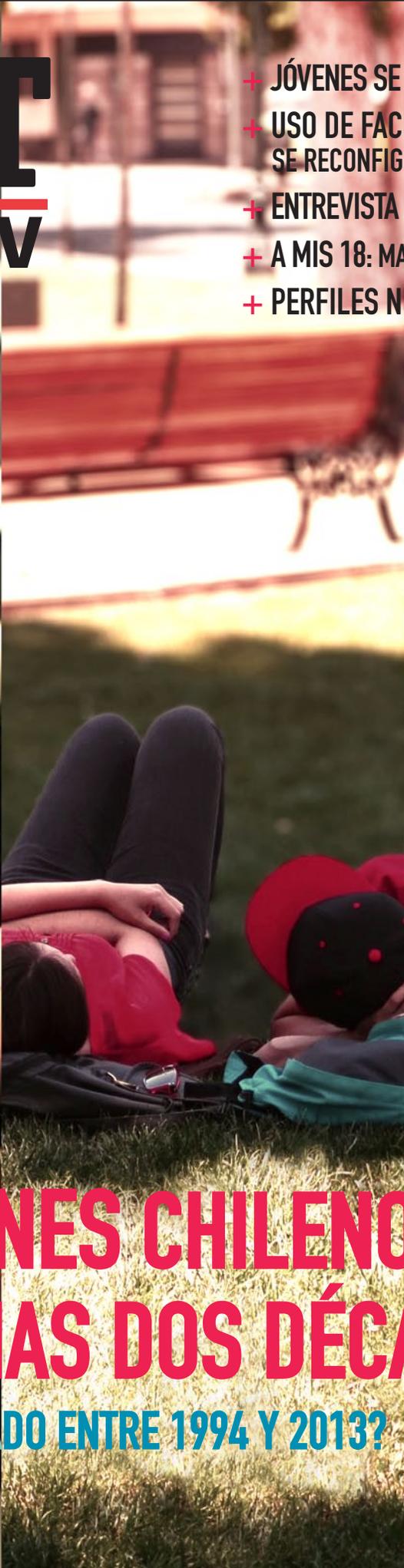
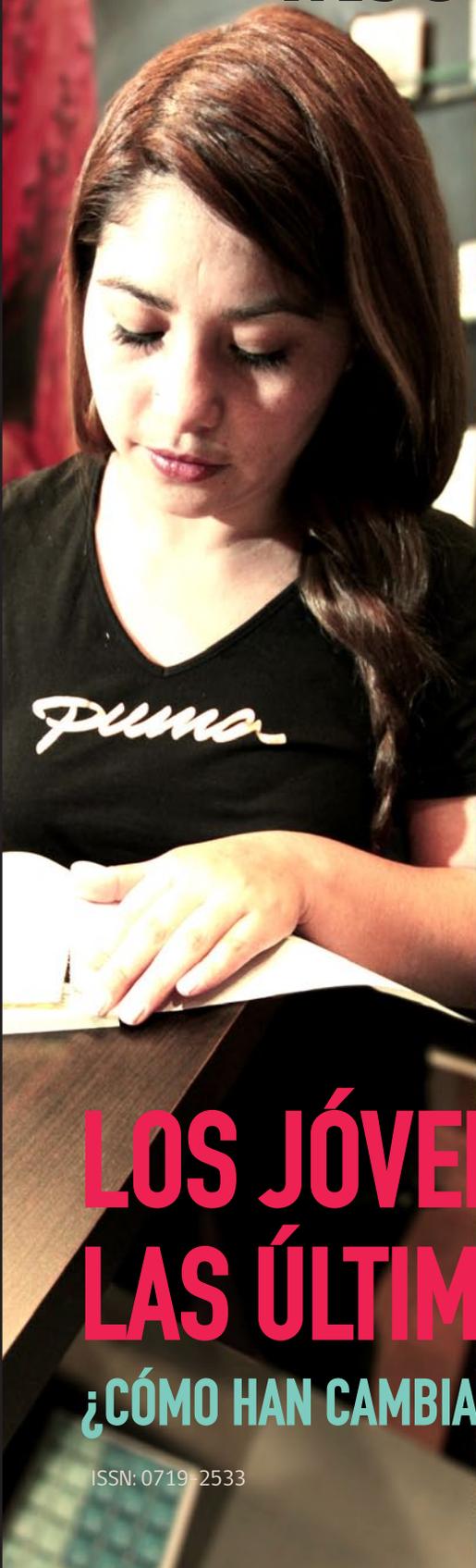


- + JÓVENES SE LA JUEGAN POR LA NATURALEZA
- + USO DE FACEBOOK Y TWITTER:  
SE RECONFIGURA EL ESPACIO POLÍTICO
- + ENTREVISTA AL ATLETA CRISTIÁN VALENZUELA
- + A MIS 18: MARTA LAGOS / JUAN ANTONIO COLOMA
- + PERFILES NUEVOS LÍDERES



# LOS JÓVENES CHILENOS EN LAS ÚLTIMAS DOS DÉCADAS:

¿CÓMO HAN CAMBIADO ENTRE 1994 Y 2013?



# TUS IDEAS PARA SUPERAR LA POBREZA PUEDEN QUEDAR EN LA HISTORIA DEL PAÍS. **Desafío Clave**

El concurso de Innovación Social. Conoce los proyectos ganadores en [injuv.cl](http://injuv.cl)



Desafío Clave 2013  
**IDEAS  
MADE  
IN YOU**



**IMAGINACHILE**  
2013 Año de la Innovación



**INJUV**  
Ministerio de  
Desarrollo Social



## Políticas públicas para la juventud

Desde su creación, en la década de los 90, el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) ha llevado adelante la tarea de estudiar constantemente a la juventud de nuestro país. Más allá de los matices y distintos énfasis que ha puesto el INJUV, esta labor ha sido constante, permitiendo consolidar a la Encuesta como un referente, tanto en Chile como en el extranjero.

El artículo central de esta edición nos muestra la manera en que han cambiado los jóvenes de nuestro país y cómo ha evolucionado la Encuesta Nacional de la Juventud en el tiempo. La primera experiencia de la encuesta, en 1994, tuvo un enfoque fundamentalmente descriptivo, pasando luego a un proceso continuo de profundización analítica. Finalmente, desde la quinta encuesta en adelante, vemos un informe en el que se abordan las más diversas dimensiones de la experiencia de vida juvenil.

La importancia de esta encuesta es indiscutible. A partir de datos precisos, de proyecciones razonables y planificación responsable, es posible generar políticas públicas que respondan de manera adecuada a las necesidades de la juventud.

Chile avanza a pasos agigantados hacia el desarrollo. A fines de la década del '60, la esperanza de vida alcanzaba apenas los 60 años, en promedio para ambos sexos. El acelerado camino al desarrollo que está llevando el país, representa un factor

importante a la hora de diseñar e implementar políticas públicas.

Como el enfoque en los jóvenes se torna fundamental, la Encuesta Nacional de Juventud cobra relevancia. Se trata de un instrumento de análisis que se aplica cada tres años para actualizar el diagnóstico nacional en juventud, permitiendo en el corto plazo informar, diagnosticar, visibilizar e influir en el desarrollo de políticas públicas acordes.

Todos los actores de la sociedad, tanto organizaciones, fundaciones y otros de la sociedad civil, pueden encontrar en nuestro estudio datos imprescindibles para saber cómo y con qué desarrollar políticas públicas y acciones para fortalecer el desarrollo de nuestros jóvenes.

Generar políticas públicas para los jóvenes hoy, es apostar a un futuro mejor. Diseñarlas e implementarlas en base a datos sólidos, es una apuesta segura.

**Nicolás Duhalde C.**

Director Nacional  
Instituto Nacional de la Juventud



# Índice:

**02 En acción:** En el norte de Chile: Jóvenes se la juegan por la naturaleza.

**05 Tendencias:** Uso de Facebook y Twitter: Se reconfigura el espacio político.

**08 Artículo:** Los jóvenes chilenos en las últimas dos décadas ¿Cómo han cambiado entre 1994 y 2013?

**12 Actividades INJUV:** Jóvenes celebran el Día de la Juventud: Arborizando Chile.

**14 Entrevista:** Cristián Valenzuela, deportista "Con el atletismo volví a creer en la vida".

**17 A mis 18:** Marta Lagos / Juan Antonio Coloma.

**18 Perfiles:** Constanza Quioza / Francisca Díaz / Hugo Jofré / Cristóbal Bellolio.

**20 En pauta**

### REVISTA RT - INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Ésta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.

**Director Nacional:** Nicolás Duhalde C.

**Subdirector Nacional:** Álvaro Pillado I.

**Comité editorial:** Nicolás Duhalde C., Álvaro Pillado I., Jorge Navarro S., Marcel Aubry B., Ramiro García S., Daniela Vargas D.

**Director editorial:** Marcel Aubry B.

**Editora general:** Daniela Vargas D.

**Directora de arte + Diseño:** Verónica Guarda A.

**Periodistas:** Daniela Vargas D., Josefina Cabezón D.

**Columnistas:** María Ximena Rivas A., Eduardo Vial RT., Pablo Matamoros M.

**Colaboradores:** Marcos Barretto M., Bárbara Foster T., Ángela Venegas A., Ramiro García S., Constanza Arends G.

**Fotógrafos:** José Ignacio Causa M., Daniel Millas J.

**Impresión:** Imprenta Maval Chile.

**Instituto Nacional de la Juventud**

Gobierno de Chile.

Agustinas 1564, Santiago Centro.

Fono: (56-2) 26204700.

www.injuv.cl



En el norte de Chile

# Jóvenes se la juegan por la naturaleza



En julio pasado, 400 voluntarios viajaron a los parques y reservas nacionales de las Regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo, en el marco del programa Vive tus Parques, desarrollado por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) y la Corporación Nacional Forestal (CONAF). Entre las tareas realizadas están el mejoramiento de las zonas de uso público, la construcción de señalética y la habilitación de senderos en las áreas silvestres protegidas.

Sergio Barraza (21) es oriundo de La Serena y estudiante de tercer año de agronomía. Este joven fue uno de los 70 voluntarios que trabajó en el Parque Nacional Fray Jorge (Región de Coquimbo) en el marco del Programa Vive Tus Parques. Durante 10 días se desempeñó como jefe de cuadrilla, mejorando uno de los senderos del parque y preocupándose de la limpieza de la zona de camping. "Lo más fascinante de esta experiencia fue desconectarse del ruido y relacionarse con la naturaleza", relata el universitario.

