RT INJUV

+ CHILE JOVEN: PREMIOS INJUV 2012
+ LEGALIZACIÓN DE MARIHUANA Y CONSUMO JUVENIL
+ ENTREVISTA A NATALIA DUCO
+ PERFILES NUEVOS LÍDERES
+ ALLENDE/MELERO/MONCKEBERG/VIDAL

LA VISIÓN DE LOS JÓVENES FRENTE AL FUTURO

CLAVES PARA ALCANZAR EL ÉXITO

ISSN: 0719-2533

Noviembre 2012 • Año I • Nº03

Acti tu d

¡Activa tu desarrollo!

SIN DROGAS NI ALCOHOL

Línea de programas de prevención universal en contextos escolares

Desde 1º básico a 4º medio

www.senda.gob.cl

FONODROGAS SENDA
188 800 100 800
DESDE CELULARES 800 22 18 18

SENDA
Ministerio del Interior y Seguridad Pública

Gobierno de Chile

Chile Previene
EN LA ESCUELA
Programa de Prevención de Drogas y Alcohol

Un voto de incertidumbre

El 28 de octubre pasado debutó en nuestro país el Sistema de Inscripción Automática y Voto Voluntario. La incorporación de cinco millones de nuevos potenciales votantes abrió, previo a las elecciones, un interesante debate acerca de cómo debía, a partir de ese momento, plantearse la política hacia los ciudadanos. La principal duda estaba en los jóvenes, quienes pasaban de representar un escaso 7% a un 27% del padrón electoral, pudiendo definir cualquier elección a nivel nacional.

Desde el punto de vista de la abstención general, los resultados no son alentadores. Que haya votado menos del 50% de la población en edad de hacerlo es una señal que, si bien se repite en muchas democracias emergentes y desarrolladas con voto voluntario, debe ser atendida con urgencia. Desde el punto de vista de la participación juvenil, si bien aún no sabemos exactamente cuántos jóvenes fueron a votar, mirando los datos agregados es fácil darse cuenta que no estamos cerca de recuperar los índices de participación que este segmento tuvo a principios de los 90. Entonces, muchos plantean la necesidad de volver al voto obligatorio. ¿Es el problema el Sistema de Voto Voluntario? Creo que no.

Obligar a todos quienes no fueron a las urnas en las pasadas municipales, mediante la amenaza de una multa, está lejos de ser la solución al desapego de nuestra ciudadanía con el sistema político. Muy por el contrario, el foco debiese estar en ver cómo interesar realmente a la sociedad chilena en lo que ocurre en sus barrios, en sus liceos, en sus plazas: qué pasa con su municipalidad. Lo mismo que con sus representantes en el parlamento. Para interesarse, primero hay que conocer. Y la triste verdad es que todos los números indican que los ciudadanos poco y nada saben acerca del funcionamiento y atribuciones de la democracia representativa de nuestro país. Cuando poca gente conoce, y poca gente participa, corremos el riesgo que un grupo minoritario, pero altamente movilizado, se tome esos espacios y los utilice a su beneficio, en desmedro de una mayoría apática. Por eso es urgente que junto con reformas complementarias que promuevan la participación, como el fortalecimiento de la educación cívica, en la teoría y en la práctica, los partidos den señales claras de haber entendido el mensaje, en vez de quejarse por el sistema que, supuestamente, los derrotó.

El Voto Voluntario le devolvió a la política una incertidumbre que no veíamos hace décadas. Ya no hay carreras corridas ni políticos intocables. Los candidatos son juzgados hasta el último día de campaña y pueden ser premiados con el apoyo ciudadano, castigados con un voto en contra o con la abstención. Lo más probable es que quienes no reaccionen de aquí a un año, puedan seguir viendo sorpresas negativas en su adhesión popular. Y como los números indican, los jóvenes seguirán siendo quienes, mediante su participación o abstención, decidan.

Luis Felipe San Martín
Director Nacional
Instituto Nacional de la Juventud
@SanmartinLF

Índice:

02 En acción: Nos vestimos de gala para premiar a los más destacados.

05 Salud y tendencias: Legalización de marihuana y consumo juvenil. Un llamado a la responsabilidad y el autocuidado.

08 Artículo: La visión de los jóvenes frente al futuro: claves para alcanzar el éxito.

12 Actividades INJUV: Chile Joven 2012: Premiando la creatividad y el esfuerzo de los jóvenes.

14 Entrevista: Natalia Duco, "Las críticas son una oportunidad para crecer".

16 Perfiles: Maite Alberdi / Axel Kaiser / Nicolás Garrido / Rodolfo Wunderlich.

19 A mis 18: Isabel Allende / Patricio Melero / Cristián Monckeberg / Francisco Vidal.

20 En pauta

REVISTA RT – INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Ésta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.
Director Nacional: Luis Felipe San Martín P.
Subdirectora Nacional: María José Domínguez F.

Comité editorial: Luis Felipe San Martín P., María José Domínguez F., Jorge Navarro S., Francisco Garrido S., Isabel Varas G., Fernanda Somarriva U., Rodrigo Guajardo O.
Director editorial: Francisco Garrido S.
Editora general: Daniela Vargas D.
Directora de arte + Diseño: Verónica Guarda A.

Periodistas: Claudio Garvizo E.
Columnistas: Alexander Kliwadenko R., Eduardo Vergara B.
Colaboradores: Marcos Barretto M., Juan Acevedo R., Carolina Alt A., Macarena Hernández Q., Ramiro García S.
Fotógrafo: José Ignacio Causa M.
Impresión: Grafhika Copy Center.

Instituto Nacional de la juventud
Gobierno de Chile.
Agustinas 1564, Santiago Centro.
Fono: (56-2) 6204700.

www.injuv.cl

Nos vestimos de gala para premiar a los más destacados

A través de siete categorías, divididas en Campeón, Causa Social, Nuevos Sonidos, Creadores, Proyecto Digital, Estrella Mediática e Inspiración, que se votaron en el sitio web www.injuv.cl, la propia juventud postuló y eligió a los mejores del año.

Con el objetivo de reconocer a los jóvenes -entre 15 y 29 años- más destacados del 2012 se realizaron los Premios Nacionales de la Juventud, el pasado 10 de septiembre en Santiago. Esta actividad, que también eligió a un ganador en cada región del país, fue parte de la conmemoración del Día Nacional de la Juventud, que se celebra anualmente desde 1999.

La ceremonia se transmitió vía streaming en el sitio web del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), y contó con el apoyo de tuiteros, quienes rápidamente transformaron el hashtag #PremiosInjuv2012 en trending topic.

La ceremonia contó con la participación de la Vocera de Gobierno, Cecilia Pérez, quien entregó varios premios y saludó a los ganadores, y la subdirectora del Servicio Nacional de la Mujer, Jessica Mualim. Ésta última tuvo palabras especiales para la deportista Natalia Duco, una de las premiadas: "la felicito por perseguir su sueño, por ser un aporte a la juventud y un gran ejemplo para las mujeres de Chile".

La joven recibió el premio Inspiración 2012, debido a su destacada participación en los Juegos Olímpicos de julio pasado, donde quedó décima en el lanzamiento de la bala, superando el récord nacional. "Para mí es muy importante recibir este tipo de reconocimientos. Cuando me dicen por qué no compito por otro país, yo les digo que no porque amo Chile. En Londres, mientras entrenaba, escuchaba Shamanes y Movimiento Original, por eso estoy muy orgullosa de ser joven y ser chilena", dijo la deportista.

Para el Director Nacional del INJUV, Luis Felipe San Martín, lo más importante de este concurso fue que la propia juventud reconoció a sus pares. "La sociedad tiende a exigirle mucho a los jóvenes, pero también es importante destacar y premiar su esfuerzo", agregó.

A su vez, Nicolás Copano, animador de la ceremonia, explicó que es importante poner atención en aquellos que tienen buenas ideas. "Esto realmente cambia a un país, por eso la iniciativa del INJUV es iluminadora y no podemos dejar de apoyarla", aseguró el comunicador.

Los ganadores

Siete fueron las categorías definidas para entregar los premios a nivel nacional. Se dividieron en Campeón, Causa Social, Nuevos Sonidos, Creadores, Proyecto Digital, Estrella Mediática e Inspiración.

El premio al Campeón se reservó para un joven sobresaliente en alguna disciplina deportiva. En esta oportunidad el ganador fue el destacado gimnasta Tomás González. En Causa Social el reconocimiento iría para aquella organización de voluntariado o movimiento que aportara a tener un país más solidario; aquí el premio fue para la organización Techo, por su trabajo junto a las familias más pobres de Chile y América Latina.

El arte también estuvo presente en esta oportunidad, a través de la categoría Nuevos Sonidos, que entregó un galardón al grupo Movimiento Original, una banda emergente que de a poco se está posicionando en su disciplina. El premio a los Creadores se lo llevó Power Peralta, los hermanos gemelos pioneros del hip hop dance en Chile, y representantes nacionales

Ganadores por categoría

Campeón 2012
Tomás González

Proyecto Digital 2012
Sebastián Alegría

Creadores 2012
Power Peralta

Nuevos Sonidos 2012
Movimiento Original

Causa Social 2012
Techo

Estrella Mediática 2012
Germán Garmendia

Premio Especial Inspiración 2012
Natalia Duco

en el programa "Q' Viva The Chosen" de Jennifer López y Marc Anthony.

