

INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE VALPARAISO

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PANQUEHUE

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.....	6
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV	8
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	10
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	16



I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.



II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

El diagnóstico participativo en la comuna de Panquehue fue realizado en 2 jornadas masivas de participación, en la cual la primera se desarrolló en la Sala Cultural de Panquehue con la participación de jóvenes de entre 15 a 29 años, pertenecientes al Liceo Bicentenario Colegio Panquehue, la segunda jornada fue una encuesta masiva, la cual, fue implementada en una actividad masiva (Día del niño) en donde a través de un QR y de manera física se encuestaron a jóvenes de entre 15 a 29 años a nivel comunal.

La participación total entre ambas actividades fue de 158 jóvenes, los cuales interactuaron de manera presencial y algunos entrevistados a través de la encuesta.

Panquehue es una comuna rural urbana, la cual tiene una particularidad única, siendo una comuna extensa, en donde es difícil encontrar un punto de encuentro céntrico, ya que existen diferentes sectores, unos más apartados que otros, con escasa movilización. Sin embargo, se pudo desarrollar con satisfacción el proceso de diagnóstico, debido a que se generó una masificación de información en cuanto a la participación, llamando a organizaciones juveniles constituidas, tales como grupos juveniles, talleres deportivos y alumnos pertenecientes al único colegio con enseñanza medio de la comuna (Liceo Bicentenario Colegio Panquehue)

Las principales temáticas abordadas en el proceso de diagnóstico participativo, como también en la encuesta, fueron:

(Diagnóstico Participativo): Focus Group con 6 temáticas abordadas en la jornada entre ellas:

- 1- Social
- 2- Deporte
- 3- Medio Ambiente
- 4- Empleo y Empleabilidad
- 5- Salud Física y Mental
- 6- Cultural

(Encuesta): Recolección de datos abordadas en temáticas tales como:

- 1- Actividades recreativas que hacen falta en la comuna
- 2- Intereses de actividades (deporte, cultura, social)
- 3- Interés en la participación a nivel comunal.

Con respecto a ambas actividades, algunos de los hallazgos encontrados fueron:

- 1- Falta de oportunidades
- 2- Baja motivación y participación en actividades
- 3- Falta de programas que se mantengan con el tiempo
- 4- Implementación de nuevos Talleres



- 5- Falta de espacios
- 6- Falta de infraestructura

Las juventudes participantes pudieron expresar de manera lúdica sus principales preocupaciones en cuanto a la falta de espacios para las juventudes dentro de la comuna. Ante todas estas propuestas surgieron diferentes líderes, quienes fueron observados y siguieron siendo parte del proceso de validación del diagnóstico participativo.

Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnóstico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Palomar Interior	Grupo Juvenil Sector 8	Culturales y Sociales
La Pirca	Karate Pianan	Deportes
La Pirca	Ballet Folclórico Pangue (Oficina Extensión Cultural)	Cultura
Lo Campo	Ballet Folclórico Tradición Chilena (Oficina de Extensión cultural)	Cultura
La Pirca	Taller de Voleibol (Talleres deportivos)	Deportes
Panquehue Centro	Oficina Local de la Niñez (OLN)	Institución
Panquehue Centro	Liceo Bicentenario Colegio Panquehue	Institución educativa
Panquehue Centro	CESFAM	Salud y bienestar
Panquehue Centro	DIDEKO	Institución

Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Escases de accesos a talleres, capacitaciones y toma de decisiones	1	D1. Educación y formación
Escasa oferta de actividades de intereses juveniles	2	D2. Participación cívica y social



Necesidad de actividades de capacitación	3	D1. Educación y formación
Gestionar programas que puedan mantenerse con el tiempo	4	D2. Participación cívica y social
Problemas de ansiedad juvenil	5	D3. Salud y bienestar
Creación de conciencia a las generaciones, apoyo a la comunidad	6	D2. Participación cívica y social
Necesidad de crear alianzas entre organizaciones	7	D2. Participación cívica y social
Necesidad de que existan talleres diferentes a deportes de balón	8	D3. Salud y bienestar



