



INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

**REGIÓN DE LOS RÍOS.
ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAILLACO.**



INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO	4
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.....	5
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV	7
V. H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO	9
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	14





I. INTRODUCCIÓN

El presente informe corresponde a la sistematización del proceso de elaboración del Plan de Acción Municipal de Juventudes (PAMJUV) de la comuna de Paillaco, desarrollado en el marco del Programa Compromiso Joven. Este plan surge como una herramienta de gestión orientada a fortalecer el bienestar, la participación y el desarrollo integral de las juventudes, mediante acciones que reconozcan sus necesidades, intereses y potencialidades desde un enfoque territorial y comunitario.

La construcción del PAMJUV se llevó a cabo mediante un proceso participativo, que consideró espacios de diálogo, reflexión y co-diseño con jóvenes de distintos sectores urbanos y rurales de la comuna. A través de jornadas de diagnóstico, mesas temáticas, actividades colaborativas y espacios de validación, las juventudes identificaron problemáticas prioritarias y propusieron acciones concretas para abordarlas, destacando temas como salud mental, consumo de sustancias, inseguridad en espacios públicos, escasez de actividades culturales y deportivas, y la necesidad de contar con espacios propios para el encuentro y desarrollo juvenil.

Este documento reúne los principales resultados del proceso, incluyendo la caracterización diagnóstica, la metodología utilizada, las acciones priorizadas y los acuerdos establecidos para la implementación del plan. Su finalidad es servir como referencia para la gestión municipal y la articulación intersectorial, asegurando la continuidad, seguimiento y proyección del trabajo con juventudes, promoviendo su participación activa en la construcción de una comuna más inclusiva, segura y con mayores oportunidades para todas y todos.

II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO
<p>El diagnóstico participativo de juventudes de Paillaco se desarrolló con un enfoque territorial y participativo, donde las y los jóvenes fueron protagonistas en la identificación de sus necesidades y propuestas. Para ello se aplicaron metodologías activas como jornadas participativas, focus groups temáticos, mapeos colectivos de espacios inseguros, debates guiados, plenarios de síntesis y dinámicas de integración, utilizando herramientas visuales como mapas, cartulinas y registros en actas para su sistematización. Participaron 31 jóvenes entre 15 y 29 años, provenientes de sectores urbanos y rurales, incluyendo estudiantes secundarios y representantes de organizaciones como el HDP Skate Club, Calistenia Paillaco, Agrupación de Senderismo, Consejo Consultivo Juvenil y centros de estudiantes. Las principales temáticas abordadas fueron salud y bienestar (déficit de salud mental, consumo de drogas y alcohol, inseguridad en espacios públicos, problemas ambientales), educación y formación (convivencia escolar deficiente, falta de talleres de salud mental, ausencia de espacios de diálogo y escasez de recursos en establecimientos) y participación cívica y social (ausencia de espacios juveniles propios como la Casa Joven, baja participación cultural y débil apoyo institucional). Las actividades se realizaron en la Oficina Local de la Niñez, Skatepark, Barrio Chino y Oficina del Adulto Mayor, con un total de 4 sesiones entre el 11 de julio y el 11 de agosto de 2025. El proceso evidenció un fuerte interés en contar con espacios juveniles propios y permanentes, así como la disposición a participar activamente en la gestión comunal siempre que existan condiciones seguras y acompañamiento institucional. La jornada final de validación se efectuó el 30 de agosto en la Plaza de Armas de Paillaco, donde se ratificaron consensos y acuerdos en torno a la creación de una Casa Joven, la prevención del consumo de drogas, el fortalecimiento de la salud mental, la promoción cultural y deportiva y la generación de acciones comunitarias para mejorar la seguridad y el entorno.</p>

Mapeo de actores locales por localidad:

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Localidad de Paillaco	Consejo Consultivo	Participación Social
Localidad de Paillaco	HDP Skate Club	Deporte y cultura
Localidad de Paillaco	Agrupación Calistenia	Deporte
Localidad de Paillaco	Centro Estudiantes Proyecto de Futuro	Liderazgo estudiantil y participación escolar.



