



- + VOLUNTARIADO VIVE TUS PARQUES
- + CARRERAS TÉCNICAS Y PROFESIONALES:  
UN CAMINO DE APTITUDES E INTERESES
- + ENTREVISTA AL ALCALDE MÁS JOVEN
- + PERFILES NUEVOS LÍDERES
- + A MIS 18: MOREL/SCHAULSOHN/DELGADO/SAA

# JÓVENES QUE ESTUDIAN Y TRABAJAN ¿QUÉ LOS MOTIVA?

# DENUNCIA

---

## LA DELINCUENCIA

---

## CON ANONIMATO

---

## GARANTIZADO

---

Denuncia  **SEGURO**

 **600 400 01 01**

[denunciaseguro.cl](http://denunciaseguro.cl)

- Tráfico de drogas
- Robo de casas o vehículos
- Tenencia o venta de especies robadas
- Prófugos de la justicia



Infórmate de nuestras  
**actividades y resultados**

Una iniciativa:



Subsecretaría  
de Prevención  
del Delito

Ministerio del Interior  
y Seguridad Pública

Gobierno de Chile



## El perfil del nuevo estudiante

Hoy en Chile, uno de cada tres jóvenes que cursa estudios superiores trabaja al mismo tiempo. Esta realidad no es sólo positiva para aquellos estudiantes que obtienen remuneraciones, ya que les permite solventar sus gastos en esta etapa de la vida. Sino que también le da un valor agregado a las universidades, al tener en sus aulas a jóvenes más responsables, independientes, y con mayor capacidad para organizar su tiempo.

Sin embargo, existen otros tipos de jóvenes que también están insertos en el mundo universitario: esos que sin tener trabajos formales dedican parte importante de su tiempo libre a buscar algún emprendimiento. Según datos del Instituto Nacional de la Juventud, el 11% de los estudiantes que trabaja es emprendedor.

Cabe preguntarse entonces ¿Cómo abordarán las universidades este tema? ¿Están realmente preparadas para tener estudiantes-trabajadores, quienes deben compatibilizar su tiempo entre libros y jornadas laborales? ¿Es rol de las instituciones de educación superior, tratar de una forma diferente a este nuevo tipo de estudiante, en comparación con aquel que solamente se dedica a estudiar y a

vivir la vida universitaria? ¿Cómo van a potenciar el emprendimiento y la innovación?

Existen universidades que aplican asignaturas obligatorias de emprendimiento a las mallas de sus carreras. Además, están estableciendo centros de estudios relacionados a la materia y staff de profesores que no sólo enseñan desde la teoría, sino que también desde la práctica, entregando su experiencia como profesionales.

Emprender está de moda entre los estudiantes chilenos. Es una moda que llegó para quedarse. La invitación es a todas las instituciones de educación superior para que motiven a sus alumnos a estudiar y trabajar, emprender y ser inquietos ¡Es sólo ganancia en capacidades para Chile!

**María José Domínguez F.**

Directora Nacional  
Instituto Nacional de la Juventud

 @josedominguezf

# Índice:

**02 En acción:** Voluntariado Vive tus Parques: Jóvenes reviven los parques nacionales.

**05 Tendencias:** Carreras técnicas y profesionales: Un camino de aptitudes e intereses.

**08 Artículo:** Jóvenes que estudian y trabajan ¿qué los motiva?.

**12 Actividades INJUV:** Un verano lleno de música, baile, color y juventud.

**14 Entrevista:** Jorge Fuentes "Los partidos políticos deberían creer más en los jóvenes".

**16 Perfiles:** Valentina Carvallo / Ángel Urcola / Jaime Bellolio / Javiera Benítez.

**18 A mis 18:** Cecilia Morel / Jorge Schaulsohn / Rodrigo Delgado / María Antonieta Saa .

**20 En pauta**

### REVISTA RT - INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Ésta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.

**Directora Nacional:** María José Domínguez F.

**Subdirector Nacional:** Tomás Fuentes B.

**Comité editorial:** María José Domínguez F., Jorge Navarro S., Liselotte Eneiros R., Marcel Aubry B., Daniela Vargas D., Fernanda Somarriva U.

**Director editorial:** Marcel Aubry B.

**Editora general:** Daniela Vargas D.

**Directora de arte + Diseño:** Verónica Guarda A.

**Periodistas:** Josefina Cabezón D.

**Columnistas:** Luis Mayol B., Harald Beyer B.

**Colaboradores:** Marcos Barretto M., Juan Acevedo R., Ángela Venegas A., Ramiro García S., Constanza Arends G.

**Fotógrafo:** José Ignacio Causa M., Daniel Millas J.

**Impresión:** Imprenta Maval Chile.

**Instituto Nacional de la Juventud**

Gobierno de Chile.

Agustinas 1564, Santiago Centro.

Fono: (56-2) 26204700.

www.injuv.cl

Rodeados de araucarias milenarias

# Jóvenes reviven los parques nacionales





Entre el 16 y 28 de enero pasado, 250 voluntarios viajaron a los Parques Nacionales Villarrica, Conguillío y Vicente Pérez Rosales, en el sur de Chile, con la finalidad de mejorar su infraestructura. La iniciativa se desarrolló en el marco del Programa Vive tus Parques, actividad impulsada por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), que invita a los jóvenes a realizar trabajos de voluntariado.

Las tareas comenzaban a las 6:30 de la mañana. Primero el desayuno, luego las instrucciones para el día y después el abastecimiento de las cuadrillas, que recorrían varios kilómetros de pequeños senderos, mientras batallaban con insectos como tábanos y petros, que "molestaban mucho", según relató Francisca Bahamondes (19), Estudiante de Enfermería de la Universidad de los Lagos, quien fue seleccionada para trabajar en el Parque Vicente Pérez Rosales, el más antiguo del país.

"A muchos nos permitió estar en un lugar maravilloso, lleno de árboles, montañas y lagos. Vive Tus Parques es un proyecto fascinante, un gran desafío, no sólo para la juventud, sino para todos los chilenos, porque crea conciencia ambiental", agregó la joven.

La Directora Nacional del INJUV, María José Domínguez, también se refirió a esta iniciativa, asegurando que Vive Tus Parques es un gran proyecto, que en cada nueva versión convoca a más jóvenes; lo que demuestra el sentido de pertenencia que ellos sienten frente a los temas que los representan.

### Jugados por la naturaleza

Vive tus Parques es un convenio de cooperación entre el INJUV y la CONAF, cuyo objetivo es conservar y valorar las áreas silvestres protegidas, a través de un plan de desarrollo que mejore la infraestructura y el acceso a los parques nacionales. La idea de reconstruir estos lugares nació en enero del año pasado, luego del voraz incendio que consumió más de 16 mil hectáreas del Parque Nacional Torres del Paine, ocurrido a fines del 2011.

En aquella oportunidad fueron 133 los jóvenes que restauraron el pulmón verde de Torres del Paine. Luego el trabajo se replicó en el Parque Nacional La Campana de Valparaíso y posteriormente en la Reserva Nacional Nonguén, en la Región del Bío Bío.

Antes de la puesta en marcha de Vive Tus Parques, se definieron las tareas prioritarias de los voluntarios, las que consistieron en la estabilización de senderos (en Lago Conguillío y Villarrica), la implementación de señalética, la habilitación de zonas de camping y la construcción de miradores (en Parque Vicente Pérez Rosales de Valdivia). Estas labores eran supervisadas por los "jefes de cordada" o "jefes de cuadrilla".

## TRABAJOS DE VERANO 2013



### 250 Voluntarios



#### ITINERARIO TIPO

6:30 Desayuno.  
8:00 Envío (palabras de reflexión y compromiso de trabajo).  
8:30 Distribución de comida, herramientas y materiales.

#### TRABAJO

14:00 Almuerzo en el campamento o ración de comida en terreno.

#### TRABAJO

19:00 Regreso al campamento.  
20:00 Comida y descanso.  
21:00 Actividades de reflexión (reuniones de cordadas o campamento).

### 3 Parques Nacionales

- Señaléticas
- Senderos
- Pasarelas
- Miradores

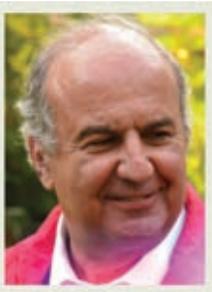




Según el Coordinador Nacional del proyecto, Fernando Padilla, esta iniciativa permitió a los jóvenes tener un encuentro directo con los paisajes de Conguillío, Villarrica y Vicente Pérez Rosales. "Este tipo de actividades genera una instancia de reflexión sobre la importancia de la biodiversidad, y también el valor que tiene el trabajo en equipo", agregó el joven.

Para el gerente de Áreas Silvestres Protegidas de CONAF, Eduardo Katz, Vive Tus Parques es una pieza fundamental en el resguardo del patrimonio natural y cultural del país. Además, explicó que "el eje central de este trabajo es disfrutar nuestras bellezas naturales, alejándose de la rutina, acercándose a la flora y fauna, pero, al mismo tiempo, aprendiendo en terreno la importancia de proteger nuestros parques".

Pero el trabajo desinteresado de los voluntarios no se acaba aquí, porque el Programa Vive Tus Parques contempla otras etapas para el 2013. Una de ellas se realizará en el Parque Nacional La Campana, en la Región de Valparaíso, donde los jóvenes -una vez más- continuarán poniendo en práctica su buena voluntad y ganas para mejorar el entorno. 🌱



## Jóvenes, muchas gracias

Columna: Luis Mayol B.  
Ministro de Agricultura

 @lmayolb

Es emocionante ver como cientos de jóvenes chilenos con ánimo constructivo hacen algo concreto por nuestras áreas protegidas, permitiendo a tres Parques Nacionales mejorar su infraestructura, especialmente senderos, miradores y medidas de seguridad. El Programa Vive tus Parques, que impulsan INJUV y CONAF, tiene ese gran mérito, ya que se está trabajando

para que las futuras generaciones disfruten de estos hermosos y únicos parajes que poseemos como país.

