



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico.*

*El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



## INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE MAULE

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RETIRO

#### Contenido

I. INTRODUCCIÓN .....	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores.....	2
Diagrama Mapa de Actores .....	3
Análisis de relación .....	4
Datos geográficos e históricos de la comuna: .....	4
Datos sociodemográficos.....	6
Políticas y/o programas de juventudes.....	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO .....	7
Estructura de la jornada participativa.....	7
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico.....	8
Estructura actividad.....	8
Resultados de la actividad .....	9
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones. ....	10
Sistematización problemáticas .....	10
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....	11
Datos generales y acuerdos de la jornada: .....	11
Estructura de la jornada de validación y presentación.....	12

## I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

## II. ANTECEDENTES

### Mapa de actores:

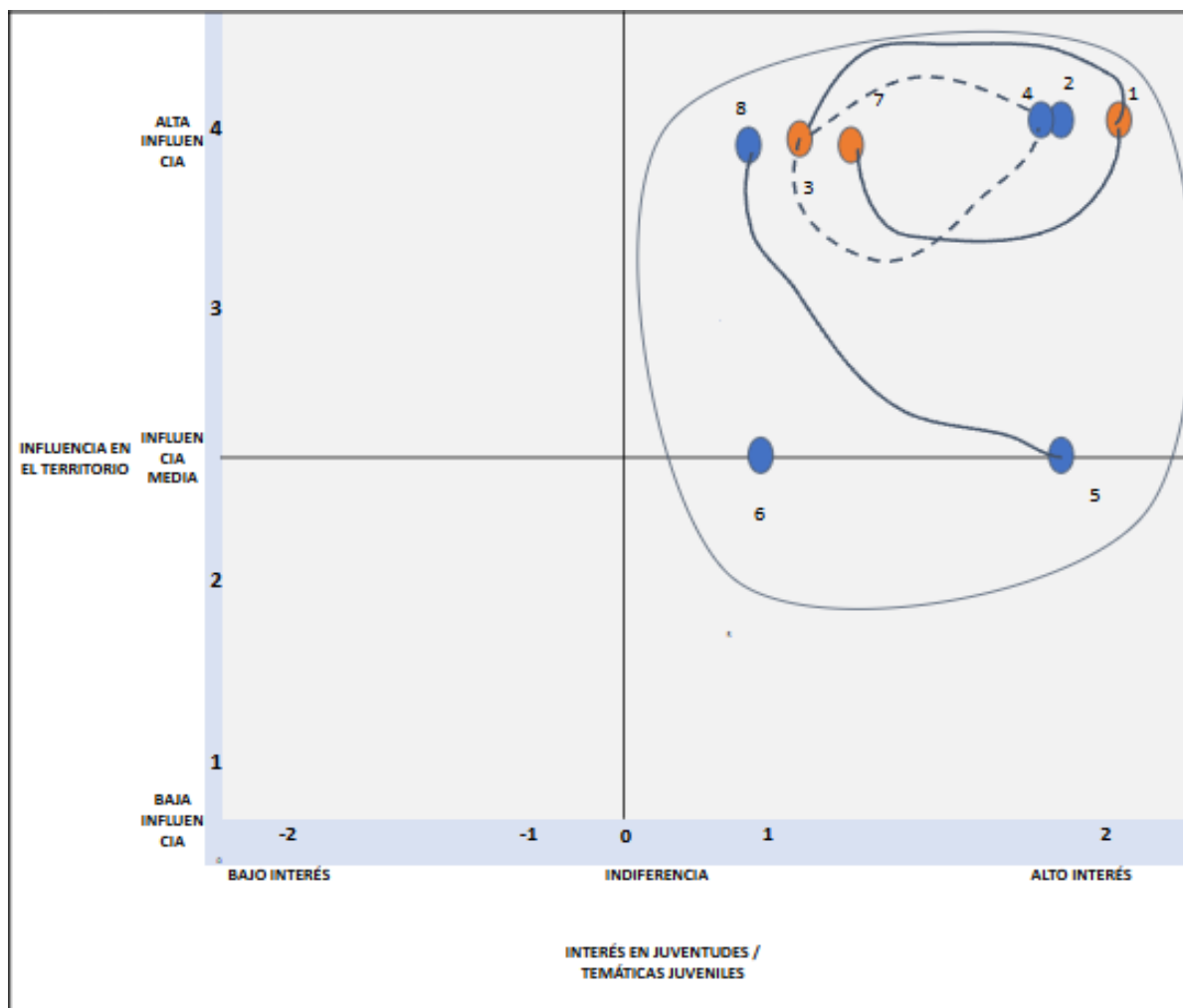
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/ TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
●	Club de cueca Pasos de Retiro	Av. Errazuriz N°21	Baja	Interés bajo
●	Club de Basquetbol	Av. Errazuriz sin numero	Moderada	Interés alto
●	Club de boxeo Uppercut box	Av. Errazuriz s/n	Alta	Interés alto
●	Escuela de Karate Shinkyokukai	Gimnasio Municipal de Retiro	Alta	Interés moderado
●	Club deportivo de voleibol Huracan	Gimnasio Municipal de Retiro	Moderada	Interés moderado
●	Liceo Guillermo Marin	Av. Errazuriz N°21	Alta	Interés alto

## Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



### Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Escuela de Karate	Club de Boxeo	Colaboración	Línea solida	Ambos tienen una influencia alta
Club de Cueca pasos de retiro	Club de voleibol Huracan	Colaboración	Línea discontinua	Estos actores tienen influencia e intereses diferentes, el club de cueca tiene un bajo nivel de interés.
Club de basquetbol	Liceo Guillermo Marin	Coordinación	línea solida	Ambos tienen un alto interés por actividades juveniles en la Comuna

### Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<p>Durante la época colonial, la actual comuna era la parte meridional de la denominada "Isla del Maule", por estar rodeada de las aguas de los ríos Perquilauquén, Loncomilla y Maule y, asimismo, por las aguas de las cumbres andinas.</p> <p>Hasta las primeras décadas de la República, dependía administrativamente de Concepción y, en menor medida, de la ciudad de Chillán. A través de la estación de ferrocarriles de la entonces localidad de Rinconada de Parral, se iniciaba el camino rural hacia la Hacienda de Caliboro, cuyos propietarios (Manzano) eran penquistas.</p> <p>Anecdóticamente donde el presidente Ramón Barros Luco tenía su casa de descanso, y era visitado frecuentemente por conocidos políticos de la época, los que contribuían a la toma de decisiones para la marcha del país. Por esta razón, se denominó "La Moneda Chica" la propiedad del presidente Don Ramón Barros Luco ubicada en nuestra comuna. Esta singularidad determinó que pueblo contase tempranamente con servicio telefónico.</p>

El nombre "Retiro" le fue otorgado al pueblo y comuna, justamente por ser el lugar de retiro – descanso–del presidente Barros Luco.

La comuna de Retiro se fundó inicialmente con el nombre de Rinconada de Parral, por una actuación directa de don Ramón Barros Luco, en el año 1881. Después de su fundación, debió pasar 46 años para que las autoridades se decidieran por el nombre que actualmente posee.

Mediante la Ley Federal de 30 de agosto de 1826, se crearon 8 provincias, donde comuna de Retiro forma parte de la provincia de Maule. Esta provincia comprendida entre el río Maule y los ríos Itata y Ñuble, su capital era la ciudad de Cauquenes.

En la Constitución Política de 1833, establece que la provincia de Maule estará conformada por las delegaciones de: Itata, San Carlos, Parral, Linares y Cauquenes.

Al crearse la provincia de Linares, el 11 de diciembre de 1873, se segregaron a la provincia de Maule los departamentos de Linares y Parral, estos departamentos más la localidad de Loncomilla conformarían la nueva provincia de Linares.

