



RT
INJUV

- + FONDO CONCURSABLE DESAFÍO CLAVE
- + AGRESIONES EN CONTEXTOS DE AMOR
- + ENTREVISTA A JUAN MANUEL ASTORGA
- + PERFILES NUEVOS LÍDERES
- + ALVEAR/REGINATO/LARRAÍN/ESCALONA



EL INTERÉS DE LOS JÓVENES EN LA POLÍTICA ACTUAL

**LAS RAZONES DE LA BAJA
PARTICIPACIÓN ELECTORAL**

ISSN: 0719-2533

UNA IDEA UNA REVOLUCIÓN DESAFÍO CLAVE

SI TIENES ENTRE 18 Y 29 AÑOS, **únete**

A LA REVOLUCIÓN DE IDEAS Y PARTICIPA EN EL 2DO CONCURSO CONTRA LA POBREZA.
Financiamos las mejores ideas que apunten a mejorar la calidad de vida de las familias más vulnerables.

ETAPA DE IDEACIÓN
17 AGOSTO a 07 OCTUBRE

 @injuvchile

 fb.com/injuvchile

injuv.cl



Organiza:

INJUV



Desarrolla:

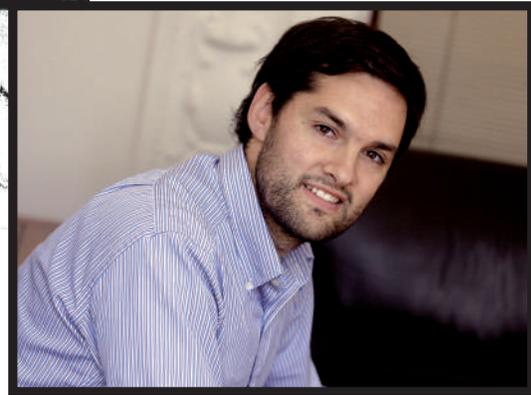


Acercando a los jóvenes a la política

El rol protagónico que están adquiriendo los jóvenes en las discusiones políticas del país es sin duda una buena noticia. Después de años de bajo interés manifestado, entre otras cosas, en la decreciente proporción de jóvenes inscritos en los registros electorales desde 1990, pareciera que éstos vuelven a interesarse en lo público y lo político. En este escenario, lo ideal sería que los jóvenes volcaran sus opiniones en masa en los locales de votación, durante las próximas municipales. Y aunque se prevé una mayor participación juvenil respecto a 2008, ésta no superaría un tercio de los jóvenes. En ese contexto, la pregunta que circula por estos días es ¿por qué los jóvenes votan en tan poca proporción?

Siendo éste un fenómeno mundial y transversal a muchas democracias del mundo, la respuesta pareciera no ser obvia. Sin embargo, me gustaría destacar dos puntos trascendentales que debiésemos resolver como sociedad antes de aspirar a una mayor participación juvenil en nuestra democracia: el desconocimiento de la institucionalidad y el divorcio entre los mecanismos de toma de decisiones colectivos de algunos jóvenes con el resto de la ciudadanía.

Primero, tal como los estudios del INJUV lo demuestran, existe, por parte de un grupo importante de jóvenes, desconocimiento de las instituciones políticas, de sus atribuciones y de quienes las dirigen. Que sólo un 12% de los jóvenes sepa cuántos diputados - sin dar nombres - lo representan directamente en el Congreso o que un 40% crea que una de las principales labores parlamentarias es preocuparse de la pavimentación de las calles, son datos preocupantes. Pareciera ser muy difícil acercar a los jóvenes a participar activamente a un sistema que desconocen y que, por lo tanto, miran con desconfianza. En este sentido el sistema educacional tiene un tremendo desafío: formar ciudadanos conscientes e informados acerca de cómo funciona la democracia y las instituciones que la sostienen. A esto se suma el desafío de las familias, quienes cumplen un rol impostergable de transmitir la importancia de estos temas, y de



los líderes políticos, quienes deben dar señales coherentes a la ciudadanía, acorde a la importancia y a las facultades que tienen según el cargo que ejercen.

En segundo lugar, es difícil que los jóvenes compartan el funcionamiento del sistema democrático si no aplican sus principios en el diario vivir. El mejor ejemplo son las cada vez más comunes tomas "democráticas" de establecimientos educacionales. Calificar una toma de "democrática" por el sólo hecho de que ésta se decide mediante votación, es como justificar una discriminación arbitraria, contra un grupo de ciudadanos, mediante la existencia de una mayoría que la apoya. Aceptar como legítimo el atropello de derechos ajenos en nombre de la democracia, atenta contra los principios en que ésta se sostiene, que comienzan en el respecto irrestricto a un grupo de derechos individuales que tienen las personas, los cuales no pueden someterse a escrutinio. En este escenario es indispensable no solamente promover la educación cívica como teoría abstracta que será ejercida al alcanzar la mayoría de edad, sino que también potenciarla en la práctica como sistema colectivo de toma de decisiones - con voto personal, intransferible, secreto e informado, para un conjunto de decisiones que no afecten derechos ajenos.

Si bien no hay recetas mágicas ni verdades absolutas, en la medida en que los jóvenes conozcan la institucionalidad que sustenta nuestro sistema político y apliquen sus principios fundamentales desde la escuela, podremos atraerlos en mayor medida a participar. En ese sentido, por muchos esfuerzos genuinos que haga el mundo político por involucrarlos, es muy difícil que los jóvenes se sumen a algo que no conocen y cuyos principios no tienen internalizados.

Luis Felipe San Martín
Director Nacional
Instituto Nacional de la Juventud

@SanmartinLF

Índice:

- 02 En acción:** Desafío Clave, tres sueños hechos realidad.
- 05 Salud y tendencias:** Agresiones en contextos de amor.
- 08 Artículo:** El interés de los jóvenes en el sistema político actual.
- 12 Actividades INJUV:** Elecciones municipales para secundarios.
- 14 Entrevista:** Juan Manuel Astorga, "Los jóvenes de hoy tienen objetivos sociales".
- 16 Perfiles:** Daysi Quediman / Julio Isamit / Martín Andrade / Fernanda Gómez.
- 19 A mis 18:** Soledad Alvear / Virginia Reginato / Carlos Larraín / Camilo Escalona.
- 20 En pauta**

REVISTA RT - INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD

Ésta es una publicación periódica del Programa Observatorio de Juventud del Departamento de Planificación y Estudios.

Director Nacional: Luis Felipe San Martín P.

Subdirectora Nacional: María José Domínguez F.

Comité editorial: Luis Felipe San Martín P., María José Domínguez F., Jorge Navarro S., Francisco Garrido S., Isabel Varas G., Fernanda Somarriva U., Rodrigo Guajardo O.

Director editorial: Francisco Garrido S.

Editores general: Daniela Vargas D.

Directora de arte + Diseño: Verónica Guarda A.

Periodistas: Claudio Garvizo E.

Columnistas: Horacio Melo T., Carolina Schmidt Z.

Colaboradores: Marcos Barretto M., Marcel Aubry B., Juan Acevedo R., Macarena Hernández Q.

Fotógrafo: José Ignacio Causa M.

Impresión: Grafhika Copy Center.

Instituto Nacional de la juventud

Gobierno de Chile.

Agustinas 1564, Santiago Centro.

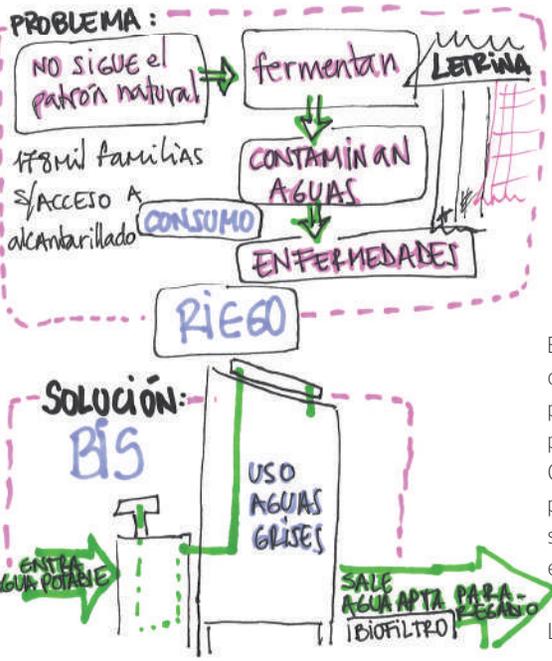
Fono: (56-2) 6204700.

www.injuv.cl



Jóvenes que mejoran la calidad de vida de su entorno:

Tres sueños hechos realidad



En su primera versión, el concurso Desafío Clave, creado por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), el Ministerio del Desarrollo Social y el Centro de Innovación de Un techo para Chile, premió tres iniciativas orientadas a resolver problemáticas de índole social. Los ganadores recibieron 30 millones de pesos cada uno, para financiar sus proyectos.

El paso del discurso a la acción es determinante cuando de concretar buenas ideas se trata. De esto pueden hablar con propiedad los jóvenes cuyos proyectos fueron seleccionados en el concurso Desafío Clave. La convocatoria consideró la presentación de propuestas innovadoras y creativas, cuyo objetivo es solucionar los problemas que viven las comunidades en situaciones de pobreza.

Baños Integrales Sustentables (BIS) e Importa! El primero consiste en la implementación de sistemas de agricultura en áreas urbanas desprotegidas. El segundo tiene como objetivo mejorar los sistemas sanitarios en las zonas rurales del país; y el tercero trabaja en el desarrollo de materias primas con personas privadas de libertad, con el fin de reinsertarlos en la sociedad. Los tres combinan originalidad, sentido práctico y eficiencia, características que fueron evaluadas positivamente por los integrantes del jurado.