El Director Nacional del INJUV, Nicolás Duhalde, explica que uno de los objetivos de Vive Tus Parques es incentivar en los jóvenes las tareas de preservación de la naturaleza y el cuidado del patrimonio. "Con estos trabajos estamos consolidando una labor que se viene haciendo desde el año pasado y entregándole mayor valor a nuestros parques", agrega.

Otra de las voluntarias que participó en el programa es Pamela Suárez. Tiene 26 años, es licenciada en Ciencias Jurídicas y vive en Coquimbo. Ella trabajó como intendenta de cocina en el Parque Nacional Pan de Azúcar, ubicado en la Región de Atacama. Pamela preparaba la comida, la repartía al resto de sus compañeros y se preocupaba constantemente por el bienestar del grupo. "Las

relaciones interpersonales me enseñaron mucho. Fue lo que más me gustó", explica.

Para Felipe Vergara -21 años y estudiante de Turismo Aventura- el voluntariado es algo que siempre ha estado en sus planes, porque va en directo beneficio del país. "Los parques estaban pidiendo a gritos nuestro compromiso para mejorarlos", agrega el joven.

Todos estos voluntarios forman parte de los 400 seleccionados por el INJUV y la CONAF, quienes trabajaron entre el 19 y 29 de julio, mejorando la infraestructura de los parques y las reservas nacionales en las Regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo. Del total de jóvenes seleccionados, 250 venían del norte del país y los 150 restantes del sur. Sin embargo, en la etapa inicial postularon cinco mil voluntarios, los cuales fueron pasando por varios criterios de selección, relacionados con la motivación, seguridad y conocimiento.

#### En terreno

En la Reserva Nacional Los Flamencos de San Pedro de Atacama, el Monumento Natural La Portada de Antofagasta y el Parque Nacional Morro Moreno

(Región de Antofagasta), los jóvenes mejoraron el acceso a los lugares turísticos y restauraron las zonas de merienda. Además, construyeron e instalaron señalética y habilitaron los senderos. (Ver recuadros con las tareas específicas, realizadas en parques y reservas).

Estos trabajos son parte de la novena edición de Vive Tus Parques, programa en el cual han participado 867 jóvenes, recuperando las Áreas Silvestres Protegidas de Chile. La idea de reconstruir estos lugares nació en enero del año pasado, tras el voraz incendio que consumió más de 16 mil hectáreas del Parque Nacional Torres del Paine, ocurrido a fines del 2011.

El Coordinador Nacional del proyecto, Fernando Padilla, destaca el poder de convocatoria en los trabajos realizados en el norte. "Fuimos capaces de movilizar a jóvenes, provenientes de las 15 regiones del país. Esa diversidad cultural que se generaba en ellos era interesante, porque llamaba la atención ver a un joven de Magallanes o Aysén trabajando en San Pedro de Atacama", explica.

Agrega que han perfeccionado el trabajo en terreno, diseñando y habilitando pasarelas de accesibilidad para personas con discapacidad. "Nuestro país cuenta con 100 áreas silvestres protegidas, administradas por CONAF. El Programa Vive Tus Parques ha intervenido 14 en nueve de las quince regiones de Chile", relata Fernando.

Para el verano del 2014 se espera una nueva versión del programa. La novedad estará en el Parque



## Dejando huella

Columna: Eduardo Vial  
Director Ejecutivo CONAF

@conaf\_minagri

Uno de los legados, que podemos destacar de nuestra administración, fue establecer, junto al INJUV el Programa Vive tus Parques, que formalizó el sistema de voluntariado en las Áreas Silvestres Protegidas del Estado.

Después del incendio forestal que afectó al Parque Nacional Torres del Paine, en diciembre del 2011, desde el INJUV surgió la idea de tener voluntarios para iniciar las primeras reparaciones y comenzar con el proceso de reforestación del parque. Esta iniciativa fue todo un éxito, lo que nos llevó a seguir aventurándonos, ahora con la extensión del programa a otros Parques Nacionales, Reservas Nacionales y Monumentos Naturales que administra CONAF.

Cada vez que se hace un llamado, son miles los jóvenes que están dispuestos a sacrificar sus vacaciones de verano o invierno. Así quedó plasmado el pasado julio en seis unidades del Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE), en las Regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo. Es importante para el país que nuestra juventud se comprometa con el cuidado de la naturaleza y, por ende, con el desarrollo del país.

Estamos felices de que los jóvenes se integren con profesionalismo, entusiasmo y dedicación al mejoramiento de la infraestructura de uso público de estas unidades. Cabe recordar que Chile tiene 36 Parques Nacionales, 49 Reservas Nacionales y 15 Monumentos Naturales, los cuales cubren el 19% del territorio nacional continental, resguardando el patrimonio natural y cultural de nuestra nación.

Es nuestro deseo que este proyecto siga ampliando su cobertura, invitando a más jóvenes a compartir una experiencia inolvidable en contacto con la naturaleza.

Nacional Alerce Costero, en la Región de los Ríos, que por primera vez recibirá la ayuda desinteresada de miles de voluntarios, comprometidos más que nunca con la naturaleza. "No cabe duda que este

proyecto tiene un componente regional potente. Por eso, invitamos a todos los jóvenes del país a valorar y cuidar nuestro patrimonio", recalca el Coordinador Nacional de Vive Tus Parques.

## TRABAJOS REALIZADOS

### RESERVA NACIONAL LOS FLAMENCOS



- Renovación áreas de uso público.
- Mejoras en los senderos La Caverna y Cañón.
- Confeción e instalación de señaléticas.
- Habilitación zona de estacionamientos.
- Habilitación de sendero en el Bosque del Tamarugal.
- Creación centro de información ambiental y sede social para la Comunidad de Toconao.
- Construcción punto de ventas de artesanías típicas.

### MONUMENTO NATURAL LA PORTADA DE ANTOFAGASTA

- Instalación de barrera de protección para evitar accidentes.
- Construcción de portón para dar continuidad al sendero.

### PARQUE NACIONAL MORRO MORENO



- Habilitación de senderos de 2.7 Km.
- Diseño y construcción de miradores arqueológicos y de avistamiento de fauna.
- Instalación de señalética.

### PARQUE NACIONAL PAN DE AZÚCAR

- Creación de pescadería en caleta de pescadores.
- Habilitación de senderos de 7 Km.
- Creación de zonas de descanso.
- Instalación de barandas de seguridad.
- Habilitación de un nuevo sendero y reapertura de otro existente.
- Creación e instalación de puente para mejorar el acceso a sendero.
- Reapertura de cabañas para guardaparques.
- Instalación de atrapanieblas para la obtención de agua de la camanchaca.



### LLANOS DEL CHALLE



- Construcción de domo para encuentros comunitarios.
- Habilitación de pasarela para personas con movilidad reducida.
- Restauración de miradores y senderos.
- Mejoras en zona de camping.

### PARQUE NACIONAL FRAY JORGE

- Renovación de hornillas y mesas en la zona de merienda.
- Mejora en la seguridad de los puentes.
- Confeción e instalación de señaléticas.

## USO DE FACEBOOK Y TWITTER

# Se reconfigura el espacio político

El voto voluntario, la creciente adhesión a formas de participación no convencionales, como las federaciones universitarias, y la masificación de las redes sociales, están cambiando la plataforma electoral en la cual se mueven los jóvenes. En este nuevo escenario el sufragio en las urnas pierde peso, pues ya no es la única herramienta que los jóvenes usan para expresar sus inquietudes.

Valentina Celedón (21) cursa el tercer año de Letras Hispánicas en la Pontificia Universidad Católica. Es presidenta del centro de alumnos de su facultad y participa activamente en política universitaria desde el 2011. Sin embargo, ella no vota en las elecciones a nivel país, pero sí utiliza las redes sociales para expresar sus ideas políticas. Considera que son de gran ayuda para los jóvenes, aunque también un arma de doble filo, ya que muchos se quedan en eso y no continúan informándose o participando a través de otros medios.

La Séptima Encuesta Nacional de la Juventud, elaborada por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) revela que existe una relación positiva

entre el uso de redes sociales y las prácticas de participación política de los individuos, especialmente de los jóvenes. Según el estudio, un 61% de los entrevistados, entre 15 y 29 años, declara que Facebook y Twitter son mejores herramientas que el voto para dar a conocer sus demandas.

La investigación también muestra que los jóvenes, a pesar de estar alejados de los sistemas de participación convencional, como el voto y los partidos políticos, igual se mantienen conectados con la esfera pública. Esto lo hacen a través del uso de Facebook, Youtube y Twitter, principalmente.

La encuesta da cuenta de las demandas políticas y sociales que hacen las nuevas generaciones. En este contexto, los jóvenes privilegian participar en organizaciones que les permitan alcanzar sus metas en el corto y mediano plazo, pues quieren soluciones concretas en el menor tiempo posible.

Además, la publicación del INJUV señala que existe desconfianza hacia los actores institucionales del país. El estudio muestra que un 17% de los jóvenes expresa un nivel de confianza alto hacia el "gerente general" de una organización.

## Nuevas formas de participación política

El experto en medios digitales y comunicación política, y profesor de la Facultad de Comunicaciones de la Pontificia Universidad Católica, Sebastián Valenzuela, explica que la mayoría de los jóvenes no vota, porque siente una desconfianza generalizada hacia los partidos y los políticos. "Actualmente muchos jóvenes prefieren participar marchando o protestando, en vez de expresar su voluntad en las urnas", agrega.