III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Definición del lugar, la fecha, los facilitadores y encargados de la actividad	Piera Valdivia	01-12-2025	<i>Realizar un “check list” con todo lo necesario</i>
CONVOCATORIA	Realizar el llamado a organizaciones juveniles, alumnos, etc.	Piera Valdivia/ Paz Chapa	01-12-2025	<i>Se realizará la invitación a través de grupos por whatsapp y por llamada</i>
PREPARACIÓN	Análisis del diagnóstico comunal. Elaboración del PPT con la información clara en cuanto a las problemáticas. Formato de trabajo (mesas, plantillas, hojas) Asignación de los espacios de la actividad (encargada de cada momento) Utilización de materiales solicitados	Piera Valdivia	15-12-2025	<i>Se desarrolla todo lo que se necesita para la jornada, desde el material hasta la organización de la actividad en si (invitados, libreto, minuta, etc)</i>
JORNADA	Realización de la actividad	Piera Valdivia y Paz Chapa (Psicologa Liceo Bicentenario)	18-12-2025	<i>Ambas responsables son quienes llevaran a cabo la jornada, los facilitadores tomaran apuntes de lo que se describa durante la jornada.</i>
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	Recolección de información grupal en toma de apuntes, para poder dar con el detalle de las necesidades a nivel comunal. Además de un plenario participativo de representantes por grupos para que todos los invitados	Piera Valdivia con el apoyo de moderadoras por grupo	18-12-2025	<i>Existen moderadoras por ámbito a presentar, cada una toma apunte de lo descrito, además de grabaciones de los momentos grupales</i>

	puedan colaborar en la argumentación de las necesidades presentadas.			<i>a viva voz, como lo es el plenario.</i>
PARTICIPACIÓN DE ITJ.	Un pequeño equipo apoyado por funcionarios municipales serán quienes facilitaran de manera paralela la jornada	Municipalidad	18-12-2025	<i>Encargados de la participación facilitando el proceso de participación juvenil:</i> - <i>Mical Cisternar</i> - <i>Alejandro Ibacache</i> - <i>Carolina Vergara</i>

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN

La misión del plan de acción comunal en la comuna de Panquehue, pretende señalar los aspectos relevantes en cuanto a las necesidades en materia de juventud, dando una priorización según las juventudes describen las problemáticas. Permitiendo desarrollar actividades futuras para poder solventar estas necesidades expuestas.

VISIÓN

La visión se centra en el completo desarrollo de actividades que permitan ejecutarse a lo largo del periodo, logrando que la juventud pueda generar un sentido de pertenencia a nivel comunal, pudiendo sentirse parte de su entorno colaborando de diferentes maneras, ante las diversas esferas que se apuntan en este informe.

IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditación participantes	Inscripción	Cada participante se inscribe en una lista, se le entrega un distintivo con su nombre y un color específico (4) para poder dividir en grupos y abordar diferentes temáticas	15 minutos
Apertura	Palabras de apertura del Alcalde Gonzalo Vergara	El Alcalde entrega un saludo a todos los jóvenes participantes, la encargada de la Oficina de la Juventud entrega la dinámica de la jornada	10 minutos
Dinámica Rompe Hielos	Ronda de presentación	Se invita a los asistentes a tomar asiento y que cada uno se presente, señalando que hacen, de donde vienen, y sus expectativas con respecto a la jornada	15 minutos
Presentación inicial	Juego grupal	Cada participante señala con que personaje inventado o de ciencia ficción se sienten representados	15 minutos
Trabajo por mesas	Descripción del diagnóstico comunal	Se describen los objetivos de la jornada, la misión de la OMJ y los resultados del diagnóstico comunal en cuanto a la metodología empleada, los principales hallazgos y la síntesis de estas problemáticas.	45 minutos
Coffe	Tiempo de break		20 minutos
Dinámica Grupal	Una actividad para entrar en la parte central de la jornada	Los jóvenes participan de una dinámica grupal para demostrar el trabajo en equipo y que se puedan demostrar los líderes por grupo al momento de afrontar situaciones y apoyar en cuanto a sus habilidades.	20 minutos
Plenario y aterrizando ideas	Los jóvenes presentan su análisis de factibilidad	Señalan las actividades propuestas por cada grupo y se genera un intercambio de ideas en papel grafo	20 minutos
Dinámica de relajación	Respiración guiada	Los jóvenes tendrán un momento de reflexión para salir un poco de la dinámica estructurada	5 minutos
Cierre	Síntesis de la jornada	Se ejecuta el cierre final y una foto	