La gestación de esta iniciativa estuvo en el compromiso del INJUV, de colaborar en la restauración de senderos y bosques del Parque Nacional Torres del Paine, luego del incendio de magnitud que lo afectó a finales del 2011 e inicios del año pasado. Me tocó asumir como Ministro de Agricultura el 28 de diciembre de 2011 y al día siguiente ya estaba en Torres del Paine, encabezando la labor de combate de este siniestro. En esta oportunidad pude ver con orgullo a los jóvenes brigadistas de CONAF, a los jóvenes bomberos provenientes de Concepción y a los jóvenes brigadistas del Ejército y la Armada, entre otros, entregarse por entero para detener el avance de las llamas.

Lo mejor de todo es que como país ya podemos apreciar los beneficios de este programa, porque junto con la labor en Torres del Paine, ya se han realizado

trabajos en el Parque Nacional La Campana, en la Región de Valparaíso, y en la Reserva Nacional Nonguén, en la Región del Biobío. Ahora fue el turno de los Parques Nacionales Conguillío y Villarrica, en la Región de La Araucanía, y Vicente Pérez Rosales, en la Región de Los Lagos.

Quiero agradecer el esfuerzo de estos jóvenes, y felicitarlos, porque uno de los grandes patrimonios que poseemos es nuestro Sistema Nacional de Áreas Silvestres Protegidas del Estado (SNASPE), que cuenta con 36 Parques Nacionales, 49 Reservas Nacionales y 15 Monumentos Naturales. Somos una nación con una de las mayores superficies bajo protección, alrededor de 14 millones de hectáreas, un 20% de la superficie continental.

Gracias por el hermoso sacrificio de mejorar la infraestructura de nuestros Parques Nacionales, uno de los mayores atractivos turísticos de Chile y el gran reservorio de la biodiversidad de nuestro país.

## PARTICIPACIÓN ACTUAL DE LAS INSTITUCIONES EN EL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR CHILENO

60 UNIVERSIDADES  
686.000 ALUMNOS



25 UES TRADICIONALES  
35 UES PRIVADAS

42 INSTITUTOS PROFESIONALES



17 ACREDITADOS

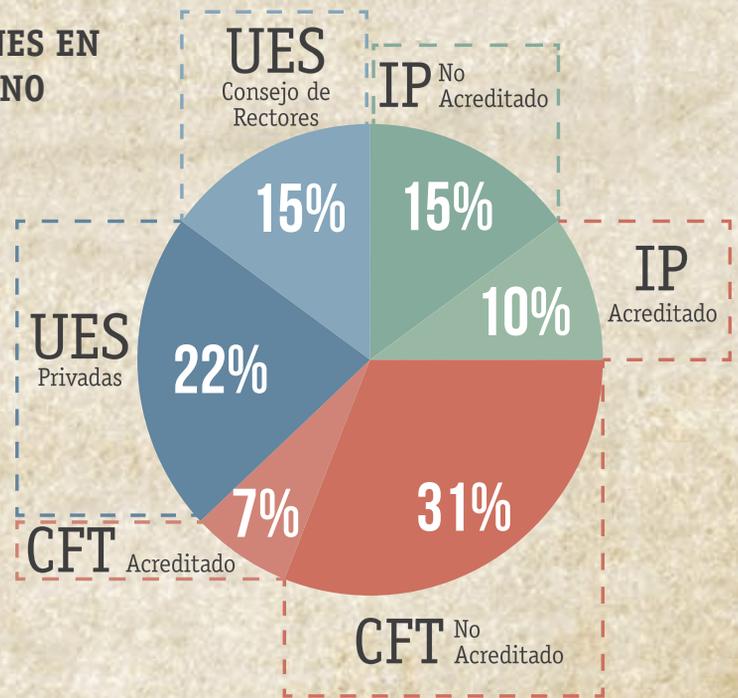
300.000 ALUMNOS

61 CENTROS DE FORMACIÓN TÉCNICA



11 ACREDITADOS

140.000 ALUMNOS



### Carreras técnicas y profesionales:

# Un camino de aptitudes e intereses

En diciembre pasado más de 272 mil estudiantes dieron la PSU, enfrentándose a la difícil decisión de qué estudiar. En este proceso hay varios factores a considerar: entre los más importantes se encuentran los intereses y capacidades personales, pero también las perspectivas de desarrollo profesional. Aunque las carreras universitarias ya no son la única alternativa al momento de postular, pues las técnicas toman cada vez más fuerza, debido principalmente a su corta duración y alta empleabilidad.

Ingeniería Comercial, Enfermería y Derecho son las carreras universitarias más escogidas por los jóvenes (ver recuadro 1). Así lo confirman los datos del portal "mifuturo.cl", dependiente del Ministerio de Educación, cuyo objetivo es informar y orientar a los estudiantes acerca de la profesión que elegirán, entregándoles -además- toda la información sobre becas, universidades e ingreso promedio de las carreras.

Por ejemplo, el ingreso mensual de un Ingeniero Comercial de la Pontificia Universidad Católica -al cuarto año de egreso- fluctúa entre \$1.800.000 y \$2.000.000. Sin embargo, dentro de las carreras universitarias con mejores sueldos, se encuentran Ingeniería Civil en Minas, Geología e Ingeniería Civil Metalúrgica; todas con remuneraciones mensuales sobre los \$2.000.000, al cuarto año de egreso.

Caso contrario es el de Sofía Garetto (26) quien hace tres años egresó de Arte de una universidad tradicional. Luego de trabajar como profesora en algunos colegios, y en la Teletón, decidió emprender, creando su propio negocio de pijamas. Además, realiza arreglos florales para fiestas de matrimonio. "En disciplinas como el Arte, es muy importante la creatividad, la capacidad de autogestión y la constancia", agrega. Junto a Historia y Teatro, Licenciatura en Arte, es una de las profesiones universitarias con menor empleabilidad dentro del mercado, según los datos de "mifuturo.cl".

En el Sistema de Educación Superior Chileno existen 60 universidades, que congregan a 686 mil alumnos. De éstas, 25 pertenecen al Consejo de Rectores (universidades tradicionales) y otras 35 son instituciones privadas. A pesar de que las carreras universitarias son las más demandadas, el país necesita aumentar el número de profesionales técnicos para mejorar la productividad y eficiencia

# Carreras de mayor matrícula en Universidades, Institutos Profesionales (IP) y Centros de Formación Técnica (CFT), año 2012

Fuente: www.mifuturo.cl

## UNIVERSIDADES

Carrera	Matrícula total 2012
Ingeniería Comercial	38.041
Enfermería	37.517
Derecho	37.165
Psicología	27.058
Ingeniería Civil Industrial	25.203
Kinesiología	24.463
Pedagogía en Educación Física	19.848
Pedagogía en Educación Básica	15.515
Administración de Empresas e Ing. Asociadas	15.357
Contador Auditor	15.129
Odontología	13.506
Trabajo Social	13.298
Postítulo	13.266
Ingeniería Civil, plan común y licenciatura en Cs. de la Ingeniería	12.943
Medicina	12.839
Nutrición y Dietética	12.608
Arquitectura	12.104
Ingeniería en Computación e Informática	11.980
Pedagogía en Idiomas	11.954
Fonoaudiología	10.892

Recuadro 1

en la industria. En Chile se estima que hay tres universitarios por cada técnico. Sin embargo, en los países desarrollados es al revés.

### Aptitudes y Actitudes

La psicóloga María Jesús Riquelme entrega algunas recomendaciones al momento de elegir una carrera: conversar con profesionales del área, y reconocer las actitudes y aptitudes personales son factores determinantes cuando se decide qué estudiar.

Además, explica que la carrera elegida no siempre determina el éxito personal, porque si bien es una herramienta importante para lograr el desarrollo profesional, mientras se mantenga un espíritu emprendedor y el joven esté dispuesto a aprender por sí mismo, podrá hacer lo que realmente le satisface, tanto profesional como personalmente.

## IP

Carrera	Matrícula total 2012
Técnico en Enfermería	23.721
Ingeniería en Prevención de Riesgos	21.575
Técnico en Administración de Empresas	13.995
Técnico en Prevención de Riesgos	13.300
Administración de Empresas e Ing. Asociadas	11.365
Contador Auditor	9.610
Trabajo Social	9.464
Ingeniería en Mecánica Automotriz	9.097
Ingeniería en Computación e Informática	8.085
Psicopedagogía	8.078
Postítulo	7.637
Pedagogía en Educación de Párvulos	7.100
Técnico en Construcción y Obras Civiles	6.938
Diseño Gráfico	6.748
Técnico en Deporte, Recreación y Preparación Física	5.770
Técnico en Servicio Social	5.498
Construcción Civil	4.973
Técnico Asistente del Educador de Párvulos	4.966
Ingeniería en Construcción	4.304
Técnico en Análisis de Sistemas	4.056

Recuadro 2

Es el caso de Carolina Riquelme (19), quien es oriunda de Temuco y hace un año trabaja como asesora del hogar en Santiago. Decidió estudiar Ingeniería en Prevención de Riesgos y Medioambiente en el Centro de Formación Técnica Icel, carrera que dura nueve semestres. "Elegí esta profesión, porque tiene campo laboral y es bien remunerada", explica.

Según los datos del portal "mifuturo.cl", el ingreso mensual de un Ingeniero en Prevención de Riesgos, al cuarto año de egreso, es de \$800.000 a \$1.000.000. Por esta razón, es una de las tres carreras técnicas con mayor tasa de matrícula (ver recuadro 2).

