

INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ÑUBLE

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE SAN CARLOS

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:	2
Diagrama Mapa de Actores:	3
Análisis de relación	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	4
Datos sociodemográficos.....	6
Políticas y/o programas de juventudes:	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO	7
Estructura de la jornada participativa:.....	7
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	
Estructura actividad	
Resultados de la actividad	
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.	
Sistematización problemáticas	
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	
Datos generales y acuerdos de la jornada:	
Estructura de la jornada de validación y presentación.....	



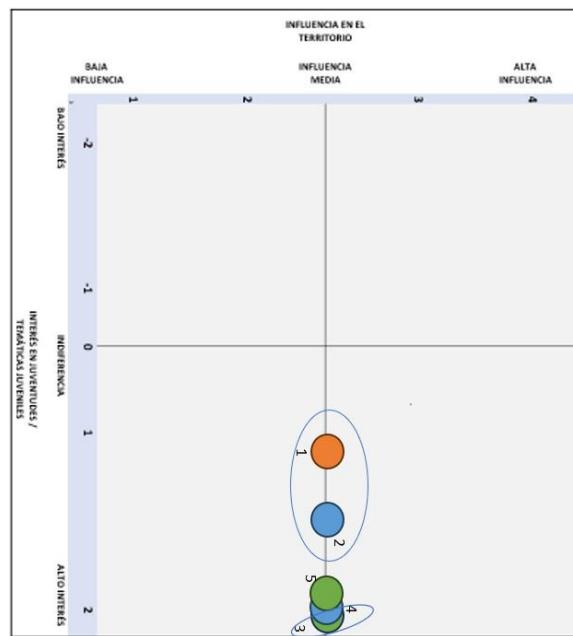
interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/ TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
1 (NARANJO)	Oficina Local de la Niñez	San Carlos	Media	Moderado
2 (AZUL)	Colectivo Raíz Violeta	San Carlos	Media	Moderado
3 (VERDE)	Herederos de Lander	San Carlos Cachapoal	Media	Alto interés
4 (AZUL)	Collera Borromeo	San Carlos	Media	Alto interés
5 (VERDE)	Club deportivo, social y cultural San Carlos Street wourkout	San Carlos	Media	Alto Interés

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, el mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Collera Borromeo	Street Workout	Colaboración	Línea Sólida	Comparten interés por integrar a jóvenes en actividades barriales y de esparcimiento, promoviendo pertenencia y organización.
Colectivo Raíz Violeta	Club Street Workout	Colaboración	Línea Sólida	Se complementan al convocar jóvenes en torno a lo artístico y lo deportivo, generando integración social.
Oficina Local de la Niñez (OLN)	Colectivo Raíz Violeta	Colaboración	Línea Sólida	Ambas se vinculan promoviendo derechos, participación y acompañamiento de adolescentes.
Herederos del Under	-----	Puntual	Línea Punteada	Alto Interés, pero no necesariamente colaborador constante.

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA**• Historia y fundación de la comuna:**

Antes de la llegada de los conquistadores españoles, el territorio que hoy corresponde a San Carlos estuvo habitado por comunidades indígenas, destacando los itihuenses, quienes ocuparon un área fértil y estratégica. La zona fue escenario de enfrentamientos tempranos entre españoles e indígenas, como el combate de Reino Huelén en 1536.

Hacia mediados del siglo XVIII comenzaron a establecerse pobladores en sectores como Verquicó y Monte Blanco, aunque estos asentamientos fueron afectados por sublevaciones indígenas. A fines de ese siglo, aún existían agrupaciones dirigidas por caciques, entre ellos Juan Reiman, lo que dificultó la consolidación del dominio español.

La fundación oficial de la Villa de San Carlos de Itihue se concretó el 3 de julio de 1800, bajo el decreto del Gobernador Joaquín del Pino de Rozas y Negrete, en homenaje al rey Carlos IV de España. El trazado urbano inicial se realizó en 1801, siguiendo el modelo de damero español, con alrededor de 120 solares distribuidos en 36 manzanas.

Durante los primeros años, la villa atravesó dificultades propias de la época colonial y del proceso de independencia. Fue escenario de episodios relevantes como el Combate de San Carlos en 1813, y posteriormente la ocupación patriota liderada por Ramón Freire en 1817.

Con el tiempo, San Carlos fue consolidando su identidad como un punto de encuentro en la zona central de Ñuble, heredera de tradiciones indígenas, coloniales y republicanas.

