



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE MAULE

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CUREPTO

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	1
II. ANTECEDENTES	1
Mapa de actores:	1
Diagrama Mapa de Actores:	2
Análisis de relación:	3
Datos geográficos e históricos de la comuna:	3
Datos sociodemográficos	4
Políticas y/o programas de juventudes:	4
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.	4
Estructura de la jornada participativa:	4
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	6
Estructura actividad	6
Resultados de la actividad	7
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.	7
Sistematización problemáticas:	8
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	8
Datos generales y acuerdos de la jornada:	8
Estructura de la jornada de validación y presentación:	9

I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

N	SIMB OLOG ÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDA D/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTI CAS JUVENILES
1	●	Oficina de Protección de Derechos	José Miguel Carrera, N°35	Alta	Interés alto
2	●	Liga de Tenis “Reyes del Mataquito”	Sector estadio	Alta	Interés alto
3	●	Municipalidad de Curepto	Plaza de Armas	Alta	Interés moderado
4	●	ARCAC	Curepto	Alta	Interés alto
5	●	Llongocura Unión Joven	Llongocura	Moderada	Interés alto
6	●	Rutas Infinitas	Curepto	Moderada	Interés bajo
7	●	Hospital de Curepto	Pedro Antonio González	Alta	Interés moderado

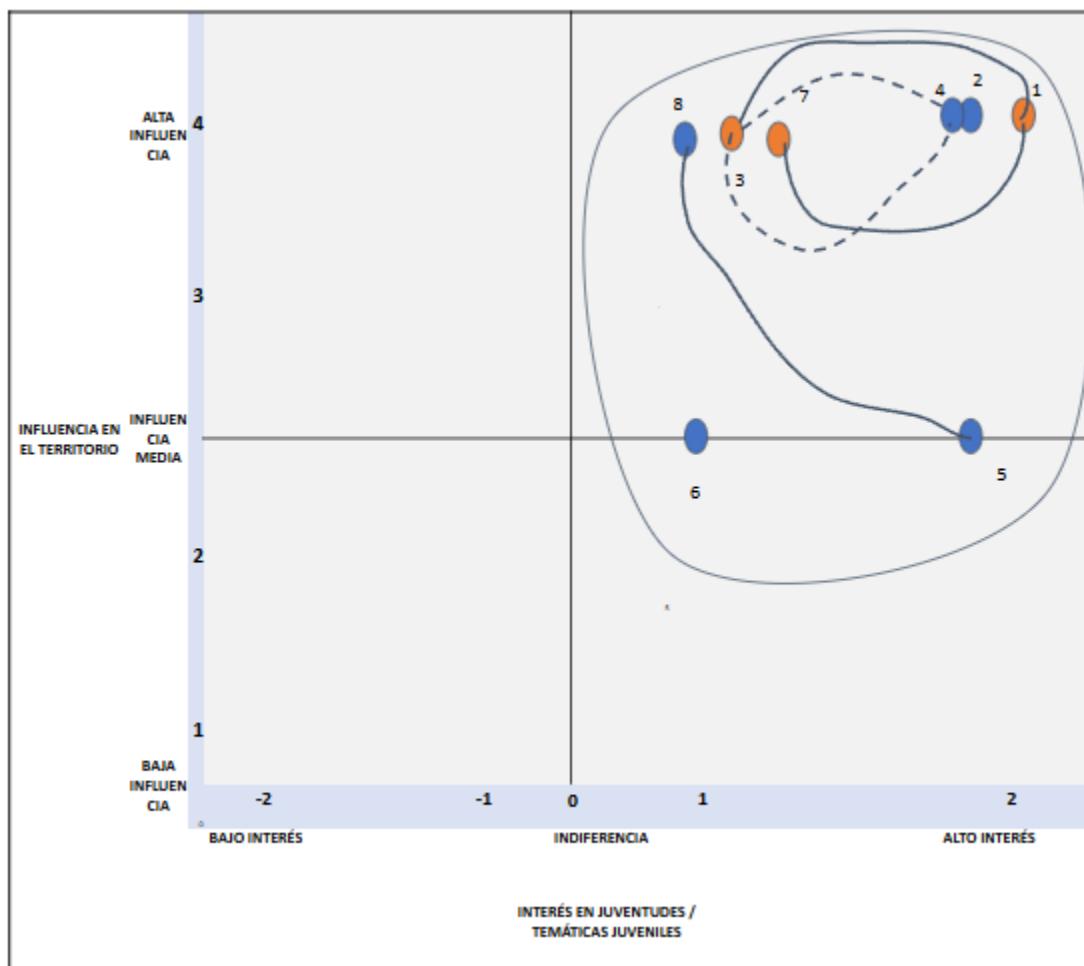


8		CULTURAM	José Miguel	Moderada	Interés alto
			Carrera, N°31		

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Oficina de Protección de Derechos	Hospital de Curepto	Colaboración	Línea sólida	Ambos tienen una influencia e interés altos en las juventudes. Cooperan en programas de salud y bienestar juvenil.
ARCAC	Municipalidad de Curepto	Colaboración	Línea discontinua	La municipalidad financia o apoya actividades asociadas a la protección animal gestionadas por ARCAC.
Oficina de Protección de Derechos	Municipalidad de Curepto	Coordinación	Línea sólida	Colaboran en programas sociales y de protección de derechos para NNA.
Llongocura Unión Joven	CULTURAM	Colaboración	Línea sólida	Ambas organizaciones trabajan con jóvenes en espacios comunitarios y eventos culturales.
Liga de Tenis "Reyes del Mataquito"	Municipalidad de Curepto	Colaboración	Línea discontinua	La municipalidad facilita el acceso a recursos para actividades deportivas juveniles.

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA

- **Historia y fundación de la comuna:**

