

## INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE TARAPACÁ

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PICA

## Contenido

I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:.....	5
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	6
Datos sociodemográficos.....	8
Políticas y/o programas de juventudes:.....	9
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	10
Estructura de la jornada participativa:.....	10
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico.....	11
Estructura actividad.....	11
Resultados de la actividad.....	14
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	15
Sistematización problemáticas:.....	15
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....	16
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	16
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	17



## I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

## II. ANTECEDENTES

### Mapa de actores:

Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

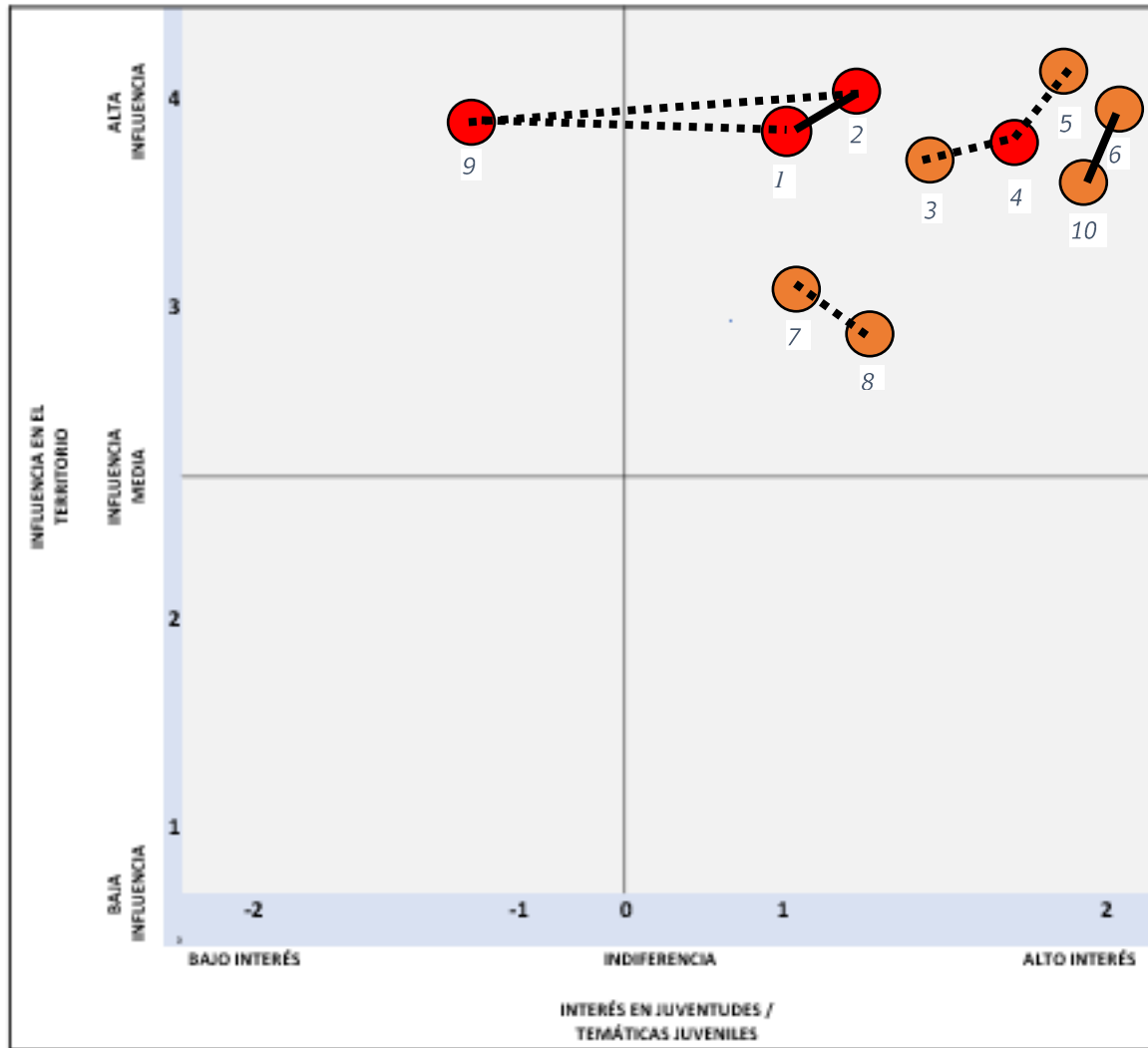
SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
●	1= CONCEJAL PATRICIO VARGAS BRIONES	Toda la comuna	Alta	Interés moderado
●	2= CONCEJALA MARIA TERESA OXA	Toda la comuna	Alta	Interés moderado
●	3= OFICINA DE EMERGENCIAS Y PREVENCIÓN DE DESASTRES (MUNICIPAL)	Toda la comuna	Alta	Interés moderado
●	4= GIMNASIO GYMNOS	Toda la comuna	Alta	Alto interés
●	5= LICEO BICENTENARIO PADRE ALBERTO HURTADO CRUCHAGA	Toda la comuna	Alta	Alto interés

