



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



## NFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE LOS RÍOS

#### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PANGUIPULLI

#### Contenido

I. INTRODUCCIÓN .....	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	4
Análisis de relación: .....	5
Datos geográficos e históricos de la comuna: .....	5
Datos sociodemográficos.....	7
Políticas y/o programas de juventudes:.....	8
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	11
Estructura de la jornada participativa:.....	11
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico .....	11
Estructura actividad.....	12
Resultados de la actividad.....	22
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	24
Sistematización problemáticas:.....	24
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO .....	27
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	27
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	28

## I. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene por objetivo dar cuenta del contexto comunal, en el marco de la ejecución del Programa Compromiso Joven 2025, impulsado por el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) en colaboración con la Ilustre Municipalidad de Panguipulli.

Este informe busca identificar y sistematizar información clave relacionada con la realidad de las juventudes del territorio, reconociendo actores relevantes, antecedentes socio territoriales, y las políticas y programas que inciden directa o indirectamente en este grupo etario. Asimismo, constituye una herramienta estratégica para orientar futuras intervenciones, favoreciendo un enfoque territorial, participativo e intersectorial.

El informe incluye:

- Un Mapa de Actores con su respectivo diagrama y análisis de relaciones.
- Antecedentes históricos, geográficos y socio demográficos de la comuna.
- La descripción de programas, políticas y redes locales que abordan temáticas relacionadas con la juventud.

## II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

Mapa de Actores Comunales

El Mapa de Actores de la comuna de Panguipulli identifica a las principales agrupaciones, colectivos y referentes institucionales o comunitarios que tienen incidencia en temáticas vinculadas a juventudes. Este instrumento permite visualizar niveles de influencia, interés y territorialidad, distinguiendo entre actores formalizados y no formalizados, así como sus relaciones de colaboración o vinculación.

## ORGANIZACIONES

Organización / Actor	Territorio / Cobertura	Influencia	Interés en Juventudes
Consejo Consultivo de Jóvenes	Comunal	Alta	Participación, incidencia juvenil
Semillero Lolquellen	Panguipulli	Media	Participación, cultura
Agrupación de Emprendedoras Jóvenes	Sector urbano Panguipulli	Media	Autonomía económica, género, redes

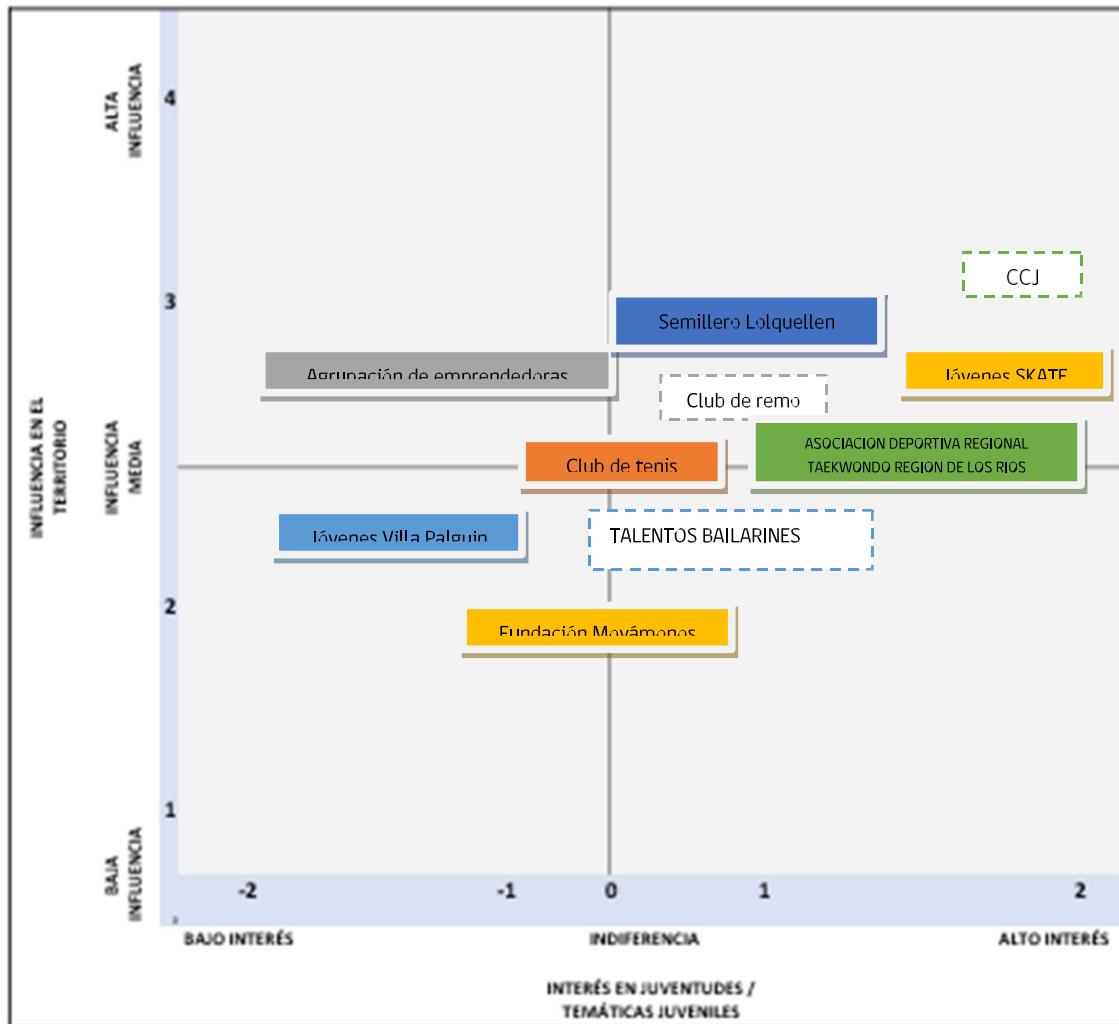
Talentos Juveniles (bailarines, artistas)	Zonas urbanas y centros poblados	media	Expresión cultural, visibilización de juventudes
Jóvenes Skater y BMX	Panguipulli urbano - Plaza y espacios públicos	Media	Recreación, deporte urbano
Jóvenes Villa Palguín	Sector rural Villa Palguín	Media-baja	Participación comunitaria, necesidades territoriales
Fundación Movámonos	Comunal	Media	Participación Comunitaria, actividades, desarrollo personal

Cabe señalar que los Clubes deportivos, también concentran una gran participación de Adolescentes y Jóvenes. Dentro de ellos se encuentran:

Organización / Actor	Territorio / Cobertura	Influencia	Interés en Juventudes
Club de remo	Comunal	Alta	Deportivo
Club de Tenis Lago Panguipulli	Panguipulli	Media	Participación, cultura
ASOCIACION DEPORTIVA REGIONAL TAEKWONDO REGION DE LOS RIOS	Sector urbano Panguipulli	Media	Autonomía económica, género, redes

Además de los clubes de futbol que son alrededor de 30 clubes repartidos por distintos puntos de la comuna.