Curepto es una comuna ubicada a 75 km de la provincia de Talca en la región del Maule, la cual fue fundada en noviembre de 1790, remontando sus orígenes a un contexto histórico caracterizado por luchas de pueblos originarios respecto a la conquista española. En la misma línea, es posible señalar que el nombre de la comuna proviene del mapudungun Kurepü que significa “*donde corre el viento*”. Este territorio se caracteriza por su arquitectura y asentamientos coloniales, de identidad cultural campesina fuertemente asociada a la gran presencia de recursos y actividad agrícola, forestal, ganadera y silvoagropecuaria de la zona, junto con tradiciones de índole religiosa. Cabe señalar que debido al patrimonio arquitectónico histórico de Curepto, es que este se vio profundamente afectado por el terremoto ocurrido en el año 2010.

Por otro lado, en las últimas décadas Curepto ha experimentado un incremento en el acceso a servicios, así como también crecimiento y desarrollo en tanto a su urbanización e infraestructura. Así como también la comuna se encuentra abordando y trabajando en potenciarse como referente y punto turístico, mediante un enfoque de cuidado y protección al medio ambiente.

- **Territorio que comprende:**

El territorio de Curepto se caracteriza por sus ricos y diversos ecosistemas, existiendo presencia de abundantes zonas agrícolas y bosques nativos. También cuenta con una superficie que alcanza los 1.074 km², contando con una distribución mayoritariamente rural. En cuanto a sus límites, se encuentra el río Mataquito junto con la provincia de Curicó hacia su norte, Constitución al sur, Pencahue hacia su oriente y respectivamente al poniente el océano Pacífico.

Un antecedente importante respecto al territorio de la comuna de Curepto, es su enfoque en sostener y propiciar mejoras en la calidad de vida de sus habitantes en consideración a los entornos naturales de la comunidad, sosteniendo iniciativas de educación y cuidado al medio ambiente, existiendo jornadas dirigidas a la población basadas en el reconocimiento y protección de la biodiversidad de la zona, tanto por su flora, fauna, bosques nativos, zonas costeras, humedales, así como también la conservación del Pudú.

BIBLIOGRAFÍA

- Municipalidad de Curepto. (s. f.). Historia.
https://curepto.cl/mcurepto_web/index.php/historia
- Municipalidad de Curepto. (2024). Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) 2023–2026.
<https://www.goremaule.cl/goremauleVII/wp-content/uploads/2024/04/CUREPTO-PLADECO-2023-2026.pdf>
- Municipalidad de Curepto. (s. f.). Departamento de Curepto.
https://www.curepto.cl/web/index.php?action=articulo_word&id_documento=17&seccion=documento
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2023). *Reporte comunal: Curepto*.
https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2023&idcom=7103



Consejo de Monumentos Nacionales de Chile. (s. f.). Sector Indica, Curepto. <https://www.monumentos.gob.cl/monumentos/zonas-tipicas/sector-indica-curepto>

