

INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PITRUFQUÉN

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.	5
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV	7
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	10
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	18



I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO
<p>El diagnóstico participativo en Pitrufrquén se desarrolló mediante dinámicas de grupo guiadas por el equipo municipal de Juventud. La metodología incluyó tres fases: preguntas al grupo, exposición de un delegado y puesta en común de ideas. En total se realizaron tres sesiones (5 y 18 de agosto de 2025) en el Auditorio del Centro Cultural de Pitrufrquén y en la ruka WENÜIWEN ubicada en el sector Comuy. Se contó con la asistencia de 69 jóvenes en total (41 en la primera sesión y 27 en la segunda). Participaron jóvenes de diversas agrupaciones locales (estudiantes, voluntariado juvenil, jóvenes emprendedores, etc) y estuvieron presentes autoridades municipales, entre ellas la alcaldesa, representantes de SERCOTEC e INJUV.</p> <p>Los participantes tenían entre 15 y 29 años. Las principales temáticas abordadas por los jóvenes durante el diagnóstico fueron educación, salud mental, movilidad (transporte), empleo, recreación y cultura. Los hallazgos clave incluyeron, la necesidad de ampliar la oferta educativa local (preuniversitarios, becas, residencias), la urgencia de promover salud preventiva y mental, la deficiencia del transporte rural, y la falta de espacios recreativos y culturales gratuitos. También emergieron observaciones como que muchas actividades juveniles se realizan en horario escolar, impidiendo la participación de jóvenes estudiantes, y la carencia de espacios físicos seguros de encuentro juvenil. En términos generales, el diagnóstico reflejó un alto interés juvenil por participar y generó consensos sobre las prioridades temáticas para el plan.</p>

Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnostico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Pitrufrquén (Urbano)	Voluntariado OMJ Pitrufrquén, Kpop Academy, Pitru Rollers, Calistenia Pitrufrquén, Brisa Araucana.	Juventud y liderazgo comunitario, cultura, música y artes, deporte urbano, bienestar ambiental.
Sector Comuy (Rural)	Agrupación Cultural Mapuche Liceo La Frontera Villa Comuy, liceos rurales.	Desarrollo rural, cultura y lengua mapuche, educación, deportes y recreación local.

Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Baja y limitada oferta académica (preuniversitarios, becas, residencias) en la comuna.	1	Oportunidades educativas
Alto consumo de alcohol y drogas y falta de espacios o herramientas de salud mental preventiva.	2	Salud preventiva / salud mental
Deficiente transporte público rural y ausencia de rutas directas a liceos y Temuco.	3	Movilidad
Escasez de fuentes de empleo juvenil y de apoyo institucional al emprendimiento.	4	Empleo y desarrollo económico
Carencia de espacios e infraestructura deportiva y recreativa gratuitos.	5	Recreación
Baja oferta de actividades al aire libre y poca conexión con el entorno natural.	6	Recreación y medio ambiente
Baja oferta cultural/artística y nula promoción de la cultura y lengua mapuche.	7	Cultura / Patrimonio

III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Elaboración de cronograma, definición de roles y recursos.	Equipo OMJ.	15-09-25	Revisión de insumos diagnósticos y coordinación interdepartamental
CONVOCATORIA	Difusión de la jornada entre juventudes y redes locales.	Equipo OMJ.	15-09-25	Envío de invitaciones, contacto con organizaciones juveniles y escolares
PREPARACIÓN	Confirmación de asistentes y logística detallada.	Equipo OMJ.	16-09-25	Asignación de tareas (registro, facilitadores, alimentación).
JORNADA	Desarrollo de las jornadas participativas del PAMJUV.	Equipo OMJ, equipo de INJUV, equipo municipal acompañante.	24-09-25 25-09-25 29-09-25	Facilitación de talleres temáticos y plenarios para levantar propuestas.
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	En cada actividad, se dividieron 4 grupos, dentro de los cuales tenían un funcionario municipal a cargo, escuchando y guiando las ideas en las distintas temáticas que fueron expuestas (por el diagnóstico).	Equipo OMJ y municipalidad	16-09-25	Se evalúan distintos tipos de recolección, dentro del cual ocupamos sistema de lluvia de ideas y focus group.