• Territorio que comprende:

San Carlos se ubica en la Región de Ñuble, en el centro-sur de Chile, en una extensa llanura que forma parte del valle central, limitada al este por la precordillera de los Andes y al oeste por la Cordillera de la Costa. Su territorio está marcado por la presencia de ríos como el Ñuble, Perquilauquén e Itata, que han favorecido la agricultura como principal actividad económica. El clima es templado mediterráneo, con estaciones marcadas y suelos fértils que permiten el cultivo de hortalizas, frutales y viñedos. Este entorno agrícola ha definido la identidad cultural de la comuna, reconocida también por su patrimonio gastronómico y musical, siendo cuna del folclorista Violeta Parra.

BIBLIOGRAFÍA

Municipalidad de San Carlos. *Reseña histórica de la comuna de San Carlos*. Recuperado de <https://www.munisan-carlos.cl>

Municipalidad de San Carlos. (2015). *Caracterización de la comuna de San Carlos*. Recuperado de <https://munisancarlos.cl/index.php/2015-06-01-09-45-25/caracterizacion>

SIT Rural. (2023). *San Carlos - Recursos Naturales*. Recuperado de https://www.sitrural.cl/wp-content/uploads/2023/10/San_Carlos_rec_nat.pdf

WeatherSpark. (2025). *Clima en San Carlos, Chile*. Recuperado de <https://es.weatherspark.com/y/25792/Clima-promedio-en-San-Carlos-Chile-durante-todo-el-a%C3%B3o>

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA	
N de personas totales a nivel comunal:	
De acuerdo con el Censo 2024 , la comuna de San Carlos cuenta con un total de 55.847 habitantes . La distribución por grupos de edad muestra una estructura poblacional relativamente equilibrada, aunque con una concentración importante en los segmentos adultos y adultos mayores.	
<ul style="list-style-type: none"> • Niños, niñas y adolescentes (0 a 14 años): 9.506 personas, lo que representa un 17% de la población comunal. • Jóvenes (15 a 29 años): 10.563 personas, equivalente a un 18,9% del total. • Adultos jóvenes (30 a 44 años): 11.136 personas, es decir un 19,9%. • Adultos medios (45 a 64 años): 15.133 personas, que corresponden al 27,1% de la población, siendo el grupo más numeroso. • Personas mayores (65 años y más): 9.509 habitantes, representando un 17% del total. 	
Estos datos reflejan que la población juvenil (15 a 29 años) constituye un segmento relevante dentro de la comuna, cercano a una quinta parte de sus habitantes, lo que refuerza la importancia de generar políticas, programas y espacios que atiendan sus intereses y necesidades.	
En cuanto a la dispersión socioeconómica de las juventudes , a partir de la información del Registro Social de Hogares (RSH) actualizado a julio de 2025, se observa que los/as jóvenes entre 15 y 29 años se concentran principalmente en los tramos de mayor vulnerabilidad socioeconómica.	
<ul style="list-style-type: none"> • Tramo hasta 40%: 7.631 jóvenes. • Tramo 50%: 897 jóvenes. • Tramo 60%: 704 jóvenes. • Tramo 70%: 532 jóvenes. • Tramo 80%: 552 jóvenes. 	

- **Tramo 90%:** 634 jóvenes.
- **Tramo 100%:** 166 jóvenes.

Esto significa que más del **70% de los/as jóvenes de la comuna se encuentran en situación de vulnerabilidad** (tramos hasta 40% del RSH), lo que plantea desafíos importantes en materia de acceso a educación, empleo, salud y oportunidades de desarrollo.

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

Programa Becas: La municipalidad implementa un proceso anual de postulación a becas de educación superior, al cual accede un número importante de jóvenes sancarlinos. Este beneficio constituye una política local de fomento a la continuidad de estudios.

Talleres juveniles municipales: La OMJ gestiona talleres gratuitos en diversas áreas de interés para los y las jóvenes, como deporte, cultura, arte, música y desarrollo personal. Estas instancias buscan fortalecer habilidades, generar redes de apoyo entre pares y fomentar el uso positivo del tiempo libre.

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditación de Participantes	Registro de asistencia de los jóvenes mediante la tabla de registro	15 min	Profesional de apoyo INJUV	Notebook, tabla de registro
Apertura	Palabras de bienvenida, presentación del programa y del equipo OMJ	20 min	Profesional de apoyo INJUV y equipo OMJ	Ninguno específico
Dinámica Rompe Hielos	Presentación de los participantes tirándose un balón, mencionando	10 min	Contraparte municipal	Balón

	nombre, hobbies, ocupación y animal con el que se identifican			
Metodología Participativa	Trabajo en 3 grupos guiados por dimensiones (educación y formación, participación cívica y social, salud y bienestar)	120 min	Equipo OMJ	Láminas con nombres de dimensiones, post-it, lápices, plumones, cinta adhesiva
Priorización Colectiva de Problemáticas	Conversación grupal para elegir representante por grupo que defienda la problemática más relevante	20 min	Equipo OMJ y jóvenes	Ninguno específico
Dinámica de Distención	Coffee break	10 min	INJUV	Café, té, snacks
Plenario	Palabras de agradecimiento y síntesis de la jornada	5 min	Contraparte municipal	Ninguno específico