●	6= OFICINA DE DEPORTES Y RECREACIÓN (MUNICIPAL)	Toda la comuna	Alta	Alto interés
●	7= OFICINA DE DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN (MUNICIPAL)	Toda la comuna	Alta	Interés moderado
●	8= OFICINA DE MEDIO AMBIENTE (MUNICIPAL)	Toda la comuna	Alta	Interés moderado
●	9= RADIO LAGAR (MUNICIPAL)	Toda la comuna	Alta	Bajo interés
●	10= SENDA PREVIENE PICA (MUNICIPAL)	Toda la comuna	Alta	Alto interés

### Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



### Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
<b>PATRICIO VARGAS BRIONES</b>	<b>MARIA OXA</b>	Colaboración	<i>Línea sólida</i>	Al ambos ser concejales de la comuna, tienen alta influencia y un interés moderado por las juventudes.
<b>GYMNOS</b>	<b>LICEO PADRE HURTADO</b>	Puntual	Línea puntuada	Interés alto de ambos actores, sin embargo no colaboran entre sí.
<b>OFICINA DE DEPORTES</b>	<b>SENDA PREVIENE</b>	Colaboración	Línea Solida	Ambas partes tiene alto interés en juventudes y han colaborado en diferentes actividades Municipales, además ambas oficinas hacen parte de la mesa de prevención de consumo de sustancias.
<b>OFICINA DE DISCAPACIDAD</b>	<b>OFICINA DE MEDIO AMBIENTE</b>	Puntual	Línea puntuada	Ambos tienen interés moderado en juventudes, pero no han colaborado nunca entre estas 2

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
OFICINA DE EMERGENCIAS	GYMNOS	Puntual	Línea Puntuada	Ambos son altamente influyentes en el territorio, mas sin embargo, la oficina de emergencias no tiene como prioridad alta a los jóvenes. Gymnos por su parte, tiene bastantes jóvenes influyentes que llevan a otros al deporte, siendo una alta prioridad la juventud en la comuna.

### Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<p><b>Historia y Fundación de la Comuna de Pica</b></p> <p>Pica es una comuna y localidad perteneciente a la provincia del Tamarugal, en la Región de Tarapacá, situada en el Norte Grande de Chile. Se emplaza como un verdadero oasis en pleno desierto de Atacama — considerado el único de su tipo en Chile y uno de los pocos en toda Latinoamérica—, lo que le otorga un valor natural, histórico y cultural singular.</p> <p>Reconocida por sus balnearios termales o cochas, Pica es un destacado destino turístico que combina naturaleza, historia y tradiciones. En sus alrededores se ubican localidades como La Tirana, La Huayca, Matilla y Lirima, además de parajes agrícolas que conservan prácticas ancestrales. Su condición de oasis ha permitido el desarrollo de la agricultura, destacando la producción de los emblemáticos limones de Pica, junto a mangos y otros frutales que sustentan la economía local.</p>

Durante el auge salitrero del siglo XIX, el territorio vivió una profunda transformación. Hacia 1850, las antiguas viñas fueron reemplazadas por cultivos frutales, especialmente cítricos, y Pica se consolidó como un lugar de descanso y recreo para las familias vinculadas a la industria salitrera. De ese periodo datan la mayoría de las construcciones patrimoniales que aún caracterizan su arquitectura tradicional, incluidos la iglesia de San Andrés y los locales comerciales del casco antiguo.

La lucha por el agua ha sido un elemento constante en la historia local. Durante los siglos XVIII y XIX, los españoles aplicaron técnicas mineras traídas desde Potosí, construyendo más de 12 kilómetros de socavones destinados a captar aguas filtrantes. Estas estructuras subterráneas, aún en funcionamiento, forman parte del patrimonio hidráulico de la comuna y son visibles a través de sus respiraderos en pleno desierto.