Las ideas seleccionadas fueron Huertos Urbanos,



Multiplicando huertos

Crear en los sueños y no desanimarse en la ruta creativa para lograrlos, es el consejo que recalca Claudia Barriga (27), Ingeniera Agrónoma de la Pontificia Universidad Católica de Chile, quien presentó el proyecto Huertos Urbanos. Ella y su equipo, conformado por 18 profesionales (arquitectos, diseñadores, agrónomos, educadores, ingenieros ambientales y un chef, entre otros), han trabajado en esta iniciativa desde 2010, teniendo como principal objetivo el mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes de las ciudades.

La agrónoma explica que el origen de la propuesta fue la formulación de un modelo de negocios que combinara la capacitación de personas en barrios vulnerables, el desarrollo de huertos productivos, el cultivo, y la demanda de productos agrogastronómicos.

Previamente, detectaron un abandono de los espacios verdes cultivables en las ciudades, sobre todo en zonas de mayor vulnerabilidad social. Este diagnóstico, según Barriga, los impulsó a definir herramientas sostenibles como la educación ambiental y la agricultura natural urbana.

“Son medios que permiten diseñar modelos de cultivos que mitigan problemáticas socioambientales que las urbes enfrentan actualmente, tales como el crecimiento descontrolado, la escasez

de áreas verdes y el alza de los precios de los alimentos, como por ejemplo las verduras”, afirma.

Con el apoyo logístico y financiero de Desafío Clave, Huertos Urbanos se encuentra en marcha en tres comunidades de Renca, una de Pudahuel, Lo Espejo y otra en Valparaíso.

Sin embargo, estos jóvenes aspiran a más. Sus planes son aumentar la cobertura a otras zonas urbanas, tanto del sur como del norte del país. Así pretenden replicar la posibilidad de formar huertos en diversas expresiones y espacios, como en los patios de casas particulares, utilizando envases de yogurt y botellas. Tras estas proyecciones les motiva la conformación de una red de productores que gestione sus propios recursos, los comercialicen y sean autosustentables.

“CREER EN LOS SUEÑOS Y NO DESANIMARSE EN LA RUTA CREATIVA PARA LOGRARLOS”.





BIS: opción de ahorro

Luego del terremoto del 27 de febrero de 2010, un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil Mecánica de la Universidad Federico Santa María se reunió para elaborar soluciones de emergencia en las zonas más afectadas por la catástrofe. Mientras realizaban los trabajos voluntarios percibieron un problema que iba más allá de las condiciones impuestas por el desastre: la precariedad de los sistemas sanitarios en zonas rurales.

Pablo Schele (28), líder del equipo, comenta que no es menor el número de familias sin alcantarillado. "Sobrepasa las 170 mil y pensando en ellas, decidimos crear BIS, una solución de Baños Integrales Sustentables que ocupa energía solar para calentar el agua", precisa.

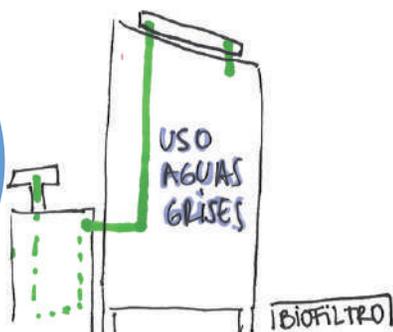
Además, este sistema cuenta con filtros que facilitan la reutilización de agua en las zonas de regadío, lo que permite diversificar el uso eficiente de este recurso natural.

El ingeniero agrega que la alternativa también posee un beneficio muy apetecido en estos días: el ahorro. "Con BIS una familia puede ahorrar hasta 85 mil pesos anuales en agua".

Detrás de esta implementación existe un equipo de seis personas, quienes están cubriendo una necesidad no resuelta, a través de un mecanismo que protege el medioambiente. Todos ellos valoran el apoyo brindado por Desafío Clave, sobre todo en aspectos relacionados con las instancias para ensayar la aplicación de la idea, la asesoría en comunicaciones y la consultoría especializada de los profesionales.

"Invito a los jóvenes -enfatisza Schele- a perseverar en la gestión de sus ideas, más aún con aquellas tendientes a mejorar la calidad de vida de otras personas. Nuestro país lo requiere, existe el conocimiento y la energía para hacerlo".

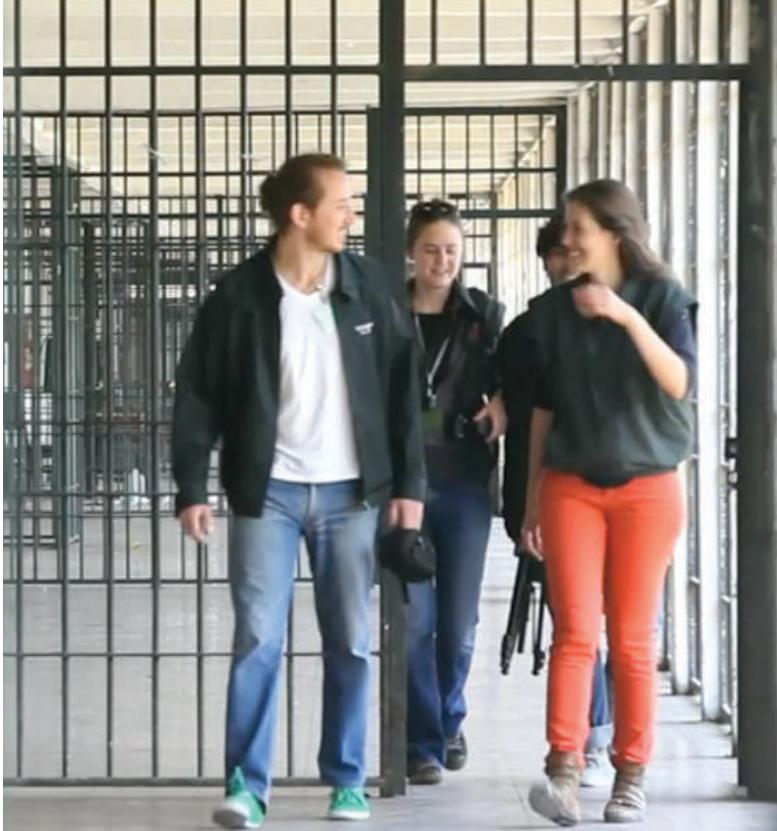
"INVITO A LOS JÓVENES A PERSEVERAR EN LA GESTIÓN DE SUS IDEAS, MÁS AÚN CON AQUELLAS TENDIENTES A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE OTRAS PERSONAS".



Importa!: una segunda oportunidad

Importa! nace con el objetivo de desarrollar productos sustentables, en base a materias primas consideradas como desechos, a través de una mano de obra poco convencional: los reclusos de la cárcel Colina II. "Este proyecto restituye las condiciones básica de las actividades humanas, generando un modelo de reinserción que cambie





“ESTE PROYECTO RESTITUYE LAS CONDICIONES BÁSICAS DE LAS ACTIVIDADES HUMANAS, GENERANDO UN MODELO DE REINSERCIÓN QUE CAMBIE LA PERCEPCIÓN Y LA FUNCIÓN DE LAS CÁRCELES CHILENAS”.



la percepción y la función de las cárceles chilenas”, explica Montserrat Flores (26), una de las fundadoras de Importa! quien junto a Natalia Yañez, creó esta iniciativa. Ambas son diseñadoras industriales de la Universidad Diego Portales.

El proyecto se divide en tres etapas. La de transformación, que consiste en convertir los espacios intrapenitenciarios en talleres laborales. La fase de consolidación, enfocada en la distribución y difusión de los productos, y la de réplica, que busca reinsertar laboralmente a quienes ya cumplieron su condena. Además, en todo este proceso es fundamental incluir a las familias, “estamos trabajando con ellas para que el proyecto sea aún más íntegro y efectivo”, afirma Montserrat.

Agrega que Desafío Clave ha sido la plataforma que creyó en su proyecto, permitiendo que Importa! se transforme en un camino viable para la reinsertión laboral, y en un modelo exitoso de diseño social y ambiental.

Durante el segundo semestre de 2012 se estará implementando la segunda versión de Desafío Clave. El concurso se dividirá en dos etapas: la primera corresponde al proceso de ideación, donde los organizadores esperan recibir 800 proyectos, aproximadamente. La segunda fase premiará a los ganadores, quienes con una simple idea, continuarán mejorando la calidad de vida de las comunas más necesitadas. ♻️



¿Por qué Chile necesita más hackers?

Columna: Horacio Melo
Director Ejecutivo de Start-Up Chile

@hora8

En la mayoría de los países, el concepto “hacker” está asociado a algo malo: personas que utilizan sus conocimientos en tecnología para violar sistemas. El concepto en realidad es mucho más amplio y tiene una connotación positiva y relevante para el desarrollo de un país.

Un hacker es una persona extraordinariamente apasionada por lo que hace. En su definición más pura son personas obsesionadas con los desarrollos tecnológicos que realizan, pero la verdad es que hoy el concepto se expandió a todo aquel que realmente hace de su ocupación su pasión.

Todos como sociedad debemos potenciar a los jóvenes en base a sus competencias y motivaciones. Gracias a Start-Up Chile he podido ver muchísimos jóvenes chilenos y extranjeros, y es muy estimulante observar la pasión que ponen detrás de sus proyectos. Ciertamente, este tipo de personas serán quienes generen los cambios que la sociedad necesita en los próximos años.

Uno de los mayores aprendizajes en mi actual rol es confirmar que, si bien el Estado y la sociedad tienen un rol de apoyo a las personas, quienes son exitosos son los que entienden que lo realmente importante es qué tan “hacker” pueden ser, personas capaces de asumir que las cosas pasan en la medida que uno se esfuerce porque pasen.

