



*Este informe ha recibido una **Recomendación Favorable (RF)** por parte del Programa Compromiso Joven de **INJUV**, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*



INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CUNCO (RUT: 69.191.000-8)

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:.....	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	6
Datos sociodemográficos.....	10
Políticas y/o programas de juventudes:.....	13
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	15
Estructura de la jornada participativa:.....	15
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	16
Estructura actividad.....	16
Resultados de la actividad.....	18
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	20
Sistematización problemáticas:.....	20
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	23
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	23
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	24

I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

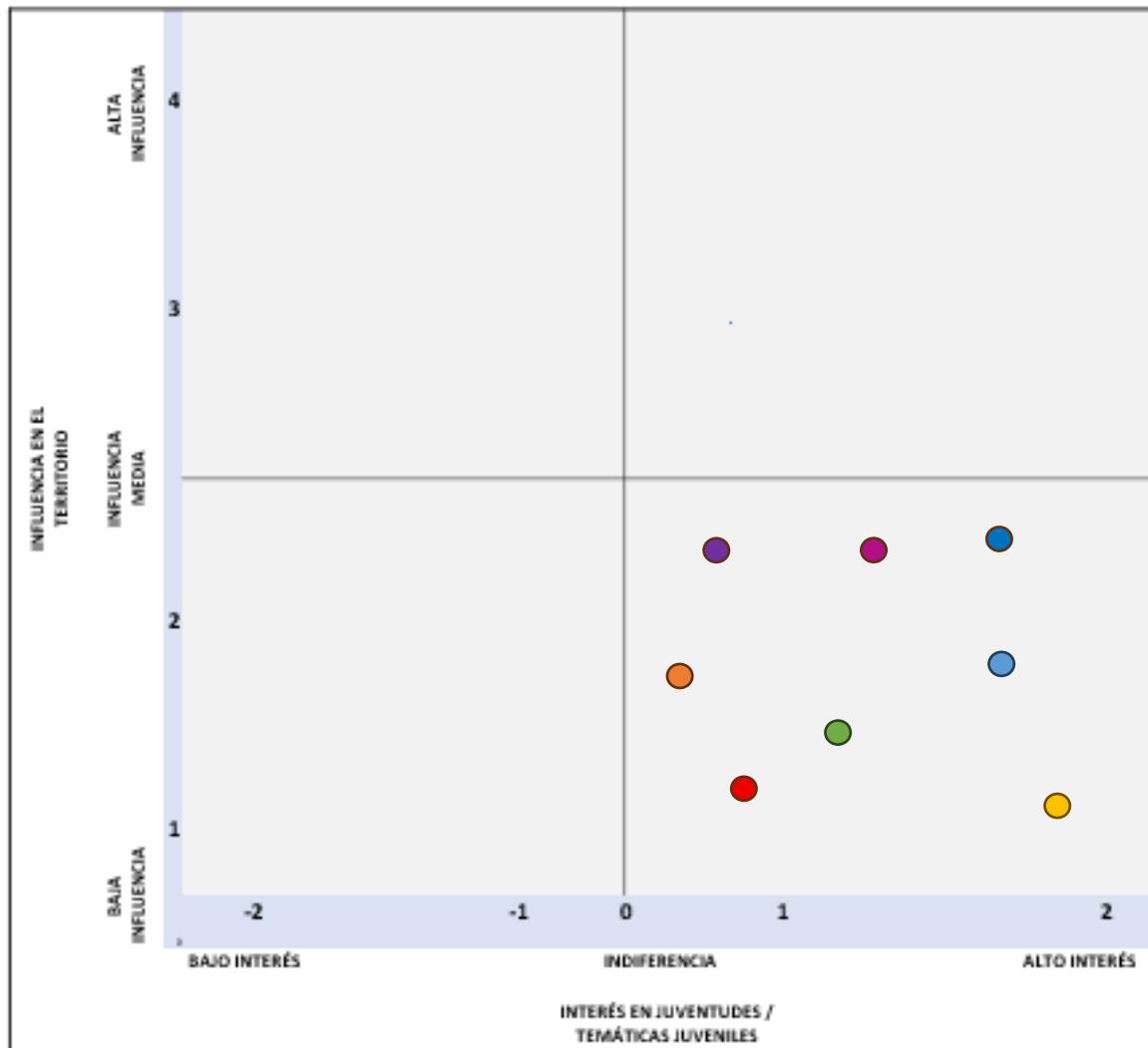
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/ TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
●	Orquesta Sinfónica Latinoamericana de Cunco	Cunco Urbano y rural	Baja	Alto
●	Club de Voleibol de Cunco	Cunco Urbano	Baja	Alto
●	Club Deportivo Team Cunco	Cunco Urbano	Baja	Alto
●	Club De Patinaje Lienkoo	Cunco Urbano	Baja	Alto
●	Club de Artes Marciales Samurai	Cunco Urbano y Rural	Baja	Alto
●	Club de Ajedrez Pewen de Cunco	Cunco Urbano	Baja	Alto
●	Grupo Scout Antu Küyen	Cunco Urbano	Baja	Alto
●	Ballet Folclórico Inclusivo de Cunco	Cunco Urbano	Baja	Alto

