

- + JÓVENES PREPARAN LA PSU GRATIS
- + MÁS QUE UNA DIETA DE MODA:
EN BUSCA DE UN ESTILO DE VIDA SALUDABLE
- + ENTREVISTA A "EX HUEVO" FUENZALIDA
- + PERFILES NUEVOS LÍDERES
- + A MIS 18: SEGUEL / WALKER / GUEVARA / VIDAL



RADIOGRAFÍA DE LOS JÓVENES CHILENOS: CINCO ETAPAS QUE DEFINEN LA JUVENTUD

EN EL AÑO
DE LA INNOVACIÓN
TUS IDEAS
MEJORAN TU VIDA.

Visita imaginachile.cl y ayúdanos a
construir juntos un país mejor.



IMAGINACHILE

2013 Año de la Innovación



Gobierno
de Chile



Ser Joven

Desde hace años hemos visto como la juventud ha adquirido un rol protagónico en diferentes espacios. Temas políticos, sociales y culturales, por mencionar algunos, tienen a personas jóvenes como actores relevantes. En este contexto toma relevancia la pregunta ¿Qué es ser joven?

Más allá de las referencias de edad con el que hemos intentado definir, desde un punto de vista objetivo, a quienes consideramos jóvenes (entre los 15 y 29 años), la juventud es un proceso gradual en el que, a través de una serie de eventos y experiencias, se va configurando una identidad. En el proceso tienen lugar definiciones afectivas, sexuales e intelectuales, características que –finalmente– definen a esa persona joven y sientan las bases del adulto.

Existen ciertos ritos sociales que debieran desarrollarse consecutivamente en la vida de un joven: estudiar, carretear, pololear, trabajar y formar una familia. Pero ¿Qué pasa, por ejemplo, cuando un joven es padre o madre a temprana edad? ¿O cuándo estudian y trabajan al mismo tiempo? ¿Dejan, entonces, de ser jóvenes?

Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, existen diferencias sustanciales en las trayec-

torias de vida de cada joven. Los cambios que se experimentan durante la juventud no son iguales para todos, las diferencias surgen de las características personales de cada joven, pero también del contexto social y familiar. Las cifras muestran que el 63% de los jóvenes declara haberse iniciado sexualmente a los 18 años y un 78% dice que ha terminado la enseñanza media a los 19. La etapa de mayor autonomía empieza a los 25 años, edad en que más de la mitad de los jóvenes deja la casa de sus padres.

Ser joven es, en definitiva, una etapa trascendental de la vida. Es el periodo en que se construyen las bases de la vida adulta. Por lo tanto, las distintas experiencias que configuren la juventud tendrán valor para el joven en cuanto sirvan al fin de explorar, ensayar y definir lo que vendrá para él, su familia y la sociedad.

Nicolás Duhalde C.

Director Nacional
Instituto Nacional de la Juventud



Índice:

02 En acción: Por segundo año consecutivo: Jóvenes prepara la PSU gratis.

05 Tendencias: Más que una dieta de moda: En busca de un estilo de vida saludable.

08 Artículo: Radiografía de los jóvenes chilenos: Cinco etapas que definen la juventud.

12 Actividades INJUV: Desafío Clave: Ideas innovadoras para superar la pobreza.

14 Entrevista: Daniel “Ex Huevo” Fuenzalida “Hay que aprender a ser humilde y pedir ayuda”.

16 Perfiles: Camilo Castaldi / María Belén Vega / Esperanza Alcaíno / Coco Zurita.

18 A mis 18: Loreto Seguel / Patricio Walker / Felipe Guevara / Ximena Vidal.

20 En pauta

REVISTA RT - INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Esta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.

Director Nacional: Nicolás Duhalde C.

Subdirector Nacional: Álvaro Pillado I.

Comité editorial: Jorge Navarro S., Marcel Aubry B., Daniela Vargas D., Fernanda Somarriva U.

Director editorial: Marcel Aubry B.

Editora general: Daniela Vargas D.

Directora de arte + Diseño: Verónica Guarda A.

Ilustración: José Ignacio Causa M., Verónica Guarda A.

Periodistas: Daniela Vargas D., Josefina Cabezón D.

Columnistas: Rodrigo Díaz R., Luis Plaza S., Mauricio Prieto R.

Colaboradores: Marcos Barretto M., Francisca Lobos M., Ángela Venegas A., Ramiro García S., Constanza Arends G.

Fotógrafos: José Ignacio Causa M., Daniel Millas J.

Impresión: Imprenta Maval Chile.

Instituto Nacional de la Juventud

Gobierno de Chile.

Agustinas 1564, Santiago Centro.

Fono: (56-2) 26204700.

www.injuv.cl

Por segundo año consecutivo

Jóvenes preparan la PSU gratis





El pasado mes de abril, el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) entregó 400 becas para que estudiantes de escasos recursos cursen en forma gratuita el Preuniversitario Interactivo UC, cuyo objetivo es apoyarlos en las materias de Lenguaje y Comunicación y Matemática. El 90% de los beneficiados con esta iniciativa, pertenece al primer quintil más pobre de la población.

En enero de este año Marla Inostroza (19) promedió 654 puntos en la PSU. Ella fue una de las becadas en la primera versión del preuniversitario, en abril de 2012. Con ese puntaje entró a Arquitectura en la Universidad de Santiago. Desde que estaba en el colegio "Domingo Matte Mesías", ubicado en la comuna de Puente Alto, su sueño era estudiar en una universidad estatal, principalmente, para acceder a las becas y créditos que entrega el Estado.

La joven reconoce que su sueño se cumplió -en parte- gracias al apoyo brindado por el Preuniversitario Interactivo UC. "Nunca imaginé que sería una de las beneficiadas con esta iniciativa. Cuando me avisaron, sentí mucha emoción, sobre todo porque veía más factible la posibilidad de sacar un buen puntaje", aseguró Marla.

En el caso de las becas para 2013, el INJUV las entregó en 136 comunas del país, luego de un exhaustivo proceso de selección. El 60% de los beneficiados correspondía a mujeres y el 40% restante a hombres. En ambos casos el promedio de notas era de 6,3.

Las clases virtuales, que comenzaron el pasado 29 de abril, se extenderán hasta un día antes de la PSU. Las becas otorgan gratuidad completa para

hacer el preuniversitario, lo que se traduce en un ahorro de \$48.000 anuales, valor de los cursos de Lenguaje y Comunicación y Matemática.

La iniciativa se focalizó en los sectores más vulnerables de la población. El 90% de los seleccionados pertenece al primer quintil y un 8% al segundo. El objetivo es entregar una herramienta útil para la preparación de una prueba tan importante como la PSU, especialmente a aquellos jóvenes que no pueden pagar un preuniversitario.

El Preuniversitario Interactivo UC es parte del programa de Asociatividad y Ciudadanía Juvenil del INJUV. El objetivo principal de esta iniciativa es fomentar en los estudiantes el acceso a conocimientos y al desarrollo de habilidades para que enfrenen de manera exitosa la PSU.

El preuniversitario nació como una alternativa a los cursos presenciales. Estaba diseñado especialmente para las personas que carecían de tiempo para asistir a clases, o no tenían las capacidades para desplazarse a un lugar físico. También era una forma de preparación para los jóvenes de regiones, que no podían trasladarse al preuniversitario que se realizaba en Santiago.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN



Ser estudiante de **cuarto medio** o haberlo cursado el año anterior a rendir la PSU.



Obtener un promedio de **notas igual o superior a 5.0**, en tercero y cuarto medio.



Tener como máximo **13.484 puntos** en la Ficha de Protección Social.

Kit de Estudios

usuario + Usuario y clave para la plataforma

MATEMÁTICAS + **LENGUAJE** + **FACSIMIL MATEMÁTICAS**

Un manual de Matemáticas + Un manual de Lenguaje y Comunicación + 10 facsímiles de Matemáticas



Cómo funciona un preuniversitario virtual

El Preuniversitario Interactivo UC (disponible en el sitio web www.interactivo.uc.cl) utiliza un modelo pedagógico e-Learning, donde el alumno recibe una exhaustiva preparación para la PSU, a través de sesiones guiadas que son flexibles. Con una clave y nombre de usuario se puede ingresar en cualquier momento, ya que los cursos no se ajustan a horarios, permitiendo repasar las materias cuantas veces sea necesario.

Además, la plataforma cuenta con material de apoyo complementario, editado por la Pontificia Universidad Católica. El sistema e-Learning, al igual que los métodos tradicionales, cuenta con exámenes parciales para que el estudiante ponga en práctica sus conocimientos.

Para el Director del Preuniversitario Interactivo UC, Francisco Javier Fernández, este modelo es una herramienta útil para los jóvenes, porque los ayudará a desarrollar un método de estudio personalizado. "Como en la universidad no existe el profesor jefe que está pendiente de cada alumno, es indispensable que éste aprenda a organizar

su tiempo. En este punto el preuniversitario es clave, ya que es una forma de programar los estudios, pero en base a las necesidades de cada uno", explica.

Otra ventaja importante, comenta Fernández, es que el apoderado puede hacer un seguimiento online del alumno, consultando el número de evaluaciones realizadas y el puntaje promedio obtenido en los ensayos.

Por otro lado, si el estudiante no tiene acceso a Internet en su casa o carece de un computador, podrá ingresar al preuniversitario desde cualquier Infocentro del INJUV. Estos espacios ponen a disposición de los jóvenes equipos conectados a la web, a los que se accede de forma totalmente gratuita.

A fines de 2013 se espera una nueva convocatoria para el Preuniversitario Interactivo UC. En este proceso el trabajo del INJUV estará enfocado -una vez más- en la entrega de becas a jóvenes vulnerables de la población, con el objetivo de entregarles una herramienta útil para la preparación de la PSU. 



Más y mejor educación

Columna: Luis Plaza S.
Alcalde de Cerro Navia

 @luisplazacl

El Preuniversitario Interactivo UC y las becas que entrega el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) a estudiantes destacados, provenientes de familias de escasos recursos de nuestro país, responde en gran medida a lo que los jóvenes chilenos merecen y exigen cuando demandan o hablan de una educación de calidad.

