

## INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE ATACAMA

#### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE FREIRINA

#### INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV.....	8
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	12
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV .....	20



## I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

## II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

### Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

#### DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

##### **1.1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque y herramientas utilizadas)**

El diagnóstico local se desarrolló mediante una metodología participativa, con enfoque socio-crítico, de derechos y con fuerte énfasis en el protagonismo juvenil. Se combinaron herramientas cualitativas y cuantitativas que permitieron levantar información pertinente, contextualizada y representativa de las juventudes de Freirina.

El proceso incluyó:

- Mapa de actores locales, para identificar instituciones relevantes, niveles de influencia, vínculos existentes y oportunidades de articulación.
- Encuesta comunal aplicada a estudiantes de enseñanza media, que permitió identificar percepciones, intereses y necesidades en ámbitos como salud mental, educación, recreación, participación e inclusión.
- Jornada participativa de diagnóstico, donde se promovió la reflexión juvenil mediante dinámicas de intercambio, ejercicios lúdicos, trabajo grupal y priorización colectiva de problemáticas.
- Sesión de validación del diagnóstico, con participación de autoridades, equipos técnicos municipales y representantes estudiantiles, lo que permitió retroalimentar los resultados y sentar las bases para la planificación del Plan Municipal de Juventudes.

Todo el proceso se estructuró bajo principios de diálogo horizontal, participación significativa, validación comunitaria y pertenencia territorial.

##### **1.2. Breve caracterización de las juventudes participantes**

La población juvenil participante corresponde principalmente a jóvenes entre 15 y 17 años, estudiantes del Liceo Bicentenario Ramón Freire Serrano. La participación fue equilibrada entre mujeres y hombres, reflejando diversidad en experiencias, intereses y expectativas respecto a su desarrollo personal y comunitario.

En la jornada diagnóstica participaron 45 jóvenes, conformando un grupo heterogéneo que aportó perspectivas vinculadas a sus trayectorias educativas, experiencias de convivencia, percepciones sobre oportunidades y desafíos del territorio.

La mayor parte reside en el sector urbano de Freirina, aunque se reconocen juventudes distribuidas en sectores rurales de la comuna que enfrentan realidades diferenciadas en cuanto a acceso a servicios, conectividad y oportunidades de participación.

La participación juvenil se destacó por su alto nivel de motivación, capacidad crítica, disposición al diálogo y claridad en la identificación de necesidades locales.

### **1.3. Principales temáticas abordadas durante el proceso**

El trabajo diagnóstico permitió agrupar las problemáticas identificadas en cinco dimensiones fundamentales:

#### **1. Salud y Bienestar**

- Necesidad de apoyo emocional y espacios de escucha.
- Limitado acceso a servicios de salud mental.
- Preocupación por bienestar general y autocuidado.

#### **2. Educación y Proyección de Futuro**

- Falta de orientación vocacional.
- Escaso apoyo para la continuidad de estudios superiores.
- Brechas para acceder a oportunidades laborales.

#### **3. Inclusión y Diversidades**

- Déficit de información sobre sexualidades y género.
- Necesidad de espacios seguros para adolescentes LGBTIQ+.
- Persistencia de estereotipos sociales.

#### **4. Espacios y Recreación**

- Insuficiencia de infraestructura adecuada para jóvenes.
- Necesidad de espacios gratuitos, seguros e iluminados.
- Oferta limitada de actividades deportivas y culturales.

#### **5. Participación Juvenil**

- Baja presencia en instancias de toma de decisiones.
- Dificultad para incidir en procesos municipales.
- Falta de difusión y vinculación entre programas y juventudes.

Además, surgieron hallazgos emergentes como la percepción juvenil respecto a desigualdades territoriales, la necesidad de mejorar la oferta municipal y la motivación de los jóvenes por incidir activamente en el desarrollo comunal.