En el ámbito administrativo, la Municipalidad de Pica fue creada el 22 de diciembre de 1891, posteriormente suprimida por la Ley N.º 1.919 del 26 de enero de 1907, y finalmente restablecida de manera definitiva mediante la Ley N.º 12.419 del 4 de enero de 1957, que dio origen a la actual comuna.

### **Territorio y Contexto Geográfico**

Históricamente, Pica formó parte del Camino del Inca, situándose entre los tambos de Huatacondo (al sur) y Mamiña (al norte). Por esta ruta transitó Diego de Almagro en 1535, encontrando resistencia de los pueblos originarios. A partir de 1556 se establecieron los primeros conquistadores y, desde 1559, se organizaron las encomiendas de indios. Durante la colonia, Pica fue sede del Tenientazgo de Tarapacá, dependiente del Corregimiento de Arica, y en 1765 pasó a integrar el Corregimiento de Tarapacá, con capital en el vecino pueblo del mismo nombre.

Bajo el Virreinato del Perú, Pica fue además centro eclesiástico de relevancia, con jurisdicción dependiente de la diócesis de Arequipa. En 1620, el obispo Pedro de Perea creó formalmente la Parroquia de San Andrés de Pica, que desde entonces constituye un hito religioso y cultural de la zona.

Actualmente, la comuna de Pica forma parte de las cinco comunas rurales que integran la Región de Tarapacá. Se encuentra en la provincia del Tamarugal, a 114 kilómetros al sureste de Iquique, la capital regional. Posee una superficie de 8.934,3 km² y una densidad poblacional de 1,3 habitantes por km².

Limita al norte con la comuna de Colchane; al noroeste y oeste con Pozo Almonte; al sur con Ollagüe y Calama (Región de Antofagasta); y al este con la República de Bolivia. El territorio comunal está conformado por la cabecera de Pica y los poblados de Matilla, Quisma, Cancosa, Lirima, junto a los caseríos de Copaquiri y Collacagua. Los asentamientos de Pica y Matilla concentran la mayor parte de la población y las actividades socioeconómicas, conformando el núcleo vital de la comuna.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Ilustre Municipalidad de Pica. (s.f.). *Historia de Pica*. Recuperado el 30 de junio de 2025, de <https://www.municipalidadpica.cl/historia>

**Ministerio de las Culturas, las Artes y el Patrimonio.** (2023). *Plan Municipal de Cultura Pica 2018-2022*. Programa Red Cultura. Recuperado el 1 de julio de 2025, de <https://www.cultura.gob.cl/redcultura/wp-content/uploads/sites/69/2023/06/pmc-pica-2018-2022.pdf>

**Wikipedia.** (2025, mayo). *Pica (Chile)*. En *Wikipedia, la enciclopedia libre*. Recuperado el 1 de julio de 2025, de [https://es.wikipedia.org/wiki/Pica\\_\(Chile\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Pica_(Chile))

## Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

N de personas totales a nivel comunal:

(CENSO 2017)

- **Total habitantes:** 9.296
  - Hombres: 6.550
  - Mujeres: 2.746
- **Distribución por edad (CENSO 2017):**
  - 0 a 14 años (Juventud): 1.163 habitantes (12,51 %)
  - 15 a 29 años: 1.824 habitantes (19,62 %)
  - 30 a 44 años: 3.238 habitantes
  - 45 a 64 años: 2.368 habitantes
  - 65 años o más: 703 habitantes

**Dispersión de jóvenes ADIS según RSH:** Esta información será entregada por nivel central, para quienes deseen obtener esta información.

- **Total habitantes con RSH hasta el tramo 80:** 157.360 personas



- Personas entre 15 y 29 años con RSH hasta el tramo 80: 82.020.

**Clasificación urbano-rural de comunas según la AMUR:** Esta información será entregada por nivel central, para quienes deseen obtener esta información.

### Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

#### DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

La comuna de Pica cuenta con una institucionalidad juvenil en desarrollo, encabezada por la Oficina Municipal de la Juventud (OMJ), que articula diversas acciones orientadas al fortalecimiento de la participación, la educación y el bienestar de las juventudes locales. Si bien no existe una política comunal formal de juventudes, la gestión municipal ha incorporado iniciativas y programas que abordan las principales demandas de este grupo etario, en coordinación con organismos públicos y programas regionales. A continuación, se detallan los principales componentes institucionales y acciones vigentes vinculadas a la temática juvenil en la comuna.