En nuestra comuna sabemos que muchos de nuestros jóvenes no tienen la oportunidad ni las herramientas básicas para estudiar en igualdad de condiciones. A diario reconocemos las dificultades de doblarle la mano a la desesperanza. Por eso el valor de estas iniciativas, al permitir que cada joven becado tenga una preparación de calidad al momento de rendir la PSU, sin importar sus limitaciones económicas o sociales, es un gran avance.

Como Alcalde de Cerro Navia me identifica y comprometo escuchar a jóvenes estudiantes de mi comuna que se imponen altas metas, que manifiestan las voluntades de superar los inconvenientes y limitaciones que conlleva provenir de un estrato social bajo. Por ello es aún más gratificante que el Gobierno, por medio del Instituto Nacional de la Juventud, respalde este anhelo y acompañe mediante esta beca los sueños de promisorios profesionales y la justa demanda de quienes buscan mejores oportunidades.

En resumen, el otorgamiento de esta beca, para estudiar en el preuniversitario UC, sin duda debe ser destacado, ya que se suma a otras tantas iniciativas que en Cerro Navia serán recompensadas con la perseverancia, calidad y dedicación que caracteriza a sus estudiantes.

MÁS QUE UNA DIETA DE MODA

En busca de un estilo de vida saludable



Un estudio realizado por el Instituto Nacional de la Juventud, revela que el 55% de los jóvenes en Chile considera su alimentación poco adecuada. En relación a la actividad física, el informe muestra que un 53% de ellos realiza ejercicio regularmente. Para combatir los malos hábitos alimenticios y fomentar el deporte se han impulsado programas como Vida Sana y Elige Vivir Sano.

Bailar, hacer abdominales y elongar son algunos de los ejercicios que realizan los integrantes del programa Vida Sana, dependiente del Ministerio de Salud. Uno de los lugares donde se aplica esta iniciativa es el Centro Juan Pablo II, ubicado en la comuna de Padre Hurtado, en la Región Metropolitana. Cada miembro del programa tiene acceso gratuito a 40 sesiones de actividad física, siete consultas con psicólogo, cinco con nutricionista y dos consultas con un médico nutriólogo.

Además de fomentar el ejercicio, otro punto importante de Vida Sana es la educación en términos de alimentación. Qué comer, cómo cocinar y las porciones que cada persona debe ingerir son las

temáticas nutricionales del programa. Los requisitos para ingresar a éste son tener obesidad, no padecer hipertensión y tampoco diabetes.

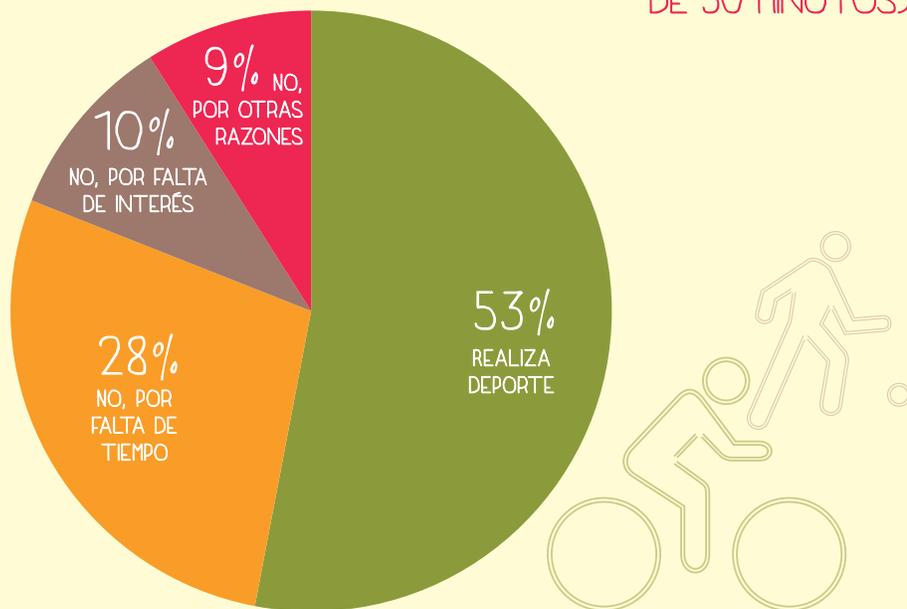
Una de las psicólogas del programa, Caroll Berngefleid, explica que el ejercicio físico y la dieta balanceada deben ser incentivadas por la familia y los pares. De este modo es más fácil adquirir un nuevo hábito, porque la motivación se vuelve afectiva, pues otro está siendo parte de mi proceso. "Si una persona quiere bajar de peso, es necesario que pida ayuda a la familia. Ésta debe colaborar para que la motivación se produzca entre todos y no sólo en el paciente. Esto es fundamental en el éxito del tratamiento", agrega.

El programa "Elige Vivir Sano" es una iniciativa liderada por la Primera Dama, Cecilia Morel, que tiene como objetivo incentivar hábitos de vida más saludables en toda la población. Promueve dos conceptos esenciales: alimentación saludable y actividad física.

En este proyecto, promulgado como Ley en mayo pasado, trabajaron en forma conjunta y transversal diversos ministerios, servicios públicos y privados. El sitio web www.eligevivirsano.cl provee información completa para los interesados, como recetas de cocina saludable y consejos para practicar deporte en forma segura, entre otros.



PORCENTAJE DE JÓVENES QUE REALIZA DEPORTE HABITUALMENTE (TRES VECES POR SEMANA EN SESIONES DE 30 MINUTOS)



Estudio INJUV "Vida Sana y Juventud 2013".

Un ejercicio entretenido y efectivo

La zumba es una disciplina de origen colombiano. Su objetivo es mantener el cuerpo saludable, fortalecerlo y darle flexibilidad, a través de movimientos de baile, combinados con rutinas aeróbicas. En cada clase de zumba -donde se queman hasta 800 calorías- se mezclan distintos ritmos latinoamericanos, como salsa, merengue, cumbia, reggaetón y samba.



En enero pasado el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) realizó el estudio Vida Sana y Juventud, para identificar los hábitos alimenticios de los jóvenes chilenos, cuyas edades fluctúan entre los 15 y 29 años. La investigación muestra que un 35% de éstos considera su alimentación como saludable, mientras que un 55 por ciento la cataloga poco sana y el restante 10 nada de saludable. En paralelo, un 22% dice que se alimenta cuatro veces al día, un 38 por ciento tres veces diariamente y un 25% lo hace sólo cuando tiene hambre.

La publicación revela -además- el desconocimiento de los jóvenes sobre una alimentación adecuada. Especialmente en relación a los tipos de alimentos que tienen que consumir y las porciones de comida que deben ingerir.

No valen las excusas

El estudio Vida Sana y Juventud arroja que una de las principales razones, que emiten los jóvenes para no hacer ejercicio, es la falta de tiempo o el escaso interés en algún deporte. A juicio de César Lillo, personal trainer del Gimnasio Sportlife, lo anterior responde a una excusa que se arrastra desde el colegio, donde la asignatura de educación física no es prioridad.

En relación a los jóvenes que hacen deporte, la investigación muestra que el 53% de éstos realiza actividad física de manera habitual. En el caso de los hombres esta práctica se asocia a la entretenimiento, la sociabilidad y al deseo de competencia. En cambio en las mujeres sucede lo contrario, pues el ejercicio se relaciona con el cuidado de la apariencia y motivos de salud.

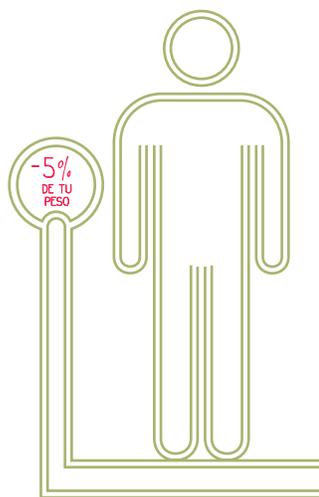
Además, en el caso de las mujeres, el estudio revela que "el cuidado de los hijos", "los quehaceres del hogar" o "el trabajo fuera de la casa", dificultan la práctica de algún deporte, ya que el tiempo libre es escaso. Por lo mismo, César Lillo recomienda motivarlas con actividades diseñadas exclusivamente para ellas. "Baile entretenido o zumba, que está muy de moda, permiten ejercitarse de manera entretenida, pero no menos efectiva; y en sólo una hora", explica.

Una respuesta al sedentarismo

Es necesario mantener y reforzar las campañas de vida saludable impulsadas, ya que está comprobado

Programa Vida Sana

Iniciativa impulsada por el Ministerio de Salud que busca prevenir enfermedades crónicas, asociadas a la obesidad y contribuir en la disminución de los factores de riesgo cardiovascular. Este programa comenzó el 2011 y trata a personas con problemas de sobrepeso. El objetivo del tratamiento es lograr que cada paciente baje el 5% de su peso, con la ayuda de un equipo multidisciplinario, que lo acompañará durante todo el periodo. Además, incluye 40 sesiones de actividad física.



El programa consta de tres partes:

1. Consulta individual con un médico y una nutricionista.
2. Realizar ejercicios de forma programada y de manera gradual.
3. Charlas grupales con los demás integrantes del programa, junto al nutricionista y psicólogo.

Para inscribirse es necesario cumplir con algunos requisitos:

1. Comprometerse a no abandonar el tratamiento.
2. Tener entre 6 y 45 años.
3. Haber sido diagnosticado con obesidad o sobrepeso con riesgo cardiovascular.
4. No padecer enfermedades crónicas, como diabetes o hipertensión arterial.

que estas iniciativas mejoran la calidad de vida de la población. Es el caso de la Ley Elige Vivir Sano. Desde su implementación, en mayo pasado, ha aumentado en casi un millón el número de deportistas, debido, principalmente a la mejora de la infraestructura.

