

## INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE TARAPACÁ

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE POZO ALMONTE

### INDICE

I. INTRODUCCIÓN .....	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO .....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV .....	9
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV .....	11
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	14
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV .....	19



## I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

## II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

### Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

#### DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

##### Metodología, Enfoque y Herramientas Utilizadas

El diagnóstico comunal de juventudes de Pozo Almonte se desarrolló bajo un **enfoque participativo y territorial**, centrado en recoger directamente las percepciones de las y los jóvenes en torno a sus necesidades, experiencias y preocupaciones. El proceso se implementó a través de **una jornada participativa de diagnóstico** y **una jornada formal de validación**, ambas realizadas en la comuna.

La metodología aplicada combinó dinámicas de levantamiento cualitativo, instrumentos de consulta directa y una puesta en escena tipo "feria interactiva", diseñada para facilitar la participación masiva. Las principales herramientas utilizadas fueron:

###### • Stand de las Juventudes

Metodología central del diagnóstico. Se instaló un espacio interactivo compuesto por **letreros temáticos, preguntas abiertas y un buzón de juventudes**, donde las y los jóvenes respondieron a distintas dimensiones relevantes: salud mental, educación, trabajo, participación, deporte y vida saludable.

Cada participante escribió sus respuestas en tarjetas y las depositó en el buzón designado, permitiendo levantar evidencia directa y espontánea.

###### • Letreros por dimensiones y preguntas detonantes

Cada dimensión contaba con preguntas orientadoras que estimulaban la reflexión:

- "¿Qué dificultades enfrentas en tu día a día?"
- "¿Qué mejorarías en tu liceo o comunidad?"
- "¿Qué oportunidades te gustaría tener?"

Esta herramienta permitió **ordenar problemáticas por dimensión** desde el inicio del proceso.

**• Priorización colectiva**

Tras la recopilación de tarjetas, las juventudes eligieron las dimensiones que consideraban más críticas, identificando cuáles problemáticas tenían mayor urgencia o impacto en su vida cotidiana.

**• Facilitación activa del equipo INJUV y OMJ**

Durante todo el proceso, los profesionales orientaron las respuestas, resolvieron inquietudes y guiaron la clasificación de las problemáticas.

**• Dinámica de feria y distensión**

La jornada incluyó música, información de interés y entrega de colaciones, generando un ambiente agradable que favoreció que las y los jóvenes participaran sin presión, aumentando el volumen y calidad de las respuestas.

El diseño metodológico priorizó **participación efectiva, lenguaje accesible, orden temático, interacción continua y recolección de información masiva**, logrando un diagnóstico amplio y representativo de las juventudes de la comuna.

**Caracterización de las Juventudes Participantes**

La jornada de diagnóstico logró una **participación masiva**, convocando a jóvenes del Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez y otros sectores urbanos de Pozo Almonte.

**Participación por jornada****Jornada Participativa de Diagnóstico**

- **Fecha:** 25 de junio de 2025
- **Mujeres jóvenes:** 84
- **Hombres jóvenes:** 43
- **Total de jóvenes:** 127
- **Asistentes totales (incluye equipos):** 132
- **Actores presentes:** OMJ Pozo Almonte, INJUV Tarapacá

**Jornada de Validación del Diagnóstico**

- **Fecha:** 08 de septiembre de 2025
- **Mujeres jóvenes:** 21
- **Hombres jóvenes:** 9
- **Total jóvenes:** 30
- **Actores presentes:** OMJ Pozo Almonte, INJUV Tarapacá

Se incorporó además una **segunda instancia de validación profesional**, con integrantes de la **Mesa de Juventudes e Infancias** en articulación con SENDA Previene, donde se ratificaron los hallazgos y se propusieron dos problemáticas adicionales.

### Pertenencia Territorial

Si bien la actividad principal se realizó en el casco urbano, asistieron jóvenes provenientes de distintos sectores de Pozo Almonte vinculados al liceo y sus comunidades. Dada la alta dispersión territorial de la comuna, esta instancia reunió principalmente a juventudes del área urbana.

