

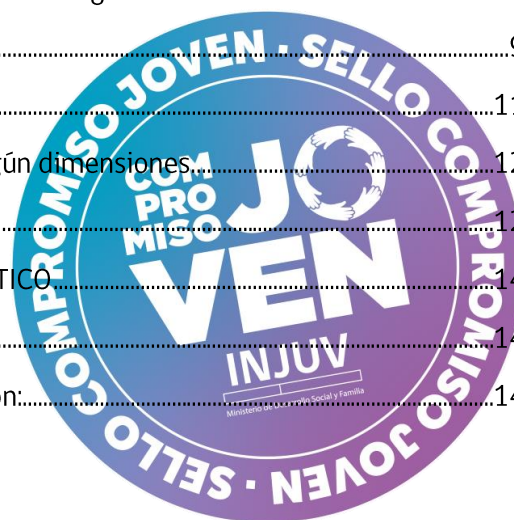
INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PUTRE

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:	5
Datos sociodemográficos.....	6
Políticas y/o programas de juventudes:.....	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	8
Estructura de la jornada participativa:.....	8
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	8
Estructura actividad.....	9
Resultados de la actividad.....	11
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	12
Sistematización problemáticas:.....	12
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....	14
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	14
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	14



I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y fue completado por equipo regional de INJUV Arica y Parinacota.

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

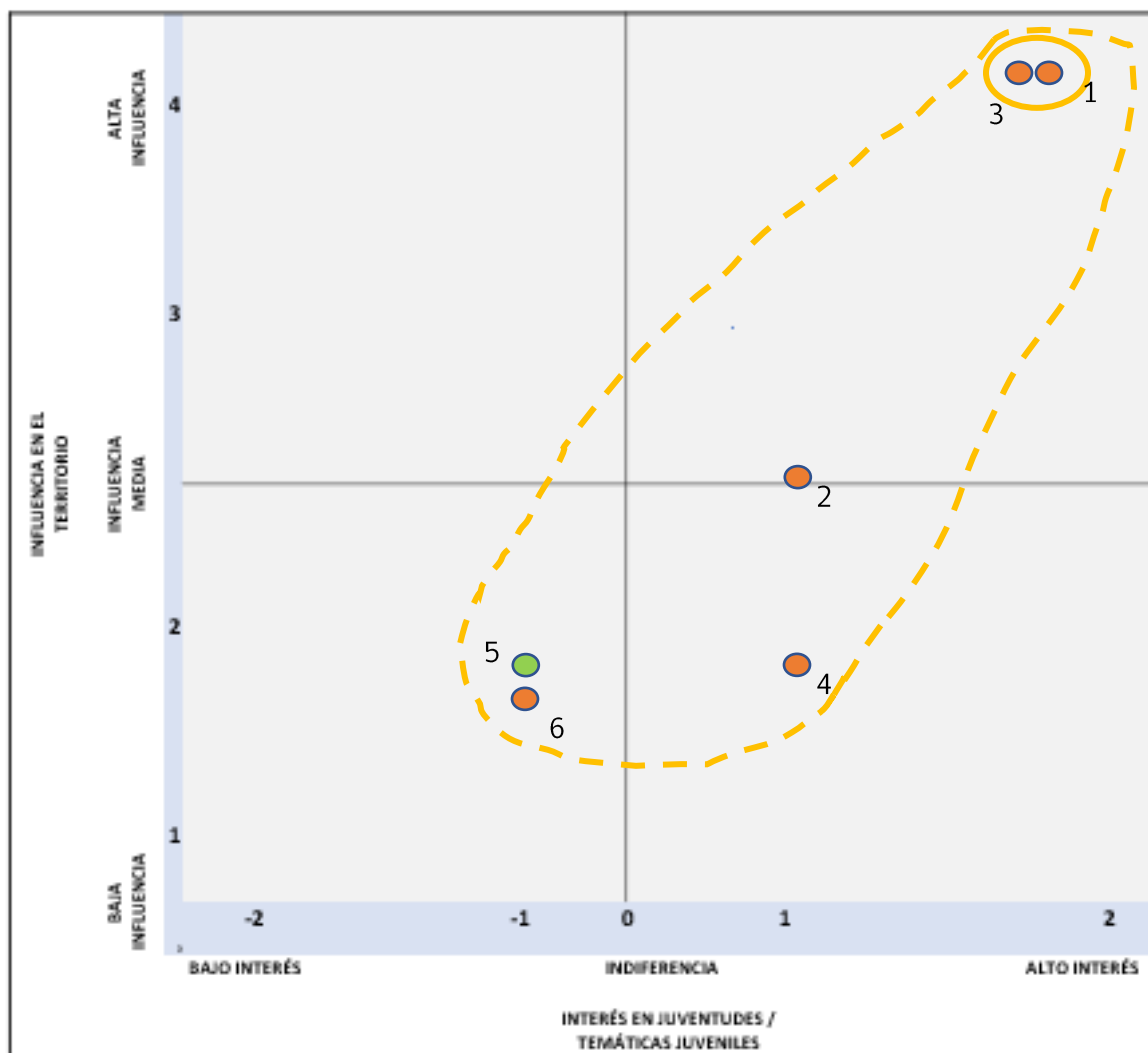
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
1 	OFINICA LOCAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE PUTRE	MUNICIPALIDAD DE PUTRE	ALTA	ALTO INTERÉS
2 	OFICINA MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN DE PUTRE	MUNICIPALIDAD DE PUTRE	MEDIA	INTERÉS MODERADO
3 	LICEO GRANADEROS DE PUTRE	PUTRE	ALTA	ALTO INTERÉS
4 	SENDA PREVIENE	PUTRE	BAJA	INTERÉS MODERADO
5 	OCTAVA COMPAÑÍA DE BOMBEROS	PUTRE	BAJA	INTERÉS MODERADO
6 	FUNDACIÓN SUPERACIÓN DE LA POBREZA	PUTRE	BAJA	INTERÉS MODERADO