El objetivo de Elige Vivir Sano es crear un estilo de vida saludable, que va mucho más allá de la alimentación. Lo que busca es lograr un mejor desarrollo físico y mental que permita a las personas ser más felices. Esta iniciativa surge como respuesta a una realidad nacional preocupante. Según la Última Encuesta Nacional de Salud, un 64% de la población, entre los 15 y 60 años, tiene exceso de peso. Por otro lado, un 88,6 por ciento es sedentario. Es decir, realiza menos de 30 minutos de ejercicio, tres veces a la semana.

Un ejemplo concreto de Elige Vivir Sano es José Luis Silva Trujillo (32). Vive en Lo Prado y es parte de los beneficiados con esta iniciativa. Participa activamente en las clases de yoga al aire libre del Cerro San Cristóbal. Para él no existen las excusas cuando de hacer deporte se trata, a diferencia de otros jóvenes.

Elige Vivir Sano está dando buenos resultados. Así lo demuestran los números de la Encuesta Nacional de Hábitos de Actividad Física, realizada por el Instituto Nacional de Deportes en 2012. La investigación indica que el sedentarismo bajó un 3,7% desde el 2009 (87,2% en 2006, 86,4% en 2009 y 82,7% en 2012). Es decir, 500 mil chilenos mayores de 18 años, que antes no practicaban deporte, hoy sí lo hacen, por lo menos tres veces a la semana y en sesiones de 30 minutos. 🏃



Cuerpo sano, mente sana

Columna: Rodrigo Díaz R.
Bailarín e Ingeniero Comercial

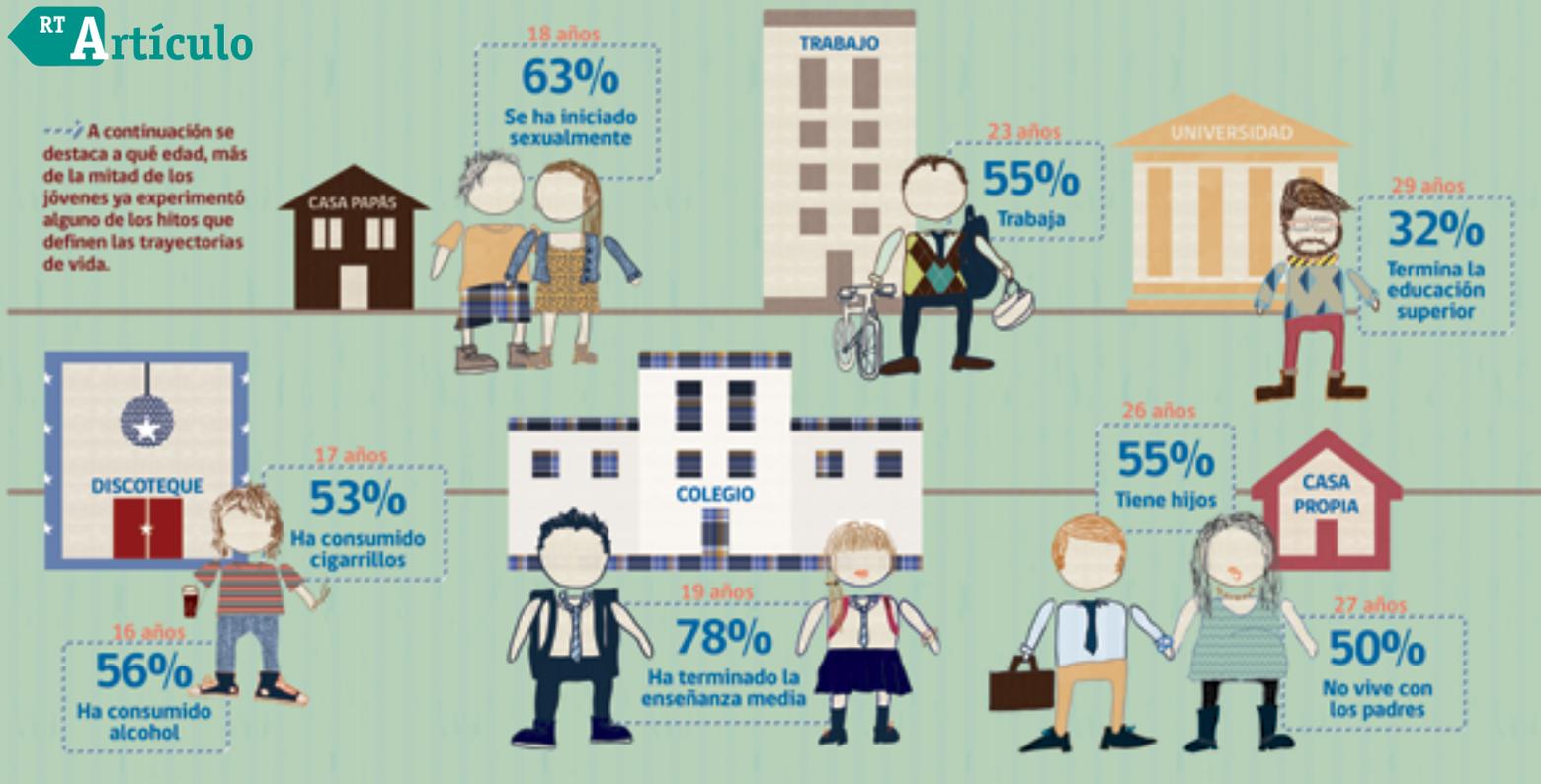
 @rodrigodiaz_rd

Los jóvenes están buscando alternativas a los métodos tradicionales para ejercitarse. El baile es una de ellas, porque no sólo es entretenido, sino que también conlleva todos los beneficios de un ejercicio cardiovascular: quemar calorías, bajar de peso y liberar endorfinas, entre otros. Uno de los éxitos de zumba radica en esto, ya que mucha gente que antes era sedentaria, especialmente mujeres, se está animando a realizar actividad física a través del baile. De hecho, en varios colegios municipales están cambiando las típicas clases de educación física, por clases de zumba.

La vida sana es muy importante, porque no sólo genera beneficios en nuestro cuerpo, sino también en nuestra mente. El deporte y la comida saludable nos mantienen activos, nos permiten rendir mejor en nuestras actividades diarias, nos ayudan a ser más felices, porque nos sentimos bien física y mentalmente. Ya no hay excusas para evitar la actividad física. La falta de tiempo no vale, pues debemos ser capaces de incorporar el ejercicio a nuestra rutina. En el caso de la plata tampoco, porque existen muchas plazas con máquinas de ejercicios y las municipalidades realizan talleres deportivos a bajo costo. Además, con sólo caminar 30 minutos diarios o trotar, ya estamos trabajando nuestro cuerpo y nuestra mente.

Debemos cambiar la mentalidad si queremos llevar una vida saludable. El programa Elige Vivir Sano es un ejemplo de ello, porque nos invita a cambiar el switch para que podamos ser más felices. Es sólo cuestión de voluntad. Tenemos que mentalizarnos y ser capaces de cambiar nuestros hábitos, dejando a un lado la pereza y las excusas.

A continuación se destaca a qué edad, más de la mitad de los jóvenes ya experimentó alguno de los hitos que definen las trayectorias de vida.



Radiografía de los jóvenes chilenos: cinco etapas que definen la juventud

Entre los 15 y 29 años las personas viven un período marcado por transiciones o fases, las cuales va configurando la personalidad de cada individuo. Este proceso, llamado juventud, se divide en cinco etapas relacionadas directamente con temas como educación, trabajo, familia, salud y ciudadanía. Además, durante este tiempo ocurren dos hitos fundamentales en la vida de los jóvenes: la iniciación sexual y el término de la enseñanza media.

La juventud no es sólo una etapa en la vida de las personas. Es también una fase donde ocurren varios e importantes procesos. Sociológicamente se define como el período que media entre la educación formal, bajo la dependencia del hogar de origen, la integración al mundo del trabajo y la formación de una familia propia. En tal sentido, se trata entonces, de un segmento de la población que

se define más por transiciones que por edades. Pero ¿qué se entiende por transición? Es el paso desde una etapa significativa a otra que también lo es.

La juventud es una novedad histórica del siglo XX, que aparece como nueva categoría social, debido al aumento en el acceso a la educación superior y a la masificación de los métodos para controlar la

natalidad. Además, el paso a la educación superior permite que se prolongue, para un grupo cada vez más importante de personas, el período que transcurre desde el término de la educación escolar, hasta el ingreso al mercado laboral.

Ahora bien, el acceso a tecnologías de control de la natalidad, principalmente la píldora anticonceptiva, permite separar la sexualidad de la llegada de los hijos. Ambos procesos en conjunto inciden en que, el paso del hogar de origen al propio, se atrase. Esto significa que la situación de dependencia de los jóvenes se prolongue en el tiempo, retrasando la llegada de la adultez.

Actualmente, las transiciones en la vida de los jóvenes se dan de manera más compleja que en épocas anteriores. Por ejemplo, el paso desde la

escuela o la universidad al mundo del trabajo, del hogar de origen al propio y del inicio de la vida sexual a la formación de una familia, suceden en distintos tiempos. Además, cada joven vive estos cambios de manera personal y única, según su experiencia de vida y el contexto que lo rodea.

Pero a pesar de esas diferencias en las trayectorias de vida, lo interesante de esta etapa es que en pocos años ocurren hechos determinantes para los jóvenes. Como el término de la educación formal, el ingreso al mercado laboral, el ejercicio de la ciudadanía, la formación de una familia y la toma de riesgos asociados al consumo de alcohol y drogas.

La Encuesta Nacional de Juventud 2012 revela cómo y cuándo ocurren los principales cambios o transiciones en la vida de los jóvenes chilenos. Las próximas páginas ponen énfasis en los principales hitos que vive este grupo de la población, durante los 15 y 29 años.