El emprendimiento no quedó fuera de esta premiación. En esta oportunidad debutó la categoría Proyecto Digital para incentivar a aquellos jóvenes que en medio de bits y pixeles hayan realizado algún aporte a la sociedad. Sebastián Alegría de sólo 15 años fue el ganador, gracias a la creación de un sistema de alerta de terremotos vía Twitter.

Y si de gente destacada se trataba, la categoría Estrella Mediática buscó estimular a los que trabajan entreteniendo a otros, ya sea en la televisión, la radio o Internet. Aquí el premio fue para Germán Garmendia por su canal en YouTube "Hola Yo Soy Germán", el que se actualiza todos los viernes con un video nuevo.

El último reconocimiento, en la categoría Inspiración, fue para Natalia Duco, la destacada deportista chilena que rompió el récord nacional del lanzamiento de bala, en los pasados Juegos Olímpicos de Londres 2012.

Para el 2013 se espera una nueva versión de los Premios Nacionales de la Juventud, donde una vez más los propios jóvenes reconocerán a sus pares más destacados del año, a través de una votación abierta. Habrá que esperar -entonces- doces meses, para conocer a una nueva generación de "los mejores".

Una ola de esperanza

Columna: Alexander Kliwadenko
Director Social de Techo - Chile
@AKliwa

En el año 1966, en la Universidad de Capetown, Sudáfrica, Robert Kennedy pronunció un discurso que pasaría a la historia con el título de "Una ola de esperanza". Sus palabras alertan a los jóvenes sobre los peligros de la "apatía"; aquella devastadora idea de que nada será suficiente para cambiar la miseria, ignorancia y violencia.

Robert señala que en la historia hemos experimentado significativos avances, gracias al sacrificio de ciertos hombres y mujeres (la reforma protestante y el descubrimiento del nuevo mundo, son algunos de esos ejemplos). Pero aunque no todos los individuos tienen igual capacidad, talento y oportunidades para la incidencia, cada uno de nosotros puede hacer un esfuerzo por cambiar una parte de los acontecimientos. Dicha suma será la historia que escriba nuestra generación.

El Techo siempre ha invitado a los jóvenes a esto, a ser parte de un colectivo, de una suma de individualidades que van más allá de cualquier personalidad. En tiempos de excesiva complacencia, hemos escogido una hazaña: terminar con los asentamientos y la injustica en la que habitan millones en América Latina. Por ello, cada semana voluntarios y pobladores abandonan ambiciones personales y hacen oídos sordos a la competencia por el éxito, para trabajar en conjunto por un ideal, para salir al rescate de otros menos aventajados e ir generando pequeñas olas de esperanza, pequeños puntos de luz en medio de la noche.

Desde hace un tiempo que en Chile los jóvenes se aburrieron de ser espectadores y comenzaron a entender que si la democracia tiene un valor, es justamente la posibilidad de que todos podamos ser protagonistas de los cambios sociales que anhelamos. Esto ha despertado también un duro cuestionamiento a las instituciones más tradicionales, a nuestro modelo de desarrollo, nuestra clase política y las estructuras sociales. El Techo no ha estado ajeno a ello y hemos debido avanzar en la generación de mayores espacios de participación, de discusión y reflexión, potenciando poderes locales y descentralizando decisiones. Pero especialmente hemos tenido que renovar nuestra invitación, visibilizando a los que están siendo olvidados dentro de la marea de expectativas que atraviesa el país.

El reconocimiento del INJUV nos alienta a seguir escribiendo con más fuerza este sueño, en un continente que no es precisamente pobre, sino más bien injusto.

Legalización de marihuana y consumo juvenil

Un llamado a la responsabilidad y el autocuidado

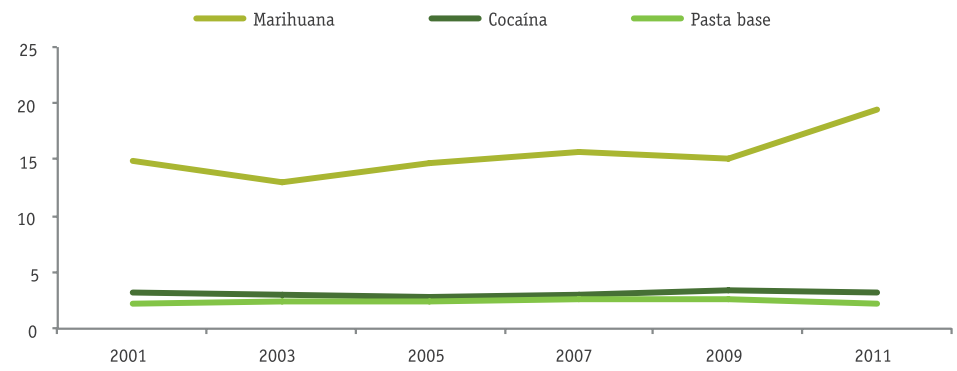
El Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar realizado por el SENDA, muestra un descenso en el consumo de drogas como alcohol y tabaco, pero un leve aumento en el uso de marihuana. Considerando este escenario, la despenalización del autocultivo de cannabis sativa reaparece como interrogante entre autoridades y expertos.

Mayo de 2012. Miles de personas marchan por las calles de Santiago exigiendo la despenalización del autocultivo de marihuana, aduciendo, principalmente, fines terapéuticos para su uso. Pese a que existe un proyecto de ley que responde a esta demanda, la iniciativa sigue en discusión, sobre todo por las cifras de consumo de esta droga entre los jóvenes. El Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar, efectuado por el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA) arrojó, respecto de 2009, un aumento de cuatro puntos porcentuales en el consumo de marihuana, entre alumnos de octavo a cuarto medio: de 15,1% a 19,5% (ver gráfico).

En ese contexto, para la Directora Nacional del SENDA, Francisca Florenzano, es complejo hablar sobre la legalización del cultivo de cannabis sativa. Sobre todo porque, a su juicio, aún no existen pruebas concluyentes sobre los efectos que tendría este cambio. La autoridad llama a tener cautela y responsabilidad al respecto, "especialmente pensando en las generaciones más jóvenes del país, y en las consecuencias que el consumo de esta droga podría tener en la salud y calidad de vida de éstos".

Respecto al reciente estudio del SENDA afirma que los resultados de la medición no son totalmente desalentadores. Si bien muestra un crecimiento del uso de marihuana, existe una disminución del consumo de tabaco (42 a 25,9%), alcohol (35,6% a 34,6) y pasta base (2,6 a 2,2%). En cuanto a esta última sustancia valora la tendencia a la baja porque "la droga es dañina y adictiva, y lamentablemente

¿Ha consumido alguna droga en el último año? Porcentaje de respuestas afirmativas entre 2001-2011



Fuente: "Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar" (SENDA).

Cannabis Sativa:

NOMBRE CIENTÍFICO: Cannabis Sativa.

NOMBRE POPULAR: Marihuana, yerba, macoña, ganya, pito, cuete, caño, porro, huiro.

CLASIFICACIÓN: Depresor, alucinógeno.

FORMA DE CONSUMO: Generalmente se fuma, en cigarrillos hechos a mano o en pipas especialmente diseñadas (a veces con cañas largas o pequeños depósitos de agua para enfriar el humo, que suele alcanzar altas temperaturas). También se come en queques o galletas.

El "hachís" es la resina de cannabis desecada y se fuma mezclado con tabaco.

Fuente: SENDA.

afecta a grupos de la población que se encuentran en mayores condiciones de vulnerabilidad social".

Consumidores de alto riesgo

Pese a que en términos generales, los datos de las encuesta reflejan un aumento del uso de marihuana, al indagar en variables específicas el comportamiento de los jóvenes es otro. Concretamente, el consumo de alto riesgo de esta droga, es decir aquel asociado a conductas nocivas, consigna, en comparación con 2009, una disminución entre estudiantes de primero, tercero y cuarto medio. También se aprecia una baja en el nivel de dependencia administrativa de la marihuana, es decir, en la dependencia física de la sustancia en alumnos de colegios municipales, subvencionados y particulares pagados (ver cuadro).

No obstante, el llamado de alerta lo han puesto otras cifras, relacionadas por ejemplo con el acceso. El informe del SENDA también indica que la marihuana, en comparación con la cocaína y la pasta base, no sólo sigue siendo la droga más fácil de obtener para los escolares, sino que también es la más consumida por éstos.

Además, la investigación muestra que el nivel de precocidad -que es el uso de la marihuana antes de los 15 años- no varía respecto de 2009, manteniéndose en un 46%. Mientras que la intensidad -definida como la proporción de personas que ha consumido esta droga, al menos 10 veces en el último año- desciende levemente: de 6,5% a 5,8%.

Metodologías para la prevención

La Directora Nacional del SENDA enfatiza en el concepto de prevención. En este sentido, para ella es clave el rol que deben cumplir las familias y los establecimientos educacionales. "Junto a las campañas que se realizan cada cierto tiempo en los medios de comunicación, nuestro trabajo se centra en la implementación de programas de prevención en las escuelas y liceos del país, desde la enseñanza pre-escolar hasta la educación media".

Para el Director Ejecutivo de la Fundación Paréntesis, organización que ofrece servicios terapéuticos a consumidores de drogas, el psicólogo Paulo Egenau, el estudio del SENDA entrega, en términos generales, una perspectiva menos alarmista sobre el uso de drogas.

Rehabilitación:

La Fundación Paréntesis realiza terapias de distinto tipo a jóvenes y adultos jóvenes, consumidores de drogas, pertenecientes al 20% más pobre de la población. Ofrece una diversidad de programas, con modalidad ambulatoria y residencial.