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Promover espacios de participación, formación y bienestar integral para la juventud de Pitruquén, mediante acciones recreativas, educativas, deportivas, laborales y de salud.
VISIÓN
Lograr que las juventudes de Pitruquén participen activamente en la toma de decisiones locales y accedan a oportunidades educativas, laborales, culturales y deportivas, contribuyendo al desarrollo de una comunidad inclusiva y moderna.

IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditación	Registro de asistentes	Entrega de credenciales y materiales.	15 min.
Apertura	Bienvenida	Palabras de bienvenida de la Alcaldesa y presentación del objetivo del taller.	20 min.
Presentación de diagnóstico	Exposición de hallazgos	Resumen de resultados del diagnóstico participativo y problemáticas detectadas.	15 min.
Talleres temáticos	Trabajo en grupos	División en grupos (educación, salud, empleo, etc.) para generar propuestas de acciones y evaluarlas.	60 min.
Presentación de propuestas	Plenario	Voces representantes exponen las acciones propuestas por cada grupo.	30 min.
Receso / Almuerzo	Descanso	Pausa para alimentación y socialización. Hay entrega de colaciones a cada participante.	45 min.
Priorización colectiva	Votación de acciones	Votación participativa para puntuar la factibilidad de las acciones propuestas.	30 min.
Cierre	Conclusiones y compromisos	Síntesis de las acciones priorizadas y definición de los siguientes pasos.	15 min.

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustarse al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Programa de residencias estudiantiles y becas parciales.	No	Ajustable (Por Convenios)	Si	Si	5
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Escuela de Liderazgo y Formación Cívica para dirigentes jóvenes.	Sí (Mediante talleres y charlas)	Sí (Gestión interna y alianzas)	Si	Sí (Voluntariado OMJ, Centros de Alumnos)	7
	Conformación de una Mesa o Consejo Consultivo de la Juventud (Comunal).	Sí (Etapas de constitución)	Sí (No requiere alto costo, solo gestión)	Si	Sí (Agrupaciones territoriales y liceos)	6

3. SALUD Y BIENESTAR	Ciclo de talleres de prevención y contención psicosocial.	Si	Si	Si	Si (SENDA y Salud)	7
	Línea de atención y derivación rápida en salud mental.	Si	Si	Si	Si (CESFAM)	6
MOVILIDAD	Gestión de rutas directas campo-liceo/Temuco.	No (Depende SEREMI y Terceros)	No (Gestión externa)	Si	Si (Gremios)	4
EMPLEO	Ferias de empleo juvenil y talleres de habilidades laborales.	Si	Si	Si	Si (OMIL)	7
RECREACIÓN	Talleres deportivos gratuitos y escuelas deportivas.	Si	Si	Si	Si (Clubes)	7
CULTURA	Talleres artísticos y enseñanza de lengua mapuche.	Si	Si	Si	Si (Agrupaciones Culturales)	7

V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	2	
FECHA DE REALIZACIÓN	1.- 05 de agosto 2.- 18 de agosto	
LUGAR DE REALIZACIÓN	1.- Auditorio Centro Cultural Pitruquén 2.- WENÜIWEN RUKA	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	1.- 23 Mujeres 2.- 14 Mujeres	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	1.- 18 Hombres 2.- 13 Mujeres	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	1.- 41 Participantes. 2.- 27 Participantes	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	69 asistentes en general	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	ALCALDESA JACQUELINE ROMERO DIRECCION REGIONAL SERCOTEC DIRECCION REGIONAL INJUV	

