

DIAGNÓSTICO LOCAL PARTICIPATIVO DE JUVENTUDES QUILLÓN 2025



INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ÑUBLE

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE QUILLÓN

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	4
II. ANTECEDENTES.....	5
Mapa de actores:.....	5
Diagrama Mapa de Actores:.....	5
Análisis de relación:	7
Datos geográficos e históricos de la comuna	8
Historia y fundación de la comuna	8
Territorio que comprende la comuna	9
Datos sociodemográficos.....	9
Políticas y/o programas de juventudes:	10
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO	14
Dimensiones de trabajo y posibles problemáticas asociadas.....	14
Estructura de la jornada participativa	15
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico.....	16
Estructura actividad.....	16
Resultados de la actividad	20
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	21
Sistematización de problemáticas	21
Sistematización y análisis de resultados: Primera mesa de juventudes locales y municipio	21
Análisis de resultados: Encuesta Comunal de Juventudes (ENCOJU 2025)	24
1. Perfil de las juventudes encuestadas.....	24
2. Problemáticas que afectan o preocupan a las juventudes	25
3. Áreas en las que las juventudes sienten que necesitan más apoyo.....	26
Síntesis Interpretativa	26
Análisis del trabajo comunal con juventudes: Oficina Municipal de Jóvenes.....	27
1. Reconocimiento de la Oficina Municipal de Jóvenes.....	28
2. Tipo de actividades que las juventudes desean con mayor frecuencia	28
3. Expectativas de las juventudes sobre la Oficina Municipal de Jóvenes	29
4. Medios preferidos para informarse de actividades	30
5. Sugerencias para mejorar la Oficina Municipal de Jóvenes	31
6. Participación y representatividad.....	31
7. Acciones concretas propuestas por juventudes.....	32



8. Percepción de seguridad y puntos de riesgo.....	32
9. Conclusión general.....	32
IV. H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....	33
Datos generales y acuerdos de la jornada.....	33
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	33
V. Bibliografía	35

I. INTRODUCCIÓN

El Diagnóstico Participativo de Juventudes de Quillón 2025 se presenta como una herramienta técnica y participativa que busca comprender en profundidad las condiciones, intereses, necesidades y oportunidades que atraviesan las personas jóvenes de la comuna comprendiendo un rango etario desde los 15 a los 29 años, con el objetivo de orientar la planificación de políticas, programas y acciones municipales desde un enfoque territorial, inclusivo y con perspectiva de derechos.

En un contexto nacional donde las juventudes son reconocidas como actores clave para el desarrollo social, económico y cultural del país, resulta fundamental contar con instrumentos locales que visibilicen sus realidades y generen insumos concretos para la toma de decisiones. Este diagnóstico se enmarca en ese desafío, relevando a la juventud como una etapa diversa y dinámica del ciclo vital, marcada por transformaciones profundas en los planos personales, familiares, sociales, educativos y laborales.

El documento se estructura en distintos apartados que permiten construir una visión integral sobre las juventudes de Quillón. Comienza con una caracterización geográfica e histórica de la comuna, seguida de un análisis sociodemográfico centrado en la distribución etaria, la ruralidad, la segmentación según vulnerabilidad social y los factores de dispersión territorial. Posteriormente, se identifican las principales políticas, planes, programas y acciones municipales existentes con enfoque juvenil, evaluando su cobertura, articulación y proyección futura. Finalmente, se incluyen percepciones recogidas en instancias participativas con jóvenes del territorio, que permiten ampliar el diagnóstico desde la voz de sus protagonistas.

Este esfuerzo es impulsado por la Ilustre Municipalidad de Quillón, a través de su Oficina Municipal de Jóvenes, con la asistencia técnica y metodológica del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), a través del programa Compromiso Joven y en colaboración con actores institucionales, organizaciones juveniles y representantes del Gobierno Regional de Ñuble, y busca no solo diagnosticar, sino también ser el primer paso hacia una Política Local de Juventudes que promueva la participación efectiva, el acceso a derechos y el protagonismo de las juventudes como agentes transformadores del presente y del futuro comunal.

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

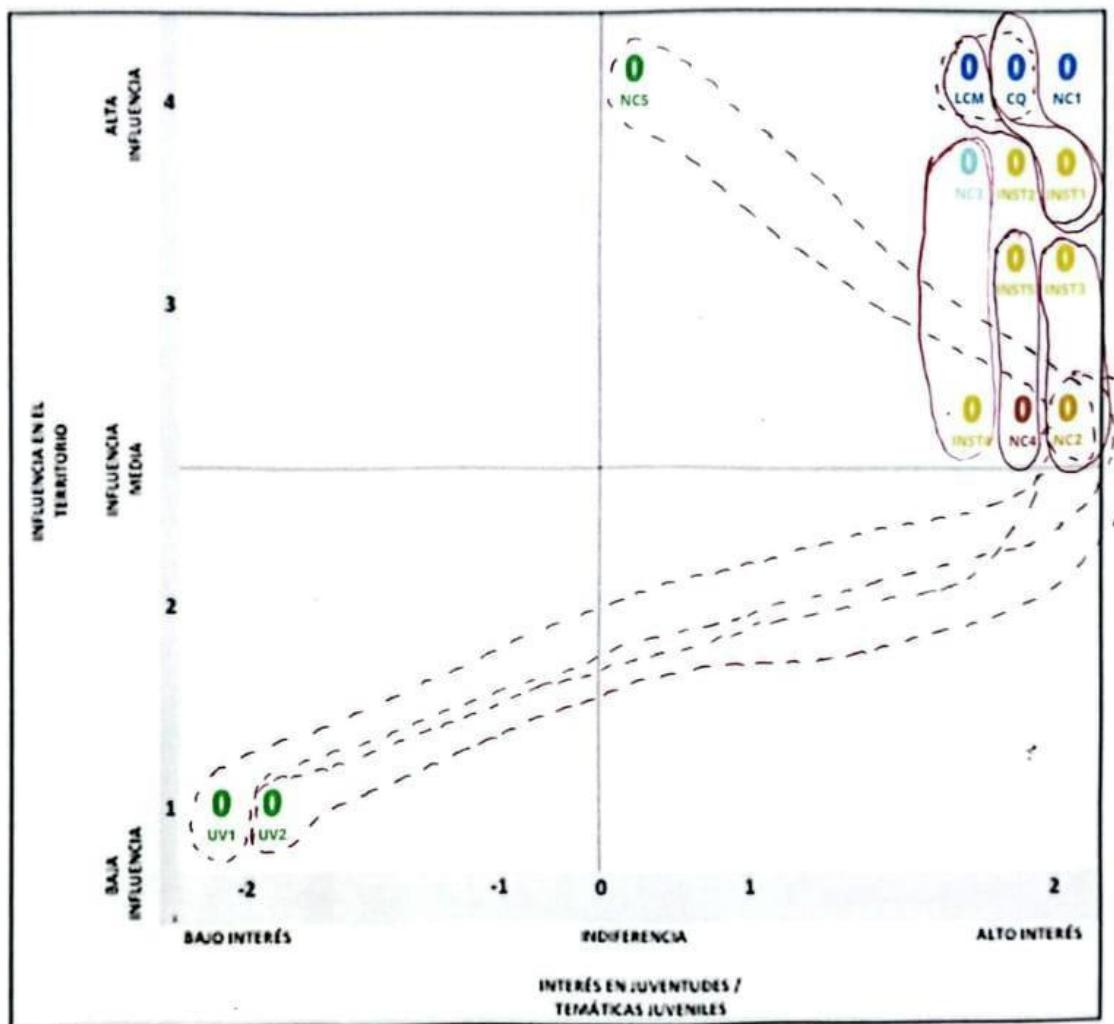
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDA D/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
0	Collera Quillón	NC1	Alta	Alto interés
0	Centro de estudiantes Colegio Quillón	CQ	Alta	Alto interés
0	Centro de estudiantes Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente Luis Cruz Martínez	LCM	Alta	Alto interés
0	Voluntariado Juvenil	NC2	Media	Alto interés
0	Grupo de emprendedores juveniles	NC3	Media	Alto interés
0	Artistas locales juveniles	NC4	Media	Alto interés
0	Junta de vecinos San Francisco	UV 1	Baja	Bajo interés
0	Unión comunal de juntas de vecinos urbana	NC5	Alta	Interés moderado
0	Junta de vecinos Villa Eben-ezer	UV2	Baja	Bajo interés
0	Programa SENDA Previene Quillón	INST1	Alta	Alto interés
0	Oficina Local de la Niñez Quillón	INST2	Alta	Alto interés
0	Oficina de Deportes y Recreación	INST3	Alta	Alto interés
0	Centro de Negocios	INST4	Alta	Interés moderado
0	Biblioteca Pública Municipal	INST5	Alta	Alto interés