**44%** DE LOS JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS HA EXPRESADO SU OPINIÓN SOBRE ALGÚN TEMA DE INTERÉS PÚBLICO EN REDES SOCIALES  
(UDP, 2011)

**86%** DE LOS JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS ESTÁ REGISTRADO EN FACEBOOK ACTUALMENTE  
(UDP, 2011)

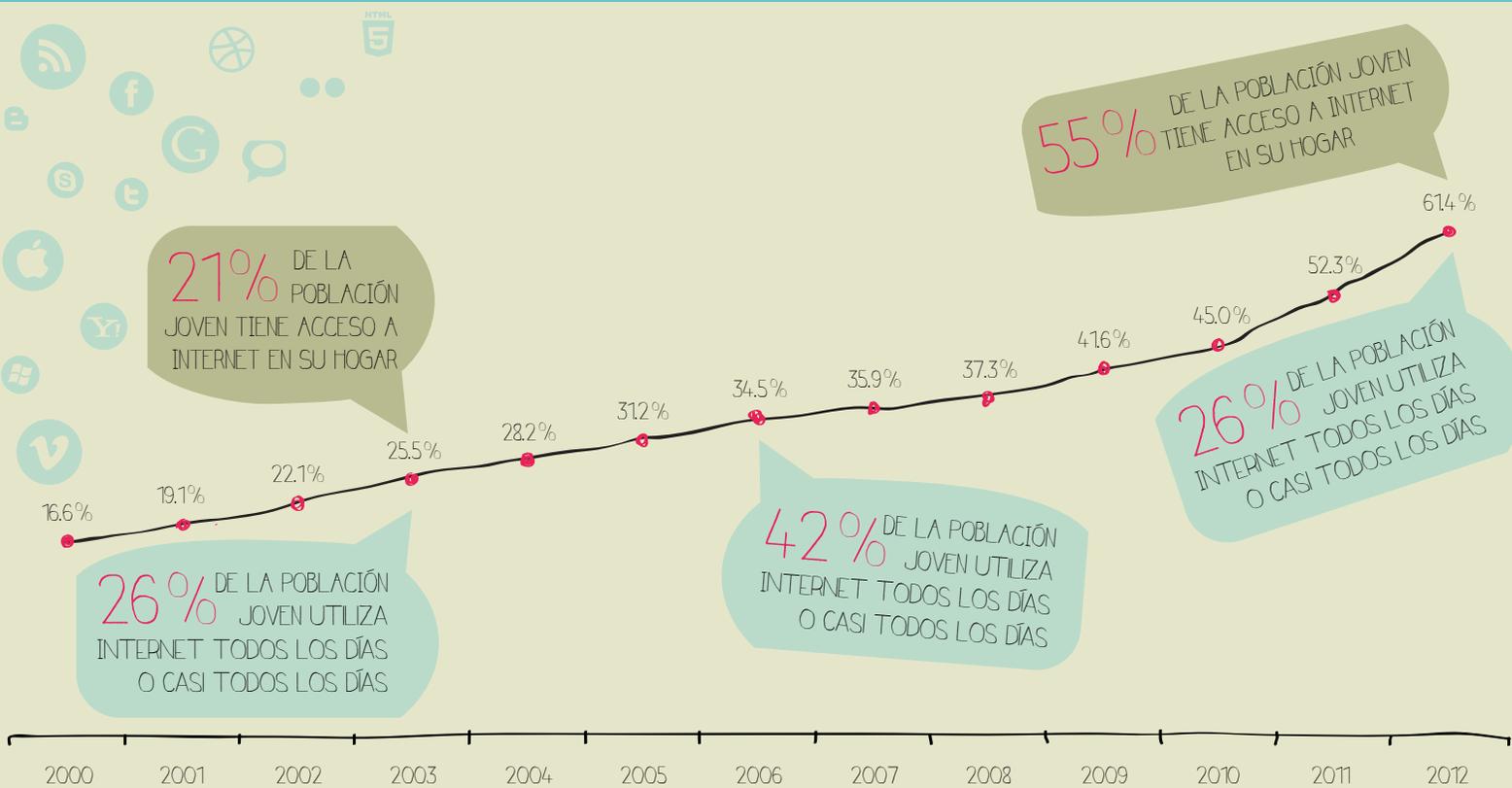
**2,9 HRS.** DESTINAN EN PROMEDIO LOS JÓVENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS A LAS REDES SOCIALES  
(UDP, 2011)



# CONECTIVIDAD:

## POBLACION CON ACCESO A INTERNET EN CHILE

(POR CADA 100 PERSONAS)



### TODOS LOS DIAS...

**48%** DE LA POBLACIÓN JOVEN USA FACEBOOK O TWITTER

**37%** DE LA POBLACIÓN JOVEN CHATEA

**30%** DE LA POBLACIÓN JOVEN ENVÍA Y RECIBE EMAILS

**27%** DE LA POBLACIÓN JOVEN BUSCA INFORMACIÓN PARA ESTUDIO O TRABAJO

**30%** DE LA POBLACIÓN JOVEN LEE LA PRENSA Y VE NOTICIAS

## POTENCIAL POLITICO DE LAS REDES SOCIALES, SEGUN LOS JOVENES

■ % de acuerdo + muy de acuerdo



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

A su juicio, es esencial que la institucionalidad política desarrolle iniciativas cívicas y políticamente informativas, que se promuevan a través de los medios de comunicación. Por ejemplo, comenta Valenzuela, campañas de movilización puerta a puerta, diseñadas especialmente para los jóvenes, ya que la mejor manera de motivar al votante es el contacto directo entre representante y representado.

Una encuesta de la Escuela de Periodismo de la Universidad Diego Portales (UDP), denominada Jóvenes, Participación y Consumo de Medios 2011, revela que la libertad de expresión, aumenta la posibilidad entre los jóvenes de asistir a las urnas. En

cambio, en los adultos, es la estabilidad económica lo que incrementa la probabilidad de ir a votar.

Si bien en 1988 los jóvenes representaban el 35% de la participación electoral, 21 años más tarde, en 2009, esta cifra descendió al 9%. Además, junto a la baja concurrencia a las urnas, existe una altísima desconfianza de la población joven hacia los actores políticos.

Sin embargo, a pesar de la poca confianza, el estudio UDP afirma que los jóvenes tienen una creciente inquietud por los asuntos de interés público. Por esta razón, incorporan el uso de redes sociales,

principalmente Facebook y Twitter, en sus prácticas de participación política, alejándose de las formas tradicionales como el voto.

Aunque las cifras indican que la participación electoral de los jóvenes ha bajado, también ratifican su interés y compromiso por los asuntos públicos. Aunque la manera en que ellos ejercen ciudadanía está cambiando, porque ahora utilizan nuevos canales de expresión para mostrar sus demandas. Serán las instituciones, entonces, o los actores políticos quienes deberán adecuarse a esta nueva forma de participación, mucho más cercana a un click, que al clásico voto de papel. ☛



### Identidad, responsabilidad e internet

Columna: Pablo Matamoros  
Director de Alaluf, Matamoros & Necochea

 @pablomatamoros

¿Quiénes somos realmente cuando estamos interactuando con otras personas en la red? ¿Nos definimos por los mismos parámetros éticos y morales, con los que nos movemos

en nuestra vida diaria? ¿Somos responsables por nuestros dichos y acciones en internet?

En los pocos años que llevamos conviviendo con internet, el uso funcional y simbólico que le damos a esta herramienta ha cambiado radicalmente. Si hasta hace unos años considerábamos internet como un espacio de "realidad virtual", donde la red funcionaba como un espacio distinto en el cual "vivíamos una realidad paralela", sin tener un correlato cierto con nuestra identidad y actos; hoy internet y las redes sociales, se muestran como una extensión o proyección de nuestros actos y definiciones.

¿Somos responsables de nuestra presencia en la red? ¿Quién fija los límites y jurisdicciones de cómo han de ser considerados nuestros actos

en espacios digitales? ¿Son nuestros actos digitales punibles?

A mi juicio debemos avanzar en varios sentidos, primero en entender que nuestras acciones en espacios digitales pueden tener consecuencias reales y que nuestra conducta debe ceñirse a las mismas reglas que mantenemos en el mundo "real". Segundo: se debe avanzar en una suerte de nuevo "pacto social", que incluya en las legislaciones el actuar en la red.

Con todo esto no estoy hablando de censurar, perseguir o coartar la libertad de los individuos, muy por el contrario, creo que es fundamental que entendamos, que tanto en nuestra vida digital, como en nuestros espacios "offline" somos sujetos de derechos y deberes.

# Los jóvenes chilenos en las últimas dos décadas ¿cómo han cambiado entre 1994 y 2013?

La Encuesta Nacional de Juventud es un instrumento que permite evaluar las necesidades de los jóvenes constantemente. Cada tres años su contenido se actualiza, con el objetivo de diagnosticar y dar soluciones a los problemas juveniles. Aunque hay temáticas que son transversales en las siete versiones existentes, como el nivel de escolaridad, el uso del tiempo libre y el estado civil, también surgen nuevas situaciones que representan cambios importantes en la vida de los jóvenes.

Las Encuestas Nacionales de Juventud, elaboradas cada tres años por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), tienen gran repercusión en Chile y Latinoamérica. Cada una de ellas resulta clave en el proceso de toma de decisiones, sobre la política de juventud a nivel nacional y regional. En la actualidad constituyen un elemento central para el debate, reflexión y construcción de políticas públicas destinadas a los jóvenes.

Los informes realizados a partir de estas encuestas, abarcan una amplia variedad de temas, lo que contribuye a visibilizar las problemáticas propias de los jóvenes. En cada medición, que se elabora desde principios de los noventa, se actualiza el diagnóstico sobre juventud realizado en la versión anterior. Los resultados que se obtienen permiten fabricar una carta de navegación, enfocada en la solución de los problemas juveniles.

Las próximas páginas ponen énfasis en las distintas versiones de las Encuestas Nacionales de Juventud, las cuales –a través del tiempo– han mostrado las transformaciones que experimentan los jóvenes y también aquellos aspectos que se han mantenido estables en las siete versiones existentes.

## La juventud como objeto de observación

Al hablar de juventud se está haciendo referencia a varios significados al mismo tiempo. En el sentido más amplio, esta etapa de la vida se define como una fase posterior a la infancia y previa a la adultez, donde las personas están preparándose para ingresar al mundo de los adultos.

En este sentido, el desafío de la Primera Encuesta Nacional de Juventud, fue ir más allá del clásico concepto y caracterizar a la juventud desde el aspecto social, económico y cultural. A partir del componente demográfico se definió a los jóvenes como “todos los hombres y mujeres entre los 15 y 29 años de edad que viven en Chile, tanto en zonas urbanas y rurales, pertenecientes a los distintos grupos socioeconómicos”.