Hitos en la vida de los jóvenes

Durante la juventud se desarrollan acontecimientos importantes en la biografía de las personas. Por ejemplo, la iniciación sexual, el término de la educación media y/o superior, la conformación de un nuevo hogar o el ingreso a la vida laboral, son momentos significativos que determinan los proyectos de vida de cada joven.

Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, ocurren dos hitos fundamentales en la vida de los jóvenes: la iniciación sexual y el término de la enseñanza media. La investigación muestra que el 63% de los jóvenes de 18 años declara haberse iniciado sexualmente, mientras que un 78% dice que ha terminado la enseñanza media a los 19.

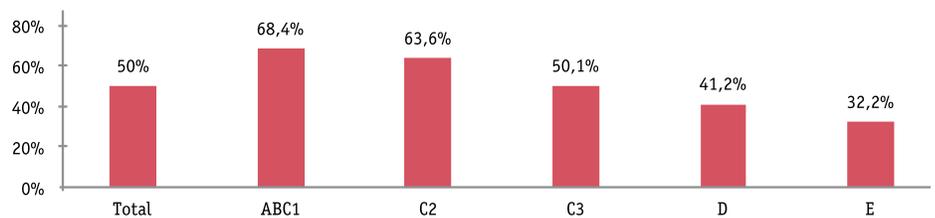
Un tercer hito -no menos importante pero que se produce después de los dos anteriores- es el ingreso de los jóvenes al mundo laboral. La encuesta revela que el 56% de éstos, declara haber comenzado a trabajar a los 23 años.

Sin embargo, la etapa de mayor autonomía empieza a los 25 años. A esta edad un grupo importante de jóvenes se ha ido del hogar de origen (55% a los 26 años), ha tenido al menos un hijo (50% a los 27 años) y ha terminado la enseñanza superior (32% a los 29 años).

El camino hacia la adultez

En concreto, el período de la juventud se estructura

Jóvenes que estudian, según nivel socioeconómico



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

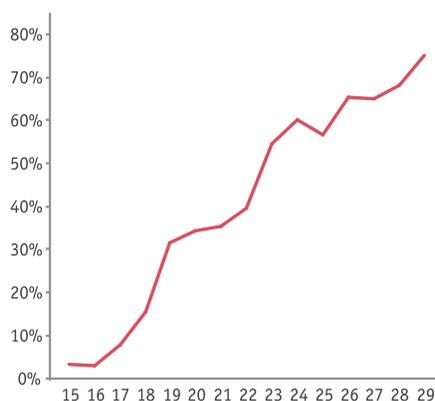
en cinco procesos separados o transiciones, las cuales se desarrollan durante la vida de los jóvenes. Estos procesos se relacionan directamente con temas como educación, trabajo, familia, salud y ciudadanía.

La primera transición tiene que ver con los estudios. Existen dos momentos claves en este proceso: el término de la enseñanza media y el fin de la educación superior. En el caso de la primera es

importante señalar que, salvo para los del grupo socioeconómico más bajo (E), este ciclo termina para la mayoría de los jóvenes al mismo tiempo.

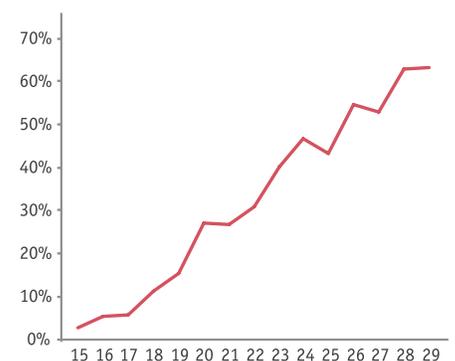
Sin embargo, existen factores que agregan complejidad al proceso educativo. Es el caso de los jóvenes que desertan la educación media, antes de haberla terminado, y la de aquellos que abandonan la educación superior antes de completarla.

Jóvenes trabajando, según edad



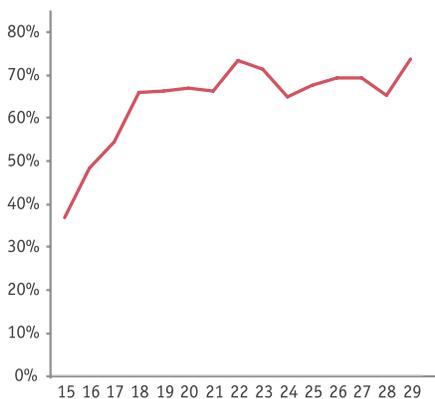
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Jóvenes que han formado familia propia, según edad



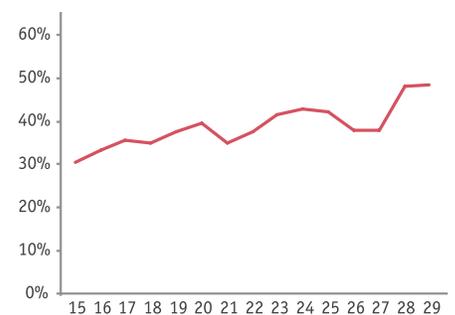
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Jóvenes que toman riesgos, según edad



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Jóvenes que ejercen la ciudadanía, según edad



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.



El joven que se convierte en adulto

Mauricio Prieto
Director Regional INJUV Tarapacá

 @mprietorojas

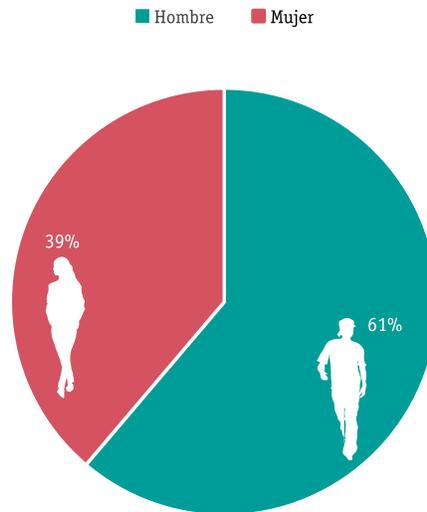
No se trata de ser rebelde porque sí. Se trata de probar los límites del mundo, de saciar la curiosidad y comparar la capacidad propia con la dificultad de cumplir nuestros sueños. Esas son las líneas que marcan las arrugas de la juventud. Si debiera trazar una línea de tiempo sería probablemente como sigue. El primer amor que se queda o no vuelve. Los ideales y las frustraciones parecen atorarse en la garganta. Se prueban los primeros intereses personales: teatro, música, deporte, política, trabajo social, disposición cívica, ocio, vagancia.

Hasta entonces sólo existe una idea de qué hacer en adelante ¿Trabajo? ¿Estudio? ¿Qué estudio? Cada área luego será parte de quien eres, de la experiencia que fragua la identidad. Te guía la idea, una impresión fundada, por lo general de quienes te rodean. Ingresas a nuevos estudios, cambias los cuadernos por tu propio estilo. Ya no te limitas sólo a escuchar a quien imparte los conocimientos, porque tus ideales van tomando forma.

Cuentas las monedas en la billetera, el pozo sin fondo de tus viejos ya no funciona como antes. Tus relaciones de pareja se prolongan mayormente en el tiempo. Te enteras que algunos de tus pares o tú mismo van de padres. Escuchas que algunos se casan. Has probado algunos trabajos, ninguno que consideres para quedarte por mucho tiempo. El mundo laboral te reclama, así también tus bolsillos y la conciencia de que no puedes seguir pidiendo que te mantengan. Pasas un rato descubriendo cómo conseguir pega. Comienzan tus deudas, pruebas la gran independencia, puedes comprar tus cosas. Tus pasiones no poseen la misma intensidad de siempre, descubres que estás próximo a la adultez.

Hoy que somos jóvenes, libremos las batallas que debemos luchar, para que de adultos reclamemos lo que de jóvenes decidimos defender.

Jóvenes que trabajan, según sexo



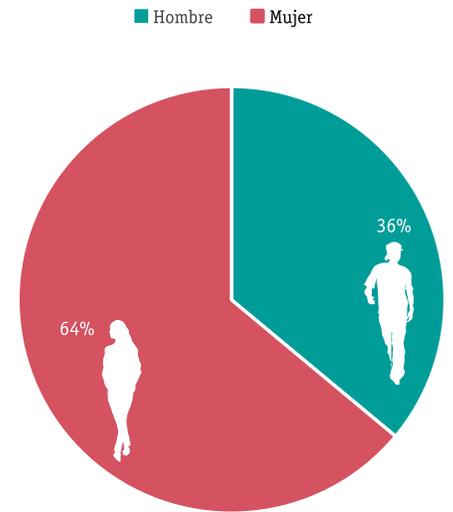
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Por otro lado, se aprecia que las oportunidades de estudio varían entre los jóvenes. Las mayores diferencias radican en el origen socioeconómico, pues a medida que éste aumenta, es mayor el porcentaje de jóvenes que estudia. Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, un 68% de los jóvenes del grupo socioeconómico más alto (ABC1) estudia, mientras que un 32% perteneciente al segmento socioeconómico más bajo (E) estudia.

La segunda transición en la vida de los jóvenes se relaciona con la integración al mundo del trabajo. Este proceso es otro momento clave en el camino hacia la adultez. Por lo general, los conocimientos y habilidades que adquieren en el proceso educativo, los aplican posteriormente en los lugares de trabajo. Sin embargo, en esta transición existen diferencias entre el género masculino y femenino, pues del total de jóvenes que trabaja, el 61% es hombre y el 39% mujer.

La tercera transición tiene que ver con el abandono del hogar de origen y la formación del hogar propio. Este proceso se da de manera más lenta, a diferencia de lo que ocurre con la deserción de los estudios y la incorporación al mundo del trabajo. Se reafirma -entonces- la tendencia de los jóvenes de posponer la formación de la familia propia (a los 29 años un 63% de ellos tiene hijos). Aunque la paternidad o maternidad disminuye a medida que aumenta el nivel socioeconómico, ya que en el segmento ABC1 existe una baja proporción de jóvenes con hijos.