- Curepto.cl. (s. f.). Historia de Curepto. https://curepto.cl/mcurepto_web/index.php/historia
- EcuRed. (s. f.). Curepto (Chile). [https://www.ecured.cu/Curepto_\(Chile\)](https://www.ecured.cu/Curepto_(Chile))
- Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (SUBDERE). (2023). Curepto. <https://www.subdere.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-del-maule/provincia-de-talca/curepto>
- WikicharliE. (s. f.). Curepto. <https://wikicharlie.cl/w/Curepto>

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA	
N de personas totales a nivel comunal (CENSO 2024):	
• Total habitantes:	
- Mujeres: 4.643 (48,8 %)	
- Hombres: 4.876 (51,2 %)	
• Distribución por edad :	
- 0-14 años: 1.240 personas (13,0 %)	
- 15-64 años: 5.998 personas (63,0 %)	
- 65 o más: 2.281 personas (24,0 %)	
• Dispersión jóvenes ADIS según RSH:	
- Total de habitantes con RSH hasta el tramo 80: 10.698 personas	
- Personas entre 15 y 29 años con RSH hasta el tramo 80: 1.640 personas	
• Clasificación urbano-rural de comunas por N° total de hogares 2025 (ADIS):	
- N° total hogares- Rural: 3.915.	
- N° total hogares- Urbano: 2.221.	

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES	
- Elige Vivir Sano. Se realizan actividades orientadas a promoción de salud enfocada en población juvenil, donde se cuenta con atención de profesionales del área; nutricionista, psicología y pedagogía en educación física, esto con la finalidad de que los jóvenes logren	



<p>tener un estilo de vida saludable a través de la realización de actividad física en conjunto con una buena alimentación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Departamento del Deporte. Se cuenta con sala de musculación la cual permite horarios fuera de la jornada escolar, siendo así de uso regularmente de jóvenes, favoreciendo a la salud y bienestar de estos, junto con espacios de interacción entre pares. - Unidad de Medio Ambiente. Se gestionan actividades asociadas al cuidado y protección del medio ambiente, en donde la población juvenil participa en jornadas de limpieza de playas, avistamiento de aves, reciclaje, reconocimiento y cuidado de flora y fauna de la comuna. - Departamento de Cultura. Se gestionan talleres relacionados al arte y manualidades, siendo principalmente llevados a cabo en verano y vacaciones de invierno, asimismo actualmente se encuentra funcionando una academia de música que aborda a la población juvenil del liceo de Curepto, junto con colegios rurales y urbanos.
--

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditación Participantes	Registro a través de listado de asistencia.	5 minutos	OPD Curepto	Lista de asistencia, lápiz.
Apertura	Presentación del programa e INJUV.	5 minutos	OPD Curepto/INJ UV	PPT de introducción y presentación de la jornada.
Dinámica Rompehielo	Se realiza una actividad rompehielos, “2 verdades y una mentira”, con la finalidad de que los estudiantes logren entablar confianza con el equipo y sus compañeros.	10 minutos	OPD Curepto	No se utilizó material.
Metodología Participativa	Mapeo territorial simbólico, trabajo guiado por dimensión con preguntas detonantes. Agrupación de post-its, análisis colectivo y redacción de problemáticas por dimensión.	50 minutos	Facilitadoras	Mapa base, post-its, lápices, plumones, papel Kraft.



Priorización Colectiva de Problemáticas	Por último, se realiza una votación de las problemáticas más relevantes.	15 minutos	OPD Curepto/INJ UV	Papeletas de votación, urna de votación.
Dinámica de distensión				
Cierre	Finalmente, los funcionarios de INJUV y OPD Curepto agradecen la participación de los estudiantes y se entrega una colación saludable a cada uno de ellos/a.	5 minutos	OPD Curepto/INJ UV	Colaciones saludables.

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	05/08/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Liceo Bicentenario de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	13	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	17	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	30	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	35	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí ■	No □
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Representantes de la Municipalidad de Curepto.	



Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Los participantes se anotan de manera voluntaria en la lista de inscripción de manera eficaz y ordenada.
APERTURA	Los adolescentes mantienen una actitud adecuada y receptiva acerca de la información que se está exponiendo, dando cuenta de motivación a participar en la jornada.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Al principio de la dinámica

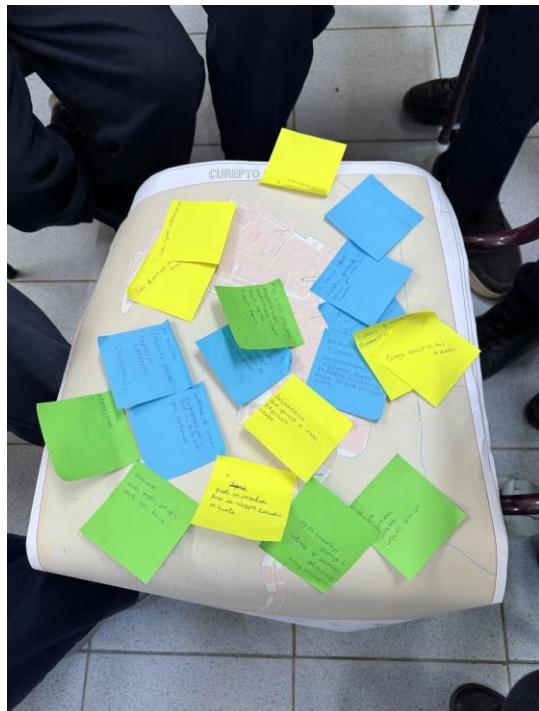


	<p>rompehielos, los jóvenes poseen cierto nivel de timidez, debido a que es la primera sesión y se encuentran con desconocidos, luego al ir integrando se en la actividad comienzan a interactuar entre ellos, riendo y compartiendo sin dificultades.</p>
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	<p>En la actividad principal, los adolescentes demostraron un gran interés en el desarrollo de ello, donde la mayoría exponía su opinión acerca de las temáticas que se explicaban, sin embargo, en algunos</p>



	<p>grupos ocurría la utilización de celulares y poca participación, existiendo la necesidad de direccionar la actividad.</p>	
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	<p>Debido a la finalización de la jornada de clases, los adolescentes se mostraban inquietos y ansiosos para poder irse del espacio hacia sus hogares, por ende, la última actividad fue realizada de manera apresurada y direccionada, se logró concretar lo esperado.</p>	
OBSERVACIONES	<p>La actividad se llevó a cabo mediante una dinámica de</p>	

separación de grupos, existiendo una buena recepción a las distintas temáticas e intereses abordados por las y los jóvenes en las distintas mesas.

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	
	<p>Respecto al desarrollo de la jornada participativa llevada a cabo en la comuna de Curepto, es que las juventudes identificaron y priorizaron un total de 18 problemáticas, con el posterior ejercicio de jerarquización de estas. A continuación, se presentan 6 de las 18 problemáticas identificadas, siendo estas las más mencionadas y priorizadas en la jornada.</p> <ol style="list-style-type: none"> Acceso insuficiente a talleres y/o actividades dirigidas a jóvenes. Se identificó en la jornada que si bien existen talleres, estos no son de acuerdo a intereses de las juventudes, siendo a la vez poco diversos y atractivos, por otro lado se refiere que los horarios no consideran las jornadas estudiantiles viéndose muchas veces limitada la participación de jóvenes, quienes señalan alto interés en la existencia de talleres o jornadas enfocadas en orientación vocacional. Falta de espacios de encuentro y presencia de prejuicios que limitan la participación juvenil. Las y los jóvenes identificaron la falta de espacios o puntos estratégicos que promuevan la participación de

estos, teniendo en cuenta horarios y jornadas escolares, así como también la existencia de prejuicios negativos sobre la validación de opinión y participación juvenil.