En 1927 la provincia de Linares se anexa a la de Maule, que pasa a tener como capital la ciudad de Linares. La nueva provincia de Maule queda conformada por los departamentos de Linares, Parral, Loncomilla, Constitución y Cauquenes. Al departamento de Parral pertenecen las comunas de Parral y Retiro.

En 1936 se restablece la provincia de Linares, a la que se agrega una nueva comuna "Longaví". Como resultado del proceso de regionalización llevado a cabo a partir de 1974, mediante los sucesivos DL 575 de 1974, DL 1317 de 1975 y los DL 2867 y 2868 de 1979, la comuna de Retiro alcanza sus límites actuales y, junto a las comunas de Linares, Yerbabuenas, Colbún, Longaví, Parral, Villa Alegre y San Javier conforman la provincia de Linares, pertenecientes a la Región del Maule.

## BIBLIOGRAFÍA

### PLADECO 2017-2020 de la I. Municipalidad de Retiro:

Este documento proporciona información histórica y detalles sobre la población, el desarrollo económico y los servicios de la comuna.

### Reportes Comunales de la Biblioteca del Congreso Nacional de Chile:

El sitio de la **BCN** ofrece informes detallados sobre el territorio y la población de Retiro, con datos actualizados.

### Información en la página web de la Municipalidad de Retiro:

La municipalidad publica información sobre sus actividades, festividades y atractivos, como el Festival de la Canción y la trilla a yegua suelta

## Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

N de personas totales a nivel comunal:

- **Total habitantes:** 21.584 Habitantes

**10.885 Mujeres**

**10.699 Hombres**

N° de jóvenes en el rango de edad:

**Censo : 3.917**

**Percapita: 4.609**

## Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES
<p>Departamento de Cultura: Se gestionan talleres culturales, como son el baile típico la Cueca, además se postula a proyectos para subencionar clubes de cueca de la comuna.</p> <p>Area de Deporte: se ejecutan talleres deportivos de Futbol, voleibol, basquetbol entre otros, y dentro de estos se ejecutan charlas motivacionales.</p> <p>Vida sana: se enfoca en mujeres y hombres, los cuales realizan acondicionamiento físico.</p>

## III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditación participantes	Registro de asistencia	5 minutos	Encargada de convivencia escolar	Lista de asistencia y lápiz
apertura	Presentación programa compromiso joven	5 minutos	Encargado de deporte	Ppt introducción y presentación de la jornada
Dinámica rompehielo	Se realizo una actividad rompehielos, la cual consistía en abrazar a la mayor cantidad de jóvenes en un minuto.	1 minuto	Encargado de deporte	
Metodología participativa	Mapeo territorial simbólico, creamos 3 grupos cada uno de aprox. 10 jovenes, con los cuales se debatio cada una de las dimensiones, y buscando las problemáticas y se anotaron en los papelógrafos.	1 hora	Toda la mesa de trabajo	Papelógrafo, plumones, listado de preguntas



Cierre	Finalmente se procedió a entregar una colación saludable	5 minutos	Toda la mesa de trabajo	Colaciones y libretas
--------	--	-----------	-------------------------	-----------------------

## IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

### Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	02	
FECHA DE REALIZACIÓN	11-08-2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Salón consistorial de la Municipalidad de Retiro	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	15 mujeres jóvenes	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	18 hombres jóvenes	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	33 participantes	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	42 participantes en total	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Club de boxeo, club de cueca, club de basquetbol, alumnos Liceo Guillermo Marín.	

### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Los participantes se registran de forma voluntaria en la lista de asistentes.
APERTURA	Los jóvenes mantuvieron un alto interés en dicha actividad , mostrando entusiasmo y mucha cooperación

<b>DINÁMICA ROMPEHIELOS</b>	Los jóvenes reaccionaron muy bien a la actividad, tomando en cuenta que la mayoría no se conocía
<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	Se demostró un gran interés por la actividad realizada, y tienen la motivación de seguir participando en actividades.
<b>FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>	
	

## Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<p>Las problemáticas mas importantes que se dieron a conocer en la actividad fueron la salud mental principalmente y la falta de apoyo de dichas familias, talleres mas diversos, la seguridad, relacionándose con el fácil acceso a drogas, la falta de luminaria en sectores pocos transcurridos.</p> <p><b>Educacion y Formacion:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Falta de oferta y difusión de cursos de capacitación para Jovenes.</b></li> <li>- <b>Falta de acceso y difusión de actual biblioteca comunal</b></li> <li>- <b>Falta de acceso a instancias de educación superior a nivel superior.</b></li> </ul> <p>Participacuon cívica y social:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de difusión de la oferta programática para Jovenes a nivel comunal.</li> <li>- Falta de espacios físicos para reunirse, que sean exclusivamente para los jóvenes.</li> <li>- Escasa oferta programática de actividades enfocadas en los jóvenes.</li> </ul> <p>Salud y bienestar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de promoción en temáticas de bienestar y autocuidado.</li> <li>- Altos índices y fácil acceso al consumo de drogas y alcohol</li> <li>- Escaso acceso a atenciones en salud mental para jóvenes.</li> </ul>

## HALLAZGOS EMERGENTES

1. Alta motivación juvenil por participar
  - Los jóvenes manifiestan interés en involucrarse en actividades comunitarias, deportivas, culturales y de capacitación, siempre que exista una adecuada difusión y acompañamiento.
2. Déficit de espacios recreativos y culturales
  - Se observa que gran parte de los jóvenes de la comuna carecen de lugares adecuados para la práctica de deportes, actividades artísticas o de encuentro social.
3. Necesidad de mayor orientación vocacional y laboral
  - Existe una demanda creciente por talleres de empleabilidad, capacitaciones y acceso a información sobre becas, fondos y oportunidades de estudio y trabajo.
4. Interés en temáticas de salud mental y autocuidado
  - Los jóvenes reconocen la importancia de contar con espacios de apoyo emocional, talleres de autocuidado y actividades que fortalezcan la salud integral.
5. Brecha en la participación femenina
  - Se detecta una menor participación de mujeres jóvenes en actividades deportivas y de liderazgo, lo que plantea el desafío de diseñar instancias inclusivas y equitativas.
6. Uso intensivo de redes sociales como medio de información
  - Los jóvenes prefieren enterarse de las actividades mediante redes sociales y herramientas digitales, lo que representa una oportunidad para mejorar la difusión del programa.
7. Fuerte valoración del trabajo comunitario
  - Existe disposición a participar en voluntariados, actividades solidarias y proyectos de impacto social, lo que refuerza el compromiso de la juventud con su entorno.

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

### Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES

			BARRIO QUE INVOLUCRA	(TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Falta de talleres	formación y educación	Comuna de retiro, rural y urbano	Ilustre municipalidad de Retiro, diferentes programas de la comuna
2	Presencia y de consumo de drogas	Salud y bienestar	Plazas y establecimientos educacionales	Ilustre municipalidad de retiro, a través de su programa senda, seguridad pública y Carabineros de Chile
3	Largos tiempos de esperas para horas de salud mental	Salud y bienestar	Comuna de Retiro	Ilustre municipalidad de Retiro y departamento de salud
4	Baja y escasa participación de jóvenes en actividades de la comuna	participación cívica y social	Comuna de retiro y establecimientos educacionales	Ilustre municipalidad de Retiro y Liceos de la Comuna.

## V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	28-08-2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Salón consistorial, Municipalidad de Retiro	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	02	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	04	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	06	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	16	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <u>  x  </u>	No <u>      </u>