Además, el sitio señala que existen carreras cortas, es decir, de una duración de ocho o menos

## CFT

Carrera	Matrícula total 2012
Técnico en Enfermería	24.341
Técnico en Prevención de Riesgos	14.634
Técnico en Administración de Empresas	11.465
Técnico en Gastronomía y Cocina	8.498
Técnico en Mecánica Automotriz	6.275
Técnico Asistente del Educador de Párvulos	6.213
Técnico en Análisis de Sistemas	4.594
Técnico en Turismo y Hotelería	4.101
Técnico en Electricidad y Electricidad Industrial	3.314
Técnico en Construcción y Obras Civiles	3.150
Técnico en Deporte, Recreación y Preparación Física	3.095
Técnico Asistente del Educador Diferencial	2.933
Técnico Jurídico	2.658
Técnico Agropecuario	2.513
Técnico Dental y Asistente de Odontología	2.462
Técnico en Mantenimiento Industrial	2.433
Técnico en Contabilidad General	2.351
Técnico en Instrumentación, Automatización y Control Industrial	2.194
Técnico en Administración de Redes y Soporte	1.822
Secretariado Bilingüe	1.803

Recuadro 3

semestres, dictadas por institutos profesionales y centros de formación técnica, que tienen sueldos similares a los de algunas carreras universitarias. Esto significa que carreras técnicas, tales como Contabilidad y Finanzas, pueden llegar a recibir una remuneración mensual promedio de \$600 mil o más, compitiendo así con carreras universitarias como Traducción (\$400 a \$600 mil) y Relaciones Públicas (\$400 a \$800 mil).

Pero los buenos sueldos que ofrecen a sus titulados no es la única cualidad de las carreras técnicas. Otras ventajas como la corta duración, los bajos aranceles, la cantidad de becas y las pasantías para perfeccionarse en el extranjero son cualidades

atractivas para los estudiantes. Sin embargo, a pesar de estos beneficios, las carreras técnicas continúan con un bajo número de matriculados.

El Sistema Educacional Chileno cuenta con 42 Institutos Profesionales (IP), de los cuales 17 están acreditados. El total de matrículas anuales, correspondiente a estos 42 planteles, es de 300 mil alumnos.

En el caso de los 61 Centros de Formación Técnica (CFT) presentes en nuestro país, 11 están acreditados. Estos 61 planteles suman un total de 140 mil matriculados al año. A diferencia de las universidades e institutos profesionales, los CFT sólo imparten carreras técnicas de nivel superior (ver recuadro 3).

En el caso de las universidades e IP, ambos imparten carreras profesionales y técnicas, pero solamente las primeras están facultadas para otorgar grados académicos de "licenciado", "magíster" y "doctor".

### Beneficios para estudiantes

La acreditación sigue siendo un indicador de calidad. Para el Ministerio de Educación, las instituciones que tengan tres o más años de acreditación están cumpliendo con los estándares mínimos requeridos. Además, este factor es determinante para una

universidad o plantel técnico, pues permite que sus estudiantes accedan a beneficios del Estado, como becas y créditos. Desde 2010 a la fecha el número de seleccionados para este tipo de beneficios creció un 49,6%.

El Ministerio de Educación cuenta con alternativas de financiamiento para las carreras. A través de las Becas de Arancel, el Fondo Solidario de Crédito Universitario y el Crédito con Aval del Estado, los estudiantes pueden solventar los gastos de sus estudios superiores. Las primeras cubren la totalidad o parcialidad del arancel de referencia, aunque por lo general, no abarcan los gastos de matrícula.

En el caso del Fondo Solidario de Crédito Universitario, éste se entrega solamente a los estudiantes de las Universidades del Consejo de Rectores (Cruch) -conocidas también como universidades tradicionales- financiando parte o el total del arancel de referencia anual de la carrera.

Finalmente, el Crédito con Aval del Estado está dirigido a aquellos alumnos con mérito académico que requieren apoyo económico, ya sea para iniciar o continuar una carrera en cualquiera de las instituciones de educación superior que forman parte del Sistema de Crédito con Garantía Estatal. Este mecanismo funciona como un crédito para el pago completo o parcial del arancel de referencia anual de una carrera. En el sitio web [www.mifuturo.cl](http://www.mifuturo.cl) se encuentra toda la información



sobre éste y otro tipo de financiamiento.

Si bien la elección de una carrera profesional es un proceso marcado por las aptitudes, intereses y capacidades de cada uno -factores determinantes al momento de elegir qué estudiar- finalmente serán los estudiantes quienes decidirán, optando por una carrera que los satisfaga y los haga sentirse realizados, personal y profesionalmente. 



### Acceso, calidad y financiamiento

Columna: Harald Beyer  
Ex Ministro de Educación

El acceso a la educación superior se ha incrementado de manera sostenida durante los últimos años, pasando de 619 mil estudiantes, en 2005, a más de un millón en 2011. El interés de los jóvenes por cursar esta etapa sigue siendo significativo, y en este proceso la elección de una carrera puede resultar un verdadero desafío.

Uno de los aspectos fundamentales, al elegir

un programa académico, es la vocación. Sin embargo, a los 18 años, muchas veces es difícil tener claridad en este aspecto, por lo que existen otros factores que los estudiantes deben tomar en consideración.

La empleabilidad, el ingreso, la duración y el valor de los aranceles, además del estado de acreditación del plantel y alternativas de financiamiento, son elementos que los estudiantes deben tener en cuenta antes de decidir su futuro.

En materia de educación superior, como Gobierno hicimos dos importantes compromisos: que ningún joven chileno se quede sin estudiar (por falta de recursos) y que ninguna familia vea transformado el sueño de un hijo profesional en una pesadilla, por la mochila de deudas que eso significa. Por esta razón, aumentamos las becas de 118 mil en 2009, a 314 mil para este año; además de mejorar las condiciones del Crédito con Aval del Estado, que pasó de una tasa de interés del 6% al 2%.

Sin embargo, no hemos descuidado las otras áreas de la educación. En el área preescolar incrementamos en un 18% el presupuesto, abrimos 17 mil nuevos cupos en salas cunas y jardines infantiles, y este año nuestra meta es tener 10 niños nuevos en esos niveles. En prekínder y kínder nuestros objetivos son aún más ambiciosos para 2014: lograr un 100% de cobertura para el 60% más vulnerable.

En tanto, en la educación escolar los recursos han crecido en un 45%, entre el 2009 y 2013, destinándose a diversas iniciativas, siendo una de las más importantes la subvención escolar preferencial, que ha permitido invertir en los establecimientos más vulnerables.

Nuestra agenda es ambiciosa. La educación está cambiando y hoy estamos implementando una reforma educacional muy profunda, que busca llegar a la educación parvularia, escolar y superior a través de tres ejes: acceso, calidad y financiamiento que permitirá alcanzar la educación que Chile merece y necesita.



# Jóvenes que estudian y trabajan ¿qué los motiva?

Los datos recopilados por las Encuestas Nacionales de Juventud revelan por qué los estudiantes de educación superior optan por compatibilizar trabajo y estudio. Cubrir gastos personales, pagar el arancel de la carrera y ayudar en los gastos del hogar son algunas de las razones para realizar ambas actividades. Sin embargo, el desarrollo personal también es importante, pues los estudiantes lo identifican como algo propio de la cultura laboral, que -además- los ayudará a enfrentar de mejor manera su futuro profesional.

Actualmente un tercio de los estudiantes, pertenecientes a la educación superior, está realizando algún tipo de trabajo remunerado. En total son cerca de 340.000 los jóvenes que optaron por compatibilizar estas dos actividades, las que se han transformado en una manera de solventar gastos y adquirir habilidades sociales propias de la cultura laboral.

Según datos de las Encuestas Nacionales de Juventud, los jóvenes con este perfil han aumentado en un 84%, entre el 2006 y 2012 (alrededor de 184.000); sumado al aumento en casi un 60% de la matrícula de instituciones de educación superior en los últimos cinco años. Por tales motivos, es momento de preguntarse

por la realidad de aquellos estudiantes que trabajan, indagando en cómo son capaces de compatibilizar sus responsabilidades, tanto académicas como laborales.

La Encuesta Nacional de Juventud 2012 (ENJ) indica que el 42% de jóvenes que trabaja y estudia es mujer; asimismo en este perfil, el 58% se concentra en los estratos C3 y D, y la edad promedio es de 23 años. En cuanto al tipo de institución en el que se encuentran, el 47% de quienes estudian en institutos profesionales, también trabaja. En el caso de los estudiantes de centros de formación técnica, la cifra corresponde a 31%, y en las universidades este número llega al 26%.

Porcentaje de jóvenes que compatibiliza trabajo y estudios superiores, según sexo



Fuente: VII Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

En relación a cómo los jóvenes pagan sus estudios, se observa que el propio trabajo es una de las principales formas (51%), seguido de la ayuda de los padres (30%) y del Crédito con Aval del Estado (20%). Esta situación se contrapone con la de aquellos estudiantes que no trabajan ni buscan trabajar, quienes pagan sus

estudios con la ayuda de los padres (69%) y con el Crédito con Aval del Estado (26%).

El principal motivo de los jóvenes -que estudian en instituciones de educación superior- para no buscar empleo, se debe a la incompatibilidad de trabajar y estudiar (76%), seguido de no tener la necesidad de trabajar (8%) y porque sus padres no los dejan (6%). A partir de ello es posible inferir que, a pesar de que existen muchos estudiantes dispuestos a trabajar, la mayoría no puede hacerlo, porque no cuenta con las condiciones necesarias para compatibilizar ambas actividades.

En un esfuerzo por profundizar en esta materia, el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) llevó a cabo una investigación cualitativa, que consistió en 12 focus group; y otra cuantitativa, recopilada por encuestas autoaplicadas a 1.160 estudiantes de educación superior (régimen diurno). Específicamente se les preguntó cómo compatibilizan ambas actividades y cuál es la valoración que realizan de su trabajo.

A través de estas investigaciones se puede comprobar que existe alta valoración -por parte de los jóvenes estudiantes- hacia el trabajo que realizan. Los entrevistados reconocen ciertas ventajas, asociadas a la condición de trabajar, como tener mayores responsabilidades, el contacto con diversas personas y la formación personal, entre otros.

(Al trabajar y estudiar) "A lo mejor uno va a salir mejor preparado para enfrentar después el mundo laboral. Porque acá uno tiene responsabilidades, aprende a ser puntual y a valorar el esfuerzo por ganarse la plata".

El requerimiento que hacen los estudiantes no es dejar de trabajar, ya que lo ven como una alternativa para mejorar sus proyectos de vida, sino que contar con mejores oportunidades para desarrollar ambas actividades. En este sentido, otro hallazgo importante en las investigaciones, es el desconocimiento de los jóvenes hacia el mundo laboral, y de los derechos que tienen al convertirse en trabajadores.