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	líNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Unidad de Deportes	DIDEKO - Municipalidad	Colaboración	Copa Juventudes	Un gran número de jóvenes hacen deportes, incentivar con actividades de competencia sana.
Oficina Local de la Niñez	DIFF	Colaboración	Stands participativos	Busca interactuar con adolescentes y jóvenes, sobre diferentes problemáticas que vemos en la comuna.
Medio Ambiente	OMJ	Colaboración	Voluntariados	Talleres de reciclaje, en limpiezas de playas
Turismo	OMJ	Colaboración	Trekking	Actividades que busquen relación la naturaleza.
Establecimientos Educacionales	OMJ	Colaboración	Charlas	Entregar información relevante a diferentes problemáticas que vemos hoy en día en los jóvenes
Grupo Scout	OMJ	Colaboración	Actividades recreativas, voluntariados, entre otras	Promoviendo valores como la solidaridad, el liderazgo, la sostenibilidad y la participación ciudadana
Red adultos Mayores	OMJ	Colaboración	Conversatorio Intergeneracional	Formación, acompañamiento y apoyo comunitario, fortaleciendo el vínculo entre generaciones

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Biblioteca	OMJ	Colaboración	Jóvenes voluntarios apoyando en la biblioteca: animadores de	Fomentar la lectura, la creatividad, el acceso al conocimiento y la participación juvenil.
Hospital Eduardo González Galeno	Dept. Salud Municipal - Cunco y Melipeuco	Colaboración	Submesa de Prevención del Suicidio	Enfocar recursos, coordinar acciones y visibilizar un problema crítico entre la población, especialmente en jóvenes.
Oficina de Integración Comunitaria	Subcomisaría Cunco	Colaboración	Prevención y promoción de la seguridad, como talleres educativos, charlas en establecimientos escolares y encuentros	Fortalecer la confianza entre la comunidad juvenil y la institución, fomentando valores, como el respeto, la responsabilidad y la resolución pacífica de conflicto
Seguridad Pública	OMJ	Colaboración	Prevención, promoción de la convivencia y el autocuidado, talleres, charlas y campañas de sensibilización sobre temáticas como el consumo de alcohol y drogas, violencia escolar, seguridad vial y uso	Entregar información relevante a diferentes problemáticas que vemos hoy en día en los jóvenes.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
OMIL	OMJ	Colaboración	Talleres de empleabilidad, capacitación en oficios, apoyo en la elaboración de currículum y preparación para	Orientación e intermediación laboral.

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<ul style="list-style-type: none"> Historia y fundación de la comuna: <p>Cunco es una de las 32 comunas que conforman la Región de La Araucanía en Chile, y una de las 21 pertenecientes a la provincia de Cautín. Su nombre proviene del mapudungun, que significa "agua clara", reflejando su entorno natural caracterizado por la abundancia de ríos y esteros.</p> <p>La comuna fue oficialmente fundada el 20 de agosto de 1918, aunque su historia se remonta a tiempos precoloniales, cuando era territorio exclusivamente mapuche. Durante la colonia, las comunidades que habitaban la zona resistieron férreamente, especialmente entre los esteros Cunco y Nahuelcura, empleando tácticas de guerrilla. Y con el tiempo, participaron en los tratados de paz de 1641 que marcaron un período de relativa calma entre la colonia española y el pueblo mapuche.</p> <p>Sin embargo, en el siglo XIX, tras la independencia de Chile, Cunco vivió las consecuencias de la ocupación del territorio Mapuche, conocida como la "Pacificación de la Araucanía", un proceso mediante el cual el Estado chileno extendió su dominio sobre estos territorios para fomentar la industria forestal y agrícola. En 1883, el coronel Gregorio Urrutia fundó oficialmente la ciudad de Cunco.</p> <p>Durante el siglo XX, la llegada del ferrocarril a la comuna impulsó significativamente su desarrollo comercial, al facilitar el transporte de productos agrícolas y forestales, lo que estimuló el crecimiento económico, urbano y poblacional. No obstante, hacia finales de la década de 1970, el ferrocarril dejó de operar en la zona, marcando un cambio en la dinámica económica, que se enfocó más en la economía local.</p>

En la actualidad, Cunco conserva una rica diversidad cultural, en la que conviven las tradiciones del pueblo mapuche, junto con las costumbres campesinas y urbanas. La agricultura y la ganadería siguen siendo pilares de su economía, al igual que el comercio mayorista y minorista. No obstante, en los últimos años se han explorado nuevas alternativas, como el turismo, aprovechando su abundante biodiversidad.

Fuentes de información recomendadas: Página web del municipio, [Sitio Memoria Chilena](#), PLADECOP de la comuna correspondiente.