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Centro de negocios (INST4)	Emprendedores juveniles (NC3)	Colaboración	Línea sólida	Ambos actores tienen ámbitos de acción orientadas al crecimiento de negocio. La colaboración del centro de negocios es esencial para el crecimiento de los/as emprendedores/as.
Unión comunal de juntas de vecinos Urbanas (NC5)	Voluntarios juveniles (NC2)	Puntual	Línea punteada	El apoyo entre ambos organismos se puede ver influenciado en tareas de acción solidarias y el fortalecimiento del liderazgo comunitario.
Centro de estudiantes Colegio Quillón. (CQ)	Centro de estudiantes Liceo Luis Cruz Martínez (LCM)	Puntual / posible conflicto	Línea punteada	Entre ambas organizaciones se puede potenciar el liderazgo estudiantil, sin embargo, al ser los únicos establecimientos con enseñanza media en la comuna, la facilitación de espacios desde los organismos directivos puede existir resistencia a la colaboración.
Artistas locales juveniles (NC4)	Biblioteca Pública Municipal (INST5)	Colaboración	Línea sólida	Ambos actores pueden verse beneficiados con actividades específicas de fomento a la cultura, como la danza, el canto o la incursión en los instrumentos musicales.
Junta de vecinos San Francisco (UV1)	Voluntarios juveniles (NC2)	Puntual	Línea punteada	Actores claves para el desarrollo comunitario a través de acciones solidarias e involucramiento intergeneracional.
Junta de vecinos Eben-ezer (UV2)	Voluntarios juveniles (NC2)	Puntual	Línea punteada	Actores claves para el desarrollo comunitario a través de acciones solidarias e involucramiento intergeneracional.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Centro de estudiantes Colegio Quillón (CQ)	Programa SENDA Previene Quillón (INST1)	Puntual	Línea sólida	Ambos actores son claves para la prevención del consumo problemático de alcohol y otras drogas.
Centro de estudiantes Liceo Luis Cruz Martínez (LCM)	Programa SENDA Previene Quillón (INST1)	Puntual	Línea sólida	Ambos actores son claves para la prevención del consumo problemático de alcohol y otras drogas.
Voluntarios juveniles (NC2)	Oficina de deportes y recreación (INST3)	Colaboración	Línea sólida	Ambos actores son relevantes para garantizar participación y espacios de recreación a la red de participación juvenil y voluntariado.

Datos geográficos e históricos de la comuna:

El conocimiento de los aspectos geográficos e históricos de la comuna de Quillón constituye un elemento fundamental para comprender el contexto en el que se desarrollan las juventudes y la comunidad en su conjunto. La ubicación territorial, las características naturales y los hitos históricos han configurado la identidad local, influyendo en la forma en que se organizan las dinámicas sociales, culturales y económicas. Este apartado entrega una visión general de la comuna desde su dimensión geográfica y su evolución histórica, aportando antecedentes clave para el análisis del diagnóstico participativo y la proyección de políticas y acciones orientadas a las juventudes.

Historia y fundación de la comuna

La comuna de Quillón se ubica en la Región de Ñuble, zona centro sur de Chile, y forma parte de la Provincia de Diguillín. Su historia se remonta a tiempos prehispánicos, cuando el territorio fue habitado por comunidades mapuche-ngenche, quienes desarrollaron un modo de vida vinculado a la agricultura, la recolección y el uso ancestral del bosque nativo. (Plan Municipal de Cultura Quillón 2023-2027).

El nombre de Quillón proviene del vocablo mapuche "Keillun", que significa "Ayudantura", ya que en épocas pasadas la zona donde hoy se emplaza el pueblo, era un descanso para los viajeros que se desplazaban desde y hacia Concepción. Esta relación con el medio natural resalta la conexión profunda entre los primeros habitantes y el territorio que habitan.

Quillón tiene una rica historia marcada por su origen en el proceso de colonización y el establecimiento de comunidades rurales que han sido fundamentales en su desarrollo. Su fundación data del 22 de diciembre de 1891, cuando fue oficialmente creada como una comuna por medio de la Ley N° 4.024, consolidándose como un polo agrícola y ganadero relevante dentro del entonces Departamento de Itata. Sin embargo, la zona ya había estado habitada mucho antes por pueblos indígenas, como los mapuche-pehuenches, quienes vivían en los valles y alrededores.

Desde su origen, Quillón ha estado marcada por su vocación rural, su fuerte identidad comunitaria y una geografía privilegiada que ha influido directamente en el desarrollo económico y cultural de la zona. A partir de la década del 2000, Quillón ha experimentado un crecimiento urbano y turístico sostenido, debido a su cercanía con centros urbanos como Chillán y Concepción, así como al atractivo natural de la Laguna Avendaño, del Cerro Cayumanqui y sus privilegiados Valles Vitivinícolas.

Territorio que comprende la comuna

Quillón, también denominada “Valle del Sol”, posee una superficie de aproximadamente 423 km², caracterizándose por un territorio mixto que combina zonas rurales, agrícolas y forestales, junto a sectores urbanos en expansión. Limita al Norte con la comuna de Ránquil y Chillán, al oriente con la comuna de Bulnes y Pemuco, al poniente con la comuna de Florida, al sur con la comuna de Yumbel y Cabrero (las tres últimas pertenecientes a la región del Biobío)

El territorio comunal está conformado por múltiples localidades y sectores rurales, entre las que destacan El Casino, Coyanco, Cerro Negro, San Ramón, Liucura, Huacamalá, Huenucheo, entre otras, además del radio urbano de Quillón, que actúa como centro administrativo y de servicios. La geografía de la comuna presenta suaves colinas, valles fértiles y cursos de agua como el río Itata, lo que ha favorecido el cultivo de viñas, hortalizas, frutales y el desarrollo vitivinícola local.

El clima de la comuna es templado, con inviernos lluviosos y veranos cálidos, lo que favorece la actividad agrícola y forestal. Además, Quillón se encuentra relativamente cerca de los centros urbanos más importantes de la región, lo que ha facilitado su conexión con el resto del país y ha contribuido a su desarrollo.

La comuna forma parte del Valle del Itata, una zona de creciente dinamismo turístico, productivo y cultural. Asimismo, Quillón se destaca por su participación en circuitos turísticos regionales, centrados en el enoturismo, el turismo rural, de naturaleza y eventos costumbristas.

En términos de infraestructura, Quillón ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años, con mejoras en su red vial, la creación de espacios culturales y recreativos, y un aumento en los servicios públicos y privados, lo que ha mejorado la calidad de vida de sus habitantes.

Datos sociodemográficos

Comprender la composición sociodemográfica de la comuna de Quillón es esencial para orientar adecuadamente las políticas públicas locales, especialmente aquellas dirigidas a las juventudes. La caracterización de la población, su distribución por edad, sexo, localización territorial y nivel de vulnerabilidad permite una mirada integral sobre las condiciones de vida y las brechas existentes. Este apartado entrega antecedentes claves para identificar las necesidades y oportunidades de acción en favor de las personas jóvenes, considerando también criterios del Registro Social de Hogares (RSH) que permiten focalizar la intervención en quienes se encuentran en situación de mayor vulnerabilidad.

Según el **Censo 2024** del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), la **comuna de Quillón cuenta con una población total de 19.165 habitantes**.

De este total:

- **9.375 son hombres (48,9%)**
- **9.790 son mujeres (51,1%)**

Distribución por Edad

La estructura por grupos etarios evidencia que Quillón mantiene una proporción significativa de población joven, aunque también se observa un proceso de envejecimiento moderado de la población.

- **Niños/as y adolescentes (0 a 14 años):** 3.012 personas, siendo un 15,72% de la población comunal.
- **Juventudes (15 a 29 años):** 16,56%, es decir, aproximadamente **3.173 personas jóvenes**
- **Adultos (30 a 59 años):** 38,93% siendo 7.460 personas.
- **Personas mayores (60 años y más):** 5.520 representando el 28,8% de la población comunal.

Cantidad de personas de 65 años o más por cada 100 personas menores de 15 años. Índice de envejecimiento de 134.6

Juventudes en situación de vulnerabilidad (ADIS) según RSH

Según datos extraídos del **Registro Social de Hogares (RSH)** de la comuna, actualizado a fecha 21 de julio de 2025, se estima que, dentro del rango de **15 a 29 años**, existen:

- **3.784 jóvenes registrados en el RSH**
- De los cuales, aproximadamente:
 - **72,91%** (2.759) se encuentran en el tramo **0–40%** de mayor vulnerabilidad (prioridad ADIS)
 - **11,39% (431)** en el tramo **41–60%**
 - **9,09% (344)** en el tramo **61–80%**
 - **6,61% (250)** en el tramo **81–100%**

Esto implica que al menos **2.759 jóvenes** (cerca del 73%) podrían ser priorizados como **jóvenes ADIS**, es decir, en **situación de alta dependencia e inseguridad social**, pudiendo ser foco prioritario de políticas públicas comunales.

Los datos sociodemográficos de Quillón evidencian una comuna con una base juvenil significativa, altamente dispersa y con un importante segmento de jóvenes en situación de vulnerabilidad según el RSH. Esto plantea el desafío de desarrollar estrategias territoriales diferenciadas, que respondan a las brechas de acceso y participación, y que pongan en el centro a las juventudes como actores clave para el desarrollo local.

Políticas y/o programas de juventudes:

El reconocimiento de las juventudes como sujetos de derecho y actores estratégicos del desarrollo local ha comenzado a consolidarse de manera progresiva en la gestión municipal de Quillón. A través de diversas acciones impulsadas principalmente por la Dirección de Desarrollo Comunitario y su **Oficina Municipal de Jóvenes**, el municipio ha buscado responder a intereses, necesidades y problemáticas que afectan a personas entre los 15 y 29 años. Este apartado identifica las principales **políticas locales, planes estratégicos, programas permanentes e iniciativas puntuales** desarrolladas en la comuna, lo cual permite comprender el enfoque actual de trabajo municipal con juventudes y proyectar oportunidades de fortalecimiento.