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

1= Sí // Largo plazo

0= No // Corto Plazo

DIMENSIONES	PROBLEMATICA	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustar al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventud es 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Escases de accesos a talleres, capacitaciones y toma de decisiones	Escuela de líderes juveniles	1	1	1	1	4
	Necesidades de actividades de capacitación	Talleres de oficio	1	1	1	1	4
	Necesidad de entrega de talleres prácticos o de medio ambiente	Talleres de comunicación y orientación vocacional	0	1	1	1	3
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Oferta entregada no es de interés de la juventud	Actividades culturales	0	1	1	1	3
	Programas que puedan mantenerse con el tiempo	Brigadas juveniles solidarias	0	0	1	1	2
	Creación de conciencia a las generaciones, apoyo a la comunidad	Voluntariado ambiental	0	1	0	1	2
3. SALUD Y BIENESTAR	Problemas de ansiedad juvenil	Talleres de gestión de emociones	1	0	0	1	2
	Necesidad que existan talleres diferentes a deportes de balón	Cicletadas	0	1	1	1	3

V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1
FECHA DE REALIZACIÓN	18-12-2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Viña El Escorial
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	9
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	5
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	14
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	26 (<i>entre ellos algunos mayores de 29 años y menos de 14 años</i>)
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Estudiantes Liceo Bicentenario Colegio Panquehue

Desarrollo de la jornada:

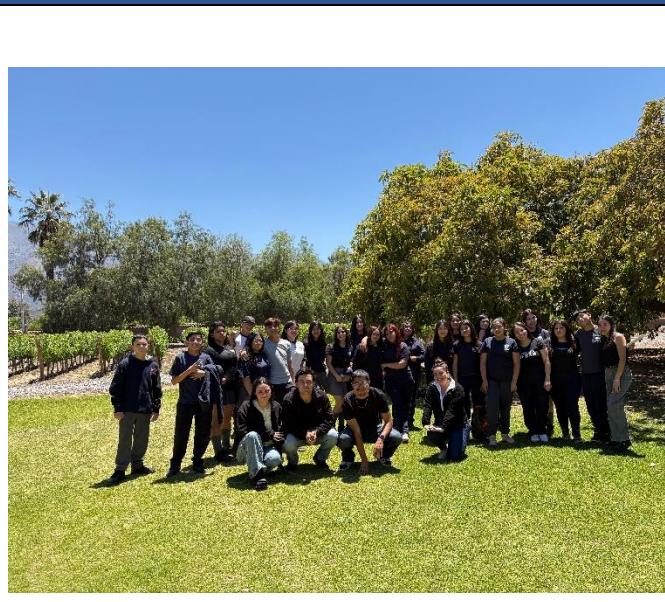
Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Inscripción de jóvenes en lista de asistencia
APERTURA	Saludo inicial de monitores de la jornada
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Los participantes deben presentarse a viva voz, para generar un ambiente confianza, señalar sus características y sus expectativas de la jornada
PRESENTACIÓN INICIAL	Cada participante señala con que dibujo animado o de acción se identifica, con la idea de generar representatividad y comodidad con respecto a su opinión. Luego de ello se presenta lo que se hará en la jornada en sí, señalando el tiempo que se dispone y el objetivo principal de la jornada.
TRABAJO POR MESAS	Se explica a modo general lo que se quiere lograr en esta jornada, la misión que tienen que implementar en cuanto a los análisis que