Jóvenes que tienen hijos, según sexo



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Sin embargo, el inicio de la maternidad o paternidad a edades más avanzadas que en épocas anteriores, no implica que se haya retrasado el comienzo de la vida sexual. Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, el 71% de los jóvenes, entre 15 y 29 años, declara haberse iniciado sexualmente.

Ahora bien, si se analiza por edades, se observa que el porcentaje de jóvenes iniciados sexualmente va aumentando de forma gradual en la adolescencia. A la edad de 15 años, un 26% de los jóvenes declara haberse iniciado sexualmente, porcentaje que aumenta a un 38% en jóvenes de 16 años y a un 48% en los de 17. Al cumplir la mayoría edad se aprecia un aumento importante, ya que el 63% de los jóvenes asegura haber iniciado su vida sexual a los 18 años.

La diferencia de tiempo entre el inicio de la actividad sexual y la formación de una familia se inserta dentro de un proceso más amplio, conocido también como juventud tardía. Debido a esto los jóvenes retrasan ciertas transiciones, como el establecimiento del hogar propio. Respecto al abandono del hogar de origen, el 75% de la población joven declara vivir en casa de sus padres. Este patrón se mantiene en todas las edades: a los 25 años, el 62% todavía se encuentra en esta situación. Lo mismo ocurre en más de la mitad de quienes tienen 29 años.

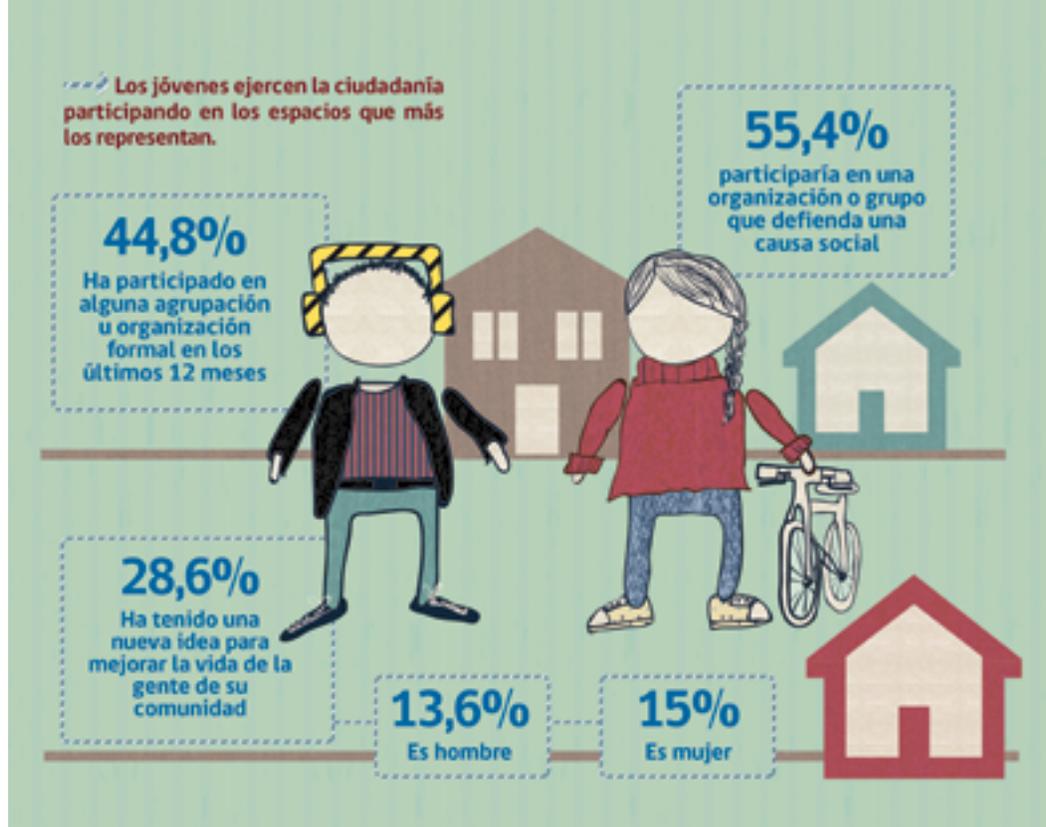
El término de la juventud

La cuarta transición se refiere a la adopción de un estilo de vida saludable. Es un ámbito complejo,

porque la juventud es el período en el cual se enfrentan riesgos asociados al consumo de tabaco, drogas y alcohol. También se desarrolla la responsabilidad individual respecto a la vida sexual, la dieta y los hábitos de actividad física.

Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, el 64% de los jóvenes ha consumido drogas en el último año. Las más utilizadas por éstos son el alcohol (62%), el tabaco (49%) y la marihuana (17%). Al observar los datos por región, las de Valparaíso, Aysén y Tarapacá registran el mayor porcentaje de jóvenes que ha consumido droga, en los últimos 12 meses.

En relación al uso de drogas, los datos muestran que un 37% de los jóvenes declara haber consumido -en los últimos 12 meses- algún tipo de sustancia (legal o ilegal) a los 15 años. Este porcentaje aumenta rápidamente en las edades siguientes, aunque a partir de los 18 años esta tendencia se atenúa.



Finalmente, la quinta y última transición, que viven las personas durante su juventud, es la inserción en el espacio público, a través del ejercicio de la ciudadanía. El voto, la participación en organizaciones y la militancia en algún partido político es una manera de medir el interés de los jóvenes en los asuntos públicos (ver gráfico "Jóvenes que ejercen la ciudadanía").

En relación a la política, la Encuesta Nacional de Juventud 2012 muestra que un 30% de los jóvenes -a los 15 años- declara conversar con otras personas sobre esta materia. Mientras que a los 29 años, el porcentaje de jóvenes interesados en asuntos políticos, asciende a un 48%.

Reflexiones finales

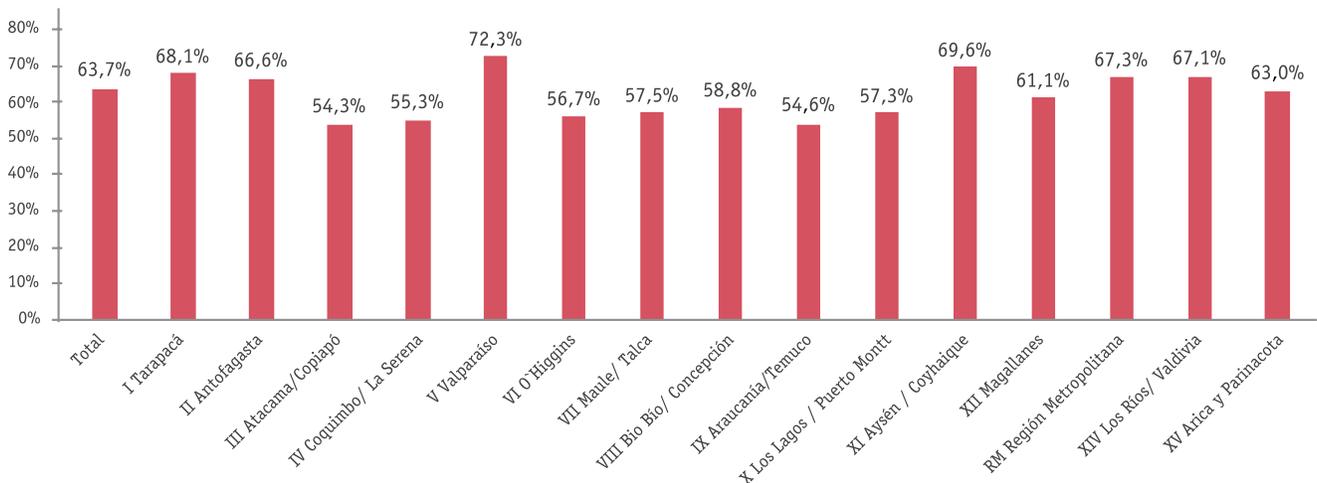
Los datos revisados dan cuenta de las diversas situaciones que experimentan las personas durante su juventud. La complejidad creciente de una sociedad moderna, se expresa en los variados caminos que recorre cada joven, los que se originan producto de las cinco transiciones ya revisadas.

Según la Encuesta Nacional de Juventud 2012, la vida de los jóvenes se ve afectada por dos hitos que son fundamentales: la iniciación sexual y el término de la enseñanza media. Estos importantes acontecimientos se producen, principalmente, entre los 18 y 19 años de edad.

Si bien las trayectorias de vida están limitadas por sexo y origen socioeconómico, lo más importante para los jóvenes es terminar exitosamente las etapas de la juventud. Ellos quieren transitar de forma fluida entre el hito de estudiar, trabajar, iniciarse sexualmente, abandonar el hogar de origen y formar la familia propia.

Además, no hay que olvidar que todas estas transiciones involucran riesgos que hay que atender, como la deserción educacional, la iniciación en el mundo laboral, las enfermedades de transmisión sexual, los hábitos de vida saludable, el abandono del hogar de origen, entre otros. Considerando esa complejidad en los procesos, se puede comprender aquella idea, comúnmente aceptada, de lo qué es la juventud. ☘

Jóvenes que han consumido drogas en los últimos 12 meses, por región



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.



II Región de Antofagasta:: Lanzamiento Desafío Clave. Jóvenes emprendedoras.



III Región de Atacama:: Lanzamiento Desafío Clave. Silvia Jorquera, Directora Regional INJUV, compartiendo ideas con estudiantes.

Ideas innovadoras para superar la pobreza



El Instituto Nacional de la Juventud, en conjunto con Socialab, lanzó la tercera versión del concurso Desafío Clave, en todas las regiones del país. El objetivo de esta iniciativa es que los jóvenes -entre 18 y 29 años- pongan en práctica ideas innovadoras para superar la pobreza, a través de un trabajo enfocado en el emprendimiento social. Luego de un exhaustivo proceso de selección, los proyectos ganadores recibirán financiamiento para ser ejecutados.



V Región de Valparaíso:: Boulevard de Inventores, Lanzamiento Desafío Clave en frontis INACAP. Jóvenes participando y adquiriendo la Tarjeta Joven.