Diagrama Mapa de Actores:



### Análisis de relación:

Esta tabla detalla los vínculos existentes entre los actores juveniles del territorio, su tipo de relación y la justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil local:

Actor 1	Actor 2	Tipo de Relación	Visualización	Justificación
Consejo Consultivo de Jóvenes	BMX	Colaboración activa	Línea continua	Participación conjunta en actividades, mesas comunales y eventos culturales.
Consejo Consultivo de Jóvenes	Semillero	Coordinación activa	Línea continua	Desde el Consejo consultivo de Jóvenes, se desprende el Semillero Lolquellen, que en la actualidad está también bajo el alero del Conjunto Folklórico Lolquellen.
Semillero	Agrupación de Emprendedoras	Sin Relación	Sin Línea	No existe vínculo directo hasta la fecha
Jóvenes Skater y BMX	Talentos Juveniles	Sin relación	Sin Línea	No existe vínculo directo hasta la fecha
Jóvenes Villa Palguín	Consejo Consultivo de Jóvenes	Sin relación actual	Sin línea	No existe vínculo directo hasta la fecha.
Jóvenes Villa Palguín	Semillero	Sin relación actual	Sin línea	No existe vínculo directo hasta la fecha.
Fundación Movámonos	Semillero	Sin relación actual	No existe vínculo directo hasta la fecha.	No existe vínculo directo hasta la fecha.

### Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA	
Ubicación y Caracterización Geográfica	
	La comuna de Panguipulli se encuentra ubicada en la Región de Los Ríos, formando parte de la provincia de Valdivia. Su territorio se extiende en la zona pre cordillerano, con una superficie

aproximada de 3.292,5 km<sup>2</sup>, lo que la posiciona como una de las comunas de mayor extensión territorial de la región.

Lima al norte con la comuna de Lanco y la Región de La Araucanía, al sur con la comuna de Futrono, al este con la República Argentina y al oeste con las comunas de Los Lagos y Mariquina. Su territorio es predominantemente rural, con presencia de lagos, ríos, volcanes y áreas protegidas, destacando una fuerte vocación turística, cultural y ambiental.

El centro urbano de la comuna se emplaza a orillas del lago Panguipulli, constituyendo el principal núcleo administrativo, comercial y de servicios. A ello se suman localidades y sectores rurales distribuidos en distintos puntos del territorio, muchos de los cuales presentan altos niveles de aislamiento y dificultades de conectividad.

#### Reseña Histórica

Panguipulli, cuyo nombre en mapudungun significa "espíritu de pumas", posee una historia profundamente vinculada al pueblo mapuche, quienes han habitado ancestralmente el territorio. La cosmovisión mapuche, su relación con la tierra, el agua y los espacios sagrados, forman parte del patrimonio vivo de la comuna.

Durante el período de colonización y posterior a la ocupación del territorio por el Estado chileno, la comuna experimentó un proceso de transformación social y territorial, marcado por la instalación de misiones religiosas, la explotación forestal, la expansión del ferrocarril y la consolidación de asentamientos urbanos.

La comuna fue oficialmente creada el 31 de Diciembre de 1946, mediante Decreto Ley N.º 8.721, aunque existen registros desde el Siglo XVIII. Si bien, su principal fuente de ingreso durante el siglo XX fue la explotación de madera, en la actualidad gracias a su diversidad cultural, riqueza natural y potencial, existe un mayor auge en el turismo. De igual forma, la población actual ha tenido un crecimiento sostenido.

#### Clima, Flora y Fauna

El clima predominante en la comuna es templado lluvioso, con una importante presencia de precipitaciones durante la mayor parte del año. En las zonas altas, próximas a la cordillera, las temperaturas tienden a ser más bajas, presentándose ocasionalmente nevazones en los meses de invierno.

Panguipulli es parte del ecosistema de la Selva Valdiviana, con una alta biodiversidad y presencia de especies endémicas. La flora se caracteriza por bosques nativos donde predominan especies como el coihue, ulmo, mañío, notro, canelo y arrayán. La fauna es igualmente diversa, albergando especies como el pudú, el zorro, el monito del monte, así como una gran variedad de aves, destacando el cóndor, el martín pescador y el choroy.

Gran parte del territorio está inserto en áreas protegidas y reservas naturales, como el Parque Nacional Villarrica, la Reserva Nacional Mocho Choshuenco y la Reserva Biológica Huilo Huilo, lo que refuerza el carácter ambiental del territorio y la necesidad de proteger su patrimonio.

natural.

#### Caracterización Territorial y Ruralidad

La comuna de Panguipulli presenta una alta dispersión geográfica de su población, con múltiples localidades rurales y sectores de difícil acceso. Esta condición genera desafíos importantes en términos de equidad territorial, acceso a servicios, conectividad y participación de las juventudes que habitan en sectores alejados del radio urbano.

Entre las localidades con presencia juvenil significativa se encuentran Coñaripe, Neltume, Choshuenco, Liquiñe, Melefquén, Huellahue, Liquiñe y Ñancul, entre muchas otras. En estos territorios se observa una diversidad de en las juventudes, aunque las necesidades suelen ser transversales según lo también identificado en la encuesta de NNA aplicada durante el año 2024 en la comuna

#### **BIBLIOGRAFÍA**

### Datos sociodemográficos

#### **DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA**

##### Población total y distribución urbana-rural

De acuerdo con los datos del Censo 2017, la comuna de Panguipulli cuenta con una población total de 33.273 habitantes. Las proyecciones al año 2023 indican un aumento leve, estimándose en aproximadamente 34.500 personas, lo que representa un crecimiento demográfico moderado.