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1
FECHA DE REALIZACIÓN	18 de julio
LUGAR DE REALIZACIÓN	7mo piso del comedor del edificio Municipal
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	8
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	6
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	14

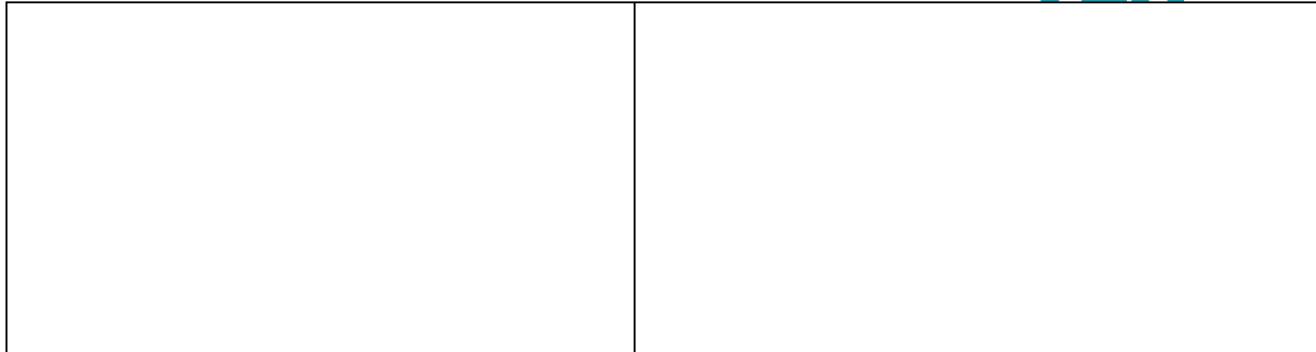
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	17	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	SÍ <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Organización Raíz Violeta, Club deportivo, social y cultural street workout, Collera Parroquia Borromeo.	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La acreditación se desarrolló de forma ágil mediante una tabla de registro digital con notebook. Todos los participantes pudieron registrarse sin inconvenientes.
APERTURA	Se realizó según lo planificado. El profesional de apoyo de INJUV dio palabras de bienvenida y presentó el programa, seguido de la presentación del equipo OMJ.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	La actividad fue bien recibida por los participantes, quienes se presentaron tirándose un balón e indicando nombre, hobbies, ocupación y animal con el que se identifican. Facilitó la interacción y confianza entre los jóvenes.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	El trabajo en grupos sobre las dimensiones educación y formación, participación cívica y social, y salud y bienestar se desarrolló según lo planificado. Se utilizó material de apoyo (láminas, post-it, lápices, plumones, cinta adhesiva) y permitió una participación activa y colaborativa.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Se realizó la elección de un representante por grupo para exponer y defender la problemática más relevante. La actividad se ejecutó con normalidad, promoviendo la deliberación y consenso.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Se desarrolló un coffee break que permitió un espacio de socialización y relajación entre los jóvenes.
PLENARIO	Se realizó la elección de un representante por grupo para exponer y defender la problemática más relevante. La actividad se ejecutó con normalidad, promoviendo la deliberación y consenso.
OBSERVACIONES	La jornada se desarrolló de manera positiva, con buena asistencia y participación activa. A pesar de que algunas etapas se extendieron por la dinámica grupal, esto no afectó el ánimo ni la motivación de los participantes.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	
	<p>Durante la primera jornada las juventudes identificaron y priorizaron una serie de problemáticas vinculadas a su vida cotidiana, agrupadas y votadas colectivamente a partir del ejercicio del Mapa Parlante. A continuación, se presentan nueve problemáticas más mencionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baja motivación para participar en organizaciones • Falta de orientación vocacional y desconocimiento de alternativas educativas. • Baja valoración de la cultura comunal • Falta de inclusión y apoyo a jóvenes de disidencias sexuales • Visibilidad de consumo problemático de alcohol y drogas en entornos comunitarios juveniles. • Escasa oferta de espacios culturales y educativos en zonas rurales. • Déficit de espacios adecuados para la participación juvenil • Falta de conocimiento para artistas locales • Falta de atención oportuna y adecuada en salud mental
HALLAZGOS EMERGENTES	Colaboración de pares: en la mayoría de los grupos se observó disposición al diálogo, complementariedad en las ideas y respeto mutuo al compartir experiencias personales.