### Organizaciones o Colectivos Presentes

- Oficina Municipal de Juventud de Pozo Almonte
- Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) Tarapacá
- Mesa de Juventudes e Infancias (en validación complementaria)
- SENDA Previene (en la validación técnica)

### Localidades o Territorios donde se Ejecutaron las Actividades

1. **Jornada Participativa de Diagnóstico**
  - Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez (espacio central del stand)
  - Sector urbano de Pozo Almonte
2. **Jornada de Validación del Diagnóstico**
  - Espacio comunal en Pozo Almonte (desayuno y presentación)
3. **Segunda Jornada de Validación (profesionales)**
  - Mesa de Juventudes e Infancias de Pozo Almonte

### Principales Temáticas Abordadas

La sistematización de todas las tarjetas del Stand de las Juventudes permitió agrupar las problemáticas en **cinco dimensiones clave**, con hallazgos precisos y consistentes:

#### 1. Salud mental y bienestar psicológico

- Estrés académico y presión escolar excesiva
- Baja autoestima, miedo al juicio y falta de espacios seguros
- Problemas familiares y falta de comprensión adulta
- Bullying, discriminación e invisibilización de la diversidad
- Ideación suicida, autolesiones y pensamientos negativos
- Falta de apoyo psicológico efectivo en el liceo

#### 2. Deporte, hábitos y salud física

- Falta de motivación para realizar actividad física

- Escasez de espacios seguros y bien equipados
- Déficit de educación en salud integral
- Sedentarismo y sobreuso de tecnología

### 3. Participación juvenil y reconocimiento

- Falta de valoración de la voz juvenil
- Escasez de espacios reales y no adultocéntricos de participación
- Miedo a expresarse libremente
- Baja motivación por desinterés institucional

### 4. Educación y proyección de futuro

- Escasa orientación vocacional
- Condiciones escolares inadecuadas
- Bullying no abordado
- Impacto del consumo de sustancias y precariedad en el rendimiento escolar

### 5. Trabajo y autonomía económica

- Escasez de oportunidades laborales formales para jóvenes
- Necesidad de ingresos en tensión con el estudio
- Falta de capacitaciones prácticas
- Exigencia de experiencia previa como barrera

### Hallazgos emergentes

- Invisibilización de jóvenes neurodivergentes y disidentes sexo-genéricas
- Sensación de soledad y búsqueda de redes de apoyo
- Desconexión generacional entre adultos y jóvenes
- Impacto directo de la precariedad económica familiar en la continuidad educativa

### Número Total de Sesiones Realizadas

- Nº de sesiones de diagnóstico: 1
- Nº de sesiones de validación juvenil: 1
- Nº de sesión de validación profesional: 1
- Total: 3 instancias formales del proceso

La jornada diagnóstica incluyó acreditación, apertura, Stand de las Juventudes, priorización, acompañamiento metodológico y feria de distensión.

La validación combinó presentación de hallazgos, plenario, diálogo abierto y una segunda validación técnica con profesionales.

## Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnóstico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Toda la comuna (Pozo Almonte urbano y localidades rurales)	Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez	Educación - Convivencia Escolar - Desarrollo Juvenil
	Oficina Comunal de la Mujer	Enfoque de Género - Autonomía - Prevención VBG
	Oficina Local de la Niñez	Protección de Derechos - Apoyo Psicosocial - Infancia y Juventud
	Oficina de Desarrollo Inclusivo	Inclusión - Diversidad - Accesibilidad
	Oficina de Deportes	Actividad Física - Vida Saludable - Talleres Deportivos
	Oficina de Cultura	Cultura - Identidad - Actividades Artísticas
	Programa Quiero Mi Barrio	Participación Comunitaria - Mejoramiento de Entornos
	PRODEMU	Fortalecimiento Personal - Autonomía Económica - Género
	CESFAM Pozo Almonte	Salud - Salud Mental - Prevención - Atención Comunitaria
	CONAF	Medioambiente - Educación Ambiental - Protección de Ecosistemas

## Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Ideación suicida, autolesiones y pensamientos negativos persistentes por falta de apoyo emocional y sensación de soledad	1	Salud mental y bienestar psicológico
Falta de apoyo psicológico efectivo en los liceos (pocos profesionales y desinterés institucional)	2	Salud mental y bienestar psicológico
Escasos espacios reales, seguros y no adulto céntricos de participación	3	Participación cívica y social
Baja motivación para participar por desinterés institucional y falta de incentivos	4	Participación cívica y social

Impacto del consumo de sustancias y precariedad socioeconómica en el rendimiento educativo	5	Educación y formación
Bullying y discriminación no abordada que afecta el bienestar emocional	6	Educación y formación
Escasez de espacios deportivos gratuitos, seguros y bien equipados	7	Deporte y salud física
Déficit de educación en salud integral (alimentación, descanso, manejo del tiempo)	8	Deporte y salud física
Falta de motivación y apoyo institucional para realizar actividad física	9	Deporte y salud física

### III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

#### Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
<b>LOGÍSTICA</b>	<i>Coordinación del lugar, materiales, mobiliario, impresos y recursos para la jornada.</i>	<i>OMJ Pozo Almonte / INJUV Tarapacá</i>	<i>01-07 septiembre 2025</i>	<i>Se gestionó espacio en el Liceo de Pozo Almonte; preparación de papelógrafos, mesas, sillas; revisión de rutas de acceso; coordinación de entrega de colaciones; preparación de kit de materiales (lápices, plumones, post-it, fichas).</i>
<b>CONVOCATORIA</b>	<i>Difusión dirigida a juventudes beneficiarias del programa y estudiantes del liceo.</i>	<i>OMJ / Encargada de Juventud</i>	<i>02-06 septiembre 2025</i>	<i>Convocatoria realizada mediante el liceo (profesoría, inspectoría), difusión interna, visita por cursos, reforzamiento vía redes sociales municipales y mensajes directos a beneficiarios/as.</i>
<b>PREPARACIÓN</b>	<i>Revisión del diagnóstico previo y organización de las dimensiones para papelógrafos.</i>	<i>INJUV / OMJ</i>	<i>06-07 septiembre 2025</i>	<i>Se prepararon papelógrafos temáticos por dimensión (salud mental, educación, participación, deporte, trabajo). Se organizaron las preguntas guía y se definieron roles de facilitación.</i>
<b>JORNADA</b>	<i>Desarrollo de la sesión participativa: bienvenida, trabajo con papelógrafos y recolección de acciones.</i>	<i>Equipo INJUV + OMJ</i>	<i>08 septiembre 2025</i>	<i>La jornada se desarrolló entre las 10:00 y 12:00 hrs. Participaron 127 jóvenes. Se recopilaron acciones directamente en los papelógrafos, con acompañamiento del equipo facilitador. La actividad fue calificada como satisfactoria.</i>

<b>ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN</b>	Definición del método para captar acciones y propuestas de juventudes.	INJUV Tarapacá	05 septiembre 2025	Se determinó utilizar <i>papelógrafos impresos oficiales del Programa Compromiso Joven</i> , donde cada grupo registró acciones vinculadas a problemáticas por dimensión. Este sistema facilitó la sistematización posterior.
<b>PARTICIPACIÓN DE ITJ</b>	No hubo participación de ITJ.	Equipo INJUV regional (DR Tarapacá)	08 septiembre 2025	La directora regional, el apoyo profesional y facilitadores de INJUV participaron activamente guiando la actividad, resolviendo dudas y orientando el llenado de papelógrafos. Su presencia es registrada en ambas jornadas.