V Región de Valparaíso:: Boulevard de Inventores, Lanzamiento Desafío Clave en frontis INACAP. Claudio Arancibia, Director Regional INJUV, José Pedro Núñez, Gobernador de Valparaíso, junto a jóvenes y promotoras.



➡ **Región Metropolitana::** Boulevard de Inventores, Lanzamiento **Desafío Clave** en Plaza de Armas de Santiago. Jóvenes sacándose fotografías como los grandes inventores del mundo.



➡ **Región Metropolitana::** Boulevard de Inventores, Lanzamiento **Desafío Clave** en Plaza de Armas de Santiago. Einstein y promotoras invitando a los jóvenes a participar del concurso.



➡ **IX Región de La Araucanía::** Lanzamiento **Desafío Clave**. Cristián Wetzel, Director Regional INJUV entregando información sobre el concurso.



➡ **XIV Región de Los Ríos::** Lanzamiento **Desafío Clave**. Voluntarios Fundación Desafío Levantemos Chile junto a Mónica Jara, Directora Regional INJUV.



➡ **Región de Los Lagos::** Lanzamiento **Desafío Clave**. Jóvenes asistentes.



➡ **XI Región de Aysén::** Lanzamiento **Desafío Clave**. Andrés Baumann, Director Regional INJUV, en el Colegio Antoine de Saint Exupery de Coyhaique.



Daniel **EXHUEVO** Fuenzalida

“Hay que aprender a ser humilde y pedir ayuda”

Acaba de formar *Contradicción*, un centro de rehabilitación, ubicado en la comuna de Ñuñoa, enfocado en la superación del consumo de drogas y alcohol. Orgulloso de autogestionarlo, Daniel “Ex Huevo” Fuenzalida, detalla cómo se ha rehabilitado, tras un largo período de consumo y como se reinventó para volver a los medios de comunicación. El rol que ha jugado su actual señora, Pamela Cifuentes, y la constante fuerza que le da su hija Ignacia, han sido claves en este proceso de cambio.

El animador del programa *En Portada* de UCV Televisión, Daniel Fuenzalida (41), se define como una persona tímida, a pesar de que es bueno para “echar la talla”, habla muy rápido y gesticula bastante con las manos. Estas características se repiten desde su animación en el mítico *Extra Jóvenes* de Chilevisión, el cual condujo entre los años 1996 y 2000. Comenzó en el ‘94, como asistente de dirección, tras egresar de la carrera de dirección y producción de televisión.

Hasta séptimo básico fue más bien introvertido. Repitió ese año y como era mayor que el resto de sus compañeros, empezó a sentirse más cómodo con su nuevo curso. Sin embargo, a pesar de que fue venciendo la timidez, se sigue considerando una persona retraída, no tan “hiperventilado” como se puede

ver en los programas que realiza. “En televisión no se nota mucho, pero me cuesta bastante enfrentar los escenarios, sobre todo aquellos con público en vivo. Cada evento es un desafío”, relata Daniel.

Período de excesos

Entre 1997 y 2007 el animador se fue alejando paulatinamente del mundo de las comunicaciones, debido a su consumo de alcohol y drogas. Durante esos 10 años, los tres últimos fueron los de mayores excesos. Llegó a pesar 104 kilos y gastaba desde \$500.000 a \$700.000 por noche en carretes. “En ese tiempo trabajaba en Chilevisión, donde me apodaban el Huevo, porque si no estaba duro, estaba cocido”, cuenta riéndose.

En febrero del 2003 protagonizó un accidente automovilístico en La Serena. Iba con 2,3 gramos de alcohol en la sangre. En ese período crítico, Daniel se separa de su primera esposa (la madre de su hija) y también pierde su trabajo. Al tiempo después conoce a Pamela Cifuentes, su actual señora, quien lo incentiva a someterse a un tratamiento de rehabilitación. Fue así como se motivó para iniciar una terapia psicológica (2008 a 2010).

En tu etapa de consumo ¿Se te cerraron puertas dentro de los medios de comunicación?

Sí. En radio, televisión y en la publicidad. Tuve que abrirlas, porque no me conformaba con perderlo todo. En este sentido, el tratamiento fue clave, pues me ayudó a manejar la ansiedad y la frustración. Cuando se me cerraban puertas no me sentía un fracasado, al contrario, seguía luchando por recuperar un lugar.

¿Mirando hacia atrás ¿Qué sensación te dejan los años de excesos?

Una sensación de aprendizaje. No tengo arrepentimiento, porque equivocarse es parte de la vida. Pero de las dificultades tenemos que sacar lo positivo

para no repetir los mismos errores. Me di cuenta que la drogadicción y el alcoholismo son enfermedades que me acompañarán siempre. Tendré que estar controlándome con frecuencia, como un diabético, quien da una batalla diaria contra su enfermedad.

Este fue un proceso largo, el cual permitió que te reinventaras como padre ¿Cómo tu hija ha sido tu fuerza para seguir adelante?

Mi hija Ignacia me ayuda hasta el día de hoy. Yo creo que para cualquier papá los hijos son el motor de la vida, porque no existe otro amor más grande. Lo más importante para mí es darle bienestar a la Ignacia, por eso me sacó la mugre. En el pasado me perdí varias etapas de su crecimiento, pero gracias a ella toqué fondo en diversos ámbitos, no sólo en el tema de mi enfermedad. Por ejemplo, una vez se me olvidó ir a buscarla, porque estaba carreteando. En ese momento me dio lo mismo, pero después me bajó el sentimiento de culpa. Al final uno lo piensa mejor y atina de alguna manera.

Emprendedor en las redes sociales: un antes y un después

El "Ex Huevo", apodo que adopta en su etapa de reinención para dejar atrás al "Huevo". Ese que era bueno para el carrete, necesitaba recuperar no sólo la confianza de los medios, sino también de las personas. Decide reinventarse a través de Twitter. Así nace su primer emprendimiento televisivo: Twitcard, un programa de TV arriba de una camioneta, que recorre varias ciudades de Chile, donde el entrevistado va de copiloto. De a poco este proyecto comienza a abrirle nuevas puertas.

¿Cómo fuiste abriendo camino a nuevas oportunidades?

Literalmente, tocando puertas. Por ejemplo, para el programa Twitcard necesitaba auspiciadores. Fui a una conocida empresa de telecomunicaciones a pedir auspicio para banda ancha. Aquí no conocía nadie, no tenía ningún contacto o pituto, por lo cual tuve que empezar desde abajo. Primero preguntando en la recepción, luego pasar por varias oficinas, hasta llegar finalmente a la gerencia. En definitiva, tuve que golpear 10 puertas para concretar un proyecto.

¿Nos puedes contar las diferencias entre el "Huevo" y el "Ex Huevo" ¿Hay un crecimiento personal y profesional?

Es lo contrario. Me apodé "Ex Huevo", ya que necesitaba darle un nuevo significado a mi sobrenom-

bre original, pues ya no era el "Huevo Cocido". En este sentido, obviamente, hay un trabajo de por medio, en términos de rehabilitación. Y no sólo en el tema de alcohol y drogas, sino que también en lo laboral, porque ahora soy mucho más responsable.

Hoy estás en muchas cosas: radio, varios programas de televisión, proyectos personales ¿Cómo vives el día a día?

Bien acelerado, pero lo vivo contento. Me motiva el día a día, porque tengo proyectos personales, no sólo profesionales. Hay cansancio, pero es un cansancio rico. Llego en la noche a mi casa y me siento satisfecho con lo realizado durante el día. Así me levanto motivado a la mañana siguiente.

Gestión de un centro de rehabilitación

El pasado mes de junio el "Ex Huevo" concretó uno de sus mayores proyectos personales: la puesta en marcha de Contradicción, un centro de rehabilitación ubicado en la comuna de Ñuñoa, en Santiago (www.contradiccion.cl). El objetivo es ayudar a personas de clase media, inmersas en el alcohol y/o drogas, que no cuentan con los recursos económicos para tratarse. Daniel es el Director Ejecutivo de esta institución, donde trabaja con nueve profesionales, entre los que destacan psicólogos, psiquiatras y terapeutas, quienes por el momento están a cargo de veinte pacientes.

"Mi hija me ayuda hasta el día de hoy. Yo creo que para cualquier papá los hijos son el motor de la vida, porque no existe otro amor más grande. Lo más importante para mí es darle bienestar, por eso me sacó la mugre"

¿Cómo surge la idea de formar Contradicción?

Todo partió cuando salí del centro de rehabilitación donde me traté. Comencé a dar testimonios en radio y televisión, entonces, la gente empezó a conocer mi historia. Me llegaban muchos tuits, mensajes en facebook, mails, pidiéndome que los derivara al lugar en el cual me había tratado. Sentí que era necesario ayudar a esas personas. Además, yo siempre tuve la idea de formar un centro.



Por esta razón, decidí reunirme con la Directora del Senda, Francisca Florenzano, quien me dio algunas directrices para impulsar mi proyecto. El financiamiento económico salió de mi bolsillo. Tenía dos autos y decidí venderlos para conseguir la plata.

En una entrevista dijiste que estabas en contra de "la legalización del autocultivo de marihuana" ¿Por qué?

Porque hay que mirar la marihuana como una droga. En Chile no estamos conscientes como país para distribuirla de buena forma. Creo que con el autocultivo de la marihuana, igual habría tráfico para poder vender. Además, la droga llegaría a los menores de edad. Si estoy a favor de que el Estado se haga cargo de algunas personas, en caso de que la cannabis sea necesaria para usos medicinales. Pero de lo contrario, no lo justifico.

¿Qué llamado les haces a aquellos jóvenes que están pasando por una situación complicada?

