

INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ÑUBLE

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SAN IGNACIO

Contenido

| | |
|---|----|
| I. INTRODUCCIÓN | 2 |
| II. ANTECEDENTES..... | 2 |
| Mapa de actores: | 2 |
| Diagrama Mapa de Actores: | 3 |
| Análisis de relación | 4 |
| Datos geográficos e históricos de la comuna:..... | 4 |
| Datos sociodemográficos..... | 5 |
| Políticas y/o programas de juventudes: | 5 |
| III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO | 6 |
| Estructura de la jornada participativa:..... | 6 |
| Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico | 6 |
| Estructura actividad | 7 |
| Resultados de la actividad | 7 |
| Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones | 7 |
| Sistematización problemáticas | 7 |
| V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO | 11 |
| Datos generales y acuerdos de la jornada: | 11 |
| Estructura de la jornada de validación y presentación | 11 |



I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

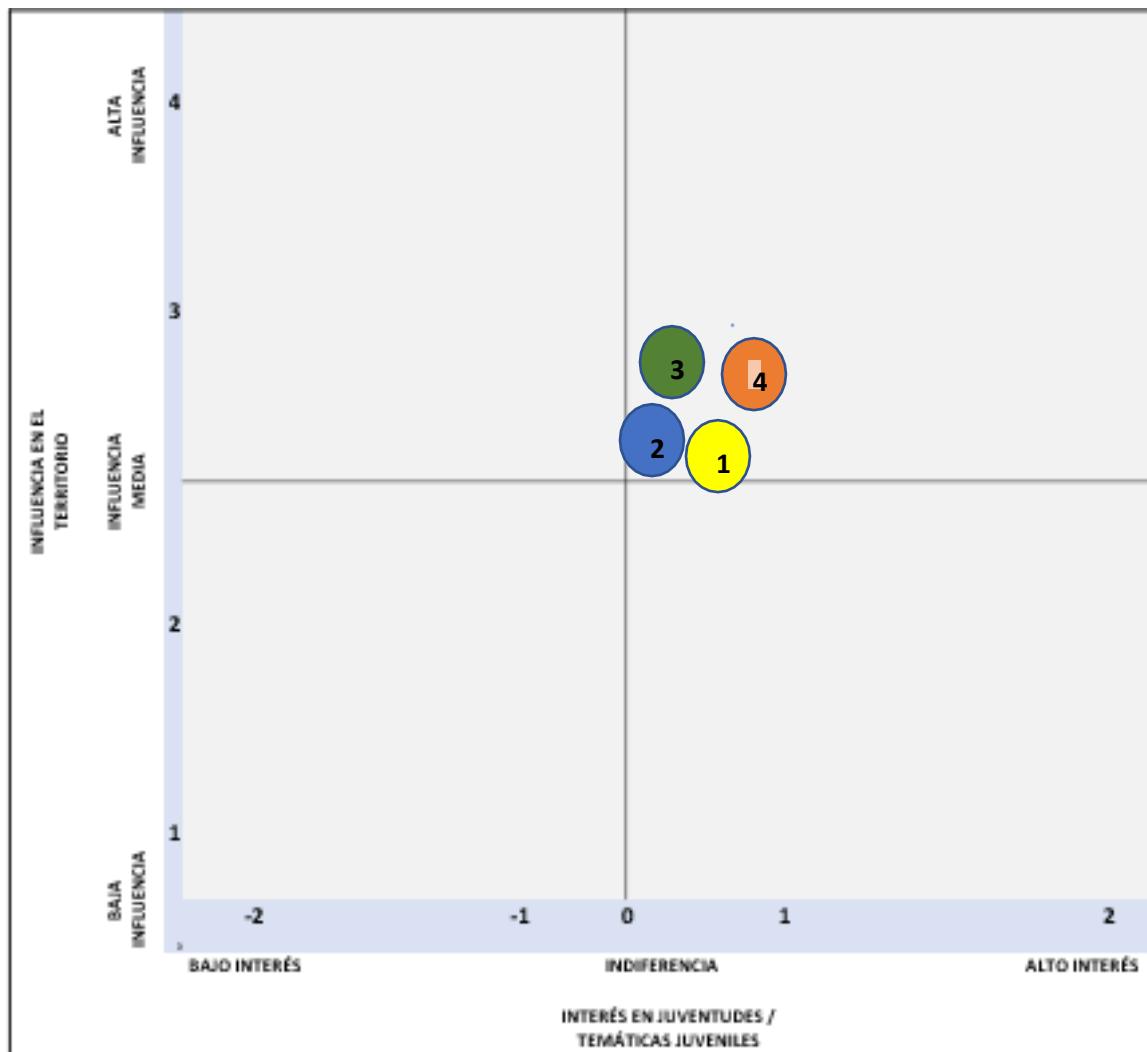
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

| SIMBOLOGÍA | ORGANIZACIÓN/ACTOR | BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO | INFLUENCIA | INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES |
|------------|--------------------------|-----------------------------|------------|---|
| 1 | LICEO PUEBLO SECO | PUEBLO SECO | BAJA | MODERADO |
| 2 | LICEO VICTOR JARA | QUIRIQUINA | BAJA | MODERADO |
| 3 | LICEO MANUEL JESUS ORTIZ | SAN INGACIO | BAJA | MODERADO |
| 4 | COLEGIO MARIA WORD | SAN IGNACIO | MEDIA | MODERADO |