Panguipulli presenta una alta ruralidad, lo que se expresa en la distribución territorial de su población:

- Aproximadamente un 60% de la población reside en sectores rurales.
- Un 40% habita en zonas urbanas, principalmente en el centro urbano de la comuna y localidades como Coñaripe, Neltume, Choshuenco, y Liquiñe.
- Además de ello, el 43% de la población se considera perteneciente a algún pueblo originario, siendo el mayor porcentaje el Pueblo Mapuche.

##### Población joven

Según los datos del INJUV y del Observatorio de Juventudes (con base en el Censo 2017 y proyecciones del INE), se estima que en Panguipulli:

El grupo de jóvenes entre 15 y 29 años representa alrededor del 22% del total comunal, es decir, más de 7.500 jóvenes.

La mayor concentración se da en los tramos entre 15 a 19 años y 20 a 24 años.

Por otra parte, según el informe del Registro Social de Hogares solicitado en el mes de Marzo, existen registrados 8014 jóvenes entre los 15 a 19 años, siendo Panguipulli urbano la mayor concentración con 1693 jóvenes, seguido por Neltume con 436 jóvenes, Coñaripe con 338, Liquiñe con 190 y Puerto Fuy con 108. Siendo un total del 44% concentrado en el sector urbano. El 56% restante se encuentra disperso en las zonas rurales de la comuna.

#### Tendencias demográficas y desafíos

Se observa en la comuna una leve tendencia al envejecimiento de la población, lo que refuerza la necesidad de diseñar políticas específicas que promuevan la permanencia, el arraigo y el desarrollo de proyectos de vida significativos para las juventudes en sus propios territorios.

En paralelo, se identifica una creciente diversificación del perfil juvenil, con jóvenes que estudian, trabajan, crían, emprenden, participan o bien se encuentran excluidos de los circuitos formales, lo que obliga a ampliar la mirada y generar respuestas diferenciadas según el contexto.

Asimismo, la ruralidad, la dispersión territorial y las condiciones de desigualdad histórica generan brechas estructurales que afectan particularmente a las y los jóvenes en situación de vulnerabilidad social, cultural, económica y de género.

#### Políticas y/o programas de juventudes:

##### DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

La comuna de Panguipulli ha desarrollado, en los últimos años, diversas iniciativas, programas y estrategias orientadas al fortalecimiento de las niñez y juventudes, desde una perspectiva territorial, intersectorial y de derechos. Estas acciones han sido impulsadas tanto desde el municipio como desde organismos públicos, en coordinación con redes locales e instituciones educativas y comunitarias.

A continuación, se describen las principales iniciativas que inciden en la población juvenil del territorio:

**Mesa de Articulación Interinstitucional de la Oficina Local de la Niñez**

En el marco de la Ley 21.430 del Ministerio de Desarrollo Social y Familia, se activo de la mano a la Oficina Local de la Niñez (OLN), la Mesa de Articulación Interinstitucional de la Oficina Local de la niñez, en donde, se abierto el debate y las acciones en torno a las NNA.

La participación del Departamento Jóvenes, es a través de la invitación a la mesa, y apoyando las acciones a realizarse en distintos puntos de la comuna.

Cabe señalar que durante los años 2021-2024 se sostuvo la elaboración de la Política Comunal de Niñez y Adolescencia junto con la primera encuesta entorno a la temática, de donde se obtuvieron distintos datos más específicos por las distintas localidades de las y los participantes.

**SENDA Previene**

A través del Programa SENDA Previene, la comuna de Panguipulli desarrolla acciones de prevención del consumo de alcohol y otras drogas con énfasis en la población adolescente y juvenil. Este programa interviene en espacios escolares, comunitarios y territoriales, entregando herramientas de auto cuidado, prevención temprana, fortalecimiento de factores protectores y articulación con redes de apoyo.

De esta forma, se han generado acciones y actividades en conjunto, talleres de intervención y vinculación con distintos sectores de la comuna

**Espacios Amigables**

La estrategia Espacios Amigables, impulsada por el Ministerio de Salud, se encuentra implementada en el CESFAM de Panguipulli, brindando atención integral, confidencial y oportuna a adolescentes y jóvenes en temas de salud sexual y reproductiva, salud mental, auto cuidado, relaciones interpersonales y otros aspectos relevantes para esta etapa vital.

Esta estrategia busca generar condiciones que favorezcan el acceso sin barreras a los servicios de salud, así como construir vínculos de confianza entre profesionales y jóvenes, promoviendo la corresponsabilidad y la participación activa en el cuidado de su salud.

**Programa de Promoción de Salud**

Desde los equipo de Promoción de Salud, se han articulado distintas actividades, siendo algunas de ellas el apoyo en corridas, salidas náuticas, ferias y actividades en distintos puntos de la comuna.

La vinculación ha sido a través de actividades recreativas, campañas educativas y acciones territoriales para fomentar el bienestar integral en jóvenes de distintos sectores de la comuna.

**Corporación de Deportes**

La Corporación Municipal de Deportes mantiene dentro de sus dependencias, Polideportivo, canchas, gimnasios, una parrilla de actividades en los distintos puntos de la comuna. Estas acciones permiten el desarrollo de habilidades, la generación de vínculos entre pares, el uso del tiempo libre de forma positiva, y la promoción de la salud física y mental.

#### Departamento de Cultura.

Desde el Departamento de Cultura, se han levantado distintas acciones, talleres y actividades para el desarrollo de habilidades en torno a la cultura. Dentro de la oferta programática durante el presente año se encuentran talleres de Pintura, Mosaico, teatro, cine, entre otros. La vinculación con los distintos departamentos nace desde las distintas ideas y trabajo colaborativo.

#### Departamento de la Mujer y Equidad de Género

El Departamento de la Mujer y Equidad de Género ha desarrollado talleres, encuentros y asesorías dirigidas a mujeres, abordando temáticas como autonomía, derechos sexuales y reproductivos, liderazgo y prevención de violencias. Estas acciones buscan contribuir a la equidad de género y la participación activa de mujeres jóvenes en distintos ámbitos de la vida comunitaria.

Además de ello, dentro del trabajo realizado, se encuentra la oficina de la diversidad, quien en el presente año ha realizado charlas y orientaciones a personas de la comunidad LGBTQI+.