Una de las cosas interesantes del emprendimiento es que democratiza a la sociedad, les da oportunidades a personas que antes no las tenían y, lo más importante, el camino es enriquecedor y gratificante. El llamado es para los jóvenes: son ustedes quienes tienen que seguir sus pasiones y generar cambios. Pero cuidado, que hay una gran diferencia entre hacer y decir, entre reclamar y proponer soluciones, y hoy nuestra sociedad más que nunca necesita gente que haga y solucione.



Diversos estudios muestran el incremento de las conductas violentas en las parejas jóvenes, siendo las de carácter psicológico las más frecuentes. Son las mujeres quienes más declaran haberla vivenciado.

Agresiones en contextos de amor

¿Qué se entiende por violencia en el pololeo? Es todo acto que tenga como resultado un daño físico, psicológico o emocional sobre un tercero, incluyendo amenazas y restricción a la libertad.

Según la Encuesta Nacional de la Juventud 2009, el 16,9% de los jóvenes en Chile ha experimentado violencia psicológica durante una relación de pololeo. En cuanto a las agresiones físicas, un 7,7 por ciento declara haber sido violentado.

Los actos de violencia entre las parejas jóvenes comienzan con bofetadas o empujones, y muchas veces tienden a “normalizarse” como parte de un juego en el que el amor aparece como el argumento que lo sustenta.

En la investigación “Análisis de la Violencia en las Relaciones de Parejas entre Jóvenes”, efectuado por el Servicio Nacional de la Mujer, llama la atención que las personas consultadas, pese a reconocer el uso de la violencia en una experiencia particular, recalquen que corresponde a una situación más

propia de parejas de adultos, y no la identifiquen como un problema juvenil.

En dicho estudio se definió un mapa mental de la violencia, donde se distinguen ciertos detonantes de las acciones agresivas en la relación de pareja. Los más recurrentes son los celos, la desconfianza, la infidelidad, la inseguridad, la acumulación de tensiones y el consumo de alcohol o drogas.

Una investigación realizada por la ONG Activa da cuenta que existiría un recrudecimiento en las formas de ejercer la violencia hacia la mujer. El ejemplo más concreto son los femicidios (ver recuadro) que aumentaron de 17 a 22, entre enero y junio de este año, en comparación al mismo período de 2011.

Para Ítalo Latorre, sicólogo y co-desarrollador de PRANAS Chile, una institución dedicada al trabajo terapéutico individual, familiar y comunitario, estos antecedentes revelan algo más profundo. “Al ver estos datos me pregunto dónde esos jóvenes aprendieron a ocupar la cachetada o los manotazos para relacionarse

en un contexto de amor, en qué lugar aprendieron que entre más se expresan los celos, mayor es la certeza del amor hacia el otro u otra”, explica.

Afirma que existen discursos dominantes en ciertas culturales, particularmente la occidental, que incidirían en la reproducción de expresiones agresivas en las relaciones. “La tensión en las parejas pasa por una disputa de quien es el que tiene más poder, recurriendo a razones que apelan al individualismo”, agrega.

Cómo prevenir

En este marco el debate en torno a las políticas públicas de prevención ha cobrado relevancia, sin embargo aún estaría persistiendo un enfoque centrado en el agresor como el problema. Latorre cuestiona la manera en que se aborda el tema, afirmando que “por lo general quien ejerce un acto violento, sea hombre o mujer, es definido como un ser violento. Se habla de hombres violentos y no de hombres que usan la violencia”.

Esta distinción es clave, comenta el psicólogo, porque tiene que ver con la acción, en el sentido de que cuando una persona usa la violencia está intencionando algo. En cambio, cuando ese individuo es violento se transforma en el problema y ahí pareciera que no hay nada que hacer, ya que es parte de su identidad.

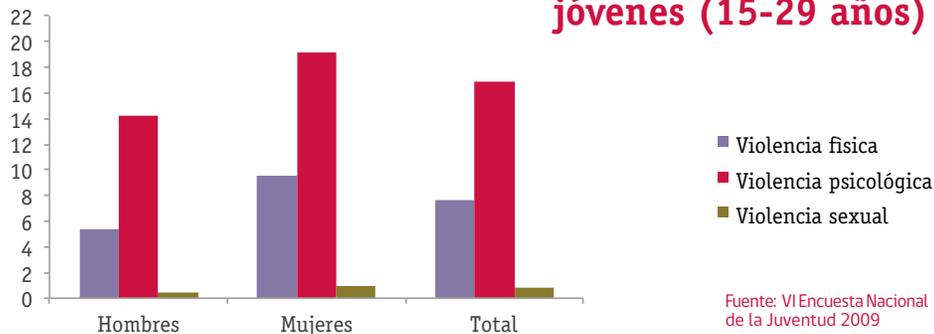
Latorre sostiene que existe una tendencia de ver al otro como un objeto, lo que finalmente trae consecuencias en cómo se trata a la pareja. Plantea que cuando eso ocurre, entre pololos u otras formas de relación, hay un sentido de pertenencia que va definiendo la interacción. "A la persona se le identifica como una propiedad y desde ahí se van configurando prácticas violentas", agrega.

Pero también existen otras visiones, que apelan a una intervención más directa en la situación. Es lo que plantea el documento "Hombres jóvenes por el fin de la violencia. Manual para facilitadoras y facilitadores", elaborado en Chile por la organización CulturaSalud.

Concebido como una guía orientadora, contiene herramientas prácticas para el trabajo con hombres jóvenes y adolescentes, especialmente en la promoción de la convivencia y en la prevención de la violencia, incluyendo la de género.

El manual incluye temas que, por lo general, quedan al margen de los planes de estudio formales y que suelen omitirse en las conversaciones entre pares.

Cifras de violencia en las relaciones de jóvenes (15-29 años)



Éstos son: la expresión de las emociones por parte de los hombres, la socialización de género y su impacto en la construcción de la masculinidad, y los diversos tipos de violencia.

Sin duda que los antecedentes aquí expuestos constituyen un llamado de atención a los propios jóvenes, especialmente a cómo viven el amor hoy. En lo que sí existe amplio consenso es que el uso de

la violencia sucede en contextos donde se espera contención y protección.

Tendremos, entonces, que estar atentos a la forma en que se construyen las relaciones de pareja y a la manera en que se experimenta el afecto, sobre todo desde el reconocimiento del otro como un ser único y distinto. ☺

Una conducta extrema



Las Naciones Unidas definen al femicidio como "el asesinato de la mujer por el sólo hecho de serlo". Se presenta de dos maneras: como la culminación de un episodio violento, que se ha sostenido por años al interior de una relación de pareja; o puede ser la consecuencia de un simple hecho violento, donde finalmente el hombre mata a la mujer.



Detectar a tiempo

Columna: Carolina Schmidt
Ministra del SERNAM

[@MinistraSchmidt](#)

Un tercio de las familias de Chile sufren violencia intrafamiliar (VIF). Se trata de un problema real que afecta a todos los estratos sociales y etarios, pero las más perjudicadas son casi dos millones de mujeres de nuestro país, que se demoran en promedio siete años en denunciar a sus parejas o ex parejas.

Si analizamos la violencia en relaciones de parejas jóvenes, se comprueba que, a medida que los años pasan, la violencia aumenta en forma muy significativa. La violencia en parejas adolescentes, de entre 15 a 19 años se duplica pasados los 20 años de edad. La violencia física aumenta de 4,6% entre los jóvenes de 15 a 19 años, a 10,4% entre los de 20 y 24 años, según la VI Encuesta Nacional de la Juventud.

Según estos datos estamos frente a una generación que vive los mismos conflictos de pareja, de una forma muy similar que sus padres y abuelos, pero con la diferencia que en el imaginario colectivo de los jóvenes de hoy existe un ideal de relación, que es condición para ser felices.

Estamos frente a un cáncer oculto que corroe a la familia y destruye a nuestra sociedad. La violencia contra la mujer es una conducta aprendida que se basa en el abuso de poder y en una mala comprensión

de la verdadera masculinidad. ¿Es más hombre el que maltrata, golpea o denigra a una mujer?

Si queremos construir una buena relación de pareja se debe tomar conciencia desde el principio, es decir, cuando se comienza a pololear. Los primeros efectos son fundamentales para desarrollar una femineidad y masculinidad donde cada uno respeta y es respetado sin condiciones.

Estoy segura de que cada recurso invertido en la detección precoz de la VIF, y la educación desde la infancia para el desarrollo de una vida libre de violencia, serán los factores determinantes que permitirán provocar el cambio cultural y social que todos y todas anhelamos, con el fin de convertir a Chile en un país más justo y desarrollado, capaz de asegurar una vida feliz para todas las chilenas y chilenos del siglo XXI.

El interés de los jóvenes en el sistema político actual

Dos investigaciones del INJUV revelan la escasa valoración de los jóvenes hacia la política actual. Aunque ellos declaran que existe poca cultura cívica en el país, aseguran que el voto es una herramienta válida para generar cambios en la sociedad. Si bien un 45% de éstos afirma que no participará en las elecciones de octubre próximo, existe un 33 por ciento que sí lo hará, demostrando que, a pesar de las falencias del sistema, es importante cumplir con los deberes ciudadanos.

Que la participación electoral de la población joven ha declinado fuertemente con el pasar de dos décadas, es un hecho que está ampliamente respaldado por la evidencia. Que la desafección política entre los jóvenes es un fenómeno creciente en nuestro país es una realidad de la que todos estamos conscientes. Estos antecedentes cobran especial importancia este año, debido a las primeras elecciones tras la promulgación de la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario, lo que nos lleva a hacer un análisis que permita comprender la manera en que la democracia se está relacionando con este grupo.