- **Transporte nocturno a estudiantes universitarios en Chillán**

Servicio municipal destinado a estudiantes de educación superior residentes en Quillón que estudian en universidades e institutos de Chillán. Ofrece transporte gratuito de ida y regreso en horario nocturno, facilitando la seguridad y disminuyendo costos de traslado. Los beneficiarios se inscriben previamente en la Oficina Municipal de Becas.

- **Residencia universitaria en Concepción**

Iniciativa de apoyo municipal que entrega alojamiento a estudiantes de Quillón que cursan estudios superiores en Concepción. Busca disminuir la carga económica de las familias y entregar un espacio seguro para el desarrollo académico. El acceso se realiza mediante postulación en el municipio, con criterios socioeconómicos.

- **Programa Habilidades para la Vida**

Programa ejecutado en establecimientos educacionales de la comuna, en alianza con JUNAEB, que promueve la salud mental, el bienestar emocional y las habilidades socioafectivas de niños, niñas y adolescentes. Atiende a estudiantes y sus familias, con apoyo psicosocial y talleres preventivos.

- **Programa SENDA Previene**

Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol, con presencia comunal. Desarrolla acciones de prevención del consumo problemático de sustancias en colegios, comunidades y organizaciones. Está ubicado en dependencias municipales y trabaja coordinadamente con la Oficina Municipal de Jóvenes y establecimientos educacionales de la comuna. (18 de septiembre #250, patio interior)

- **Oficina de Deportes y Recreación**

Unidad municipal que organiza talleres deportivos, actividades recreativas y competencias locales y regionales. Sus beneficiarios son niños, jóvenes, adultos y personas mayores de la comuna. Se ubica en dependencias municipales (Serrano 501), con actividades en recintos deportivos de Quillón. Se destaca por ofrecer una amplia y variada gama de talleres, tales como; Basquetbol, tenis de mesa, futbol femenino, vela menor, arquería de campo, triatlón, remo, canotaje, gap, pilates, stand up paddle, yoga, danza urbana, acondicionamiento físico, entrenamiento funcional, body combat, taekwondo, karate, danza y ballet, gimnasia aeróbica, judo, patín carrera, futbol (sub-7,9,11,13,15,17).

- **Espacios Amigables**

Programa de atención en salud dirigido a adolescentes y jóvenes de 10 a 19 años, implementado en el CESFAM de Quillón. Entrega orientación en salud sexual y reproductiva, salud mental y hábitos de vida saludable, en un ambiente confidencial y cercano. (José Miguel Carrera N° 898)

- **Oficina Municipal de la Mujer y Equidad de Género**

Unidad municipal orientada a mujeres de todas las edades de Quillón, con enfoque en la autonomía económica, la prevención de la violencia de género y la promoción de la igualdad de derechos. Se encuentra en dependencias municipales (Calle 18 de septiembre #136) y entrega orientación, talleres y acompañamiento psicosocial.

- **Juventudes rurales de Prodesal**

Grupo de jóvenes rurales vinculados al Programa de Desarrollo Local (Prodesal), quienes reciben capacitación, asesoría técnica y acompañamiento en iniciativas de emprendimiento agrícola y desarrollo sustentable en sectores rurales de Quillón. (Calle El roble N°141)

- **Programa de prevención de las violencias de género**

Iniciativa intersectorial en la comuna que busca prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres y disidencias, a través de talleres comunitarios, campañas educativas y acompañamiento a víctimas. Opera en coordinación con la Oficina de la Mujer y el SERNAMESG. (Calle 18 de septiembre #136)

- **Oficina de Información Laboral (OMIL)**

Dependencia municipal (Calle El roble N°141) que articula la oferta y demanda laboral en Quillón, entregando orientación a personas en búsqueda de empleo, capacitaciones y acceso a programas de empleabilidad. Beneficia a jóvenes y adultos, y se encuentra en el edificio consistorial.

- **Oficina Municipal de Jóvenes**

Espacio municipal destinado a la promoción, participación y desarrollo integral de las juventudes entre 15 y 29 años. Ejecuta talleres, actividades culturales, recreativas y de formación, además de gestionar beneficios como el preuniversitario municipal y acciones focalizadas. (18 de septiembre #250)

- **Oficina de Migraciones**

Unidad municipal que entrega orientación, apoyo social y acompañamiento a personas migrantes que residen en Quillón. Facilita la inclusión social y el acceso a servicios básicos, con enfoque en derechos humanos y diversidad cultural. (Av. O'Higgins N°543)

- **Biblioteca Pública Municipal**

Espacio abierto a toda la comunidad, con acceso gratuito a libros, material de estudio, internet y actividades culturales. Los beneficiarios principales son estudiantes, investigadores y familias. Está ubicada en el centro de Quillón, con inscripción gratuita. (Av. O'Higgins N°543)

- **Oficina Municipal de Discapacidad**

Unidad dedicada a la inclusión de personas con discapacidad y sus familias, promoviendo accesibilidad, rehabilitación y participación comunitaria. Entrega orientación sobre beneficios y coordina programas de apoyo. (Calle El Roble N° 299)

- **Oficina Municipal de Vivienda**

Dependencia que orienta a familias de Quillón en postulaciones a subsidios habitacionales, mejoramiento y construcción de viviendas. Beneficia especialmente a jóvenes que buscan independencia habitacional y familias vulnerables. (Calle El Roble N° 299)

- **Liceo Bicentenario de Excelencia Luis Cruz Martínez**

Establecimiento educacional de enseñanza media científico-humanista y técnico-profesional. Alberga a estudiantes de Quillón y sectores rurales, con alto nivel académico y programas de formación integral. (Calle Arturo Prat N°823)

- **Colegio Quillón**

Establecimiento Educacional Particular Subvencionado que imparte enseñanza básica y media, con foco en la formación académica y valórica de niños, niñas y adolescentes de la comuna. (Camino a cerro negro s/n)

- **Preuniversitario Municipal**

Iniciativa gratuita impulsada por el municipio para estudiantes de 4º medio y egresados, que entrega preparación académica en asignaturas clave para la Prueba de Acceso a la Educación

Superior (PAES). Se desarrolla en la Biblioteca Pública Municipal al alero de la Oficina Municipal de Jóvenes.

- **Grupo de Emprendedores Juveniles**

Colectivo de jóvenes de la comuna que impulsan proyectos productivos y de innovación, con apoyo del municipio y programas de fomento económico. Sus beneficiarios son juventudes emprendedoras de Quillón entre los 15 y 29 años y se encuentra al alero de la Oficina Municipal de Jóvenes.

- **Red de participación Juvenil y Voluntariado**

Espacio de organización y colaboración entre juventudes de Quillón, que participan en actividades comunitarias, voluntariados y eventos locales. Busca fortalecer el liderazgo juvenil y la participación ciudadana, siendo una de las áreas más importantes del trabajo interventivo de la Oficina Municipal de Jóvenes.

- **Oficina de Desarrollo Económico Local**

Unidad municipal que fomenta el emprendimiento, la capacitación y el desarrollo de actividades productivas en Quillón. Entrega asesoría técnica y programas de apoyo a microempresas y emprendedores locales. (Calle El roble N°141)

- **Dirección de Seguridad Pública**

Área municipal que promueve la prevención del delito y la seguridad comunitaria en Quillón. Implementa patrullajes preventivos, coordinación con Carabineros y campañas educativas. Sus beneficiarios son todos los habitantes de la comuna. (18 de septiembre N°250)

- **Oficina Local de la Niñez**

Unidad municipal que implementa la política local de protección integral de derechos de niños, niñas y adolescentes. Desarrolla planes de acción, coordina redes de apoyo y promueve la participación infantil y juvenil en la vida comunitaria. Está orientada a garantizar el pleno ejercicio de derechos de la niñez en Quillón. (18 de septiembre N°411).

- **Centro Terapéutico TEA “Creciendo Juntos”**

Espacio especializado en la atención integral de niños, niñas y adolescentes con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en Quillón. Ofrece terapias personalizadas en áreas como fonoaudiología, terapia ocupacional, psicología y apoyo familiar. Su objetivo es favorecer la inclusión social y educativa, así como fortalecer las habilidades de los beneficiarios. El acceso se realiza a través de derivación médica o por coordinación con la Oficina Municipal de Discapacidad y el área de salud local.

En conclusión, la comuna de Quillón cuenta con una amplia red de programas, oficinas e iniciativas que abordan de manera integral las necesidades de la población, en especial de niños, niñas, adolescentes y juventudes. Estos espacios buscan garantizar el acceso a la educación, salud, recreación, cultura, empleo, seguridad y participación ciudadana, generando un entramado de apoyo que contribuye al desarrollo personal y comunitario. El fortalecimiento de estas instancias, junto con la articulación intersectorial, resulta clave para construir una comuna más inclusiva, equitativa y con mayores oportunidades para sus juventudes.

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

El Diagnóstico Local Participativo de Juventudes se desarrolló bajo un enfoque mixto, combinando instancias cualitativas y cuantitativas que permitieron recoger percepciones, opiniones y propuestas directamente desde las y los jóvenes de la comuna. La metodología buscó garantizar la inclusión, la diversidad de voces y la representatividad territorial, con el objetivo de construir un diagnóstico que reflejara de manera fiel las realidades y necesidades de las juventudes.