##### Institucionalidad y marco existente

- **Oficina Municipal de la Juventud (OMJ) de Pica:** presencia institucional activa, con canales oficiales y registro permanente de actividades orientadas a las juventudes.
- **Reconocimiento formal en actos y decretos municipales:** existen actas y decretos que respaldan subprogramas dirigidos a juventudes y registros de actividades de la OMJ.
- **PLADECO vigente (Plan de Desarrollo Comunal):** constituye el instrumento rector del desarrollo local, en el cual se enmarcan las líneas programáticas municipales. Si bien no es una política de juventudes específica, actúa como marco estratégico para la gestión juvenil.
- Programas y acciones municipales vinculadas a juventudes
- **Becas municipales para estudiantes:** beneficio orientado a jóvenes de enseñanza básica, media y superior, ejecutado directamente por el municipio.
- **Talleres y actividades juveniles:** incluyen instancias deportivas, recreativas, artísticas y medioambientales, además de la conmemoración del Día de la Juventud y otras fechas relevantes.

- **Coordinación intersectorial local:** la OMJ trabaja en conjunto con programas municipales y servicios públicos, como SENDA Previene y otras oficinas comunales, para fortalecer la participación y la prevención juvenil.
- **Vinculación con INJUV (Programa Compromiso Joven 2025–2026):** la comuna participa en este programa nacional, lo que implica coordinación directa con la OMJ para implementar acciones de participación, liderazgo y fortalecimiento juvenil.
- **Participación en instancias regionales de juventudes rurales:** jóvenes de Pica integran espacios regionales impulsados por instituciones públicas, como la Mesa de Jóvenes Rurales, fortaleciendo la perspectiva rural en la gestión comunal de juventudes.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

#### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Traslado	Registro manual de participantes al inicio de la jornada.	30 minutos	Carla Diez OMJ	Planilla de inscripción y bolígrafo.
Presentación	Palabras de bienvenida, agradecimiento a las y los participantes, oficinas colaboradoras y autoridades presentes.	10 Minutos	Andrea Pérez, Alejandro Muñoz OMJ	Sin materiales
Calentamiento	Breve rutina de activación física para preparar al grupo antes del inicio del trekking.	5 Minutos	Alejandro Muñoz OMJ	Micrófono para entregar indicaciones.
Apertura de la actividad	Inicio formal del recorrido de trekking.		OMJ PICA	Sin materiales
Llegada al punto de encuentro	Pausa y descanso grupal antes de continuar con la siguiente dinámica.	5 minutos	OMJ PICA	Sin materiales
Fogata grupal	Encendido de la fogata como espacio simbólico de encuentro y reflexión colectiva.	5 minutos	OMJ PICA	Encendedor, leña o palos
Dinámica escritura de	Las y los jóvenes escriben problemáticas en estrellas de papel y las adhieren sobre un	20 minutos	OMJ PICA	Cartón piedra, pegamento, lapiceros y

problemáticas (diagnostico)	cartón de fondo negro, construyendo de forma simbólica el "cielo de desafíos juveniles" de la comuna.			figuras de estrellas.
-----------------------------	---	--	--	-----------------------

#### IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

##### Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	01	
FECHA DE REALIZACIÓN	Viernes 27 de junio de 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Valle de Quisma - quebrada chintaguay - sector nuevo amanecer, Pica.	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	17	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	6	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	22	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	30	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	- Concejala de Pica María teresa Oxa. - Oficina Senda Previene. - Oficina de Seguridad y prevención de desastres.	

##### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD

<b>ACREDITACIÓN PARTICIPANTES</b>	Durante el traslado hacia el punto de inicio de la actividad, se realizó el registro de las y los participantes. A medida que subían al transporte, cada persona era incorporada en la lista de asistencia, asegurando un control ordenado y completo de quienes formaron parte de la jornada.
<b>APERTURA</b>	La actividad se desarrolló con normalidad y sin inconvenientes. En la apertura, se entregaron palabras de bienvenida por parte de la encargada de la Oficina de Juventud, representantes de SENDA Previene Pica y de la Oficina de Seguridad y Prevención de Desastres. Posteriormente, se realizó un breve calentamiento grupal como preparación para el inicio del recorrido.
<b>DINÁMICA ROMPEHIELOS</b>	Se realizó una actividad de calentamiento lúdica y participativa posterior a las palabras de bienvenida, con el propósito de generar dinamismo, motivación y energía positiva al inicio de la jornada.
<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	Se elaboró un cartón piedra cubierto con cartulina negra que sirvió como soporte principal para la dinámica participativa. Sobre este, las y los jóvenes escribieron en estrellas de papel, utilizando lapiceros, las principales problemáticas que identifican en la comuna en torno a las temáticas juveniles. La actividad se desarrolló tanto de forma grupal como individual, promoviendo la reflexión, el diálogo y la discusión colectiva sobre los desafíos que afectan a las juventudes locales.
<b>PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS</b>	Esta instancia fue conducida por los profesionales de las oficinas mencionadas, quienes guiaron el proceso de priorización de las problemáticas identificadas. Se acordó enfocar el trabajo en las cuatro dimensiones más mencionadas por las y los participantes, conforme a la frecuencia y relevancia observadas durante la dinámica.
<b>DINÁMICA DE DISTINCIÓN</b>	Se llevó a cabo una dinámica en torno a una fogata grupal, que incluyó momentos de baile y canto, propiciando un espacio de convivencia, expresión y fortalecimiento del vínculo entre las y los participantes.
<b>PLENARIO</b>	Algunos de los y las participantes compartieron en voz alta las problemáticas que habían registrado en el papelógrafo, generando un espacio de diálogo abierto y reflexión

	colectiva en torno a las principales temáticas identificadas durante la jornada.
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Se destaca la amplia participación de las y los jóvenes en la actividad, así como la presencia de personas adultas que los acompañaron, fortaleciendo el carácter comunitario de la jornada.</p> <p>Durante el desarrollo de la dinámica diagnóstica, las y los jóvenes manifestaron interés en continuar participando en actividades de esta naturaleza, especialmente en espacios al aire libre, señalando la importancia de desconectarse por un momento de la tecnología y reconectar con el entorno y sus pares.</p> <p>En conclusión, se considera que los objetivos de la actividad fueron plenamente alcanzados. Las voces, ideas, problemáticas y sentimientos expresados por las juventudes quedan registradas como un valioso insumo para la Oficina de Juventud, permitiendo comprender con mayor empatía sus realidades y orientar futuras acciones que respondan a sus intereses y necesidades.</p>

**FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**







### Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD			
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	Una vez hecha la dinámica grupal, las principales problemáticas encontradas fueron las siguientes:		
	Nº	Dimensión	Problemática comunal
	1	Participación y espacios seguros	Falta de espacios juveniles: las y los jóvenes expresaron reiteradamente la necesidad de contar con más lugares destinados a la recreación, el encuentro y la realización de actividades propias de su grupo etario. Señalan que no existen suficientes espacios variados que promuevan la participación y la convivencia juvenil.
	2	Deporte, recreación y vida saludable	Escasa variedad de temáticas y disciplinas deportivas: las juventudes destacan que en la comuna predomina el fútbol como principal actividad deportiva, lo que limita las oportunidades para quienes no se sienten identificados con este deporte y buscan alternativas distintas.
	3	Salud y bienestar	Problemáticas asociadas al consumo de drogas y alcohol: las y los jóvenes manifestaron interés en participar en talleres preventivos y de orientación sobre estas temáticas. Aun reconociendo las acciones de SENDA

		Previene, plantean la necesidad de fortalecer y ampliar este tipo de iniciativas.
	4 Seguridad y convivencia comunitaria	Inseguridad en espacios públicos: se percibe una sensación de inseguridad en lugares de encuentro común, atribuida principalmente al consumo de sustancias por parte de algunas personas jóvenes. Aunque la comuna se caracteriza por su tranquilidad, esta situación genera preocupación entre los y las participantes.
HALLAZGOS EMERGENTES	<p>La mayoría de las y los participantes, al conocerse previamente y mantener vínculos de confianza dentro de la comunidad, demostraron gran disposición para dialogar abiertamente sobre las problemáticas que afectan a las juventudes locales.</p> <p>Asimismo, existió un alto nivel de consenso respecto a las problemáticas priorizadas y registradas en el tablero de estrellas, lo que permitió un diálogo eficiente, colaborativo y orientado a la reflexión colectiva sobre los desafíos que enfrentan las y los jóvenes de la comuna.</p>	