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Promover el desarrollo integral de las juventudes de Pozo Almonte mediante la implementación de acciones participativas, inclusivas y territorialmente pertinentes, que fortalezcan su bienestar emocional, su participación comunitaria, sus oportunidades formativas y su acceso a espacios seguros de recreación, contribuyendo a una mejor calidad de vida y al ejercicio pleno de sus derechos.
VISIÓN
Ser una comuna que reconoce, valora y potencia a sus juventudes como agentes de cambio, garantizando espacios seguros, acompañamiento emocional, oportunidades educativas y laborales, y una oferta permanente de actividades recreativas y culturales, consolidando un territorio más inclusivo, saludable y participativo.

#### IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

##### Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
<b>1. Acreditación e Inicio</b>	Recepción y bienvenida	Se recibe a las juventudes, se explica el objetivo de la jornada y se presenta al equipo facilitador de INJUV y OMJ.	10 min
<b>2. Contextualización</b>	Presentación del diagnóstico	Se exponen las problemáticas priorizadas por dimensión, dando contexto del trabajo realizado en la etapa diagnóstica.	10 min
<b>3. Explicación Metodológica</b>	Instrucción sobre uso de papelógrafos	Se explica cómo registrar acciones por problemática y dimensión, detallando la metodología oficial de recolección utilizada en el programa.	5 min
<b>4. Trabajo Participativo</b>	Llenado de papelógrafos por grupos	Las juventudes se dividen en mesas y completan los papelógrafos impresos con acciones propuestas para cada problemática levantada. Se realiza acompañamiento metodológico.	25–30 min
<b>5. Apoyo y Facilitación Técnica</b>	Acompañamiento de INJUV + OMJ	Facilitadores apoyan la redacción, resuelven dudas y guían la vinculación entre problemática–acción–dimensión.	Transversal (durante toda la jornada)
<b>6. Socialización</b>	Presentación de las propuestas	Cada grupo expone brevemente las acciones que construyó, explicando su pertinencia y viabilidad.	10–15 min
<b>7. Cierre y Agradecimientos</b>	Síntesis final	Se realiza un cierre general, se agradece la participación y se anuncia el proceso de sistematización del PAMJUV.	5 min

## Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿PUEDE IMPLÉMENTARSE A CORTO MEDIANO PLAZO? 1 A 3 MESES.	¿LA PROPUESTA PUEDE IMPLEMENTARSE O AJUSTAR AL PRESUPUESTO ENTREGADO POR EL PROGRAMA PARA ESTA ACCIÓN?	¿LA PROPUESTA ESTÁ PENSADA A EJECUTARSE CON BENEFICIARIOS (JUVENTUDES 15-29)?	¿EXISTEN ORGANIZACIONES LOCALES QUE PUEDAN APOYAR LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTA INICIATIVA?	PUNTAJE
SALUD MENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO	TALLERES MANEJO DE EMOCIONES Y AUTOESTIMA	X	X	X	X	4
	PAUSAS ACTIVAS EN LICEO DE POZO	X	X	X	X	4
	CHARLAS SOBRE ADOLESCENCIA Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS.	X	X	X	X	4
PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TALLER INTERGENERACIONAL PARA DERRIBAR MITOS Y FORTALECER LA COMPRENSIÓN MUTUA DIRIGIDO A JUVENTUDES Y ADULTOS	X		X	X	3
	TALLERES PARA JUVENTUDES CON ADECUACIONES NEURODIVERGENTES	X		X	X	3
	REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON ADECUACIONES PARA JÓVENES TIMIDOS O INTROVERTIDOS, CON HERRAMIENTAS QUE PERMITAN E INCREMENTEN LA CONFIANZA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA	X	X	X	X	4
EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL	X		X	X	3
	TALLERES DE GESTIÓN EMOCIONAL PARA ESTUDIANTES	X	X	X	X	4
	TALLERES PARA PROFESORES PARA COMO APlicar PERSPECTIVA DE JUVENTUDES			X	X	2
DEPORTE Y SALUD FÍSICA	TALLER SOBRE HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN	X		X	X	3