Problemáticas priorizadas por dimensión:

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Escasa participación cultural y social de jóvenes	5	D2. Participación cívica y social
Consumo de alcohol y drogas / narcotráfico	5	D3. Salud y bienestar
Inseguridad en calles y espacios públicos	5	D3. Salud y bienestar
Falta de limpieza y problemas ambientales (perros callejeros, basura)	4	D3. Salud y bienestar
Falta de espacios juveniles (Casa Joven)	4	D2. Participación cívica y social
Convivencia escolar deficiente (violencia, discriminación, peleas)	2	D1. Educación y formación
Salud mental poco abordada en jóvenes.	2	D3. Salud y bienestar

III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Definición de espacios físicos, materiales y recursos necesarios para el desarrollo de la jornada (mesas, sillas, equipos de sonido, proyector, cartulinas, plumones, hojas de registro).	OMJ Paillaco – Coordinadora Camila Rivas Paredes.	1 de octubre	<u>Posibles lugares:</u> Comedor Liceo RAP, Casino de funcionarios, Sala de reunión Casa Adulto Mayor o Sala de Consejo. <u>Facilitadores:</u> Estudiantes Liceo, agrupaciones juveniles, abierto a la comunidad. <u>Encargada de actividad:</u> Camila Rivas Paredes. <u>Colaboradores:</u> María José, Romanet y Yaritza. <u>Materiales:</u> Hojas de oficio, lápices de pasta, plumones, cartulinas y post-it.
CONVOCATORIA	Invitación a Liceo Rodulfo Amando Philippi y Escuela Roberto Ojeda Torres.	OMJ Paillaco – Coordinadora Camila Rivas Paredes.	10 de octubre	Coordinación directa con centros de estudiantes, docentes y encargados de convivencia escolar.



PREPARACIÓN	Lectura de diagnóstico local para la elaboración de PPT con misión, visión y problemáticas con su respectiva priorización para ser presentados en la jornada de PAMJUV.	OMJ Paillaco – Coordinadora Camila Rivas Paredes.	14 de octubre	Desarrollo de PPT con resultados diagnósticos, misión y visión preliminar, ejes temáticos y metodología participativa. Impresión de fichas de trabajo, matrices de priorización y listas de asistencia. Coordinación de apoyo técnico para audio y registro fotográfico.
JORNADA	Ejecución participativa con metodologías y materiales.	OMJ Paillaco – Coordinadora Camila Rivas Paredes.	28 Octubre 2025	La jornada comenzó con una actividad rompehielos para que cada participante pudiera conocer a su compañero y al resto de los asistentes. Posteriormente, se llevó a cabo la validación de la visión y la misión, incluyendo sugerencias para posibles cambios. Finalmente, se utilizó la dinámica “Café del Mundo” para el desarrollo de la jornada. Esta actividad tenía como propósito dividir a los asistentes en tres mesas, cada una con una temática diferente. Los participantes fueron rotando por las mesas, priorizando las problemáticas según cada tema, para finalmente jerarquizarlas de acuerdo con la puntuación obtenida.
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	En la recolección de información, cada grupo contaba con hojas en las que los participantes iban registrando sus respuestas y priorizaciones según la temática. De igual manera, cada mesa contaba con una monitora encargada de anotar las ideas fuerza	OMJ Paillaco – Coordinadora Camila Rivas Paredes.	28 Octubre 2025	Se implementó un sistema mixto de registro: fichas grupales para respuestas y priorizaciones, y actas de monitora con ideas fuerza por temática. La información recopilada será utilizada para la sistematización final del PAMJUV.



	que surgían durante las conversaciones			
PARTICIPACIÓN DE ITJ.	Coordinación con Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) para acompañamiento metodológico y apoyo técnico en la jornada.	OMJ Paillaco – Benjamín Veliz INJUV	28 de Octubre	Acompañamiento de profesional ITJ para registro fotográfico, audiovisual y apoyo en facilitación. Participación en presentación inicial y apoyo en sistematización de conclusiones.