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

### Sistematización problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA EN LOS)

				INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Falta de espacios juveniles para actividades recreativas.	Participación y espacios seguros	Toda la comuna	Concejales Patricio Briones y María Oxa, Oficina de Deportes
2	Poca variedad en la oferta deportiva, con predominio del fútbol.	Deporte, recreación y vida saludable	Toda la comuna	Concejales Patricio Briones y María Oxa, Oficina de Deportes
3	Presencia de drogas y alcohol, y la necesidad de mayor profundización en talleres preventivos.	Salud y bienestar	Toda la comuna	SENDA previene, Oficina de deportes, Concejales Patricio Briones y María Oxa, Radio LAGAR
4	Sensación de inseguridad en espacios públicos, especialmente por el consumo de sustancias en ellos.	Seguridad y convivencia comunitaria	Toda la comuna	SENDA previene, Oficina de deportes.

## V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	10 de octubre 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Dunas el Mirador de Pica	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	10	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	15	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	25	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	32	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí X	No —



**INDICAR TIPO  
ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD**

- Oficina de discapacidad (coordinador)
- Oficina de deportes (Coordinador)
- SENDA Previene

**Estructura de la jornada de validación y presentación:**

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Recepción y acreditación de participantes	Inscripción de las y los asistentes en el registro del programa Compromiso Joven.
Traslado al punto de la actividad	Desplazamiento desde la Plaza de Armas de Pica hacia el sector de las Dunas del Mirador en vehículos municipales.
Palabras de bienvenida y contexto de la actividad	Intervención de las y los encargados de la Oficina Municipal de la Juventud (OMJ) y del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV), quienes entregaron palabras de apertura y contextualización de la jornada.
Presentación del diagnóstico	Exposición de las cuatro problemáticas identificadas durante la jornada de elaboración del diagnóstico participativo.
Dinámica de distensión	Realización de un taller de sandboard, respondiendo a una de las problemáticas detectadas: la "escasa variedad de oferta deportiva" en la comuna.
Validación del diagnóstico	Entrega de tarjetas con la pregunta: "¿Estás de acuerdo?" (Sí/No), con el objetivo de validar las problemáticas levantadas en la instancia anterior.
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>Durante la jornada participaron 25 jóvenes de la comuna, quienes demostraron alto interés y compromiso con el proceso. Más del 90% de las y los asistentes validó las problemáticas identificadas en la jornada diagnóstica anterior, lo que permitió dar por confirmados los resultados del diagnóstico participativo.</p> <p>Asimismo, un grupo reducido de participantes expresó su acuerdo con las problemáticas expuestas, pero propuso incorporar una nueva temática vinculada a la falta de espacios de apoyo y contención en salud mental dentro del liceo, la cual se considera un aporte relevante para complementar la comprensión integral de las necesidades juveniles en la comuna.</p>	

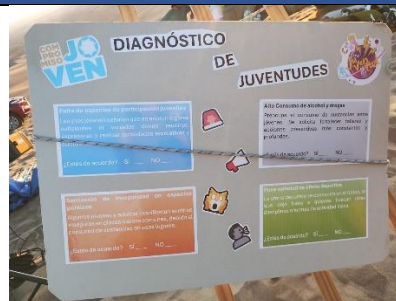
En general, la actividad se desarrolló en un ambiente colaborativo, con una participación activa y reflexiva de las y los jóvenes, fortaleciendo el sentido de pertenencia y la construcción colectiva de propuestas.

### PROYECCIONES Y ACUERDOS

Se acordó asumir con compromiso y seriedad cada una de las respuestas y planteamientos expresados por las juventudes durante la jornada, reconociendo el desafío que implica para la Oficina Municipal de la Juventud y para la institucionalidad comunal –con el apoyo del INJUV– avanzar en la implementación de acciones focalizadas que permitan abordar y subsanar las problemáticas identificadas.

Asimismo, se estableció el compromiso de organizar una nueva jornada de sandboard dirigida a las y los jóvenes que no alcanzaron cupos en la actividad anterior, con el propósito de continuar generando espacios recreativos, inclusivos y participativos que fortalezcan la vinculación con las juventudes locales.

### FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	X	No	---
----	---	----	-----