	CHARLAS SOBRE COMO EVITAR EL SEDENTARISMO	X			X	2
	TALLER DE NATACIÓN			X	X	2

## V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

### Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1 sesión
FECHA DE REALIZACIÓN	08/09/2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Liceo de Pozo Almonte
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	20 mujeres jóvenes (según listado del registro, páginas 6-7)
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	8 hombres jóvenes (según listado del registro, páginas 6-7)
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	28 jóvenes
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	31 personas (28 jóvenes + 3 funcionarios/as INJUV/OMJ)
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <span>Sí <input checked="" type="checkbox"/></span> <span>No <input type="checkbox"/></span> </div>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>· INJUV Tarapacá (Directora Regional y Apoyo Profesional Compromiso Joven)</li> <li>· Oficina Municipal de Juventud de Pozo Almonte</li> </ul>

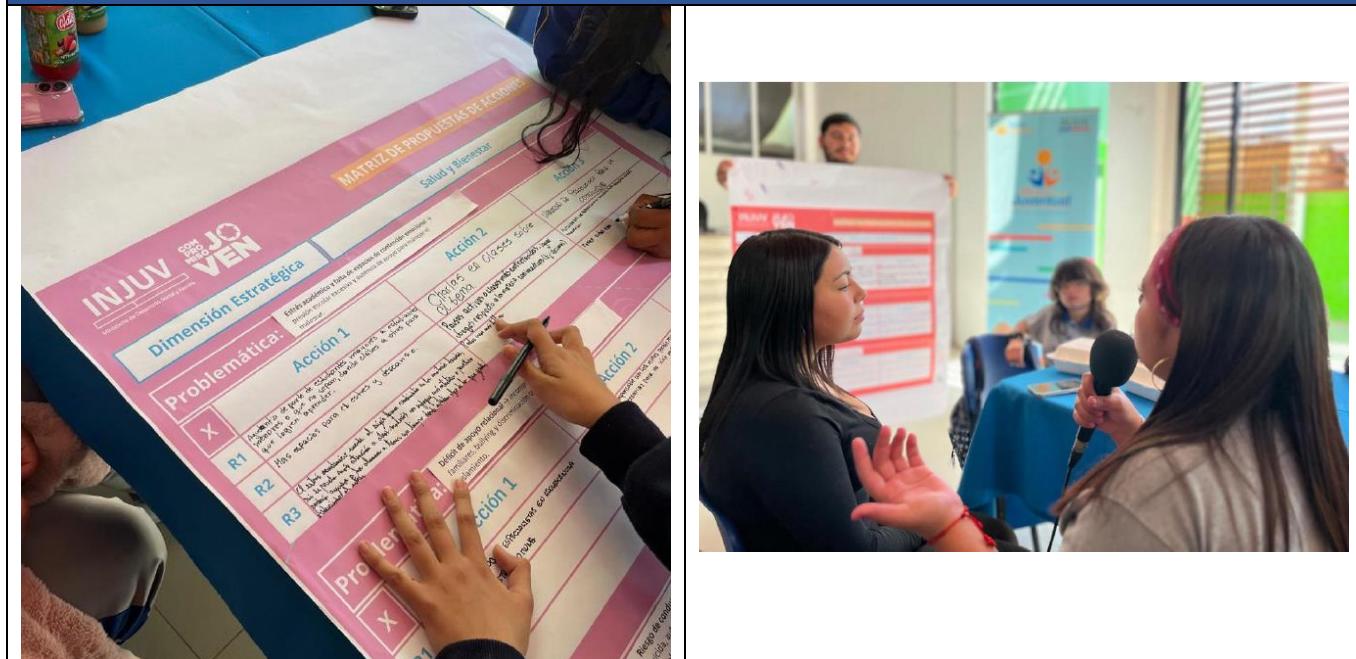
### Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	<i>Se registró la asistencia de 28 jóvenes. La acreditación se realizó al ingreso del liceo, de forma ordenada, revisando listas y confirmando participación.</i>
APERTURA	<i>La Directora Regional de INJUV dio la bienvenida, explicando los objetivos de la jornada y el propósito del PAMJUV. También intervino la Encargada de la OMJ.</i>
DINÁMICA ROMPEHIELOS	<i>No se realizó una dinámica rompehielos formal. La actividad avanzó directamente a la presentación inicial.</i>
PRESENTACIÓN INICIAL	<i>Se presentaron las problemáticas priorizadas del diagnóstico comunal y se explicó el funcionamiento de la jornada y del uso de los papelógrafos.</i>