Evolución de consumidores de riesgo y consumo habitual en colegios

Año	Total	Hombre	Mujer	Octavo Básico	Primero Medio	Segundo Medio	Tercero Medio	Cuarto Medio	Muicipal	Subvencionado	Pagado
2009	22,3	26,3	18,6	22,3	23,9	24,5	22,7	18,8	26	20,4	17,8
2011	15,3	19,8	10,9	21,8	15,3	18,7	12,1	10,9	19,2	13,8	9,5

Fuente: "Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar" (SENDA).

Ahora bien, en cuanto a la prevención, explica que en Chile aún existen tareas pendientes, sobre todo en relación a la metodología que sustenta los programas. Rechaza la idea de un concepto único de adolescencia y aunque admite que en esta etapa de la vida habría características reconocibles, destaca la existencia de otros factores que incidirían en la diversidad de los jóvenes, como la territorialidad, el nivel socioeconómico, los temas de género y las experiencias de vida.

En rigor, hace referencia a los modelos de prevención que hoy son eficientes en países desarrollados, los cuales incluyen a los jóvenes como actores participativos. Es decir, ellos se involucran con su voz, sus opiniones adquieren peso e injerencia, así como también sus dinámicas de interacción y sus ritos particulares.

"El consumo problemático"

Gracias a las estrategias de prevención, en países como Inglaterra y Estados Unidos se ha enfrentado el denominado "consumo problemático de marihuana", y según Egenau, los resultados son exitosos. Pero, ¿cuándo estamos frente a esta situación?

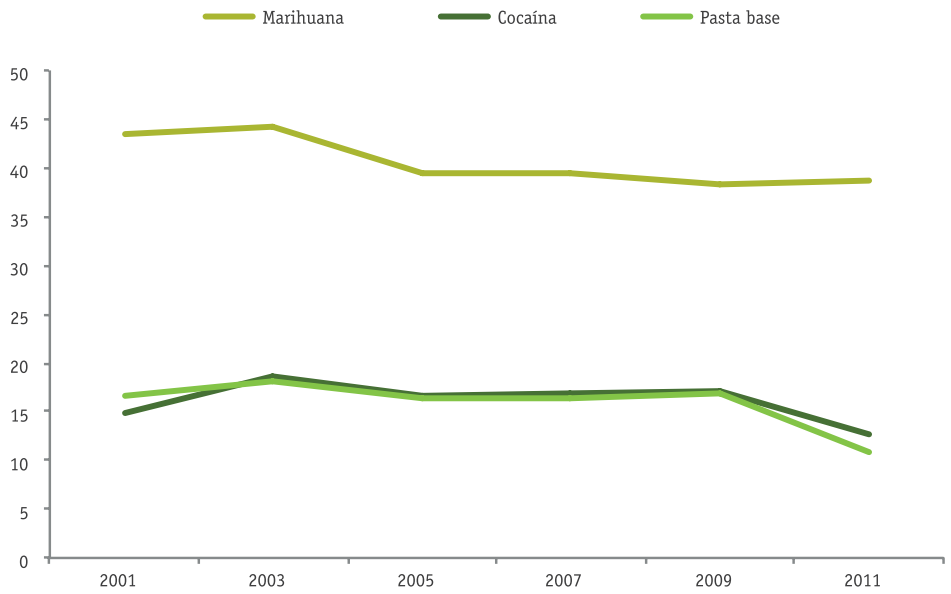
Según las categorías clínicas internacionales, este tipo de consumo se traduce en el uso de marihuana que por su forma, periodicidad y dosis, altera visiblemente el comportamiento del individuo. Las consecuencias se traducen en el desempeño académico, laboral, relaciones de pareja, convivencia, llegando incluso a afectar la salud mental.

Dada estas repercusiones, Egenau se refiere a las eventuales consecuencias que traería la legalización del cultivo de marihuana. Sostiene que es posible avanzar en materia de prevención y paralelamente abrir un debate que permita mirar de un modo crítico la manera en que se han desarrollado las políticas mundiales sobre drogas.

Cree que hay que ir más allá de la discusión penal, porque, a su juicio, desde ahí se han creado estigmas sociales de los jóvenes consumidores de drogas. En ese sentido, llama a no reforzar el discurso que asocia el uso de sustancias con delincuencia, y conmina a todos los actores involucrados a avanzar en materia de regulación, pero desde una óptica más amplia.

Posiblemente, la legalización del autocultivo de marihuana continuará como una conversación en pausa entre las autoridades. No así la redefinición de enfoques de prevención de consumo juvenil, ámbito en el que las familias, los educadores y los mismos adolescentes aún tienen mucho que proponer.

Proporción que declara que le sería fácil conseguir droga. Evolución 2001-2011



Fuente: "Noveno Estudio Nacional de Drogas en Población Escolar" (SENDA).

Guerra contra las drogas, guerra contra los jóvenes

Columna: Eduardo Vergara
Director de Asuntos del Sur
@EduardoVergaraB

A pesar de las buenas intenciones, más jóvenes chilenos están consumiendo droga y un creciente número de ellos está siendo detenido y reprimido. De la mano con estas malas noticias, el crimen organizado sigue reemplazando al Estado en muchos barrios de Chile y hasta carteles mexicanos han encontrado en nuestro país un nuevo centro de operaciones. Teniendo en cuenta las metas que los últimos gobiernos se han planteado, no es nada nuevo argumentar que nuestra política de drogas ha fracasado.

Pero con reconocer el fracaso no basta. Es imperante encontrar soluciones que permitan revertir la situación antes que sea demasiado tarde. Lentamente, estamos cometiendo los mismos errores que llevaron a países como México a caer en lo más profundo de una guerra sangrienta que ya ha cobrado más de 60 mil muertes en cinco años. Quienes defienden la política actual, argumentan que la realidad chilena es demasiado diferente a la mexicana, la colombiana o centroamericana. Pero se equivocan. Nuestro país ya muestra síntomas similares a los que han vivido todos estos países: el prohibicionismo ha gatillado el robustecimiento del crimen organizado, el aumento de la violencia y también del consumo. Ignorar lo que ocurre en nuestra región no es sólo irresponsable, sino que es dar un espaldarazo más a los narcos que con el negocio de la droga continúan financiando el terror, agradecidos de las políticas actuales.

Tal como un gran número de líderes mundiales y ex presidentes latinoamericanos de todos los colores políticos han cuestionado los modelos actuales, nosotros deberíamos hacer lo mismo. El país merece una discusión abierta, lejana de tabúes ideológicos y trabas morales que gatille una reflexión sobre qué política es la adecuada para Chile.

Debemos avanzar hacia una política de drogas basada en la ciencia, la salud y los derechos humanos. Gatillada por cambios estructurales, como el mover el SENDA desde el Ministerio del Interior a Salud; y cambios de fondo, respecto a la manera que enfrentamos las drogas que algunos han elegido para ser ilícitas. La regulación es el único modelo honesto que nos permitiría tener una educación sincera y alternativas de rehabilitación efectivas para contener el consumo.

La visión de los jóvenes frente al futuro: claves para alcanzar el éxito

La Encuesta Nacional de Juventud 2012 nos muestra cómo los jóvenes perciben su futuro personal y el futuro de Chile. El estudio –que contempla las respuestas de más de 8 mil entrevistados– revela una paradójica disociación entre las expectativas personales y las del país, las que se manifiestan, principalmente, a través de los niveles de optimismo con que los consultados ven el futuro.

En los últimos meses ha sido evidente la aparición de los jóvenes en la agenda de actualidad como actores relevantes del acontecer nacional. Temas como la participación electoral juvenil, en el contexto de la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario, y el movimiento estudiantil han realzado la importancia de este segmento, poniéndolos en la mira de todos los noticieros y medios del país. Así se han convertido en temática recurrente para columnistas, blogueros e investigadores, todos los que se han esforzado por interpretarlos y predecir su comportamiento.

La mayor parte de estos esfuerzos – incluidos los que se han llevado a cabo desde el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) – se han concentrado en explicar cómo las falencias del sistema educacional, la educación cívica o el diseño del sistema democrático, repercuten sobre el descontento de la población joven; y si bien esta mirada

ha sido un aporte importante para el debate en juventud, faltan estudios que se concentren en conocer el rol que juegan las expectativas, que los jóvenes tienen de sus vidas y de la sociedad en la configuración de este problema.

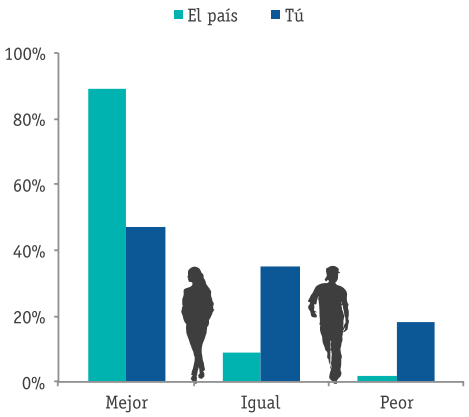
Con el objetivo de responder a esta necesidad, decidimos explorar la percepción respecto del futuro personal y del país que manifiesta la población joven chilena. Usando la información aportada por la Encuesta Nacional de Juventud de 2012 (ENJ 2012) – un estudio de largo alcance ejecutado por el Instituto Nacional de la Juventud en el que se entrevistó a más de 8.000 jóvenes a lo largo del país – se examina la asociación, o disociación, entre el nivel de optimismo con que los jóvenes perciben su futuro y el nivel de optimismo con que perciben el futuro del país. El resultado fue paradójico.