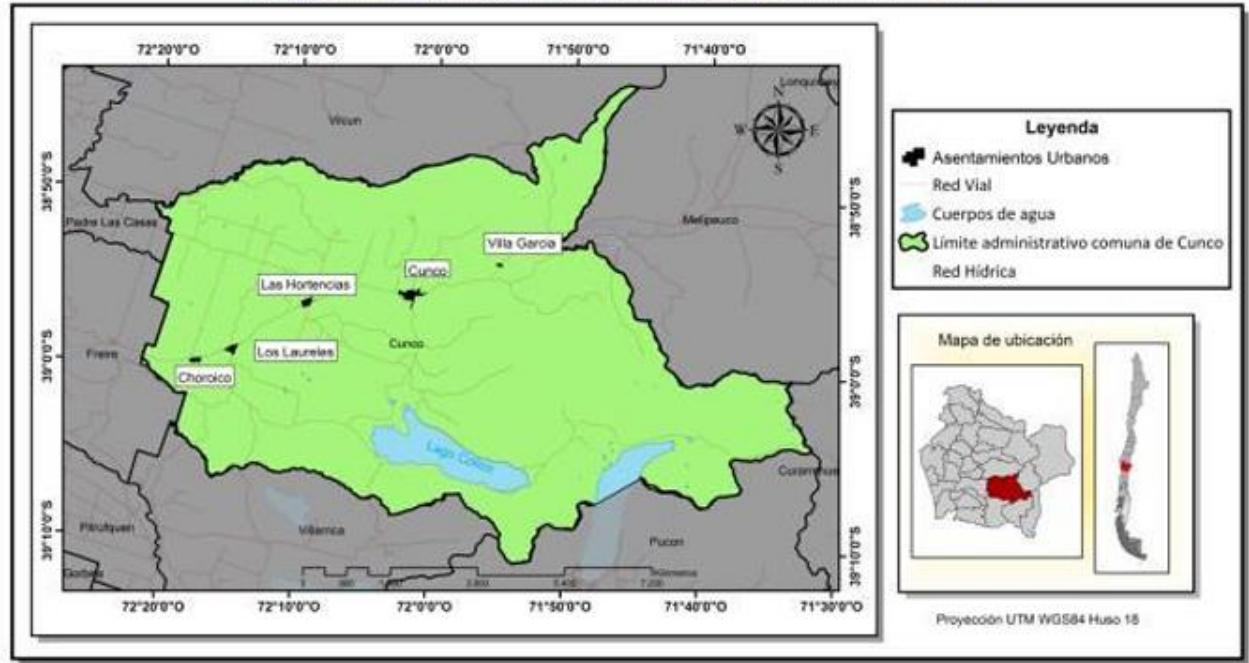
- Territorio que comprende:

Ubicación geográfica

Cunco se ubica en la Región de La Araucanía, Provincia de Cautín, a 58 kilómetros de Temuco, la capital regional. Limita al este con Melipeuco, al norte con Vilcún, al oeste con Freire, Pitrufquén y Gorbea, y al sur con Villarrica y Pucón. Su principal ruta de acceso es la S-31, que conecta con Temuco.

La comuna cuenta con una superficie de 1.906,5 km² y una altitud media de 364 m.s.n.m. y se ubica principalmente en el Valle del Río Allipén. La geografía de Cunco es bastante diversa y se caracteriza por una combinación de paisajes que van desde valles fértiles hasta zonas montañosas y lagos. Además, la comuna cuenta con cinco zonas pobladas principales: Cunco, Los Laureles, Las Hortencias, Villa García y Choroico.

Imagen 1: Localización geográfica de la Comuna de Cunco



Fuente: PLADEC0 Cunco 2014 - 2018

Fuentes de información recomendadas: PLADEC0,

Cultura

La comuna de Cunco se identifica como multicultural, influenciada por su vida campesina, historia, desarrollo urbano y cultura mapuche, entre otros elementos. Estas características se visibilizan en los diversos festivales que se realizan durante el año, los cuales buscan atraer al turismo y resaltar las tradiciones locales. Algunos de estos festivales son: Fiesta Gastronómica del Digüeñe, Asado de cordero, Fiesta de la Primavera, Fiesta de San Juan, fiestas campesinas, entre otros.

Por otra parte, la comuna cuenta con 5,297 habitantes pertenecientes al pueblo mapuche, lo que representa el 30.82% del total de la población. Además, según datos del PLADEC0 2014-2018, la comuna contaba con 43 comunidades y 11 asociaciones indígenas. A continuación, se presenta el listado de comunidades y asociaciones:

- Asociación Comunal De Cunco
- Asociación Gremial Comunidad Polulco Faja 16 Mil Huichahue
- Huitratuain Pu Peñi
- Nehuen Mapu
- Huitratuain Huahuanc Che
- Huitratuy Dalcahue Mapu
- Chaligun Ta Genechen
- Pehuenche Ñenmapu
- Territorio Mapuche
- Territorio Amuley Pupeñi
- Werrakizuam
- Polulco
- Antonio Curin
- Juan Paillao
- Ex Juan Manquel
- Juan Morales
- Ex Juan Corentino
- Francisco Painen
- Juan Sandoval
- Juan Antimilla
- Juan Alejandro Colipe

- Coilaco Ex Juan Marinao
- Juan Huenchulaf
- Vicente Catrilaf
- Quiñeelfun
- Colico
- Huanquilen
- Juan Catrilaf
- Juan de Dios Mosi
- Juan Huentemilla
- Tromelafquen
- Rayen - Lafquen
- Juan Catrilaf
- Trasleufu
- José Bunster
- Juan Quidel
- Bartolo Pilquiman
- Juan Paillalef Corte Alto
- Juan Paillalef Curaco
- Mercedes Paillalef
- Loncoche
- Mariano Sandoval Colipe
- Mapuche Urbana Juan Mariqueo
- Juan Mariqueo
- Huicul Mapu
- Francisco Levinao
- Juan Pichunlaf
- Lorenzo Nahuelhual
- Nehuen Mapu
- Juan Peralta Quidel Y Jose Del Carmen Caniu
- José Ignacio Loncomil
- Antonio Cona
- Leufu Rayen
- José Bunster Calbuin dos Sector Coihueco

Administración Municipal y Organizaciones Sociales

La comuna de Cunco es administrada gubernamentalmente a través del municipio, encargado de gestionar las problemáticas locales, responder a las necesidades de la comunidad y administrar los servicios entregados por el Estado, entre otros, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de sus habitantes. El municipio está



liderado por el alcalde Cristian Moraga Lagos, junto con el concejo municipal, conformado por Claudio Peralta, Cristian Mills, Marcia Espinoza, Patricia Vargas, Juan Carlos Gutiérrez y Jhon Fernández.

