



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE RENAIKO

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:.....	5
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	6
Datos sociodemográficos.....	7
Políticas y/o programas de juventudes:.....	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	8
Estructura de la jornada participativa:.....	8
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	10
Estructura actividad.....	10
Resultados de la actividad.....	12
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	15
Sistematización problemáticas:.....	15
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	16
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	16
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	17

I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/ TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
1	Voluntariado Juvenil OMJ Renaico (Sin PJ)	Renaico	Alta	Alto interés
2	Colectivo Social Salvemos el Río Renaico (PJ)	Renaico	Alta	Alto interés
3	Batucada Río Tambo (PJ)	Renaico	Media	Alto interés
4	Club de Ciclismo Nehuen Namun (PJ)	Renaico	Media	Interés moderado
5	Agrupación Deportiva Renaico Basket (PJ)	Renaico	Alta	Alto interés

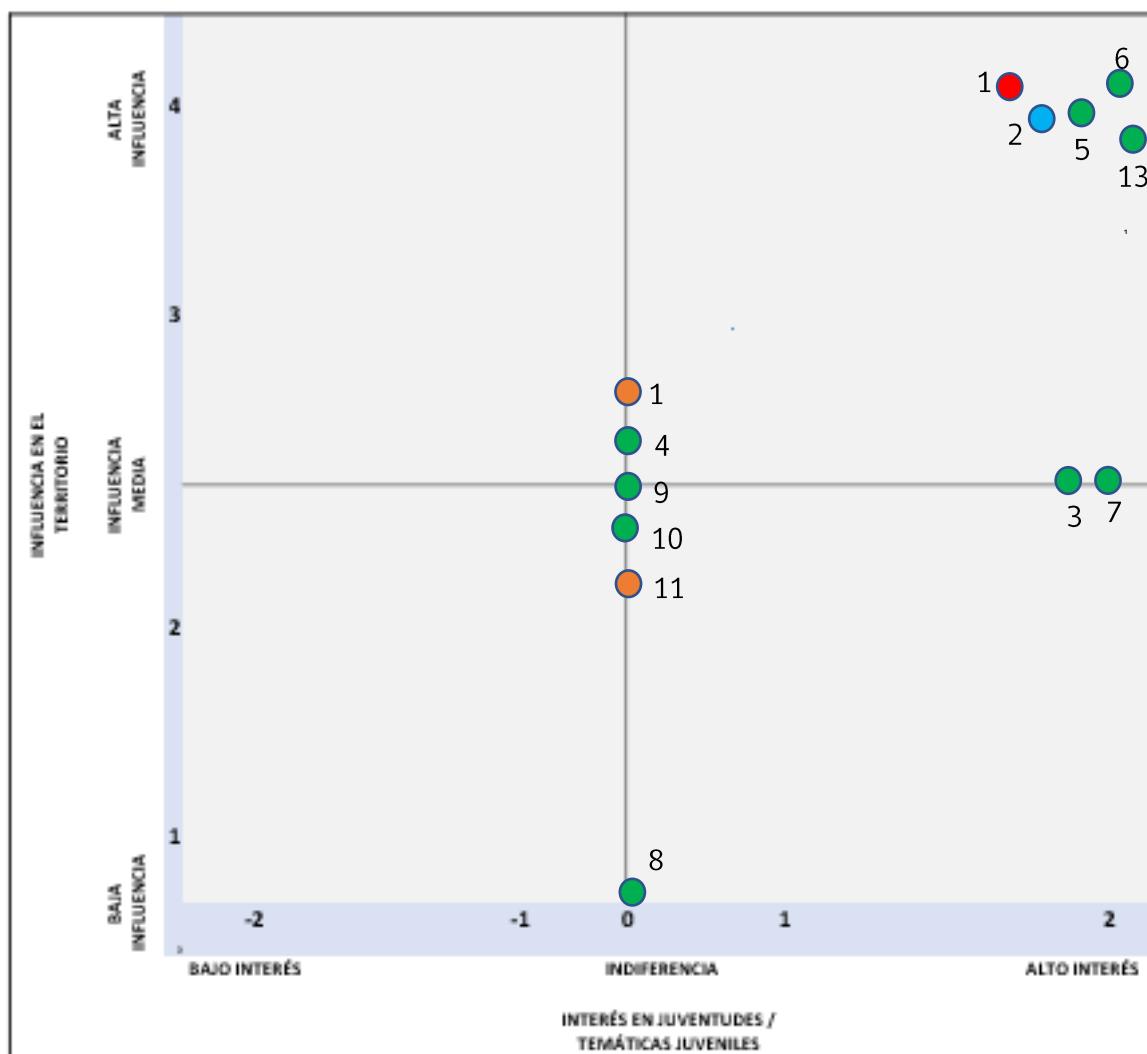


6	Agrupación Folclórica Puyaral (PJ)	Renaico	Alta	Alto interés
7	Agrupación Amigos del BMX Juana Crew (PJ) Inactiva)	Renaico	Media	Alto interés
8	Agrupación Los Conquistadores del Arte (PJ)	Renaico	Baja	Interés moderado
9	Agrupación de Autismo e Integración Renaico (PJ)	Renaico	Media	Interés moderado
10	Agrupación Juvenil Peniel (PJ)	Renaico	Media	Interés moderado
11	Cuerpo de Bomberos de Renaico	Renaico	Media	Interés moderado
12	Centro de Alumnos Liceo D.S.M y Liceo Manzanares	Renaico	Media	Interés moderado
13	Agrupación protectora Renaico Animales	Renaico	Alta	Alto interés

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Voluntariado Juvenil OMJ Renaico	Colectivo Salvemos el Río Renaico Renaico Basket Centro de alumnos L.D.S.M y Liceo Manzanares	Colaboración	Línea sólida	Alta influencia e interés en las juventudes locales, abordando en conjunto temáticas medio ambientales, deportivas, comunitarias y formativas que intervengan de manera pertinente las necesidades de los jóvenes