### **1.4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades**

Las actividades del proceso diagnóstico se llevaron a cabo principalmente en el sector urbano de Freirina, específicamente en instalaciones municipales y en el Liceo Bicentenario Ramón Freire Serrano.

Si bien el foco estuvo en el casco urbano, el diagnóstico reconoce la relevancia de ampliar la cobertura hacia sectores rurales/costeros donde residen jóvenes que enfrentan brechas en acceso a infraestructura, conectividad y oferta municipal.

### 1.5. Número total de sesiones realizadas

El proceso diagnóstico contempló:

- 1 Jornada Participativa de Diagnóstico Juvenil
- 1 Jornada de Validación del Diagnóstico

Total: 2 sesiones oficiales.

### 1.6. Otros elementos relevantes para comprender el proceso y sus resultados

- El diagnóstico evidenció la necesidad de fortalecer los mecanismos de participación juvenil con incidencia real en la planificación comunal.
- Surgió con fuerza la demanda por atención en salud mental, espacios recreativos seguros y oportunidades de desarrollo educativo y laboral.
- El trabajo permitió identificar brechas entre la oferta actual y las necesidades juveniles, destacando la importancia de articular instituciones y programas para responder de manera coordinada.
- Se constató un alto nivel de compromiso y motivación juvenil, lo cual refuerza la pertinencia de avanzar hacia un PAMJUV robusto, completo y con enfoque territorial.

#### Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnóstico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Comuna de Freirina	Liceo Bicentenario Ramón Freire Serrano	Educación, formación integral, liderazgo estudiantil, apoyo psicosocial escolar
	Centro de Alumnos del Liceo	Participación juvenil, liderazgo, vocería estudiantil
	Oficina Municipal de la Juventud (OMJ)	Participación juvenil, acompañamiento, programas y actividades para jóvenes
	Oficina de Protección de Derechos (OPD)	Protección de derechos de NNA, acompañamiento psicosocial
	Programa Mujeres jefas de Hogar SERNAMEG	Autonomía económica, formación laboral, acompañamiento familiar
	Unidad de Desarrollo Productivo	Emprendimiento juvenil, capacitación, fomento económico

	Oficina de la Discapacidad	Inclusión, accesibilidad, apoyo a personas con discapacidad y sus familias
	Programa Freirina en Equilibrio	Programa de Prevención y acompañamiento psicosocial en torno al consumo de alcohol y otras sustancias
	Oficina Social Municipal	Gestión social, derivaciones, acompañamiento comunitario
	CESFAM Freirina	Salud mental, promoción de salud, prevención del consumo de sustancias
	Juntas de Vecinos	Participación territorial, actividades comunitarias, infraestructura barrial
	Seguridad Ciudadana	Convivencia, prevención delictual, resguardo comunitario
	Municipalidad de Freirina / DIDEKO	Coordinación interprogramática, políticas locales, apoyo a juventudes

**Problemáticas priorizadas por dimensión:**

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Altos niveles de malestar emocional en adolescentes y jóvenes	1	Salud Mental y Bienestar
Deficiencia en infraestructura y/o espacios culturales y recreativos	2	Espacios y Recreación
Escasa participación juvenil en instancias de decisión local	3	Participación Juvenil
Consumo problemático de sustancias en población juvenil	4	Salud Mental y Bienestar
Acceso limitado a oportunidades educativas y laborales para jóvenes	5	Educación y proyección a futuro
Escasa información sobre inclusión y diversidades	6	Inclusión y Diversidades

9Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Promover el desarrollo integral de las juventudes de la comuna de Freirina mediante acciones participativas, inclusivas y sostenibles que fortalezcan su rol como actores clave del territorio.
VISIÓN
Ser una comuna que garantiza espacios de participación, acceso a derechos y oportunidades de desarrollo para todas las juventudes, reconociendo su diversidad y potencial transformador.

#### IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

##### Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditación	Registro de participantes	Se recibe al curso 1ºB del Liceo Bicentenario Ramón Freire Serrano y se completa lista de asistencia con los 30 estudiantes participantes.	10 minutos
Apertura	Bienvenida institucional	La encargada de la Oficina Municipal de la Juventud da la bienvenida, contextualiza la jornada y destaca la importancia del protagonismo juvenil dentro del Programa Compromiso Joven.	10 minutos
Dinámica Rompehielos	“Tarjetas de Preguntas”	Se realiza dinámica consistente en aplicación de “Semáforo de las Acciones” dividiendo el grupo curso de 30 alumnos en 3 grupos de 10. A cada grupo se le facilita un plotter con 3 soluciones a cada problemática elegida por ellos. Luego la aplicación de la herramienta, cada grupo debe exponer los resultados	15 min
Presentación Inicial	Socialización de problemáticas	Se presentan las seis problemáticas detectadas en el diagnóstico: malestar emocional, falta de espacios recreativos, baja participación juvenil, consumo problemático de sustancias, falta de oportunidades educativas/laborales y brechas de inclusión. El grupo valida que el diagnóstico representa su realidad y cuestiona la ausencia de acciones orientadas directamente a los jóvenes, destacando el adultocentrismo como barrera estructural.	10 min
Trabajo por Mesas	Co-construcción y análisis de factibilidad	El curso se divide en 3 grupos de 10 estudiantes. Cada grupo recibe dos problemáticas y materiales (plotters, plumones, semáforo de acciones). Se presenta el instrumento “Checklist de Factibilidad” para analizar temporalidad, recursos, actores responsables y alcance. Luego aplican el “Semáforo de Acciones” para clasificar las propuestas como alta, media o baja factibilidad.	25 minutos
Sistematización	Trabajo interno de cada grupo	Los estudiantes debaten, argumentan y consensúan propuestas para sus problemáticas asignadas, justificando la factibilidad de cada una. Se observó participación activa, pensamiento crítico y cooperación entre pares.	15 min

Plenario	Puesta en común de resultados	Cada grupo expone sus propuestas, justificando pertinencia y factibilidad. Entre las acciones destacan: incremento de psicólogos, talleres deportivos, caminatas comunitarias, agua potable en canchas, talleres no tradicionales, cámaras de vigilancia, encuestas juveniles, ferias de inclusión, entre otras. Se registran conclusiones para integrarlas al PAMJUV.	15 min
Dinámica de Distensión	Pausa activa / colaciones	Se realiza un espacio breve para compartir colaciones, distenderse y conversar informalmente luego del trabajo intenso. Permite recuperar energía y fortalecer el clima grupal.	5 minutos
Registro y Cierre	Reflexión final y despedida	Se entregan palabras de cierre agradeciendo la colaboración del curso, destacando la profundidad de las reflexiones y reforzando que sus propuestas serán insumo directo para el PAMJUV. Los estudiantes expresan cómo se sintieron y qué aprendizajes obtuvieron, cerrando la jornada en un ambiente positivo, valorando su participación y sentido de pertenencia.	10 minutos

**Análisis de factibilidad de acciones propuestas:**

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustar al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Talleres de educación financiera	Sí	Sí	Sí	OMJ - Unidad de Desarrollo Productivo - Liceo	4/4
	Capacitaciones para postular a empleos	Sí	Sí	Sí	OMJ - Oficina Social - Liceo - OMIL	4/4
	Apoyo económico a pequeños emprendedores	Parcial	No	Sí	Unidad de Desarrollo Productivo - OMJ	2/4
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Promocionar más talleres	Sí	Sí	Sí	OMJ - Liceo - DIDEKO	4/4
	Encuestas para decidir talleres	Sí	Sí	Sí	OMJ - Liceo	4/4
	Recompensas por participación	Sí	Sí	Sí	OMJ - Liceo	4/4
	Centros recreativos antidrogas	No	No	Sí	JJ.VV- Municipalidad	1/4
	Agentes infiltrados	No	No	Sí	Carabineros - Seguridad Ciudadana	0/4
	Instalación de cámaras	No	No	Sí	Seguridad Ciudadana - Municipalidad	1/4
3. SALUD Y BIENESTAR	Incrementar psicólogos para apoyo juvenil	No	No	Sí	CESFAM - Municipalidad	1/4
	Talleres deportivos	Sí	Sí	Sí	Liceo - OMJ	4/4