Ante la pregunta ¿cómo crees que estará el país en cinco años más?, un 45 por ciento de los encuestados dijo creer que Chile estará mejor que ahora, mientras que al consultarles ¿cómo crees que estarás tú en cinco años más? el número de jóvenes que se mostró optimista prácticamente se duplicó, alcanzando un 88%. Una diferencia de 43 puntos. Por otro lado, tan sólo un dos por ciento de los jóvenes cree que en cinco años más su vida estará peor que ahora, mientras que un 18% cree que el país estará peor.

¿Qué explica que exista entre los jóvenes una mejor expectativa en el futuro propio, que en el del país? ¿Cómo es posible que un grupo mayoritario de jóvenes crea que estará mejor en el futuro, y al mismo tiempo crea que el país no progresará?

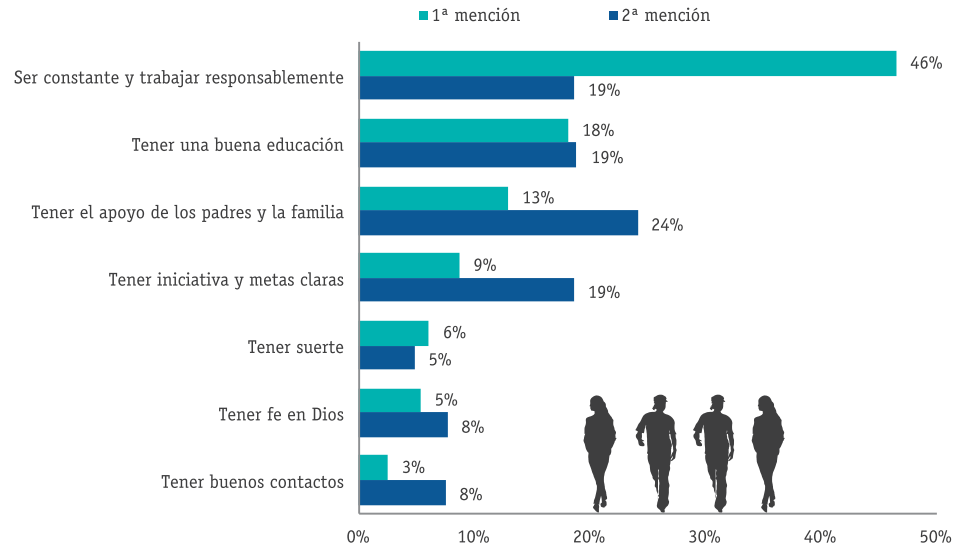
La disociación entre las expectativas personales y del país puede explicarse por el contexto más incierto y

¿Cómo crees que estarás tú vs. cómo crees que estará el país en cinco años más?



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

¿Cuáles son los elementos más importantes para que te vaya bien en la vida?



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

cambiante que las nuevas generaciones han debido enfrentar, en comparación con décadas anteriores. La sociedad chilena, al igual que las demás sociedades contemporáneas, se ha convertido en una sociedad del riesgo (Beck, 1998). Es decir, sociedades en las cuales las incertidumbres sobrepasan la seguridad, donde la mayoría de los individuos se abre paso en el mundo, dependiendo cada vez menos de instituciones y referentes tradicionales, y cada vez más de sus propias acciones y méritos, y de sus principios de independencia y autorrealización. Bajo este nuevo panorama, son los jóvenes quienes viven con mayor intensidad el proceso de construcción de proyectos personales, recibiendo todas las oportunidades que entrega este cambio cultural, pero también todas las incertidumbres y riesgos asociados (PNUD, 2003).

En las próximas páginas utilizaremos este paradigma para intentar explicar la paradójica disociación entre expectativas personales y del país, indagando en cómo las nuevas formas en que los jóvenes construyen sus proyectos de vida, han impactado su modo de percibir las condiciones necesarias para alcanzar el éxito, el predominio de la meritocracia y los requerimientos que le están exigiendo al sistema político.

Condiciones de éxito en la vida

Para comprender el optimismo que tienen los jóvenes, respecto de su propio futuro en comparación al futuro del país, se debe analizar su percepción respecto a la capacidad que tienen para afectar su futuro; sus posibilidades de progresar en la vida y salir adelante, valiéndose de las herramientas que tiene a su disposición.

Se le consultó a los jóvenes cuáles creen ellos que son los factores más importantes para que te vaya bien en la vida. Los resultados arrojan que un 46 por ciento cree que "ser constante y trabajar responsablemente" es el factor fundamental al momento de alcanzar el éxito. Esta cifra contrasta fuertemente con el escaso tres por ciento de los jóvenes que cree que la clave del éxito está en "tener buenos contactos", y el 6% que cree que lo más importantes es "tener suerte".

La mayoría de la población joven ve en factores, que están dentro de su ámbito de acción, la clave para salir adelante y tener éxito en la vida, o visto de otro modo, cree que factores fuera de su control como el "tener buenos contactos" o "tener suerte" son secundarios. El joven se ve a sí mismo como el protagonista y el responsable de su vida, cree que su futuro está principalmente en sus propias manos. Ya no se realiza con la adhesión a proyectos colectivos, ni presenta un sentido de pertenencia hacia un "nosotros".

Es posible darle una segunda lectura a este resultado. Para que el trabajo constante y responsable sea fuente de éxito en la vida, que es lo que lo jóvenes creen, es necesario que exista un sistema que distribuya las ganancias del trabajo de la sociedad, de acuerdo a variables que cada persona tiene en su control, como el mérito y esfuerzo; y no en función de elementos impuestos por el medio o el azar, ajenos al control de cada uno, como los contactos y la suerte. Se sigue entonces, que la mayoría de

los jóvenes cree que el éxito se distribuye a través de un sistema con estas características.

El predominio de la meritocracia

Estos resultados hablan de la importancia que tiene en los jóvenes la meritocracia. Si bien esta idea ha sido debatida vastamente en cuanto a la presencia (Castro, 2010; Sapelli, 2011) o ausencia (Torche, 2005; Nuñez y Miranda, 2009) de su efecto en la movilidad social, la creencia de que la clave de la superación esté en manos de cada persona, y no sea simplemente fruto del azar y los contactos, es un pensamiento instalado en los jóvenes que hoy construyen sus proyectos de vida desde sus propios valores y sin referencia a supuestos tradicionales.

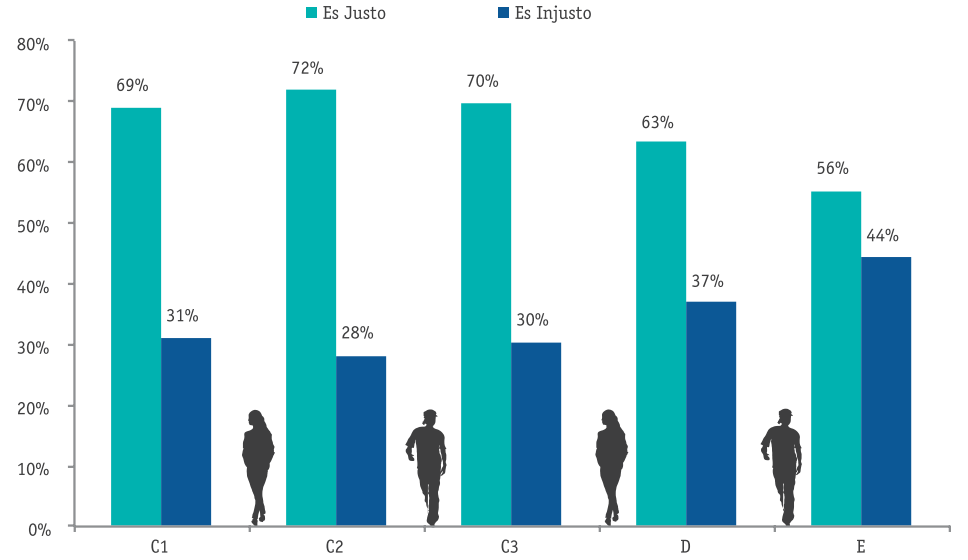
Para confirmar el predominio de la meritocracia, se les formuló la siguiente pregunta a los encuestados, basándose en una situación hipotética: "imagina dos secretarias de la misma edad, haciendo prácticamente el mismo trabajo. Una de ellas averigua que la otra gana considerablemente más. Sin embargo, la secretaria mejor pagada es más rápida, más eficiente y más confiable en su trabajo. En tu opinión ¿es justo o no es justo que a una secretaria se le pague más que a la otra?"

El 69% de los jóvenes indicó que les parecía justo que la secretaria más eficiente sea mejor pagada que la otra, mientras que sólo un tercio se mostró en desacuerdo con la diferencia de salarios. A mayor abundancia, aún en el segmento más humilde, la mayoría de los jóvenes, un 54 por ciento, sostuvo que dicho escenario le parecía justo. Adicionalmente, es en los segmentos medios - C2 y C3 - donde se encuentra el mayor nivel de acuerdo con la situación antes descrita. Ello podría explicarse porque este grupo es el que históricamente ha recibido menos ayuda de parte del Estado y ha salido adelante por sus propios medios, lo que les da un sentido de autonomía, y una valoración por el mérito mayor.