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
OFINICA LOCAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PUTRE	LICEO GRANADEROS DE PUTRE	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	AMBOS TIENEN ALTA INFLUENCIA E ALTO INTERÉS EN LAS INICIATIVAS
OFICINA MUNICIPAL DE DEPORTE Y RECREACIÓN PUTRE	LICEO GRANADEROS DE PUTRE	PUNTUAL	LÍNEA PUNTEADA	PODRÍA HABER COLABORACIÓN EN TEMÁTICAS DEPORTIVAS
SENDA PREVIENE	OFINICA LOCAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PUTRE	PUNTUAL	LÍNEA PUNTEADA	PODRÍA HABER COLABORACIÓN EN TEMÁTICAS DE PREVENCIÓN
OCTAVA COMPAÑÍA DE BOMBEROS	OFINICA LOCAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PUTRE	PUNTUAL	LÍNEA PUNTEADA	PODRÍA HABER COLABORACIÓN EN TEMÁTICAS DE SEGURIDAD
FUNDACIÓN SUPERACIÓN DE LA POBREZA	OFINICA LOCAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA PUTRE	PUNTUAL	LÍNEA PUNTEADA	PODRÍA HABER COLABORACIÓN EN DIFUSIÓN

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

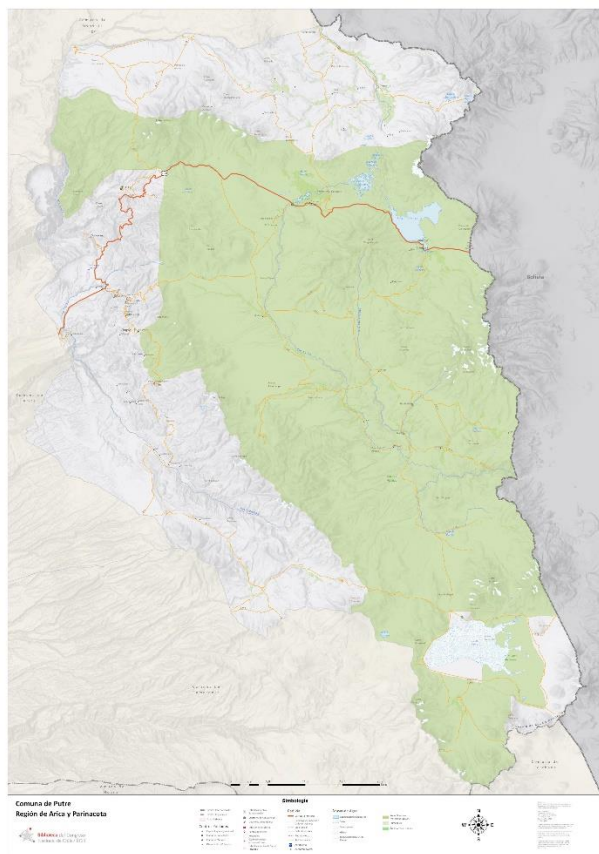
DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA

Historia y fundación de la comuna:

Putre, su nombre proviene de la palabra aymara "putiri", "murmullo de aguas". Desde 1982, Putre es la capital de Provincia de Parinacota, que, desde el 8 de octubre de 2007, pertenece a la Región de Arica y Parinacota. Limita al norte con la Provincia de Tacna, Perú; al sur con la Provincia del Tamarugal; al este con los departamentos de La Paz y Oruro, Bolivia; y al oeste con la Provincia de Arica. Como territorio fue fundado el año 1580 y la comuna de Putre fue creada el 30 de diciembre de 1927. En 1979 se suprimió la antigua comuna de Belén, anexándola a Putre (SUBDERE, 2025).

Territorio que comprende:

Putre está ubicado en el altiplano andino de la región de Arica y Parinacota, tiene una superficie de 5.092,5 km². Algunos caseríos que conforman la comuna son Belén, Caquena, Chapiquiña, Copaquilla Trigo Pampa, Copaquilla Pukará, Guallatire, Lupica, Murmuntani, Pachama, Parinacota, Putre, Saxamar, Socoroma, Surire, Ticnamar, Timalchaca y Zapahuira (PLADECO PUTRE, 2021).



Fuente: Imagen extraída del reporte comunal de la Biblioteca Nacional de Chile (BCN,2025).

BIBLIOGRAFÍA

Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo, Estrategia regional de desarrollo Arica y Parinacota, 2011. Extraído de: [Estrategia Regional de Desarrollo Arica y Parinacota – Periodo 2009 en adelante. | Subdere](#)

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, Reportes comunales, 2025. Extraído de: [Reporte Comunal – Biblioteca del Congreso Nacional de Chile \(bcn.cl\)](#)

Ilustre municipalidad de Putre, Resumen ejecutivo “plan de desarrollo comunal de Putre, 2021-2026”. Extraído de: [Resumen Ejecutivo PLADECO Putre 2021-2026.pdf \(pladecoputre.com\)](#)

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

Nº de personas totales a nivel comunal:

- **Total habitantes:** 1547 habitantes censados por el Instituto Nacional de Estadística Chile al 2024, de las cuales 846 son hombres y 701 son mujeres.
- **Distribución por edad:** La comuna tiene un promedio de edad de 38,1 años. La población por tramos de edad distribuye en: 0 a 14 años son 250 (16,2%), 15 a 64 años son 1041 (67,3%) y 65 años o más son 256 (16,5%). De la población, 411 personas pertenecen al rango etario entre los 15 y 29 años, de los cuales 241 son hombres y 170 son mujeres.
- **Dispersiones jóvenes ADIS según RSH:** En total son 1668 personas registradas en el registro social de hogares, de las cuales 1115 tienen una calificación socioeconómica en el tramo 40 (53,3% mujeres y 46,7% hombres) y de esta cifra, 273 personas son del rango etario 0 a 17 años y 160 del rango etario 18 a 29 años. (ADIS, 2023).