Para ello se implementaron dos herramientas principales:

- Jornada participativa:** instancia de diálogo y reflexión colectiva en la que las juventudes pudieron expresar sus problemáticas, intereses y propuestas. Se trabajó mediante dinámicas grupales y espacios de conversación guiada, favoreciendo el intercambio horizontal de ideas y la generación de consensos. Tal como señala Fals Borda (1987), “la investigación participativa busca que los propios actores sociales sean protagonistas en la producción de conocimiento, superando la distancia entre investigador y comunidad”.
- Encuesta comunal:** instrumento aplicado a un número significativo de jóvenes, que permitió sistematizar información cuantitativa sobre percepciones, intereses y niveles de satisfacción respecto a las oportunidades y servicios disponibles en la comuna. En palabras de Hernández Sampieri et al. (2014), “la encuesta es una técnica fundamental para obtener datos de una población amplia, pues permite cuantificar percepciones, actitudes y comportamientos, aportando evidencia para la toma de decisiones”.

Este diseño metodológico integró tanto la **voz colectiva** como la **evidencia estadística**, posibilitando una mirada amplia y complementaria de la situación juvenil.

La participación juvenil se caracterizó por ser activa, diversa y comprometida. Las y los jóvenes no solo respondieron a preguntas, sino que también plantearon reflexiones profundas y propuestas transformadoras. Tal como se recogió en la jornada, “cuando se nos escucha, sentimos que nuestras ideas pueden convertirse en cambios reales” o, como expresó otro participante, “lo importante es que no quede solo en palabras, sino que lo que planteamos se transforme en acciones”.

En este sentido, el diagnóstico no solo recoge datos, sino también la esperanza y demanda juvenil por espacios efectivos de incidencia. Su participación puede describirse como protagónica, pues permitió visibilizar experiencias diversas y construir colectivamente una hoja de ruta para futuras políticas y programas juveniles en la comuna.

Dimensiones de trabajo y posibles problemáticas asociadas

DIMENSIONES	DEFINICIÓN	POSIBLES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS
D1. Educación y Formación	Se refiere a barreras en el acceso, permanencia y calidad educativa, así como la falta de orientación vocacional y formación para el mundo laboral o de oficios.	<ul style="list-style-type: none"> • Baja cobertura educativa. • Deserción escolar o universitaria. • Falta de talleres de oficios o habilidades blandas.
D2. Participación Cívica y Social	Se define como la representación de jóvenes en espacios de decisión cívica local, a la posibilidad de asociatividad y a los alcances con la oferta cultural, deportiva o de voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> • Escasa convocatoria a instancias de participación ciudadana local. • Ausencia de organizaciones que incluyan juventudes. • Oferta recreativa o cultural limitada y/o de difícil acceso público.

D3. Salud y Bienestar	Precisa los aspectos de salud mental y física, en cuanto a los accesos de las juventudes a servicios de salud, a la educación sexual y afectiva, y la proyección del bienestar íntegro en salud	<ul style="list-style-type: none"> • Altas tasas de ansiedad o consumo de alcohol y drogas. • Obesidad, nutrición alterada, sedentarismo en juventudes. • Carencia de educación sexual integral (de ITS, embarazo adolescente).
------------------------------	---	--

Estructura de la jornada participativa:

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acogida de participantes	Registro con código QR, separación de grupos.	15 minutos	Apoyo Oficina Jóvenes	Hojas impresas con código QR y lista de asistencia complementaria.
Presentación grupal (Rompe hielo)	Dinámica de presentación	15 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Contextualización de la jornada	Presentación de objetivos y explicación de la jornada	15 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Saludos de autoridades	Bienvenida de alcalde Sr. Felipe Catalán.	10 minutos	Alcalde	Data, Notebook
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en las preguntas que les tocó. (1era ronda)	25 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en las preguntas que les tocó. (2da ronda)	25 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en las preguntas que les tocó. (3era ronda)	25 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Ejecución dinámica de los rincones	Cada grupo comienza a trabajar en las preguntas que les tocó. (4ta ronda)	25 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Plenario y discusión	Priorización de problemáticas.	20 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook
Cierre	Palabras de cierre, agradecimientos y coffee.	20 minutos	Coordinador Oficina Jóvenes	Data, Notebook

IV. H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	19 de junio de 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Casino Municipal de la Ilustre Municipalidad de Quillón.	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	13	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	5	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	18	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	25	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Autoridades; <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Alcalde Felipe Catalán Venegas. Organizaciones; <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Centro de Estudiantes Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente Luis Cruz Martínez. <input type="radio"/> Centro de Estudiantes Colegio Quillón. <input type="radio"/> Collera Quillón <input type="radio"/> Red de participación ciudadana y voluntariado <input type="radio"/> Artistas locales 	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Mediante lista de asistencia física los y las participantes comienzan a registrar su participación.
APERTURA	Coordinador de la Oficina Municipal de Jóvenes, pone en contexto a los y las participantes, muestra el trabajo realizado por la Oficina, fundamentando el trabajo

	metodológico de la ejecución del programa compromiso joven.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Los y las participantes se presentan y mencionan el porque se encuentran participando de la mesa.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	<p>El coordinador de la Oficina Municipal de jóvenes explica la metodología participativa denominada “Dinámica de los rincones”, los participantes se dividen en cuatro grupos, cada uno de ellos contempla un block con una actividad distinta.</p> <p>Grupo 1: La maleta de mi Quillón, cuyo objetivo fue generar un espacio de reflexión y problematización en torno a los elementos que más y menos se valoran del territorio usando la idea de viaje como una metáfora. En esta dinámica el grupo usa la metáfora de que deben irse por un largo tiempo a un país lejano y muy distinto al nuestro, por lo que usando un dibujo de una maleta deben escribir en el interior de este los elementos que llevarían en esta maleta en materia de juventudes y escribir en el exterior las cosas que dejarían fuera.</p> <p>Grupo 2: “El Quillón que la juventud sueña”, la cual tuvo como objetivo levantar las aspiraciones, anhelos y visiones de futuro que tienen las juventudes de Quillón respecto a su comuna, proyectando colectivamente el territorio en el que desean desarrollarse.</p> <p>En el desarrollo de esta actividad los integrantes del grupo debieron crear un mapa de sueños, reflexionando sobre el entorno ideal en aspectos como espacios públicos, cultura, salud mental, educación, empleo, sustentabilidad, participación y vida comunitaria.</p> <p>Grupo 3: “Caracterizando a la juventud quillonina”, la cual tuvo como objetivo identificar y visibilizar los perfiles, intereses, experiencias y realidades diversas que conviven dentro del universo juvenil de Quillón, reconociendo su heterogeneidad como base para un diagnóstico inclusivo. En el desarrollo de esta actividad se facilitó una hoja guía, en donde de manera colaborativa debieron redactar un párrafo que definiera como perciben, sienten y describen a las juventudes quilloninas y debieron identificar a dos juventudes de relevancia de la comuna.</p> <p>Grupo 4: “Un grupo, distintas miradas”, actividad que tuvo como objetivo profundizar en la identificación de las principales problemáticas, necesidades y desafíos que enfrentan las juventudes de quillón, desde su propia perspectiva. El desarrollo estuvo marcado por una conversación reflexiva en donde las juventudes y</p>

	<p>redes analizaron de manera colectiva distintas áreas sensibles para su desarrollo, identificando 5 problemáticas/necesidades y priorizarlas de 1 a 5 en donde 5 era lo más prioritario y 1 lo menos prioritario.</p> <p>Esta dinámica tuvo bastante relevancia y sentido de pertinencia ya que pasado cierto tiempo, el material entregado rotaba por los grupos, por lo que todos los y las participantes pudieron ser partícipes de las 4 actividades planificadas.</p>
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	<p>Problemáticas identificadas;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Graves dificultades de conectividad digital y de transporte público. ○ Ausencia de un espacio físico comunal para el desarrollo de actividades juveniles. ○ Escasa o nula oferta de salud mental pública para jóvenes. ○ Falta de acceso a educación superior dentro del territorio comunal. ○ Alta presencia de personas en situación de calle, muchas veces asociadas a consumo problemático de drogas y alcohol. ○ Inseguridad vinculada a hechos delictuales. ○ Efectos de los desastres naturales en la salud mental de la población joven. <p>Orden de priorización;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Escasa o nula oferta de salud mental pública para jóvenes. ○ Ausencia de un espacio físico comunal para el desarrollo de actividades juveniles. ○ Alta presencia de personas en situación de calle, muchas veces asociadas a consumo problemático de drogas y alcohol. ○ Falta de acceso a educación superior dentro del territorio comunal. ○ Inseguridad vinculada a hechos delictuales. ○ Graves dificultades de conectividad digital y de transporte público. ○ Efectos de los desastres naturales en la salud mental de la población joven.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Coffe preparado para los/as participantes
PLENARIO	Cada grupo escogió a dos representantes para presentar las conclusiones trabajadas a nivel general. En este momento se buscó dirigir una priorización de las necesidades/problemáticas evidenciadas por las propias juventudes.
OBSERVACIONES	Durante la jornada, se detectaron algunos elementos que podrían mejorarse en futuras instancias, tales como la baja presencia de autoridades comunales, lo que limitó el vínculo directo entre las juventudes y quienes

toman decisiones, y la necesidad de contar con un espacio físico más adecuado y amplio para el desarrollo cómodo de este tipo de encuentros participativos.