--	--

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Falta de atención oportuna y adecuada en salud mental	Salud y bienestar	Comuna de San Carlos (zonas urbanas y rurales)	OLN, Servicios de Salud.
2	Visibilidad de consumo problemático de alcohol y drogas en entornos comunitarios juveniles	Salud y bienestar	Sectores comunitarios con alta presencia juvenil	SENDA
3	Falta de inclusión y apoyo a jóvenes de disidencias sexuales	Salud y bienestar	Comuna de San Carlos	OLN

4	Falta de orientación vocacional y desconocimiento de alternativas educativas	Educación y formación	Comuna de San Carlos (principalmente jóvenes de enseñanza media)	Universidades
5	Escasa oferta de espacios culturales y educativos en zonas rurales	Educación y formación	Sectores rurales de la comuna	Herederos del Under
6	Falta de conocimiento para artistas locales	Educación y formación	Comuna de San Carlos	Cultura municipal, academias, agrupaciones artísticas
7	Baja valoración de la cultura comunal	Participación cívica y social	Ámbito urbano y rural de la comuna	Organización Raíz Violeta
8	Déficit de espacios físicos y adecuados para participación juvenil	Participación cívica y social	Comuna de San Carlos	Collera, OLN
9	Baja motivación para participar en organizaciones	Participación cívica y social	Comuna de San Carlos en general	Club deportivo street workout, Organización Raíz Violeta

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	28 de Agosto
LUGAR DE REALIZACIÓN	Salón Ramón Saldaña, 2do piso edificio municipal.
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	3

Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	3	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES¹	6	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL²	14	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Autoridad: Director de Desarrollo Comunitario (S) Don Neil Espinoza y Coordinadora del Programa Becas Madeleine Muñoz Fuentes.	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Lista de participantes	Recepción de los y las jóvenes asistentes. INJUV se encargó del registro en la lista de participantes.
Presentación y contextualización	Palabras de bienvenida a cargo de Aline (INJUV), quien entregó información general sobre el Programa Compromiso Joven y un resumen de lo trabajado en la primera Mesa Comunal de Juventudes. Posteriormente, se realizó la presentación de la contraparte comunal (Javiera Ávila, Municipalidad de San Carlos) y de Sofía, quien apoyó en la conducción de la jornada de validación.
Presentación de los principales resultados del diagnóstico participativo (Ficha resumen)	Se dieron a conocer los resultados sistematizados de la primera mesa: problemáticas identificadas por las juventudes, sus principales aspiraciones y las actividades propuestas como acciones focalizadas a nivel comunal.
Coffe break	Instancia de recreación y conversación informal entre participantes, autoridades e invitados, favoreciendo la integración y el intercambio de ideas en un ambiente distendido.
Mesa de dialogo con autoridades	Palabras de Juan (INJUV), quien agradeció la participación de los y las jóvenes y compartió información respecto a las próximas acciones y lineamientos del Programa Compromiso Joven. Se abrió un espacio de diálogo breve entre autoridades y jóvenes asistentes.
Acuerdos y compromisos	Se enfatizó la importancia de continuar con el proceso de participación juvenil y se invitó a los y las jóvenes a seguir vinculados con el Programa

	Compromiso Joven y las actividades municipales orientadas a la juventud.
Cierre	Se realizó un agradecimiento final por parte de INJUV y la Municipalidad, destacando la validación del diagnóstico y el compromiso de trabajar colaborativamente en los próximos pasos.
OBSERVACIONES GENERALES	
	<p>La jornada de validación se llevó a cabo de manera positiva, con una buena participación de los y las jóvenes, quienes se mostraron interesados y comprometidos con el proceso. Se logró validar colectivamente el diagnóstico levantado en la primera mesa y fortalecer el vínculo entre juventudes, autoridades e instituciones presentes, generando un ambiente de diálogo y colaboración para los próximos pasos del Programa Compromiso Joven.</p>

PROYECCIONES Y ACUERDOS

Durante la instancia de validación de la Primera Mesa Comunal de Juventudes, se discutieron y consensuaron las principales proyecciones y compromisos derivados del diagnóstico participativo. Este espacio permitió a las y los jóvenes, junto con las organizaciones y actores locales, reflexionar sobre los hallazgos obtenidos y establecer acuerdos orientados a la implementación de acciones concretas en beneficio de la comunidad juvenil.

Entre los acuerdos más relevantes destacan:

- Fortalecer la articulación entre instituciones públicas, organizaciones sociales, colectivos culturales y deportivos para generar espacios de participación sostenibles y de calidad para la juventud.
- Impulsar iniciativas que respondan a las problemáticas identificadas, priorizando aquellas que afectan de manera directa el bienestar, la educación y la participación social de los jóvenes de la comuna.

En términos de proyecciones, se estableció que los resultados de la validación servirán como insumo para la planificación de programas y proyectos locales, orientados a fortalecer la participación juvenil, promover el desarrollo integral de las juventudes y consolidar redes de colaboración que contribuyan al bienestar de la comunidad.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES

--	--



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	<u>X</u>	No	—
----	----------	----	---