#### Activación de alianzas con distintos programas de protección.

Dentro del trabajo realizado en la comuna, se encuentra la creación de alianzas con los programas de:

Programas de Reparación en Maltrato (PRM)

Programas de Acompañamiento Familiar con Prevención Focalizada

Programa Familias de Acogida Especializada (FAE)

Residencia Proyección para Madres Adolescentes "RMA - RUCA SUYAI"

Donde se han creado acciones y actividades que brindan espacios de esparcimiento a las jóvenes participantes de dichos programas.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

#### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Para la realización de las jornadas de diagnóstico, se utilizó de manera general la misma metodología, que fue teniendo algunas variaciones dependiendo de la cantidad de participantes. Para ello, se presentaba un momento de acreditación, apertura (presentación del programa "Compromiso Joven", INJUV y Depto. Jóvenes), dinámica de preguntas, juegos de mesa, presentación de las preguntas que fueron resueltas a través de forma verbal o escrita (A través de post-ir), con las respuestas a sus preguntas, se dio el espacio para la discusión/plenario, dejando un espacio para que las y los participantes pudiesen comer.				
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Quiénes somos: - Liquiñe - Neltume - Panguipulli - Villa Palguín - Parque Nacional Villarrica - Coñaripe	1:30 hrs	Mayra Montecino Mansilla Paola Flandez Leyton	Cartulina, plumones, tinta de impresora, hojas de papel, cinta doble faz, juegos de mesa, lápices, posit. Cinta doble contacto Carpetas
APERTURA				
DINÁMICA ROMPEHIELOS				
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA				
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS				
DINÁMICA DE DISTENCIÓN				
PLENARIO				

### IV.- H9.1SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

#### DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES

NÚMERO DE SESIONES	6
FECHA DE REALIZACIÓN	26/06/2025 27/06/2025 28/06/2025 01/07/2025 – 08/07/2025 03/07/2025 08/08/2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Casa del Pueblo, Liquiñe Casa de la Cultura, Huilo Huilo, Neltume Parque Nacional Villarrica Villa Palguin, Panguipulli Casa Jóvenes, Panguipulli Liceo Tecnológico de Coñaripe, Coñaripe
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	20
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	46
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	66
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	

#### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

JORNADA DE DIAGNÓSTICO "Quiénes somos; Liquiñe"	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Se realizó la bienvenida a los participantes. Ante la cantidad, la inscripción fue rápida.
APERTURA	Se comenzó la jornada dando la bienvenida. Si bien se había previsto el poder utilizar un data para proyectar la jornada, debido a la falta del acceso y conexión a internet. Sólo se mostro de explicó de manera verbal.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Se abrió un espacio para poder jugar con juegos de mesa entre los participantes. En su mayoría, jamás habían jugado juegos de mesa.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Se presentaron las preguntas, en torno a las cuales los

	participantes fueron respondiendo, escribiendo a través de post it y conversando entre ellos mismos
<b>PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS</b>	Dentro de la priorización de las problemáticas señalaron la conectividad y el tener acceso a espacios para ellos, además de la realización actividades destinadas para su desarrollo. Dentro de lo que ellos propusieron, se encuentra la habilitación del espacio con mesas de ping pong, por ejemplo.
<b>DINÁMICA DE DISTENCIÓN</b>	Se dio el espacio para que los participantes pudiesen comer. Además, se brindo nuevamente un espacio para que pudieran jugar.
<b>PLENARIO</b>	Los participantes leyeron los distintos post it en las temáticas presentadas.
<b>OBSERVACIONES</b>	Dado el clima y el lugar donde las y los participantes viven, a la jornada no llegaron la cantidad de jóvenes que en un comienzo se hubiesen esperado. Sin embargo, eso también representa una realidad de dicha localidad.

#### FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



QUIÉNES SOMOS; PANGUIPULLI	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
<b>ACREDITACIÓN PARTICIPANTES</b>	Durante la jornada, se realizó una bienvenida a las y los participantes. Se explicó de manera breve en qué consistiría

	e invitó a participar de la jornada
<b>APERTURA</b>	Se presentó de manera general el programa, el trabajo realizado por INJUV y el del Departamento Jóvenes.
<b>DINÁMICA ROMPEHIELOS</b>	Se utilizaron juegos de mesa para la activación, en específico, quién fue y preguntas relacionadas con su auto percepción
<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	Se presentó a las y los participantes un mapa de Panguipulli, donde debieron indicar cuáles eran los lugares que más frecuentaban, y aquellos que evitaban estar. Posterior a ello, se realizaron las preguntas acerca de su educación, salud física y mental, entorno y participación social.
<b>PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso a talleres y oficios prácticos vinculados a la vocación y empleabilidad.</li> <li>- Acceso gratuito o a bajo costo a espacios formativos y recreativos.</li> <li>- Programas flexibles en horario que permitan compatibilizar con la vida escolar.</li> <li>- Espacios de participación juvenil reales, donde sus opiniones sean consideradas en la toma de decisiones.</li> <li>- Fomentar actividades que permitan el encuentro grupal entre pares.</li> <li>- Mayor vinculación entre jóvenes y autoridades a través de diálogos periódicos.</li> <li>- Mayor acceso a apoyo psicológico gratuito o accesible.</li> <li>- Incorporar talleres y actividades que favorezcan la salud mental y emocional</li> <li>- Espacios comunitarios que promuevan el bienestar integral.</li> <li>- Recuperación y habilitación de espacios comunitarios seguros para la infancia y juventud.</li> <li>- Mayor oferta de actividades culturales y recreativas en plazas y espacios públicos.</li> <li>- Incentivar la organización juvenil para fortalecer la cohesión social en el territorio.</li> </ul>
<b>DINÁMICA DE DISTENCIÓN</b>	Se cerró con juegos de mesa nuevamente y en específico, con el juego azul.
<b>PLENARIO</b>	Se tomaron consideración las distintas definiciones de cada uno de los participantes. Tomando como resultado el listado de acciones que tomaron como necesarias.
<b>OBSERVACIONES</b>	Existió una diminución entre las y los participantes. Sin embargo, quienes estuvieron hasta el final de la jornada, mostraron gran interés en poder apoyar las distintas

iniciativas que se puedan formar.

**FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES****Espacio "Quiénes somos; visita Parque Nacional Villarrica"**

MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
<b>ACREDITACIÓN PARTICIPANTES</b>	La acreditación de las y los participantes se fue realizando lentamente al ingreso de cada uno hacia el furgón que realizará el recorrido.
<b>APERTURA</b>	La jornada comenzó con la bienvenida de parte del guarda parques del Parque Nacional Villarrica, dándole inicio al

	<p>sendero.</p>
<b>DINÁMICA ROMPEHIELOS</b>	<p>El rompe hielo de manera general se realizó a medida que se realizó la caminata, realizando preguntas a las y los participantes.</p>
<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	<p>Al término de la caminata, y entorno a un espacio habilitado por los guarda parques de CONAF, se comenzaron a presentar las diversas preguntas, donde las y los participantes fueron respondiendo a viva voz.</p>
<b>PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización de actividades fuera del horario de clases o laboral, mencionan la realización de más actividades como Trekking y jornadas vinculadas a la salud mental.</li> <li>- Señalan la necesidad de poder realizar agrupaciones que fortalezcan la vinculación entre pares.</li> <li>- Señalan la necesidad de poder contar en más espacios y actividades que promuevan la salud física como mental.</li> <li>- Señalan la importancia de contar con orientación vocacional para definir sus proyectos de vida y fortalecer sus habilidades.</li> </ul>
<b>DINÁMICA DE DISTENCIÓN</b>	<p>Al cabo de las preguntas, se dejó el espacio para que las y los participantes pudiesen comer algo, además de realizar preguntas de otro tipo cómo ¿Qué cosas realizan? ¿Qué lugar les gustaría conocer?</p>
<b>PLENARIO</b>	<p>Dentro de la jornada, se conversaron las distintas respuestas entregadas por ellos.</p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>El espacio y la cantidad de participantes, permitió tener una conversación más fluida. De igual forma, existieron personas que no mostraron interés o aporte en la conversación.</p>
<b>FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>	
 	

--	--

Espacio "Quiénes somos; Villa Palguín"

<b>MOMENTO DE LAS JORNADAS</b>	<b>OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>
<b>ACREDITACIÓN PARTICIPANTES</b>	Posterior al inicio de las jornadas recreativas, las y los participantes firmaron las listas de asistencia.
<b>APERTURA</b>	La jornada comenzaba con la activación de los participantes a través del juego, corriendo y jugando, realizando los distintos juegos que fueron encomendadas por un tallerista a cargo.
<b>DINÁMICA ROMPEHIELOS</b>	La jornada comenzaba con el calentamiento, la presentación de ellos mismos y realizar acciones entorno a jugar fútbol.
<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	La jornada constó de entregar a las y los participantes post - it, que respondieran a las preguntas en torno a la educación, participación, salud, y territorio.
<b>PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor realización de actividades recreativas y físicas.</li> <li>- Brindar espacios para orientar hacia estudios y/o trabajo.</li> <li>- Sentirse escuchado por el entorno en donde se encuentran.</li> <li>- Aumentar los espacios de participación</li> <li>- Diversificación de actividades.</li> </ul>
<b>DINÁMICA DE DISTENCIÓN</b>	Continuaron con el taller de fútbol, para después comer en un espacio establecido para ellos.
<b>PLENARIO</b>	Se comentaron de manera general lo escrito en los post-it y discutieron además aquellas temáticas que parecían más relevantes para ellos.
<b>OBSERVACIONES</b>	De manera general, las y los participantes estaban muy abiertos a poder compartir, así como también a la realización de distintas actividades que les permitiera el trabajo en conjunto.
<b>FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>	



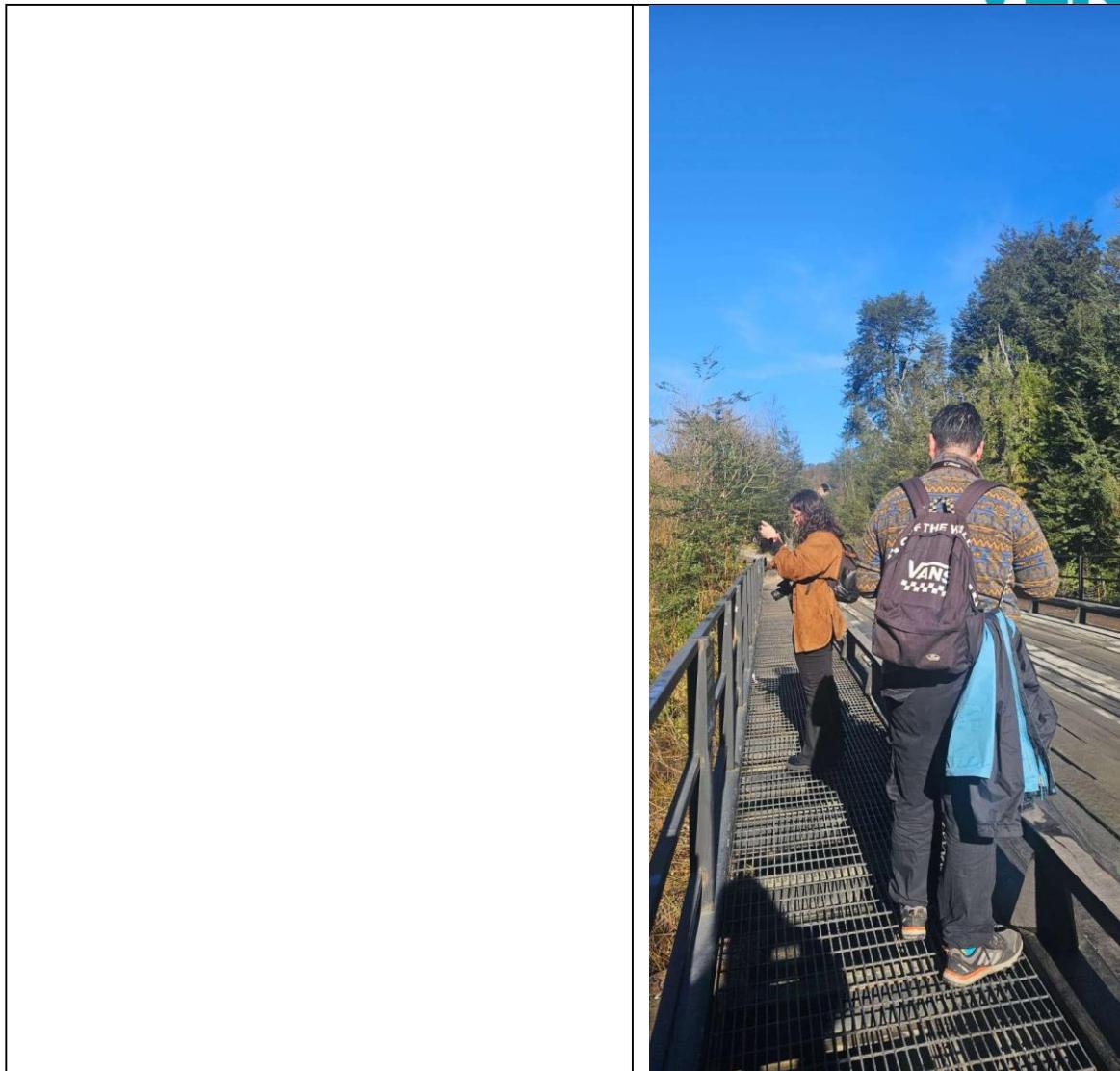
## Espacio "Quiénes somos; Neltume"

MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	A la llega de la jornada, cada participante se inscribió en la lista de asistencia.
APERTURA	Se presentó el programa "compromiso Joven", así como tanto a INJUV, como al Departamento de Jóvenes.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	La jornada comenzó presentándose, dejando preguntas abiertas para que los participantes pudieran distenderse en la conversación.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	La metodología se basó en la realización de preguntas, sobre las temáticas de educación y formación, Participación Social, Salud y bienestar, territorio y en torno. Al ser un número reducido de participantes, la conversación fue construyéndose poco a poco mientras se mencionaban las distintas preguntas.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Las principales problemáticas señaladas fueron: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Las escasas en acciones y/o actividades en la localidad que se adeguen a su edad, costos y tiempos.</li> <li>- Señalaron el difícil acceso que cuentan hacia la</li> </ul>

	<p>localidad de Neltume.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Acceso a espacios para poder atenderse en torno a la salud mental.</li> <li>- Aumento del consumo de drogas y alcohol, lo que señalan como un gran factor de riesgo.</li> </ul>
<b>DINÁMICA DE DISTENCIÓN</b>	Al cabo de la conversación, los participantes compartieron una colación, la conversación siguió aunque sobre otras temáticas sobre lo que hacían en su tiempo libre y a que se dedicaban.
<b>PLENARIO</b>	Se señalaron las problemáticas que afectaban a ambos jóvenes, agregando además aquellas que les afectaban por separado.
<b>OBSERVACIONES</b>	Durante la jornada, ambos participantes, se mostraron abiertos a poder trabajar en sus comunidades, señalando los distintos espacios donde podrían apoyar y/o ser parte.

**FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**

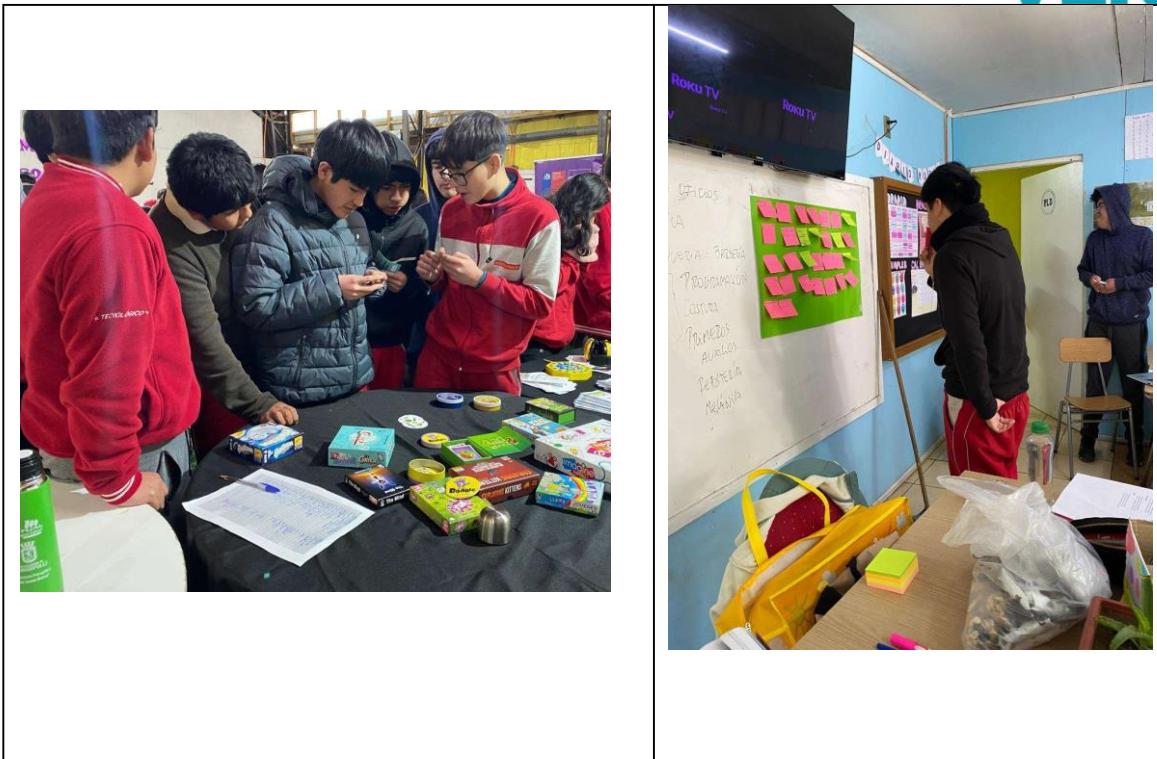




## Espacio "Quiénes somos; Coñaripe"

MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La encargada inscribió a cada uno de las y los participantes
APERTURA	Se realizó una salud de manera general a las y los participantes, presentando el programa "Compromiso Joven", INJUV y el trabajo realizado por el departamento jóvenes. Se señaló de manera general en qué consistiría la jornada, y se instó a que las y los participantes respondieran con total seguridad.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	La jornada rompehielos se torno a través de los juegos de