**INDICAR TIPO  
ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD**

Concejales-Secretario Municipal- Secplan-Directora de la dirección comunitaria

**Estructura de la jornada de validación y presentación:**

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Actividad presentación diagnostico 28-08-2025	Se realizo la presentación de diagnostico en el concejo municipal donde se encontraban los concejales, directores de distintos departamentos, en el cual tuvo una muy buena acogida por dichas autoridades.
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>Durante la presentación del Proyecto Compromiso Joven al Honorable Concejo Municipal, se expuso el diagnóstico inicial, los objetivos, ejes de acción y actividades propuestas en beneficio de la juventud de la comuna.</p> <p>Posterior a la exposición, los señores concejales realizaron las siguientes observaciones y validaciones:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprobación general de la propuesta <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los concejales destacaron la importancia del proyecto como una iniciativa que fortalece la participación juvenil, fomenta el liderazgo y genera oportunidades de desarrollo en los ámbitos deportivos, culturales, educativos y comunitarios.</li> </ul> </li> <li>2. Pertinencia del diagnóstico <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se reconoció que los hallazgos presentados responden de manera adecuada a las necesidades detectadas en la comuna, especialmente en materia de salud mental, empleabilidad y falta de espacios de encuentro juvenil.</li> </ul> </li> <li>3. Compromiso de apoyo institucional <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los concejales manifestaron su disposición a respaldar la implementación del programa, considerando su relevancia social y el impacto positivo esperado en la población juvenil.</li> </ul> </li> <li>4. Sugerencias de fortalecimiento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se planteó la necesidad de incluir estrategias de difusión más amplias a través de medios digitales y territoriales.</li> <li>• Se sugirió priorizar la equidad de género y la inclusión en todas las actividades del proyecto.</li> <li>• Se recomendó coordinar acciones con instituciones externas (INJUV, SENCE, establecimientos educacionales, organizaciones comunitarias) para potenciar los recursos y aumentar la cobertura.</li> </ul> </li> <li>5. Acuerdo de validación</li> </ol>	

- Finalmente, el Concejo Municipal validó la propuesta presentada, otorgando su respaldo político y social para la puesta en marcha del Programa Compromiso Joven, dejando constancia de su aprobación en acta.

## PROYECCIONES Y ACUERDOS

### Proyecciones

1. Ampliación de la cobertura juvenil
  - Se proyecta alcanzar a un mayor número de jóvenes de la comuna mediante talleres, capacitaciones y actividades comunitarias, priorizando sectores rurales y con menor acceso a oportunidades.
2. Fortalecimiento del liderazgo juvenil
  - El programa impulsará instancias de formación en liderazgo, participación ciudadana y trabajo comunitario, promoviendo el protagonismo de la juventud en la toma de decisiones locales.
3. Generación de redes de apoyo
  - Se contempla la articulación con instituciones públicas, privadas y organizaciones sociales para ampliar la oferta de actividades y recursos destinados a los jóvenes.
4. Implementación de espacios de encuentro
  - A mediano plazo, se busca habilitar y consolidar espacios deportivos, culturales y recreativos para el desarrollo integral de la juventud.
5. Énfasis en la empleabilidad y capacitación
  - Se proyecta fortalecer la vinculación con programas de capacitación laboral, acceso a becas y emprendimiento juvenil, contribuyendo a la inserción en el mundo del trabajo.
6. Promoción de la salud y bienestar integral
  - Se prevé la implementación de talleres de salud mental, autocuidado, vida saludable y prevención de conductas de riesgo.

### Acuerdos

1. Respaldo del Concejo Municipal
  - El programa cuenta con validación política e institucional para su puesta en marcha y continuidad.
2. Trabajo colaborativo interinstitucional
  - Se acordó establecer alianzas con organismos externos (INJUV, SENCE, establecimientos educacionales, organizaciones comunitarias, entre otros).
3. Difusión amplia y efectiva
  - Se definió fortalecer la comunicación a través de redes sociales, medios locales y trabajo territorial directo con dirigentes y agrupaciones juveniles.
4. Monitoreo y evaluación permanente
  - Se acordó implementar un sistema de seguimiento que permita evaluar periódicamente el impacto del programa y realizar los ajustes necesarios.
5. Inclusión y equidad
  - Todas las acciones del programa deberán considerar la inclusión de mujeres, diversidades y jóvenes de sectores más vulnerables, garantizando igualdad de oportunidades.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON**

**JUVENTUDES**



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	x	No	—