Lo primero es comunicarlo, abrirse, tener la humildad para contar un problema. En definitiva, tenemos que bajarnos del pedestal y ser capaces de decir no me la puedo, necesito ayuda. Porque pucha que nos cuesta decir no me la puedo en un montón de cosas. Sobre todo los hombres, ya que a diferencia de las mujeres, cuando estamos metidos en algún problema, nos cuesta más contarlo. En cualquier situación que se nos presente, siempre hay que tener esa cuota de humildad. Es válido pedir ayuda cuando uno está pasando por un mal momento. ☺

Camilo Castaldi



35 años
Músico, Vocalista del grupo "Los Tetos"

Su interés por la música comienza cuando tenía cinco años, mientras vivía en Berlín, Alemania. "Saltaba sobre la cama con una guitarra, era una mezcla entre juego y actuación. En ese tiempo, a pesar de mi corta edad, me sentía muy atraído por el rap", cuenta el músico.

No sólo es el vocalista del grupo "Los Tetos". También es compositor de las canciones de la banda y colaborador de grandes músicos chilenos. Para crear sus letras se basa en los sentimientos de la humanidad y en la naturaleza. "Me inspiro con los antiguos libros de Dostoevski, la impactante poesía de Hölderlin y la simple flauta de pan, que tocan los afiladores de cuchillos, el día domingo en el centro de Santiago", agrega.

A su juicio, Chile es la cuna de variados estilos de expresión y, por lo mismo, sí se pueden

desarrollar distintos tipos de música. Asegura que en nuestro país nacen corrientes musicales muy interesantes, que -además- son respetadas en otros lugares del mundo. Sus proyectos a futuro son diversos. "Quiero expandirme en lo musical, ayudando a los nuevos músicos a concretar sus proyectos profesionales. También me gustaría escribir libros", explica Camilo.

¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?

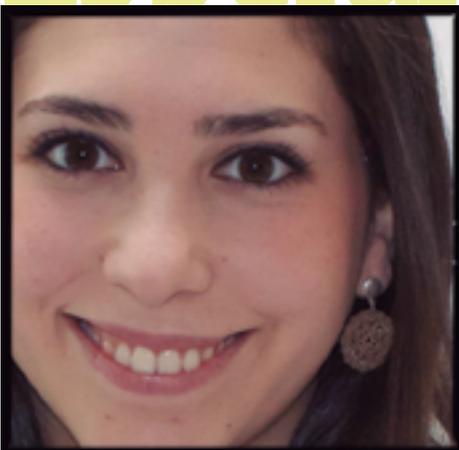
Creo que hay tantos problemas en Chile, que es sumamente fácil perderse en esta respuesta. Sin embargo, yo diría que el tema de la educación, es uno de los mayores desafíos que debemos resolver como país.

Equipo: Cinco integrantes componen la banda "Los Tetos".

www.lostetas.cl

@teatimeoficial

Esperanza Alcaíno



22 años
Estudiante de Periodismo
Concejala de Santiago

Esta joven se encuentra en cuarto año de Periodismo en la Universidad Diego Portales. Su interés por la política nace gracias a su vocación por el servicio público. Éste comienza en el colegio, donde es parte del Centro de Alumnos. En aquella época también participa activamente en las fundaciones Dame una Mano y Nuestros Hijos. "En la universidad seguí involucrándome con los demás, a través del Centro de Alumnos de Periodismo. Aquí me desempeñé como Delegada de Acción Social y como Secretaria de Comunicaciones", agrega la estudiante.

Su experiencia en la universidad la motiva para dar un paso más allá. Decide, entonces, pelear como independiente un cupo en el Concejo Municipal de Santiago, el que obtiene en octubre pasado. "Una concejalía te permite hacer mucho, y aunque algunos dicen que los concejales tenemos pocas atribuciones, y a veces es verdad, yo he logrado varias cosas. Me gusta trabajar día a día por los vecinos de la comuna", explica Esperanza. Agrega

que como la política está desprestigiada, se debe recuperar la confianza de la ciudadanía con hechos y no con palabras.

Por el momento su prioridad son los estudios y el trabajo en la comuna. En relación a futuros proyectos políticos Esperanza dice que: "veremos en el camino, porque es algo que me moviliza y creo que hay bastante por hacer en nuestro país".

¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?

La desigualdad. Nuestro país tiene la menor movilidad social de América Latina y eso pasa por la educación. Tenemos unos de los sistemas educacionales más desequilibrados del mundo. Por lo mismo, creo que debemos reforzar la educación pública y descentralizarla. Además, debemos reconocer y proteger a las minorías. Exigir respeto e igualdad de derechos y entender que la diversidad enriquece.

Equipo: El Concejo Municipal de Santiago está compuesto por 10 miembros.

www.municipalidaddesantiago.cl

@espealcaino

María Belén Vega



23 años
Estudiante de Química y Farmacia
Integrante de Huellas

Equipo: Además de las tres fundadoras, Huellas cuenta con 40 socios que aportan mensualmente dinero y colaboran de forma indirecta en diversas tareas.

Desde abril del 2009 que esta estudiante de la Universidad Austral se dedica a ayudar a los perros abandonados de la ciudad de Valdivia. Hace cinco años, junto a dos amigas, funda la agrupación Huellas, motivada -principalmente- por el sufrimiento de los perros vagos y la poca ayuda que éstos reciben.

“Nuestra mayor preocupación es evitar el aumento de los perros callejeros. Por esta razón, trabajamos en la esterilización de machos y hembras, damos en adopción a los cachorros, pero sólo a quienes se comprometan a cuidarlos, hacemos un seguimiento para asegurarnos que el perrito está bien y realizamos charlas gratuitas sobre la tenencia responsable de animales, explica la joven. Agrega que Huellas se financia con el aporte mensual -en dinero- que hacen sus socios

María Belén cuenta que le gusta mucho compartir

con la gente. A futuro, se visualiza trabajando en agrupaciones que ayuden a las poblaciones y hogares, tal como lo ha hecho hasta ahora. “Esto último me llena como persona; y por eso, me encantaría seguir colaborando con quienes más lo necesitan”, agrega.

¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?

“La poca integración social de personas discapacitadas y de personas con riesgo social. En el caso de las primeras, no cuentan con espacios adecuados para transitar, por lo que no pueden hacer su vida normalmente. Las segundas, específicamente en los hogares de niños, quedan relegadas al olvido cuando cumplen la mayoría de edad, pues nadie los apoya para que terminen sus estudios, entren a la universidad o consigan un trabajo”.

adoptaunahuella@gmail.com

Francisco “Coco” Zurita



29 años
Competidor profesional de BMX (acrobacias en bicicleta)

“Cuando tenía 14 comienza mi pasión por la bicicleta. Mis primeros pasos los doy en Chile, entre 1998 y 2004, año en el que me traslado a Estados Unidos para desarrollar mi carrera profesional, porque este país es la cuna del BMX”, explica el joven. Este deporte se inspira en el bicycle motocross o bicicross, el cual nace en California como una forma de imitar a los competidores de motocross. La diferencia con esta disciplina, es que en los circuitos de BMX se utilizan bicicletas para realizar diversos tipos de acrobacias y no motos.

Coco -quien recibió este apodo cuando era niño- dice que en Chile lamentablemente este deporte no se conoce lo suficiente, ya que es un país muy pequeño que no cuenta con los espacios ni las condiciones para practicarlo. “Lo mismo ocurre en el resto de Sudamérica, donde existe un desconocimiento casi total de esta disciplina. Por eso me fui a Estados Unidos, porque me interesa competir profesionalmente en el BMX”, agrega.

Sus metas son ambiciosas. Quiere ser el número uno a nivel mundial y también posicionarse en el mercado chileno, pues su objetivo es fomentar este deporte. Otro de sus proyectos a futuro está en el automovilismo: “mi sueño es ser piloto de carreras, pero cuando me retire del BMX; aunque para eso falta mucho todavía, dice Coco. Además, hace un llamado a los jóvenes para que lo den todo y marquen la diferencia, a pesar de que el camino sea difícil. “Apunta a las estrellas para que llegues a la luna”, enfatiza.

¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?

Voy a contextualizarlo dentro de mi área, específicamente en el BMX. Creo que hace falta más apoyo de las empresas hacia los deportistas emergentes. Necesitamos que crean en nosotros, que apuesten por lo nuevo, fomentando los deportes que no son tan masivos, porque éstos -sin duda- también son un aporte para el país.

www.cocozurita.com

 [@cocozurita](https://twitter.com/cocozurita)



Loreto Seguel

Ingeniera Civil, Ministra del Servicio Nacional de la Mujer.

“En ese tiempo estaba en el Colegio San Pedro Nolasco, terminando cuarto medio y estudiando para la Prueba de Aptitud Académica. Durante toda la enseñanza media tenía claro que optaría por la ingeniería, y como era la primera vez que se exigía la prueba específica de física, me dediqué a prepararla bien. Además, el puntaje que necesitaba para entrar a una universidad tradicional era alto.

Era un momento donde quedaban pocos meses con los compañeros de curso. Por lo mismo, siempre se organizaban carretes, pues debíamos prepararnos para la separación que vendría a fin de año. También participaba mucho en actividades sociales, sobre todo porque el colegio era parte de la Congregación de los Padres Mercedarios.

Esto nos permitía ir a distintos lugares de Chile para realizar trabajos voluntarios. Recuerdo con especial cariño un viaje a la Región de la Araucanía, en la cual estuve durante un mes, compartiendo con algunas comunidades mapuches.

Cuando tenía 18 me proyectaba trabajando como ingeniera, pero no en una oficina. Me veía pasando gran parte del tiempo en terreno. Por lo mismo, elegí estudiar ingeniera civil y no industrial. Además, el matrimonio siempre estuvo en mis planes. Formar una familia ha sido una parte fundamental en mi vida. Crecí con la suerte de haber pasado gran parte de mi niñez en Coyhaique, con una riqueza familiar que me hizo valorar la importancia de los afectos de mis padres”.