Aunque el grupo a medir se define por la edad, se entiende que los jóvenes no son un segmento homogéneo, ya que son hombres y mujeres que ocupan diversos lugares en la sociedad. Esta característica diversifica las posibilidades que tiene cada persona para estudiar, acceder al mundo laboral

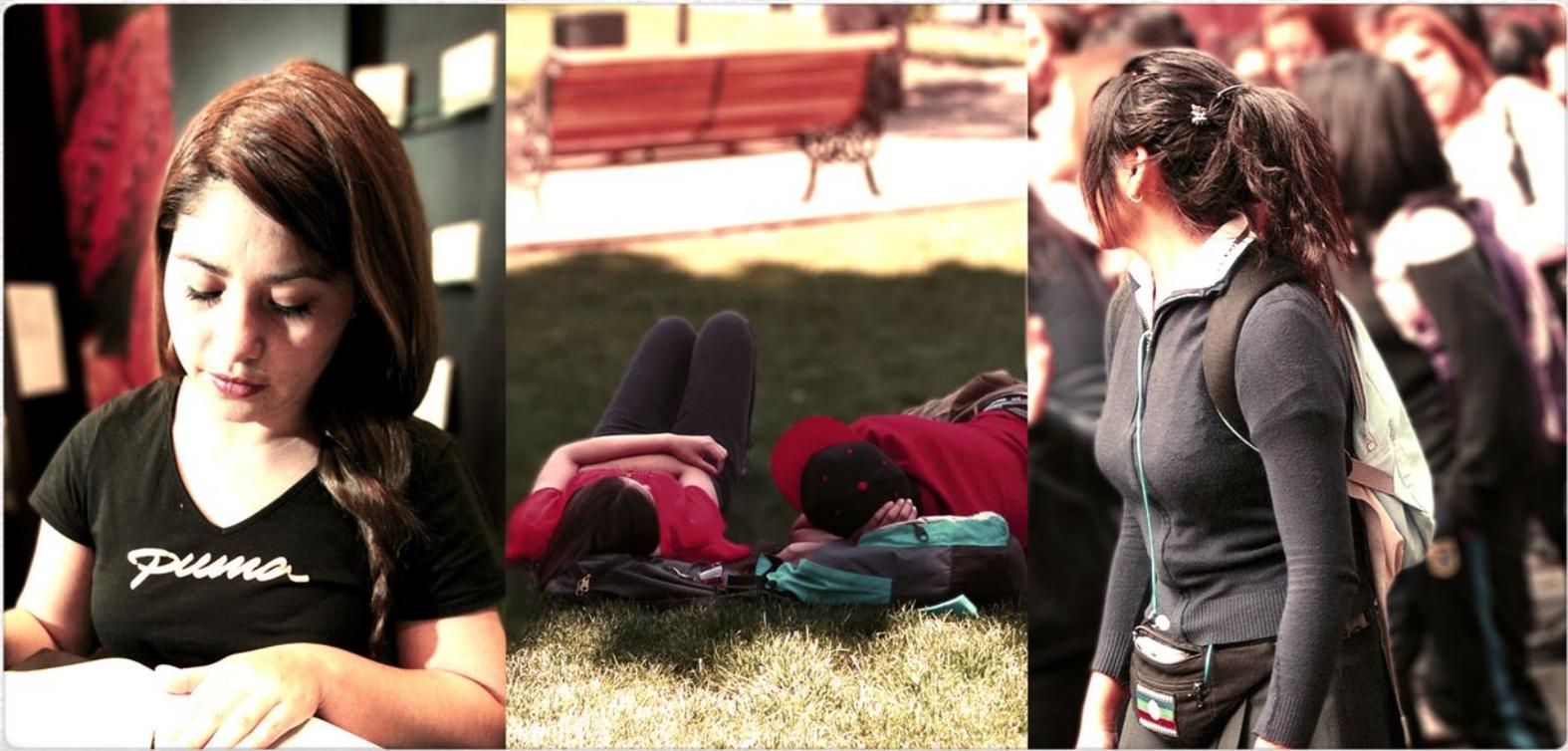
y participar tanto del espacio público como privado.

## Etapas de las Encuestas Nacionales de Juventud

Al analizar el trabajo realizado en cada una de las encuestas, se observa que la juventud de la década de los noventa no es la misma que la de hoy. Por ejemplo, el aumento de la cobertura en educación primaria y secundaria, la ampliación del acceso a la educación superior, la transformación de los medios de comunicación y la disponibilidad de mayor información y acceso a los métodos de prevención sexual, son procesos que afectan la forma en que los jóvenes se desenvuelven y participan en la sociedad.

Para dar a conocer estas transformaciones, la Encuesta Nacional de Juventud tiene que modificar y actualizar su contenido, evaluando permanentemente las principales necesidades de los jóvenes. Si bien hay temáticas que resultan transversales en las diferentes versiones, tales como el nivel de escolaridad, el uso del tiempo libre o el estado civil, también surgen nuevas situaciones que muestran cambios importantes en la vida juvenil. Un ejemplo de esto, es lo que sucede con el concepto de participación, pues hoy los jóvenes han ampliado sus márgenes, incrementando su participando desde las redes sociales.

Las distintas versiones de la Encuesta Nacional de Juventud pueden distinguir tres períodos o etapas. Cada una de ellas permite identificar la transformación de los instrumentos, con los cuales se mide el concepto de juventud. Además, en cada



fase se muestra el análisis que hace el INJUV de los jóvenes chilenos.

La etapa inicial de la Encuesta Nacional de Juventud, correspondiente a las dos primeras versiones (1994 y 1997, respectivamente) constituye el primer esfuerzo por aportar información válida sobre la realidad juvenil en Chile. Este período está marcado por la caracterización de la población joven, la cual es fundamental para diseñar políticas de juventud pertinentes. Durante esta fase se define a los jóvenes chilenos de manera muy descriptiva, lo que permite tomar una primera radiografía de éstos.

En cambio la fase de transición, compuesta por la tercera (2000) y cuarta versión de la encuesta (2003), muestra un claro avance respecto a sus antecesoras, principalmente en términos analíticos y de contenido. Estas ediciones logran definir temáticas centrales, analizan resultados y dan cuenta de procesos más amplios que afectan a los jóvenes, permitiendo -además- visibilizar ciertos temas que antes no habían sido tratados.

Finalmente, la quinta (2006), sexta (2009) y séptima encuesta (2012) componen una etapa de profundización. Esta fase es un gran avance, en comparación a las versiones anteriores, en términos analíticos y también metodológicos. Durante este período se logra mayor exhaustividad en el contenido de los informes, a través de la descripción y análisis de la realidad juvenil en sus diversas dimensiones, como las prácticas de la vida cotidiana y las orientaciones motivacionales.

### Los jóvenes a través del tiempo

Si bien los jóvenes, desde inicios de los años noventa, se mantienen insertos en procesos de transformación, como el desarrollo económico, cambio en los sistemas de trabajo, reforma a la educación y transformación en el sistema de valores y creencias, existen algunos aspectos que permanecen estables en el tiempo.

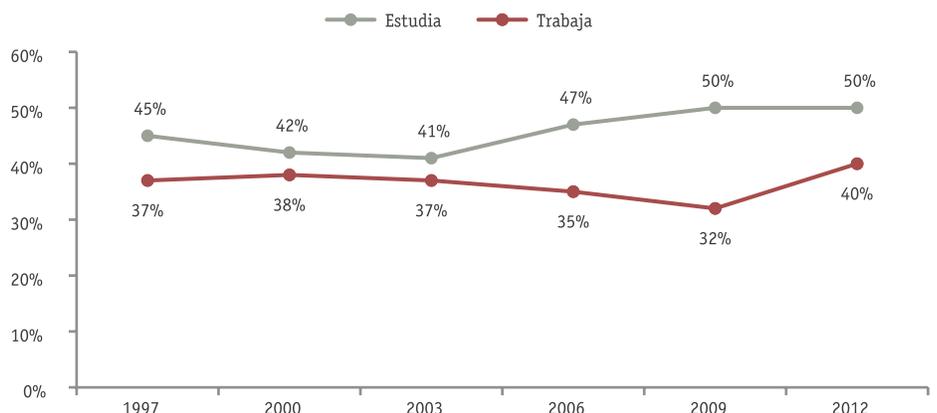
El primer aspecto de continuidad, presente en las distintas versiones de la Encuesta Nacional de Juventud, es que la educación y el trabajo se perciben como las principales vías de integración social. Tanto la primera, segunda y tercera edición de la Encuesta muestran a los jóvenes muy preocupados de su futuro. Ellos reconocen una sociedad con

mayores oportunidades, pero, al mismo tiempo, con incertidumbre y riesgos, lo que impacta directamente en sus decisiones y trayectorias de vida.

En este sentido el acceso a las oportunidades les exige esfuerzo. Por esta razón, los jóvenes siguen los caminos legítimos y convencionales de integración, como la escolarización y la participación en el mercado del trabajo. A través de los años se muestran más individualistas y creen que en la educación formal está la clave para acceder a buenos trabajos y mejores remuneraciones.

Además, las posibilidades de éxito personal están asociadas a las capacidades individuales y a las oportunidades que otorga la sociedad. A lo largo de las Encuestas Nacionales de Juventud se aprecia

Participación de los jóvenes en el sistema educacional y laboral (%)



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud, Serie 1997 - 2012, INJUV.

## Factores más importante para tener éxito en la vida

AÑO 1997

**51,5%** señala como factor más importante tener educación,

mientras que un

**12,5%** señala la constancia y el trabajo responsable.

AÑO 2003

**46,9%** señala como factor más importante ser constante y trabajar responsablemente,

mientras que un

**15,5%** reconoce tener una buena educación.

AÑO 2012

**46,4%** señala como factor más importante ser constante y trabajar responsablemente,

mientras que un

**18%** reconoce tener una buena educación.

Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 1997, 2003 y 2012, INJUV.

que los jóvenes identifican la actitud responsable y constante frente al trabajo, y la buena educación, como factores de éxito en la vida. Esto acentúa la importancia que la juventud le otorga al esfuerzo y a la capacidad personal.

Otro aspecto que llama la atención y que muestra una tendencia relativamente estable en el tiempo, es la participación de los jóvenes en el espacio público. Si bien ha disminuido su participación en áreas convencionales, como los partidos políticos y los procesos electorales de representantes, se han fortalecido otras formas de participación caracterizadas por su componente asociativo, lo que se refleja en ámbitos deportivos y en actividades ligadas al tiempo libre y la diversión.

Desde 1997 que los jóvenes se muestran desencantados con los mecanismos de representación y desinteresados por inscribirse

en los registros electorales. En ese período, si bien el 60% inscrito señala que lo haría nuevamente, el 40% restante dice que no volvería a hacerlo. Este aspecto varía durante el 2012, pues el 21% de los jóvenes indica haber estado inscrito en los registros electorales, antes de que se promulgara la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario.