TRABAJO POR MESAS	<i>Juventudes divididas por grupos completaron papelógrafos oficiales con acciones para cada problemática. El equipo INJUV y OMJ acompañó el proceso de forma activa resolviendo dudas y guiando la redacción.</i>
PLENARIO	<i>Cada grupo expuso brevemente las acciones construidas. Se revisaron puntos comunes entre mesas y se aclararon dudas respecto a las dimensiones.</i>
BREAK	<i>No se realizó un break estructurado, pero se entregaron colaciones durante el desarrollo del trabajo, manteniendo continuidad en la jornada.</i>
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	<i>El equipo INJUV orientó a los grupos para asegurar que las acciones fueran viables y coherentes con las capacidades municipales. Se corrigieron propuestas que no respondían directamente a las problemáticas.</i>
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	<i>No hubo dinámica recreativa. La actividad fue de carácter técnico y centrada en la construcción del PAMJUV.</i>
REGISTRO Y CIERRE	<i>Se tomaron fotografías oficiales, se recogieron los papelógrafos completos y se agradeció la participación. Se informó que INJUV sistematizaría las acciones.</i>
OBSERVACIONES	<i>Jornada desarrollada en buen ambiente, con alta participación. Se destaca la claridad de la metodología, el apoyo de INJUV y OMJ, y el cumplimiento del objetivo central del hito. La jornada duró aproximadamente 1 hora y fue bien evaluada por los equipos presentes.</i>

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



**Acciones priorizadas del PAMJUV:**

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
<i>ESTRÉS ACADÉMICO Y FALTA DE ESPACIOS DE CONTENCIÓN EMOCIONAL</i>	ALTA	SALUD MENTAL Y BIENESTAR PSICOLÓGICO	TALLERES MANEJO DE EMOCIONES Y AUTOESTIMA	X		4	<i>CESFAM, OLN, SENDA</i> Previene, Liceo ASGG
			PAUSAS ACTIVAS EN LICEO DE POZO	X		4	<i>Oficina de Deportes, Liceo ASGG, Programa Vida Sana</i>
			CHARLAS SOBRE ADOLESCENCIA Y CONDUCTAS AUTODESTRUCTIVAS.	X		4	<i>CESFAM, SENDA</i> Previene, OLN
<i>ESCASEZ DE INSTANCIAS REALES Y SEGURAS DE PARTICIPACIÓN</i>	ALTA	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TALLER INTERGENERACIONAL PARA DERIBAR MITOS Y FORTALECER LA COMPRENSIÓN MUTUA DIRIGIDO A JUVENTUDES Y ADULTOS		X	3	<i>Oficina de la Mujer, Oficina de Inclusión, Quiero Mi Barrio, Juntas de Vecinos</i>