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

| ACTOR 1 | ACTOR 2 | TIPO DE RELACIÓN | LÍNEA (VISUALIZACIÓN) | JUSTIFICACIÓN |
|---------------|-------------------------|------------------|--------------------------|--|
| Municipalidad | Gobierno regional | Puntual | Línea sólida | Ambos tienen alta influencia e interés las juventudes. |
| Dideco | Cesfam | Colaboración | Línea sólida | Relación institucional programas sociales de salud con jóvenes. |
| Voluntariado | Organizaciones sociales | Colaboración | Línea punteada | Trabajo social con comunidades. |

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

| DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA |
|---|
| San Ignacio pertenece a la Región del Ñuble, se encuentra emplazado en el valle precordillerano al Sur de la comuna de Pinto, Chillán Viejo y la ciudad de Chillán, al Norte de la comuna de El Carmen y al Este de la comuna de Bulnes. Su Municipalidad fue creada el 27 de febrero de 1897 (Ilustre Municipalidad de San Ignacio, 2019). La comuna pertenece administrativamente a la provincia de Diguillín (actual Gobernación en comuna de Bulnes) se accede a través de la Ruta N-59-Q paralela a Ruta 5 Sur desde ciudad de Chillán, y desde esta, a través de la perpendicular Ruta N-65 en dirección a la Cordillera de Los Andes a la altura de la localidad de Coltón. Es una comuna Agrícola, alrededor del 64,1% de su población es rural, muy por sobre el promedio nacional y regional (Ministerio de Desarrollo Social, diciembre 2018). Posee además mucho aprecio por sus costumbres y tradiciones, logrando mantener y transmitir ese cariño a través de las generaciones. La mantención y cuidado del Patrimonio local es un tópico que preocupa tanto como une a la población de San Ignacio. |
| BIBLIOGRAFÍA |
| PLADECO 2019-2024, Comuna de San Ignacio |

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

Según el Censo 2017, la comuna tiene una población estimada de 16.079 (INE, 2017). Su población se distribuye por sexo en un 50,98% de mujeres (8.197) y un 49,07% de hombres (7.882) (INE, 2017) con una Superficie de 362,3 km 2 .

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

La Ilustre Municipalidad de San Ignacio está firmemente comprometida en escuchar a los jóvenes de la comuna, entendiendo sus principales problemáticas e inquietudes que actualmente los afectan. Con este propósito, se ha creado el Programa Municipal de la Juventud, el cual está dirigido a todos los jóvenes de entre 14 y 29 años de edad.

Este programa busca fomentar la igualdad de oportunidades para los jóvenes de San Ignacio, promoviendo su integración social, económica y cultural, además del ejercicio pleno de sus derechos y deberes. La iniciativa también tiene como objetivo atender y resolver las inquietudes en diversas áreas de interés, destacando especialmente los ámbitos cultural, social, artístico y laboral.

Asimismo, el programa apoya la incorporación y participación activa en la vida socio-comunitaria, tanto en sectores rurales como urbanos. Se implementarán acciones que aseguren la participación de los jóvenes en el desarrollo de la comuna, brindando continuamente alternativas para atender sus demandas e inquietudes.

Generando espacios de diálogo y actividades que permitan a los jóvenes expresar sus ideas, manifestaciones artísticas, culturales y sociales, promoviendo un ambiente de participación y creatividad. Todo esto contribuye a un uso positivo del tiempo libre, ayudando a reducir riesgos y vulnerabilidades, y fomentando un desarrollo integral y saludable de la juventud en San Ignacio.



III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

| MOMENTO | ACTIVIDAD | DURACIÓN | RESPONSABLE | MATERIALES |
|------------------------------------|--|------------|------------------------------------|--|
| ACREDITACION PARTICIPANTES | Registro con QR Lista asistencia Entrega de credenciales | 15 minutos | municipalidad | Mesa de registro, listado, credenciales, lápices, pendón |
| Apertura | Presentación del programa introducción y metodología | 20 minutos | Municipalidad/DR | PPT, micrófono, música, data, hojas tamaño carta |
| Dinámica metodología participativa | Buzón buena onda | 120 | Facilitadores municipales por mesa | Buzón, lápices, cartas, sobres. |

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

| DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES | | |
|---|--|-----------------------------|
| NÚMERO DE SESIONES | 1 | |
| FECHA DE REALIZACIÓN | 10 DE JULIO DE 2025 | |
| LUGAR DE REALIZACIÓN | TEATRO MUNICIPAL | |
| Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES | 11 | |
| Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES | 7 | |
| Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES | 18 | |
| Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL | 10 | |
| HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES | Sí <input checked="" type="checkbox"/> | No <input type="checkbox"/> |
| INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD | CENTRO DE ALUMNOS REPRESENTANTE BALONMANO | |