	Caminatas comunitarias	Sí	Sí	Sí	JJV - Liceo - OMJ	4/4
	Talleres deportivos alternativos (ping-pong, skate, bicicletas, handball)	Sí	Sí	Sí	Liceo - JJV - OMJ	4/4
	Agua potable en canchas	No	No	Sí	Municipalidad	1/4
	Juegos mecanizados	No	No	Sí	Municipalidad - JJV	1/4

### V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

#### Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1 jornada participativa	
FECHA DE REALIZACIÓN	01 de noviembre de 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Liceo Bicentenario Ramón Freire Serrano - Sala de clases 1ºB	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	14	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	16	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	30	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	34	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	—	

#### Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Se realizó registro mediante lista de asistencia del curso 1ºB. Se verificó presencia de los 30 estudiantes, encargada de Convivencia Escolar, Profesor Jefe y Asistente de educación del curso
APERTURA	La encargada OMJ dio la bienvenida, presentó el objetivo del PAMJUV y reforzó el rol de las juventudes en la toma de decisiones comunales. Se generó un ambiente de confianza para iniciar la jornada.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Se aplicó la dinámica "Tarjetas de Preguntas", permitiendo que los/as estudiantes se expresaran con libertad, generando cercanía y activación grupal antes del trabajo profundo
PRESENTACIÓN INICIAL	Se expusieron las seis problemáticas priorizadas en el diagnóstico juvenil comunal. El curso validó que los resultados representaban su

	realidad y compartió reflexiones sobre falta de espacios y adultocentrismo.
TRABAJO POR MESAS	El curso se dividió en 3 grupos de 10. Se entregaron materiales, plotters y herramientas (Semáforo de Acciones y Checklist de Factibilidad). Los grupos debatieron y justificaron las problemáticas cada uno.
PLENARIO	Cada grupo presentó sus propuestas, justificando factibilidad y pertinencia. Se identificaron las principales problemáticas y se discutieron las estrategias para abordarlas. Se identificaron resultados en matriz general.
BREAK	Se realizó una pausa breve donde los/as estudiantes compartieron sensaciones, expresaron distensión y conversación espontánea sobre la jornada.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Los grupos aplicaron el Checklist de Factibilidad para priorizar propuestas según recursos, actores responsables y tiempos. Esto permitió filtrar acciones para su integración al PAMJUV.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Actividad ligera posterior al trabajo analítico, para relajar el ambiente y cerrar la jornada en un tono positivo. Favoreció la cohesión grupal y la participación final.
REGISTRO Y CIERRE	Se dieron palabras finales, se agradeció la participación del curso y se reafirmó el compromiso de incorporar sus propuestas al PAMJUV. Se recogieron impresiones generales y se valoró la experiencia participativa.
OBSERVACIONES	La jornada se desarrolló con alta participación, interés y reflexión crítica. El curso valoró sentirse escuchado y parte activa de un proceso municipal real. Se evidenció una participación madura, colaborativa y respetuosa.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**