			TALLERES PARA JUVENTUDES CON ADECUACIONES NEURODIVERGENTES		X	3	Oficina de Desarrollo Inclusivo, OLN, Liceo ASGG
			REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES CON ADECUACIONES PARA JÓVENES TIMIDOS O INTROVERTIDOS, CON HERRAMIENTAS QUE PERMITAN E INCREMENTEN LA CONFIANZA Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA	X		4	Oficina Municipal de Juventud, Oficina de Cultura, Programa Habilidades para la Vida
DÉFICIT DE ORIENTACIÓN Y APOYO PARA EL FUTURO	MEDIA	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TALLER DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL		X	3	OMIL, Liceo ASGG, SENCE
			TALLERES DE GESTIÓN EMOCIONAL PARA ESTUDIANTES	X		4	CESFAM, OLN, Programa Habilidades para la Vida
			TALLERES PARA PROFESORES PARA COMO APLICAR PERSPECTIVA DE JUVENTUDES		X	2	DAEM, Liceo ASGG, INJUV (apoyo metodológico)
ESCASA OFERTA Y ACCESO A ESPACIOS DEPORTIVOS ADECUADOS; DÉBIL	MEDIA	DEPORTE Y SALUD FÍSICA	TALLER SOBRE HÁBITOS SALUDABLES DE ALIMENTACIÓN		X	3	CESFAM, Programa Vida Sana, Oficina de Deportes

<i>PROMOCIÓN DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE</i>			<i>CHARLAS SOBRE COMO EVITAR EL SEDENTARISMO</i>		<i>X</i>	<i>2</i>	<i>Oficina de Deportes, CESFAM, Educación Física del Liceo</i>
			<i>TALLER DE NATACIÓN</i>				<i>Oficina de Deportes, Piscina Municipal (si aplica), IND</i>

## VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

## Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

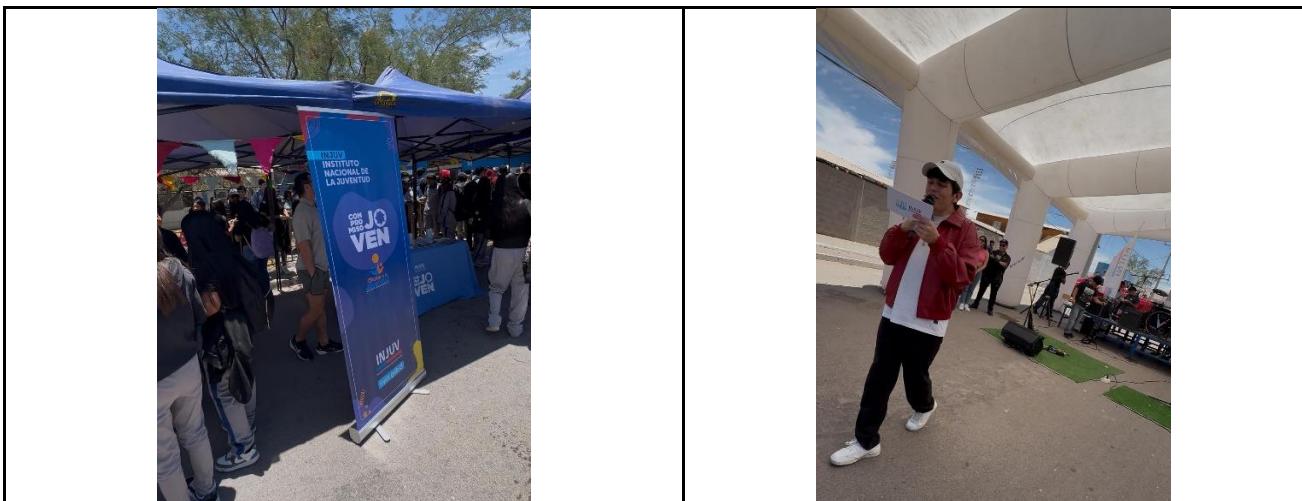
ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación oficial del PAMJUV	<i>Se realizó una exposición pública ante juventudes del Liceo de Pozo Almonte, presentando los resultados del diagnóstico, los ejes estratégicos del PAMJUV y las acciones focalizadas incluidas en el plan. La presentación estuvo a cargo del facilitador comunal del Programa Compromiso Joven y de la Directora Regional de INJUV Tarapacá. Se desarrolló de manera oral, abierta y participativa.</i>
Exposición metodológica y etapas del proceso	<i>Se explicó cómo se construyó el PAMJUV: diagnóstico participativo, jornadas de creación, validación, sistematización y planificación. Se resaltó la importancia de las juventudes en cada fase del proceso.</i>
Revisión de acciones priorizadas del PAMJUV	<i>Se detallaron las acciones seleccionadas como parte del plan comunal, explicando su vinculación con cada problemática y dimensión. Estas acciones fueron socializadas para generar mayor apropiación por parte de las juventudes asistentes.</i>
Stand informativo del PAMJUV	<i>Se instaló un stand de difusión con material explicativo, donde las y los jóvenes pudieron consultar dudas, conocer el contenido del documento y recibir orientación sobre las líneas de acción priorizadas. Esta instancia permitió complementar la presentación oral.</i>
Interacción con juventudes durante la actividad	<i>Las y los jóvenes realizaron preguntas, comentarios y expresaron opiniones respecto al PAMJUV. Se fomentó un diálogo directo entre autoridades INJUV, OMJ y estudiantes.</i>
Cierre y agradecimientos	<i>Se cerró la actividad destacando el carácter participativo del proceso, la importancia del PAMJUV como herramienta de gestión juvenil y la continuidad del trabajo con juventudes de Pozo Almonte.</i>
OBSERVACIONES GENERALES	
<i>La presentación del PAMJUV se realizó en el marco de la "Fiesta de la Inclusión y Buen Trato", lo que permitió una alta visibilidad del plan ante las juventudes. Asistieron aproximadamente 50 jóvenes, principalmente estudiantes de cuarto medio del Liceo de Pozo Almonte. La jornada se desarrolló con una metodología coherente con los principios del Programa Compromiso Joven, destacando la participación juvenil, la promoción de derechos y la rendición pública del proceso. La presencia conjunta de INJUV Tarapacá y la Oficina Municipal de Juventudes fortaleció la legitimidad y claridad de la actividad. Además, se instaló un stand informativo que permitió profundizar en los contenidos del PAMJUV y resolver dudas, facilitando la apropiación del plan por parte de las juventudes asistentes.</i>	

### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	06-11-2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Frontis Liceo Pozo Almonte
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	36
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	17
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	53 jóvenes con registro válido de género (El documento estima aprox. 50 asistentes, pero 53 cuentan con RUT y género marcado)
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	56 personas (53 jóvenes + 3 funcionarios/as INJUV-OMJ)
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/AUTORIDADES PRESENTES	Sí X No _____
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>· INJUV Tarapacá (Directora Regional + equipo CJ)</li> <li>· Oficina Municipal de Juventud de Pozo Almonte (OMJ)</li> </ul>

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS
<p><i>La presentación comunal del PAMJUV de Pozo Almonte se realizó el 06 de noviembre de 2025 en el marco de la "Fiesta de la Inclusión y el Buen Trato", instancia que permitió difundir ampliamente los resultados del proceso participativo. La jornada reunió a 53 jóvenes del Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez, quienes participaron activamente en la revisión de las acciones priorizadas del plan. Durante la actividad, el equipo de INJUV Tarapacá y la Oficina Municipal de Juventudes presentaron el contenido del PAMJUV, explicando la metodología, las etapas del diagnóstico, la creación colaborativa y la validación del plan. Se instaló además un stand informativo donde las juventudes pudieron aclarar dudas, revisar el documento y fortalecer su apropiación del plan comunal.</i></p> <p><i>Entre los acuerdos, se estableció continuar difundiendo el PAMJUV en establecimientos educacionales, fortalecer la participación juvenil en su implementación durante 2026 y coordinar acciones específicas junto al municipio y la OMJ, especialmente en temáticas de salud mental, participación, deporte y orientación vocacional. La jornada permitió legitimar públicamente el PAMJUV y reafirmar el compromiso institucional con las juventudes del territorio.</i></p>
<b>FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	---
----	-------------------------------------	----	-----



*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*