De igual forma, se puede concluir que;

Participación

- Se observó una buena disposición de las y los jóvenes para compartir opiniones, experiencias y propuestas.
- La asistencia reflejó interés por los temas tratados, aunque se evidenció la necesidad de fortalecer la convocatoria hacia juventudes de sectores más rurales y apartados de la comuna.
- La diversidad etaria y de contextos permitió un diálogo enriquecedor, pero también planteó desafíos para integrar visiones diferenciadas entre jóvenes estudiantes, trabajadores y quienes no participan actualmente de organizaciones formales.

Metodología

- Las dinámicas grupales facilitaron la expresión de ideas en un ambiente de confianza y respeto.
- Fue valorado el uso de metodologías participativas y lúdicas, aunque se sugirió disponer de más tiempo para la discusión en cada mesa temática.
- Se destacó la importancia de sistematizar adecuadamente los aportes para que no se pierda la riqueza de lo expuesto.

Contenidos y Temáticas

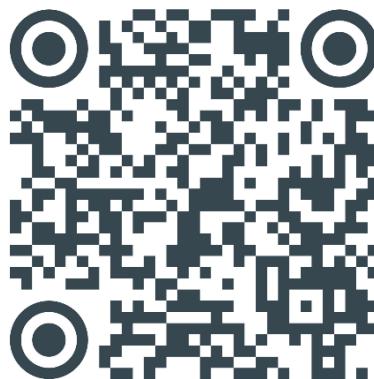
- Las juventudes expresaron preocupación por temas como educación, empleo, transporte, salud mental, recreación y acceso a la cultura.
- Se identificó un fuerte interés en generar más instancias de participación juvenil y espacios comunitarios que fortalezcan la identidad local.
- Hubo coincidencia en la necesidad de mejorar la difusión de programas y beneficios existentes, ya que muchos jóvenes manifestaron desconocimiento sobre ellos.

Logros de la jornada

- Se logró un clima de diálogo abierto y colaborativo, en donde las juventudes se sintieron escuchadas.
- Se generó un primer acercamiento a la construcción de propuestas que podrán alimentar futuras políticas locales de juventud.
- Se establecieron lazos entre participantes de distintos sectores, lo que abre la posibilidad de conformar redes de trabajo y colaboración.

	<p>Aspectos a mejorar</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Aumentar la cobertura territorial y la participación de juventudes que no suelen integrarse a estos espacios. ○ Disponer de mayor tiempo para profundizar en propuestas concretas. ○ Reforzar la retroalimentación, asegurando que los resultados del diagnóstico sean devueltos a las juventudes en instancias claras y accesibles.
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	
	

VIDEO DIAGNÓSTICO LOCAL PARTICIPATIVO



Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<p>En cuanto a los resultados del diagnóstico participativo desarrollado en la jornada, las jualloninas identificaron como principales problemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Graves dificultades de conectividad digital y de transporte público. • Ausencia de un espacio físico comunal para el desarrollo de actividades juveniles. • Escasa o nula oferta de salud mental pública para jóvenes. • Falta de acceso a educación superior dentro del territorio comunal.

	<ul style="list-style-type: none"> • Alta presencia de personas en situación de calle, muchas veces asociadas a consumo problemático de drogas y alcohol. • Inseguridad vinculada a hechos delictuales. • Efectos de los desastres naturales en la salud mental de la población joven.
HALLAZGOS EMERGENTES	<p>Desde una mirada positiva, las juventudes destacaron los siguientes elementos del territorio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Espacios deportivos disponibles. • Amplia oferta turística y gastronómica. • La tranquilidad del entorno y su riqueza natural. • Fiestas costumbristas y tradiciones. • Solidaridad de la comunidad quillonina. • Participación activa de juventudes en espacios religiosos y el valor de sus talentos locales.

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

La presente sección tiene como propósito sistematizar y organizar las problemáticas y necesidades expresadas por las juventudes de la comuna durante el proceso participativo. Para ello, se realizó un trabajo de categorización que permitió agrupar los distintos planteamientos en dimensiones específicas, facilitando así su análisis y comprensión. Esta operacionalización busca no solo visibilizar las principales inquietudes de las juventudes, sino también ofrecer un marco ordenado que contribuya al diseño de acciones, programas y políticas públicas locales más pertinentes y efectivas.

Sistematización de problemáticas:

Sistematización y análisis de resultados: Primera mesa de juventudes locales y municipio

La jornada participativa de la Primera Mesa de Juventudes Locales y Municipio se propuso como una instancia dialógica, creativa y reflexiva para levantar información cualitativa directamente desde las propias juventudes de Quillón. A través de cuatro actividades estructuradas, se buscó conocer sus percepciones sobre el territorio, sus sueños, sus problemáticas y su propia identidad juvenil.

La metodología utilizada promovió la construcción colectiva de conocimiento, utilizando metáforas, mapas visuales y dinámicas de priorización. A continuación, se presentan los principales hallazgos por actividad:

Actividad 1: “La maleta de mi Quillón”

Objetivo: Reflexionar sobre los elementos que las juventudes valoran y rechazan del territorio, usando la metáfora del viaje.

Análisis:

Esta dinámica permitió identificar los elementos positivos que las juventudes “llevarían en su maleta”, es decir, aquellos que consideran fundamentales en su experiencia vital en Quillón:

Dentro de la maleta (valores y atributos del territorio):

- Vínculos comunitarios: familia, la gente, la solidaridad, participación en agrupaciones como Collera e instancias religiosas.
- Entornos naturales: la laguna, el cerro Cayumanqui, la naturaleza.
- Infraestructura y espacios recreativos: el polideportivo, complejos turísticos, ferias costumbristas.
- Manifestaciones culturales juveniles: festival de juventudes, talleres y talentos locales.
- Identidad y afecto por el territorio: la tranquilidad de Quillón, la familia y las mascotas como parte de la vida afectiva.

Fuera de la maleta (problemáticas o aspectos negativos):

- Consumo de sustancias: drogas y alcohol en el territorio, especialmente asociadas a exclusión y calle.
- Problemas ambientales: intervenciones sobre la Laguna Avendaño, presencia de monocultivos (pinos y eucaliptos), desastres naturales.
- Déficits urbanos y sociales: mala señal digital, delincuencia, irresponsabilidad en la tenencia de mascotas, calor excesivo.

Interpretación:

Esta actividad revela que las juventudes tienen un vínculo afectivo profundo con su entorno natural, comunitario y cultural. A la vez, muestran conciencia crítica respecto de problemáticas estructurales y ambientales, expresando un deseo de proteger aquello que valoran.

Actividad 2: “El Quillón que la juventud sueña”

Objetivo: Levantar las aspiraciones y proyecciones que las juventudes tienen sobre su territorio ideal.

Ánálisis:

Las juventudes proyectaron una comuna con más oportunidades, bienestar integral y condiciones dignas para desarrollarse. Las principales aspiraciones fueron:

- Espacios para la cultura y el deporte: centro cultural, complejo deportivo de alto rendimiento, espacios recreativos como bikeparks y skateparks.
- Movilidad y conectividad: mejor transporte público y ciclovías.
- Salud mental y atención digna: más horas de atención, continuidad profesional, centro de salud más complejo.
- Educación: creación de un centro de educación superior en el territorio.
- Sustentabilidad: más puntos de reciclaje y conciencia ambiental.
- Empleo y talleres: más oportunidades laborales y recreativas.

Interpretación:

El “Quillón soñado” que visualizan las juventudes combina elementos de infraestructura física con mejoras en el acceso a derechos sociales y servicios. Se observa un enfoque de futuro que valora la participación, el bienestar psicosocial, el crecimiento personal y el respeto por el medioambiente.

Actividad 3: “Caracterizando a la juventud quillonina”

Objetivo: Reconocer los perfiles, intereses y potencialidades de las juventudes de la comuna.

Síntesis de resultados:

“Una juventud activa, con disposición a participar en espacios recreativos y deportivos, con diversos talentos y habilidades, diversa y con proyección hacia el futuro, reconociendo el deporte como una parte importante de su identidad.”

Además, se destacaron juventudes locales relevantes, como referentes motivacionales o comunitarios.

Interpretación:

Las juventudes de Quillón se perciben como dinámicas, diversas, activas y con aspiraciones. El deporte aparece como eje identitario central, pero también se reconoce la amplitud de talentos y la capacidad de involucrarse con el entorno. Este autorreconocimiento refuerza la idea de que cualquier plan de acción juvenil debe partir desde sus fortalezas, no solo desde sus carencias.

Actividad 4: “Un grupo, distintas miradas”

Objetivo: Identificar y priorizar las principales problemáticas y necesidades de las juventudes.

Problemas priorizados (ordenados por frecuencia de mención/priorización):

- 1- Escasa o nula oferta de salud mental pública para jóvenes.
- 2- Ausencia de un espacio físico comunal para el desarrollo de actividades juveniles.
- 3- Alta presencia de personas en situación de calle, muchas veces asociadas a consumo problemático de drogas y alcohol.
- 4- Falta de acceso a educación superior dentro del territorio comunal.
- 5- Inseguridad vinculada a hechos delictuales.
- 6- Graves dificultades de conectividad digital y de transporte público.
- 7- Efectos de los desastres naturales en la salud mental de la población joven.

Interpretación:

Los principales desafíos están asociados a déficits estructurales en materia de acceso a derechos (salud, transporte, educación) y a la falta de infraestructura juvenil exclusiva. También se observa una preocupación por el entorno social y el efecto que tienen en la salud mental tanto los hechos delictuales como los desastres naturales (incendios, inundaciones).

