



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico.*

*El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



## INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE O'HIGGINS

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE MOSTAZAL

## Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES	2
Mapa de actores:	2
Diagrama Mapa de Actores:	2
Análisis de relación:	3
Datos geográficos e históricos de la comuna:	4
Datos sociodemográficos	6
Políticas y/o programas de juventudes:	7
Áreas de oportunidad y fortalecimiento	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.	8
Estructura de la jornada participativa:	8
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	8
Estructura actividad	9
Resultados de la actividad	10
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.	11
Sistematizaciones problemáticas:	11
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	12
Datos generales y acuerdos de la jornada:	12
Estructura de la jornada de validación y presentación:	12

## I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.




Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

## II. ANTECEDENTES

### Mapa de actores:

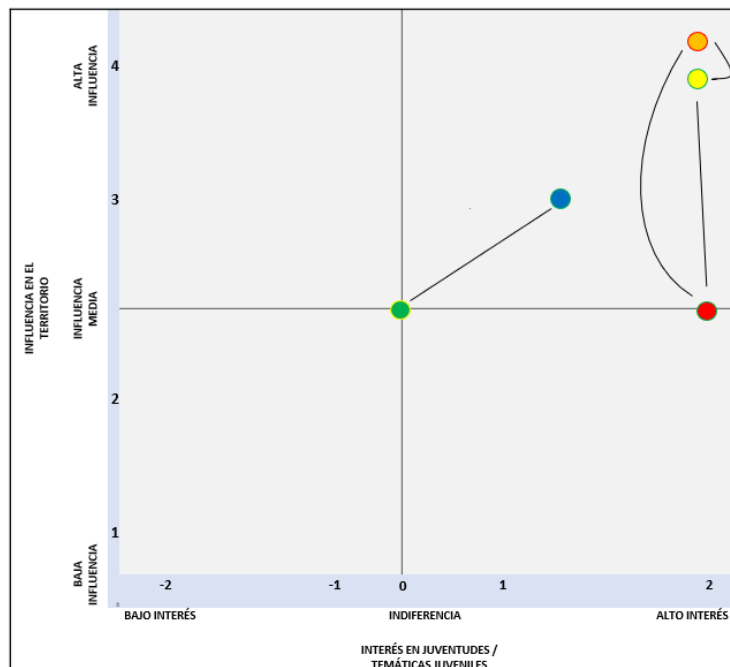
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/ TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
	Músicos locales	Toda la comuna	Media	Alto interés
	Oficina de medio ambiente de la municipalidad	Toda la comuna	Media	Interés Medio
	Estudiantes Lbah	Liceo Alberto Hurtado	Alta	Alto Interés
	Grupo de calistenia	Toda la comuna	Media	Alto Interés
	Oficina de la Juventud	Toda la comuna	Alta	Alto interés

### Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



### Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Músicos locales	Estudiantes	colaboración	linea solida	alta influencia/ generan talleres para jóvenes

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Medio ambiente	Calistenia	colaboración	linea solida	alta influencia/ recuperación de espacios para áreas verdes y deportivas
OMJ	Estudiantes	Colaboración	Línea sólida	alta influencia/se generan acciones en conjunto
OMJ	Músicos locales	Colaboración	Línea sólida	alta influencia/se generan acciones en conjunto

## Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<p><b>Fundación y origen del nombre</b></p> <p>La comuna de <b>Mostazal</b> fue oficialmente creada el 17 de marzo de 1894, en una solemne sesión realizada en la estación de ferrocarriles de San Francisco, la cual pasó a ser la capital comunal. En esa ocasión se escogió como primer alcalde a Samuel Ovalle Valdés, quien ejerció hasta 1897.</p> <p>El nombre <b>"Mostazal"</b> proviene de los extensos cultivos de arbustos de mostaza existentes en terrenos de la familia Valdés, utilizados en la medicina casera. Al mismo tiempo, tanto trabajadores ferroviarios como pasajeros asociaban el lugar con el Santo Francisco, convirtiéndose en patrono no oficial. Fue así como se adoptó el nombre San Francisco de Mostazal como referencia oficial.</p> <p><b>Orígenes de la localidad</b></p>

El origen de San Francisco de Mostazal se remonta a mediados del siglo XIX: hacia 1856–1858 se levantó una pequeña iglesia junto a un fundo rural, impulsada por un grupo de frailes franciscanos gracias al impulso de Pedro José Luco. Construyeron un edificio con claustros y templo, convertido en centro religioso y social de la zona.

Con la llegada del ferrocarril hacia 1861, junto a la construcción de la estación ferroviaria, empezó a poblarse principalmente por empleados del tren y viajeros. El edificio original de la estación fue declarado Monumento Nacional en 1981.

#### Evolución administrativa

Aunque se creó oficialmente la comuna en 1894, existen registros que indican que ya en 1891 existía una comuna llamada San Francisco, creada a partir de la subdelegación número 9 del departamento de Rancagua. Posteriormente, una reforma administrativa entre 1928 y 1934 cambió su nombre oficial a Mostazal, permaneciendo dentro de la provincia de Cachapoal y luego de O'Higgins tras la regionalización de 1976.