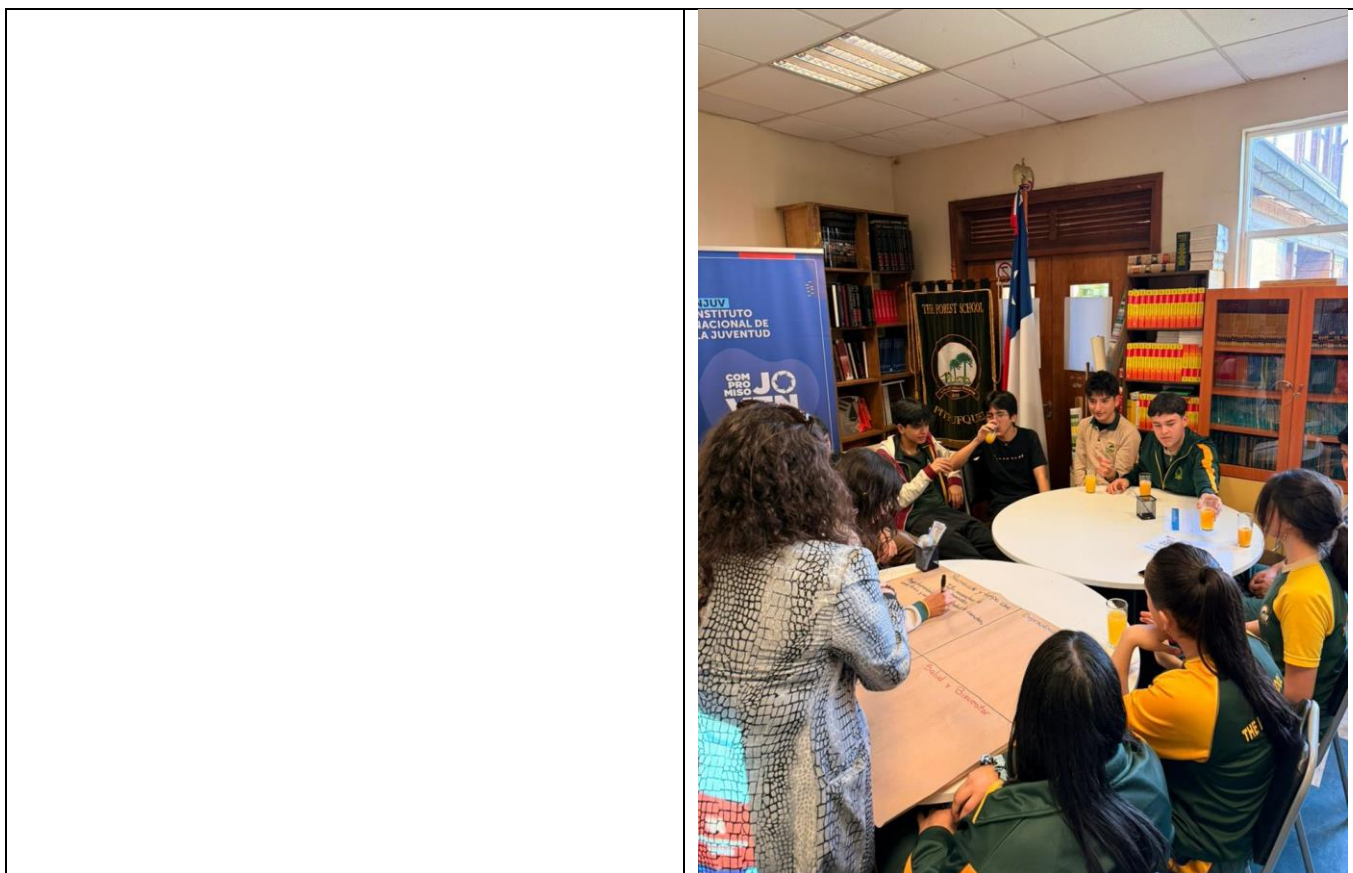
Desarrollo de la jornada:

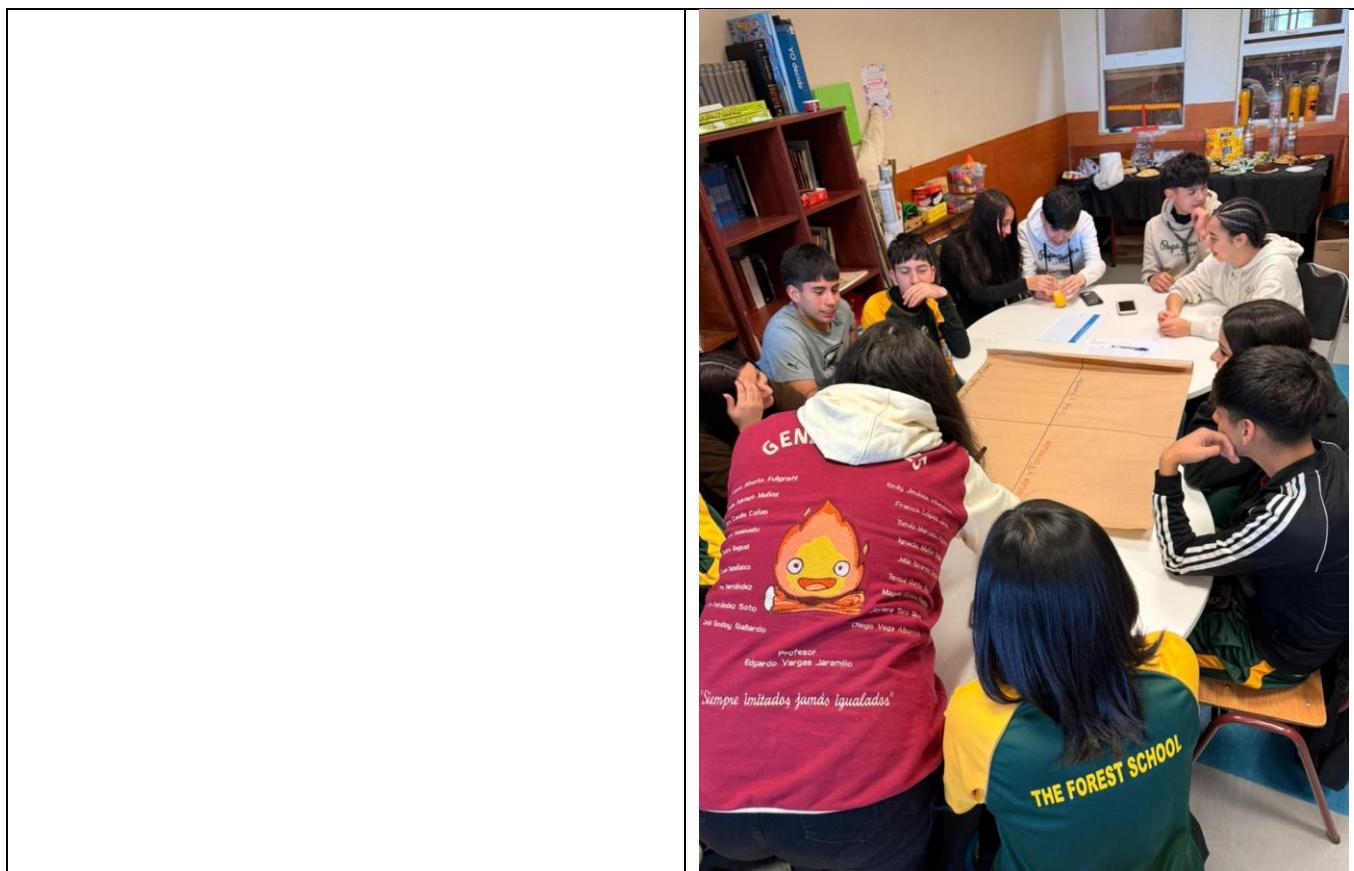
Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Las actividades realizadas se concretaron con mucho éxito, dejando en claro que los jóvenes aprovechan cada instancia donde se les invita.
APERTURA	La apertura de cada actividad fue llevada a cabo por la alcaldesa de la Comuna, continuándola el encargado de la Oficina Municipal de la Juventud.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Se han presentados iniciativas dinámicas con los grupos y se han recibido de buena manera. Tanto artísticas como de recreación.