En cuanto a los instrumentos de planificación y desarrollo territorial, la comuna cuenta con:

- Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) 2014-2018
- Actualización Plan de Desarrollo Comunal Cunco 2023-2026
- Plan Comunal de Actividad Física y Deporte 2020
- Plan Municipal de Cultura 2019-2022
- Plan comuna de Juventudes 2024

Respecto a las organizaciones sociales, en la comuna se identifican 54 juntas de vecinos que representan a los diferentes sectores y barrios, 7 Uniones Comunales de Juntas de Vecinos, Adulto Mayor, Discapacidad, Fútbol Amateur, entre otras, y 564 organizaciones funcionales, como agrupaciones de apoderados, deportivas, culturales, solidarias, religiosas, comités de adelanto, talleres laborales y agrupaciones de mujeres, entre otras. Sin embargo, a pesar de la gran cantidad de organizaciones sociales, no existen datos específicos sobre los niveles de participación de personas jóvenes en este tipo de organizaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- PLADEC
- Actualización Plan de Desarrollo Comunal Cunco 2023-2026
- PLAN DE CULTURA 2019-2022
- Plan comuna de Juventudes 2024

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

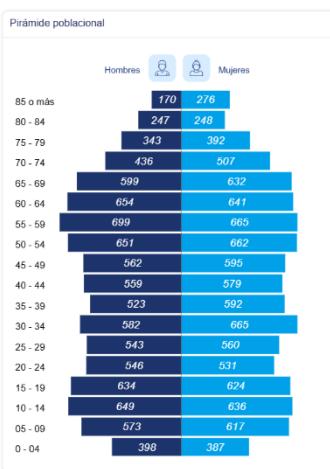
Según el Censo 2024, la población de la comuna de Cunco ha aumentado desde 2002, pasando de 17.526 habitantes a 19.177. De la población actual, el 48,9% son hombres y el 51,1% son mujeres. Además, un 31,27 % de los habitantes, 5.997 personas, pertenecen al pueblo mapuche.

En relación con las juventudes, el 17,1% de la población se encuentra en el rango de edad de 15 a 29 años. A continuación, se presentan datos desglosados sobre este grupo etario:

EDADES	Mujeres	Hombres	Total
--------	---------	---------	-------



15 - 19 años	624	634	1.528
20 - 24 años	531	546	1.077
25 - 29 años	560	543	1.103
Total Población joven (entre 15 y 29 años)	1.715	1.723	3.438
Total población de la comuna	9.368	9.809	19.177



Economía local y empleo

El promedio de años de escolaridad en la población en edad de trabajar de Cunco es de 10,3 años en zonas urbanas y 8,1 años en zonas rurales. Este dato es relevante, dado que el 70% de las personas con trabajos remunerados están empleadas en el sector terciario, mientras que el 25% lo hace en el sector primario. Además, según la Encuesta de Caracterización Socioeconómica Nacional (CASEN) 2022, el 18 % de la población de la comuna está en situación de pobreza multidimensional, un 1,8 % menos que el promedio regional.

En cuanto a los principales rubros económicos, la actualización del Plan de Desarrollo Comunal (PLADECO) 2023-2026 indica que el comercio al por mayor y menor es el rubro más destacado, con 314 empresas existentes en 2020, equivalentes al 29,7% del total de empresas en la comuna. Le sigue la agricultura, ganadería, silvicultura y pesca, con 285 empresas que representan el 26,9% del total. Por último, la industria manufacturera cuenta con 86 empresas, lo que corresponde al 8,1% a nivel comunal (Municipalidad de Cunco, 2023, p. 23).

Juventudes

Respecto a la situación de las juventudes en la comuna, los datos específicos en torno a sus intereses, motivaciones y niveles de participación son escasos. Sin embargo, se encuentra disponible el Reporte de Resultados Encuesta Juventud y Bienestar 2024 de SENDA, que encuestó a 247 estudiantes de segundo medio. Este informe destaca con cuatro pilares:

Pilar Familia: Los datos sugieren una relación débil entre los estudiantes y sus padres o cuidadores en términos de comunicación, preocupación y supervisión. Además, existe una prevalencia de conductas de riesgo tanto en los estudiantes como en su entorno cercano (familia y amigos). Estos factores podrían estar vinculados al consumo de alcohol, tabaco y otras drogas en el entorno familiar, lo cual puede influir en el comportamiento de los estudiantes.

Pilar Escuela:

Aunque la mayoría de los estudiantes se siente en promedio en cuanto a su rendimiento académico, una proporción significativa experimenta aburrimiento o desmotivación con los estudios. Además, hay un porcentaje importante de estudiantes que percibe que estudiar no tiene sentido y una relación conflictiva con algunos profesores. Esto sugiere que es necesario fortalecer la seguridad emocional y la confianza en los establecimientos educativos, lo que podría mejorar la motivación y la relación de los estudiantes con su entorno escolar.