#### Comunidades y distritos originarios

Desde su fundación, la comuna incluyó los distritos originales de Angostura, La Punta y Peuco, además de San Francisco de Mostazal como capital. Con el tiempo, se sumaron otros sectores como O'Higgins de Pilay, Los Marcos, Caren, Candelaria, Picarquín, entre otros.

#### Patrimonio y legado cultural

##### Estación Ferroviaria

La antigua Estación San Francisco de Mostazal, construida entre 1860 y 1861, refleja la arquitectura de la red Longitudinal Sur y fue declarada Monumento Nacional. Tras el terremoto de 1985, su estructura original sufrió daños importantes. En 2021 fue restaurada y convertida en Centro Cultural comunal.

##### Iglesia y convento FRANCISCANO

El convento fundado en los terrenos del fundo original contaba con tres claustros y múltiples altares. La iglesia original fue destruida por un terremoto en 1906; el nuevo templo se comenzó a construir en 1930 y se inauguró en 1944. La orden religiosa también impulsó la educación local por décadas.

##### O'Higgins de Pilay

Localidad rural ubicada al norte de la comuna, donde se instaló la primera biblioteca rural de Chile en 1975 —la cuarta de Latinoamérica— en una casona patronal de 1762. Además, se vincula con la historia del Libertador Bernardo O'Higgins tras su derrota en Rancagua en 1814.

#### Celebraciones y patrimonio contemporáneo

En 2025 se celebraron los 131 años de la comuna, con una Fiesta Costumbrista que incluyó desfiles, música local, gastronomía típica y actividades tradicionales como cabalgatas y trilla a yegua suelta. Este tipo de celebración destaca el sentido de identidad comunal.

Desde 2022, el municipio ha apostado por actividades con sello local para celebrar los aniversarios, realizando ceremonias y eventos comunitarios en la estación ferroviaria original donde se fundó la comuna.

Ubicada en la provincia de Cachapoal, en las coordenadas 33°59'00"S 70°42'00"O.

Mostazal integra, junto con las comunas de Rengo, Graneros, Machalí, Requínoa, Malloa, Olivar, Doñihue, Coltauco y Quinta de Tilcoco el Distrito Electoral N° 33 y pertenece a la 9ª Circunscripción Senatorial (O'Higgins).

Posee una superficie 524 km² y tiene una población de 23.430 habitantes (Censo INE 2012).

#### BIBLIOGRAFÍA

[https://www.ecured.cu/Comuna\\_de\\_Mostazal#Demograf.C3.ADa](https://www.ecured.cu/Comuna_de_Mostazal#Demograf.C3.ADa)

### Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

#### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

Grupo etario	Población estimada	% sobre total (28 806)
Menores de 14 años	5 110	17.7 %
Entre 14 y 17 años	1 649	5.7 %



18 a 24 años	2 359	—
25 a 29 años	1 791	—
30 a 34 años	1 976	—
35 a 39 años	2 095	—
40 a 44 años	2 031	—
45 a 49 años	1 938	—
50 a 54 años	1 838	—
55 a 59 años	1 907	—
60 a 64 años	1 720	—
65 años o más	4 392	


### Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES	
Área	Descripción

<b>Gestión participativa</b>	Programa INJUV “Compromiso Joven” con diagnóstico local juvenil, PAMJUV y EMJUV.
<b>Participación educativa</b>	Inclusión activa de jóvenes escolares del sistema municipal en procesos consultivos y formativos.
<b>Deporte e inclusión</b>	Clubes, talleres y disciplinas deportivas accesibles a jóvenes, con subsidios municipales.
<b>Cultura y celebración</b>	Apoyo a eventos culturales que visibilizan el rol y celebración de la juventud en la comuna.

---

**Áreas de oportunidad y fortalecimiento**

1. **Visibilidad institucional:** Crear una página o sección clara en la web municipal dedicada exclusivamente a juventud, programas vigentes, postulación y contacto.
2. **Infraestructura juvenil:** Establecer centros o casas de juventud que funcionen como espacios físicos de encuentro, consulta y ejecución de proyectos locales.
3. **Gestión participativa sostenida:** Mantener mecanismos de participación política juvenil más permanentes, como consejos juveniles o asambleas regulares.
4. **Diversificar fuentes de financiamiento:** Promover fuentes propias o colaborativas (postulación a fondos regionales, privados, cooperación) para ampliar los programas juveniles más allá del presupuesto INJUV.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

#### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
---------	-----------	----------	-------------	------------

Inicio de la jornada diagnóstica	Actividad par romper el hielo	15 minutos aprox.	Tallerista	material impreso
Conversatorio de problemáticas	Lluvia de ideas	1 hora aprox.	Tallerista-omj.	papelógrafo
Resolución de la jornada de conversatorio	Ordenamiento de puntos clave	30 min. Aprox.	Tallerista-omj.	papelógrafo
Cierre de la jornada	Reflexión final con los puntos más importantes	20 min. aprox	Tallerista.	

#### IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

##### Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico



En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	2	
FECHA DE REALIZACIÓN	10 DE JULIO DE 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	TEATRO MUNICIPAL DE MOSTAZAL	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	3	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	9	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	12	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	17	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	SENDA Y DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE. DIDECO	

## Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La acreditación se desarrolló de forma prolongada debido a retrasos de los participantes, se dispuso de un Coffe para la espera.
APERTURA	Se desarrolló según planificación, DIDECO da inicio a la jornada, palabras del director del INJUV, encargado comunal de la juventud.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	La actividad comienza agrupando a los jóvenes de acuerdo a su fruta favorita, logrando que se conozcan y se sientan cómodos entre ellos. Con la finalidad de poder distender y relajar a los jóvenes. Deben exponer la forma más novedosa de comer la fruta.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Se realiza aprendizaje colaborativo, según lo planificado.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	El espacio se extendió por las diferentes percepciones, opiniones, etc. se dio curso sin interrupciones.
DINÁMICA DE DISTENSIÓN	Jóvenes exponen cartulinas con propuestas, actividad se desarrolló según planificación.
PLENARIO	El espacio generó debate entre los participantes, creando un espacio de conversación agradable.
OBSERVACIONES	Participación y compromiso de los jóvenes, los cuales mostraron alto interés y participaron de forma activa durante toda la jornada.  La actividad cumplió con sus objetivos, a pesar de que el grupo era pequeño, lograron generar un espacio ameno, de reflexión y propuestas juveniles.
FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	
	



## Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<p>Durante la jornada, las juventudes identificaron una serie de problemáticas, a nivel comunitario, a continuación, se presenta un extracto de las problemáticas más mencionadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Falta de espacios recreativos y culturales.</b> Señalaron la ausencia de lugares adecuados para reunirse, descansar o realizar actividades recreativas. "señalan recuperación de actividades en el sector cordillera de la comuna"</li> <li>- <b>Dificultades en la comunicación y participación juvenil.</b> Los jóvenes señalan de forma unánime que los canales de comunicación y difusión no logran cumplir su objetivo a cabalidad, identificando este factor relevante en la participación de las juventudes. "no existen canales de difusión juvenil que sean eficientes y llamativos"</li> <li>- <b>Baja responsabilidad con el medio ambiente y tenencia responsable de animales.</b> Se señaló la baja realización de actividades medioambientales que involucren a los jóvenes, que los puedan comprometer con este y la tenencia responsable de los animales. "recuperación de espacios naturales"</li> <li>- <b>Recuperación de espacios musicales.</b> Se observó una percepción generalizada de que sus opiniones no son tomadas en cuenta en decisiones locales, sumada a la escasez de espacios para organizarse, "existe una sala de ensayo, que es utilizada para otras actividades, y debemos ensayar en espacios no adecuados"</li> </ul>
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Si bien fueron pocos jóvenes, la conversación fue fluida, con mucha opinión y bajada a la realidad, dejando de lado la idealización de las cosas, tomando</li> </ul>

estas instancias para crear cosas tangibles y reales que tengan un significado e importancia en la comuna.

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

## Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	FALTA DE ESPACIOS CULTURALES, RECREATIVOS	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	DEPARTAMENTO DE CULTURA, Y JUVENTUD
2	FALTA DE CANALES DE COMUNICACIÓN	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	DEPARTAMENTO DE COMUNICACIONES
3	CARENCIA DE ACTIVIDADES CON RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y TENENCIA RESPONSABLE	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	POBLACIÓN EN GENERAL	DEPARTAMENTO DE MEDIO AMBIENTE
4	ESCASAS SALIDAS PEDAGÓGICAS	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	COMUNIDAD EDUCATIVA	DAEM

5	FALTA DE TALLERES/CHARLA CULTURALES	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	DIDECO- DAEM
---	-------------------------------------	-------------------------------	----------------	--------------

## V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	28-07-2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Teatro Municipal	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	0	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	4	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	4	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	31	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí x	No
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Alcaldesa, DIDECO, INJUV, oficinas municipales varias	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La acreditación se desarrolló de forma prolongada debido a retrasos de los participantes, tanto jóvenes como profesionales del municipio
APERTURA	Se desarrolló según planificación, donde la tallerista se hizo cargo
DINÁMICA ROMPEHIELOS	No se contó con dinámica rompehielos.

<b>METODOLOGÍA PARTICIPATIVA</b>	No existió una metodología por baja participación de jóvenes, solo se presentaron los resultados
<b>DINÁMICA DE DISTENSIÓN</b>	Al finalizar la jornada, se realiza un pequeño coffee break
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	
<p>A pesar de que se observan pocos jóvenes, se destaca la participación de los mismos que participaron en la jornada de Diagnóstico, viéndose reflejado el compromiso de los mismos.</p> <p>Asimismo, con la presencia de la alcaldesa, se ve el apoyo de la máxima autoridad a las acciones que se realizan como OMJ.</p> <p>Sin embargo, no hubo una gran participación de las demás oficinas presentes</p>	

## PROYECCIONES Y ACUERDOS

Se proyecta continuar con la línea establecida por el diagnóstico, con el acuerdo del apoyo por parte de la alcaldesa

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del DIAGNÓSTICO?

Si

No

x