PRESENTACIÓN INICIAL	Se expusieron los resultados del diagnóstico previo (realizado en agosto), validando con los asistentes las problemáticas de transporte, educación y salud mental detectadas.
TRABAJO POR MESAS	Los jóvenes se dividieron en grupos guiados por funcionarios municipales para proponer soluciones concretas. Se utilizó la metodología de lluvia de ideas enfocada en factibilidad.
PLENARIO	Voceros de cada mesa presentaron sus propuestas al resto de los asistentes, generando un espacio de debate respetuoso y validación cruzada de las ideas.
BREAK	Espacio de camaradería y alimentación saludable entregada a los participantes, fomentando la interacción informal entre agrupaciones urbanas y rurales.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Se realizó una votación rápida para priorizar las acciones más urgentes y viables, resultando en la selección del Preuniversitario y los talleres de Salud Mental como prioridades.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Fotografías grupales y firma de lista de asistencia final. Palabras de agradecimiento de las autoridades presentes (INJUV/Municipio).
REGISTRO Y CIERRE	
OBSERVACIONES	Ambas actividades fueron exitosas y muy aprovechadas con los jóvenes, de hecho, comentaron de manera positiva respecto al trabajo que se estaba haciendo con las juventudes y mencionaban que hacían más instancias así.
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	







Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	RESULTADOS ESPERADOS	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
					COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Baja oferta académica	1	Oportunidades educativas	1) Implementar Preuniversitario Municipal gratuito (talleres presenciales y virtuales).	Mayor acceso a educación superior, incremento en postulaciones y retención estudiantil, jóvenes mejor preparados para PAES/admisión.		X		DAEM, Universidades regionales, Presupuesto municipal.
			2) Programa de residencias estudiantiles y becas parciales para jóvenes de zonas rurales.	Facilitar continuidad de estudios superiores para jóvenes rurales, disminución de la brecha de acceso geográfico		X		DAEM, universidades, juntas de vecinos
Alto consumo de alcohol y drogas / falta de salud mental	2	Salud preventiva y salud mental	1) Ciclo de talleres de prevención y contención psicosocial en liceos y centros comunitarios.	Reducción de conductas de riesgo, aumento en derivaciones a servicios especializados, mayor conciencia preventiva	X			SENDA, Servicios de Salud, establecimientos educativos, ONG de salud mental

			2) Línea de atención y derivación rápida para jóvenes con necesidades de salud mental, jornadas de atención comunitaria.	Mejor acceso a atención especializada y reducción de brechas en derivación, dispositivos de apoyo local.	X			CESFAM; Servicios de Salud; ONG
Deficiencias en transporte público rural	3	Movilidad/Infraestructura	1) Gestión de rutas directas campo– liceo/Temuco y ampliación de frecuencias en horarios clave.	Mejor acceso a educación y trabajo, reducción de tiempos de traslado, mayor asistencia escolar.		X		transportistas locales, juntas de vecinos
Deficiencias en transporte público rural	3	Movilidad/Infraestructura	2) Convenios con transportistas locales para rutas subvencionadas en horario nocturno/estudiantil.	Cobertura nocturna para estudiantes/trabajadores, mayor seguridad y movilidad.	X			Transportistas, DIDECO, juntas de vecinos
Falta de empleo y apoyo al emprendimiento juvenil	4	Empleo y emprendimiento	1) Ferias de empleo juvenil y talleres de habilidades laborales, mentorías y asesoría para emprendimientos.	Incremento de contrataciones y emprendimientos formales, jóvenes con habilidades y redes de contacto.	X			Centro de Negocios, SERCOTEC, DIDECO, empresas locales
Falta de empleo y apoyo al emprendimiento juvenil	4	Empleo y emprendimiento	2) Incubadora/Programa de aceleración para emprendimientos juveniles.	Mayor supervivencia y formalización de emprendimientos juveniles; generación de ingresos sostenibles.	X			Centro de Negocios, universidades, cámaras de comercio
Carencia de espacios e	5	Recreación y deporte	1) Talleres deportivos gratuitos, escuelas deportivas y actividades	Mayor participación juvenil en deporte, hábitos saludables,	X			Unidad de Deportes, clubes locales, escuelas