CONCLUSIÓN DEL PROCESO PARTICIPATIVO

La jornada participativa con juventudes permitió recoger una lectura profunda, crítica y esperanzadora del territorio. Las juventudes de Quillón no solo identifican las problemáticas que enfrentan, sino que proponen transformaciones concretas y proyectan un modelo de comuna donde puedan desarrollarse integralmente.

Este espacio dejó en evidencia la urgencia de:

- Institucionalizar espacios permanentes de participación juvenil
- Diseñar estrategias locales de salud mental
- Garantizar el acceso a servicios básicos con equidad territorial
- Avanzar hacia la creación de un centro juvenil comunal
- Fortalecer las capacidades creativas, deportivas y sociales de las juventudes

Estos hallazgos deben ser considerados como insumo prioritario para la construcción de un Plan Local de Juventudes de Quillón, construida con y para las juventudes del territorio.

Análisis de resultados: Encuesta Comunal de Juventudes (ENCOJU 2025)

Con el propósito de contar con información actualizada, participativa y territorialmente representativa sobre las realidades, intereses y necesidades de las juventudes de la comuna, entre el 11 y el 18 de julio de 2025 se aplicó la Encuesta Comunal de Juventudes (ENCOJU 2025), impulsada por la Oficina Municipal de Jóvenes en el marco del proceso de diagnóstico para la elaboración del Diagnóstico Local Participativo de Juventudes Quillón 2025.

La encuesta fue diseñada en formato digital y difundida ampliamente mediante distintas estrategias de alcance comunal. Se desarrolló una campaña comunicacional que incluyó la distribución de flyers informativos en puntos estratégicos del territorio, como espacios públicos, centros de atención municipal, y especialmente en los establecimientos educacionales Liceo Bicentenario de Excelencia Polivalente Luis Cruz Martínez y Colegio Quillón, donde se incentivó la participación activa del estudiantado.

Asimismo, se utilizó como canal de difusión las redes sociales oficiales de la Ilustre Municipalidad de Quillón, facilitando con ello la participación remota de jóvenes de distintos sectores, tanto urbanos como rurales.

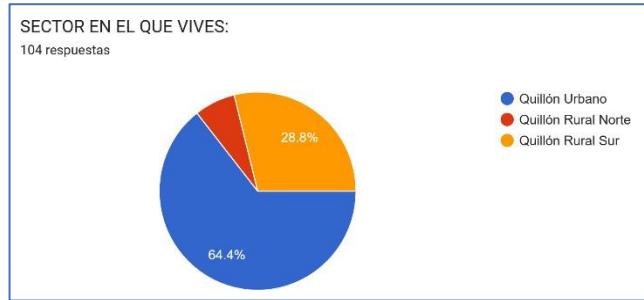
Como resultado, 105 juventudes quilloninas respondieron la encuesta, entregando datos relevantes y significativos que permiten identificar problemáticas prioritarias, áreas de apoyo requeridas y percepciones respecto a su entorno y expectativas futuras. A continuación, se presenta un análisis sistematizado y reflexivo de estos resultados, con el objetivo de orientar acciones concretas desde el nivel local hacia una gestión más inclusiva, participativa y eficaz en materia juvenil.

1. Perfil de las juventudes encuestadas

La muestra de la encuesta fue respondida por 105 juventudes de la comuna de Quillón, proporcionando un panorama representativo de sus percepciones, preocupaciones y aspiraciones. La mayoría de las personas encuestadas se encuentra en el tramo etario de 15 a 19 años (74%), lo que refleja una fuerte participación del segmento adolescente, seguido por personas jóvenes adultas de 20 a 24 años (13,3%) y de 25 a 29 años (12,4%). En cuanto a género, el 64,7% son mujeres y el 35,2% hombres, lo que podría asociarse a una mayor disposición femenina a participar en instancias de consulta y/o actividades municipales.

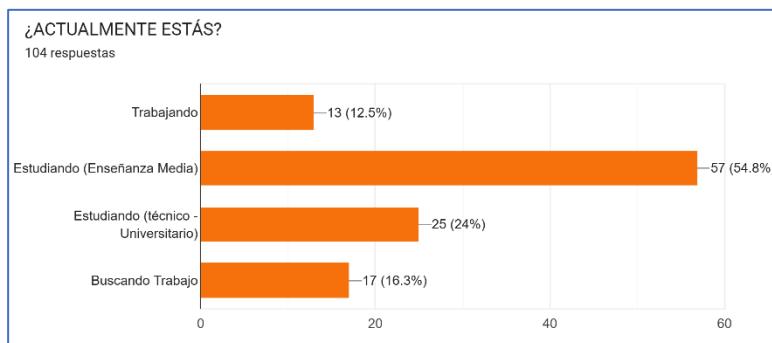


En términos de localización, el 64,4% proviene del sector urbano, mientras que el 35,5% se distribuye entre el sector rural sur (28,8%) y norte (6,7%). Esta dispersión territorial confirma la importancia de considerar enfoques diferenciados para juventudes rurales, especialmente en el acceso a servicios, conectividad y participación.



En relación con su situación actual:

- 54,8% son estudiantes de enseñanza media, lo que refuerza el alto número de personas del primer tramo etario.
- 24% se encuentra cursando estudios superiores, revelando la presencia de jóvenes en transición formativa.
- Solo 12,5% se encuentra trabajando, lo cual es bajo, y se complementa con el 16,3% que está buscando empleo, lo que permite interpretar la existencia de barreras de inserción laboral juvenil dentro del territorio.



2. Problemáticas que afectan o preocupan a las juventudes

A la pregunta “¿Cuáles de las siguientes problemáticas te afectan o preocupan más?”, las juventudes pudieron marcar múltiples opciones. El resultado evidencia una clara multidimensionalidad de los problemas que les afectan, donde se destacan:

- Falta de empleo (52 menciones, 50%)
- Salud mental (51 menciones, 49%)
- Falta de actividades para jóvenes (34 menciones, 32,7%)
- Falta de acceso a la educación superior (31 menciones, 29,8%)
- Falta de actividades culturales y deportivas (30 menciones, 28,8%)

Otros temas como conectividad vial (23), violencia (21), consumo de drogas/alcohol (19), falta de espacios de encuentro juvenil (19) y embarazo adolescente (17) también aparecen con fuerza.

Llama la atención que temáticas como la desigualdad de género (11 menciones) o la conectividad tecnológica (8 menciones) son menos señaladas, lo cual puede estar vinculado a la naturalización de estas problemáticas o a la invisibilización de ciertos grupos (como mujeres o disidencias).

También emergen problemáticas no consideradas en el formulario original, que fueron señaladas de forma espontánea por las juventudes:

- Inseguridad ciudadana
- Contaminación ambiental
- Miedo a no cumplir sus sueños

- Falta de apoyo económico para estudiantes de educación superior

Estas respuestas dan cuenta de preocupaciones existenciales y estructurales, y reflejan una lectura profunda y crítica del entorno que habitan.

3. Áreas en las que las juventudes sienten que necesitan más apoyo

Frente a la pregunta “¿En qué áreas sientes que necesitas más apoyo como joven?”, las respuestas priorizadas permiten identificar zonas de intervención preferente para la política comunal de juventudes:

- Empleo y formación laboral (65 menciones, 62,5%)
- Apoyo psicológico (42 menciones, 40,4%)
- Educación y orientación vocacional (38 menciones, 36,5%)
- Actividades recreativas (38 menciones, 36,5%)
- Espacios de participación y liderazgo (26 menciones, 25%)
- Actividades culturales y deportivas (25 menciones, 24%)
- Sexualidad y afectividad (22 menciones, 21,2%)
- Prevención y consumo de drogas (19 menciones, 18,3%)

Las respuestas emergentes también ofrecen señales clave para ampliar el enfoque de trabajo:

- Diversidad, inclusión y no discriminación: se demanda apoyo específico a jóvenes LGBTIQ+, de pueblos originarios u otras identidades.
- Educación financiera: necesidad de herramientas para la autonomía y toma de decisiones.
- Medioambiente: interés en actividades de cuidado ecológico.
- Autodefensa y primeros auxilios: autoconocimiento, seguridad y habilidades para la vida.

Esto refleja que las juventudes no solo tienen demandas reactivas, sino también intereses propositivos, con enfoque en derechos y conciencia social.

Síntesis Interpretativa

La ENCOJU 2025 deja en evidencia que las juventudes de Quillón enfrentan una combinación de carencias estructurales (empleo, salud mental, educación, actividades) con un bajo acceso a espacios de desarrollo personal, cultural y comunitario, especialmente en sectores rurales. Asimismo, se destaca su interés por temáticas contemporáneas, como la inclusión, el medioambiente, la salud mental y la autogestión.