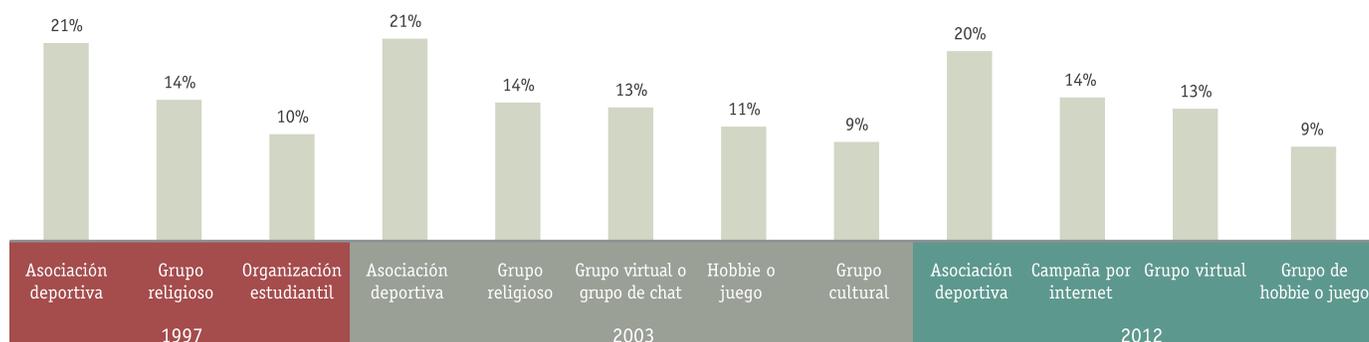
Otro dato interesante es que alrededor del 50% de los jóvenes declaró haber participado en algún tipo de organización en 1997. Este porcentaje disminuye a 45% en el 2012, siendo el club deportivo la organización con mayor proporción de jóvenes participantes, a lo largo de las mediciones. Además, como resultado del desarrollo y extensión de las tecnologías de la información, el año pasado también emergen nuevas formas de participación, relacionadas con campañas por internet o comunidades virtuales.

### Cambios que experimenta la juventud

Ahora bien, respecto a los elementos de cambio y ruptura, uno de los aspectos más sobresalientes tiene que ver con las relaciones de pareja que establecen los jóvenes. En este sentido se observa un creciente proceso de flexibilización de los vínculos afectivos. Por ejemplo, en 1997 el 76% estaba soltero, porcentaje que aumenta al 84% en 2003 y al 92% en 2012.

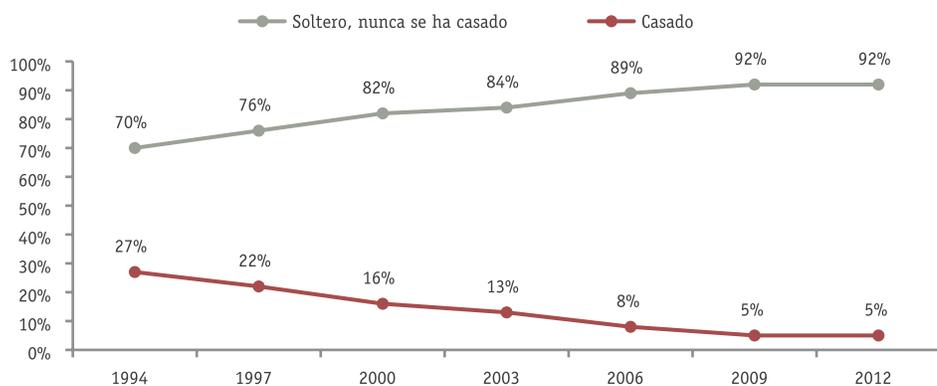
Lo mismo ocurre con la situación de las personas solteras que nunca se han casado, donde también hay cambios que llaman la atención. Si en 1997 el 20% de los jóvenes se encontraba pololeando, entre 2003 y 2012 esta cifra aumenta ocho puntos, llegando al 28%. Estos resultados dan cuenta de que los jóvenes se involucran en relaciones de pareja con distintos grados de formalidad y compromiso, postergando el matrimonio para después de los 29 años o adoptando

Organizaciones donde lo jóvenes participan (principales menciones) (%)



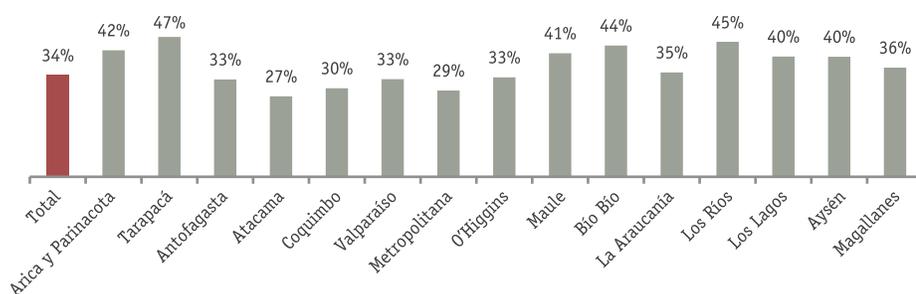
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 1997, 2003 y 2012, INJUV.

## Jóvenes solteros y casados (%)



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 1997, 2003 y 2012, INJUV.

## Porcentaje de jóvenes que se ha sentido discriminado alguna vez en la vida, según región



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

nuevas formas de estar en pareja. De hecho, la convivencia ha aumentado 13 puntos en 10 años: en 2003 el 3% de jóvenes declaraba vivir con su pareja, mientras que en 2012 el porcentaje aumenta al 16%.

Pero a lo largo del tiempo no sólo se asiste a la transformación de ciertos aspectos sino que también emergen temas que no estaban presentes en las mediciones anteriores.

Otro asunto que en la actualidad llama la atención, respecto a las mediciones anteriores, tiene que ver con la discriminación y la violencia. Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, el 34% de los jóvenes se ha sentido discriminado alguna vez en su vida; y si bien este fenómeno es transversal a toda la sociedad, no afecta de igual manera a toda la población juvenil. Por ejemplo, el 28% de los jóvenes, pertenecientes al nivel socioeconómico alto, se ha sentido discriminado alguna vez, aumentando al 43% en aquellos pertenecientes al nivel socioeconómico más bajo.

### Qué podemos concluir

La Encuesta Nacional de Juventud surge como una oportunidad para reflexionar y realizar un balance de las transformaciones que experimentan

los jóvenes, a través del tiempo. Cambios en las formas de participación, en los vínculos afectivos, especialmente en las relaciones de pareja, han ido variando durante los últimos 20 años.

En este sentido, las siete versiones de la encuesta -desarrolladas entre 1994 y 2012- han permitido visibilizar las diversas problemáticas que afectan a los jóvenes, mediante diagnósticos, que se van actualizando cada tres años, se ha podido obtener una carta de navegación, enfocada en la solución de los problemas juveniles.

Además, las encuestas han tenido buena acogida en Chile y Latinoamérica, pues resultan clave en el proceso de toma de decisiones, respecto a la política de juventud. Estas publicaciones son también un elemento central para el debate, reflexión y construcción de políticas públicas destinadas a los jóvenes.

El desafío para la próxima Encuesta Nacional de Juventud será -entonces- continuar reflexionando sobre las problemáticas y necesidades juveniles. La octava edición del informe deberá seguir identificando, definiendo y dando cuenta de los variados temas que afectan a los jóvenes; de los cambios y transformaciones que se van configurando con el paso del tiempo.



## Jóvenes felices

Álvaro Pillado  
Subdirector Nacional INJUV

@alvaropillado

La Séptima Encuesta Nacional de la Juventud se ha construido sobre la base de más de 8.300 jóvenes encuestados, de entre 15 a 29 años, de todas las regiones del país y de todos los niveles sociales, económicos y culturales. Es un instrumento estadísticamente válido que nos permite formarnos una visión fehaciente del estado actual de la juventud.

A través de este informe, observamos a los jóvenes poco involucrados con la política formal, pero no desvinculados de su entorno. Resulta de interés el menor grado de identificación con la política tradicional. Si en 2009 un 56% de ellos se identificaba con algún sector político, hoy la cifra desciende a 33%. El auge de las nuevas tecnologías de información también ha influido, pues el 61% cree que internet es mejor herramienta que el voto para expresar su opinión. Esto representa una luz de alerta para la salud y la vitalidad de nuestra democracia.

En cuanto a temas de debate público, el 52% de los encuestados está de acuerdo con las uniones civiles entre personas del mismo sexo, 49% con el aborto terapéutico, 48% con la entrega sin restricciones de la píldora del día después, 29% con la comercialización y consumo de la marihuana y un 12% con el aborto. Respecto al consumo de drogas, el 68% declara haber consumido drogas legales en el último año, el 18% ilegales y un 28% señala no haber consumido drogas de ningún tipo en los últimos 12 meses. Las más utilizadas son el alcohol (62%), el tabaco (49%) y la marihuana (17%).

En el caso de los jóvenes que estudian, la cifra asciende al 50%, y en los que trabajan al 40%. También baja el número de matrimonios entre jóvenes. Los solteros han aumentado de un 70% (1994) a 90% (2012). Aunque la cifra más alentadora es que el 84% de los jóvenes se reconoce feliz. Además, consultados sobre su futuro personal, el 86% de ellos cree que se encontrará mejor en cinco años.



► **III Región de Atacama::: Día de la Juventud.** Voluntarios participando en actividad de arborización, en Tierra Amarilla.



► **V Región de Valparaíso::: Día de la Juventud.** Claudio Arancibia Director Regional INJUV, Pablo Mira Director Regional CONAF y voluntarios.

# Jóvenes celebran el Día de la Juventud

# ARBORIZANDO

# CHILE

El Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) en conjunto con la Corporación Nacional Forestal (CONAF) realizó jornadas de arborización, en el marco del Día Mundial de la Juventud. El objetivo de esta iniciativa fue fomentar la participación de los jóvenes en el mejoramiento de los espacios públicos. Los voluntarios, que son parte del Programa Vive Tus Parques del INJUV, plantaron más de 2 mil árboles, en las 15 regiones del país.



► **V Región de Valparaíso::: Día de la Juventud.** Voluntarios participando en actividad de arborización.



► **Región Metropolitana::: Día de la Juventud.** Voluntarios participando en jornada de arborización, en Curacaví.



➤ **Región Metropolitana:: Día de la Juventud.** Nicolás Duhalde, Director Nacional INJUV, junto a autoridades CONAF y jóvenes voluntarios.



➤ **VII Región de Maule:: Día de la Juventud.** Rodrigo Assadi, Director Regional INJUV junto a jóvenes voluntarios.



➤ **VIII Región de Bío Bío:: Día de la Juventud.** Evelyn Medina, Directora Regional (s) INJUV, autoridades CONAF y jóvenes voluntarios.