	<p>mesa, permitiendo en que distintas mesas las y los estudiantes pudiesen ir jugando.</p>
<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	<p>La jornada comenzó con la presentación de las preguntas en cartulinas, y las y los participantes a través de post it, fueron respondiendo a las preguntas. Estas, al igual que en las jornadas anteriores, respondieron a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación y formación</li> <li>- Participación Social</li> <li>- Salud y bienestar.</li> <li>- Territorio y futuro</li> </ul>
<b>PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor diversidad y continuidad de talleres en deportes, artes y oficios.</li> <li>- Espacios municipales y comunitarios</li> <li>- Ampliación de tiempos recreativos</li> <li>- Espacios formales de escucha</li> <li>- Actividades intercolegiales</li> <li>- Instancias recreativas comunitarias más frecuentes y diversas</li> <li>- Mayor acceso a psicólogos y apoyo emocional</li> <li>- Espacios de orientación en temas como sexualidad, violencia, adolescencia, etc.</li> <li>- Creación de clubes y espacios juveniles</li> </ul>
<b>DINÁMICA DE DISTENCIÓN</b>	<p>Al terminar de responder las preguntas, se entregó una colación a cada uno de las y los participantes.</p>
<b>PLENARIO</b>	<p>Se presentaron las distintas respuestas, señalando que en su mayoría tenían la intención de poder participar en las distintas actividades.</p>
<b>OBSERVACIONES</b>	<p>Las y los jóvenes participaron con mayor entusiasmo luego de haber jugado con ellos, además que entregaron una nueva mirada, sobre todo desde el sector rural, sobre la forma en que las y los jóvenes pueden participar.</p>
<b>FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>	



## Resultados de la actividad

### RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD

PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	Dentro de los resultados objetivos en educación y formación, se encuentra una gran necesidad de poder contar con el acceso a talleres y oficios prácticos que pueda generarles ingresos en el corto plazo, dentro de las actividades señalados se encuentra tatuajes, manualidades, barbería, repostería, boxeo, programación. En los distintos sectores reconocen la oferta que existe, por ejemplo en Neltume la Fundación Huilo Huilo o la Casona Cultural en Panguipulli entregan una oferta, es limitada, con un costo asociado o con horarios poco compatibles con su vida escolar y laboral.  Resumen sus mayores necesidades en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mayor diversidad y acceso gratuito o de bajo costo a talleres y oficios, para los distintos sectores de la comuna.</li> <li>- Programas con horarios flexibles y con continuidad en el tiempo.</li> <li>- Orientación vocacional y preparación laboral/emprendimiento para jóvenes fuera del sistema escolar.</li> </ul> Participación Social. Si bien reconocen espacios comunitarios como canchas, Casa Jóvenes, Casona
--------------------------	--

Cultural, Casa de la Cultura y la realización de algunos talleres, manifiestan que no se sienten escuchados ni considerados en la toma de decisiones. La mayoría desconoce instancias formales de participación (Juntas de vecinos, autoridades locales e instituciones) o señalan que no se sienten parte de ellas. Aun así, valoran las instancias de diálogo directo con algunas autoridades y les gustaría mantenerlas.

Las principales necesidades identificadas son:

- Espacios reales de participación donde su voz tenga incidencia.
- Actividades que fortalezcan la organización juvenil y el encuentro entre pares.
- Creación de más grupos o agrupaciones juveniles, además de encuentros entre establecimientos.

#### Salud y bienestar.

Las y los jóvenes señalan los centros de salud como lugares donde ir y solicitar apoyo psicológico, mencionan que el acceso es limitado, con horas escasas. Señalan que la salud mental la vinculan con espacios de recreación, deporte y socialización. Se reconoce que es importante contar con mayor apoyo emocional, talleres y actividades deportivas que fortalezcan tanto a la salud mental como física. Esta situación se acrecenta aún más en los sectores rurales, donde señalan la necesidad de especialistas que puedan enfocarse en juventud.

Las principales necesidades que identifican son:

- Mayor cobertura de psicólogos y apoyo emocional accesible.
- Talleres y espacios que promuevan el bienestar integral (tanto físico, mental y con el entorno)
- Orientación en temas como la adolescencia, sexualidad, violencia y consumo de drogas/alcohol.

#### Entorno y territorio.

Las y los jóvenes comparten que Panguipulli es una comuna muy tranquila y privilegiada por su entorno natural, sin embargo, son pocas las alternativas recreativas, existe un gran problema de conectividad, transporte con horario limitado y espacios comunitarios que son utilizadas para el consumo de drogas y alcohol. Tal como fue mencionado, existen cajas y plazas, sectores de la costanera, pero que señalan la necesidad de contar con más espacios juveniles permanentes. También destacan la importancia del deporte (principalmente fútbol) como espacio de encuentro, pero sin embargo están abiertos a realizar otro tipo de actividades como Trekking, corridas, tenis de mesa, danza y actividades artísticas.

	<p>Es por ello que se identifican las siguientes necesidades:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Recuperación habilitación de espacios comunitarios para las infancias y juventudes.</li><li>- Diversificación de actividades culturales, recreativas y deportivas en espacios públicos.</li><li>- Mejor conectividad, transporte y acceso a actividades comunitarias en sectores rurales.</li><li>- Espacios juveniles que permitan proyectar futuros vinculados a vocación, arte, deporte y emprendimiento.</li></ul>
HALLAZGOS EMERGENTES	

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

### Sistematización problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su

implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Diversidad y acceso gratuito o de bajo costo a talleres y oficios, para los distintos sectores de la comuna.	<i>Educación / Formación</i>	<i>Comuna</i>	<i>CMD, SENDA, PROMOCIÓN DE SALUD, OLN, DEPTO CULTURA</i>
2	Programas con horarios flexibles y con continuidad en el tiempo.	<i>Educación /Formación</i>	<i>Establecimientos educacionales / Localidades</i>	<i>CMD, SENDA, PROMOCIÓN DE SALUD, OLN, DEPTO CULTURA</i>
3	Orientación vocacional y preparación laboral/emprendimiento para jóvenes fuera del sistema escolar.	<i>Educación / Formación</i>	<i>Establecimientos educacionales</i>	<i>OMDEL</i>
4	Espacios reales de participación donde su voz tenga incidencia	<i>Participación Social</i>	<i>Comunal / Localidades</i>	<i>CCJ, SENDA, OLN</i>
5	Actividades que fortalezcan la organización juvenil y	<i>Participación Social</i>	<i>Plazas de la comuna, por las distintas localidades</i>	<i>CMD, SENDA, PROMOCIÓN DE SALUD, OLN, DEPTO CULTURA</i>