Colectivo social Salvemos el Río Renaico	Voluntariado Juvenil OMJ Renaico	Colaboración	Línea sólida	Ambos enfocados en juventudes con alta influencia
Renaico Basket	Voluntariado Juvenil OMJ Renaico	Colaboración	Línea sólida	Alta influencia e interés en el trabajo con las juventudes locales, promoviendo el desarrollo de habilidades, el

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
				deporte y la calidad de vida
Agrupación de Autismo e Integración Renaico	Voluntariado Juvenil OMJ Renaico	Puntual/ Posible conflicto	Línea punteada roja	Interés moderado en la búsqueda de una comunidad más inclusiva, pero podría haber conflictos si hay diferencias ideológicas y de
Cuerpo de Bomberos de Renaico	Voluntariado Juvenil OMJ Renaico	Puntual	Línea punteada	Interés moderado, pero no necesariamente colaboración

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
Renaico, En mapudungun significa "Agua de Cueca", su nombre remonta al curso del agua que atraviesa la comuna y que es parte del paisaje cultural y geomorfológico, el Río Renaico. El 23 de enero de 1884 se inauguraron los trabajos del ferrocarril que unirían a Renaico con Victoria, inauguración en la que participaron importantes autoridades de la época como el Presidente Domingo Santa María, junto a su Ministro del Interior, José Manuel Balmaceda y una comitiva. Esta instalación de ferrocarriles generó los cimientos de la fundación de la actual comuna, pues la estación fue un punto de encuentro de carácter social, cultural y comercial.

Renaico se encuentra conectada a través de la ruta 180 a la capital provincial Angol a una distancia de 20 kilómetros. Mientras que la distancia hacia la capital regional Temuco es de 150 kilómetros. Renaico se denomina como Comuna "Puerta Norte de la Región de la Araucanía", ya que su Río Renaico, es la división demográfica entre las Regiones de la Araucanía y el Bío-Bío.

BIBLIOGRAFÍA

https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2025&idcom=9209

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

Número de personas totales a nivel comunal: 10.686

- **Distribución por edad**
 - **0-14:** 2.012 / 18,8 de la población total
 - **15-29:** 1.981 / 18,5 de la población total
 - **30-44:** 2.202 / 20,6 de la población total
 - **45-64:** 2.837 / 26,5 de la población total
 - **65 o más:** 1.654 / 15,5 de la población total

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

- Oficina Municipal de Jóvenes OMJ
- Plan de acción municipal de juventudes Renaico 2023 – 2024
- Plan de acción municipal de cultura



- Encuesta juventud y bienestar SENDA
- Plan de acción comunal para niños y adolescentes
- Oficina Municipal de Deportes

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditación y participación	Registro con QR	15 min.	Voluntarios OMJ	Mesa de registro, listado y registro QR
Apertura	Presentación del programa y activación de conocimientos previos	20 min.	Encargado OMJ	
Dinámica rompe hielo	"Dinámica el Tren": El monitor comienza formando el tren y se detiene frente a un joven y dice "Mi nombre es..." Y tú ¿Cómo te llamas? El joven responde y sube a bordo. Se deben agarrar de los hombros para seguir caminando	25 min.	Apoyo OMJ	Música
Metodología participativa	Primera etapa: Identificación de actores mediante el desarrollo de la técnica "lluvia de ideas" para identificar	45 min.	Equipo OMJ	Papelógrafos, plumones y post-it de colores por categorización.

	<p>principales temáticas del interés de las juventudes</p> <p>Segunda etapa:</p> <p>Desarrollo de la técnica "árbol del problema" de manera grupal, para identificar principales problemáticas y necesidades de las juventudes locales, sus causas y efectos</p> <p>Tercera etapa:</p> <p>Exposición breve de los grupos</p>			
Priorización colectiva de problemáticas	Conversatorio grupal y votación para categorizar el interés e impacto las temáticas propuestas	30 min.	Equipo OMJ	Papelógrafos, plumones y pos-it
Plenario	De manera individual y participa los jóvenes reflexionaron sobre lo aprendido utilizando la técnica de la escalera de la metacognición respondiendo a las preguntas sobre lo conversado y aprendido durante la jornada	20 min.	Encargado OMJ	

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	3
FECHA DE REALIZACIÓN	1) 25-07-2025 2) 28-07-2025 3) 02-08-2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	1) Reserva Malacahuello, Región de la Araucanía 2) Observatorio Regional Renaico 3) Observatorio Regional Renaico
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	1) 19 2) 14 3) 20
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	1) 8 2) 13 3) 23
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	97
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	2
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Organización y autoridades

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S



MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Proceso desarrollado de manera óptima, en el tiempo estimado. Además, se entregaron colaciones a los diversos participantes y agrupaciones del proceso diagnóstico.
APERTURA	Se desarrolló acorde lo planificado, hubo palabras de DIDEKO y otras autoridades. Asimismo, se manifestó un óptimo interés y buena disposición por las juventudes para la realización del diagnóstico
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Actividad del interés de las juventudes con óptima motivación e interés durante el transcurso de la dinámica
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Se desarrollo acorde lo planificado con buena disposición y participación de las juventudes
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Conversatorio fluido y reflexivo con óptima participación e interés por partes de los grupos de trabajo
PLENARIO	Momento grato y significativo, donde se respondieron preguntas relacionadas al trabajo realizado, la importancia de la participación de estas jornadas y cuál es el impacto que genera en las juventudes
OBSERVACIONES	Las jornadas realizadas fueron instancias provechosas y de interés de las juventudes. Se logró observar motivación e interés por las jornadas, generando espacios gratos y de conversación, identificando necesidades y problemáticas de los jóvenes de la comuna

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES

25-07-2025



28-07-2025



02-08-2025



Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<p>Durante las jornadas realizadas, las juventudes lograron identificar una serie de necesidades y problemáticas, las cuales se categorizaron por niveles de impacto y causas a través de una votación. A continuación, se presentan seis de las problemáticas junto a breves extractos de testimonios de algunos grupos de trabajo.</p> <p>1. Falta de espacio físico para la OMJ y las juventudes: En distintos grupos se mencionó la falta de un espacio físico donde las juventudes pudieran socializar, recrearse y ejecutar talleres y reuniones.</p> <p>Testimonio representativo:</p>

- *“El crecimiento y aporte en la comuna de la OMJ, hace imperativo contar con un espacio físico cuanto antes”*

- *“Me gustaría que la comuna de Renaico pueda facilitar un espacio físico para la oficina municipal de jóvenes, donde puedan tener reuniones y sus actividades los jóvenes”*

2. Falta de actividades recreativas:

En diversos grupos se mencionó la falta de ofertas recreativas que tiene la comuna para las juventudes locales. Asimismo, se manifestó la importancia de generar instancias donde los jóvenes puedan convivir y relacionarse en contextos recreativos, para el trabajo de habilidades y el bienestar personal. De igual manera, se mencionaron ideas como, deportes alternativos, actividades masivas y encuentro con jóvenes de otras localidades.

Testimonio representativo:

- *“Podría hacerse una actividad para los cantantes de free style, tipo “pelea de gallos”*

- *“Me gustaría Festivales de la voz, que sigan haciendo actividades relacionadas con juegos y pasacalles con organizaciones funcionales”*

3. Preservación y cuidado del medio ambiente:

Diversos grupos de trabajo mencionaron la importancia de generar instancias para fomentar la conciencia medioambiental y social en el cuidado del medio ambiente. De igual manera, se manifestó la importancia de generar acciones que vayan en beneficio del cuidado de nuestra flora y fauna, como también fomentar la sustentabilidad y el cuidado de nuestro ecosistema.

Testimonio representativo:

- *“Talleres de flora y fauna con actividades de limpieza en zonas naturales de la comuna”*

- *“Actividades relacionadas a la sustentabilidad energética para la comunidad, informativos relacionados a ese ámbito, talleres, etc”*

- *“Potenciar la protección al medioambiente, incentivando la cultura de la comuna en torno al cuidado y protección de nuestras áreas compartidas como, por ejemplo, el balneario.”*

4. Capacitaciones laborales para aprender un oficio y aumentar la empleabilidad:

En diversos grupos de trabajo se manifestó la necesidad de generar instancias donde los jóvenes lograrán aprender habilidades y competencias para la



realización de un emprendimiento, como también orientación para aquellos que comienzan su inserción al mundo laboral por primera vez. De igual manera, se mencionaron ideas de talleres como, gastronomía e inicio y regularización de un emprendimiento.

Testimonio representativo:

- *"Entregar herramientas a joven para ejercer propios negocios"*,
- *"Me gustaría que dieran charlas (desconozco si ya lo han hecho), para jóvenes, hablar sobre la vida laboral, vocación y demás"*,
- *"Podría ser Talleres gratuitos: como peluquería, cocina, reparación de celulares, etc."*

5. Tenencias responsables:

Dentro de los grupos de trabajo se mencionó la falta de educación de la comunidad en noción a la tenencia responsable de mascotas. Asimismo, manifestó la importancia de educar a la población y generar acciones atingentes para controlar esta problemática. También, se mencionaron ideas para abordar esta necesidad tales como, generar casas para perros callejeros y jornadas de concientización.

Testimonio representativo:

- *"Rescate animal y primeros auxilios"*
- *"Ayudar a los animales de la calle"*,
- *"Talleres de salud mental para adultos, programas de salud en enseñanza básica y media, programas de voluntariado en rescate animal financiados por el municipio"*

6. Talleres formativos:

En los grupos de trabajo se mencionó la importancia de generar talleres formativos para educar y formar a la población joven. De igual manera, se mencionaron temáticas como, salud mental adolescente, educación, orientación vocacional, sexualidad, prevención del uso de drogas, liderazgo y desarrollo de habilidades blandas y sociales.

Testimonio representativo:

- *"Talleres de salud mental para adultos, programas de salud en enseñanza básica y media, programas de voluntariado en rescate animal financiados por el municipio"*
- *"Actividades informativas, con temáticas de diversidad e incentivar o informar de estos temas" Programas de salud mental, conversatorios sobre temáticas de abuso sexual, alimentación saludable"*

	<p>- <i>“Más talleres con los colegios, más salidas y también que se realicen más charlas sobre salud mental”</i></p>
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración y participación: en la mayoría de los grupos se observó disposición, interés y participación por parte de sus integrantes. De igual manera, se mantuvieron espacios de diálogo y respeto mutuo durante el desarrollo de las actividades. Dificultad para la participación de las juventudes locales: Algunos grupos participativos mencionaron las dificultades que presentan los jóvenes para ser escuchados y valorizados en diferentes contextos. También, comunicaron la inseguridad y desafíos que presentan para manifestar opiniones o ideas, ya que no se sienten seguros para poder manifestar este tipo de peticiones.

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)

1	Falta de un espacio físico para OMJ	Educación y formación Participación cívica y social Salud y bienestar	Toda la comuna	DIDECO, administración y SECPLAC
2	Falta de espacios de concientización y cuidado medioambiental	Educación y formación Participación cívica y social	Toda la comuna	DIDECO Y Colectivo social: Salvemos el Rio Renaico
3	Falta de ofertas recreativas para las juventudes locales	Educación y formación Participación cívica y social Salud y bienestar	Toda la comuna	DIDECO, administración y SECPLAC
4	Falta de espacios formativos para las juventudes locales	Educación y formación Participación cívica y social	Toda la comuna	DIDECO, administración y SECPLAC
5	Falta de oportunidades laborales	Educación y formación Participación cívica y social Salud y bienestar	Toda la comuna	DIDECO, administración y Renaico emprende

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	12-08-2025



LUGAR DE REALIZACIÓN	Observatorio Regional, Renaico	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	18	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	12	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	30	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	2	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	DIDECO	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación y contextualización	Recepción de las juventudes e inscripción por medio de QR. Presentación del objetivo de la jornada e importancia del proceso diagnóstico en el marco de compromiso joven
Actividad rompe hielo	Los jóvenes de manera individual se presentaron al grupo de trabajo mencionando una fortaleza y el porqué de la elección
Presentación de los principales resultados obtenidos en el proceso de diagnóstico participativo	Exposición a cargo del equipo OMJ. Se presentó: etapa diagnóstica, prioridades, dimensiones y acciones
Mesa de diálogo	Se promovió la participación de los jóvenes mediante diversas preguntas con el objetivo de conocer su opinión del proceso diagnóstico. Asimismo, se brindo el espacio para sugerencias e impartir compromiso con las juventudes
Cierre	Palabra de cierre por parte del equipo OMJ
OBSERVACIONES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> Motivación e interés por parte de las juventudes. Asimismo, colaboración en el desarrollo de las actividades y disposición para futuras actividades focalizadas 	

- Las juventudes reflexionaron de manera significativa y colectiva, compartiendo ideas y visiones sobre las problemáticas

PROYECCIONES Y ACUERDOS

1. La Oficina Municipal de Jóvenes gestionará mas actividades recreativas, para promover el desarrollo integral y mayor participación de las juventudes
2. La Oficina Municipal de Jóvenes gestionará talleres formativos para los jóvenes de la comuna
3. El CESFAM ofrecerá talleres de primeros auxilios para capacitar a los jóvenes en la atención inicial de emergencias medicas
4. El CESFAM ofrecerá taller de primeros auxilios psicológicos para brindar herramientas y habilidades a los jóvenes en situaciones de crisis
5. Los jóvenes se comprometen a la participación de las actividades

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES

13-08-2025



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------