En un esfuerzo por profundizar en esta materia, el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) llevó a cabo dos investigaciones. En la primera, de carácter cualitativo, se realizaron quince focus groups de jóvenes en distintas regiones del país para consultarles su opinión sobre el sistema político, el valor que le otorgan a la democracia, al voto y a los partidos en su vida cotidiana. El segundo estudio se basó en información cuantitativa recopilada por el INJUV, a través de encuestas. En éstas se les preguntó a los jóvenes sobre su conocimiento del sistema electoral, las funciones que cumplen los representantes elegidos democráticamente, su afiliación política y su intención de voto, entre otras cosas.

A través de estas investigaciones pudimos comprobar que existe una escasa valoración a la política en la vida cotidiana de los jóvenes. Esta situación provoca que se visualicen las elecciones como una pérdida de tiempo al no generar cambios que los puedan beneficiar directamente. De hecho, al 49% de éstos

le importa poco o nada quien gane los próximos comicios de alcalde en su comuna.

También se pudo comprobar que existe una falta de cultura cívica entre los jóvenes, la cual alimenta la desafección política. La evidencia sugiere que el desconocimiento no es únicamente a nivel de educación cívica escolar, sino que también está presente en un plano más doméstico, dentro del hogar y entre los pares, y que es agudizado por una mala evaluación de los actores políticos.

Sin embargo, pese a esta situación, hay un grupo importante de jóvenes que ve el voto como una herramienta legítima del ejercicio democrático, y lo considera un medio efectivo para influir en política. Es decir, validan el ejercicio democrático, pero no así a sus representantes.

No cabe duda que el problema del desinterés político de los jóvenes es un tema complejo, que amerita un análisis más profundo del que podemos entregar en estas páginas. Sin embargo, este estudio nos da algunas claves para entender el origen de este fenómeno.

Debilidad en la cultura cívica

Actualmente la política tiene muy poca importancia en la vida cotidiana de los jóvenes, y en parte ello se debe a la falta de cultura cívica. Esta situación puede entenderse por la poca información o conocimiento que tienen del sistema político, porque les resulta un tema poco interesante y complejo de comprender.

Ellos declaran no contar con los conocimientos necesarios para interesarse por participar en política, debido a la falta de contenidos cívicos en sus colegios.

Al ser consultados sobre temas generales de política, la mayoría de los jóvenes no fue capaz de responder en forma acertada. De hecho, prácticamente tres de cada cuatro de los encuestados no sabe qué elecciones se rigen bajo el sistema binominal. Además, un 88 por ciento desconoce cuántos diputados representan el lugar donde viven, y un 73 por ciento dice no ser capaz de nombrar a cinco de los 120 miembros de la Cámara Baja.

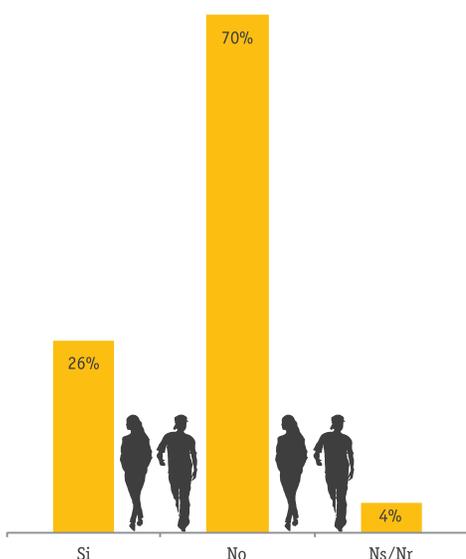
“A mí me gusta la política. Ahora no me inscribí porque no hay representatividad, principalmente por eso. La política ha estado en mi familia, pero ahora no hay nadie de quien esté segura de votar”. (Quilpué)

Estos antecedentes ratifican la necesidad de acercar a los jóvenes a la política. En este sentido, la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario contribuye a dicha causa, puesto que reduce el costo que les significa ir a votar. Mas no es garantía de que la participación aumentará, especialmente si consideramos que muchos de los consultados en las entrevistas grupales ignoraban que, gracias a esta nueva Ley, quedaban automáticamente inscritos.



Para que la Inscripción Automática y Voto Voluntario tengan un efecto positivo sobre la participación es necesario despertar el interés de los jóvenes por la política; y uno de los objetivos para lograrlo es que exista cultura cívica. Consultados sobre si se habían informado de política la semana anterior a la encuesta -una medida indirecta del interés político de los jóvenes- un 70 por ciento declaró no haberlo hecho, lo que habla de un desinterés generalizado, mientras la pequeña minoría -tan sólo el 20 por ciento- respondió afirmativamente.

Porcentaje de jóvenes que dice haberse informado sobre política durante la semana anterior

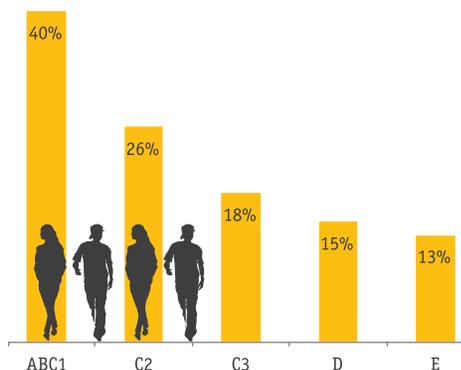


Fuente: Estudio INJUV "Disposición y actitudes hacia el sistema de representación política".

Ahora bien, resolver el problema de la desafección juvenil es más complejo que simplemente instaurar un ramo de educación cívica en el currículo escolar, o tramitar la Ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario, esperando que se solucione espontáneamente. Manifestaciones como: "Ahora en Chile no hay educación cívica... Para qué te van a inscribir, si la verdad es que nunca te enseñaron lo que era" dejan en evidencia el descontento de los jóvenes con la educación cívica formal. Pero sería un error pensar que esto es el único factor a considerar, y despreciar el rol formador que debieran cumplir las familias, cultivando el interés y fomentando la discusión relacionada al acontecer político, y el papel que desempeñan los candidatos a cargos públicos, enviando información clara y precisa respecto de sus propuestas y programas. Las familias cumplen un rol fundamental en la formación política de los jóvenes. Su influencia es manifiesta al comparar la participación por nivel socioeconómico. En los hogares de mayores recursos, con mayor capital cultural y económico, los jóvenes reciben con frecuencia formación ciudadana a través de conversaciones con sus padres o grupos de pares.

Según la Encuesta Nacional de Juventud 2009, un 36 por ciento de los jóvenes del grupo socioeconómico ABC1 declara que la mayor influencia en su pensamiento político proviene de su padre o madre, en contraste con el 16 por ciento del grupo E. Por esta razón, el interés por la política en los sectores acomodados es mucho mayor que en la población general. Los datos de la Encuesta Nacional de

Porcentaje de jóvenes inscritos por grupo socioeconómico en 2009

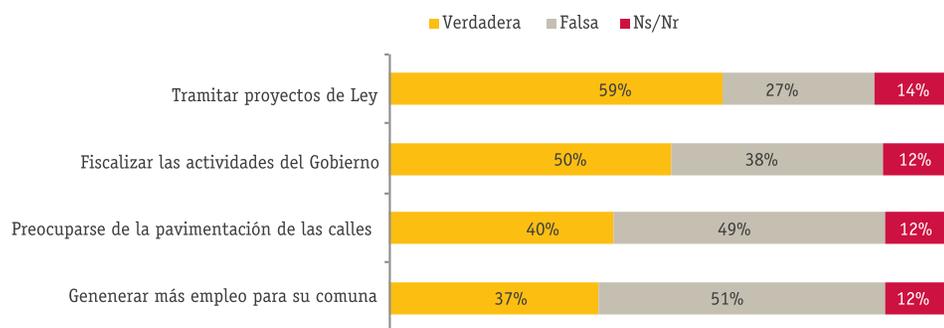


Fuente: Encuesta Nacional de Juventud 2009.

Juventud 2009 muestran que, en dicho año, un 21 por ciento de los jóvenes estaba inscrito en los registros electorales. Y mientras que en el grupo ABC1 esta cifra alcanzaba un 40%, en el E ascendía a tan sólo 13.

Por otro lado, parte de la responsabilidad se le puede atribuir a la clase política, la que contribuye a la confusión enviando mensajes ruidosos y poco claros, haciendo promesas y atribuyéndose facultades que no se condicen con los cargos que ejercen. Tan sólo un 59 por ciento de los jóvenes encuestados logró identificar acertadamente "Tramitar proyectos de Ley" como una función propia del trabajo parlamentario. Para el caso de "Fiscalizar las actividades del Gobierno" dicha cifra fue aún más baja, alcanzando un 50. Por otro lado, "Preocuparse de la pavimentación de las calles" fue erradamente identificado por un 40 por ciento de

¿Cuáles de las siguientes afirmaciones son verdaderas, respecto de las actividades que son parte del trabajo de los diputados?



Fuente: Estudio INJUV "Disposición y actitudes hacia el sistema de representación política".

los entrevistados como parte de las labores de los diputados. En el caso de "Generar más empleo para su comuna" la cifra corresponde a 37%.

De esto se desprende que parte considerable del público joven espera que sus representantes cumplan funciones para las que no están mandatados o facultados. La disonancia entre los que se espera de los parlamentarios, y lo que éstos efectivamente pueden proveer, es caldo de cultivo para la desconfianza y la apatía.

Esta desconfianza también se expresa en su falta de afiliación ideológica. Muchos entrevistados señalan que los políticos no los representan, y que se encuentran desconectados de los problemas que aquejan a la mayoría de la sociedad. En este sentido, las críticas se concentran especialmente en los partidos, quienes terminan desincentivando la participación juvenil a través de sus conflictos de interés, peleas entre dirigentes y la inexistencia de nuevas propuestas acordes a los cambios que ha experimentado la sociedad. Así, el grueso de la juventud, un 54 por ciento, no se siente identificado por ninguna tendencia del espectro político tradicional derecha-izquierda.