Fuente: Datos obtenidos de Análisis Digital de la información social (ADIS), 2023, página web [InformeComunalADIS_T40.pdf](#)

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

El municipio de la comuna de Putre no cuenta con ninguna unidad u oficina que se dedique a trabajar y/o tratar temas relacionados con juventudes. Sin embargo, la Oficina Municipal de Deporte y Recreación lleva a cabo diversas actividades deportivas que, aunque no se enfocan específicamente en jóvenes, sí convocan a un grupo importante de personas entre 15 y 29 años. Dentro de estas actividades, se puede encontrar la realización de clases de zumba en la localidad de Ticnamar y campeonatos deportivos de baby futbol, así como de otros deportes. Además, existen diversos programas y convenios municipales que, a pesar de no estar enfocados en las juventudes, también abarcan a este grupo etario. Como, por ejemplo, SENDA Previene, que busca dar a conocer, promover y apoyar las capacidades de autogestión de las comunidades frente a los riesgos del consumo de alcohol y otras drogas, especialmente aquellas que se configuran en contextos con altos niveles de vulnerabilidad y exclusión social (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol, 2023); a través de talleres y actividades comunitarias, enfocándose en el trabajo en red, así como la realización de talleres a pymes y estudiantes del Liceo Granaderos de Putre, considerando a jóvenes entre 15 y 19 años. También, dentro de la comuna se encuentra la Oficina Local de la Niñez, institución encargada de la promoción de derechos, la prevención de situaciones de riesgo y vulneraciones, y protección de los derechos de los niños, niñas y adolescentes (Ministerio de Desarrollo Social y Familia, 2023), tomando en cuenta a jóvenes desde los 15 años hasta los 17 años 11 meses. En el área de salud, se puede mencionar al Programa de Salud Mental en Atención Primaria, cuyo propósito es el de fortalecer y elevar el nivel de salud mental y calidad de vida de las personas, familias y comunidades a través de la promoción de la salud mental positiva; entregando atención a niños, jóvenes y adultos. Adicionalmente, el municipio desde el año 2023 participa del convenio Compromiso Joven con INJUV, permitiendo el despliegue territorial hacia las juventudes y promoviendo la participación de las juventudes.

Por lo que, a partir de la información proporcionada anteriormente, es posible concluir que se hace necesaria la instalación de una unidad que se dedique de manera exclusiva a atender las necesidades de las juventudes de Putre, planificando y ejecutando actividades que sean del interés de este grupo, ya que el foco principal de trabajo en la comuna son los niños, niñas y adolescentes; existiendo una carencia en la oferta de servicios a los jóvenes que tienen entre 18 y 29 años.

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Inscripción	Registro de los participantes	10 minutos	Profesional INJUV	Listado impreso y lapiceros
Bienvenida	Directora regional y contraparte municipal entregan palabras de bienvenida	10 minutos	Profesional INJUV	Presentación, notebook, data
Introducción	Equipo INJUV entrega contexto de la actividad y los objetivos del programa.	10 minutos	Profesional INJUV	Presentación, notebook, data
Reconociendo los problemas de mi entorno	Se invitó a las juventudes a identificar las problemáticas de su entorno	10 minutos	Profesional INJUV	Presentación, notebook, data, post it, lapiceros
Encuesta diagnóstica	Se compartió el link de acceso a la encuesta de diagnóstico de juventudes	15 minutos	Profesional INJUV	Presentación, notebook, data, acceso a internet
Exposición y conversación	Durante la cena se invita a las juventudes a reflexionar en torno a las temáticas abordadas	30 minutos	Profesional INJUV	No requiere

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	19/08/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	SUTRATO COFFE	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	7	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	12	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	19	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	27	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	X Sí	__ No
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Coordinadora Oficina local de la niñez y adolescencia Putre, directora regional INJUV	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Se desarrolló acorde a lo planificado. Durante la inscripción se entregó colaciones a las juventudes ya que eran parte de una delegación de juventudes del liceo Granaderos de Putre que se encontraba en la ciudad de Arica para participar del desfile educativo de SLEP Chinchorro, luego en el diagnóstico participativo INJUV Compromiso Joven Putre.
APERTURA	Se apertura la actividad entregando información sobre el programa compromiso joven, posteriormente explicando la definición de problemáticas y se ejemplificó con algunas temáticas que se abordan en la encuesta.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Se invitó a las juventudes a escribir en post it tres problemáticas e identificar actores relevantes que puedan abordar las problemáticas, se observó dificultad en las juventudes para detectar problemáticas en su entorno y se debió intervenir directamente con cada joven para potenciar el trabajo.

PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Algunas juventudes no contaban con acceso a internet para contestar la encuesta, sin embargo, se facilitó el computador y celulares de funcionarios para el desarrollo de la actividad.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN Y PLENARIO	Se invitó a las juventudes a una cena para compartir la actividad desarrollada y profundizar en las mesas sobre las problemáticas descritas por ellos mismos.
OBSERVACIONES	<p>La actividad "Diagnóstico Participativo Juventudes Putre" fue convocada por la DR INJUV Arica y Parinacota en conjunto al Liceo Granaderos de Putre. Se coordinó ejecutar la actividad en Arica, aprovechando la disponibilidad y permisos que disponían las juventudes del Liceo gestionados por la administración del Liceo. La jornada se planificó para ser un espacio de escucha con las juventudes y se logró resolver dudas, motivar e instar a la participación para recoger sus opiniones, preocupaciones y resoluciones.</p> <p>La encuesta de diagnóstico juventudes Putre se aplicó en tres oportunidades, siendo la primera en esta actividad de diagnóstico, posteriormente a 12 juventudes de segundo medio del liceo y en una actividad de gobierno en terreno Putre a un joven, logrando un total de 32 respuestas. Como observación general, la actividad se desarrolló de buena forma cumpliendo con los objetivos propuestos, sin embargo, los asistentes pertenecían al rango etario entre 15 a 19 años.</p>

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Artes y Culturas: Es una temática seleccionada pero las juventudes no se explayan sobre problemáticas asociadas. ✓ Consumo de drogas: Opinan que el consumo de alcohol está en la cultura y que en las zonas pobladas hay mucha gente que consume alcohol en exceso. ✓ Deporte y Actividad física: Las juventudes opinan que no hay muchas opciones deportivas ni de juego en el pueblo, existe una usencia de jóvenes en talleres, muestran la necesidad de hacer deporte y opinan que en su comunidad hay muy poca actividad física. ✓ Diversidades sexo genéricas: Se menciona que existe una falta de información en ese contexto y tienen información desactualizada del tema. ✓ Emprendimiento: Es una temática seleccionada en la encuesta, pero las juventudes no se explayan sobre problemáticas asociadas. ✓ Medio ambiente y Sustentabilidad: Existe una preocupación por la contaminación y que no hay tanta comprensión por el ambiente. ✓ Ocio y Recreación: Opinan que no hay alternativas para recreaciones o tiempos de ocio y que el recreo tiene muy poco tiempo. ✓ Salud Mental: Se menciona que no se le da la importancia al tema.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Salud sexual y reproductiva: Es una temática seleccionada pero no se explayan sobre problemáticas asociadas. ✓ Seguridad social, vial, personal: Es una temática seleccionada en la encuesta, pero no se explayan sobre problemáticas asociadas. ✓ Trastornos de la conducta alimentaria y alimentación saludable: Les preocupa la poca diversidad de los platos ofrecidos en el liceo y mencionan que una problemática es el sabor de la comida. ✓ Turismo: Opinan que en el pueblo de Putre la mayoría de los negocios son pensados para la venta de recuerdos o artesanías para los turistas y al ver tan poca cantidad de turismo en el pueblo estos negocios desgraciadamente tienen que llegar a cerrar o vender sus productos a otros negocios a precios bajos, les preocupa que no exista la carrera de turismo en el liceo y que no hay guías o traductores locales en Putre o no siempre están presentes. ✓ Violencia digital (Grooming, Sexting sin consentimiento, Cyberbullying, otros): Es una temática seleccionada en la encuesta, pero no se explayan sobre problemáticas asociadas. ✓ Violencias de género (físicas, psicológicas, sexual, laboral, social, económica, otra): Se asocia la violencia a los problemas entre personas, que se debe poner atención al tema, ya que de requerir acciones se debe llevar a cabo intervenciones.
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Interés en la pertinencia cultural: Los testimonios reflejan la necesidad de realizar actividades que les permita mantener la cultura viva. ✓ Motivación y compromiso juvenil: Las juventudes mostraron interés y disposición a participar activamente, compartieron sus sentires y consultas abiertamente. ✓ Aprecio por actividades en terreno: Las juventudes valoraron realizar actividades participativas en espacios naturales, destacaron la fusión de actividades de participación en entornos protegidos. ✓ Necesidad de equidad territorial: Aunque valoran los esfuerzos, reconocen que gran parte de la oferta pública y privada se concentra en pocos espacios y que desde su perspectiva su participación no es relevante en otros espacios.