Las próximas páginas ponen énfasis en las condiciones, mediante las cuales los jóvenes compatibilizan ambas actividades, y en los desafíos personales que este escenario les ha planteado.

### Las ventajas de trabajar

Las motivaciones que tienen los estudiantes de carreras diurnas para trabajar, pueden dividirse en "económicas" y "no económicas".

Porcentaje de estudiantes de educación superior que trabaja, según región



Fuente: VII Encuesta Nacional de Juventud 2012. INJUV.

En cuanto a las motivaciones económicas, la mayoría de los encuestados reconoce tres aspectos predominantes: cubrir gastos personales (49%), pagar el arancel de la carrera (16%) y ayudar en gastos del hogar, sobre todo si tienen hijos (12%).

Resulta interesante que en ambas investigaciones se perciba como una causa importante el pago de la carrera, volviéndose imprescindible en jóvenes de niveles socioeconómicos bajos, que estudian en institutos profesionales y centros de formación técnica. En el caso de los universitarios, la trayectoria laboral previa es menos recurrente.

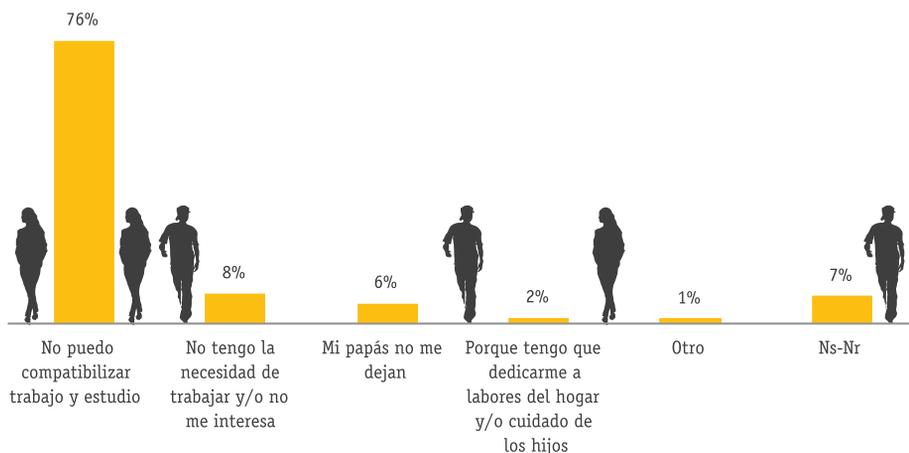
Sin embargo, casi el 10% de los encuestados reconoce razones no-económicas, que generalmente se relacionan con el desarrollo personal que entrega el trabajo. Valoraciones como la autonomía, el esfuerzo y la responsabilidad son aspectos que -según los consultados- sólo se adquieren en el mundo laboral.

"...por la independencia que uno puede tener de sus padres, ahí uno trabaja más, y potencia más la personalidad que uno va adquiriendo en el proceso, porque si voy y le pido dinero a mi madre no es lo mismo que yo me lo gane con el sudor de mi frente".

Además, al compatibilizar estudio y trabajo los jóvenes no se consideran como cargas para sus padres, y se sienten autorrealizados al ver que sus metas académicas, laborales y personales se están cumpliendo paralelamente. También reconocen que el sólo hecho de trabajar les entrega ventajas al momento de egresar.

"Empezar a trabajar tempranamente, genera lazos que son fructíferos al momento de encontrar trabajo. Si empiezo a trabajar ahora, y tengo contactos en el área donde trabajo, en la misma universidad después los caminos se abren, se hace más fácil".

¿Cuál es la principal razón por la que no buscas trabajo?



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012. Muestra: jóvenes que estudian en alguna institución de educación superior y no trabajan.



### Las desventajas de trabajar y estudiar

Sin embargo, trabajar y estudiar, sobre todo carreras diurnas, también tendría algunos efectos negativos. Los encuestados reconocen ciertas desventajas al realizar ambas actividades en paralelo, como "contar con menos tiempo para estudiar" (29%), "tener poco tiempo libre" (27%) y "estar más estresado" (27%).

En este sentido, las exigencias a las que están expuestos los estudiantes que trabajan, les producirían un fuerte desgaste mental y físico, que termina afectando su rendimiento académico, pues el tiempo para estudiar fuera del horario de clases es escaso.

Esta situación se vuelve aún más evidente en estudiantes de carreras diurnas, donde se complica la distribución adecuada de los tiempos a lo largo del día. Por un lado, deben responder a sus obligaciones en el ámbito laboral, pero también cumplir con sus responsabilidades académicas.

Para poder responder a estas obligaciones, los entrevistados señalan la importancia de apoyarse en su familia y amigos, sobre todo para organizar sus tiempos y no colapsar ante el estrés. En este sentido, es fundamental la colaboración de compañeros de universidad, para recuperar las clases perdidas o preparar las pruebas, así como también la ayuda de compañeros de trabajo, para cubrir esas horas en las que no pueden trabajar. Además, la familia también es un sostén importante para los estudiantes, sobre todo en aquellos que tienen hijos y deben dejarlos al cuidado de otros, mientras estudian y/o trabajan.

"Yo terminé cuarto medio trabajando, entonces, ya con el tema del trabajo, estoy súper acostumbrado a estudiar. Claro, el tema es que ni en la universidad, ni el trabajo, te dan el espacio para hacer ambas cosas; por eso, tienes que esforzarte el doble".

### Características del mercado laboral

En las investigaciones se ahondó en el tipo de trabajo que realizan los estudiantes de carreras diurnas. Éstos se desempeñan -principalmente- en labores asociadas al sector de servicios. En concreto, un 71% trabaja como empleado en jornada part time o a tiempo parcial, un 54% lo hace sin contrato, y un 48% se consigue el empleo con familiares o conocidos.

Además, estas investigaciones muestran los altos niveles de satisfacción que tienen los estudiantes con sus empleos (65%), con sus horarios de trabajo (65%) y con la manera de compatibilizar trabajo y estudio (63%). Esta situación permite inferir que, a pesar de las dificultades, los jóvenes sí pueden realizar actividades exigentes de forma paralela. En este sentido, se instala un discurso meritocrático que incentiva el esfuerzo individual, el trabajo como clave del éxito y la construcción de sus proyectos de vida, basados en los méritos más que en el azar.

Sin embargo, a través de los focus group los jóvenes también señalaron que existen tres aspectos negativos de las condiciones laborales: la flexibilidad de sus empleos, la escasa fiscalización y el desconocimiento del mundo laboral.

En el caso de la flexibilidad, en la mayoría de los empleos no existen contratos de por medio, impidiendo que los trabajadores tengan la protección social y laboral adecuada. En este escenario, se crean condiciones donde surgen casos en los cuales las jornadas son más extensas de lo acordado, no se cumple con el pago de las horas extras y no son respetados los días de descanso; lo que hace que los jóvenes demanden una

mayor fiscalización, que evite este tipo de prácticas.

Otro hallazgo interesante es el desconocimiento que tienen los jóvenes de sus derechos laborales, sobre todo en lo referido a sueldos o capacitaciones requeridas, ya que este tipo de información generalmente es aprendida por la experiencia. Por esta razón, al momento de buscar algún empleo, no cuentan con los recursos necesarios para detectar la opción laboral que más les conviene. Asimismo, este desconocimiento de los derechos y deberes laborales impide que los jóvenes conozcan la ley que los protege; y que, por lo mismo, no deben permitir abusos por parte de sus empleadores.

"Yo trabajo sábado y domingo, 20 horas, y es bastante agotador, pero es la necesidad que uno tiene, no me queda otra, y hay que cumplir. Tampoco me dan muchas facilidades en el trabajo, como para faltar".

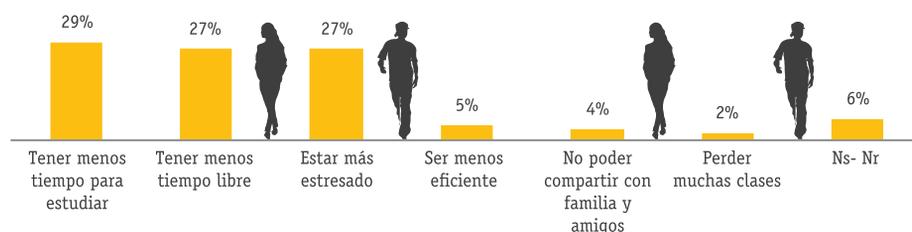
### Qué podemos concluir

A través de este artículo se ha intentado mostrar una realidad cada vez más presente: la de aquellos jóvenes que compatibilizan trabajo y estudios superiores.

Es importante señalar que a pesar de las exigencias y el desgaste físico y mental, que significa trabajar y estudiar, existe una alta valoración por compatibilizar ambas actividades, sobre todo porque los jóvenes se sienten autorrealizados. En ese sentido, un 51% de los encuestados preferiría seguir como está, en vez de seguir sólo trabajando o estudiando. Además, en los mismos focus group se refuerza la idea de que en términos ideales, los estudiantes no quieren dejar de trabajar, sino que anhelan la existencia de oportunidades adecuadas, que les permitan desarrollar ambas actividades.