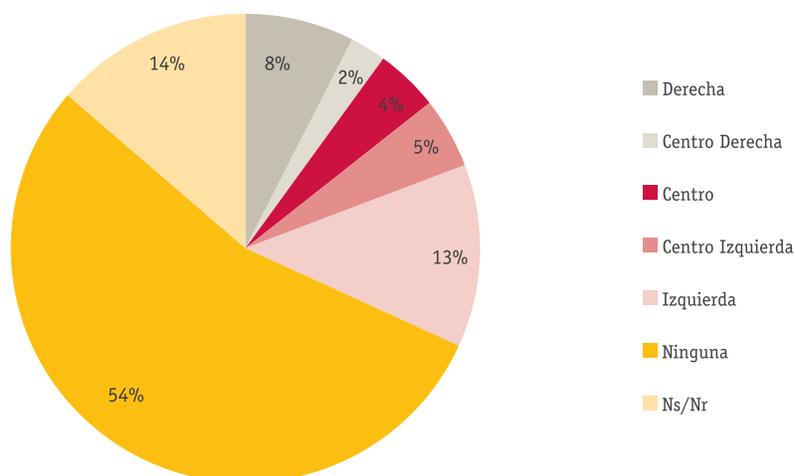
En un contexto de mayoritaria desinformación es importante que los políticos estructuren el contenido de la competencia. Es decir, que con sus mensajes dejen claro cuáles son los principales temas divisorios y cuál es la posición de cada partido o bloque sobre él. Un ciudadano desinformado no sigue la contingencia ni el rol individual de cada representante dentro del conjunto, pero puede tomar decisiones por la vía de establecer su posición sobre uno o dos temas que son clave, y que estructuran los demás. Sólo en la medida en que el mensaje de los representantes aclare esos puntos, se puede hacer

"Es que me carga la política, porque dicen algo y al final no es así, o tergiversan las cosas o al final no cumplen. Para mí la política son los políticos". (Ñuñoa)

un puente entre la desinformación ciudadana y la representación política.

Cuando el mensaje de los políticos es claro y preciso, los ciudadanos pueden identificarse con las intenciones de éstos. Aquí surge una figura que es clave para validar el discurso de los representantes:

Distribución de afiliación política en jóvenes



Fuente: Estudio INJUV "Disposición y actitudes hacia el sistema de representación política".

el voto, ya que es considerado por los jóvenes como una herramienta legítima del ejercicio democrático y como medio efectivo para influir en política.

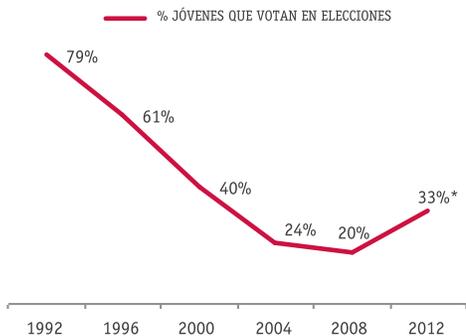
El Voto

A pesar de este panorama, los resultados recopilados por el INJUV sugieren que la importancia relativa de los jóvenes participativos sería tal que la votación juvenil en las próximas elecciones aumentaría respecto de las municipales de 2008. Lo anterior se sustenta en que, aunque un 45 por ciento de los entrevistados declaró que no participará en las elecciones de octubre, hay un 33 por ciento que dice tener intenciones de hacerlo (esta cifra se encuentra en la vecindad de la estimación, publicada por el Centro de Estudios Públicos en agosto, correspondiente a un 29 por ciento para los jóvenes entre 18 y 24 años). De cumplirse esto, el número de jóvenes ejerciendo su derecho a voto aumentaría de los cerca de 654 mil que sufragaron en 2008- representando el 20 por ciento de la población juvenil de la época- a aproximadamente 1.1 millones -equivalente el 33 por ciento, lo cual constituiría una reversión en la tendencia a la baja de la participación electoral juvenil.

Esta situación explica la existencia de un grupo importante de jóvenes que ven el voto como una herramienta capaz de provocar cambios en la sociedad, lo que explica que, pese a la apatía con que enfrentan el tema, el número de votantes de este segmento pueda aumentar en las próximas elecciones. Tan sólo un 41 por ciento de los entrevistados cree que es posible influir en política, pero la mayoría de estos, un 57 por ciento, asegura que la forma más efectiva de hacerlo es a través del voto, contra un 23 que privilegia las "marchas o manifestaciones en la vía pública", y un 17 que piensa que es más efectivo a través de "internet u otros medios de comunicación".

Éstos jóvenes ven el voto como un instrumento para evaluar el desempeño de quienes ejercen cargos de elección popular, y como un medio capaz de canalizar el sentir de la gente. Además, reconocen en él un mecanismo para forzar el recambio de la clase política, por lo cual es común la afirmación entre los entrevistados de que prefieren apoyar a una persona que marque la diferencia con la política tradicional, sin importar su tendencia. Lo que los atraería de un candidato sería la incorporación de nuevas propuestas que traten de solucionar problemas que los involucren directamente.

¿Votará Ud. en las elecciones municipales que se realizarán en octubre de este año?



Fuente: Estudio INJUV "Disposición y actitudes hacia el sistema de representación política".

* Dato proyectado a partir de Estudio INJUV.

Qué hacer

De este análisis se desprende que el descontento de los jóvenes con la actual clase política se debe, al menos en parte, a una cultura política débil que no fomenta el involucramiento y la participación, lo que se traduce finalmente en que los jóvenes no conocen el sistema, y no se informan sobre política ni les interesa hacerlo. Por esta razón, es clave reforzar en ellos la importancia de la institucionalidad democrática, a través de intervenciones que abarquen la totalidad de la población juvenil. Sólo de este modo lograremos que puedan interesarse en los problemas que afectan a su comunidad y sobre todo en las maneras para solucionarlos. Por tales motivos son los mismos jóvenes quienes demandan más clases de educación cívica en sus colegios, que les permitan comprender de mejor manera el sistema político que funciona en el país.

Con esta medida se fomentaría el conocimiento político, la conciencia reflexiva acerca de los asuntos públicos, pero por sobre todo, un sentido de pertenencia y compromiso hacia los problemas que suceden a su alrededor. En esta iniciativa será decisivo el rol que cumplan los establecimientos educacionales, especialmente los que albergan a jóvenes de familias con mayor vulnerabilidad ya que, como se señaló anteriormente, son éstos los que presentan más apatía por los temas políticos.

Según la información facilitada por el Ministerio de Educación para efectos de este análisis, la educación cívica es un objetivo transversal de la asignatura "Historia, Geografía y Ciencias Sociales", que se imparte a los alumnos de tercero medio. Uno de los propósitos de esta materia es que los jóvenes desarrollen el sentido cívico, conozcan y comprendan los derechos y deberes que implica la vida en democracia.

En un esfuerzo por complementar la enseñanza teórica de la educación cívica, el INJUV implementó el

Programa "Escuelas de Ciudadanía" cuyo objetivo es generar en la población joven un mayor compromiso y participación democrática, trabajando directamente con estudiantes de todo el país en la solución de las problemáticas que identifiquen en sus respectivas comunas. Bajo la lógica de que las personas aprenden y valoran más las cosas que conocen vivencialmente, se realizan intervenciones consistentes en una simulación del proceso electoral, que incluye el levantamiento candidaturas para alcalde y concejales por parte de los alumnos, votaciones y la elaboración de un programa de desarrollo comunal. Durante el 2012, se planea realizar esta actividad en 50 escuelas a lo largo del país, esperando llegar a 18.400 jóvenes de primero y segundo medio.

¿Son todas estas intervenciones suficientes? Hoy en día, un ciudadano debe tener al menos 21 años y educación media completa para postular al cargo de diputado. Sin embargo, como hemos visto, estos requisitos no aseguran que una persona tenga los conocimientos necesarios para ejercer dicho cargo. Existe una clara brecha entre lo que suponen las exigencias legales para acceder a estos cargos y la realidad de la población, y para superarla se requiere de un cambio cultural profundo que permita la reinserción de la política como un tema

relevante en la vida de los jóvenes; cambio que pasa por el sistema educacional, la clase política y sobre todo las familias.

Pero no basta con la capacitación en temas políticos para incentivar a los jóvenes a valorizar la política y votar. También se requiere que cambie la percepción negativa hacia la clase política para que los jóvenes sientan que pueden ser actores importantes en los asuntos públicos. Los partidos políticos son, a ojos de los jóvenes, instituciones formales y rígidas, muy distintas a las estructuras flexibles y horizontales a las que ellos están acostumbrados, y que sí les interesan. Un acercamiento de los jóvenes a la política requerirá de estrategias novedosas por parte de los partidos, es decir, éstos deberán hacerse cargo de la distancia que existe entre su oferta y aquello que los jóvenes esperan. Esta situación debe traducirse, según los entrevistados, en la incorporación de problemáticas juveniles en las campañas electorales y en nuevos políticos que los representen y escuchen sus demandas. Medidas como la Inscripción Automática y el Voto Voluntario, sólo tendrán el éxito esperado en el fortalecimiento de la democracia, si la sociedad es capaz de motivar a la juventud para que ésta se preocupe de los problemas de su comunidad, a través de la participación política. ☘



Renovación en política

Columna: María José Domínguez, Subdirectora Nacional INJUV.