Pilar Grupo de Pares: Los estudiantes están expuestos a un entorno social donde el consumo de alcohol, tabaco y marihuana es común entre sus amigos, y las conductas de riesgo como la violencia, el robo y el vandalismo también son frecuentes. Además, existe una actitud flexible hacia las reglas, lo que puede facilitar el involucramiento en comportamientos de riesgo. Es crucial fortalecer las habilidades de los jóvenes para resistir la presión social y convertirlos en agentes activos de la prevención entre sus pares.

Pilar Tiempo Libre: Una gran parte del tiempo libre de los estudiantes se dedica a actividades sedentarias, especialmente en redes sociales y pantallas. Al mismo tiempo, una proporción importante realiza poca o ninguna actividad física. Estos datos destacan la necesidad de fomentar más oportunidades y espacios accesibles para la práctica de deporte, arte o actividades culturales, que promuevan un uso saludable y activo del tiempo libre.

El diagnóstico refleja que las juventudes enfrentan importantes desafíos en su desarrollo personal y social. En el ámbito escolar, la desmotivación, la percepción de poco sentido en los estudios y las tensiones con docentes limitan la construcción de un entorno educativo positivo y protector. En el grupo de pares, la normalización del consumo de sustancias y la presencia de conductas de riesgo evidencian la necesidad de fortalecer la capacidad de los jóvenes para resistir la presión social y asumir un rol activo en la prevención. Finalmente, en el tiempo libre



predomina un uso sedentario de las pantallas, con escasa práctica deportiva o cultural, lo que subraya la urgencia de generar más y mejores oportunidades de participación en actividades saludables.

En conjunto, estos factores, sin un monitoreo y acompañamiento adecuados, pueden transformarse en riesgos que aumenten la probabilidad de inicio o mantención en el consumo de alcohol y otras drogas. No obstante, también constituyen áreas de intervención clave para potenciar factores protectores, mejorar el bienestar juvenil y favorecer entornos más seguros y participativos.

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

Las políticas de juventudes son elaboradas o ejecutadas principalmente a través del municipio de Cunco. Por ejemplo, el área de cultura, muy ligada a jóvenes, se desarrolla mediante el Plan Municipal de Cultura, la Oficina Municipal de la juventud organiza actividades atractivas para ellos/as, centradas en el ámbito deportivo y cultural, prevención en diferentes problemáticas. Además, el municipio, en conjunto con otras instituciones estatales, lleva a cabo campañas de educación sexual, prevención del consumo de alcohol y drogas, y promoción de una vida saludable, prevención en violencia, entre otras. A continuación, se describen las áreas o departamentos que trabajan con jóvenes.

Descripción de los departamentos y áreas que trabajan con juventudes:

- **Departamento de Educación:** Desarrolla diversas acciones orientadas al fortalecimiento del desarrollo integral de las y los jóvenes del territorio, reconociéndolos como actores clave en la comunidad educativa y en la sociedad en general.
Desde un enfoque participativo e inclusivo, se promueven iniciativas que abordan tanto el ámbito académico, como el formativo, con el objetivo de generar oportunidades significativas para su crecimiento personal, social y profesional



La comuna cuenta con cuatro establecimientos de educación media, dos particulares subvencionados, el Liceo Bicentenario de Excelencia Politécnico Santa Cruz de Cuncu y Liceo Bicentenario de Excelencia Juan Bosco, y dos dependientes del departamento de educación municipal, el Liceo Municipal Atenea y Liceo Arturo Valenzuela.

- **Unidad de Cultura:** Cumple un rol fundamental en la promoción de la participación juvenil, a través de espacios creativos, expresivos y de encuentro comunitario. Reconociendo a las juventudes como portadoras de identidad, memoria y transformación social, esta unidad impulsa acciones que fortalecen su vínculo con el arte y la cultura local, tales como talleres artísticos y formativos, apoyo en iniciativas culturales juveniles, organización de encuentros, festivales y muestras culturales, rescate y promoción de expresiones culturales locales y fomento de la formación crítica y ciudadana.

La comuna dispone de un programa cultural basado en el Plan Municipal de Cultura 2021–2024, que busca promover la identidad local y fortalecer la participación en los espacios culturales.

- **Unidad de Deporte y Recreación:** Desempeña un papel clave en el desarrollo integral de las juventudes, promoviendo estilos de vida saludables, la participación activa y el fortalecimiento de valores como el respeto, la colaboración y la disciplina.

A través de una oferta diversa y accesible, esta unidad genera espacios que permiten a las y los jóvenes, canalizar sus intereses deportivos, mejorar su bienestar físico y emocional, y construir redes de convivencia positiva.

Acciones que fomentan Escuelas deportivas y talleres formativos, campeonatos, torneos y encuentros recreativos, Apoyo a organizaciones y agrupaciones juveniles deportivas, facilitando espacios, equipamiento y orientación técnica, promoción del deporte como herramienta de inclusión social, Actividades físico-recreativas en barrios y establecimientos educacionales.

- **Oficina Municipal de Información Laboral (OMIL):** Facilita la inserción laboral mediante instancias de orientación, capacitación y vinculación con el mundo del trabajo. Su alcance considera a estudiantes de enseñanza media, egresados, jóvenes en búsqueda de empleo y aquellos que requieren apoyo para definir su trayectoria formativa y laboral. Además, de charlas de currículum vitae, afp, Fonasa, entre otras.

- **Oficina Municipal de Juventud (OMJ):** Mantiene una relación directa con los y las jóvenes de la comuna, a través de la promoción de espacios de participación, recreación, formación y desarrollo personal. Su labor busca fortalecer la organización juvenil y generar instancias que potencien el liderazgo, la identidad y la integración comunitaria.