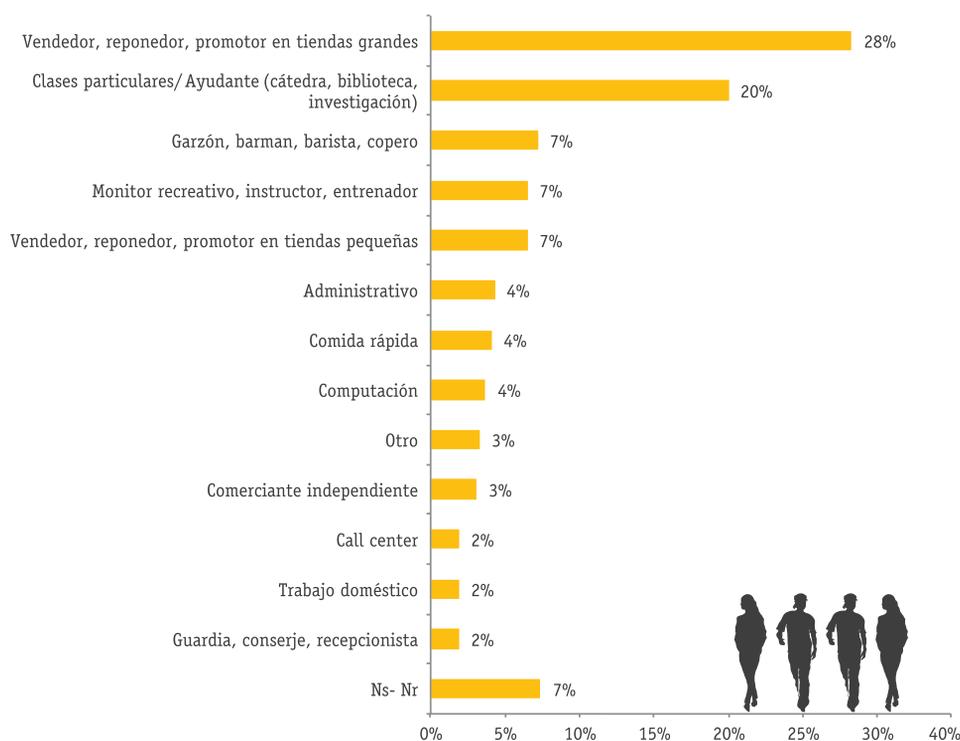
A través de las investigaciones realizadas por INJUV, se puede apreciar que la mayoría de los jóvenes que trabaja no cuenta con contrato. Esta situación desencadenaría jornadas laborales más extensas

### ¿Qué desventaja tiene estudiar y trabajar al mismo tiempo?



Fuente: Estudio INJUV "trabajo y estudios superiores en jóvenes chilenos". Muestra: jóvenes que trabajan y estudian carreras diurnas. N=540 casos.

### Tipo de trabajo de jóvenes que trabajan y estudian carreras diurnas



Fuente: Estudio INJUV "trabajo y estudios superiores en jóvenes chilenos". Muestra: jóvenes que trabajan y estudian carreras diurnas. N=540 casos.

de lo acordado, incumplimiento del pago de horas extras y vulnerabilidad de los días de descanso.

A pesar de lo anterior, se instala en los jóvenes un discurso meritocrático, donde el esfuerzo individual y la realización de sus proyectos personales son el motor para rendir en ambas actividades. Trabajar les permite abrirse a nuevas experiencias, que los estudios superiores no otorgan, y conocer nuevas formas de socializar, que les permitirán prepararse para la vida adulta.

Como iniciativas para incentivar la compatibilización de trabajo y estudio, los jóvenes señalan la existencia de bolsas de empleo al interior de los planteles de educación superior, ya que este tipo de mecanismos, al ser reconocidos en la carrera, podría entregar mayor comprensión y facilidades hacia los estudiantes que trabajan.

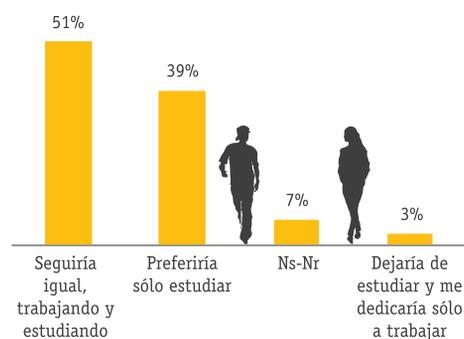
También es importante que se incentiven las jornadas laborales a tiempo parcial, ya que son los mismos jóvenes quienes reconocen que este tipo de jornadas les da la posibilidad de compatibilizar estudio y trabajo; de esta manera, se aumentaría la presencia de este segmento de la población en el mundo laboral.

Por último, es recomendable impulsar campañas de información dirigidas a la juventud, sobre todo en materia de derechos y deberes laborales, lo que les

permitiría a los estudiantes que trabajan -o que en un futuro lo harán- conocer las condiciones laborales que la ley establece. Además, es conveniente una mayor fiscalización, pues se evitarían las prácticas abusivas de algunos empleadores.

"Igual es bueno tener esa experiencia (compatibilizar trabajo y estudio), porque el mundo del estudiante no es lo mismo que el mundo del trabajador, cambia en cierta medida el switch...Si uno ya tiene gente conocida, si uno ya tiene experiencia, ya se maneja en el mundo del trabajo, uno puede acceder más fácilmente a las cosas que uno planeó cuando estaba estudiando".

### Si pudieras elegir entre las siguientes opciones ¿cuál preferirías?



Fuente: Estudio INJUV "trabajo y estudios superiores en jóvenes chilenos". Muestra: jóvenes que trabajan y estudian carreras diurnas. N=540 casos.



## Un futuro auspicioso para el empleo joven

Columna: Gonzalo Quiroz  
Director Regional INJUV Antofagasta

@gonzalo\_quiroz

Lograr la integración en materia laboral, no es tarea fácil. Los jóvenes están pidiendo su espacio, y como Gobierno estamos trabajando en ello.

En el trimestre móvil de noviembre 2012 - enero 2013, la Región de Antofagasta manifestó una tasa de desocupación estimada en 5,4%, lo que significó una disminución de 1,3 puntos porcentuales respecto al año anterior.

En tanto, las personas mayores de 15 años en edad de trabajar, aumentaron en 8 mil 850, mientras que la desocupación disminuyó en 220 personas en toda la región.

La realidad que se vive en la Región de Antofagasta, difiere al resto del país. El mundo minero ha llevado a un importante número de jóvenes a tomar la decisión de terminar sus estudios de enseñanza media, especializarse e ingresar a la minería para satisfacer la demanda de fuerza laboral existente.

Sin embargo, el mundo laboral no se restringe sólo a eso. También existe la enorme demanda del retail, por ejemplo, donde es necesaria la mano de obra de jóvenes que puedan trabajar a medio o a tiempo completo. Este tipo de trabajo es demandado, sobre todo por aquellos que necesitan pagar sus estudios superiores y requieren de tiempo para convalidar ambas cosas.

Por ello, como INJUV Antofagasta hemos decidido desarrollar el Programa Yo Trabajo Jóvenes, implementado en conjunto con el FOSIS, con el objetivo de actuar no sólo como una bolsa de trabajo, sino más bien otorgar las herramientas que permitan a los jóvenes capacitarse en habilidades y mantener una estabilidad laboral.

Como INJUV, no sólo hemos establecido una estrecha relación con servicios asociados (Sence y Seremi del Trabajo) sino que también se han concretado estrechos vínculos con el sector privado, permitiendo fomentar los programas destinados a jóvenes, en cuanto a perfeccionamiento y empleo.

# Un verano lleno de música, baile, color y juventud

Durante enero y febrero el Bus INJUV visitó las principales playas del país, dando a conocer los beneficios de la Tarjeta Joven y facilitando su obtención. El recorrido se realizó entre las Regiones de Coquimbo y Los Lagos, comenzando en la Playa Caleta Portales (Región de Valparaíso) y terminando en la Isla Grande de Chiloé. Actividades como baile entretenido, batucadas, capoeira, spinning, fútbol y voleibol playa se tomaron los balnearios. Además, el grupo Chanco en Piedra realizó clínicas de música, en la ciudad de Pucón.



► **II Región de Antofagasta::** Campeonato de Handball Playa, Verano 2013. Jóvenes de Antofagasta junto a Gonzalo Quiroz, Director Regional INJUV.

► **III Región de Atacama::** Seven de Rugby Bahía Inglesa. Jóvenes jugando partido de rugby.

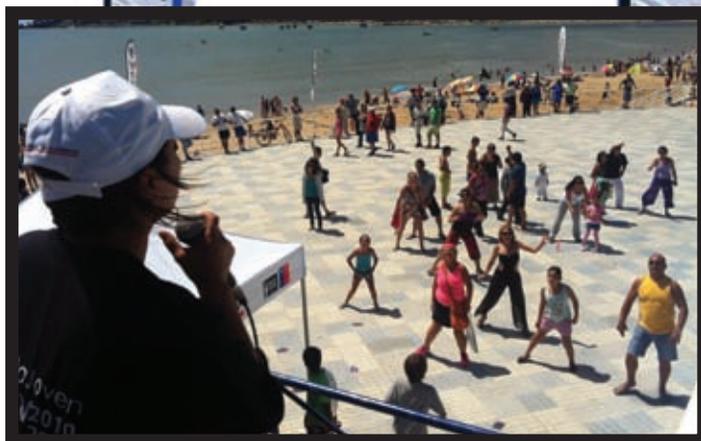


► **IV Región de Coquimbo::** Entrega de Tarjeta Joven. Jóvenes en Playa La Barca de La Serena adquiriendo su Tarjeta Joven.

► **V Región de Valparaíso::** Bus Verano INJUV. Lanzamiento de la gira en Playa Caleta Portales de Valparaíso.



► **V Región de Valparaíso:: Bus Verano INJUV.** Lanzamiento de la gira en Playa Caleta Portales de Valparaíso. Rodrigo Jarufe, Director Regional FOSIS; Ximena Silva, Seremi de Gobierno; María José Domínguez, Directora Nacional INJUV; Claudio Arancibia, Director Regional INJUV; Paola La Roca, Seremi Bienes Nacionales; María de los Ángeles de la Paz, Seremi Desarrollo Social.



► **VIII Región del Bío Bío:: Bus Verano INJUV.** Jóvenes participando del baile entretenido en la Playa de Dichato.



► **IX Región de La Araucanía:: Bus Verano INJUV.** Team INJUV reparte folletería en la Playa de Pucón.



► **IX Región de La Araucanía:: Concierto Chanco en Piedra.** Chanco en piedra realiza Clínicas de Música y culmina con espectacular concierto gratuito.



► **XIV Región de Los Ríos:: Playa Grande de Niebla.** Francisca Angulo, Sebastián Palma, Carlos Pérez, Reinaldo Valdivia y Claudio Cárcamo.



► **X Región de Los Lagos:: Playa Maicolpue.** Lugareños y veraneantes, Pablo Santana, Director (s) INJUV Los Lagos; Carolina Cerda, Fernanda Concha, Cecilia Espinoza, Carolina Solís, Jaime Salgado.