**Acciones priorizadas del PAMJUV:**

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Altos niveles de malestar emocional en adolescentes y jóvenes	1	Salud Mental y Bienestar	Talleres deportivos	X		Alta (4/4)	Liceo - OMJ
			Caminatas comunitarias juveniles	X		Alta (4/4)	JJV - Liceo - OMJ
			Talleres deportivos alternativos (ping-pong, skate, bicicletas, handball)	x		Alta (4/4)	Liceo - JJV - OMJ
			Incrementar psicólogos para apoyo juvenil		x	Baja (1/4)	CESFAM - Municipalidad
			Implementar juegos mecanizados / recreativos		x	Baja (1/4)	JJV - Municipalidad
Deficiencia en infraestructura y/o espacios culturales y recreativos	2		Agua potable en canchas y espacios deportivos		x	Baja (1/4)	Municipalidad
			Promoción juvenil de talleres	x		Alta (4/4)	OMJ - Liceo - DIDEKO
Escasa participación juvenil en instancias de decisión local	3	Educación y Proyección de Futuro	Encuestas juveniles para decidir talleres	x		Alta (4/4)	OMJ - Liceo
			Recompensas por participación (merch, premios)	x		Alta (4/4)	OMJ - Liceo
			Centros recreativos antidrogas		x	Baja (1/4)	JJV - Municipalidad
Consumo problemático de	4						



sustancias en población juvenil			Instalación de cámaras		x	Baja (1/4)	Seguridad Ciudadana - Municipalidad - Carabineros de Chile
			Agentes infiltrados		x	Muy baja (0/4)	Carabineros - Seguridad Ciudadana
Acceso limitado a oportunidades educativas y laborales	5		Talleres de Educación Financiera	x	x	Alta (4/4)	OMJ - Unidad de Desarrollo Productivo - Liceo
			Capacitaciones laborales y elaboración de CV	x	x	Alta (4/4)	OMJ - Oficina Social - Liceo
			Apoyo económico a emprendedores jóvenes		x	Media (2/4)	Unidad de Desarrollo Productivo - FOSIS
Escasa información sobre inclusión y diversidades	6	Inclusión y Diversidades	Charlas de orientación sexual y afectiva	x		Alta (4/4)	OMJ - OPD - Liceo
			Afiches y carteles informativos	x		Alta (4/4)	OMJ - Liceo
			Ferias informativas sobre diversidades	x		Alta (4/4)	OMJ - Liceo - OPD

## VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

### Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Apertura institucional	La jornada inicia con palabras de bienvenida de la encargada de la OMJ y autoridades presentes, contextualizando el proceso PAMJUV y relevando la participación juvenil en la toma de decisiones comunales.
Presentación del Programa Compromiso Joven	Se explica el marco del programa, sus objetivos, metodología y la relación entre el diagnóstico participativo y la creación del PAMJUV. Esto permite al público comprender la ruta metodológica del proceso.
Presentación de resultados del diagnóstico juvenil	El Centro de Alumnos y la OMJ exponen las seis problemáticas priorizadas por jóvenes de Freirina y cómo estas se trabajaron posteriormente con el curso 1ºB en la jornada de creación.
Presentación de propuestas juveniles	Se socializan las acciones priorizadas construidas por los jóvenes durante la jornada participativa (talleres, caminatas, ferias de inclusión, encuestas juveniles, actividades deportivas, entre otras).
Diálogo abierto con autoridades y programas municipales	Se genera un espacio de conversación para que autoridades, programas y los representantes juveniles intercambien miradas, clarifiquen dudas y expresen respaldos o compromisos iniciales.
Validación colectiva del PAMJUV	Con la información presentada y las propuestas discutidas, se realiza la validación simbólica de las acciones priorizadas, confirmando el respaldo institucional a la hoja de ruta juvenil.
Cierre y acuerdos	Se entregan palabras finales agradeciendo la participación. Se destaca la importancia del trabajo intersectorial y se refuerzan los compromisos de seguimiento y continuidad.
OBSERVACIONES GENERALES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>La jornada se desarrolló con muy buena recepción por parte de autoridades y programas municipales.</li> <li>El Centro de Alumnos demostró liderazgo, claridad y apropiación del proceso.</li> <li>Se valoró que las propuestas fueron construidas directamente por jóvenes, lo que mejoró la legitimidad de las acciones.</li> <li>Se reafirmó la necesidad de mantener una mesa de trabajo juvenil permanente.</li> <li>Hubo disposición positiva de los programas municipales para colaborar según sus competencias.</li> </ul>	