Podemos inferir de estas cifras que no es sólo que los jóvenes crean que el éxito está determinado por factores dentro de su control, como la responsabilidad, la constancia y el esfuerzo. Sino que además creen que es justo que sea así. En otras palabras, los jóvenes están dispuestos a aceptar desigualdades de ingresos que estén explicadas por el mérito.

Este resultado se ratifica al analizar las respuestas a la pregunta "Al asignar un sueldo ¿cuál de los siguientes elementos es el más importante? ¿y el segundo más importante?" (ver gráfico).

Percepción de justicia en las diferencias salariales



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

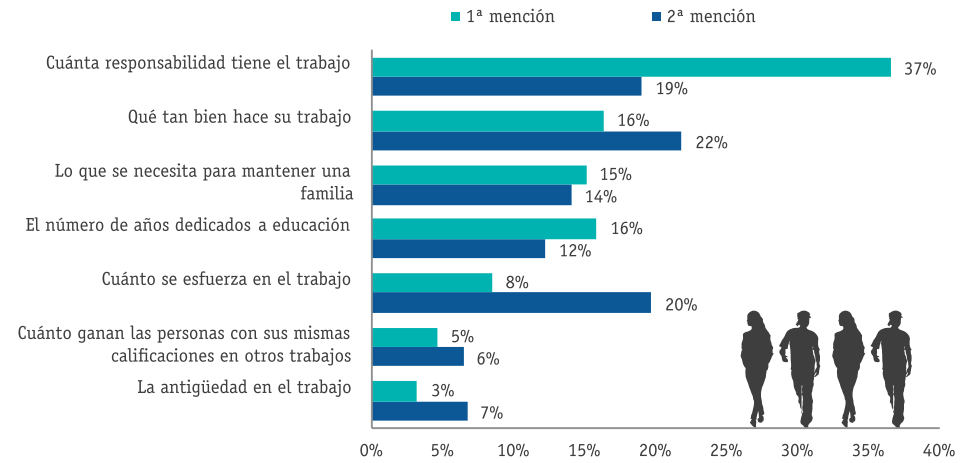
Exigencias al sistema político

Otro elemento importante en el análisis de esta disociación, entre expectativas personales y de país, se encuentra en la desconfianza que los jóvenes tienen frente al sistema político. Los jóvenes miran con recelo la actividad política, no confían en sus representantes y no están conformes con la democracia en Chile. Esta desafección ha sido documentada innumerables veces, y los datos de la ENJ 2012 no hacen más que corroborar lo ya mencionado. De acuerdo a los antecedentes entregados por dicha encuesta, un 45 por ciento de los jóvenes dice desconfiar de los alcaldes - calificación entre uno y tres en una escala de uno a diez -, un 58 por ciento dice desconfiar de los senadores y diputados, y un 59 por ciento declara que no confía en la clase política en general. Asimismo, sólo un 33 por ciento de los jóvenes está satisfecho con la Democracia en Chile.

Este descontento de los jóvenes con las instituciones políticas explica en cierto modo el pesimismo sobre el futuro de un país, cuyos gobernantes les son ajenos. Frente a ese nivel de desconfianza por sus supuestos representantes, es lógico que proyecten sus trayectorias individuales con independencia de un sistema político que no les entrega garantías, acerca de políticas públicas que los puedan ayudar.

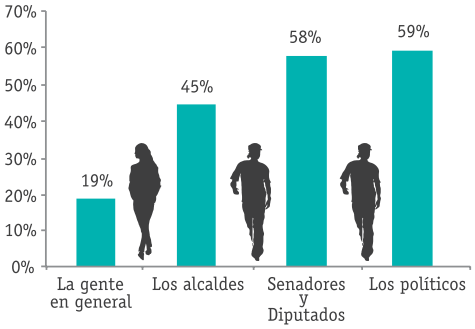
Sin embargo, para la construcción de sus proyectos de vida los jóvenes requieren necesariamente cierta dependencia e integración social. Para que sus planes se lleven a cabo con éxito se necesita el cumplimiento de derechos en diversos ámbitos -en la educación principalmente- que las políticas públicas deben garantizar.

¿Qué factores son más importantes para determinar el salario de una persona?



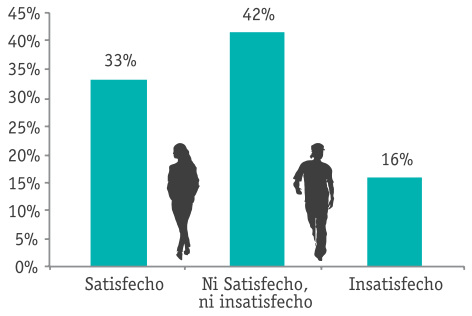
Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Desconfianza (uno a tres en escala de uno a diez)



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

Satisfacción con la Democracia



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2012, INJUV.

De este modo las movilizaciones sociales, ocurridas en los últimos años y protagonizadas especialmente por jóvenes, pueden explicarse dentro de este largo proceso de individualización, en el que jóvenes exigen la implementación de políticas que faciliten el éxito de sus proyectos.

La expresión de este proceso se reconoce en el leve aumento de la participación juvenil en manifestaciones sociales, comparando las ENJ de 2009 y 2012. Un 28 por ciento de los jóvenes ha participado en manifestaciones sociales (marchas, paros o tomas) en el último año, un aumento de 10 puntos porcentuales en comparación con el año 2009.

Qué podemos concluir

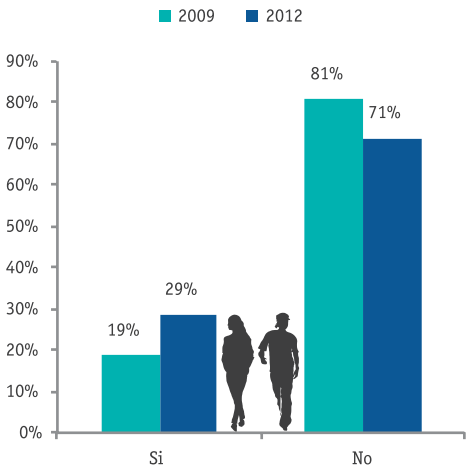
Los resultados de la ENJ 2012 han mostrado que la juventud, en general, es más optimista con respecto a su propio futuro que al del país. Esta situación se explica porque a los jóvenes les ha tocado desenvolverse en un contexto que les exige definir por sí mismos sus objetivos, valores y proyectos personales. Asimismo, frente a un evidente debilitamiento de una visión compartida de sociedad y de país, los jóvenes han definido como condiciones claves de su éxito personal, al esfuerzo individual y un ideal de meritocracia, donde el trabajo arduo y responsable es retribuido por la sociedad.

Ahora bien, los proyectos personales por más que se centren en el esfuerzo y la autodeterminación, requieren de cierta integración social y de sentido de pertenencia a una comunidad. La confianza en la sociedad y el sistema político ha mermado en la última década, lo que explica esta visión más pesimista del futuro del país con respecto al propio.

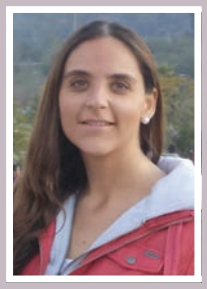
Es importante que se armonice la construcción de proyectos personales con la construcción de un sentimiento de pertenencia social, es decir, que exista un correlato entre los objetivos que los jóvenes se plantean en su vida, y las oportunidades que tienen a su disposición para alcanzarlos. Por ahora ellos perciben que la sociedad valora y retribuye su esfuerzo. Sin embargo, se requiere una adhesión a algún proyecto colectivo, que en la realidad no está pasando.

Si bien el sistema político y la sociedad en general dejan de ser los determinantes del éxito individual, no pueden desligarse de su rol como garante de derechos mínimos que permita que las expectativas futuras de los jóvenes no se trunquen, ya que sólo de esa manera se terminaría con la disociación entre proyectos propios y de país. En este sentido, los mayores esfuerzos en políticas públicas deben concentrarse en jóvenes de nivel socioeconómico bajo, que sufren de la incapacidad de adquirir recursos culturales y materiales que les permite desarrollarse en el mundo de hoy. El actual malestar social de los jóvenes se inserta dentro de este contexto, por lo que resulta importante la necesidad de generar las mismas oportunidades para los jóvenes, que sólo desean que los valoren a través de sus propias capacidades.

Participación en manifestaciones sociales



Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2009 y 2012, INJUV.



Política, meritocracia y juventud

Columna: María José Domínguez
Subdirectora Nacional INJUV
@sitadominguez

Los resultados de la Encuesta Nacional de Juventud 2012 indican que, de acuerdo a la visión de los jóvenes, los principales factores para alcanzar el éxito en la vida son la responsabilidad y el trabajo metódico, lo que nos habla de una percepción de sociedad que valora y recompensa el esfuerzo y el mérito.

Esta percepción, sin lugar a dudas, es un reflejo de la realidad para millones de jóvenes que se desenvuelven en el mundo privado y se esfuerzan día a día por salir adelante, superarse y alcanzar sus objetivos. Y a pesar de que este hecho reviste de un aura de justicia y validez al sistema subyacente que "distribuye" el éxito en la sociedad, el sistema político insiste en regirse por reglas que tienen más relación con los apellidos que con los logros personales. De este modo, existe una evidente asimetría, entre los obstáculos que debe enfrentar, para asumir una candidatura un joven inteligente y trabajador, pero sin redes en política, y los que debe superar un "hijo de", "nieto de", "sobrino de", u otros.