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su

implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Falta de espacios deportivos y disponibilidad para el uso de los pocos que existen	Deporte y Actividad física	Putre	Oficina de deportes municipal
2	Escasa difusión de oferta deportiva para juventudes	Deporte y Actividad física	Putre	Oficina de deportes municipal
3	No hay educación ambiental en la comunidad	Medio ambiente y Sustentabilidad	Putre	CONAF, Oficina municipal de medio ambiente
4	Alta contaminación en las localidades	Medio ambiente y Sustentabilidad	Putre	CONAF, Oficina municipal de medio ambiente
5	No hay especialización en turismo en el Liceo Granaderos de Putre	Turismo y emprendimiento	Putre	FOSIS, SERCOTEC, CORFO, SERNATUR, PRODEMU, SEREMIA ECONOMÍA, FOMENTO Y TURISMO, SERENMIA EDUCACIÓN, SLEP CHINCHORRO
6	No hay traductores de idiomas en la localidad para potenciar el turismo como una opción laboral juvenil	Turismo y emprendimiento	Putre	FOSIS, SERCOTEC, CORFO, SERNATUR, PRODEMU, SEREMIA ECONOMÍA, FOMENTO Y TURISMO

7	Inexistencia de la carrera de turismo en el liceo granaderos de Putre	Turismo emprendimiento y	Putre	SEREMIA EDUCACIÓN, Liceo Granaderos de Putre
8	No se difunde o no se conoce sobre política local que propicie el turismo	Turismo emprendimiento y	Putre	FOSIS, SERCOTEC, CORFO, SERNATUR, PRODEMU, SEREMIA ECONOMÍA, FOMENTO Y TURISMO

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	28/08/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	PARQUE NACIONAL LAUCA	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	10	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	7	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES 1	17	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL 2	24	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/> _X_ _	No <input type="checkbox"/> _ _ _ _
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Directora regional INJUV	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Inscripción	Se inicia actividad inscribiendo a participantes en la lista de asistencia y entrega de colación para cada participante.
Inicio de traslado	Inicia viaje hacia Parque Nacional Lauca administrado por CONAF
Validación diagnóstica	Se da a conocer las principales votaciones de las problemáticas, se invita a dialogar en torno a las más votadas y corroboradas por unanimidad.
Cierre	Se presentan la priorización de problemáticas y temáticas escogidas y se pasa al trabajo de construcción del PAMJUV
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>“TREKKING PARTICIPATIVO”: VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO Y LEVANTAMIENTO PAMJUV JUVENTUDES PUTRE fue convocada por la DR INJUV Arica y Parinacota en conjunto al Liceo Granaderos de Putre. Se coordinó la actividad del programa Compromiso Joven Putre en el Parque Nacional Luca junto a CONAF y la jornada se planificó para ser un espacio de interacción con el medio ambiente con el fin de aportar a la reflexión de las temáticas abordadas en el diagnóstico e inspirar a las juventudes en la construcción del PAMJUV.</p> <p>En el encuentro se contó con la directora INJUV regional, equipo regional de Compromiso Joven, profesores y 17 jóvenes de segundo medio. Se aplicó una bajada de información referenciando el marco ejecutivo del programa Compromiso Joven, se instó a las juventudes a completar la Encuesta de Juventudes y se inició el viaje desde el Liceo Granaderos de Putre hacia el PN Lauca, llegando al lugar, los guardaparques realizaron la inducción del lugar e iniciaron la actividad de trekking, luego se dieron a conocer las temáticas abordadas en el diagnóstico y se priorizaron por las juventudes y se finalizó la actividad realizando el levantamiento del PAMJUV con las temáticas escogidas. Al retorno se realizó un almuerzo de cierre y reflexiones finales.</p>	

PROYECCIONES Y ACUERDOS
No se logran acuerdos ya que contrapartes municipales no asisten a jornada.
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si

No

X



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.