Se vincula con jóvenes mediante programas, talleres y actividades orientadas a su desarrollo integral, tales como deporte, cultura, capacitación y voluntariado.



- **Oficina Local de la Niñez (OLN):** A través de acciones de promoción y protección de derechos, acompañamiento en sus procesos de desarrollo y la generación de espacios de participación que les permiten expresar sus intereses y necesidades.
- **Oficina de Integración Comunitaria de la Subcomisaría de Cunco:** Se vincula con jóvenes, a través de actividades de prevención, orientación y acercamiento, fomentando la confianza y el diálogo entre la comunidad juvenil y Carabineros, con diferentes actividades en establecimientos educacionales y organizaciones comunitarias.
- **Medio Ambiente:** A través de la promoción de la educación ambiental, la sensibilización respecto al cuidado de los recursos naturales y la participación en actividades comunitarias orientadas a la protección del entorno.
- **Seguridad Pública:** Mediante la implementación de programas de prevención del delito y promoción de la convivencia ciudadana, en coordinación con establecimientos educacionales, organizaciones sociales y entidades públicas, fortaleciendo el rol de los jóvenes como actores clave en la construcción de entornos más seguros.
- **Mesas de trabajos:** Red Adulto Mayor, Mesa Interinstitucional de la OLN, Submesa Intersectorial Prevención de Suicidio Cunco/Melipeuco, Red de Infancia y Adolescencia, Comité Ejecutivo Geoparque Kutralkura.

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditaciones participantes	Registro código QR	15 minutos	MUNICIPALIDAD	Listado de registro, mesa de trabajo, lector QR
Apertura	Presentación del programa, se da introducción de la metodología	15 minutos	Municipalidad	PPT introducción
Metodología participativa	Se identifican actores, se realiza un mapeo del territorio, se hacen preguntas detonantes, agrupación post-its, análisis colectivo y redacción de problemáticas por dimensión.	60 minutos	Facilitadores por mesa	Cartulinas, plumón, cinta adhesiva, ficha guía de preguntas, post-its, fichas de sistematización.

Plenario	Ronda de palabras, mural de frases, evaluación final	20 minutos	INJUV / Municipalidad	Hojas de evaluación, mural de frases, asistencia
----------	--	------------	-----------------------	--

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	2	
FECHA DE REALIZACIÓN	17/07/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Gimnasio Misional Juan Bosco Cunco	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	53	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	19	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	60	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	60	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Liceo Bicentenario de Excelencia Politécnico Santa Cruz	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

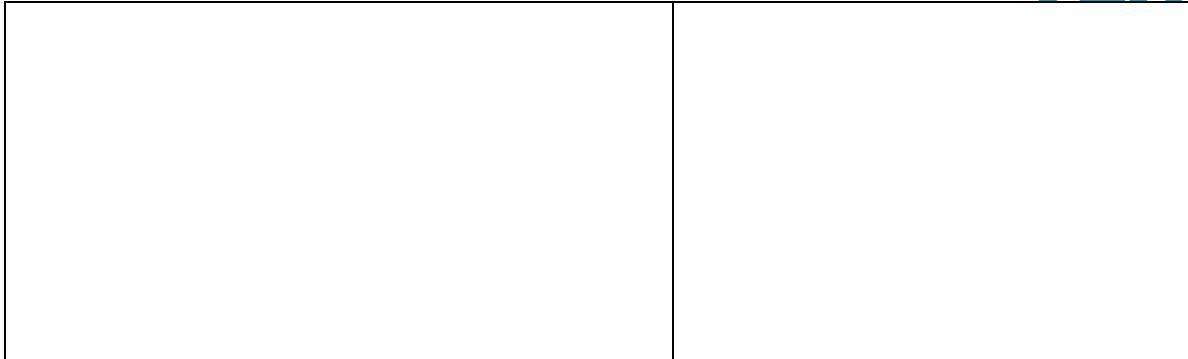
OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Se da inicio con la inscripción de los participantes, comenzando con un retraso de la actividad.



APERTURA	Inicia la apertura con palabras de la Directora de INJUV.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Presentación de las juventudes asistentes, centrada en sus intereses para la comuna
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	<p>Identificar y comprender las necesidades, problemáticas y propuestas de las/os jóvenes de la comuna mediante dinámicas participativas que les permitan exponer sus ideas e iniciativas, así como asumir compromisos en diversas áreas, como deportes, culturas, voluntariado y medio ambiente, entre otras.</p> <p>Fomentar la participación activa de jóvenes en la comuna de Cunco, con el objetivo de que puedan incidir en las decisiones que le conciernen a nivel comunal. Sistematizar los datos recopilados a través del diagnóstico participativo y elaborar un Plan Municipal de Juventudes que contemple las necesidades y propuestas de los/as jóvenes de Cunco.</p>
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	La actividad se da termino más tarde de lo planificado, las opiniones hicieron que los jóvenes tuvieran más tiempo de dar a conocer sus puntos.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Desarrollo sin novedad.
PLENARIO	La instancia permitió que los jóvenes pudieran interactuar con las autoridades presentes.
OBSERVACIONES	<p>Participación y compromiso: Los jóvenes de primera se veían tímidos al opinar, con el trascurso de la actividad pudieron expresar sus inquietudes y problemáticas que presenta la comuna.</p> <p>Esto refleja un compromiso creciente y la disposición de participar activamente en los espacios que se les generen.</p> <p>Conclusión: La jornada permitió evidenciar que, si bien al inicio los y las jóvenes se mostraban tímidos y con cierta dificultad para expresar sus opiniones, a medida que avanzó la actividad lograron abrirse y compartir de manera más clara sus inquietudes, necesidades y problemáticas respecto a la comuna. Este proceso reflejó la importancia de generar espacios participativos seguros y de confianza, donde las juventudes puedan dialogar, sentirse escuchadas y proyectar propuestas que aporten al desarrollo comunal.</p>