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

| OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S | |
|---|---|
| MOMENTO DE LAS JORNADAS | OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD |
| ACREDITACIÓN PARTICIPANTES | Actividad se prolongó 20 minutos por el atraso de algunos participantes. |
| APERTURA | Se desarrollo según lo planificado, palabras directoras regional INJUV, directora DIDEKO |
| DINÁMICA ROMPEHIELOS | Se realiza actividad de presentación por mesa de trabajo, ya que los participantes se conocían. |
| METODOLOGÍA PARTICIPATIVA | Actividad se desarrolló según indicación de los anexos. |
| PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS | Participantes generaron un conversatorio respetando los tiempos otorgados. |
| DINÁMICA DE DISTENCIÓN | Buzón buena onda |
| PLENARIO | Las 5 mesas de trabajos dieron a conocer los temas a bordados. |
| OBSERVACIONES | Los jóvenes dieron a conocer sus interés y necesidades de forma grupal, respetando los tiempos y principalmente la opinión de sus pares. Se logró objetivo de la actividad en un 100%. En cuanto a la logística y ambiente, el espacio fue el adecuado para el desarrollo de la actividad, proyección y audio funcionó perfectamente y el servicio de alimentación genera mayor espacio de conversación entre ellos. |

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

| RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD | |
|----------------------------|---|
| PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS | <p>Durante la jornada las juventudes identificaron y priorizaron distintas problemáticas que les afectan a ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento en problemas de salud mental en los jóvenes • Poco espacios culturales y artísticos en la comuna. • Inseguridad en los sectores rurales. • Poco acceso a la educación superior, por falta de preuniversitario en la comuna, lo que genera deserción en los estudios. • Falta de transporte comunal. <p>Estos temas fueron abordados en las cinco mesas de trabajos y fueron prioridad para los jóvenes.</p> |
| HALLAZGOS EMERGENTES | <p>Temas conversados entre los jóvenes, se identificó:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temas transversales, que afectan a la comunidad de jóvenes. • Colaboración entre los jóvenes, donde se generó un diálogo colaborativo y de escucha activa. • Lenguaje claro entre los pares. |

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematización problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

| SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| PRIORIDAD | PROBLEMÁTICA | DIMENSIÓN | TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA | POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES) |
| 1 | Falta de un preuniversitario municipal | Formación y educación | San Ignacio urbano | DEAM- CENTRO DE ESTUDIOS- MUNICIPALIDAD |
| 2 | Mejoramiento estructural a los establecimientos educacionales | Formación y educación | San Ignacio | DAEM |
| 3 | Profesional para intervención en salud mental | Salud y bienestar | Quiriquina | SECPALN |
| 4 | Espacios públicos para los jóvenes | Salud y bienestar | Pueblo seco | GOBIERNO REGIONAL |
| 5 | Mejorar estrategias de autocuidado de la salud física y sexual para hombres y mujeres. | Salud y bienestar | San Ignacio | CESFAN |

| | | | | |
|---|---|-------------------------------|----------------|----------------------|
| 6 | Mejorar la seguridad ciudadana en los sectores | Salud y bienestar | Quiriquina | DIDEKO |
| 7 | Falta de transporte comunal | Salud y bienestar | Pueblo seco | MUNICIPALIDAD |
| 8 | Falta de espacios verdes | Participación cívica y social | San Ignacio | DESAMU |
| | Creación de un centro cultural | Participación cívica y social | San Ignacio | SECPLAN |
| | Generar mayores espacios de festivales y concursos de talentos para jóvenes | Formación y educación | San Ignacio | GOBERNACIÓN REGIONAL |
| | Creación de un centro cultural | Formación y educación | Toda la comuna | MUNICIPALIDAD |

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

| DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD | |
|---|--------------------------------|
| FECHA DE REALIZACIÓN | 23 de julio de 2025 |
| LUGAR DE REALIZACIÓN | Sala de concejo municipal |
| N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES | 10 |
| N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES | 2 |
| N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹ | 8 |
| N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ² | 4 |
| HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES | si |
| INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD | Centro de alumnos Balonmano |

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

| ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD | |
|---|---|
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN |
| Presentación y contextualización | Recepción y firma lista de asistencia |
| Presentación de los principales resultados | Exposición a cargo de encargada municipal juventudes y joven representante. |
| Coffe break | Alimentación |
| Conclusiones | Identificar los temas abordados y sus alianzas colaborativas |
| OBSERVACIONES GENERALES | |
| Participo representante del gobierno regional y alcalde subrogante, Se convoco a 10 jóvenes para que sean representantes de la validación. Se dio cumplimiento al objetivo de la actividad. | |

PROYECCIONES Y ACUERDOS

Se realizará un estudio respecto a las necesidades abordadas por los jóvenes y así obtener resultados claros, respecto al apoyo que puede entregar el municipio.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

| | | | |
|----|-------------------------------------|----|--------------------------|
| Si | <input checked="" type="checkbox"/> | No | <input type="checkbox"/> |
|----|-------------------------------------|----|--------------------------|