Es vital para la democracia que la actividad política supere la situación de desprestigio en que se encuentra hoy, y para ello es urgente que los partidos políticos envíen una señal real de que están dispuestos a romper con lo que es percibido como un monopolio del poder.

Para alcanzar este objetivo, no podemos depender exclusivamente de la voluntad política de los dirigentes de los partidos. Los líderes universitarios deben jugar un rol activo en este sentido, cuidando mantener el delicado equilibrio entre lo que significa abrirse espacios en la política nacional, y cuidar la autonomía de las federaciones que representan, y los movimientos internos que los apoyan. Algo en que han fracasado -rotundamente- durante los últimos años.

Premiando la creatividad y el esfuerzo de los jóvenes

Como parte de la conmemoración del Día Nacional de la Juventud se realizaron los Premios de la Juventud 2012, en todas las regiones del país. A través de una sesión del Consejo Regional, presidida por cada Director del INJUV, se eligió al joven, hombre o mujer entre 15 y 29 años, más destacado en su área, el que recibió un galardón como reconocimiento. Las categorías para seleccionar al ganador fueron siete: Campeón, Causa Social, Nuevos Sonidos, Creadores, Proyecto Digital, Estrella Mediática e Inspiración.

XV Región de Arica y Parinacota::: Clara González, Directora Regional INJUV Arica y Parinacota; **Luis Malla,** Presidente de Jóvenes Artistas Arica, **Ganador Premio INJUV 2012,** Pablo Arancibia Mattar, Seremi de Economía, Fomento y Turismo.

II Región de Antofagasta::: Gonzalo Quiroz, Director Regional INJUV Antofagasta, **Kevin López**, segundo lugar en la "Worldwide Competition on Microsoft Office", Las Vegas, **Ganador Premio INJUV 2012**; Pablo Toloza Fernández, Intendente de la Región de Antofagasta,

III Región de Atacama::: Diana Barria; Luis Tabali; Mitchel Rojas, COREJUV; Silvia Jorquera, Directora Regional INJUV Atacama, Gerardo Naranjo, COREJUV; **Marco Hernández, Ganador Premio INJUV 2012**; Karen Gallardo, reconocimiento especial Deporte.

IV Región de Coquimbo::: Alejandro Cornejo, Seremi Desarrollo Social Región de Coquimbo; **Mario Vera, Ganador Premio INJUV 2012**; Loreto Sanhueza, Directora Regional INJUV Coquimbo.

XIII Región Metropolitana::: Cecilia Pérez, Vocera de Gobierno; Luis Felipe San Martín, Director Nacional INJUV; Marcela Sepúlveda, madre de **Tomás González, ganador premio INJUV "Campeón 2012".**

XIII Región Metropolitana::: Movimiento Original, ganadores premio INJUV "Nuevos Sonidos 2012".

IX Región de La Araucanía::: Cristián Wetzel, Director Regional INJUV Araucanía, **Felipe Sanzana**, estudiante de Ingeniería en Construcción, Universidad Mayor, **Ganador Premio INJUV 2012.**

XIV Región de Los Ríos::: Mónica Jara, Directora Regional INJUV Los Ríos; Rodrigo Lepe; Carolina Navarro, **Ganadora Premio INJUV 2012;** Leandro Kunstmann; Karen Reinao; Jean Smits; Juan Pablo Cortés.

XI Región de Aysén::: Andrés Baumann, Director Regional INJUV Aysén; **Felipe León**, integrante COREJUV, **Ganador Premio INJUV 2012.**

XII Región de Magallanes::: Constanza Crespo, COREJUV; Karen Alvarado, campeona nacional de Taekwondo, **Ganadora Premio INJUV 2012;** Carolina Vásquez, Directora Regional INJUV Magallanes,

Natalia Duco

"Las críticas son una oportunidad para crecer"

Londres, 13 de agosto de 2012. El mundo deportivo chileno y los seguidores de las hazañas de nuestros representantes en los Juegos Olímpicos vibran por un nuevo triunfo, el de Natalia Duco, quien obtiene el noveno lugar en el lanzamiento de la bala, tras una histórica marca de 18,80 metros. Un corolario colmado de gratificación para una travesía deportiva teñida de esfuerzo y constancia.

Voluntad, coraje, temple y perseverancia podrían ser los cuatro pedestales del Partenón de Natalia Duco, la atleta chilena de 23 años que conquistó el noveno lugar en el lanzamiento de la bala en los Juegos Olímpicos de Londres 2012. Para ella, sus dioses no están en el Olimpo de la Antigua Grecia, sino en el aprendizaje de vida que ha tenido, en esos recovecos llenos de quiebres, luces y sabiduría. En esa trayectoria ha recibido las enseñanzas de importantes guías, como su entrenadora cubana, Dulce Margarita García y su psicólogo, Antonio Estévez. También de sus amigos y familiares.

Luego de marcar 17,40 metros, en el lanzamiento de la bala en los Juegos Olímpicos de Beijing 2008, que la posicionó en el lugar número 22, Natalia Duco resolvió entrenar con mayor ahínco. Más que validarse entre sus pares y el entorno del deporte de alto rendimiento, confiesa, quería demostrarse a sí misma que en Londres 2012 podía estar entre los diez primeros de esta disciplina.

Su historia deportiva está cruzada por el empecinamiento y el irrenunciable deseo de convertirse en la mejor atleta no sólo de Chile, sino que del mundo. Por eso desde sus inicios, a los 14 años, la lucha ha sido consigo misma y sus propias energías. Para lograr el objetivo de ser número uno, no basta con entrenar disciplinadamente, es preciso -y la experiencia que nos narró así lo indica- vencer obstáculos externos e internos. Evitar rendirse es un lema que aplica a diario. Y entre las barreras del entorno, hay una que sin duda la marcó: la oposición de su familia en los albores de su carrera deportiva.

"Fueron muy importantes los Juegos Olímpicos porque llegar a Londres era una meta puntual, donde me probé a mí misma".

¿Cuál fue el apoyo que recibiste de tus padres, cuando decidiste comenzar un camino profesional como deportista?

Ha sido importante el apoyo de ellos, hoy están orgullosos de mí, felices. Pero el proceso de ver a una niña que dice: "mamá, quiero ser lanzadora de bala profesional", no fue fácil. De inmediato, ella me dijo: "primero quiero que termines el colegio, luego que estudies una carrera profesional". Pero fui bastante rebelde, de hecho, me fui de mi casa a los 15 años y al salir de cuarto medio, mis papás me inscribieron para dar la PSU, pero no la rendí.

¿Con qué tenía que ver tu rebeldía?

He sido un poco rebelde porque yo no quiero ser como son todos y para eso hay que hacer cosas diferentes. Yo me considero una persona absolutamente distinta, pues me motiva lograr lo que nadie ha hecho, como ser campeona olímpica o campeona mundial. El modo de hacerlo es lanzando la bala cada vez más lejos.

¿Qué te motiva a alcanzar esa meta?

El motivo final siempre es transmitir algo a los demás, trasciende a la obtención de una medalla, ya que eso es transitorio, material y no significa mucho. Yo soy lanzadora de bala porque sé que puedo superarme, gracias al apoyo de Dulce Margarita García, mi entrenadora, quien me ayudará a conseguir lo que quiero.

¿Qué has aprendido de Dulce Margarita García?

Soy una persona muy afortunada porque he tenido a muchos maestros. Ella, por ejemplo, es la gran

maestra para mí. Si yo me consideraba una persona motivada y autoexigente, soy un granito de arroz al lado de mi entrenadora. Potencia mucho mis cualidades y me ha ayudado a superar todas mis debilidades, haciéndome pruebas fuertes en la vida. Ha sido una amiga, una segunda mamá, una compañera. Es mucho más que una entrenadora, porque me ha educado y eso se lo agradezco.

¿Cómo fue la fase de entrenamiento para Londres 2012?
Siento que no hay una fecha de preparación para Londres, porque ha significado toda mi vida. Creo que las experiencias previas a mi decisión de ser atleta también fueron influyentes, pues me han ido formando como persona y deportista. En el fondo, Natalia Duco en su integridad fue la que logró el noveno lugar olímpico.

¿Qué significó finalmente ese logro para ti?
Para mí fueron muy importantes los Juegos Olímpicos, porque llegar a Londres era una meta puntual, donde me probé a mí misma. En relación a mi entrenadora, significó un periodo de cuatro años de trabajo e implicó un ciclo súper difícil, especialmente por los obstáculos del entorno, pero que hoy agradezco, porque gracias a ellos tengo mayor fortaleza.

¿Cuáles fueron esos obstáculos?
Principalmente las críticas relacionadas con mis marcas anteriores, cuando era parte de una categoría juvenil. Cuando pasé al nivel adulto, comenzaron los cuestionamientos sobre mi rendimiento, apuntando a que no sería capaz de obtener un buen resultado. A pesar de estas críticas, nunca perdí la motivación, al contrario, vi una oportunidad para crecer y estar más segura de mí misma.

¿Cómo es la vida de un deportista de alto rendimiento?
Para mí, ser deportista profesional es un estilo de vida, una decisión crucial sobre la manera en que soy como persona. Es de mucha intensidad, es decir, todo lo que a alguien le pudo haber pasado como extremo, ocurre en la carrera deportiva y en poco tiempo. Eso se relaciona con el rigor y la disciplina que se adquiere día a día, hay un sacrificio

desde una edad temprana, hay que tomar decisiones, perseverar y tener buena disposición. En el fondo, ser deportista se traduce en una fuerza que uno mismo crea, pues el único vigor que podemos crearnos es la voluntad. Eso es ser deportista.