➤ **VIII Región de Bío Bío:: Día de la Juventud.** Francisco Pozo, Director Regional CONAF, Evelyn Medina, Directora Regional (s) INJUV y Diputado Enrique Van Rysselberghe participando de la arborización.



➤ **XIV Región de Los Ríos:: Día de la Juventud.** Vanessa Rojas, voluntaria. Mónica Jara, Directora Regional INJUV y Fernando Gacitúa, voluntario.



➤ **XI Región de Aysén:: Día de la Juventud.** Andrés Bauman, Director Regional INJUV junto a Jóvenes de la región en taller sobre arborización.

Cristián Valenzuela,  
deportista

# CON EL ATLETISMO VOLVÍ A CREER EN LA VIDA

Al igual que en una carrera, el esfuerzo de Cristián Valenzuela no para, dándolo todo en el día a día, a pesar de las dificultades. Está en vías de formar Fortaleza, una fundación para incentivar el movimiento paralímpico en Chile. Además, pronto abrirá una tienda de artículos deportivos, en la ciudad de Santiago. A pesar de su ceguera, Cristián entrena, compete y vive con pasión el atletismo. Actualmente se prepara para la maratón de Nueva York, acompañado de dos de sus seis guías, quienes cumplen un rol primordial en cada carrera que les toca enfrentar.



Cristián Valenzuela (30) nació en Conchalí, sin problemas a la vista, era un niño normal, que jugaba a la pelota con sus vecinos y al cual no le gustaba mucho estudiar. Hasta los 12 años no practicaba ningún deporte, edad en que perdió la vista, debido a un glaucoma congénito. En ese momento su vida se derrumbó y estuvo sumergido en una profunda depresión durante cuatro años, hasta que descubrió el atletismo como opción de vida.

El 2012 le dio a Chile la primera medalla de oro en los 5000 metros de los Juegos Paralímpicos de Londres, con un registro de 15 minutos y 26,26 segundos. En diciembre del mismo año obtuvo el premio al mejor deportista, junto al gimnasta Tomás González, además de ser galardonado con el Premio Nacional del Deporte, en agosto pasado.

### Reinventarse luego de perder la vista

Tras cuatro años de encierro en su casa, Cristián decidió reorientar su vida y salir de la depresión en que se encontraba inmerso. En este proceso su madre, Edith Guzmán, y un tío, fueron sus principales pilares, quienes lo acompañan hasta hoy en cada uno de sus logros y caídas.

A los 16 años descubrió el atletismo hecho que lo ayudó a volver a creer en la vida, a pesar de sus temores. Según Cristián "el deporte logró apaciguar el dolor emocional de no poder ver".

#### ¿Cómo fueron esos cuatro años después de perder la vista?

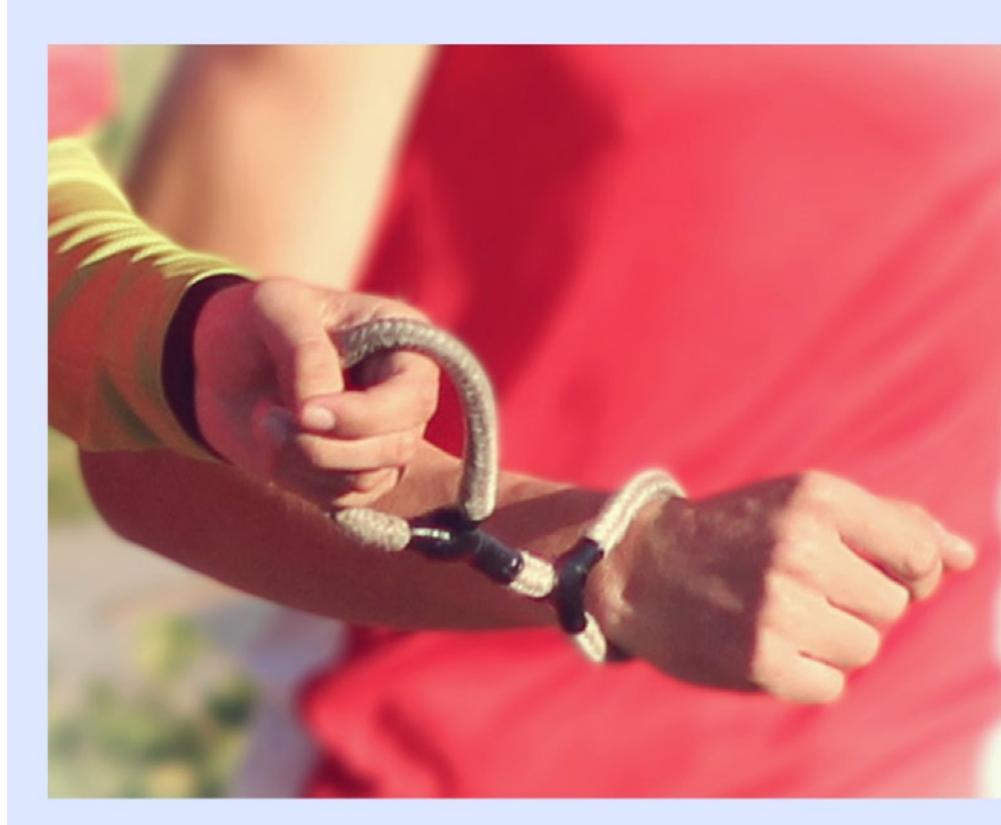
Complicado, triste y doloroso. Yo era muy cercano a la Iglesia y no podía creer que Dios permitiera esto en mi vida. Al momento de perder la vista hay un resentimiento muy grande contra Dios, pues veía esta pérdida como un castigo.

Al pasar el tiempo me di cuenta que tenía que empezar a asumir mi ceguera. Trataba de sonreír día y noche, lloraba cuando nadie me veía. En ese momento mi madre y un tío fueron mis pilares fundamentales.

#### ¿Cómo fuiste reinventándote?

Me di cuenta que tenía dos opciones: quedarme llorando en la cama o levantarme y hacer mi futuro. Afortunadamente escogí la segunda opción.

Primero empecé con la música, ya que uno suele pensar que los ciegos tienen buen oído y, por ende, talento musical. Es como decir que todos los brasileños son buenos para la pelota (ríe). También intenté tocar guitarra y teclado. Después me involu-



cré en la poesía. Me gustaba hartito, pero sentía que era un desahogo momentáneo. Luego comencé con el deporte y sentí que era el pilar que necesitaba, la base para construir lo que yo quería. Comencé a sentirme mejor conmigo mismo y a tener un motivo para levantarme cada mañana.

#### ¿Qué fue lo que te hizo elegir el atletismo como proyecto de vida?

Un día estaba corriendo y el viento rozó mi cara. Esta situación me marcó mucho, porque sentí algo súper

**"Me di cuenta que tenía dos opciones: quedarme llorando en la cama o levantarme y hacer mi futuro. Afortunadamente escogí la segunda opción".**

especial. Creo que esa conexión logró que me reencontrara con Dios. Me di cuenta que la vida era más hermosa después de entrenar, ya que lograba descargar todas las emociones negativas que sentía.

Primero comencé entrenando en el Estadio Nacional, pero informalmente. Fue a los 23 años, cuando empecé a entrenar todos los días de manera más profesional y a interesarme en el movimiento paralímpico.

#### ¿Qué te hizo salir adelante a pesar de la adversidad?

Sin duda que varias cosas, pero principalmente mi madre. Ella ha sido una inspiración constante, un "vamos que se puede". Me ha mostrado que, a pesar del dolor en el corazón, se puede seguir adelante y cumplir cosas importantes. Creo que en

el tema de la vista las piezas encajaron de forma perfecta, porque si esto no hubiese pasado, jamás me habría involucrado con el atletismo.

#### ¿Qué significa para ti, haber recibido el Premio Nacional del Deporte?

Significa el reconocimiento del Movimiento Paralímpico en Chile. Un premio que nos da la posibilidad de integrarnos a la sociedad, de mostrarnos, en definitiva de decir "estamos presentes. Ha sido un arduo trabajo pero que valió la pena, pues nos

permitió la verdadera integración de nuestro deporte. Hoy sentimos que no existe diferencia entre un atleta tradicional y un atleta no vidente.

### El guía: los ojos del atleta paralímpico

Actualmente Cristián Valenzuela entrena todos los días, en el Estadio Recoleta. Lo hace acompañado de alguno de sus seis guías, quienes lo orientan en cada una de las carreras. A ambos los une una cuerda, que los amarra a través de la muñeca (ver foto).

En la pista Cristián se ubica al lado izquierdo de su guía. Éste último siempre debe ir en línea o detrás del competidor, jamás delante de él.



Los guías son elegidos por Ricardo Opazo, el entrenador de Cristián. Su labor es primordial, pues de ellos depende que el atleta paralímpico alcance la

meta. Por esta razón, deben estar mejor preparados que Cristián, además, de tener un buen estado físico.

#### ¿Cuál es tu rutina diaria?

Entrenamos todos los días de la semana, hasta dos veces al día. Por ejemplo, cuando se acerca la competencia entrenamos los lunes, miércoles y viernes, durante la mañana y la tarde. En cambio, jueves y sábado entrenamos sólo en la mañana o en la tarde, dependiendo de lo que proponga el entrenador.

#### ¿Cuál es el entrenamiento de tus guías?

Ellos entrenan solos y también conmigo. En este minuto trabajo con un equipo compuesto por seis guías. Cada uno tiene diferentes capacidades y características técnicas. Cuando estamos en una carrera, desde los cinco mil metros hacia arriba hay posibilidades de relevo.

#### ¿Cómo es la maratón de una persona no vidente?

Tiene la misma distancia reglamentaria de las carreras convencionales. Son 42 Km, pero con la diferencia que tenemos guías que nos van orientando y haciendo relevo. Además, aunque los atletas sean no videntes tienen que enganchar sus lentes para no ver, porque hay chicos que tienen algo de visibilidad y la idea es que haya igualdad de condiciones.

### Un atleta y un emprendedor

Uno de sus planes más próximos es la inauguración de Recorre, una tienda de artículos deportivos, ubicada en la ciudad de Santiago. Además, Cristián está gestionando la apertura de una Fundación, llamada Fortaleza, cuyo objetivo es incentivar el deporte paralímpico en Chile.

#### Cuéntanos más sobre la tienda de artículos deportivos

Hace un tiempo estuve recorriendo todo Santiago en busca de unas zapatillas que me acomodaran para competir, pero no las encontré.