[@sitadominguez](https://twitter.com/sitadominguez)

Mucho se dice sobre el desencanto de los jóvenes con la política. Se les culpa de desinformados, de apáticos, de poco interesados... y es verdad. Pero como sociedad ¿hacemos el mea culpa del tipo de "política" que estamos ofreciendo? ¿Tiene algún atractivo involucrarse en un formato donde están los mismos de siempre, cuyas renovaciones son sus hijos, sobrinos o primos?

Hoy tenemos un sistema que genera incentivos para permanecer eternamente en los puestos de elección popular. En este sentido, no sólo las reelecciones indefinidas van envejeciendo la oferta, sino que la manera de nombrar nue-

vos candidatos dificulta la entrada de personas capaces de generar mayor empatía y cercanía con los jóvenes.

¿Cómo enfrentamos esta realidad? ¿Sigue siendo responsabilidad de la clase política existente responder a las demandas de renovación, o es rol de quienes critican el ser lo suficientemente capaces de empoderarse y tomarse los espacios de participación? Las personas somos seres racionales y como tal buscamos maximizar nuestros beneficios. Por eso, los que están hoy en el poder no quieren salir de ahí. Entonces, o logramos una institucionalidad tal que permita competirles en igualdad de condiciones - por ejemplo limitando las reelecciones - o simplemente apoyamos en las urnas a quienes demuestren un sentido diferente y renovador de hacer política.

El 28 de octubre la ciudadanía tiene la posibilidad de manifestar sus preferencias, castigando o premiando con sus votos a quienes considere más adecuados para liderar las comunas del país. La Inscripción Automática y el Voto Voluntario presentan un escenario favorable para los jóvenes. Que no lo desperdicien dejando de cumplir con su deber cívico, y que le demuestren a quienes los tienen subestimados electoralmente, que son un grupo etéreo con mucho que decir y aportar.



► **II Región de Antofagasta:: Campaña**, Primera Escuela de Ciudadanía - Liceo Andrés Sabella.



► **III Región de Atacama:: Cierre**, Primera Escuela de Ciudadanía - Liceo Jorge Alessandri.

Elecciones Municipales para Secundarios

En el marco del programa P.A.I.S. JOVEN se realizaron las **Escuelas de Ciudadanía**, iniciativa que busca generar un mayor compromiso y participación cívica en la población escolar. A través de actividades prácticas de participación ciudadana, como la realización de un proceso electoral municipal, los alumnos de primero y segundo medio pudieron elegir a sus propios alcaldes y concejales, identificar los problemas comunales y hacer campaña en terreno. Esta simulación se puso en práctica en los colegios municipales y particulares subvencionados del país.



► **V Región de Valparaíso:: Campaña**, Segunda Escuela de Ciudadanía - Colegio San Ignacio de Viña del Mar.



► **XIII Región Metropolitana:: Elecciones**, Segunda Escuela de Ciudadanía - Liceo Polivalente Esmeralda de Colina.



► **VI Región de O'Higgins:: Salida a terreno**, Primera Escuela de Ciudadanía - Liceo Alberto Hurtado.



► **VII Región del Maule:: Elecciones**, Primera Escuela de ciudadanía - Colegio Instituto Ingles de Curicó.



► **VIII Región del Bío Bío:: Elecciones**, Primera Escuela de Ciudadanía - Liceo José Pacheco Altamirano.



► **IX Región de La Araucanía:: Elecciones**, Primera Escuela de Ciudadanía - Colegio Angol.



► **X Región de Los Lagos:: Campaña**, Primera Escuela de Ciudadanía - Liceo Domingo Espinera Riesco.



► **XIV Región de Los Ríos:: Cierre**, Primera Escuela de Ciudadanía - Liceo Alberto Blest Gana.



Juan Manuel Astorga

“Los jóvenes de hoy tienen objetivos sociales”

Previo a una nueva edición del programa *Vía Pública* que conduce en canal 24 Horas, el destacado periodista Juan Manuel Astorga conversó con RT acerca de las temáticas que hoy preocupan a los jóvenes y sobre cómo este grupo social cambió en 17 años.

Tal como sucede en el cine cuando un realizador logra crear una película donde prima su sello, el periodista Juan Manuel Astorga (39) siente que en *Vía Pública*, programa que conduce de lunes a jueves, a las 22:30 en Canal 24 Horas, logró plasmar su autoría. Y no es un mero decir. Su participación fue decisiva en la estructura del espacio e incluso en el diseño de la puesta en escena, ningún detalle lo dejó pasar y desde un primer momento percibió que tras esta oferta había una posibilidad de desarrollar el periodismo de opinión que a él le gusta, y que hoy ha cultivado en radio Duna, Post.cl y diario Publimetro.

En *Vía Pública*, Astorga no sólo refleja su destacada trayectoria profesional, sino que además interactúa con los panelistas e invitados sin las camisas de fuerza que impone la pauta propia de un noticiero central. Aquí nada como pez en el agua, porque siente que, desde el rigor periodístico y el análisis de los temas, puede generar conversaciones distendidas y con profundidad. En esta entrevista nos dejó claro que regresó a la televisión para hacer su programa “ideal”.

Recientemente señalaste en otra entrevista que en *Vía Pública* eres más tú en pantalla. ¿Por qué sucede eso en este espacio?

Es justo lo que me interesaba hacer, periodismo de opinión. No estoy suscrito a un teleprompter. Participo activamente en la definición de la pauta. Cuando considero que el entrevistado propuesto no es el más apropiado lo discuto con el editor, él escucha mi opinión y debatimos sobre el tema. Como alguna vez dijo mi jefe, al que le gusta la conversación, a un renacentista tipo Da Vinci, que le gusta saber hartas cosas y no estar sólo circunscrito a un área, este es el programa soñado. Aquí tengo la oportunidad de sacar a relucir mis conocimientos y mi ignorancia en una buena pregunta e impulsar a partir de eso una conversación. Eso es espectacular y me hace sentir muy cómodo.

¿Habías tenido esa posibilidad en otros programas?

Sí, pero cuando tú eres la cara del noticiero, eres la cara de todo el Departamento de Prensa y, por lo tanto, cuesta mucho más influir con tus propuestas. Este es un programa de autor, aquí se invita a

la persona y tú opinión aparece, sin representar a todo un equipo que reporteo para colocar notas al aire. Se establecen conversaciones distintas y surgen sorpresas, porque yo puedo adoptar posturas de izquierda y de derecha en el mismo programa, y sobre un tema similar. En un noticiero eso es prácticamente imposible. Acá yo he hecho programas de una hora y media para hablar del litio, una cosa impensable en la TV.

“En los '90 los jóvenes eran considerados ciudadanos de segunda categoría, mirados en menos, no importaban”.

Considerando tu trayectoria, desde los días en que leías noticias en canal 2 Rock and Pop, ¿qué cambios percibes en el país y particularmente en los jóvenes?

De 1995 a 2012 han pasado 17 años, una generación completa, estadísticamente hablando. Podría



sintetizarlo en dos frases: una cachetada para los adultos, un rodillazo en la ingle. En los '90 los jóvenes eran considerados ciudadanos de segunda categoría, mirados en menos, no importaban. Las políticas destinadas a ellos estaban prejuiciadas completamente, es decir definidas, ya sea porque eran consumidores de drogas o porque eran desprovistos de toda preocupación por el cuidado sexual. No había un tratamiento integral.

¿Qué no se les reconocía a los jóvenes, por ejemplo?

Creo que durante un largo tiempo se los tildó con la frase: "no están ni ahí". A la juventud se la consideraba muy homogénea, cuando por definición es heterogénea, de hecho, cada uno es heterogéneo en sí mismo, pero costó mucho que los políticos lograran entenderlo. Todo eso gatilla lo que estamos viendo ahora. Porque la eliminación de la desigualdad, la disminución de la brecha y la calidad en la Educación son demandas que hace rato los jóvenes vienen levantando como banderas. Al final, ellos se rebelaron contra la homogeneización impuesta por las empresas y los políticos; y hoy día los tenemos en las calles, tomándose el poder social. Aquí veo un cambio fuerte (en estos últimos 17 años).

Si tuvieras que definir algunos hitos que provocaron un cambio en los jóvenes, ¿cuáles serían?

Desde el punto de vista comunicacional, los jóvenes se tomaron la pantalla, me refiero a los jóvenes sub 30. Conductores de noticias, de programas de entretenimiento. Se hicieron de un nombre en el

deporte, en el fútbol y fundamentalmente en el tenis. En la política, contra vientos y mareas, aparecieron jóvenes que fueron dejando impronta y labrando camino dentro de los partidos. La irrup-

"Al final, ellos se rebelaron contra la homogeneización impuesta por las empresas y los políticos; y hoy día los tenemos en las calles, tomándose el poder social".

ción masiva de medios de comunicación alternativos a los tradicionales, con un lenguaje mucho más directo. En esto Rock and Pop, tanto la revista, radio y canal fueron un gran aporte. La multiplicación de estilos de música, el acceso a mayor cantidad de medios de comunicación extranjeros, la llegada de Internet. Esos hitos fueron dando espacio para que la juventud se manifestara mejor, para que copara espacios. Ahora bien, creo que de todos los hitos, el desencanto con la política es el más importante.

Y a propósito, ¿cómo vislumbras la participación de los jóvenes en las próximas elecciones municipales, tomando en cuenta que es la primera elección tras la nueva ley de Inscripción Automática y Voto Voluntario?

Contrariamente a los pronósticos que hacen algunos agoreros, vamos a tener un resultado proporcional, con más gente que irá a votar, pero con más abstenciones y votos nulos. Pienso, eso sí, que los jóvenes van a mostrar una apatía en esta elección. Los candidatos a alcaldes no sintonizan con ellos, hasta ahora no veo buenas campañas hacia

los jóvenes. Aunque también creo que nos podemos encontrar con algunas sorpresas, o sea, con jóvenes que se organicen más en ciertas comunas, voten y den vuelta una elección.