infraestructura deportiva			comunitarias en espacios existentes.	reducción de conductas de riesgo.				
Carencia de espacios e infraestructura deportiva	5	Recreación y deporte	2) Rehabilitación y mantenimiento de canchas y espacios deportivos comunales.	Instalaciones seguras y disponibles, incremento en uso comunitario.		X		Programa de Deportes, clubes deportivos, junta de vecinos
Baja oferta de actividades al aire libre y desconexión con entorno natural	6	Recreación y medio ambiente	1) Programas de actividades al aire libre (excursiones, campamentos, talleres ambientales).	Mayor vinculación con el territorio, promoción de turismo sostenible y hábitos saludables.	X			Departamento de Medio Ambiente, Turismo, ONG ambiental
Baja oferta de actividades al aire libre y desconexión con entorno natural	6	Recreación y medio ambiente	2) Desarrollo de un circuito ecoturístico juvenil (rutas guiadas y microemprendimientos locales).	Generación de oportunidades económicas locales y formación en gestión turística.	X			Programa turismo, emprendedores locales, organizaciones ambientales
Limitada oferta cultural y promoción del patrimonio mapuche	7	Cultura y patrimonio	1) Talleres artísticos (música, danza, artes visuales) y enseñanza de lengua mapuche en centros culturales y escuelas.	Fortalecimiento cultural, aumento en participación juvenil, valorización de identidad local.	X			Biblioteca, agrupaciones culturales, organizaciones mapuches
Limitada oferta cultural y promoción del patrimonio mapuche	7	Cultura y patrimonio	2) Festival juvenil cultural anual que promueva artistas locales e intercambios culturales.	Plataforma de visibilización para jóvenes artistas, dinamización cultural y turística.	X			Departamento de Cultura, municipalidad, instituciones educativas

VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Recepción y Contexto	Bienvenida a los representantes juveniles y autoridades. Explicación del objetivo: validar la matriz final del PAMJUV antes de su decreto.
Lectura de Matriz Final	Lectura detallada de las acciones priorizadas (Preuniversitario, Salud Mental, Transporte, etc.) y sus fuentes de financiamiento propuestas.
Votación a Mano Alzada	Instancia democrática donde los asistentes aprobaron el orden de prioridad establecido en el documento.
Firma de Acuerdo	Firma simbólica del acta de validación por parte de dirigentes estudiantiles y autoridades comunales.
OBSERVACIONES GENERALES	
Se destacó la concordancia entre lo solicitado en el diagnóstico y lo plasmado en el plan final.	

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	24 25 29-09
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegio The Forest School Colegio Educere Millahuin
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	29
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	36

Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	49	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	16	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí ___x___	No _____
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	GABINETE de ALCALDIA.	

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS

En estas jornadas se validó la priorización de las 7 dimensiones del PAMJUV y se acordó la incorporación de las acciones de corto plazo en la planificación presupuestaria anual de la DIDECO.

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES











¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	_X_	No	---



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.