 2014

Preparado por:
Instituto de Sociología – Pontificia Universidad Católica de
Chile



INJUV
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile