

**INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES  
PROGRAMA COMPROMISO JOVEN  
REGIÓN DE ÑUBLE  
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILLÓN**



## INDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	3
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	4
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.....	10
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV .....	12
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO .....	16
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV .....	24



## I. INTRODUCCIÓN

El presente informe tiene por objetivo sistematizar y ordenar de manera clara y coherente los contenidos y resultados generados durante la jornada de elaboración del Plan de Acción Municipal de Juventudes (PAMJUV). Este proceso se desarrolló a partir de una metodología participativa, basada en el trabajo colaborativo entre juventudes y actores locales, lo que permitió identificar problemáticas prioritarias del territorio y co-construir propuestas de acción pertinentes y contextualizadas.

La sistematización cumple un rol fundamental, ya que no solo permite registrar los acuerdos, propuestas y productos obtenidos durante las instancias de trabajo, sino que también asegura la trazabilidad del proceso participativo, vinculando cada iniciativa con su respectiva dimensión estratégica. De este modo, se facilita su posterior incorporación en la planificación municipal, fortaleciendo la coherencia entre el diagnóstico, las acciones propuestas y los objetivos institucionales.

En este apartado se detalla el desarrollo de la jornada, especificando los actores participantes, las metodologías utilizadas, los insumos trabajados y los principales acuerdos alcanzados. Asimismo, se presenta la operacionalización de los resultados mediante los cuadros de sistematización, en los cuales se asocian problemáticas, dimensiones y acciones propuestas, de acuerdo con lo trabajado en las mesas temáticas y reflejado en la tabla de resultados finales.

## II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

### Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).

El Diagnóstico Local Participativo de Juventudes se desarrolló bajo un enfoque mixto, combinando instancias cualitativas y cuantitativas que permitieron recoger percepciones, opiniones y propuestas directamente desde las y los jóvenes de la comuna. La metodología buscó garantizar la inclusión, la diversidad de voces y la representatividad territorial, con el objetivo de construir un diagnóstico que reflejara de manera fiel las realidades y necesidades de las juventudes.

Para ello se implementaron dos herramientas principales:

1. **Jornada participativa:** instancia de diálogo y reflexión colectiva en la que las juventudes pudieron expresar sus problemáticas, intereses y propuestas. Se trabajó mediante dinámicas grupales y espacios de conversación guiada, favoreciendo el intercambio horizontal de ideas y la generación de consensos. Tal como señala Fals Borda (1987), “la investigación participativa busca que los propios actores sociales sean protagonistas en la producción de conocimiento, superando la distancia entre investigador y comunidad”.
2. **Encuesta comunal:** instrumento aplicado a un número significativo de jóvenes, que permitió sistematizar información cuantitativa sobre percepciones, intereses y niveles de satisfacción respecto a las oportunidades y servicios disponibles en la comuna. En palabras de Hernández Sampieri et al. (2014), “la encuesta es una técnica fundamental para obtener datos de una población amplia, pues permite cuantificar percepciones, actitudes y comportamientos, aportando evidencia para la toma de decisiones”.

Este diseño metodológico integró tanto la voz colectiva como la evidencia estadística, posibilitando una mirada amplia y complementaria de la situación juvenil.

La participación juvenil se caracterizó por ser activa, diversa y comprometida. Las y los jóvenes no solo respondieron a preguntas, sino que también plantearon reflexiones profundas y propuestas transformadoras. Tal como se recogió en la jornada, “cuando se nos escucha, sentimos que nuestras ideas pueden convertirse en cambios reales” o, como expresó otro participante, “lo importante es que no quede solo en palabras, sino que lo que planteamos se transforme en acciones”.

En este sentido, el diagnóstico no solo recoge datos, sino también la esperanza y demanda juvenil por espacios efectivos de incidencia. Su participación puede describirse como protagónica, pues permitió visibilizar experiencias diversas y construir colectivamente una hoja de ruta para futuras políticas y programas juveniles en la comuna.

2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).

El proceso de diagnóstico local de juventudes contó con la participación de 25 personas, de las cuales 18 corresponden a juventudes entre 15 y 29 años, representando el grupo objetivo del levantamiento de información. Dentro de este segmento etario, la distribución por género evidenció una participación mayoritariamente femenina: 13 mujeres (72,2%) y 5 hombres (27,7%), lo que refleja una tendencia a la feminización de los espacios participativos juveniles en la comuna, coincidente con dinámicas observadas en procesos de participación social y comunitaria en Chile, donde las mujeres jóvenes presentan mayores tasas de involucramiento cívico.

Las juventudes participantes provenían principalmente del territorio urbano y rural de la comuna de Quillón, con representación activa de diversas estructuras organizativas y socioculturales, entre ellas:

- **Centros de Estudiantes** del Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente *Luis Cruz Martínez* y del Colegio Quillón.
- **Organización local Collera Quillón**, vinculada a prácticas identitarias católicas.
- **Red de participación ciudadana y voluntariado juvenil**, con enfoque en acción social comunitaria.
- **Artistas locales**, representantes de expresiones culturales emergentes, que contribuyen a la construcción de identidad juvenil comunal.
- Otros colectivos e iniciativas de participación autónoma, lo que evidencia diversidad de intereses y formas de organización juvenil.

Esta composición dio cuenta de una participación heterogénea y multisectorial, con presencia tanto de organizaciones formales como de liderazgos juveniles independientes, lo que fortalece la legitimidad del diagnóstico al incorporar miradas diversas y representativas de la realidad local.

En otro ámbito, de las metodologías utilizadas, la Encuesta Comunal de Juventudes 2025 registró la participación de 105 jóvenes, consolidándose como un instrumento clave para medir percepciones y necesidades juveniles a nivel territorial. Los datos reflejaron nuevamente una mayor participación de mujeres (64,7%), frente a hombres (35,2%), reafirmando el patrón de participación observado en instancias presenciales del diagnóstico.

En términos de pertenencia territorial, la participación se distribuyó de la siguiente forma:

- **64,4% del sector urbano**, lo que confirma la concentración juvenil en áreas urbanas y su mayor accesibilidad a instrumentos de consulta.
- **28,8% del sector rural sur**, indicando un nivel relevante de participación de juventudes no urbanas.
- **6,7% del sector rural norte**, representando el porcentaje más bajo de respuesta territorial.

Esta distribución territorial permitió inferir que, si bien existe participación desde sectores rurales, aún persisten brechas de alcance en la zona rural norte, lo que podría estar asociado a factores como menor densidad poblacional, conectividad, acceso a redes juveniles organizadas o menor presencia de oferta programática focalizada en dicho sector.

Los datos obtenidos evidenciaron un diagnóstico local que destaca por su pluralidad organizativa y participación territorial diversa, lo que representa un avance significativo en el fortalecimiento de la gobernanza juvenil comunal. La participación de juventudes vinculadas a instituciones educativas, organizaciones tradicionales, redes de voluntariado y actores culturales locales, demuestra que la juventud en Quillón no solo se organiza desde espacios formales, sino también desde expresiones identitarias, culturales y comunitarias, lo que debe ser considerado en la construcción de políticas, programas y estrategias municipales.

La alta participación de mujeres jóvenes en ambos instrumentos (presencial y encuesta) puede interpretarse como una oportunidad para promover liderazgos femeninos en la toma de decisiones comunales, sin embargo, también plantea el desafío de generar estrategias que incentiven una participación más equitativa de hombres jóvenes.

Por otro lado, si bien el diagnóstico logró un alcance territorial mayoritario en la zona urbana y rural sur, se identifica como desafío prioritario fortalecer mecanismos de participación en el sector rural norte, mediante estrategias de despliegue territorial, alianzas con establecimientos educacionales, organizaciones locales y acciones de consulta que no dependan exclusivamente de la conectividad digital.

Finalmente, el proceso reflejó que las juventudes en la comuna poseen capital social activo, interés en participar y capacidad de incidencia, lo que reafirma la importancia de sostener procesos participativos continuos, no extractivos, que permitan no solo recoger percepciones, sino también co-construir iniciativas con pertinencia local, sentido territorial e identidad comunitaria, asegurando así una política juvenil comunal más efectiva, legítima y sostenible en el tiempo.

### 3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.

El proceso de diagnóstico local de juventudes, desarrollado mediante instancias presenciales participativas y a través de la Encuesta Comunal de Juventudes, permitió identificar un conjunto de temáticas transversales que reflejan las principales preocupaciones, intereses y necesidades de la población joven en la comuna de Quillón.

Las áreas abordadas —ámbitos laborales, salud mental, emprendimiento, educación, cultura y recreación, consumo de drogas y alcohol, violencia, espacios de encuentro juvenil y participación comunitaria— evidenció que las juventudes perciben su desarrollo desde una perspectiva integral, interdependiente y territorializada, donde factores personales, sociales y comunitarios inciden directamente en su bienestar y proyección futura.

#### A) Desarrollo laboral, educación y emprendimiento



La presencia simultánea de temáticas asociadas a lo laboral, educación y emprendimiento, da cuenta de una juventud preocupada por su inserción socioeconómica, autonomía financiera y construcción de proyectos de vida sostenibles. Esto dialoga con realidades locales donde el acceso al empleo juvenil suele estar marcado por condiciones de estacionalidad, centralización de oportunidades fuera de la comuna y falta de espacios de capacitación continua. Asimismo, el interés por el emprendimiento refleja no solo una búsqueda de independencia económica, sino también creatividad, adaptación a contextos adversos y capital innovador, especialmente vinculado a oficios, economía local y expresiones culturales emergentes.

#### B) Salud mental y espacios de encuentro juvenil

La salud mental aparece como una preocupación crítica, coherente con la realidad nacional post-pandemia, donde los jóvenes han sido uno de los grupos más afectados por ansiedad, estrés académico, aislamiento social y falta de acceso oportuno a redes de apoyo. En este sentido, la demanda por espacios de encuentro juvenil cobra relevancia, no solo como un lugar físico, sino como un dispositivo comunitario que favorece la cohesión social, la identidad territorial, el sentido de pertenencia y la prevención de riesgos psicosociales. La falta o precariedad de estos espacios puede profundizar sensaciones de exclusión, mientras que su fortalecimiento puede actuar como un factor protector clave.

#### C) Cultura, recreación y participación artística

Las temáticas culturales y recreativas, junto a la presencia de artistas locales en la jornada participativa, evidencian que la juventud de Quillón se reconoce y organiza también desde la expresión cultural como un mecanismo de participación social y construcción identitaria. Las actividades recreativas, culturales y artísticas no solo representan intereses, sino también formas legítimas de incidencia juvenil, que el municipio debe integrar como herramientas de participación, bienestar comunitario y prevención de violencias.

#### D) Consumo de drogas, alcohol y percepción de violencia

El abordaje de temáticas como consumo de drogas y alcohol, violencia y seguridad, indica que los jóvenes no solo identifican estos fenómenos como problemáticas, sino que las vinculan a la falta de oportunidades, escasez de espacios seguros, deterioro del tejido social y afectación del bienestar emocional. Estos factores deben ser entendidos desde un enfoque preventivo y no punitivo, considerando estrategias de educación, promoción de hábitos saludables, fortalecimiento comunitario y activación de redes territoriales.

#### E) Necesidad de espacios seguros y gobernanza juvenil

Finalmente, la preocupación por espacios de encuentro, participación ciudadana, voluntariado y redes juveniles, muestra una juventud con interés en la co-construcción y la gobernanza local, que busca ser considerada no solo como beneficiaria de programas, sino como actora clave en la toma de decisiones comunales.

Finalmente, este proceso evidencia que las juventudes de la comuna no separan sus necesidades por áreas aisladas, sino que las comprenden como un ecosistema social y territorial, lo que refuerza la importancia de

un Plan de Acción Municipal de Juventudes (PAMJUV) con enfoque intersectorial, territorial, comunitario y culturalmente pertinente, liderado desde la Oficina Municipal de Jóvenes y en coordinación con actores locales e institucionales.

### Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnostico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Urbana	Centro de Estudiantes Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente Luis Cruz Martínez.	Liderazgo y participación ciudadana
Urbana	Centro de Estudiantes Colegio Quillón.	Liderazgo y participación ciudadana
Urbana	Collera Quillón	Participación juvenil ligada a la iglesia católica.
Urbana	Voluntariado Juvenil	Participación ciudadana
Urbana	Emprendedores Juveniles	Emprendimiento

### Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Escasa o nula oferta de salud mental pública para jóvenes.	<b>1</b>	<b>Salud y Bienestar</b>
Ausencia de un espacio físico comunal para el desarrollo de actividades juveniles.	<b>2</b>	<b>Participación Cívica y Social</b>
Alta presencia de personas en situación de calle, muchas veces asociadas a consumo problemático de drogas y alcohol.	<b>3</b>	<b>Salud y Bienestar</b>
Falta de acceso a educación superior dentro del territorio comunal.	<b>4</b>	<b>Educación y Formación</b>



Inseguridad vinculada a hechos delictuales.	5	Salud y Bienestar
Graves dificultades de conectividad digital y de transporte público.	6	Salud y Bienestar
Efectos de los desastres naturales en la salud mental de la población joven.	7	Salud y Bienestar

### III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

#### Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
<b>LOGÍSTICA</b>	Organización operativa de la jornada: gestión de espacios, materiales, equipos, alimentación, tiempos y coordinación interna para asegurar el desarrollo adecuado del proceso.	Coordinador OMJ	1ra semana de septiembre	Equipo municipal OMJ define fecha en conjunto al INJUV, priorizando día y horario acorde a garantizar convocatoria.
<b>CONVOCATORIA</b>	Proceso de difusión e invitación a jóvenes y actores clave, mediante canales institucionales y territoriales (redes sociales, establecimientos, organizaciones juveniles), para asegurar asistencia y representatividad.	Equipo OMJ ITJ	2da y 3ra semana de septiembre	En primera instancia se realiza convocatoria dirigida a juventudes clave, luego se realiza difusión y convocatoria abierta.
<b>PREPARACIÓN</b>	Planificación previa al encuentro: diseño metodológico, elaboración de instrumentos, preparación de facilitadores, y disposición de recursos para la ejecución del PAMJUV.	Equipo OMJ	4ta semana de septiembre	Equipo realiza un check list para cumplir con todo lo requerido.
<b>JORNADA</b>	Instancia presencial/participativa donde se implementan las actividades, se recogen opiniones y se genera diálogo colectivo sobre problemáticas y prioridades de las juventudes del territorio.	Coordinador OMJ	viernes 26 de septiembre.	Ejecución de la actividad.
<b>ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN</b>	Definición estratégica del método e instrumentos a utilizar para recoger datos,	INJUV	4ta semana de septiembre	<i>Equipo del INJUV</i>

<b>DE INFORMACIÓN.</b>	considerando pertinencia, acceso y calidad de la información.			
<b>PARTICIPACIÓN DE ITJ.</b>	Involucramiento activo de la ITJ en el proceso, mediante apoyo técnico y acompañamiento en la presentación.	Coordinador OMJ	4ta semana de septiembre	ITJ Participa activamente en la presentación de la jornada, principales resultados del diagnóstico comunal.

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Potenciar el desarrollo integral de las y los jóvenes, reconociendo su diversidad, talentos y habilidades. Respondiendo a problemáticas como la falta de espacios de participación y proyección, comprometiendo al municipio a generar oportunidades inclusivas en lo recreativo, deportivo, cultural y comunitario, para que las juventudes construyan su presente y futuro.
VISIÓN
Soñamos con una comuna donde las juventudes sean protagonistas de la vida comunitaria, reconocidas como agentes de cambio y desarrollo social. Queremos una comunidad que valore su diversidad y donde deporte, cultura y participación sean parte de su identidad, impulsando junto a ellas transformaciones positivas para el bienestar común.

## IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

### Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acogida de participantes	Registro con código QR, separación de grupos.	Profesionales de INJUV dan la recepción a juventudes convocadas, inscribiéndolos en plataforma institucional.	20 minutos
Presentación grupal (Rompe hielo)	Dinámica de distensión	Se realiza dinámica rompe hielo en donde los grupos deben formar cifras numéricas, siguiendo las instrucciones del monitor.	10 minutos
Contextualización de la jornada	Presentación de objetivos y explicación de la jornada	Coordinador OMJ contextualiza la instancia y la importancia de la jornada.	10 minutos
Saludos de autoridades	Bienvenida de alcalde Sr. Felipe Catalán y Coordinador Compromiso Joven de INJUV.	Autoridades dan los saludos protocolares para dar inicio a la jornada participativa.	10 minutos
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en la matriz de propuesta de acciones.	Cada grupo obtiene un papelógrafo con una de las tres dimensiones a trabajar con sus respectivas problemáticas identificadas, pasados los 20 minutos de trabajo rotará al siguiente grupo.	20 minutos
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en la matriz de propuesta de acciones.	Grupos siguen trabajando en las 3 dimensiones.	20 minutos
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en la matriz de propuesta de acciones.	Grupos siguen trabajando en las 3 dimensiones.	20 minutos
Break	Coffee para los/as participantes.	Momento de pausa para los participantes para seguir en la siguiente etapa.	20 minutos
Trabajo Grupal	Trabajo en matriz de factibilidad.	Cada papelógrafo vuelve a su grupo inicial, en donde los/as participantes analizan las propuestas y en conjunto rellenan la matriz de factibilidad.	20 minutos
Cierre	Plenario y socialización final.	Cada grupo escoge a dos representantes quienes presentan su matriz con la priorización de propuestas.	20 minutos

## Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustarse al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Plataforma digital dirigida a jóvenes capacitados con el objetivo de promocionar y visibilizar productos y/o servicios	si	si	si	si	4/4
	Capacitación con prácticas para jóvenes sin experiencia de trabajo (simular el trabajo).	probablemente	Si	Si	Si	3,5/4
	Crear un lugar donde los jóvenes puedan proyectar experiencia laboral y recreación.	probablemente	Si	Si	Si	3,5/4
	Becas arancel completo para enseñanza superior.	No	No	Si	si	2/4
	Transporte para estudiantes de carreras en Chillán.	Si	No	Si	Si	3/4
	Implementar profesional de salud mental en la OMJ.	Si	No	Si	Si	3/4
	Campañas promotoras en	si	si	si	si	4/4

	redes sociales sobre salud mental.					
	Organizar espacios de inducción a becas nacionales/inter nacionales.	Probablem ente no	Probablemente si	si	si	2.4/4
	Implementar cursos de primeros auxilios, psicológicos dirigido a jóvenes y profesionales.	Si	Si	Si	Si	4/4
2. PARTICIPACIÓ N CÍVICA Y SOCIAL	Realizar actitudes para los jóvenes en juntas de vecinos.	Si	Si	Si	Si	4/4
	Realizar encuentros de autocuidado para jóvenes de distintas comunas.	No	No	Si	Si	2/4
	Implementar actividades para jóvenes en horarios accesibles.	Si	Si	Si	Si	4/4
	Implementar talleres vinculados al arte y la cultura.	Si	Si	Si	Si	4/4
	Creación de centro cultural para conocer la identidad Quillonina y Chilena.	No	No	Si	Si	2/4
	Implementar publicidad en los talleres poco conocidos.	Si	Si	Si	Si	4/4
	Organizar concejo	Si	Si	Si	Si	4/4





	situación de calle y menores de 18 años.					
	Realizar charlas de educación sobre las causas positivas /negativas de droga (testimonios reales).	Si	Si	Si	Si	4/4

## V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

### Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	26 de septiembre de 2026	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca Municipal	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	13	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	6	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	19	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	23	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <u>X</u>	No <u>    </u>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Alcalde Ilustre Municipalidad de Quillón, funcionarios, representantes voluntariado juvenil y emprendedores juveniles.	

### Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Proceso se desarrolló de forma ordenada, en donde funcionarios de INJUV recibieron a las juventudes.
APERTURA	Se desarrolló según planificación. Hubo palabras de la primera autoridad comunal, del coordinador de la Oficina Municipal de Jóvenes y del coordinador del programa Compromiso Joven de INJUV Ñuble.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Se realizó dinámica distribuida en los tres grupos de trabajo, en donde cada integrante del grupo tenía un número y de acuerdo al mandato del facilitador debían armar una cifra. El grupo que más rápido lograba ordenarse era el ganador.
PRESENTACIÓN INICIAL	Se informó del proceso de diagnóstico y de la misión y visión a las personas participantes.
TRABAJO POR MESAS	El espacio se extendió por el interés en abordar temáticas juveniles, así como un debate interesante en cada materia planteada y se prefirió no detener el espacio.
PLENARIO	Desarrollado sin novedad.
BREAK	Espacio generó oportunidad de los participantes de seguir planteando ideas y de conocerse entre si.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Espacio se desarrolló según lo planteado.
DINÁMICA DE DISTINCIÓN	Espacio no se desarrolló.
REGISTRO Y CIERRE	Actividad se cerró permitiendo a las personas participantes indicar sus comentarios de la misma.
OBSERVACIONES	Las actividades se generaron de forma positiva y si bien en su mayoría hubo retrasos en los tiempos, esto no afectó el ánimo en ninguna sesión.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



--	--

## Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

## DIMENSIONES TRABAJADAS

**Salud y bienestar:** Precisa los aspectos de salud mental y física, en cuanto a los accesos de las juventudes a servicios de salud, a la educación sexual y afectiva, y la proyección del bienestar íntegro en salud.

**Participación Cívica y Social:** Se define como la representación de jóvenes en espacios de decisión cívica local, a la posibilidad de asociatividad y a los alcances con la oferta cultural, deportiva o de voluntariado.

**Educación y formación:** Se refiere a barreras en el acceso, permanencia y calidad educativa, así como la falta de orientación vocacional y formación para el mundo laboral o de oficios.

Dimensión; Salud y Bienestar

**INJUV**  
Ministerio de Juventud y Deportes

**COM  
MISO  
JO  
VEN**

**MATRIZ DE PROPUESTAS DE ACCIONES**

**Dimensión Estratégica**

**Salud y Bienestar**

**Problemática:** *Falta de Apoyo Psicológico / Acceso a salud Mental*

X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Crear un programa enfocado en la salud mental juvenil.	Ampliar la capacidad de profesionales de salud mental.	
R2	Crear espacios móviles y online de atención psicológica para jóvenes.	Articular horas estelares para jóvenes.	Crear actividades y programas de salud mental de manera sistemática.
R3	Atender a jóvenes en la ODS más vulnerables y en situación de riesgo.	Por medio de programas de salud mental.	Atender a todos los jóvenes en todo el país.

**Problemática:** *Escasa Conectividad Vial / Transporte Público*

X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Establecer nuevas rutas entre sectores rurales.	Organizar los horarios con más conectividad e intermedios.	Participar la entrega a los beneficiarios de los servicios (compañías).
R2	Mayor frecuencia en la estructura de los buses.	Crear aplicación de accesibilidad de usuarios.	
R3	Atender a jóvenes rurales/que viven en zonas rurales.	Que sea "Vuelta a la Normalidad" y de comunicación a la comunidad.	

**Problemática:** *Inseguridad vinculada a violencia, drogas y hechos delictivos*

X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Implementar mesa de trabajo de coordinación y seguridad 24/7.	Controlar la venta de alcohol e drogas en situación calle y -AB.	
R2	Implementar acciones que sean pactadas con los sectores rurales.	Promover la seguridad en zonas rurales.	Implementar acciones móviles de seguridad y capacitación.
R3	Realizar vigilancia en zonas rurales / a su canal o canalización.	Realizar de Año Cívico a los sectores públicos.	Implementar acciones móviles de seguridad y capacitación.

Las juventudes abordan varias acciones enfocadas en la dimensión, pero prevalecen acciones ligadas a salud mental.

- Falta de apoyo psicológico / acceso a salud mental
- Escasa conectividad vial / Transporte Público
- Inseguridad vinculada a violencia, drogas y hechos delictivos.

Dentro de las acciones priorizadas se encuentran: Establecer nuevas rutas de transporte para sectores rurales, más apoyo psicológico en colegios y liceos de la comuna, fiscalizar la venta de alcohol y cigarrillos a personas en situación de calle y menores de 18 años, realizar charlas de educación sobre las causas positivas/negativas de droga y crear un programa enfocado en la salud mental juvenil.

Dimensión; Participación Cívica y Social

**INJUV**  
Ministerio de Juventud y Deportes

**COM PRO MISO JO VEN**

**MATRIZ DE PROPUESTAS DE ACCIONES**

**Dimensión Estratégica**

**Participación Cívica y Social**

**Problemática:** *Falta de actividades de carácter juvenil*

X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Implementar actividades para jóvenes en horas de la tarde en los barrios de la comuna.	Realizar actividades de orientación y apoyo psicológico en los barrios de la comuna.	Crear una red de apoyo psicológico en los barrios de la comuna.
R2			
R3	Realizar la oferta de talleres deportivos en los barrios de la comuna.	Realizar actividades para los jóvenes en los barrios de la comuna.	

**Problemática:** *Fomento de la Cultura y Deporte en la Población Juvenil*

X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Realizar talleres de arte y cultura en los barrios de la comuna.	Implementar actividades de orientación y apoyo psicológico en los barrios de la comuna.	Crear una red de apoyo psicológico en los barrios de la comuna.
R2			
R3	Implementar talleres recreativos vinculados al arte y la cultura en los barrios de la comuna.	Realizar actividades para los jóvenes en los barrios de la comuna.	Crear una red de apoyo psicológico en los barrios de la comuna.

**Problemática:** *Falta de espacios de encuentro juvenil*

X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Organizar capacitaciones de educación cívica y social para jóvenes en los barrios de la comuna.	Realizar actividades de orientación y apoyo psicológico en los barrios de la comuna.	Crear una red de apoyo psicológico en los barrios de la comuna.
R2			
R3	Realizar actividades de orientación y apoyo psicológico en los barrios de la comuna.	Realizar actividades para los jóvenes en los barrios de la comuna.	Crear una red de apoyo psicológico en los barrios de la comuna.

Las juventudes abordan varias acciones enfocadas en la dimensión, pero prevalecen acciones ligadas a actividades recreativas y de encuentro juvenil.

- Falta de actividades de carácter juvenil.
- Fomento a la cultura y deporte en la población juvenil.
- Falta de espacios de encuentro juvenil.

Dentro de las acciones priorizadas se encuentran: Implementar talleres recreativos vinculados al arte y la cultura, implementar actividades para jóvenes en horarios accesibles, realizar actividades junto a juntas de vecinos, realizar capacitaciones de educación cívica para jóvenes y organizar consejo consultivo de jóvenes.

Dimensión; Educación y Formación



INJUV

COM PRO MISO JO VEN

Ministerio de Juventud Social y Empleo

Ministerio de Juventud Social y Empleo

MATRIZ DE PROPUESTAS DE ACCIONES

Dimensión Estratégica		Educación y Formación	
Problemática: <i>Falta de empleo y Formación laboral</i>			
X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Crear una plataforma digital dirigida a jóvenes emprendedores con el objetivo de promocionar y vender sus productos.		
R2	Implementar cursos de formación profesional para jóvenes de la zona.	Crear plataformas de vacantes laborales dirigidas a jóvenes desempleados en la zona.	Incrementar los espacios para venta de emprendedores jóvenes, mediante el uso de la tecnología.
R3	Fortalecer las empresas familiares juveniles en actividades nativas.	Generar recursos para fortalecer a las empresas de jóvenes en la zona.	Crear espacios de encuentro para emprendedores jóvenes y adultos.
Problemática: <i>Falta de acceso y apoyo a la educación superior</i>			
X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1			
R2	Implementar transporte gratuito en horarios de 6:30 AM.	Realizar programas de tutoría de tutores universitarios dirigidos a todos los jóvenes de la zona.	
R3	Crear un espacio donde los jóvenes puedan realizar un test vocacional y asesoría.	Crear una oficina de inducción a las universidades e institutos de la zona.	Crear espacios de encuentro para jóvenes universitarios.
Problemática: <i>Educación emocional en juventudes.</i>			
X	Acción 1	Acción 2	Acción 3
R1	Implementar programas de salud mental en la opinión de jóvenes.		
R2	Implementar		
R3	Implementar cursos de primeros auxilios psicológicos dirigidos a jóvenes y profesionales.	Organizar programas de salud mental en la zona.	Realizar talleres de salud mental, talleres de primeros auxilios psicológicos y talleres de salud mental en la zona.

Las juventudes abordan varias acciones enfocadas en la dimensión, pero prevalecen acciones ligadas a actividades de formación y salud mental.

- Falta de empleo y formación laboral.
- Falta de acceso y apoyo a la educación superior.
- Educación emocional en juventudes.

Dentro de las acciones priorizadas se encuentran: Crear plataforma digital para emprendedores juveniles con el objetivo de promocionar productos/servicios, planificar campañas promotoras en redes sociales sobre salud mental, implementar cursos de primeros auxilios psicológicos, dotar a la OMJ con profesional de la Salud Mental.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Falta de apoyo psicológico / acceso a salud mental.  Escasa conectividad vial / Transporte Público		Salud y bienestar	Más apoyo psicológico en colegios y liceos de la comuna		X	3	Departamento de Educación Municipal
			crear un programa enfocado en la salud mental juvenil.	X		4	Oficina de comunicaciones
			Establecer nuevas rutas de transporte para sectores rurales		X	1	Seremi de Transportes.
Falta de actividades de carácter juvenil.  Fomento a la cultura y deporte en la población juvenil.		Participación Cívica y social	Implementar talleres recreativos vinculados al arte y la cultura	X		4	Dirección de turismo y cultura, biblioteca municipal, servicio nacional de los patrimonios.
			realizar capacitaciones de educación cívica para jóvenes		X	4	Gestión interna.

			Organizar consejo consultivo de jóvenes.		X	4	
Falta de empleo y formación laboral.		Educación y formación	Crear plataforma digital para emprendedores juveniles con el objetivo de promocionar productos/servicios.		X	4	SENCE, Dirección de Informática.
Fomento a la cultura y deporte en la población juvenil.			implementar cursos de primeros auxilios psicológicos.	X		4	Departamento de Salud, INJUV, SEREMI de Salud.
Falta de espacios de encuentro juvenil.			dotar a la OMJ con profesional de la Salud Mental.		X	3	Gestión interna.

## VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

### Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Recepción de juventudes	Se da recepción a juventudes participantes con una estación de café y galletas.
Inscripción plataforma de participación	Juventudes participantes inscriben su asistencia.
Presentación del PAMJUV	Profesionales del INJUV presentan ante el Concejo Municipal los principales resultados del PAMJUV.
Plenario de autoridades	Alcalde y concejales comentan y valoran el esfuerzo de la OMJ y del INJUV en entregar este insumo para la gobernabilidad comunal.
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>La jornada de validación del Plan de Acción Municipal de Juventudes (PAMJUV) evidenció una recepción altamente positiva por parte de las autoridades comunales y las juventudes participantes. El alcalde y el concejo municipal (concejales/as) manifestaron respaldo explícito a las actividades propuestas, legitimando el proceso participativo y la priorización de necesidades levantadas en el diagnóstico comunal de juventudes.</p> <p>Se destaca el compromiso político-institucional con las demandas juveniles identificadas, lo que fortalece la viabilidad del plan, promueve la corresponsabilidad municipal y valida la pertinencia territorial de las acciones diseñadas. Además, el apoyo transversal de las autoridades refuerza la confianza de las juventudes en los mecanismos de participación local, consolidando el diagnóstico como un insumo representativo de sus necesidades y desafíos.</p>	

### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	14 de octubre de 2025

<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Sala de Concejo Municipal	
<b>N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES</b>	2	
<b>N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES</b>	3	
<b>N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup></b>	5	
<b>N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup></b>	22	
<b>HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES</b>	Sí <u>  X  </u>	No <u>      </u>
<b>INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD</b>	Alcalde Felipe Catalán Venegas  Honorable Concejo Municipal	

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS	
<b>FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>	
	

¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	—	No	<u>X</u>



*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*