3. **Presencia y consumo de alcohol y drogas en jóvenes afecta a relaciones saludables y de buen trato.** En la jornada las juventudes señalaron esta problemática asociada en específico al alto consumo de marihuana y cocaína que se genera dentro de establecimientos educacionales, identificando diversas afectaciones a la salud y bienestar de las y los jóvenes de la comuna.
4. **Escasez de recursos y apoyo para el óptimo desarrollo pedagógico de jóvenes.** Se señaló como problemática la poca inversión en recursos destinados al desarrollo pedagógico de las juventudes de la comuna, por ejemplo, se identificó falta de personal capacitado en establecimiento educacionales que apoyen de forma adecuada al monitoreo o fiscalización del consumo de sustancias dentro de estos, o la falta de profesionales que puedan apoyar a mejorar el clima escolar y relaciones interpersonales entre los jóvenes.
5. **Alta incidencia de violencia en la comuna, afectando a las dinámicas y relaciones entre jóvenes y otros.** Las y los jóvenes se refieren con preocupación a la alta existencia de violencia en su comuna, señalando la percepción de inseguridad en espacios públicos, establecimientos educacionales, así como también violencia intrafamiliar. Los jóvenes expresaron principalmente la identificación de violencia física y psicológica, junto con la existencia de pocos espacios a los que se pueda recurrir en caso de evidenciar estas prácticas.
6. **Baja o escasa motivación a la continuidad de estudios debido a clima escolar que no promueve el bienestar y relaciones saludables entre pares.** En la jornada se abordaron factores tales como la presencia de dinámicas agresivas y violentas en contextos escolares, junto con dificultades de conectividad y traslado que presentan estudiantes que residen en zonas rurales, influyendo estos de forma negativa en la baja motivación que jóvenes presentan a favor de dar continuidad a sus procesos y desarrollo educativos/pedagógicos.

HALLAZGOS EMERGENTES	<p>-Colaboración entre pares: La jornada se caracterizó por un ambiente agradable y colaborativo entre jóvenes, esto considerando la dinámica de separación de grupos por mesas. Asimismo, se visualizó una alta participación en la mayoría de los grupos pudiendo exponer efectivamente la opinión manifiesta de las y los jóvenes que asistieron a la actividad.</p> <p>-Dudas respecto a resultados del diagnóstico: Durante la jornada existieron preguntas y dudas sobre los resultados y hallazgos del diagnóstico, dando cuenta de interés y motivación en dar a conocer los intereses de las juventudes, así</p>
----------------------	---



	como también a la recepción de entidades institucionales, junto con la respuesta a sus necesidades y problemáticas expuestas.
--	---

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRI ORI DAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Acceso insuficiente a talleres y/o actividades dirigidas a jóvenes.	Formación y educación	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto, Liga de Tenis "Reyes del Mataquito", Llongocura Unión Joven, Rutas Infinitas, ARCAC.
2	Falta de espacios de encuentro y presencia de prejuicios que limitan la participación juvenil.	Participación cívica y social	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto, Oficina de Protección de Derechos.
3	Presencia y consumo de alcohol y drogas en jóvenes afecta a relaciones saludables y de buen trato.	Salud y bienestar	Establecimiento educacional.	Ilustre Municipalidad de Curepto, Carabineros, Dirección de seguridad pública.
4	Escasez de recursos y apoyo para el óptimo desarrollo pedagógico de jóvenes.	Formación y educación	Establecimiento educacional.	Ilustre Municipalidad de Curepto, Oficina de Protección de Derechos.



5	Alta incidencia de violencia en la comuna, afectando a las dinámicas y relaciones entre jóvenes.	Salud y bienestar	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto, Dirección de seguridad pública.
6	Baja o escasa motivación a la continuidad de estudios debido a clima escolar que no promueve el bienestar y relaciones saludables entre pares.	Formación y educación	Establecimiento educacional.	Liceo Bicentenario de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas, DAEM.
7	Falta de especialidad y acceso a salud, especialmente en salud mental.	Salud y bienestar	Comuna de Curepto	Hospital de Curepto, Departamento de Salud.
8	Ausencia de instancias participativas diseñadas en y para jóvenes.	Participación cívica y social	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto.
9	Largos tiempos de espera en atenciones de salud mental, generando deserción o abandono de los procesos psicoterapéuticos.	Salud y bienestar	Hospital de Curepto	Hospital de Curepto, Departamento de Salud.
10	Carencias de espacios que generen y promuevan la participación, opinión y expresión de las juventudes.	Participación cívica y social	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto, Oficina de Protección de Derechos.
11	Baja y escasa participación juvenil por desconfianza y temor al juicio.	Participación cívica y social	Establecimiento educacional.	Ilustre Municipalidad de Curepto, Liceo de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas.
12	Inseguridad en contextos escolares debido al consumo de sustancias y violencia.	Salud y bienestar	Establecimiento educacional.	Ilustre Municipalidad de Curepto, Liceo de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas, Carabineros.
13	Falta de espacios físicos que permitan la realización de actividades y talleres para jóvenes.	Participación cívica y social	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto.