# Jorge Fuentes

## “Los partidos políticos deberían creer más en los jóvenes”

“Vamos a demostrar que las nuevas generaciones podemos estar en las primeras líneas de la política”, fueron las palabras iniciales del discurso inaugural de Jorge Fuentes, tras ser elegido alcalde en octubre de 2012. Oriundo de la localidad de Antihuala, contigua a Los Álamos, Fuentes obtuvo el 33% de los votos, logrando el triunfo más importante de su temprana carrera política.

La población de Los Álamos es mayoritariamente de etnia mapuche. Sus actividades económicas se concentran en el área forestal y en la agricultura. Además, es la segunda comuna más pobre del país, y la segunda del Bío Bío (41,3%), luego de Ercilla (48,8%).

En los próximos meses se concretarán varios proyectos en la comuna, con el objetivo de “aumentar la inversión y obtener mayor mano de obra y empleo”, según nos cuenta el alcal-

de. También se contempla la remodelación de un estadio deportivo, la construcción de una escuela para la comunidad y la instalación de un nuevo sistema de alcantarillado, entre otros.

En la Universidad del Desarrollo de Concepción, donde este joven cursó sus estudios superiores, fue Presidente del Centro de Alumnos de Periodismo. Cuando egresó, hizo un Magister de Comunicación Estratégica, y a pesar de no haber ejercido como periodista, dice que las herramientas que le otorgó esta carrera le han servido para internarse en el mundo político. Fue Jefe de Gabinete de la Gobernación Provincial de Arauco (Región del Bío Bío), cargo al que renunció un año antes de las elecciones municipales de 2012.

### Cuéntanos sobre tus inicios en política

Mi primer acercamiento a la política fue cuando tenía 13 años. Participé activamente en la campa-

Con sólo 26 años, este periodista se transformó en el alcalde más joven de Chile, tras las elecciones municipales del año pasado. Pero su recorrido por el mundo político no ha sido fácil. Debido a su edad, tuvo que convencer –no solamente al electorado– sino que también a su partido, que podía competir y ganar el sillón edilicio de la comuna de Los Álamos, Región del Bío Bío. En esta entrevista nos cuenta cuáles fueron sus motivaciones para luchar por la alcaldía, y nos habla del voto joven, de cara a las próximas elecciones presidenciales.

ña presidencial de Joaquín Lavín, en 1999. En ese entonces empecé a trabajar, al igual que muchos voluntarios, haciendo puerta a puerta, pegando afiches y entregando calendarios. Así comencé a involucrarme con mi partido (UDI). Primero, como Secretario Regional de la Juventud UDI; y luego, como candidato a Concejal de Los Álamos, cuando tenía 18 y estaba terminando cuarto medio.

**En este camino ¿Qué obstáculos tuviste que enfrentar?**

Mi familia nunca me puso trabas. Al contrario, siempre me apoyó, a pesar de que no estaba ligada a la política. Los obstáculos que enfrenté surgieron cuando decidí ser candidato a alcalde. Muchos no creían en mí, porque según ellos era muy joven para ganar en Los Álamos, una comu-

na históricamente de centroizquierda, donde la Alianza no había llevado candidatos en las dos últimas elecciones municipales. Preferíamos abstenernos y apoyar a independientes, pues no había ninguna opción de ganar en esa municipalidad. Además, enfrentamos varios obstáculos internos

**“Para que las nuevas generaciones voten, tenemos que presentarles candidatos jóvenes, porque con éstos se sienten representados en sus demandas”.**

dentro del mismo partido; pero estuve dispuesto a sortearlos, y a presentarme como candidato, más allá del resultado que obtuviera.

#### ¿Qué te motiva a ser alcalde?

El estancamiento que hay en Los Álamos, porque hace tiempo que no avanza, que no mejora. No es atractiva para la inversión pública, ni tampoco para la privada. Es una comuna sin orden y sin identidad. Además, hay bastante pobreza. Mi desafío -que es la principal motivación que tengo- es mejorar la calidad de vida de la gente y también la infraestructura urbana de la ciudad, como estadios, colegios, viviendas, hospitales, plazas, entre otros. Una forma de potenciar la comuna es apoyando a nuestras propias pymes locales, y a los emprendedores. Yo creo mucho en el emprendimiento, como una forma de salir de la pobreza.

#### ¿Cuáles son los proyectos a corto plazo para la comuna?

Para potenciar el desarrollo de Los Álamos, este año nos enfocaremos en cuatro pilares básicos. Primero, la construcción de un estadio de calidad, que beneficiará a los más de diecisiete clubes deportivos que participarán en los distintos campeonatos que se realizarán durante el 2013. En segundo lugar, se trabajará en la seguridad pública, a través de un servicio policial más eficaz, aumentando la dotación de carabineros en las calles. Por último, en el área de la educación, se construirá una nueva escuela; y además, en materia de infraestructura urbana, se instalará un nuevo sistema de alcantarillado en la comuna.

#### Volviendo al terreno político ¿compartes la tesis de que los jóvenes “no están ni ahí” con la política?

No la comparto, porque los jóvenes de una y otra manera siempre nos estamos relacionando con



el servicio público. Por ejemplo, cuando participamos en actividades de voluntariado o cuando ocurre una situación de emergencia en el país, o una catástrofe; somos los primero en decir “sí, cuenten con nosotros”. La responsabilidad que tenemos todos los políticos es encantar -no sólo a los jóvenes- sino que también a la mayor cantidad de personas, de todas las edades. Esa es la única forma para que “estén ahí” con la política.

#### Entonces ¿la solución sería renovar las candidaturas?

Así es. Para que las nuevas generaciones voten, tenemos que presentarles candidatos jóvenes, porque con éstos se sienten representados en

¿Cómo visualizas la participación de los jóvenes? Creo que dependerá mucho de las campañas. Quiero ser categórico e insistir en el concepto de “reencantar”. Si se logran campañas atractivas con programas de Gobierno que representen a las nuevas generaciones, los jóvenes se motivarán y entregarán su voto. Por lo tanto, el gran desafío para los candidatos presidenciales es cómo reencantar a los jóvenes, y a las personas en general.

#### A futuro, ¿Te gustaría seguir en el servicio público o hacer otras cosas?

A pesar de que llevo mucho tiempo dedicándome al servicio público, no descarto la posibilidad de hacer otras cosas. Sobre todo porque llega un

**“Los obstáculos que enfrenté surgieron cuando decidí ser candidato a alcalde. Muchos no creían en mí, porque según ellos era muy joven para ganar en Los Álamos, una comuna históricamente de centroizquierda, donde la Alianza no había llevado candidatos en las dos últimas elecciones municipales”.**

sus demandas; y si no se identifican con los candidatos, no van a votar. Por lo mismo, los partidos políticos tienen que atreverse al cambio, dándoles más espacio a los jóvenes y apoyándolos en una eventual candidatura.

Este año tenemos elecciones presidenciales

momento en que el núcleo más cercano, principalmente la familia (si eres casado, tienes hijos, que no es mi caso) se transforma en prioridad. Por lo mismo, siempre he ido potenciando otras áreas, no sólo un currículum político, sino que también lo académico y profesional, pues en el futuro uno nunca sabe en qué va a terminar. ☺

# Valentina Carvallo



**27 años**  
Deportista, ganadora  
Triatlón de Pucón

Esta joven rancagüina es la primera chilena en obtener el título del Ironman de Pucón, torneo disputado el pasado mes de enero en esa ciudad. Esta competencia es la prueba más exigente del triatlón, pues comprende 3,86 kilómetros de natación, 180 de ciclismo y 42,2 Km de maratón.

Durante su etapa universitaria, mientras estudia Educación Física en la Universidad Andrés Bello, participa activamente en la Juventud Femenina del Movimiento Apostólico de Schoenstatt. En este período también nace su amor por los cerros, compitiendo en varias oportunidades en carreras de trekking. Sin embargo, su relación con el deporte comienza a temprana edad: "desde chica estuve ligada al atletismo, el tenis, hockey, la bicicleta; aunque más que dedicarme a uno en particular, me gustaba hacer de todo un poco", explica Valentina.

Su pasión por el triatlón nace en 2010, año en el que decide concentrarse 100% en esta disciplina. "Paso

a paso fui avanzando y cumpliendo mis objetivos. En este deporte llevas tu vida al límite, las pruebas son largas y extremas, pero aquí estamos e iremos por mucho más", agrega la deportista.

El 2013 sigue cargado de competencias para Valentina, específicamente de carreras Ironman. Por esta razón, se radicará en Estados Unidos hasta noviembre próximo. Y si bien sus proyectos se enfocan en el triatlón, cuenta que tiene varios desafíos en mente: "quizá, algún día, subir el Everest", asegura la joven.

**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

La falta de esfuerzo, porque con sacrificio, constancia y perseverancia es posible alcanzar las metas. Por ejemplo, en el caso de los deportistas, hay que atreverse, perder el miedo a dedicarse, ya que -como en cualquier profesión u oficio- no se nace deportista, sino que se hace; un buen deportista se forma.

[www.valecarvallo.cl](http://www.valecarvallo.cl)

@valecarvallop

# Ángel Urcola



**25 años**  
Estudiante de Periodismo,  
Presidente Federación de  
Estudiantes UDD

"Pasé a quinto año, me quedan dos semestres: uno de especialización y otro para hacer la tesis", explica este futuro periodista, que por estos días realiza su práctica profesional en un canal de televisión, y quien -además- durante tres años estudió Derecho.

Desde noviembre pasado Ángel preside la primera Federación de Estudiantes de la Universidad del Desarrollo (FEUDD), la cual nace con el objetivo de representar a sus 8 mil alumnos. "Queremos que una sola voz traspase las inquietudes y demandas de nuestros estudiantes, y no que los presidentes de otras federaciones hablen por nosotros", explica el joven; aclarando que la acogida por parte de éstas ha sido positiva. Además, comenta que como FEUDD están trabajando -entre otras cosas- para aumentar las becas en la universidad.