¿Cómo lo proyectas para la elección presidencial? ¿Cómo crees que se va a dar el comportamiento de los jóvenes?

A los jóvenes no les gusta ningún candidato. Por eso los outsiders prenden tanto, aunque los jóvenes tampoco son tontos y van a distinguir entre quienes están vendiendo "la pescá" y quienes están trabajando en serio.

¿Cuáles crees que son los temas que hoy, según lo que observas, preocupan a los jóvenes y cómo ves que abordan esas temáticas?

Los jóvenes son mucho más francos, no llevan agenda, que se diga que están manejados por un determinado partido, es anacrónico. Ellos carecen de una pauta institucional, porque que tienen objetivos sociales. Uno de los más marcados, sin duda, es que para los jóvenes son demasiado evidentes los grados de desigualdad y de inequidad social que hay en Chile. Además, ellos sienten que la experiencia práctica les ayuda a entender mejor diversas situaciones o temas. Y transversalmente, la mayoría considera que hay que hacer un cambio político profundo en Chile. ☘

Daysi Quediman



29 años
Dirigenta Fundación
También Somos Chilenos

Equipo:

La fundación está integrada por 37 dirigentes con presencia en las distintas regiones de Chile. Además, cuenta con una presidenta a nivel nacional.

Su interés por ayudar a los demás nace en 2008, cuando llega a vivir al Campamento Laderas de Angelmó, en la X Región. Dos años después, en 2010, su espíritu de superación la motiva a realizar un diplomado en Gestión Sindical, en la Universidad de Los Lagos de Puerto Montt. Actualmente está cursando cuarto medio y preparándose para dar la PSU.

También Somos Chilenos nace en 2006, en Santiago, y luego comienza a expandirse por las regiones del país. Su misión es implementar políticas públicas enfocadas en los más pobres, aportando desde las bases e incluyendo la voz de sus propios protagonistas: los habitantes de los campamentos. "Mi mayor motivación son las familias más necesitadas, porque como fundación somos las voz de aquellas familias", explica Daysi. Además, la dirigente tiene proyectos propios, como entregarles a sus cuatro hijos una mejor educación y hacer crecer la pequeña fábrica

de artesanía que tiene con tres amigas, cuyo objetivo es dar trabajo a las mujeres de campamento.

"Quiero dejar mi legado y ser un referente para todos los dirigentes de nuestro país", agrega. Daysi cree que los jóvenes son los factores de cambio en Chile, porque tienen ideas innovadoras y son capaces de sortear los obstáculos.

En tres líneas ¿Cuál es el mayor problema social en Chile?

La poca participación de la sociedad en la toma de decisiones, sobre todo cuando de extrema pobreza se trata, pues se involucra mínimamente a las bases, es decir, a los dirigentes y pobladores. Esto se traduce en una escasa representatividad del sistema político y en la implementación de políticas públicas inadecuadas.

www.dirigentes.cl

@daysiquedimanso

Julio Isamit



23 años
Estudiante de Derecho
Fundador y Presidente
de Res Publica

Equipo:

20 personas integran este centro de estudios.



Desde que estaba en el colegio, que este alumno de la Universidad Católica se siente atraído por el servicio público y la docencia. En 2006 egresa del Instituto Nacional, y en el verano de 2007, junto a un grupo de amigos, funda Jóvenes por Chile con el objetivo de crear un canal de formación y participación para los jóvenes, en temas como la libertad de enseñanza y el derecho a la vida. Hoy esta organización se llama ChileSiempre, y en cinco años sus integrantes aumentaron de 5 a 150.

"Me di cuenta de que para hacer cambios profundos en la sociedad había que prepararse intelectualmente. El Derecho me entrega esa posibilidad, porque abre la mente y ordena las ideas", explica el estudiante.

Aunque sigue vinculado con ChileSiempre, actualmente Julio preside el Instituto Res Publica:

un centro de estudios que tiene como objetivo colaborar en la formación intelectual de los jóvenes, promoviendo el interés por los problemas políticos y sociales del país. "Lo que buscamos aquí es mejorar el ambiente del debate, no sólo enfocarnos en la discusión misma", agrega.

En tres líneas ¿Cuál es el mayor problema social en Chile?

Existe un problema estructural basado en la falta de libertad, porque vivimos en un país donde solamente un grupo de personas puede elegir la educación de sus hijos o el sistema de salud ¿Pero qué pasa con los más vulnerables? Ellos carecen de recursos, por lo tanto tienen menos oportunidades de elegir con libertad lo que quieren para ellos y su familia.

www.respublica.cl

@jisamit



Martín Andrade



29 años
Arquitecto
Fundador Mi Parque

Equipo:

13 personas trabajan en la fundación, aunque recibe el apoyo de múltiples colaboradores.

Entre 2001 y 2007 estudia Arquitectura en la Universidad Católica. Aunque los tres primeros años participa activamente en la pastoral universitaria, le cuesta entusiasmarse con la carrera, pensando, en más de una oportunidad, en retirarse. Pero todo cambia en 2004, cuando se va de intercambio a Venecia, donde descubre la relación del paisaje con el área urbana. "Era algo apasionante y muy necesario de impulsar en Chile", explica.

Cuatro años después de esta experiencia de vida, en 2008, nace Fundación Mi Parque. Junto a un grupo de amigos, Martín se da cuenta de la necesidad de recuperar los entornos de las zonas vulnerables del país, a través del trabajo participativo y del apoyo con programas de Responsabilidad Social Empresarial.

Además, actualmente es parte de la Dirección de Proyectos del Parque Metropolitano de Santiago.

Una de sus tareas es sacar adelante emblemáticos proyectos como la licitación y puesta en marcha del teleférico capitalino, y también potenciar las políticas y programas de los parques urbanos de Chile. "Es un gran privilegio aportar en esta materia, porque la desigualdad se refleja en diversos ámbitos en nuestra sociedad, pero la más tangible es la desigualdad en la infraestructura pública de las ciudades", asegura.

En tres líneas ¿Cuál es el mayor problema social en Chile?

La desconfianza. Porque pueden surgir nuevas políticas, más posibilidades de empleo o nuevas ideas en las que nos involucremos, pero si esto no está acompañado de un clima de confianza entre las personas, continuaremos estancados.

www.miparque.cl

@m_a_n_d_r_a_d_e

Fernanda Gómez



26 años
Estudiante de la
Academia Diplomática
"Andrés Bello"

Alumnos ACADE:

Son 20 los estudiantes que forman parte del curso 2012.

Esta joven científica política de la Universidad Diego Portales está cursando el primer año en la Academia Diplomática (ACADE). En diciembre próximo iniciará su proceso de titulación, el cual termina en abril de 2013 con la defensa de tesis. Cuando egrese podrá desempeñarse en alguna de las divisiones de la Cancillería. "Lo bueno de esta carrera es que puedes explorar diversas áreas de la política exterior", explica María Fernanda.

Su interés por la diplomacia comienza en el colegio, pues como estudiaba en el Nido de Águilas, estaba en permanente contacto con hijos de diplomáticos, cuyas historias de vida influyeron en su elección profesional. "Por eso también opté por Ciencias Políticas, porque es una carrera a fin con la diplomacia" agrega la alumna.

Para María Fernanda ser parte de la Academia Diplomática implica un gran desafío, aunque asegura que vale la pena aceptarlo, ya que es una experiencia que entrega valiosos conocimientos personales y profesionales.

En tres líneas ¿Cuál es el mayor problema social en Chile?

Obviamente la educación. Lo que necesitamos para mejorarla es la retención de mejores talentos, que trabajen a toda máquina para cambiar el sistema. Esto no se logra solamente con buena voluntad, porque necesitamos perseverancia, capacidad y trabajo; y lo más importante: un Chile convencido, dedicado y comprometido con la educación.

www.minrel.gob.cl

@mfernandagomeza

Soledad Alvear

Abogada, actual Senadora de la Región Metropolitana. Ex Canciller y ex Ministra de Justicia.

"A los 18 cursaba segundo año de Derecho en la Universidad de Chile, una escuela donde abundan diversos planteamientos y posturas políticas. En aquella época ya estaba pololeando con mi actual marido, Gutemberg Martínez, y también jugaba voleibol por la facultad. Además, tenía un grupo de compañeros (as) con el que lo pasaba muy bien, y con el cual me junto hasta hoy.

En ese momento me apasionaban muchas cosas, pero fundamentalmente trabajar por un Chile mejor. Quería traspasar los valores humanistas cristianos en los que siempre he creído: la solidaridad, la justicia

social y el respeto. Todas esas motivaciones las iba volcando en el ideal de país que quería construir.

Cuando terminé la carrera, uno de mis anhelos era casarme y tener hijos, lo que realicé al poco de tiempo de egresar. Pero también me proyectaba en el servicio público, porque siempre tuve esta vocación. La verdad es que nunca me imaginé en el mundo privado, pues mis intereses estaban puestos en ayudar a los demás. Por lo mismo, luché activamente para recuperar la democracia en nuestro país, trabajando con el cardenal Raúl Silva Henríquez en las causas de Derechos Humanos".

Virginia Reginato

Alcaldesa de Viña del Mar y ex Concejal de esa ciudad.

"A los 18 años estaba emprendiendo un nuevo desafío que me llegó de manera inesperada. Mi padre había fallecido y junto con mi hermano mayor nos vimos en la obligación de hacernos cargo del negocio familiar. Por esta razón, me integré a trabajar en la tienda de artículos de línea blanca que tenía mi papá. Eso me absorbía gran parte del tiempo, pero siempre lo hice con mucho agrado y la mejor disposición.