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
<p>PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS</p> <p>Las problemáticas identificadas por las y los jóvenes reflejan necesidades reales que impactan directamente en su desarrollo integral y en su calidad de vida. La falta de espacios recreativos y culturales, limita sus posibilidades de acceder a instancias de esparcimiento y expresión artística, fundamentales para fortalecer la identidad y cohesión comunitaria.</p> <p>EDUCACIÓN Y FORMACIÓN</p> <p>Falta de espacios que permitan a los adolescentes y jóvenes estudiar o realizar trabajos de grupos, con un entorno cómodo y con el material necesario.</p> <p>Capacitaciones y charlas orientadas a los intereses y necesidades detectadas en el diagnóstico, formulación de documentos, ingeniería automotriz.</p> <p>TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO</p> <p>Oportunidades laborales a los jóvenes, oportunidades laborales que les permitan desarrollarse en la comuna, evitando la migración hacia otras ciudades.</p> <p>Talleres, charlas y capacitaciones, entregar herramientas prácticas y conocimientos relevantes, fomentando el desarrollo de habilidades, la autonomía y la creatividad.</p> <p>Fondos para poder iniciar con emprendimientos, apoyo en postulaciones de proyectos u otras líneas de financiamientos.</p> <p>Apoyo a los jóvenes en sus emprendimientos, brindar acompañamiento integral en el desarrollo de sus proyectos productivos</p> <p>MEDIO AMBIENTE</p> <p>Charlas, talleres al cuidado del medio ambiente, sensibilizando y educando a los jóvenes y comunidad en general, sobre la importancia de cuidar el entorno natural.</p>	



Salidas de limpiezas en el entorno, acciones de educación ambiental y participación juvenil, salidas comunitarias orientadas a la limpieza y cuidado de espacios públicos, parques y áreas verdes de la comuna.

Mayor implementación de áreas verdes, promover proyectos de creación y recuperación de parques, jardines comunitarios y zonas recreativas.

PARTICIPACIÓN CÍVICA

Talleres que aborden la relevancia del voto y los procesos democráticos, fomentando la participación ciudadana entre las y los jóvenes, buscan entregar información sobre cómo funciona el sistema electoral.

Campañas contra la desinformación, fortalecer la educación cívica y digital entre los y las jóvenes.

Trabajos comunitarios para jóvenes en el liceo, fortalecer la participación juvenil, el sentido de responsabilidad y el vínculo con su entorno.

ENTORNO SEGURO Y ESPACIOS PÚBLICOS

Cámaras de seguridad, buscando prevenir hechos delictivos, aumentar la sensación de seguridad y proteger a la comunidad en general.

Más seguridad e iluminación en espacios públicos, contar con mayor seguridad en plazas, parques, calles y otros espacios de encuentro comunitario.

Mejorar espacios públicos y caminos, mejora de plazas, parques, caminos peatonales y calles no solo facilita la movilidad y refuerza la seguridad.

CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

Más alternativas de actividades y deportes, ampliar la oferta de actividades deportivas y recreativas para jóvenes en la comuna, tales como incentivar más el futbol, tenis de mesa, ping pong, boxeo, bicicleta o mountain bike, talleres y eventos deportivos.

Más turismo, promover actividades turísticas que involucren tanto a jóvenes como a adultos mayores, tales como trekking.

Más seguridad, la seguridad en canchas, gimnasios, polideportivos y espacios recreativos fomenta la participación activa y el disfrute de las actividades físicas.

Espacios culturales, desarrollar actividades artísticas, educativas y recreativas, fomentando el aprendizaje, la integración y el intercambio intergeneracional, como baile, grupos folclóricos, tardes de cine, pintura, eventos o fiestas culturales y talleres.

Incorporación y mejoramiento de infraestructura deportiva, fomentar la actividad física, la integración social y la participación juvenil y adulta, se propone incorporar nuevas instalaciones deportivas y mejorar las existentes en la comuna.

Manualidades, desarrollar habilidades motoras, estimular la imaginación y promover la participación comunitaria, como costuras, cocina, etc.

SALUD Y BIENESTAR

Mejorar la atención en la salud pública, Mejorar la atención en salud contribuye directamente al bienestar, la prevención de enfermedades y la calidad de vida de la población.