MISIÓN
Promover el desarrollo integral de las juventudes de Paillaco mediante acciones participativas, inclusivas y territoriales que fortalezcan su bienestar físico y emocional, su protagonismo social y su capacidad de incidencia en la vida comunal. A través de la articulación entre municipio, organizaciones locales y jóvenes, se busca generar oportunidades de formación, recreación y expresión que contribuyan a una comunidad más saludable, segura y cohesionada.
VISIÓN
Ser una comuna donde las y los jóvenes sean reconocidos como agentes activos de transformación social, con acceso equitativo a espacios, recursos y decisiones que impulsen su desarrollo personal y colectivo. Un Paillaco que garantice el bienestar, la participación y la creatividad juvenil como pilares fundamentales de su progreso sostenible y su identidad comunitaria.

IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditación / Bienvenida	Registro y presentación inicial	Recepción de participantes, registro de asistencia, entrega de insumos y presentación de objetivos de la jornada.	15mns



Introducción	Presentación general del proceso	Exposición breve sobre el PAMJUV, su importancia, metodología participativa y principales resultados del diagnóstico comunal.	20mns
Trabajo en conjunto	Mesas temáticas participativa	Discusión en grupos por ejes temáticos: Salud y Bienestar; Educación y Formación; Participación Cívica y Social. Identificación y priorización de acciones.	1hora
Plenario	Presentación de resultados	Exposición por grupos de las propuestas elaboradas; espacio para retroalimentación, diálogo y validación colectiva.	30mns
Priorización	Votación / Matriz de viabilidad	Priorización de problemáticas y propuestas mediante dinámicas participativas y votación con criterios de impacto y factibilidad.	25mns
Síntesis y acuerdos	Cierre y compromisos	Recapitulación de acuerdos, próximos pasos del PAMJUV, agradecimientos y evaluación rápida del espacio.	15mns

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

DIMENSIÓN	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustar al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Abrir espacios seguros para hablar de salud mental.	C	X	C	C	3
	Los estudiantes expresan sus emociones de formas anónimas, o lo escriben o dibujan en un mural.	C	C	C	C	4

	Taller al aire libre con terapeutas ocupacionales	C	C	C	C	4
2. SALUD Y BIENESTAR	Voluntariado de limpieza en lugares públicas.	C	C	C	C	4
	Promover más actividades deportivas.	C	C	C	C	4
	Organizar concurso de limpieza en grupo: el equipo ganador elegido por voluntariado público, recibirá recompensa.	C	C	C	C	4
3.- Participación Cívica y Social.	Crear espacios donde los más jóvenes se den a escuchar o estén en un ambiente sano.	C	X	C	C	3
	Crear talleres de cocina, música arte, entre otros.	C	C	C	C	4
	Fondos juveniles	C	C	C	C	4

V. H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1 sesión
FECHA DE REALIZACIÓN	28 de octubre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Liceo Rodulfo Amando Philippi

N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES		
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES		
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	54	
nnnN° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	54	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Funcionarios Municipales: Gestora Territorial de la Oficina Local de la Niñez y Romanet Vargas Trabajadora Social del Programa Habilidades Para la Vida.	

Desarrollo de la jornada:

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La inscripción y registro se realizó de manera ordenada. Se habilitó un punto de bienvenida con lista de asistencia y entrega de distintivos para identificar participantes y facilitadores. Buena recepción por parte de jóvenes y docentes acompañantes.
APERTURA	Se desarrolló según lo planificado, con palabras iniciales de bienvenida, explicación de los objetivos de la jornada y breve contextualización del PAMJUV. Clima positivo y alta disposición a participar.
PRESENTACIÓN INICIAL	Exposición clara y participativa sobre el proceso diagnóstico y los ejes del PAMJUV. Se utilizaron recursos visuales, lo que facilitó la comprensión de las etapas del plan y favoreció que las juventudes se sintieran parte del proceso.