	se les pide, para poder generar la factibilidad de actividades que se propondrán en el informe PAMJUV
PLENARIO	Los jóvenes comienzan a describir a través de un representante todo lo trabajo en la mesa, con la finalidad de que los demás participantes escuchen y puedan opinar una vez terminada la ronda de presentación.
BREAK	Los participantes tendrán un momento de descanso, en el cual podrán comer, caminar o recorrer el espacio, con la finalidad de despejarse y salir un poco de lo estructurado que fue la jornada.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	En este momento se analiza todo lo expuesto a modo general, con la importancia de analizar la factibilidad de acciones propuestas y que se piensan desarrollar en un futuro dentro de la comuna, si bien los participantes no son la totalidad que una vez participó en el diagnóstico, si representan como líderes únicos a cada joven de la comuna.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Los jóvenes desarrollan una actividad en equipo para demostrar el liderazgo que los caracteriza y por el cual fueron seleccionados, demostrando sus habilidades prácticas y de guía, al momento de generar un resultado, es por ello que se les pide hacer una torre de globos, que no pueda caerse, pero tampoco debe estar afirmada por sus manos.
REGISTRO Y CIERRE	Se produce una fotografía oficial, para enmarcar lo que fue la jornada
OBSERVACIONES	La jornada en sí contó con la participación de 14 jóvenes inscritos, los cuales cumplían el rango etario, sin embargo, el resto de participantes, superaba la edad acordada o bien eran menores al rango etario, ya que se solicitó la participación de las directivas de los cursos, correspondientes al Liceo Bicentenario. (el cual abarca de 7mo básico a 4to medio)

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Escases de accesos a talleres, capacitaciones y toma de decisiones	1	D1. Educación y formación	Escuela de líderes juveniles	X		4	INJUV
			Talleres híbridos (presencial y online)		X	4	Servicio País/ INDAP
			Capacitación de monitores juveniles y tutorías de acompañamiento		X	4	OOCC
Escasa oferta de actividades de intereses juveniles	2	D2. Participación	Actividades culturales	X		3	Grupo Juvenil
			Carnavales	X	X	3	OLN
			Comisiones juveniles		X	3	OLN
Necesidad de actividades de capacitación	3	D1 Educación y formación	Talleres de oficio	X		4	INJUV
			Capacitaciones con certificación	X		4	INJUV
			Creación de proyectos	X	X	4	OOCC
Programas que puedan mantenerse con el tiempo	4	D2. Participación cívica y social	Brigadas juveniles solidarias		X	2	Servicio País Dideco
			Escuela anual de liderazgo juvenil		X	2	OLN



			Vocerías juveniles ante autoridades		X	2	OLN - Dideco
Problemas de ansiedad juvenil	5	D3. Salud y bienestar	Talleres de gestión de emociones		X	2	Cesfam
			Charlas participativas sobre estrés juvenil		X	2	Cesfam
			Talleres de relajación y autoestima		X	2	Cesfam
Creación de conciencia a las generaciones, apoyo a la comunidad	6	D2. Participación cívica y social	Voluntariado ambiental		X	2	Servicio País Oficina de seguridad
			Apoyo a adultos mayores		X	2	OOCC- Unco Adulto mayor Dideco
			Intervención en barrios		X	2	JVV-OOCC
Necesidad de crear alianzas entre organizaciones	7	D2. Participación cívica y social	Mesa de articulación juveniles comunal o territorial		X	3	OLN Seguridad Pública OOCC
			Campañas solidarias entre organizaciones		X	3	Dideco JVV- OOCC
			Talleres de vocería y comunicación entre organizaciones		x	3	OLN Prensa OOCC
Necesidad de que existan talleres	8	D3. Salud y Bienestar	Cicletadas	X	X	3	Cesfam
			Trekking	X	X	3	Cesfam



diferentes a deportes de balón			Senderismo	X	X	3	Cesfam
--------------------------------	--	--	------------	---	---	---	--------



VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Muestra de datos de actividad de creación PAMJUV	<p>Se entregan los datos recogidos de la creación del informe PAMJUV en cuanto a la factibilidad de acciones, según lo propuesto por la misma juventud a nivel comuna:</p> <p>Haciendo hincapié a las tres dimensiones establecidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1- Educación y formación 2- Participación cívica y social 3- Salud y bienestar
Micrófono abierto	Los jóvenes pueden señalar sus inquietudes con respecto a los hallazgos encontrados, pueden definir nuevos puntos o pueden complementar los ya expuestos.
Validación	Se les pregunta a los jóvenes si se sienten identificados con lo expuesto (PAMJUV). A lo que la asamblea completa señala que SI.
Break	Descanso para que los jóvenes sientan un espacio de comodidad para hablar entre sus pares con confianza
Plenario final	Se habla de las propuestas establecidas para el año 2026 según su validación de acciones, las cuales son las que representaran las necesidades de las juventudes locales.
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>Los objetivos generales de esta actividad son:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Validar participativamente el Plan de Acción Municipal de Juventudes de la comuna de Panquehue. - Promover la participación activa de las juventudes en la validación, presentación y priorización del Plan de Acción Municipal. - Fortalecer la participación cívica y social de las juventudes. - Consolidar un proceso de trabajo colaborativo entre el municipio y las juventudes. 	



Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	22 de diciembre	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Sala Cultural Raúl Tagle Bennett	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	12	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	8	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	20	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	30 (incluidos mayores a 29 años)	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Agrupaciones juveniles, agrupaciones deportivas, alumnos Liceo Bicentenario Colegio Panquehue	

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS
En el marco del proceso participativo de elaboración del Plan de Acción Municipal de Juventudes se realizó una jornada de trabajo con la participación de jóvenes de la comuna, organizaciones juveniles y equipos técnicos municipales.
El objetivo principal de la jornada fue de socializar y validar el informe PAMJUV, recoger observaciones y generar las propuestas de acción desde el protagonismo juvenil, fortaleciendo la participación cívica y social de las juventudes.
Durante la primera etapa, se presentó el PAMJUV, el cual fue revisado colectivamente por los participantes, permitiendo validar sus principales hallazgos y observaciones desde la experiencia territorial de las juventudes. Posteriormente, se desarrollaron instancias de trabajo grupal participativo, orientadas a la identificación de propuestas y soluciones, donde los jóvenes pudieron expresar sus intereses, necesidades y prioridades, aportando nuevas ideas para fortalecer las líneas de acción del Plan.
La jornada finalizó con un plenario de socialización y consenso, en la que se sistematizaron las propuestas y se definieron acuerdos y compromisos.
Entre estos:
<ul style="list-style-type: none"> - Priorizar las líneas de acción definidas por las juventudes: lo que implica, el acceso a talleres y capacitaciones, el bienestar de la salud mental juvenil, la participación cívica y social, además de la promoción de la cultura, deporte y recreación. - Promover programas permanentes con enfoque territorial y participativo. - Fortalecer instancias de participación juvenil.



- Garantizar la participación de jóvenes en procesos de planificación, ejecución y evaluación del Plan.
- Realizar jornadas de seguimiento del Plan.
- Elaborar un cronograma preliminar de ejecución para que los jóvenes sepan fechas claves de participación.
- Articular el trabajo con organizaciones juveniles, establecimientos educacionales y redes comunitarias.

Todos estos acuerdos buscan generar una alianza constante entre la contraparte municipal y las y los jóvenes de la comuna de Panquehue.

Demostrando la relevancia que implica la participación constante de ellos en este tipo de jornadas.

Finalmente el PAMJUV de la comuna de Panquehue fue validado por todos los jóvenes participantes, sintiéndose parte de este plan de acción, motivando la necesidad de que las actividades sean realizadas y comprometidas a participar en ellas.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si		No	X
----	--	----	---



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.