> "Para mí, ser deportista profesional es una decisión crucial sobre la manera en que soy como persona. Es de mucha intensidad, es decir, todo lo que a alguien le pudo haber pasado como extremo, ocurre en la carrera deportiva y en poco tiempo".

¿Qué les dirías a esos jóvenes que tienen sueños, pero que se frustran porque no pueden superar los obstáculos que se les presentan para alcanzarlos?
Actualmente existe un mal en la sociedad: no hay tolerancia al fracaso. La guía de las personas no está en su interior, sino que en el exterior, en lo que quiere la sociedad y la familia de tí, en lo que tenemos que hacer para ser bien vistos por otros. El éxito para mí se traduce en estar más conscientes de lo que nosotros realmente queremos, y ser fieles a eso. Esto es válido para cualquier meta, desde plantar un árbol hasta ser campeón en alguna disciplina deportiva. Para eso hay que atreverse, dejar de lado el miedo, y el temor a enfrentar los problemas y las crisis.

A los 17 renunciaste a la posibilidad de estudiar una carrera universitaria, sin embargo hoy estudias psicología. ¿Qué gatilló el cambio?
Me encanta conocer personas, y cuando veo a alguien que transmite una energía especial, siempre le pregunto, por favor, cuéntame tu historia de vida. Eso en parte me motiva a estudiar psicología, pero además, me interesa tener lecturas relacionadas con el conocimiento humano, especialmente de la mente, que para mí lo es todo. Ahí está lo central. Quiero complementar el deporte con una profesión que me dé herramientas para conocer más el poder de la mente humana y cómo desde ahí podemos transformar el conocimiento en vida, o sea, aprender, aplicar y crear. Esa es la base para mí de ser y hacer.

¿Cuáles son tus próximos objetivos como deportista? ¿Hacia dónde quieres llegar en el corto plazo?
Para el próximo año son tres. El primero comienza en mayo y es un circuito de campeonatos que es bastante fuerte, se llama Liga de Diamantes y comprende un itinerario por varios países del mundo (Alemania, Corea, Francia, Inglaterra, Suiza, Suecia, entre otros). Fui invitada por ser novena olímpica y asisten sólo atletas de elite. Mis otros objetivos son dos Mundiales que se realizarán en Rusia: Los Juegos Universitarios Mundiales (Universiada) que serán en julio y el Mundial de la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo (IAAF) que se hará en agosto próximo.

Maite Alberdi

29 años
Documentalista,
reconocida por El Foro
Económico Mundial

Equipo:
16 son los chilenos que forman parte de esta comunidad.

"Siempre quise estudiar cine, pero al mismo tiempo necesitaba un complemento teórico, porque no quería salir del colegio y tomar de inmediato una cámara. Por esta razón, entré primero a la carrera de estética y después a dirección audiovisual; ambas en la Universidad Católica", explica Maite.

En 2011 su trabajo es reconocido en el Festival de Cine de Valdivia: el documental "El Salvavidas", que es su primer largometraje, obtiene el premio del público. Al mismo tiempo este material es seleccionado para participar en el Festival Internacional de Amsterdam, el más importante en su género. Ahí mismo su proyecto "La Once" ganó el Forum, lo que se tradujo en el co-financiamiento para su realización.

Actualmente Maite es miembro de Global Shapers, una comunidad que es parte de El Foro Económico Mundial, cuyo objetivo es desarrollar proyectos enfocados en la participación ciudadana, sobre todo en jóvenes menores de 30 años. De sus proyectos a futuro, la documentalista cuenta que se visualiza siempre en el cine, desde distintas áreas y en diversos proyectos. "Hasta el momentos sólo he dirigido documentales, porque me gusta el género, me acomoda trabajar con personas reales, me interesa acercarme a mundos a los que no podría acceder de otra manera, porque la cámara es una excusa para hacerlo", dice Maite.

¿Cuál crees que es el mayor problema social en Chile?
A mi juicio, el mayor problema social en Chile son las brechas de desigualdad y las políticas que se crean, porque están diseñadas para aumentar la diferencia entre los más ricos y los más pobres.

Global Shapers Karnataka @lamaitealberdi

Axel Kaiser

31 años
Abogado
Director Ejecutivo de
Fundación para el Progreso

Equipo: Como es relativamente nueva, sólo cinco profesionales forman esta organización. Sin embargo, se espera que vayan incorporándose más personas.

Este ex alumno de la Universidad Diego Portales cursa Derecho entre el 2000 y 2006. Luego se traslada a Alemania para realizar estudios de posgrado y doctorado, en la Universidad de Heidelberg.

Fundación para el Progreso nace en diciembre del año pasado, junto a un grupo de personas que cree que la libertad y la responsabilidad individual son el motor de un país. "Si abandonamos estas ideas o le transferimos cada vez más responsabilidades al Estado - o lo que es lo mismo, a los políticos-, quitándoselas a las personas, terminaremos mal económica y socialmente", explica el abogado.

Además, esta fundación, comenta Axel Kaiser, es una voz de alerta frente a la demagogia actual de muchas organizaciones. "Queremos motivar a las personas, especialmente a los jóvenes, a creer en sí mismos y ser ambiciosos, utilizando sus ganas de salir adelante", agrega. También cree que es importante el esfuerzo personal y la ética del trabajo duro, ya que han sido la clave del éxito en todos los países desarrollados.

¿Cuál crees que es el mayor problema social en Chile?
El mayor problema que enfrentamos es la idea creciente de que el Estado - hoy visto como Dios - tiene que resolver todos los problemas. Ya no cuenta la creatividad y el esfuerzo de las personas como el motor del progreso, porque se espera que los políticos intervengan cada vez más, quitándoles a las personas su libertad.

www.fprogreso.org @axelkaiser

Nicolás Garrido

26 años
Estudiante de ingeniería comercial. Presidente de Jóvenes y Política

Equipo:
55 personas forman esta organización (11 directores, 10 coordinadores y 34 voluntarios).

Hace ocho años que este alumno de la Universidad Gabriela Mistral preside la organización Jóvenes y Política, dedicada a dar charlas en colegios y universidades sobre temas de contingencia, liderazgo y responsabilidad social juvenil. "Nos dimos cuenta que existen muchos estudiantes interesados en formarse e informarse, pero no saben con quién o dónde hacerlo", explica el joven.

Agrega que actualmente sí existe el diálogo dentro de los centros de alumnos, federaciones y movimientos universitarios, rompiendo el mito de la escaza disposición de los estudiantes para solucionar los conflictos.

Nicolás destaca un proyecto en particular de la ONG que lidera, la creación del Parlamento Juvenil: una institución transversalmente política y que esté representada por la mayor cantidad de jóvenes de las diferentes universidades -privadas y estatales- colegios particulares y públicos, y por los presidentes de juventudes políticas. "Durante los próximos meses estaremos enfocados exclusivamente en esto", afirma el estudiante.

¿Cuál crees que es el mayor problema social en Chile?
El mayor problema social es que aún no logramos romper el círculo de la pobreza. La gente más humilde del país ha esperado durante años. Creo que los políticos jóvenes tenemos una clara misión: ir donde los más pobres, convencerlos de que es posible un futuro mejor y demostrarles que buscaremos las herramientas para alcanzar ese propósito.

www.jovenesypolitica.cl

Rodolfo Wunderlich

23 años
Estudiante de pedagogía en música. Presidente de SONRÍE

Equipo:
120 voluntarios son parte de esta red solidaria. El directorio está integrado por cinco jóvenes.

Este alumno de la Pontifica Universidad Católica de Valparaíso, lleva tres años ayudando a concretar los sueños de un grupo de personas de la Quinta Región. "En 2009 habían proyectos sociales en Viña del Mar que no tenían sustento económico y, por lo mismo, era imposible realizarlos", explica Rodolfo.

Frente a esta realidad, decide formar, junto a un grupo de jóvenes universitarios, una institución con personalidad jurídica que organice y sea la base de aquellos proyectos. Así nace el Centro Comunitario SONRÍE, que tiene dos objetivos centrales: conseguir el dinero para poner en práctica las ideas, y encargarse de la formación y capacitación de sus voluntarios. "Además, nos interesa lograr una sociedad más justa, mediante la validación del trabajo e ideales de los jóvenes de Chile", agrega el estudiante.

A Rodolfo le motiva saber que su trabajo puede provocar cambios en las personas. Dice que ver a los beneficiarios más felices, es algo que llena el alma y el espíritu. "Durante estos tres años me he dado cuenta que el trabajo voluntario, si lo tomamos con seriedad, compromiso y dedicación, logra un cambio real y profundo en la sociedad", afirma.

¿Cuál crees que es el mayor problema social en Chile?
La falta de una buena educación, que se basa en la entrega de valores y afectos. Aquí no hablo solamente de la formación escolar, sino que me refiero a la que se cultiva en la familia. Entregarle la confianza al otro y crecer en un ambiente motivante para estudiar y salir adelante, provocará movilidad social y mayores oportunidades para todos.

www.ccsonrie.com

Sonríe

Isabel Allende

Socióloga, Senadora de la Región de Atacama. Ex Presidenta de la Cámara de Diputados.