Cuando viajé a España a un mundial, me topé con una tienda 100% dedicada al atletismo. Ésta fue mi inspiración para preguntarme por qué no existía en Chile un espacio de este tipo. Mi idea es comenzar con una tienda pequeña y luego abrir más locales.

#### ¿Qué otro proyectos tienes a futuro?

A corto plazo quiero poner en marcha la Fundación Fortaleza. Ésta nace por la inquietud de difundir y promover el Movimiento Paralímpico en Chile, a través de actividades deportivas destinadas a atletas con algún tipo de discapacidad. Esto se logrará con aportes de privados y fondos concursables. Yo también invertiré un capital inicial, de un millón de pesos. 🇨🇱



## Deporte inclusivo

**Ximena Rivas**  
Directora Nacional Servicio Nacional de la Discapacidad (Senadis)

 @senadis\_gob

Los deportistas con discapacidad en nuestro país siempre nos sorprenden. Generalmente están entre los mejores y han obtenido grandes triunfos para Chile. Es destacable su espíritu constante de vivir sin límites, donde el esfuerzo y la competencia, no es sólo para llegar a la meta. Además, hay una lucha constante por derribar barreras del entorno en todos los ámbitos, que es lo que les dificulta desarrollarse de la mejor manera posible.

Derribar estas barreras es una tarea de todos, donde cada uno debe aportar a desarrollar una sociedad más inclusiva. Senadis trabaja constantemente de manera intersectorial para lograr avances en materia deportiva. Este año impulsamos la iniciativa de Deporte Inclusivo, cuyo principal objetivo es promover la cultura, el deporte y fortalecer las relaciones interpersonales y la recreación.

Es importante dar a conocer el Deporte Paralímpico. Muchas veces nuestro país ha logrado mejores resultados a nivel internacional, en comparación al deporte convencional. Estamos orgullosos de tener deportistas de la categoría de Cristian Dettoni, número 27 del mundo y campeón panamericano en tenis de mesa. Francisca Mardones, actual número 12 del ranking mundial de tenis en silla de ruedas y la primera chilena en clasificar de manera directa a la competencia de dobles del Torneo de Maestros, de California. Robinson Méndez, tenista en silla de ruedas, número 45 del mundo y campeón de dobles del German Open 2013. Mientras que en equipos, la selección chilena femenina y masculina de handball adaptado, acaba de lograr el segundo lugar en el

primer mundial de la disciplina, realizado en Brasil. Y el destacado corredor y medallista olímpico Cristian Valenzuela, quien con su excelente desempeño ha situado a nuestro país en los más altos podios del mundo.

Estamos trabajando en brindar apoyo a las actividades relacionadas a la participación de los deportistas nacionales para los primeros Juegos Parasuramericanos de la historia. Chile será sede el próximo año, lo que constituye un gran desafío y una gran oportunidad para avanzar en la inclusión de las personas con discapacidad.

En abril del 2014 nuestro país recibirá a 500 atletas paralímpicos de más de 10 países, en 7 disciplinas distintas. La misión más importante que tenemos es lograr que la comunidad tome conciencia de la relevancia del deporte paralímpico. Debemos aprovechar esta oportunidad para asistir a los estadios y ver a deportistas de nivel mundial, incentivando el deporte en las personas con discapacidad. Desde el Senadis trabajamos en una cultura inclusiva en todos los ámbitos, donde el deporte no debe ser la excepción.

# Marta Lagos

**Socióloga, Directora – Fundadora de Latinobarómetro.  
Directora de MORI Chile S.A.**

“Estudiaba sociología en la Pontificia Universidad Católica de Chile, donde también era parte del Consejo Superior, junto a Jaime Guzmán, Manuel Antonio Garretón y José Joaquín Brunner, entre otros. Era una época de gran efervescencia estudiantil, llena de gente íntegra y brillante, que luchaba por sus ideales.

En 1968 volví a Chile, luego de vivir en Argentina y Estados Unidos. Ese año también participé, junto a mi actual marido, quien era dirigente estudiantil, en la etapa final de la revolución del '68, en la Universidad Católica. Lo conocí cuando tenía 17 y me casé con él a los 19.

En ese tiempo me apasionaba la política, pasión

que conservo hasta hoy. Fui opositora al Gobierno de Salvador Allende, mientras era miembro de la Democracia Cristiana Universitaria (DCU). Mi participación en este conglomerado duró hasta julio de 1973, fecha en la que partí a Inglaterra. Era un período en el cual se abordaba la política con ideas y no con pragmatismo, como ocurre en la actualidad.

En ese momento de mi vida no tenía la capacidad para proyectarme en el tiempo. A los 17 años sólo me veía trabajando como secretaria bilingüe. Finalmente el futuro que tuve, fue mucho más de lo que podría haber imaginado: salí de Chile por un año y me demoré diez en volver”.

# Juan Antonio Coloma

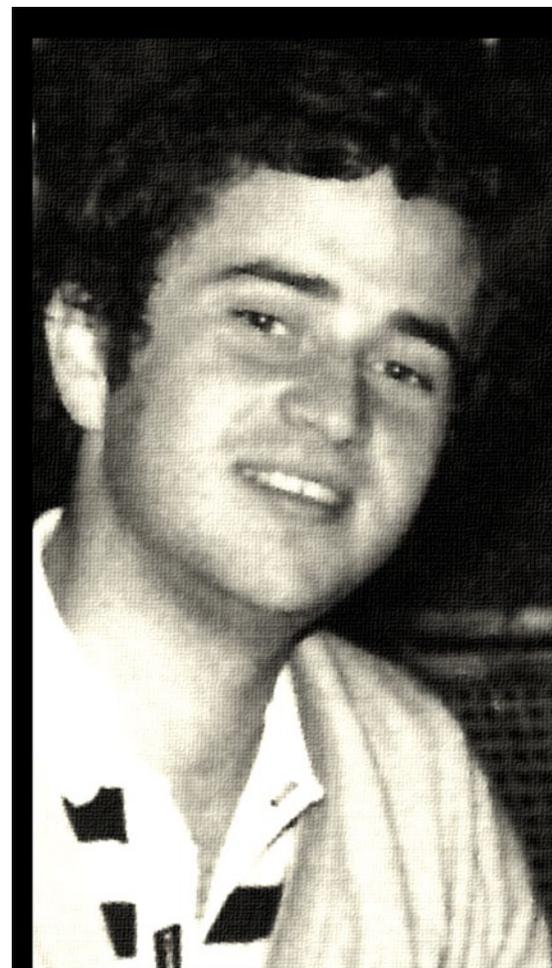
**Abogado, Senador de la Región del Maule.**

“A los 18 entré a estudiar Derecho, en la Pontificia Universidad Católica. Como todo joven de esa edad me gustaban las fiestas y el fútbol. En paralelo comenzó a aparecer una cierta vocación pública, reflejada básicamente en mi participación en los trabajos de invierno de la Escuela de Derecho.

En esa época usaba el pelo más largo y pololeaba con mi actual señora. Éramos de una generación a la cual le tocó madurar muy temprano, asumiendo responsabilidades en un país dividido, tensionado y complicado, donde el futuro se veía muy incierto. Además, me gustaba mucho leer y conversar.

Como no había televisión por cable, ni internet, ni computador, nos dedicábamos largas horas a hablar. Debatíamos ideas en conversaciones que eran interminables. De hecho, me acuerdo que lo más moderno de ese tiempo era el fax. Hasta lo usábamos para estudiar.

Siempre me imaginé casado –lo que cumplí plenamente– y trabajando como abogado. Pero nunca me proyecté en el servicio público. Esta vocación la encontré en la universidad al darme cuenta del sentido del deber, mediante el cual era capaz de aportar a la sociedad”.



# Constanza Quiroza



**25 años**  
**Arquitecta**  
**Miembro y fundadora de RadarChile**

RadarChile es una iniciativa que conecta las escuelas de arquitectura con los distintos grupos sociales, con el objetivo de realizar y concretar proyectos de infraestructura. "Creemos que en las carencias también hay oportunidades, por eso, identificamos problemas y proponemos soluciones, enfocadas en la arquitectura social", explica Constanza.

Su interés por este proyecto nace cuando siente la necesidad de ponerse en el lugar del otro, especialmente de los que viven con pocas comodidades. "Cuando estuve de intercambio en Milán, Italia, el suficiente tiempo a solas pudo fraguar la idea y cuestionarme qué pasaba con los trabajos que hacía en la universidad. Por ejemplo, proyectando parques, sedes vecinales o bibliotecas, pero ¿luego de la nota qué?", reflexiona la joven.

Aquella realidad la motiva, junto a un grupo de

amigos, a impulsar RadarChile. Además de vincular las escuelas de arquitectura con entes sociales, como municipios y comunidades, el proyecto busca aprovechar el tiempo y el talento de los alumnos universitarios. "La arquitectura es una disciplina intrínsecamente social, independiente de la necesidad que se quiera cubrir. También es importante desarrollarla para beneficio de los demás", dice Constanza.

**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

"El manejo de la información: a quién y cómo llega. De acuerdo a la información podemos entender las diversidades, que es otro factor importante para Chile, y comprender que el ser humano es infinitamente complejo y múltiple. Además, a través de la información objetiva podemos desarrollar una visión de sociedad más rica socialmente".

**Equipo:** Tres profesionales integran RadarChile. Dos arquitectos y una trabajadora social.

[www.radarchile.cl](http://www.radarchile.cl)

 [@eseadea](https://twitter.com/eseadea)

# Francisca Díaz



**23 años**  
**Estudiante de Psicología**  
**Voluntaria de Desafío Levantemos Chile**

Esta joven cursa quinto año de psicología en la Universidad de Talca. Paralelamente está realizando su práctica profesional en el área de Recursos Humanos de una empresa de la Séptima Región. "Siempre me gustó el área social, entendido desde el comportamiento de las personas. Poder ayudarlos a sentirse mejor, desarrollarse y cumplir sus objetivos es algo que me apasiona", explica Francisca.

Hace dos años se integró al equipo de voluntariado de la Fundación Desafío Levantemos Chile y hoy está liderando el área en Talca, motivada, principalmente, por el trabajo de reconstrucción que realizó esta institución, tras el terremoto del 2010. "Hoy nos enfocamos en superar otro tipo de terremoto: uno que es social y que afecta a miles de chilenos a diario. Queremos levantar anímicamente a esas personas que lo están pasando mal, dándoles también las oportunidades para salir adelante", agrega la estudiante.