Los datos sugieren que una política comunal de juventudes debe contemplar:

- Intervenciones diferenciadas por territorio y tramo etario
- Priorización de salud mental, empleabilidad y educación como ejes estructurales
- Ampliación de espacios recreativos, culturales y de participación
- Reconocimiento y trabajo con identidades diversas y nuevas subjetividades juveniles

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)

1	Falta de empleo	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Omil Centro de negocios</i>
2	Salud mental	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Espacios Amigables Cesfam</i>
3	Falta de actividades para jóvenes	<i>Participación cívica y social</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Oficina de Deportes y Recreación</i>
4	Falta de acceso a la educación superior	<i>Educación y formación</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>DAEM</i>
5	Falta de actividades culturales y deportivas	<i>Participación cívica y social</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Biblioteca Municipal</i>
6	Conectividad vial	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Sectores rurales</i>	<i>Seremi de transportes, Gobierno Regional.</i>
7	Violencia	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Oficina Local de la Niñez, Oficina Municipal de la Mujer, Seguridad Pública, Centros de Estudiantes, Juntas de Vecinos.</i>
8	Consumo de drogas/alcohol	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Programa Senda Previene, Centros de estudiantes, Juntas de vecinos.</i>
9	Falta de espacios de encuentro juvenil	<i>Participación cívica y social</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Deportes y recreación, turismo.</i>
10	Embarazo adolescente	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Cesfam, Seremi de Salud.</i>

Análisis del trabajo comunal con juventudes: Oficina Municipal de Jóvenes

El presente apartado busca profundizar en la valoración y proyección del trabajo desarrollado por la Oficina Municipal de Jóvenes de Quillón, a partir de la voz directa de las juventudes de la comuna.

Se presentan elementos clave como el reconocimiento del trabajo realizado, los tipos de actividades más demandadas, las expectativas respecto a la gestión institucional, los medios preferidos para informarse, así como sugerencias orientadas a fortalecer la participación juvenil y la representatividad en el ámbito local. Asimismo, se incluyen percepciones en torno a la seguridad en la comuna, aspecto transversal en la vida cotidiana de las juventudes.

El análisis se sustenta en el principio de que la participación juvenil es un pilar fundamental en la construcción de políticas públicas inclusivas y efectivas, ya que permite reconocer las diversidades de intereses, necesidades y formas de organización de este grupo etario. Como señalan Krauskopf y Muñoz (2001), “el protagonismo juvenil no es un acto accesorio, sino una condición necesaria para el diseño de intervenciones que aspiren a ser legítimas y sostenibles en el tiempo”.

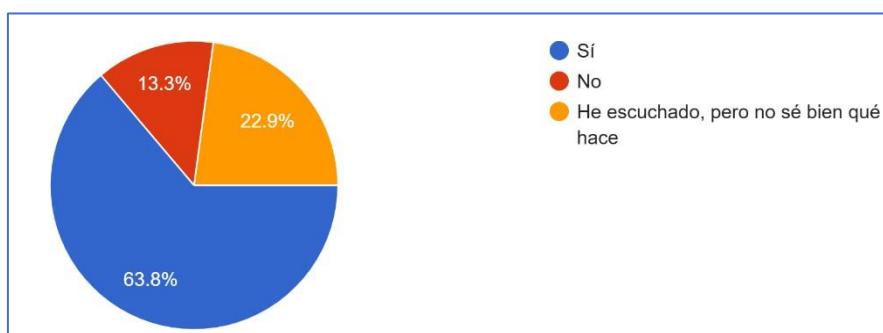
En este sentido, el trabajo de la Oficina Municipal de Jóvenes se entiende no solo como una instancia de gestión de actividades, sino también como un espacio de mediación y construcción colectiva, en donde las juventudes tienen la posibilidad de incidir y transformar su entorno. De acuerdo con Camino y Zeldin (2002), “la participación juvenil auténtica se produce cuando los jóvenes no solo son escuchados, sino cuando sus aportes son incorporados en la toma de decisiones”.

Este análisis, por tanto, no se limita a describir datos, sino que busca dar cuenta de las dinámicas relacionales entre juventudes e institucionalidad, aportando insumos concretos para la mejora continua de la Oficina Municipal de Jóvenes y para la construcción de un entorno comunal más participativo, seguro y representativo.

1. Reconocimiento de la Oficina Municipal de Jóvenes

De las 105 personas encuestadas en la Encuesta Comunal de Juventudes (ENCOJU 2025):

- **65 personas** reconocen la oficina y saben de su funcionamiento.
- **24 personas** reconocen la oficina, pero no conocen claramente su labor.
- **14 personas** manifiestan no conocer la oficina.



Por lo cual se puede deducir que la mayoría de las juventudes que respondieron la encuesta, conoce la oficina, pero existe un grupo significativo que no está familiarizado con su trabajo, lo que indica la necesidad de mayor difusión de sus actividades y objetivos.

2. Tipo de actividades que las juventudes desean con mayor frecuencia

Respuestas de 105 personas:

Tipo de actividad	Número de respuestas
Talleres artísticos/culturales	50
Apoyo psicosocial	41
Deportes y vida saludable	46
Formación laboral o emprendimiento	52
Charlas de salud y prevención	31
Voluntariado juvenil	35
Encuentros y recreación	34

Las actividades más demandadas son formación laboral/emprendimiento, talleres artísticos/culturales y deportes/vida saludable, reflejando interés en desarrollo personal, recreación y bienestar integral.

3. Expectativas de las juventudes sobre la Oficina Municipal de Jóvenes

Las respuestas se pueden agrupar en categorías temáticas:

a) Continuidad y liderazgo

- Valoración de la coordinación actual.
- Mantener la oficina con la misma calidad y eficiencia.

b) Actividades recreativas y culturales

- Más talleres de arte, deportes, y actividades recreativas como voleibol, tenis, fútbol o patinaje.
- Encuentros y espacios de convivencia juvenil.
- Actividades que combinen recreación con educación o formación.

c) Apoyo psicosocial y educación

- Charlas sobre educación sexual, salud, prevención y desarrollo personal.
- Espacios seguros para jóvenes, promoviendo bienestar y participación.
- Mayor visibilidad a la salud mental.

d) Formación laboral y emprendimiento

- Talleres de formación laboral y apoyo a emprendimientos juveniles.
- Facilitar acceso a oportunidades laborales y preuniversitarios.
- Espacios para difundir emprendimientos locales en ferias y encuentros.

e) Participación y representatividad

- Escuchar las necesidades de los jóvenes y generar soluciones concretas.
- Ampliar la participación de la juventud en la comunidad y en actividades de voluntariado.
- Transformar la oficina en un motor de cambio real para Quillón.

f) Opiniones diversas

- Algunas personas no conocen bien la oficina o no tienen expectativas claras.
- Valoración positiva general sobre la labor de la oficina y entusiasmo de los encargados.

En conclusión, las juventudes esperan que la Oficina Municipal de Jóvenes de Quillón sea un espacio integral que combine recreación, formación laboral, apoyo psicosocial y participación activa, con énfasis en oportunidades concretas y acompañamiento personalizado.

La evaluación indica que, si bien la oficina es reconocida por la mayoría, aún es necesario fortalecer su difusión y comunicación. Las juventudes buscan un enfoque integral que combine educación, bienestar, recreación y participación comunitaria, además de mantener la continuidad del equipo actual. La Oficina tiene un alto potencial para consolidarse como un espacio de apoyo, desarrollo y motivación juvenil en Quillón.

4. Medios preferidos para informarse de actividades

Ante la pregunta *¿Cómo prefieres enterarte de las actividades y eventos organizados por la Oficina Municipal de Jóvenes?* (105 respuestas):



Medio de comunicación	Porcentaje
Redes sociales	69,5%
Afiches o carteles en lugares públicos	14,3%
WhatsApp	9,5%
Correo electrónico	2,9%
La radio	1%

Las juventudes reconoces que las redes sociales son el principal canal de comunicación con juventudes, pero se recomienda complementar con difusión territorial (afiches en espacios públicos y liceos) para abarcar a quienes no acceden regularmente a plataformas digitales.

5. Sugerencias para mejorar la Oficina Municipal de Jóvenes

De las respuestas recopiladas, se identifican las siguientes áreas clave:

a) Difusión y comunicación

- Mayor publicidad en redes sociales y más afiches en espacios comunitarios.
- Realizar encuestas y reuniones con juventudes para captar intereses reales.
- Mejorar la visibilidad en liceos, juntas de vecinos y sectores rurales.

b) Actividades recreativas y culturales

- Más actividades recreativas en verano y horarios nocturnos.
- Espacios artísticos permanentes: muralismo, música, rap, breakdance, teatro.
- Talleres gratuitos de oficios (barbería, tatuaje, maquillaje, diseño gráfico).
- Eventos musicales y culturales con artistas locales y urbanos.

c) Apoyo formativo y psicosocial

- Charlas de educación sexual, salud mental, consumo de drogas y prevención.
- Atención psicosocial directa a juventudes (similar a programas para niñez y mujeres).
- Cursos financieros y de emprendimiento juvenil.
- Becas y apoyos de transporte/alojamiento para estudiantes.

d) Participación juvenil

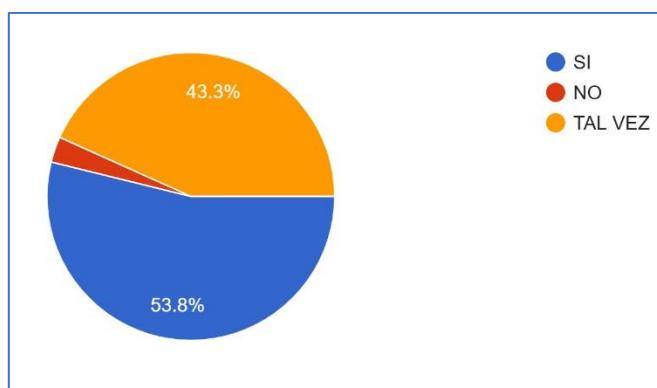
- Creación de un Espacio Juvenil Multifuncional Autogestionado.
- Formación de una Mesa Comunal Juvenil con representación estudiantil y territorial.
- Fortalecimiento de voluntariado y conexión con otras comunas.