Patricio Walker

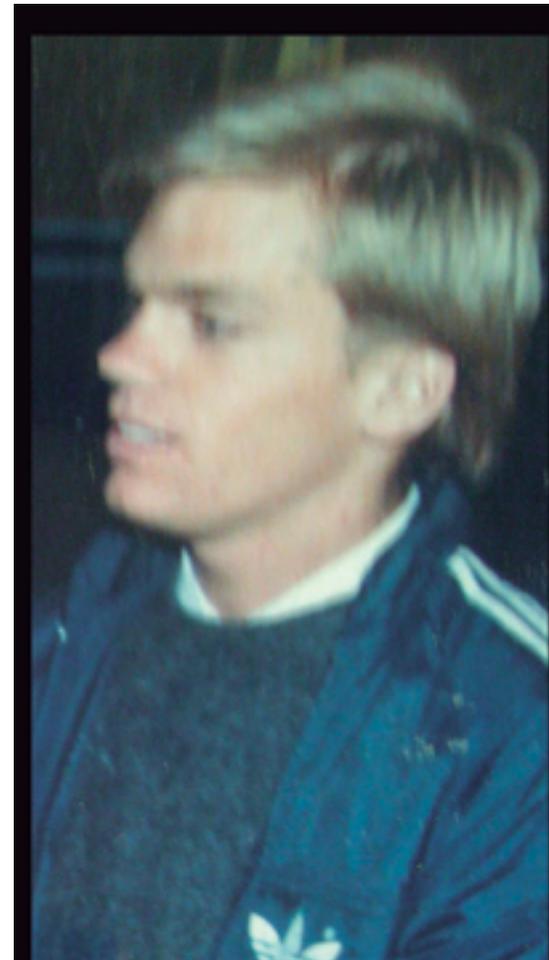
Abogado, Senador de la Región de Aysén.

“En aquella época estaba en primer año de Derecho en la Universidad Diego Portales. Estudiaba mucho, porque tenía pruebas solemnes todas las semanas. El día sábado le dedicaba mucho tiempo al estudio, pero también al deporte. Siempre he sido futbolero, jugaba en ligas y con amigos. Por supuesto que carreteaba. Me gustaba pasarlo bien como cualquier joven.

Esa etapa de mi vida coincidió con el plebiscito del '88. Trabajé activamente por la campaña del NO, como un voluntario más, recorriendo las casas, haciendo puerta a puerta y participando en las caravanas. Mi principal motivación era producir un cambio en el país.

Además, participaba en los trabajos voluntarios de la universidad, en actividades de extensión y en todos los temas públicos, que eran una novedad en ese tiempo.

Mi plan en ese momento era dedicarme al servicio público, ya que siempre tuve una clara vocación en esta área. La verdad es que me imaginaba trabajando en distintos lugares, como en una municipalidad o en una ONG. Incluso en el Estado, en cualquier función social. Por supuesto, más de alguna vez se me pasó por la cabeza la posibilidad de que cuando hubiese un parlamento, porque en el '88 no existía, poder ser parte del Congreso Nacional. Y así sucedió”.





Felipe Guevara

Licenciado en Historia, Alcalde de Lo Barnechea.

"A mis 18 estaba en cuarto medio, en el Colegio Tabancura, dedicado a los temas políticos y sociales. De hecho, todas las semanas, junto a un grupo de amigos, visitábamos la Cárcel de Menores de Puente Alto. Nuestro objetivo era que los reclusos se sintieran acompañados. Además, en ese tiempo era Presidente de los Secundarios de Unión Nacional, coalición previa a Renovación Nacional. Mi trabajo consistía en ir a colegios, liceos y universidades, de varias ciudades de Chile, a dar charlas sobre política. Por lo mismo, viajaba hartito en tren, micro y hasta hacía dedo para llegar a los lugares. Como todo joven, también pololeaba.

Estábamos en pleno 1983, época de toque de queda. Me apasionaba la lectura y jugar fútbol, aunque no tenía mucho tiempo libre, porque la mayor parte de éste la dedicaba a la dirigencia del partido y a las visitas a la cárcel. Sin embargo, mi gusto por los libros me llevó al año siguiente a estudiar Historia, en la Universidad Católica.

En ese entonces no se veía un horizonte muy claro, sobre todo en el tema político. Por esta razón, no me proyectaba mucho profesionalmente, pero sí me veía haciendo clases y estudiando fuera del país. Esto último lo concreté al tiempo después, cuando me fui a Alemania".

Ximena Vidal

Actriz, Diputada de la Región Metropolitana.

"Cuando tenía 18 cursaba segundo año de Sociología en la Universidad de Chile, y al mismo tiempo debutaba como mamá, pues mi primera hija estaba recién nacida. Un poco antes me había casado, a los 17. Estábamos en la época del Golpe de Estado (1973). Mi vida cambió repentinamente, porque mi proyecto profesional se vio truncado, debido al cierre de la Escuela de Sociología. Además, en ese tiempo se estrenó, en Canal 13, la serie "La Sal del Desierto", dirigida por el dramaturgo chileno Alejandro Sieveking, donde yo era parte del elenco. Nuestro trabajo fue respaldado con muy buenas críticas y gran sintonía por parte del público.

En ese momento mis grandes pasiones eran el teatro,

la política, el cine, la poesía y la música. Me movilizaba la utopía de una revolución "con empanada y vino tino" que lograra la justicia social para todos. Éste era un sueño de muchos, no sólo mío.

A esa edad me proyectaba profesionalmente en la actuación y la sociología. Pero como ésta última elección se vio truncada, no pude poner en práctica mi vocación política. Por eso, el arte dramático en televisión pasó a ser una opción de vida, durante 35 años. Afortunadamente "el regreso a la Democracia" permitió cumplir mi gran sueño: llevar a cabo el frustrado compromiso social que tenía desde los 18, el que he logrado trabajando como Diputada".

Foto gentileza Centro de Documentación El Mercurio



@INJUVCHILE

¿Son las redes sociales, una herramienta útil para buscar trabajo?



Revista RT
Instituto Nacional de la Juventud



@_MarioRivas @INJUVCHILE son súper útiles.



@MonikaPatrizia @INJUVCHILE sí, por supuesto que sí.



@caludita @INJUVCHILE depende del tipo de trabajo.



@_Vaniia @INJUVCHILE no, eso es cero formalidad.



@mcjona1988 @INJUVCHILE creo que es un medio bastante asertivo. Sobre todo para aquellos profesionales cesantes, que se manejan en los medios de comunicación.



@ExpoMiUni @INJUVCHILE ahora la acción de negocios está en redes sociales. Las marcas se acercan más al consumidor.

¿Sabías qué?

Lo más importante para ser feliz, según los jóvenes es



Entérate de nuestras actividades y programas en

www.injuv.cl



¿Qué es lo que más te gusta de ser joven?

Responde esta pregunta en nuestro Twitter @INJUVCHILE

Jóvenes participan en trabajos de invierno



400 voluntarios trabajaron en los Parques y Reservas Nacionales de las Regiones de Antofagasta, Atacama y Coquimbo. En la actividad, que es parte del programa Vive tu Parques, se construyeron miradores, habilitaron senderos y se mejoraron los lugares de uso turístico.

Tu voto puede **CAMBIAR LAS COSAS**

— ★ —
**ESCUELAS DE
CIUDADANÍA**
2013
— ★ —

Instancia de participación que
simula un proceso electoral en el
cual alumnos presentan proyectos
para mejorar sus colegios.



INJUV
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile



INJUV en regiones

Región de Arica y Parinacota

Directora: Clara González
Teléfono: (58) 2233231
18 de Septiembre 485. Arica

 injuv arica y parinacota
 @injuvregion_xv

Región de Tarapacá

Director: Mauricio Prieto
Teléfono: (57) 22422173
Av. Arturo Prat 940. Iquique

 injuv tarapacá
 @injuvtarapaca

Región de Antofagasta

Director: Gonzalo Quiroz
Teléfono: (55) 2261312
San Martín 2298. Antofagasta

 injuv antofagasta
 @Injuv_antofa

Región de Atacama

Directora: Silvia Jorquera
Teléfono: (52) 2212433
Colipí 893. Copiapó

 injuv atacama
 @injuvatacama

Región de Coquimbo

Directora: Mauricio Toro
Teléfono: (51) 2211286
Av. Fco. de Aguirre 414. La Serena

 injuv coquimbo
 @injuvcoquimbo

Región de Valparaíso

Director: Claudio Arancibia
Teléfono: (32) 2239171
Errázuriz 1236. Lc. 13. Valparaíso

 injuv valparaíso
 @injuvvalparaiso

Región de O'Higgins

Director: Ricardo Guzmán
Teléfono: (72) 2245790
Cuevas 118. Rancagua

 injuv o'higgins
 @injuvohiggins

Región del Maule

Director: Rodrigo Assadi
Teléfono: (71) 2234271
Uno poniente, Cinco norte 1610. Talca

 injuv maule
 @injuvmaule

Región del Bío Bío

Directora (s): Evelyn Medina
Teléfono: (41) 2229849
Cochrane 790. Concepción

 injuv bío bío
 @injuvbio_bio

Región de la Araucanía

Director: Cristian Wetzell
Teléfono: (45) 2218035
General Mackenna 825. Temuco

 injuv araucanía
 @injuv_araucania

Región de los Ríos

Directora: Mónica Jara
Teléfono: (63) 2258139
O'Higgins 268. Valdivia

 injuv los ríos
 @injuvlosrios

Región de los Lagos

Directora: Pilar de la Cerda
Teléfono: (65) 2317644
Cristóbal Colón Sur 451. Puerto Montt

 injuv los lagos
 @injuvloslagos

Región de Aysén

Director: Andrés Baumann
Teléfono: (67) 2214760
Colón 311. Coyhaique

 injuv aysén
 @injuv_aysen

Región de Magallanes

Directora: Carolina Vásquez
Teléfono: (61) 2226705
Lautaro Navarro 631. Punta Arenas

 injuv magallanes
 @injuvmagallanes

Región Metropolitana

Director: Gonzalo Pichara
Teléfono: (2) 26960906
Príncipe de Gales 84. Santiago

 injuv metropolitana
 @injuvrm

www.injuv.cl



INJUV
Ministerio de
Desarrollo Social

Gobierno de Chile