"Cuando tenía 18 estaba en segundo año de Sociología en la Universidad de Chile y militaba en el Partido Socialista. Era 1963 y mi padre, Salvador Allende, era candidato presidencial para representar al Frente de Acción Popular. En ese tiempo me apasionaba la política, juntarme con los amigos y escuchar música, especialmente a Violeta Parra, Bob Dylan, Los Beatles y al argentino Eduardo Falú. Además, me reunía constantemente con mis compañeros de universidad y con personas ligadas al mundo de la cultura, con los cuales debatíamos lo qué estaba pasando en Chile y el mundo.

Ese año fue muy especial, ya que por primera vez viajé a Europa junto a mi madre, "Tencha", buscando adhesiones para la campaña de mi padre. Fue una gran experiencia, donde recorrimos la ex Unión Soviética, Bulgaria, Italia, Inglaterra, Francia y México.

En aquella época imaginaba los profundos cambios que haríamos en la sociedad, porque todos queríamos transformar el país, generando mejores condiciones de justicia social, igualdad y libertad. También quería terminar la carrera y ejercer como socióloga, pues me interesaba aportar en políticas públicas que beneficiaran a los más necesitados. De alguna manera nos estábamos anticipando a lo que prometía mi padre, un socialismo a la chilena con vino tinto y empanadas".

Patricio Melero

Ingeniero Agrónomo, Diputado de la Región Metropolitana y actual Presidente de la UDI.

"Cuando tenía 18 estaba en el primer año de Agronomía en la Universidad de Chile. Aquí fui Vicepresidente de La Federación de Centros de Estudiantes. Era un período de absoluta politización, debido al golpe militar, pero al mismo tiempo de mucha tranquilidad política. Además, comenzaba a pololear con mi actual señora, con la cual tengo dos hijos".

Si bien era una época de pasiones, en general los sueños y las utopías estaban bastantes acotadas. Por esta razón, todos nos concentrábamos básicamente en sacar adelante nuestras propias carreras. En relación a la mirada política y social, decidimos enfocarnos en la reconstrucción del país: cómo lo sacábamos del desastre, en que lo dejó sumergido el Gobierno de la Unidad Popular.

En este tiempo, sinceramente no me imaginaba en 20 años más, enfrentando mi primera reelección como diputado o siendo alcalde de Pudahuel. Porque vivíamos un periodo donde se estaba dando un paréntesis en la Historia Política de Chile, entonces, era muy difícil proyectarse más allá del mediano plazo".

Cristián Monckeberg

Abogado, Diputado de la Región Metropolitana y Vicepresidente de RN.

"A los 18 estaba terminando mi etapa en el colegio Tabancura, y al poco tiempo después, entrando a la Universidad Gabriela Mistral a estudiar Derecho. Vivíamos en pleno Gobierno Militar, a fines de 1986, y junto a un grupo de amigos comenzaba a interesarme en la política. En ese momento se hablaba bastante de lo que vendría, del Acuerdo Nacional y del Plebiscito. En las calles habían protestas, y aunque el Toque de Queda era más suave que el de los años 70', se podía salir sólo hasta la una de la mañana.

En aquella época también estaba pendiente del fútbol, de jugarlo y de seguir a la Universidad Católica, mi equipo del alma. Paralelamente seguía enfocado en la política, sobre todo en la toma de decisiones y en cómo se iba formando la centroderecha, ad portas del esperado Plebiscito.

En ese tiempo la democracia era una ilusión, porque vivíamos en un sistema donde era imposible elegir a nuestros presidentes de curso o a los dirigentes del centro de alumnos. Entonces, era entendible el temor que existía, pues no sabíamos lo que pasaría en el corto plazo. Por lo mismo, nunca me proyecté más allá de lo inmediato, pero sí me veía terminando mi carrera y participando públicamente en actividades políticas".

Francisco Vidal

Profesor de Historia, ex Ministro del Interior y de Defensa. Ex Vocero de Gobierno.

Foto gentileza Centro de Documentación El Mercurio

"A esa edad estaba en cuarto medio en el Liceo 11 de Las Condes, que después se llamó Rafael Sotomayor, al lado de la comisaría de Las Tranqueras. Previamente estuve en la Escuela Militar, durante dos años. En aquella época, este liceo se caracterizaba por ser el resumidero de todos los expulsados de los colegios del sector oriente.

Opté por cuarto medio científico humanista, siendo el mejor período académico de mi vida, porque siempre fui un alumno de nota cinco, pero ese año (1971) terminé con un 6,2. Al poco tiempo después de egresar, en pleno Gobierno de la Unidad Popular, comencé a militar en la Juventud Nacional.

A los 18 también me apasionaban la política y las humanidades. Aquí empezó mi gusto por la Historia y la lectura, el cual conservo hasta hoy, al igual que la pasión por mi equipo Wanderers. Además, era una época marcada por las emociones, porque tras la muerte de mi padre, me fui a vivir con mi hermana mayor, pues mi madre se había casado por segunda vez.

Honestamente, no me imaginaba en 20 años más, debido al ambiente de inestabilidad que se respiraba en el país. Había muchas cosas en juego, y por lo mismo, era muy difícil proyectarse".

@INJUVCHILE

¿Son las tomas un medio de expresión legítimo en democracia?

Revista RT
Instituto Nacional de la Juventud

@CaamiOsses @INJUVCHILE no, porque se ve afectado el mismo derecho por el que reclaman. Además no es representativo, es sólo un pequeño grupo muy organizado.

@PabloCceres @INJUVCHILE me basta con que sean ilegales. Sobre legitimidad (juicio moral) podemos debatir hasta el fin de los tiempos.

@Josefcolagos @INJUVCHILE no, y no sólo eso, atentan contra los DDHH en colegios.

@fcoriquelmes @INJUVCHILE son un medio de protesta totalmente legitimida por la lucha social y por la historia, ya sea en Democracia o Dictadura.

@el_evangelico @INJUVCHILE no, porque no tienen nada de democrático. A pesar de que los alumnos decidan, igual hay una parte que no tiene voz ni voto.

@franfrida @INJUVCHILE sí, mientras no vayan en contra de la libertad de la mayoría.

Sudoku

	2							6
		1		2	4		5	
		9						7
			9	3	6		2	
9							3	
6	3	8				7		
	8		3			9	7	2
2				6	9	1		4
				8	7	5		

¿En tus próximas vacaciones, te gustaría participar en trabajos de verano? ¿Por qué?

Responde esta pregunta en nuestro Twitter @INJUVCHILE

Destacados

CAMPAÑA YO VOTO

Stand Universitarios

Difusión en Universidades

Difusión en Registro Civil

Agradecemos a todos los jóvenes que se sumaron a esta iniciativa

¡DESCUENTOS HECHOS PARA TI!

DESDE UN 10% DE DESCUENTO EN PRODUCTOS Y SERVICIOS

INJUV

Obtén **gratis** tu Tarjeta Joven en **www.injuv.cl**

INJUV en regiones

Región de Arica y Parinacota
Directora: Clara González
Teléfono: (58) 233231
18 de Septiembre 485. Arica
injuv arica y parinacota
@injuvregion_xv

Región de Tarapacá
Directora: Claudia Yañez
Teléfono: (57) 422173
Av. Arturo Prat 940. Iquique
injuv tarapacá
@injuvtarapaca

Región de Antofagasta
Director: Gonzalo Quiroz
Teléfono: (55) 261312
Orella 717. Antofagasta
injuv antofagasta
@Injuv_antofa

Región de Atacama
Directora: Silvia Jorquera
Teléfono: (52) 212433
Colipí 893. Copiapó
injuv atacama
@injuvatacama

Región de Coquimbo
Directora: Loreto Sanhueza
Teléfono: (51) 2122387
Av. Fco. de Aguirre 414. La Serena
injuv coquimbo
@injuvcoquimbo

Región de Valparaíso
Director: Claudio Arancibia
Teléfono: (32) 2239171
Errázuriz 1236. Lc. 13. Valparaíso
injuv valparaíso
@injuvvalparaiso

Región de O'Higgins
Director: Gianfranco Ferralis
Teléfono: (72) 245790
Cuevas 118. Rancagua
injuv o'higgins
@injuvohiggins

Región del Maule
Director: Gonzalo Montero
Teléfono: (71) 234271
Uno poniente, Cinco norte 1610. Talca
injuv maule
@injuvmaule

Región del Bío Bío
Director: Rodrigo Sandoval
Teléfono: (41) 2229849
Cochrane 790. Concepción
injuv bío bío
@injuvbio_bio

Región de la Araucanía
Director: Cristian Wetzel
Teléfono: (45) 218035
General Mackenna 825. Temuco
injuv araucanía
@injuv_araucania

Región de los Ríos
Directora: Mónica Jara
Teléfono: (63) 258139
O'Higgins 268. Valdivia
injuv los ríos
@injuvlosrios

Región de los Lagos
Directora: Pilar de la Cerda
Teléfono: (65) 317644
Cristóbal Colón Sur 451. Puerto Montt
injuv los lagos
@injuvloslagos

Región de Aysén
Director: Andrés Baumann
Teléfono: (67) 214760
Colón 311. Coyhaique
injuv aysén
@injuv_aysen

Región de Magallanes
Directora: Carolina Vásquez
Teléfono: (61) 226705
Lautaro Navarro 631. Punta Arenas
injuv magallanes
@injuvmagallanes

Región Metropolitana
Director: Gonzalo Villela
Teléfono: (2) 6960906
Príncipe de Gales 84. Santiago
injuv metropolitano
@injuvrm

INJUV
www.injuv.cl