Existe una clara demanda por diversificar actividades, generar espacios estables de encuentro juvenil y aumentar la cobertura en zonas rurales. Además, se percibe la necesidad de profesionalizar la oferta, incorporando especialistas en temáticas psicosociales y de emprendimiento.

6. Participación y representatividad

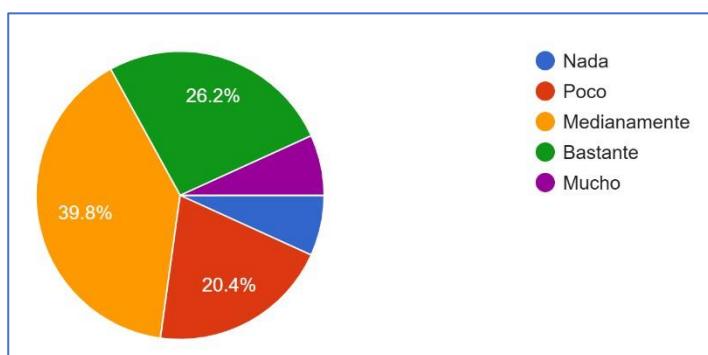
En el diagnóstico local de juventudes, la participación se entiende como el involucramiento activo de las y los jóvenes en la identificación de problemáticas, necesidades y propuestas que afectan su vida, mientras que la representatividad asegura que estas voces reflejen la diversidad etaria, territorial, sociocultural y de intereses presentes en la comuna; ambos conceptos son fundamentales para legitimar el proceso, pues garantizan que la información recogida exprese de manera amplia y real las experiencias y aspiraciones de las juventudes. Pues tal como lo menciona Bango (1.999) “*Una definición operativa de participación nos provee de las motivaciones por las cuales los jóvenes en particular se deciden a participar: mejorar sus posibilidades de acceso a bienes y servicios, la integración a determinados procesos sociales en curso, mejorar sus oportunidades de concreción de sus proyectos vitales y para reforzar su autoestima sintiéndose protagonistas de sus vidas*”.

- **¿Te gustaría participar activamente en espacios juveniles de tu comuna?**



- Sí: **53,8%**
- Tal vez: **43,3%**
- No: **2,9%**

- **¿Qué tan representado/a sientes que estás como joven en tu comuna? (103 respuestas)**



- Mucho: **6,8%**
- Bastante: **26,2%**

- Medianamente: 39,8%
- Poco: 20,4%
- Nada: 6,8%

Más de la mitad de las juventudes desean participar, pero el nivel de representación actual se percibe como **medianamente suficiente o bajo (67%)**. Esto refuerza la necesidad de abrir instancias de co-decisión juvenil.

7. Acciones concretas propuestas por juventudes

Entre las principales propuestas destacan:

- **Salud mental y acompañamiento psicosocial:** creación de programas de apoyo psicológico para jóvenes.
- **Espacios juveniles:** creación de una *Casa de la Juventud* o centro juvenil multifuncional abierto los fines de semana y feriados.
- **Deporte y vida saludable:** talleres de boxeo, patinaje, voleibol, gimnasio comunitario.
- **Formación y oportunidades:** cursos de emprendimiento, talleres financieros, becas estudiantiles.
- **Prevención:** charlas sobre consumo de drogas, sexualidad y violencia de género.
- **Eventos culturales:** más conciertos, festivales urbanos, competencias artísticas y espacios gamer.

8. Percepción de seguridad y puntos de riesgo

Juventudes identifican como sectores de mayor riesgo:

- **Plazas públicas** (Plaza de Armas, Plaza Los Naranjos, Plaza Eduardo Frei, Plaza detrás del estadio).
- **Laguna Avendaño** (particularmente de noche).
- **Calles céntricas:** Av. Cayumanqui, Caupolicán, sectores poco iluminados.
- **Poblaciones:** Villa Norte, Eduardo Frei, El Refugio.
- **Otros:** puente de entrada a Quillón, paradero de buses, alrededores del río.

Factores de riesgo señalados: consumo de drogas, alcoholismo, violencia, falta de iluminación y presencia de personas en situación de calle.

La seguridad juvenil se vincula principalmente a espacios públicos nocturnos, donde se solicita mayor presencia policial, mejor iluminación y la generación de actividades comunitarias que recuperen estos lugares.

9. Conclusión general

Las juventudes de Quillón reconocen la importancia de la Oficina Municipal de Jóvenes, valorando sus aportes actuales, pero demandan:

1. **Mayor diversidad de actividades**, especialmente culturales, recreativas y de formación.
2. **Más apoyo psicosocial y laboral** adaptado a sus realidades.
3. **Espacios estables y participativos** que den voz y protagonismo a los jóvenes.
4. **Mayor presencia territorial** en sectores rurales y plazas.
5. **Fortalecer la seguridad y recuperación de espacios públicos** como puntos de encuentro seguro para juventudes.

IV. H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	25 de julio de 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Sala de concejo municipal Ilustre Municipalidad de Quillón
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	6
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	3
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	9
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	16
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____ No _____
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	<input type="radio"/> Alcalde <input type="radio"/> Administrador Municipal <input type="radio"/> Directora de Desarrollo Comunitario <input type="radio"/> Centro de Estudiantes

Estructura de la jornada de validación y presentación:

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación y contextualización	Recepción de invitados, acreditación con código QR, presentación de objetivos de la jornada.
Saludos de autoridades	Saludos de la primera autoridad comunal Sr. Felipe Catalán Venegas.
Presentación de principales resultados del diagnóstico	Exposición a cargo del coordinador de la Oficina Municipal de Jóvenes y la Impulsora Territorial Juvenil Sra. Fernanda Lara.
Plenario de conversación	Autoridades regionales dan su punto de vista de la presentación, entre ellos; <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Representante de INJUV Ñuble. <input type="radio"/> Representante Gobierno Regional de Ñuble. <input type="radio"/> Directora de Desarrollo Comunitario. De igual forma las juventudes participantes pudieron dar su punto de vista, validando así la información entregada.
Cierre	Participantes son invitados a un pequeño break y coffee.
OBSERVACIONES GENERALES	
La jornada de validación se desarrolló en un ambiente de diálogo constructivo y colaborativo, contando con la participación de representantes del Gobierno Regional, del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) y de juventudes de la comuna previamente invitadas.	

- La presencia de actores institucionales y juventudes permitió contrastar visiones y fortalecer la legitimidad del proceso de diagnóstico.
- Se valoró el compromiso de las juventudes asistentes, quienes aportaron con comentarios y observaciones que enriquecieron el documento.
- Se identificó la necesidad de ampliar en futuras instancias la representación de juventudes de sectores más apartados y diversos ámbitos de organización.

PROYECCIONES Y ACUERDOS

Durante la jornada, las autoridades regionales y comunales, a través de sus intervenciones dirigidas a las juventudes presentes, reafirmaron su compromiso con las necesidades y problemáticas planteadas en el Diagnóstico Comunal de Juventudes. En este sentido, se acordó:

- **Compromiso Institucional:** Mantener la disposición de las instituciones participantes para trabajar de manera conjunta en la respuesta a los desafíos detectados.
- **Continuidad del Proceso:** Asegurar que los resultados del diagnóstico sean considerados como insumo en la planificación comunal y regional, particularmente en lo referido a juventudes.
- **Participación Juvenil:** Promover la creación y fortalecimiento de espacios permanentes de participación que permitan a las juventudes incidir en la toma de decisiones locales.
- **Seguimiento y Evaluación:** Establecer instancias periódicas de retroalimentación que permitan evaluar los avances de las acciones comprometidas y garantizar que las juventudes estén informadas del desarrollo de las mismas.
- **Articulación Intersectorial:** Favorecer el trabajo colaborativo entre municipalidad, Gobierno Regional, INJUV y otros actores locales para dar sostenibilidad a las propuestas surgidas del diagnóstico.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------

V. Bibliografía

Bango, J. (1999). Participación juvenil e institucionalidad pública de juventud: al rescate de la diversidad. Centro de Estudios Sociales. Valparaíso, Chile

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile (BCN). (s.f.). *Historia y datos comunales: Quillón*. Recuperado desde: <https://www.bcn.cl/siit/nuestropais/region16/quillon.htm>

Diccionario Geográfico de Chile – Instituto Geográfico Militar (IGM). (Última edición disponible). (*Contiene descripciones geográficas oficiales del territorio nacional, incluyendo límites y accidentes geográficos de cada comuna*).

Fals Borda, O. (1987). La investigación-acción participativa. Bogotá: Ediciones Tercer Mundo.

Gobierno Regional de Ñuble. (s.f.). *Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) Quillón*.

Hernández Sampieri, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6^a ed.). México D.F.: McGraw-Hill.

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2017). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2017: Resultados comunales Región de Ñuble*. Recuperado desde: <https://www.ine.cl>

Municipalidad de Quillón. (s.f.). *Historia de Quillón*. Recuperado desde: <https://www.quillon.cl> (*Fuente oficial sobre la historia local y aspectos relevantes del desarrollo comunal*).

Plan Municipal de Cultura (PMC) 2023-2027. Ilustre Municipalidad de Quillón.