Sus proyectos a futuro no los tiene muy definidos, pues aún no sabe si ejercerá como periodista o se dedicará al servicio público. En este último punto hace un llamado a la clase política, dice que es reaccionaria, que tiene poca iniciativa, "esto me preocupa y me motiva a ser parte de una federación universitaria, ya que es una forma de ayudar a los demás", afirma el estudiante.

**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

La falta de una buena educación, donde el Estado tenga un rol netamente fiscalizador. Hablo de educación de calidad en todas sus formas: pública, privada y mixta, para que las personas puedan elegir con total libertad la que más les acomode.

[www.feudd.cl](http://www.feudd.cl)

@angelurcola

**Equipo:** La Federación está integrada por siete estudiantes..

# Jaime Bellolio



32 años  
Ingeniero Comercial,  
Prosecretario General de  
la UDI

**Equipo:** En la UDI trabajan 25 personas directamente.

"Antes de entrar a Ingeniería Comercial en la Universidad Católica (en 1999), pensé en estudiar Educación Física. En aquella época practicaba atletismo tres o cuatro veces a la semana. Entrené hasta el segundo año de carrera, porque comencé a involucrarme con el Centro de Alumnos de la Facultad, del cual fui Presidente", cuenta Jaime.

En el 2003 es elegido Presidente de la FEUC, una experiencia que -a su juicio- fue extraordinaria, y que ha guiado sus decisiones profesionales hasta hoy. Explica que las seis personas que compartieron la directiva de la Federación, siguen ligadas al quehacer público. "Esto fue algo muy potente y transformador para nosotros. Así también veo la política: como un proyecto colectivo, de trabajo en equipo, capaz de entusiasmar a más personas", afirma.

Actualmente se desempeña como profesor de pregrado en la Universidad Católica (dicta el ramo de Introducción a la Microeconomía); y también es

académico de posgrado, en el Magíster en Políticas Públicas de la Universidad del Desarrollo. "Me gusta mucho hacer clases, discutir con los alumnos, entusiasmarlos con lo público y motivarlos para que quieran saber más", agrega.

Uno de sus planes a corto plazo es entrar a la política, pues cree que "se pueden cambiar muchas cosas para beneficio de los chilenos". Jaime explica que es parte de una generación que ve la deliberación pública como una forma de buscar el bien común, y que la política está cambiando para mejor.

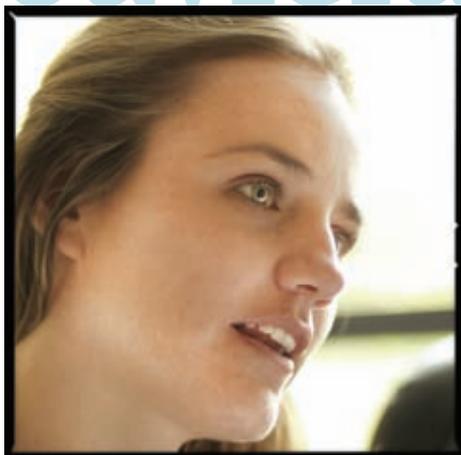
**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

La falta de oportunidades y la alta vulnerabilidad en la que viven muchas familias. La solución para esto no es más Estado, como proponen algunos una y otra vez, sino que creer más en las personas, porque éstas son las que empujan el país. Por lo mismo, el Estado debe cooperarles y no obstruirles el camino.

[www.udi.cl](http://www.udi.cl)

 @jbellolio

# Javiera Benítez



33 años  
Socióloga  
Coordinadora Nacional  
de Barrios Críticos

**Equipo:** Tres profesionales componen el área de trabajo de Barrios Críticos.

Esta socióloga de la Universidad Católica realiza sus estudios superiores entre 1999 y 2007. "Congelé tres veces la carrera, porque me casé y tuve a mis tres hijas en el intertanto", explica.

Su motivación por la acción social comienza en el colegio, donde junto a un grupo de amigas colabora en un hogar de niños, perteneciente a las Misioneras de la Caridad, orden religiosa católica, fundada en 1950 por la Madre Teresa de Calcuta.

Actualmente se desempeña como Coordinadora Nacional de Barrios Críticos en la Subsecretaría de Prevención del Delito, organismo dependiente del Ministerio del Interior. Aquí realiza un trabajo de intervención en 57 barrios, desde Arica a Los Lagos, donde el nivel de victimización y la sensación de temor son elevados. "Queremos involucrar a todos los actores de la comunidad local, a través de un

trabajo participativo e intersectorial", agrega Javiera.

Aunque su rol protagónico está en la población La Legua de Santiago, que también es parte del Programa de Intervención de Barrios Críticos. "Mi día transcurre entre la oficina y el terreno, porque tenemos muchas reuniones con los vecinos de este barrio. Mi trabajo es para las personas y, por lo mismo, la mejor manera de hacerlo es con ellas", explica.

**¿Cuál crees que es el mayor problema que tiene Chile?**

La falta de confianza social, porque somos una cultura que desconfía naturalmente del otro, de aquel "no conocido". En una sociedad moderna y compleja este problema es un gran obstáculo para el desarrollo y la igualdad, porque impide el diálogo y el consenso en temas fundamentales.

 @jbeniteg

# Cecilia Morel

**Orientadora familiar, Primera Dama.**

“En aquella época estaba en tantas cosas. Vivíamos en plena Unidad Popular, en un proceso de cambios sociales, de plena Guerra Fría. Sentíamos que “estábamos ahí” con todo. En ese tiempo también entré a estudiar Enfermería en la Universidad Católica. Era más arriesgada y pensaba que el mundo nos pertenecía, pues era parte de una generación que creía tener un rol protagónico en el mundo. Además, a mis 18 conocí a Sebastián. A esa edad me puse a pololear con él; y nos casamos al año siguiente, en diciembre de 1973.

En ese momento me apasionaba la situación del país, sobre todo porque había un clima muy efervescente. Discutía con amigos y teníamos peleas muy frontales. Defendía la libertad en un

período donde había caminos muy opuestos, con muchos ensayos que después fracasaron. Era muy amistosa, bien sociable, y tenía penas de amor, como todas; me gustaba andar en bicicleta, ir al Cajón del Maipo, al Arrayán, salir a bailar.

A los 18 sentía que tenía toda la vida por delante. No era tema el cuánto voy a ganar o el futuro económico, porque uno daba por hecho que le iba a ir bien. La vida personal estaba menos planificada, y las aspiraciones a nivel personal y familiar eran muy simples. A esa edad soñaba con ser Florence Nightingale, la madre de la enfermería moderna. También me imaginaba como una gran científica, aunque por personalidad me gustaba más, y sigo prefiriendo, el contacto con las personas”.

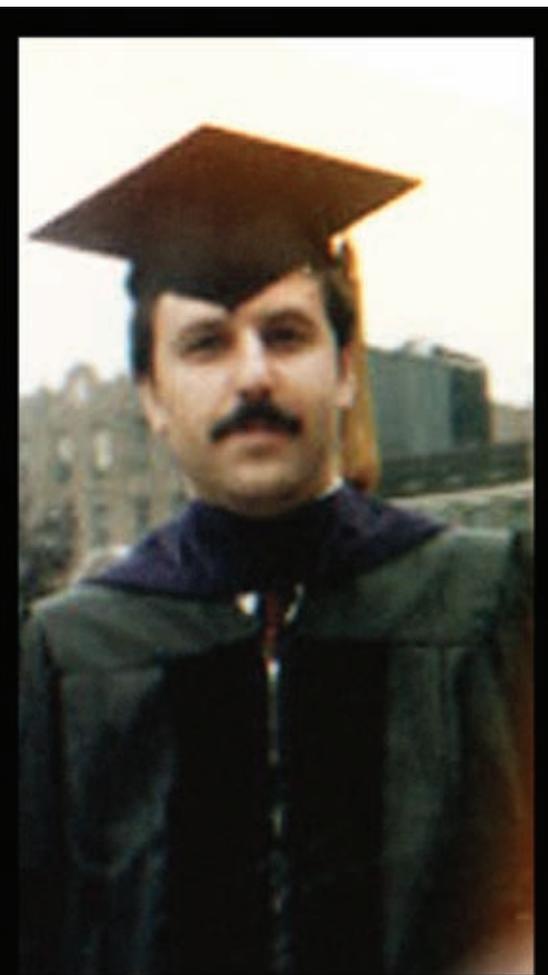


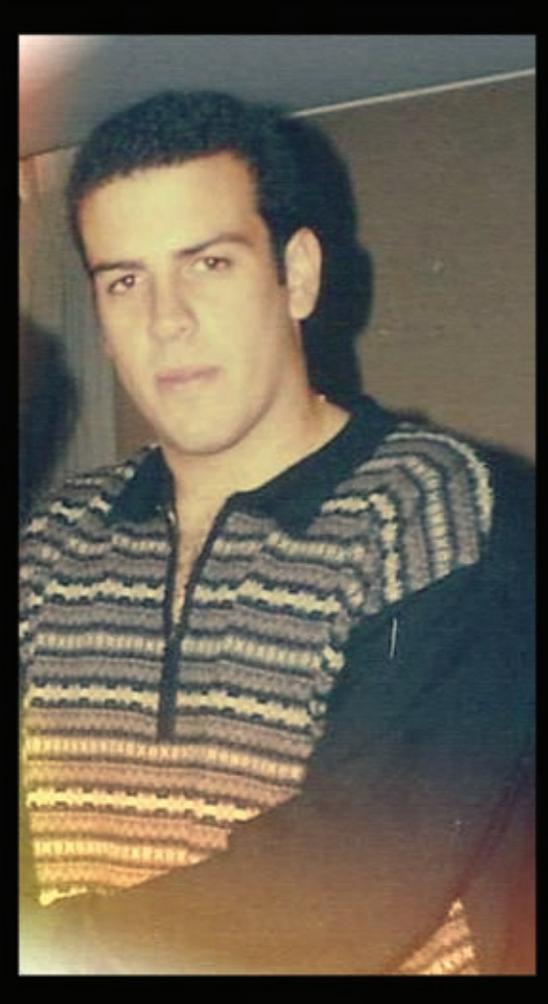
Foto gentileza <http://schaulsohnblogs.com>

# Jorge Schaulsohn

**Abogado y ex Diputado de la Región Metropolitana.**

“A los 18 años militaba en la Juventud Radical Revolucionaria. Era allendista hasta los huesos, creía firmemente en las virtudes del socialismo marxista, y por lo mismo, estaba dedicado por completo a la revolución. En ese período también estudiaba Derecho en la Universidad de Concepción; iba en primer año. Un poco antes había egresado de cuarto medio, del emblemático Liceo José Victorino Lastarria de Santiago, donde -además- fui el Primer Presidente del Centro de Alumnos, llamado CALL. Además, en ese momento de mi vida me gustaba mucho la política; puedo decir que era una de mis pasiones.