TRABAJO POR MESAS	El espacio se extendió debido al interés y nivel de diálogo entre las juventudes. Se decidió no interrumpir la dinámica, priorizando la participación y el intercambio de ideas. Alta motivación y colaboración.
PLENARIO	Desarrollo sin inconvenientes. Cada grupo socializó sus conclusiones y propuestas, generando retroalimentación positiva y validación colectiva. Buena convivencia y respeto entre participantes.
BREAK	Espacio generó oportunidad de organización a conversar con funcionarios municipales.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	La actividad se desarrolló según lo planificado, permitiendo priorizar y evaluar propuestas con criterios claros y participación activa.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Esta actividad no se realizó debido a la extensión de etapas anteriores. Sin embargo, no afectó la motivación general de los/as participantes, quienes mantuvieron buena disposición hasta el cierre.
REGISTRO Y CIERRE	Se generó un espacio de retroalimentación abierta donde las juventudes pudieron evaluar la jornada y sugerir mejoras para futuras actividades. Se destacó la importancia de continuar generando estos espacios de participación.
OBSERVACIONES	Las actividades se desarrollaron de forma positiva, con alta participación juvenil y clima colaborativo. Aunque existieron retrasos en los tiempos de algunas etapas, esto no afectó el ánimo ni la calidad del proceso. La jornada reflejó motivación, interés y compromiso de las juventudes en la construcción del PAMJUV.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





Acciones priorizadas del PAMJUV:

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Baja participación juvenil en eventos comunitarios y deportivos	5/Alta priorización		Actividades, culturales, deportivos y recreativos.	X	X	5	Corporación de cultura, Of. De deportes, agrupaciones.
			<i>Jornada joven (ferias, música, y actividades)</i>	X	X	5	Corporación de cultura, agrupaciones de emprendimientos.
			Jornada de juegos de mesa.	X	X	4	Clubes de juego, Agrupaciones juveniles, Centros educativos
Salud mental	4.5/Media priorización		Senderismo, o talleres al aire libre.	X	X	5	CESFAM y Psicólogos.
			<i>Talleres "Bienestar Joven"</i>	X	X	4	Oficina de Deportes, Agrupaciones de trekking, Talleristas certificados
			Espacio de creatividad libre: murales, escritura, fotografía, etc.	X	X	4	Corporación de Cultura, Escuelas de arte, Talleristas locales

VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Bienvenida e introducción	La jornada inició con la bienvenida a los participantes, explicación de objetivos y presentación del PAMJUV, destacando la importancia de la participación juvenil en la planificación municipal.
Presentación del PAMJUV	Exposición a cargo de la encargada de la Oficina de la Juventud, donde se presentan el diagnóstico, las prioridades, las dimensiones y las acciones propuestas.
Espacio de retroalimentación.	Se promueve la participación de los asistentes mediante preguntas abiertas y comentarios sobre las acciones propuestas.
Palabras de despedida.	Cierre de la jornada con agradecimientos a los participantes y resumen de próximos pasos para la implementación del PAMJUV.
OBSERVACIONES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> • La jornada contó con buena asistencia de jóvenes entre 15 y 29 años. • Se evidenció interés especial en las temáticas de salud mental y participación cívica. • Las dinámicas favorecieron la participación activa. • Se identificaron posibles alianzas con organizaciones locales, escuelas y agrupaciones juveniles. 	

Datos generales y acuerdos de la jornada:

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	30 de octubre
LUGAR DE REALIZACIÓN	Liceo Rodulfo Amando Philippi
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	6 mujeres
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	4 hombres
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	10 jóvenes
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	12 participantes

HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/AUTORIDADES PRESENTES	Sí _____	No <input checked="" type="checkbox"/>
INDICAR TIPO DE ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Coordinadora Of. Local de la Niñez y Encargados de convivencia.	

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS	
<p>La jornada de validación y presentación del PAMJUV se realizó en la fecha y lugares programados, con la participación de 10 jóvenes, así como representantes de centro de estudiantes, Encargada de convivencia de la Escuela Roberto Ojeda Torres, Coordinadora OLN Paillaco,</p> <p>La actividad inicio con una bienvenida y acreditación, donde se presentó el propósito de la jornada y la relevancia del PAMJUV en el marco del programa compromiso joven. En el bloque de intervenciones, distintas autoridades locales y representantes juveniles destacaron el proceso participativo que dio origen al plan y potencial transformador para el territorio.</p> <p>Durante la presentación oficial del PAMJUV, a cargo del equipo municipal, se compartieron los principales hallazgos del diagnóstico, las dimensiones y las acciones priorizadas. La exposición incluyó un material audiovisual elaborado con juventudes.</p> <p>En el espacio de retroalimentación, las juventudes compartieron ideas y sugerencias para fortalecer la implementación, y se valoró el compromiso expreso por diversas autoridades.</p>	



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	_____	No	<input checked="" type="checkbox"/>



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.