**Datos generales y acuerdos de la jornada:**

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	08 de octubre de 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Salón de Concejales, Edificio Los Portales - I. Municipalidad de Freirina
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	4 (Centro de Alumnos)
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	2 (Centro de Alumnos)
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	6
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	15
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	<div style="display: flex; align-items: center; gap: 20px;"> <span>Sí <input checked="" type="checkbox"/></span> <span>No</span> </div>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Alcaldía representada por el alcalde de la comuna Fernando Ruhl Pérez, Concejo Municipal representado por concejal Donald Esbry; DIDEKO en representación de nuestro asesor Sebastián Vargas Cárdenas, programas municipales como OPD; Programa Mujeres Jefas de Hogar de SERNAMEG; Unidad de Desarrollo Productivo; Oficina de la Discapacidad; Oficina Social; Oficina Municipal de la Juventud y Centro de Alumnos del Liceo Bicentenario General Ramón Freire Serrano

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS
<p>La jornada de validación y presentación del PAMJUV se desarrolló como un espacio formal de encuentro entre juventudes representantes del Liceo Bicentenario Ramón Freire Serrano, autoridades comunales y equipos municipales. Su propósito fue socializar los avances del proceso, presentar las propuestas priorizadas por los jóvenes en la jornada de creación del PAMJUV y generar un diálogo interinstitucional que permitiera validar, complementar y fortalecer las acciones construidas.</p> <p>La actividad comenzó con palabras de bienvenida por parte de la Oficina Municipal de la Juventud, contextualizando el proceso participativo que había involucrado el diagnóstico juvenil comunal y la jornada de co-construcción con el curso 1ºB. Posteriormente, el Centro de Alumnos expuso las seis problemáticas priorizadas por las juventudes y las acciones propuestas por los estudiantes, explicando el trabajo metodológico realizado y la pertinencia de dichas iniciativas para mejorar el bienestar y la participación juvenil en Freirina.</p> <p>Durante la jornada, se generó un espacio de diálogo abierto en el que autoridades, equipos municipales y representantes juveniles analizaron la factibilidad de las propuestas, identificando recursos institucionales, actores responsables y posibles articulaciones interprogramáticas. Este intercambio permitió esclarecer compromisos,</p>

identificar oportunidades reales de implementación y establecer los primeros acuerdos para llevar adelante las líneas de acción del PAMJUV.

La jornada finalizó con una validación colectiva del plan, donde las y los asistentes expresaron su conformidad y disposición para seguir participando en el proceso. Las juventudes valoraron el reconocimiento institucional y la posibilidad de incidir en decisiones comunales, mientras que las autoridades destacaron la madurez del trabajo realizado y el compromiso de continuar fortaleciendo instancias participativas.

- Validación formal del PAMJUV 2025, incorporando las acciones priorizadas por jóvenes en salud mental, recreación, participación, educación e inclusión.
- Compromiso municipal de avanzar en la implementación de acciones de alta factibilidad (talleres, caminatas, ferias, difusión, encuestas, participación del Centro de Alumnos).
- Articulación interprogramas para apoyar iniciativas relacionadas con inclusión, apoyo educativo, talleres deportivos y actividades de prevención.
- Apertura del Concejo Municipal para recibir presentaciones juveniles y propuestas del Centro de Alumnos cuando sea pertinente.
- Conformación de una mesa de trabajo juvenil permanente que permita monitorear avances del PAMJUV y retroalimentar su ejecución.
- Promoción de mecanismos de participación directa, como consultas juveniles, votaciones y espacios de diálogo con programas municipales.
- Fortalecimiento del vínculo entre municipio y liceo, con el fin de ejecutar en conjunto acciones priorizadas por las juventudes.
- Compromiso de seguimiento semestral por parte de la OMJ para evaluar la ejecución del plan y ajustar estrategias cuando sea necesario.

**FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si		No	<input checked="" type="checkbox"/>
----	--	----	-------------------------------------

*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*