	el encuentro entre pares.			
6	Creación de más grupos o agrupaciones juveniles, además de encuentros entre establecimientos.	<i>Participación Social</i>	<i>Establecimientos educacionales /</i>	<i>JÓVENES SKATER Y BMX, SEMILLERO, CCJ, SENDA</i>
7	Mayor cobertura de psicólogos y apoyo emocional accesible.	<i>Salud/Bienestar</i>	<i>Comunal</i>	<i>PROMOCIÓN DE SALUD, ESPACIOS AMIGABLES.</i>
8	Talleres y espacios que promuevan el bienestar integral (tanto físico, mental y con el entorno)	<i>Salud/Bienestar</i>	<i>Comunal / establecimientos educacionales</i>	<i>PROMOCIÓN DE SALUD, ESPACIOS AMIGABLES. CMD, SENDA, OLN, DEPTO CULTURA</i>
	Orientación en temas como la adolescencia, sexualidad, violencia y consumo de drogas/alcohol.	<i>Salud/Bienestar</i>	<i>Comunal</i>	<i>DEPTO DE LA MUJER, SENDA, PROMOCIÓN DE SALUD</i>
	Recuperación habilitación de espacios comunitarios para las infancias y juventudes.	<i>Entorno Territorio</i> /	<i>Plazas de la comuna</i>	<i>CMD, JÓVENES VILLA PALGUIN.</i>

	Diversificación de actividades culturales, recreativas y deportivas en espacios públicos	<i>Entorno Territorio</i>	/ <i>Comunal</i>	<i>PROMOCIÓN DE SALUD, ESPACIOS AMIGABLES. CMD, SENDA, OLN, DEPTO CULTURA</i>
	Conectividad, transporte y acceso a actividades comunitarias en sectores rurales.	<i>Entorno Territorio</i>	/ <i>Sectores rurales de la comuna de Panguipulli</i>	-
	Espacios juveniles que permitan proyectar futuros vinculados a vocación, arte, deporte y emprendimiento.	<i>Entorno Territorio</i>	/ <i>Establecimientos educacionales / Centros de Emprendimiento / Gimnasios de la comuna</i>	<i>PROMOCIÓN DE SALUD, ESPACIOS AMIGABLES. CMD, SENDA, OLN, DEPTO CULTURA</i>

#### V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

##### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
<b>FECHA DE REALIZACIÓN</b>	30/09/2025
<b>LUGAR DE REALIZACIÓN</b>	Liceo People Help People de Panguipulli
<b>Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES</b>	17
<b>Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES</b>	7

<b>Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup></b>	24	
<b>Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup></b>	30	
<b>HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/AUTORIDADES PRESENTES</b>	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<b>INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD</b>	Encargados de programas e instituciones.	

#### Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación del Programa	Se señaló de manera general las jornadas de diagnóstico que se llevaron a cabo en las distintas localidades, las temáticas y preguntas entregadas. Además, se señaló la presentación del programa "Compromiso Joven", el impulso e impacto que se realiza en la comuna.
Presentación de resultados obtenidos	Se presentaron las distintas temáticas y las respuestas.
Discusión	De manera general, las y los asistentes estaban de acuerdo a las problemáticas levantadas por sus pares, agregando además de ello otras temáticas que resultaban necesarias y que debían considerarse.
Cierre	Se tomó apunte de lo discutido, y quedó abierta la invitación a que puedan participar de nuevas jornadas.
OBSERVACIONES GENERALES	
Dentro de la discusión dado, llegaron a la conclusión que el diagnóstico evidencia que las niñas, niños y jóvenes de Panguipulli presentan un alto interés en formarse, participar y vincularse comunitariamente. No obstante, enfrentan barreras económicas, falta de espacios seguros y escasa incidencia en la toma de decisiones. La priorización de talleres gratuitos, instancias reales de participación, apoyo en salud mental y habilitación de espacios comunitarios surge como fundamental para fortalecer su bienestar integral y sus proyecciones en la comuna."	

Tras la lectura de los antecedentes, las y los estudiantes señalaron que compartían lo planteado, recalmando la necesidad de contar con mayores espacios de vinculación comunitaria, especialmente en los sectores donde residen, así como la mejora del transporte público o privado en las localidades rurales.

Asimismo, indicaron que las problemáticas mencionadas son similares a las que habían identificado en el diagnóstico realizado en el mes de agosto.

Finalmente, agregaron una nueva problemática: el temor a equivocarse o a no cumplir con lo que se les pide, debido a posibles sanciones o juicios, especialmente en sus establecimientos educacionales y por parte de sus familias. Este aspecto fue reconocido como un factor que limita su libertad para expresarse y actuar con autonomía

#### PROYECCIONES Y ACUERDOS

Con la identificación de las problemáticas, se señaló que también serían utilizadas en los proyectos realizados por el Consejo consultivo de Jóvenes. Además, de que proponían su participación en futuras actividades.

#### FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



#### ¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	---	No	-x--
----	-----	----	------

#### Conclusión general

El diagnóstico evidencia que los niños, niñas y jóvenes de Panguipulli tienen un alto interés en formarse, participar y vincularse comunitariamente, pero enfrentan barreras económicas, falta de

espacios seguros y escasa incidencia en la toma de decisiones. La priorización de talleres gratuitos, instancias reales de participación juvenil, apoyo en salud mental y habilitación de espacios comunitarios aparece como fundamental para fortalecer el bienestar integral y las proyecciones de este grupo etario en la comuna, brindando mayores actividades y acciones en las cuales puedan participar.

## VII. BIBLIOGRAFÍA

Instituto Nacional de la Juventud (INJUV). (2024). Programa Compromiso Joven 2025. Recuperado de: <https://www.injuv.gob.cl>

Instituto Nacional de Estadísticas (INE). (2017). Censo Nacional de Población y Vivienda 2017. Recuperado de: <https://www.censo2017.cl>

Municipalidad de Panguipulli. (2024). Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) 2023-2029. Ilustre Municipalidad de Panguipulli.

Municipalidad de Panguipulli (2023) Política de Niñez y Adolescencia; Comuna de Panguipulli. Ilustre Municipalidad de Panguipulli

Ministerio de Salud. (s.f.). Espacios Amigables para adolescentes y jóvenes. Recuperado de: <https://www.minsal.cl>

SENDA. (s.f.). Programa SENDA Previene. Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol. Recuperado de: <https://www.senda.gob.cl>

OLN Chile. (s.f.). Oficina Local de la Niñez y estrategia intersectorial. Recuperado de: <https://www.subdere.gov.cl>

Observatorio Juventud - INJUV. (2023). Proyecciones poblacionales jóvenes por comuna. Recuperado de: <https://observatoriodejuventud.injuv.gob.cl>