14	Percepción de incoherencia y contradicciones en sanciones escolares.	Formación y educación.	Establecimiento educacional.	Liceo de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas, DAEM.
15	Escasez de espacios para encuentro y vinculación entre pares juveniles.	Participación cívica y social	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto.
16	Limitaciones en la conectividad y traslado que dificultan la participación de jóvenes en talleres y/o actividades.	Formación y educación.	Comuna de Curepto	Ilustre Municipalidad de Curepto.
17	Déficit de apoyo y orientación vocacional en enseñanza media.	Formación y educación.	Establecimiento educacional.	Liceo Bicentenario de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas, DAEM.
18	Percepción de Inseguridad en los pocos espacios que permitan encuentros sociales entre jóvenes (ej, mirador, el pino).	Salud y bienestar	Curepto Urbano	Ilustre Municipalidad de Curepto.

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	27 de agosto y 01 de septiembre de 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca del Liceo Bicentenario de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas.
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	9
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	11
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	20



Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL²	21	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/AUTORIDADES PRESENTES	Sí <u> x </u>	No <u> </u>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Administrador Municipal Departamento de Salud DAEM Dirección de Desarrollo Comunitario Departamento de Cultura Departamento de Seguridad Pública Director del establecimiento Educacional Orientadora del establecimiento Educacional Psicólogo del establecimiento Educacional Concejales INJUV	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Actividad inicial (27 agosto)	La jornada inicia con la presentación de objetivos y funciones de los programas OPD, INJUV y la directiva del consejo consultivo a las autoridades y representantes de los diferentes departamentos municipales presentes.
Actividad central	De forma consecutiva, se exponen los hallazgos del diagnóstico participativo llevado a cabo durante la primera jornada del consejo, junto con la encuesta “ <i>caracterización local de juventudes</i> ”. Ambas presentaciones con la finalidad de dar a conocer a detalle las problemáticas visualizadas por las y los jóvenes de la comuna.
Actividad final	Posteriormente se realiza un conversatorio, donde los participantes se refieren acerca de las necesidades y problemáticas expuestas por la directiva, a modo de generar una instancia reflexiva y de sugerencias a favor de



	acuerdos y/o soluciones a las problemáticas expuestas.
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>Se visualiza un alto interés en la jornada, por parte de la directiva al momento de exponer las necesidades que fueron pesquisadas, asimismo, se observa una gran participación por parte de los invitados sumergiéndose en las temáticas expuestas, manifestando su opinión sobre las problemáticas que afectan a la comuna, así como también se generaron propuestas y soluciones al respecto. Cabe destacar el trabajo realizado por las estudiantes de la directiva del consejo consultivo, resaltando la capacidad de pensamiento crítico que poseen de acuerdo a su etapa del ciclo vital.</p>	
ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Actividad inicial (01 de septiembre)	Se realiza una actividad rompehielos con la finalidad de que los y las jóvenes puedan insertarse de forma recreativa y dinámica a la jornada, la cual se basa en trabajo en equipo favoreciendo a la comunicación mediante dibujo que se realiza en la espalda del compañero/a de enfrente. Además, se solicita que respondan una encuesta para evaluar el proceso que se está llevando a cabo con el consejo consultivo.
Actividad central	Mediante un tríptico se presenta el diagnóstico y las propuestas sugeridas por las autoridades y agentes relevantes de la comuna hacia los jóvenes. Luego se dividen en 4 grupos, instancia en la cual expresaron propuestas que ellos surgirían con respecto a las diversas problemáticas planteadas.
Actividad final	Finalmente, la actividad consistió en realizar una jerarquización de las propuestas sugeridas mediante la técnica del “árbol”, siendo la copa de este el lugar que considera la temática más relevante
OBSERVACIONES GENERALES	
No se pesquisaron aspectos a señalar.	

PROYECCIONES Y ACUERDOS



Liceo Bicentenario de Excelencia Luis Edmundo Correa Rojas:

- Actualización del proyecto activo institucional (2026).
- Beneficios: Talleres en la jornada de la tarde, dentro del horario de clases. Llevando a cabo estos los días martes dirijo en particular a 1° y 2° medio, y los días jueves a los niveles de 3° y 4° medio.

Departamento de Seguridad Pública:

- Fortalecer el patrullaje en el mirador, sector El Pino y la plaza n° 14.
- Incluir en el plan comunal de desarrollo la difusión y la capacitación de la Ley 20.084 “Responsabilidad Penal Adolescentes”.
- Postulación a proyectos para contratación de apoyo psicológico (Centro de padres y/o apoderados).