La verdad es que dentro de mis planes no estaba la vida en el extranjero. Honestamente, nunca me imaginé en otro lugar que no fuera mi país. Pero sucedió; y primero partí a Buenos Aires, Argentina, para luego terminar estudiando en la Universidad de Nueva York, en Estados Unidos, donde recibí el título de abogado. Esta experiencia me sirvió mucho cuando regresé a Chile (a mediados de la década de los 80’), porque me permitió formar un estudio jurídico, especializado en legislación internacional”.



# Rodrigo Delgado

**Psicólogo, Alcalde de Estación Central**

"A mis 18 estaba en segundo año de psicología, en la Universidad Nacional Andrés Bello. Egresé muy joven del colegio Árabe de Santiago, a los 17, pero desde primero medio supe lo que quería estudiar.

Siempre me ha gustado el fútbol, soy hincha de Palestino. De hecho, en la universidad, cuando podía armaba pichangas. Toda esta afición me llevó a coleccionar muchas camisetas deportivas. Además, recuerdo que en los tiempos libres estudiaba con los amigos; y después nos íbamos a fiestas universitarias. No lo pasaba mal. En aquella época nunca me imaginé como alcalde, aunque siempre tuve una visión crítica de la desigualdad que hay en nuestra sociedad.

Mi infancia la viví en La Ligua. Aquí estudié en la Escuela Municipal República de Venezuela, donde compartía con alumnos de todas las clases sociales. Esta experiencia me permitió darme cuenta que quería contribuir con los más necesitados. Incluso, la práctica profesional la hice en el Centro Juvenil Opción de Cerro Navia, desarrollando terapias a los vecinos del sector. Luego trabajé en el Centro Juvenil de Lampa, en proyectos de prevención social.

Como buen descendiente de palestinos, los valores y el espíritu de superación siempre han estado presentes en mi vida; y en ese tiempo fueron un motor para lograr mis objetivos y realizar acciones sociales".

# María Antonieta Saa

**Profesora de Castellano, Diputada de la Región Metropolitana.**

"A esa edad cursaba segundo año de Pedagogía en Castellano, en el Pedagógico de la Universidad de Chile; yo salí a los 16 del colegio y a los 17 entré a la universidad. Estábamos en pleno 1961, en un país donde el ambiente era politizado y revolucionario.

En aquella época también fui Dirigenta Nacional de la Juventud Estudiantil Católica. Por esta razón, viajé a Alemania, para participar en un congreso mundial de estudiantes católicos. Ahí viví una experiencia inolvidable, como de película, pues era el tiempo del Muro de Berlín. La ciudad estaba rodeada de tropas: americanas y rusas, por un lado,

y alemanas e inglesas por el otro. En cualquier momento podía comenzar la guerra.

Cuando tenía 18, sinceramente no me imaginaba lo que haría 20 años después. Aunque desde niña quería trabajar en algo relacionado con la justicia social, donde pudiera ayudar a los demás. Siempre tuve esa inquietud, y -por lo mismo- elegí la pedagogía, porque es una profesión que permite el contacto con las personas. De hecho, cuando me titulé, hice clases de alfabetización para campesinos en la Corporación de la Reforma Agraria, durante un año y medio".



## @INJUVCHILE

¿Qué tipo de beneficios y descuentos te gustaría que tuviera la Tarjeta Joven?



Revista RT  
Instituto Nacional de la Juventud



@Roberto\_espejo @INJUVCHILE no todo es estudiar. Descuentos en teatro, museos, cines, también en restaurantes y locales nocturnos.



@NCataln @INJUVCHILE en tiendas de productos orgánicos.



@marcoram23 @INJUVCHILE compra de libros y asuntos así.



@meditasurf @INJUVCHILE descuentos en lugares para comer.



@Mora\_juan @INJUVCHILE acceso a gym.



@\_mariorivas @INJUVCHILE fotocopias, alimentos saludables, eventos, cursos.



@pau\_concha\_g @INJUVCHILE fotocopias, eventos y comida.

## Próximamente

### DESAYUNOS PÚBLICOS

Opina sobre los distintos temas que afectan a nuestro país.

### DESAFÍO CLAVE

Si tienes una idea para superar la pobreza postula a este concurso de emprendimiento e innovación social.

### ESCUELAS DE CIUDADANÍA

Participa en una simulación electoral y elige un proyecto para mejorar tu colegio.

Entérate de nuestras actividades y programas en

[www.injuv.cl](http://www.injuv.cl)



## ¿Son las redes sociales, una herramienta útil para buscar trabajo?

Responde esta pregunta en nuestro Twitter @INJUVCHILE

### Tarjeta Joven se difunde en regiones



En las principales ciudades del país se dieron a conocer los beneficios y convenios de la Tarjeta Joven. Si tienes entre 15 y 29 años puedes obtenerla fácilmente y disfrutar del acceso preferencial a una serie de productos y servicios. Más información en [www.injuv.cl](http://www.injuv.cl).

# Tarjeta Joven INJUV 2010 2014



## BENEFICIOS Y DESCUENTOS



### PREUNIVERSITARIO CEPECH

15% de descuento en todos los cursos de las sedes a lo largo del país.

**15%** DCTO.

NACIONAL · EDUCACIÓN



### CONAF

50% de descuento en entrada a las Áreas Silvestres protegidas por el Estado.

**50%** DCTO.

NACIONAL · TURISMO



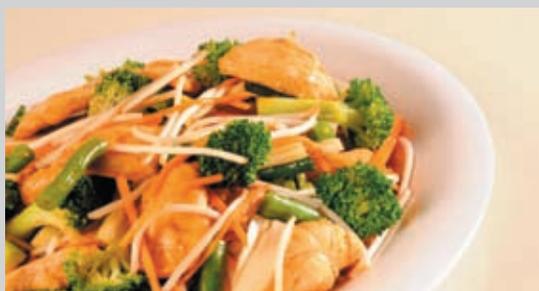
### dibam

#### DIBAM

Entrada liberada a todos los museos dependientes de la DIBAM a nivel nacional.

entrada **LIBERADA**

NACIONAL · CULTURA



### CHINA WOK

2 x China Pack carne mongolína, 2 x China Pack chapsui de ave.

**2x1**

NACIONAL · ALIMENTACIÓN



### ESCUELA MODERNA DE MÚSICA

10% de descuento en matrícula y arancel todos los cursos, talleres y carreras.

**10%** DCTO.

VALPARAÍSO/METROPOLITANA · EDUCACIÓN

# INJUV

# INJUV en regiones

## Región de Arica y Parinacota

Directora: Clara González  
Teléfono: (58) 233231  
18 de Septiembre 485. Arica  
 injuv arica y parinacota  
 @injuvregion\_xv

## Región de Tarapacá

Director: Mauricio Prieto  
Teléfono: (57) 2422173  
Av. Arturo Prat 940. Iquique  
 injuv tarapacá  
 @injuvtarapaca

## Región de Antofagasta

Director: Gonzalo Quiroz  
Teléfono: (55) 2264172  
Orella 717. Antofagasta  
 injuv antofagasta  
 @Injuv\_antofa

## Región de Atacama

Directora: Silvia Jorquera  
Teléfono: (52) 212433  
Colipí 893. Copiapó  
 injuv atacama  
 @injuvatacama

## Región de Coquimbo

Directora: Mauricio Toro  
Teléfono: (51) 211286  
Av. Fco. de Aguirre 414. La Serena  
 injuv coquimbo  
 @injuvcoquimbo

## Región de Valparaíso

Director: Claudio Arancibia  
Teléfono: (32) 2239171  
Errázuriz 1236. Lc. 13. Valparaíso  
 injuv valparaíso  
 @injuvvalparaiso

## Región de O'Higgins

Director: Ricardo Guzmán  
Teléfono: (72) 245790  
Cuevas 118. Rancagua  
 injuv o'higgins  
 @injuvohiggins

## Región del Maule

Director: Rodrigo Assadi  
Teléfono: (71) 234271  
Uno poniente, Cinco norte 1610. Talca  
 injuv maule  
 @injuvmaule

## Región del Bío Bío

Director: Rodrigo Sandoval  
Teléfono: (41) 2229849  
Cochrane 790. Concepción  
 injuv bío bío  
 @injuvbio\_bio

## Región de la Araucanía

Director: Cristian Wetzel  
Teléfono: (45) 2218035  
General Mackenna 825. Temuco  
 injuv araucanía  
 @injuv\_araucania

## Región de los Ríos

Directora: Mónica Jara  
Teléfono: (63) 258139  
O'Higgins 268. Valdivia  
 injuv los ríos  
 @injuvlosrios

## Región de los Lagos

Directora: Pilar de la Cerda  
Teléfono: (65) 317644  
Cristóbal Colón Sur 451. Puerto Montt  
 injuv los lagos  
 @injuvloslagos

## Región de Aysén

Director: Andrés Baumann  
Teléfono: (67) 2214760  
Colón 311. Coyhaique  
 injuv aysén  
 @injuv\_aysen

## Región de Magallanes

Directora: Carolina Vásquez  
Teléfono: (61) 2226705  
Lautaro Navarro 631. Punta Arenas  
 injuv magallanes  
 @injuvmagallanes

## Región Metropolitana

Director: Gonzalo Pichara  
Teléfono: (2) 26960906  
Príncipe de Gales 84. Santiago  
 injuv metropolitana  
 @injuvrm