Tenía los gustos e intereses de toda joven de esa época. Amaba compartir con mis amigos- de hecho tenía muchos- disfrutar de las fiestas y bailar. Pero lo que más me apasionaba era la música. Es

más, con algunas amigas formamos un conjunto folclórico donde yo era la vocalista. Incluso, en alguna oportunidad pensé en dedicarme a cantar profesionalmente, pero me encontré con la oposición de mi padre. Junto con mi trabajo, el tiempo libre que me quedaba lo disfrutaba en familia. Además, tenía que cuidar a mi hermana menor.

En ese tiempo me gustaba vivir el día a día. No tenía grandes planes ni proyecciones, porque las obligaciones que me llegaron de manera inesperada me absorbían gran parte del tiempo. Solamente pensaba en trabajar y en que algún día formaría una familia y tendría hijos".



Carlos Larraín

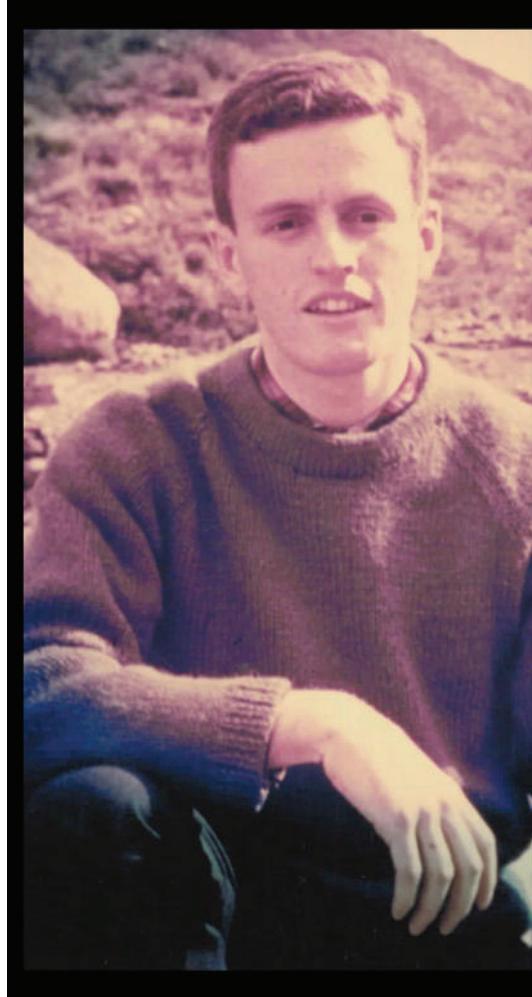
Senador de la XIV Región de los Ríos y actual Presidente de Renovación Nacional.

“En aquella época estaba decidiendo qué carrera estudiar, pues no sabía si elegir Agronomía o Derecho. Afortunadamente opté por esta última, aunque la actividad agraria me sigue atrayendo por el contacto con la tierra y el desarrollo que otorga a la economía del país; y porque da trabajo y mejora las condiciones de los que encontraron una oportunidad en el agro. Pero fue en el Derecho donde encontré mi realización, debido a las posibilidades de legislar sobre materias que ayuden y simplifiquen la vida de las personas. Sólo basta con llevar una idea a la meta, para conseguir grandes cambios.

A esa edad me apasionaba lo mismo que hoy: mis lecturas, mis posibilidades con la vecina buenamoza

–con la cual me casé– el futuro de Chile, y tratar de ser un cristiano “presentable” a pesar de las falencias. A los “18” pasan muchas cosas por la cabeza de los jóvenes. Yo estaba embarcado en el presente, intentando combinar mis sentimientos personales con la idea de ser un hombre útil. Fui siempre un buen lector, pero con un catalizador que me indicaba qué leer y qué dejar de lado.

Nunca hice planes para el futuro, porque siempre he vivido el día a día. Tal vez ha sido una dulce inconveniencia con la que me rijo hasta hoy. Por mi carácter inquieto, prefería actuar cuando las situaciones se presentaban. Allí se me encendían las pilas; y esto no ha cambiado mucho como adulto”.



Camilo Escalona

Senador de la X Región de Los Lagos y actual Presidente del Senado.

“A los 18 años era Presidente de la Federación de Estudiantes Secundarios de Santiago (FESES) mientras estudiaba en el Liceo 6 de Hombres, que actualmente se llama Andrés Bello, en la gran comuna de San Miguel. Justo cuando tenía esa edad se produjo el golpe de Estado, razón por la cual la Junta Militar ordenó mi detención el mismo 11 de septiembre de 1973. Luego de refugiarme dos meses en las casas de mis amigos del colegio, conseguí el asilo político en la Embajada de Austria, gracias a la

ayuda del padre Rafael Maroto. Después de esto me radiqué en Europa como exiliado, donde realicé algunos cursos de Economía y Ciencias Políticas.

En aquella época me apasionaba la lucha por una nueva sociedad. Mis planes para los próximos 20 años eran continuar como un luchador social y estudiar medicina. Mi madre tenía el gran sueño de verme algún día como todo un doctor: con el delantal blanco y el estetoscopio”.

@INJUVCHILE

¿Qué hace falta en Chile para estudiar y trabajar a la vez?



Revista RT
Instituto Nacional de la Juventud



@Elizabeth_Zu @INJUVCHILE Que el horario de trabajo se ajuste hasta las 5 tope. Clases desde 18 a 21 hrs. Así no pesaría tanto.



@SandritaRojasM @INJUVCHILE flexibilidad de horario! Mejores oportunidades para estudiantes (muchas e buscan solo practicantes para pagar menos!).



@kaathytaa @INJUVCHILE yo creo que a las personas le faltan ganas de estudiar y trabajar.



@Marmotaz @INJUVCHILE Horario flexible para estudiantes, créditos para que aquellos que no tenemos aval y ganamos más del mínimo, podamos pagar después.



@MaxMedinaL @INJUVCHILE que saquen los ramos de relleno para que se reduzca la carga académica y poder tener más horas libres.



@pinedacion94 @INJUVCHILE Horarios de clases acordes a los de los trabajos!



@p47ux @INJUVCHILE jornadas laborales más cortas pero productivas, mayor locomoción en la noche para las comunas de la periferia.

Sudoku

		3			7			5	
					4		6	8	3
9					5	8			
5						1	3	7	
					9			5	
					7	2	5		
4	3				8	2		6	7
							2		
7	2								8

¿Son las tomas un medio de expresión legítimo en democracia?

Responde esta pregunta en nuestro Twitter @INJUVCHILE

Destacados

PREMIACIONES FONDO CONCURSABLE AMOVER CHILE EN REGIONES



II Región de Antofagasta



VI Región de O'Higgins



X Región de Los Lagos

Felicitamos y agradecemos a todos los postulantes y ganadores



Servicio
Nacional
de la Mujer

Gobierno de Chile

ESTOY COMPROMETID@

NO + VIOLENCIA

EN EL POLOLEO

Quien te
quiere te
respetar

FACEBOOK
PololeoSinViolencia

FONO AYUDA: 800-104-008

INJUV en regiones

Región de Arica y Parinacota

Directora: Clara González
Teléfono: (58) 233231
18 de Septiembre 485. Arica

 injuv arica y parinacota
 @injuvregion_xv

Región de Tarapacá

Directora: Claudia Yañez
Teléfono: (57) 422173
Av. Arturo Prat 940. Iquique

 injuv tarapacá
 @injuvtarapaca

Región de Antofagasta

Director: Gonzalo Quiroz
Teléfono: (55) 261312
Orella 717. Antofagasta

 injuv antofagasta
 @Injuv_antofa

Región de Atacama

Directora: Silvia Jorquera
Teléfono: (52) 212433
Colipí 893. Copiapó

 injuv atacama
 @injuvatacama

Región de Coquimbo

Directora: Loreto Sanhueza
Teléfono: (51) 2122387
Av. Fco. de Aguirre 414. La Serena

 injuv coquimbo
 @injuvcoquimbo

Región de Valparaíso

Director: Claudio Arancibia
Teléfono: (32) 2239171
Errázuriz 1236. Lc. 13. Valparaíso

 injuv valparaíso
 @injuvvalparaiso

Región de O'Higgins

Director: Gianfranco Ferralis
Teléfono: (72) 245790
Cuevas 118. Rancagua

 injuv o'higgins
 @injuvohiggins

Región del Maule

Director: Gonzalo Montero
Teléfono: (71) 234271
Uno poniente, Cinco norte 1610. Talca

 injuv maule
 @injuvmaule

Región del Bío Bío

Director: Rodrigo Sandoval
Teléfono: (41) 2229849
Cochrane 790. Concepción

 injuv bío bío
 @injuvbio_bio

Región de la Araucanía

Director: Cristian Wetzel
Teléfono: (45) 218035
General Mackenna 825. Temuco

 injuv araucanía
 @injuv_araucania

Región de los Ríos

Directora: Mónica Jara
Teléfono: (63) 258139
O'Higgins 268. Valdivia

 injuv los ríos
 @injuvlosrios

Región de los Lagos

Directora: Pilar de la Cerda
Teléfono: (65) 317644
Cristóbal Colón Sur 451. Puerto Montt

 injuv los lagos
 @injuvlostagos

Región de Aysén

Director: Andrés Baumann
Teléfono: (67) 214760
Colón 311. Coyhaique

 injuv aysén
 @injuv_aysen

Región de Magallanes

Directora: Carolina Vásquez
Teléfono: (61) 226705
Lautaro Navarro 631. Punta Arenas

 injuv magallanes
 @injuvmagallanes

Región Metropolitana

Director: Gonzalo Villela
Teléfono: (2) 6960906
Príncipe de Gales 84. Santiago

 injuv metropolitano
 @injuvrm

INJUV

www.injuv.cl