Departamento de Cultura:

- Talleres y proyectos impulsados por juventudes.

Departamento de Salud:

- Teleconsultas de psiquiatría infanto-juvenil.
- Prioridad de agenda para atenciones psicológicas para las y los jóvenes.
- Asistencia de la directiva del consejo consultivo a mesa salud educación.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES

Jornada 27 de agosto

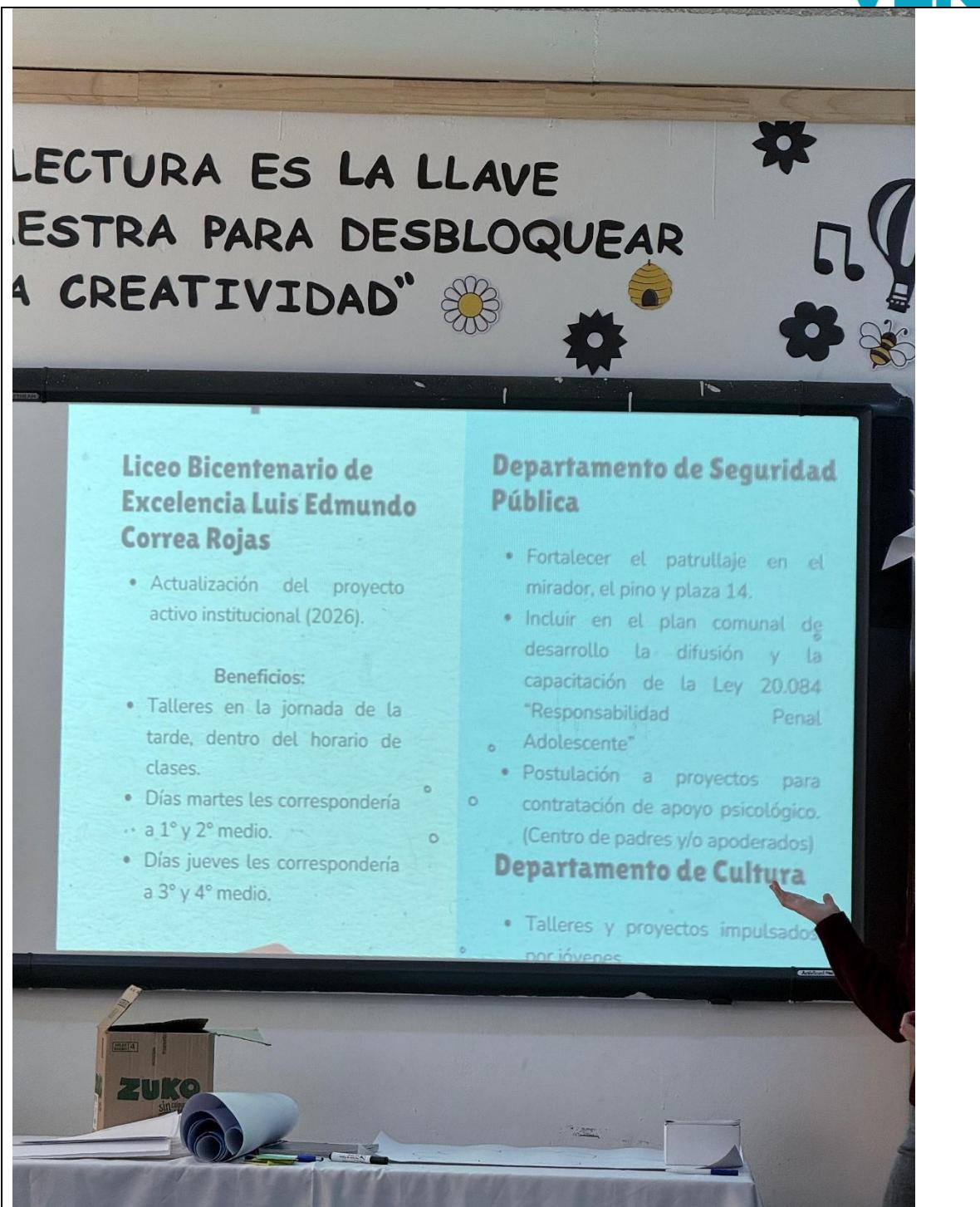














¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	<u>_x_</u>	No	<u>_</u>
-----------	------------	-----------	----------