	<p>Implementar máquinas de ejercicios en más espacios públicos, promoviendo hábitos saludables, la prevención de enfermedades y el fortalecimiento de la interacción social entre vecinos.</p> <p>Una juventud crítica, que baje el consumo de drogas y puedan tener padres que los amen.</p>
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> - Participación juvenil desigual: Aunque algunos jóvenes se muestran activos en actividades comunitarias, un grupo significativo manifiesta desinterés o baja participación en espacios de la comuna. - Necesidad de espacios recreativos y deportivos: La población juvenil demanda más lugares seguros y accesibles para la práctica de deporte, recreación y encuentro social. - Falta de información y orientación: Muchos jóvenes desconocen los programas, beneficios y servicios disponibles en la comuna, lo que limita su participación y acceso a oportunidades. - Preocupaciones sobre seguridad y convivencia: Se observa percepción de inseguridad en ciertos sectores y preocupación por conflictos interpersonales, lo que afecta la sensación de bienestar. - Intereses en formación y desarrollo: Existe interés por actividades de capacitación, emprendimiento y liderazgo, así como espacios que permitan desarrollar habilidades sociales y culturales. <p>Evidencian la necesidad de fortalecer la vinculación, entre instituciones municipales y juventudes, mejorar la comunicación sobre programas disponibles, y ampliar la oferta de espacios seguros y atractivos para la participación, formación y recreación de los jóvenes.</p>

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS



PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Falta de espacios	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Toda la comuna	Biblioteca - Secplan - OMJ
2	Capacitaciones y charlas	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Toda la comuna	OMIL - Establecimientos educacionales - OMJ - Universidades
3	Oportunidades laborales a los jóvenes	TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO	Toda la comuna	OMIL - Empresa Privadas - Cámara de comercio - OMJ
4	Talleres, charlas y capacitaciones	TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO	Toda la comuna	OMIL - OMJ - UDEL
5	Fondos para poder iniciar con emprendimientos	TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO	Toda la comuna	UDEL - OMJ
6	Apoyo a los jóvenes en sus emprendimientos	TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO	Toda la comuna	UDEL - OMJ
7	Salidas de limpiezas en el entorno	MEDIO AMBIENTE	Toda la comuna	Medio Ambiente - Turismo - Agrupaciones - OMJ - Establecimientos Educacionales
8	Charlas, talleres al cuidado del medio ambiente	MEDIO AMBIENTE	Toda la comuna	Medio Ambiente - Turismo - OMJ - Establecimientos Educacionales
9	Mayor implementación de áreas verdes	MEDIO AMBIENTE	Toda la comuna	SECPLAN

10	Talleres que aborden la relevancia del voto y los procesos democráticos	PARTICIPACIÓN CÍVICA	Toda la comuna	SERVEL - OMJ - Secretaria Municipal
11	Campañas contra la desinformación	PARTICIPACIÓN CÍVICA	Toda la comuna	Seguridad Pública - OMJ
12	Trabajos comunitarios para jóvenes en el liceo	PARTICIPACIÓN CÍVICA	Toda la comuna	OMJ - Medio Ambiente - Agrupaciones
13	Más seguridad e iluminación en espacios públicos	ENTORNO SEGURO Y ESPACIOS PÚBLICOS	Toda la comuna	Seguridad Pública - SECPLAN - OMJ
14	Cámaras de seguridad	ENTORNO SEGURO Y ESPACIOS PÚBLICOS	Toda la comuna	Seguridad Pública - SECPLAN
15	Mejorar espacios públicos y caminos	ENTORNO SEGURO Y ESPACIOS PÚBLICOS	Toda la comuna	Seguridad Pública - SECPLAN - OMJ
16	Más alternativas de actividades y deportes	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Toda la comuna	Deporte - OMJ
17	Espacios culturales	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Toda la comuna	Cultura - OMJ
18	Incorporación y mejoramiento de infraestructura deportiva	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Toda la comuna	SECPLAN - Deporte - OMJ
19	Más seguridad	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Toda la comuna	Seguridad Pública
20	Más turismo	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Toda la comuna	Turismo - OMJ
21	Manualidades	CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	Toda la comuna	OMJ

22	Mejorar la atención en la salud pública	SALUD BIENESTAR	Y	Toda la comuna	Depto. Municipal de Salud
23	Implementar máquinas de ejercicios en más espacios públicos	SALUD BIENESTAR	Y	Toda la comuna	SECPLAN - Deportes - OMJ
24	Una juventud crítica	SALUD BIENESTAR	Y	Toda la comuna	Seguridad Pública - Oficina Integral Comunitaria - OMJ - Establecimientos Educacionales

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	17/07/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Gimnasio Misional Juan Bosco	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	53	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	19	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES¹	60	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL²		
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Directora INJUV; Director Liceo Bicentenario de Excelencia Juan Bosco.	



Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Descripción inicial	Inscripción de los participantes, a través del código QR, presentar los objetivos de la actividad y los lineamientos del diagnóstico.
Presentación modalidad del diagnóstico	Exposición de los equipos de INJUV
Coffe Breack	Descanso
Mesas de diálogos con los jóvenes	Se escucha abiertamente las expresiones de opiniones y la construcción colectiva de soluciones frente a problemáticas locales, que manifiestan los jóvenes. Generar un entorno seguro y constructivo donde las juventudes puedan debatir, compartir experiencias y aportar ideas que contribuyan al desarrollo social, cultural y recreativo del territorio.
Cierre	Se da término a la actividad .
OBSERVACIONES GENERALES	
Presentación de las principales conclusiones de las instancias de diagnóstico. Los grupos exponen sus propuestas y se realiza una validación colectiva de las problemáticas y prioridades identificadas, permitiendo contrastar puntos de vista y alcanzar consensos.	

PROYECCIONES Y ACUERDOS
Construcción de una síntesis validada del diagnóstico, definiendo las problemáticas prioritarias que guiarán el PAMJUV. Se recogen compromisos de participación y colaboración de las juventudes en las siguientes fases del proceso.
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
----	-------------------------------------	----	--------------------------