Cuando se titule de psicóloga, a Francisca le gustaría dedicarse al trabajo con las personas, ayudándolos a desarrollar sus talentos y cumplir sus metas, a través de la psicología de las organizaciones (Recursos Humanos). Aunque también seguirá entregando su tiempo al voluntariado, porque es un tema que le apasiona y la realiza como profesional y persona.

**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

"No hay igualdad de oportunidades para las personas: si alguien tiene un sueño y quiere cumplirlo, depende bastante del contexto en el que nació y creció. Una de las soluciones, o más bien opciones, para terminar con la desigualdad, es hacernos cargo de los problemas públicos que tenemos como país, en Desafío Levantemos Chile, decidimos hacernos cargo y queremos invitar a todos los jóvenes a sumarse a esta causa".

**Equipo:** 60 voluntarios integran la fundación en la ciudad de Talca.

[www.desafiolevantemoschile.cl](http://www.desafiolevantemoschile.cl)

 [@franidiaz](https://twitter.com/franidiaz)

# Hugo Jofré



22 años  
Estudiante  
Creador e integrante de  
Pensar en Público

Actualmente este joven cursa quinto año de Administración Pública, en la Universidad de Chile. Aquí ha pasado por distintos cargos, como representante estudiantil de su generación, secretario general del centro de estudiantes y candidato a presidente de la federación universitaria.

A fines del 2012, junto a un grupo de amigos de la universidad, forma el proyecto Pensar en Público, un espacio de propuesta y análisis de las políticas públicas, el cual busca fomentar la participación de los jóvenes en la materia. En esta iniciativa participan alumnos de diversas facultades de la U. de Chile. "Nuestra generación tiene mucho que aportar a los problemas públicos, por eso, como estudiantes queremos contribuir a la hora de proponer soluciones", explica Hugo.

A su juicio, lo "público" debe ser visto como un espacio de debate y discusión, donde todos puedan

decidir qué proyecto de sociedad se debe construir. "Estamos convencidos de que nuestra generación tiene que entregar nuevas propuestas a la política y que la participación debe ser el eje central en la renovación de ideas", dice el estudiante.

A futuro le gustaría seguir estudiando y aprendiendo sobre temas vinculados a las políticas públicas. "Lo ideal es trabajar en alguna municipalidad, pues aquí se tiene contacto directo con el sector público, a través de las personas", explica Hugo.

**A tu juicio ¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

"El centralismo. A la hora de tomar decisiones, la opinión de Santiago tiende a imponerse, dejando a las regiones en una situación de desventaja. Es necesario avanzar en el diseño de políticas, que ataquen tanto la segregación como el centralismo."

[www.pensarenpublico.org](http://www.pensarenpublico.org)

 @hugojofre

# Cristóbal Bellolio



34 años  
Abogado y Cientista  
Político, miembro de Red  
Liberal

"Cuando estaba en tercer año de Derecho, en la Universidad Católica, empecé a tomar ramos de Ciencia Política. Aquí comencé mi pasión por la filosofía política, que es a lo que me dedico actualmente", explica Cristóbal. Entre ambas carreras fueron ocho años de pregrado, contando las prácticas, exámenes y tesis. Dice que en ningún caso fue un derroche y que disfrutó mucho más San Joaquín que Casa Central.

En el 2001 forma Opción Independiente (OI), un movimiento que servía como punto de encuentro para liberales y jesuitas, quienes no se sentían identificados con el Gremialismo ni la Concertación de esa época. Un año después, en 2002, postula a la vicepresidencia de la FEUC, apoyado por la OI, siendo derrotado por la lista gremial. Un poco más tarde, en 2003, se integra a la Confech como delegado.

Actualmente Cristóbal es miembro de Red Liberal. Esta organización nace a fines del 2010, con el objetivo de ser un referente político que asuma el

liberalismo, tanto en la política, la economía y los temas valóricos. "A futuro queremos transformarnos en un partido", agrega.

Sus proyectos personales se relacionan con la formación académica. Está radicado en Londres, Inglaterra, cursando un doctorado en teoría política. "Me interesa dedicarle unos buenos y productivos años a la universidad". A largo plazo se visualiza en política, aunque no tiene claro en qué espacio: "es como en el fútbol, hay distintas posiciones y no todos tienen pasta de goleador. Pero seré parte del equipo en la función donde más pueda aportar", explica.

**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

"Nuestras políticas públicas. Si bien han sido relativamente exitosas, han producido graves brechas que se traducen en segregación. El tipo de vida que viven los chilenos, dependiendo de la comuna que los vio nacer, es radicalmente distinto."

[www.redliberal.cl](http://www.redliberal.cl)

 @cbellolio

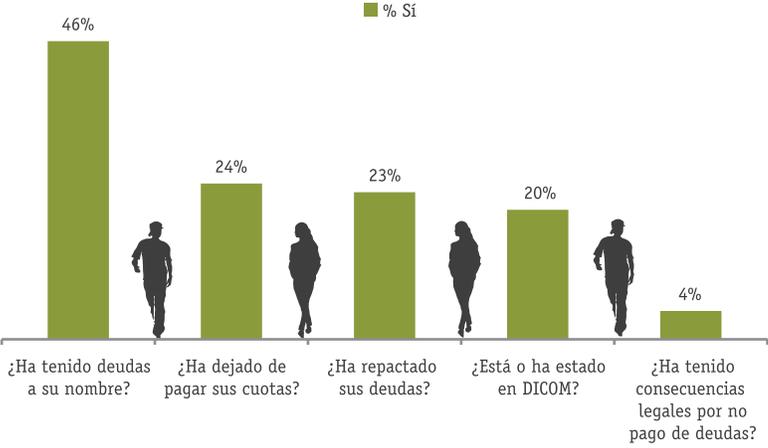
**@INJUVCHILE**  
¿Qué es lo que más te gusta de ser joven?

**RT INJUV** Revista RT  
Instituto Nacional de la Juventud

-  **@javibohme** @INJUVCHILE ser libre.
-  **@simon\_cifuentes** @INJUVCHILE tener libertad para hacer cosas con menos cuidados físicos, económicos y de responsabilidad.
-  **@donroncolaa** @INJUVCHILE carretear.
-  **@gaboramirez** @INJUVCHILE lo más simple, poder soñar!!

# Conoce...

## Las experiencias de los jóvenes asociadas a créditos



Entérate de nuestras actividades y programas en

[www.injuv.cl](http://www.injuv.cl)

-  **@injuvchile**
-  **fb.com/injuvchile**
-  **injuv.cl/oirs**

# ¿Se debería limitar el acceso a tarjetas de crédito a los jóvenes que no trabajan?

Responde esta pregunta en nuestro Twitter @INJUVCHILE

## Lanzamiento de la Séptima Encuesta Nacional de Juventud

Ya está disponible la última versión de la Encuesta Nacional de Juventud. La investigación, que se realiza cada tres años, se aplicó a más de ocho mil jóvenes de todos los niveles socioeconómicos del país. El objetivo de la publicación es hacer una radiografía de la juventud chilena, para informar, diagnosticar y visibilizar las temáticas relacionadas con los jóvenes.





**INFOCENTROS**

**CONÉCTATE** y

**RECRÉATE** en nuestros

**INFOCENTROS!**

En cada región internet y talleres gratis para todos

Infórmate de tu  
Infocentro más cercano en **[www.injuv.cl](http://www.injuv.cl)**



**INJUV**  
Ministerio de  
Desarrollo Social

Gobierno de Chile



INJUVCHILE



@INJUVCHILE

# INJUV en regiones

## Región de Arica y Parinacota

Directora: Clara González  
Teléfono: (58) 2233231  
18 de Septiembre 485. Arica

 injuv arica y parinacota  
 @injuvregion\_xv

## Región de Tarapacá

Director: Mauricio Prieto  
Teléfono: (57) 22422173  
Av. Arturo Prat 940. Iquique

 injuv tarapacá  
 @injuvtarapaca

## Región de Antofagasta

Director: Edgardo Navea  
Teléfono: (55) 2261312  
San Martín 2298. Antofagasta

 injuv antofagasta  
 @Injuv\_antofa

## Región de Atacama

Directora: Silvia Jorquera  
Teléfono: (52) 2212433  
Colipí 893. Copiapó

 injuv atacama  
 @injuvatacama

## Región de Coquimbo

Director: Mauricio Toro  
Teléfono: (51) 2211286  
Av. Fco. de Aguirre 414. La Serena

 injuv coquimbo  
 @injuvcoquimbo

## Región de Valparaíso

Director: Claudio Arancibia  
Teléfono: (32) 2239171  
Errázuriz 1236. Lc. 13. Valparaíso

 injuv valparaíso  
 @injuvvalparaiso

## Región de O'Higgins

Director: Ricardo Guzmán  
Teléfono: (72) 2245790  
Cuevas 118. Rancagua

 injuv o'higgins  
 @injuvohiggins

## Región del Maule

Director: Rodrigo Assadi  
Teléfono: (71) 2234271  
Uno poniente, Cinco norte 1610. Talca

 injuv maule  
 @injuvmaule

## Región del Bío Bío

Directora (s): Evelyn Medina  
Teléfono: (41) 2229849  
Cochrane 790. Concepción

 injuv bío bío  
 @injuvbio\_bio

## Región de la Araucanía

Director: Cristian Wetzel  
Teléfono: (45) 2218035  
General Mackenna 825. Temuco

 injuv araucanía  
 @injuv\_araucania

## Región de los Ríos

Directora: Mónica Jara  
Teléfono: (63) 2258139  
O'Higgins 268. Valdivia

 injuv los ríos  
 @injuvlosrios

## Región de los Lagos

Directora: Pilar de la Cerda  
Teléfono: (65) 2317644  
Cristóbal Colón Sur 451. Puerto Montt

 injuv los lagos  
 @injuvloslagos

## Región de Aysén

Director: Andrés Baumann  
Teléfono: (67) 2214760  
Colón 311. Coyhaique

 injuv aysén  
 @injuv\_aysen

## Región de Magallanes

Directora: Carolina Vásquez  
Teléfono: (61) 2226705  
Lautaro Navarro 631. Punta Arenas

 injuv magallanes  
 @injuvmagallanes

## Región Metropolitana

Director: Gonzalo Méndez  
Teléfono: (2) 26960906  
Príncipe de Gales 84. Santiago

 injuv metropolitano  
 @injuvrm

[www.injuv.cl](http://www.injuv.cl)



**INJUV**  
Ministerio de  
Desarrollo Social

Gobierno de Chile