
 ICCOM INVESTIGACION DE MERCADO RANCAGUA 0333 – Fono: 757 28 00 PROVIDENCIA - SANTIAGO	Nº FILTRO:							 INJUV Ministerio de Desarrollo Social Gobierno de Chile
	2	0	1	2	5	8	2	

	CODIGO	NOMBRE	FECHA
ENCUESTADOR			
REVISOR			
SUPERVISOR			
CODIFICADOR			

CARA A CARA

SUPERVISION:												OBSERVACIONES
FECHA	COD. SUPERV.	RESULTADO										
		COINCIDENTAL	EFECTIVA	TERCEROS	VERIFICA G.S.E.	TELEFON. EFECT.	TELEF. TERCEROS	TELEF. NO REG.	NO SUPERV.			
		1	2	3	4	5	6	7	9			
		1	2	3	4	5	6	7	9			
		1	2	3	4	5	6	7	9			

DATOS DE IDENTIFICACION		CÓD.ENC
NOMBRE ENTREVISTADO/A	:	_____
DIRECCIÓN ENTREVISTADO/A	:	_____
TELÉFONO CELULAR	:	_____ CASA: _____ TRABAJO: _____
OBS. REFERENCIAS	:	_____ HORARIO MÁS PROB. ENCONTRAR: _____
HORA	:	INICIO: _____ TERMINO: _____ DURACIÓN _____

CONTROL MUESTRA: LLENE AL TERMINAR ⇒	G.S.E.: ⇒	C1 = 1	C2 = 2	C3 = 3	D = 4	E = 5
	SEXO:	HOMBRE =1		MUJER =2		
	EDAD: ⇒	15 – 19 =1	20 – 24 = 2	25 – 29 =3		
	REGISTRE: ⇒					
	CIUDAD: ⇒	_____		COMUNA: _____		
	URBANO =1		RURAL =2			

CONTROL MUESTRA REGIÓN					
ZONA:	NORTE =1	CENTRO =2	SUR 1 =3	SUR 2 =4	METROPOLITANA =5
REGIÓN:	XV ARICA Y PARINACOTA		15	VIII BIOBÍO / CONCEPCIÓN	8
	I TARAPACÁ / IQUIQUE		1	IX ARAUCANÍA / TEMUCO	9
	II ANTOFAGASTA		2	XIV LOS RÍOS / VALDIVIA	14
	III ATACAMA / COPIAPÓ		3	X LOS LAGOS / PUERTO MONTT	10
	IV COQUIMBO / LA SERENA		4	XI AYSÉN / COYHAIQUE	11
	V VALPARAÍSO		5	XII MAGALLANES / PUNTA ARENAS	12
	VI O' HIGGINS / RANCAGUA		6	RM METROPOLITANA / SANTIAGO	13
	VII MAULE / TALCA		7		

CONTACTE HOMBRES Y MUJERES DE 15 A 29 AÑOS DE TODOS LOS NIVELES SOCIOECONÓMICOS

INTRODUCCION. Buenos días / tardes, soy (NOMBRE), trabajo en la empresa de Investigación de Mercado ICCOM y por encargo del Instituto Nacional de la Juventud INJUV, estamos realizando un estudio entre jóvenes de tu edad para conocer su opinión sobre temas de interés general, para lo que requerimos de tu importante colaboración.

En este estudio tus respuestas son confidenciales.

→ MODULO 1: ACTIVIDADES / ACCIONES DE INTEGRACIÓN MICROSOCIAL

► Para comenzar vamos a hablar de algunas actividades o acciones que realizas en forma habitual.

A.1	A TODOS ¿En qué lugares o espacios te juntas normalmente con tus amistades a pasarlo bien? Por favor nómbramelos desde el lugar en que más te juntas al que menos te juntas?. NO LEA ALTERNATIVAS, MARQUE HASTA TRES EN ORDEN DE IMPORTANCIA.		1º	2º	3º		
		EN CASA (Domicilios particulares)	1	1	1		
		EN LUGARES DE ESTUDIO (Colegios, liceo, universidad, CFT, IP, etc.)	2	2	2		
		EN LUGARES PÚBLICOS (Calle, pasaje, esquina, plaza, parque)	3	3	3		
		EN ESPACIOS DE RECREACIÓN PAGADOS (Pubs, restaurantes, discotecas, cines, etc.)	4	4	4		
		EN EL LUGAR DE TRABAJO	5	5	5		
		EN ESPACIOS VIRTUALES (chat, foros, juegos)	6	6	6		
		OTRO ESPACIO	7	7	7		
	NS/NR	99	99	99			
A.2	A TODOS REALICE A.2 Y A.3 PARA CADA INSTITUCIÓN ANTES DE CONTINUAR CON LA SIGUIENTE PASE TARJETA "A.2" (4 ROTACIONES). En los últimos 12 meses ¿has participado en alguna de las siguientes organizaciones? SI RESPONDE "SI", REALICE INMEDIATAMENTE PREGUNTA A.3						
A.3	PARA CADA ORGANIZACIÓN EN QUE PARTICIPA ¿Y participas con algún cargo de dirigente u organizador? MARQUE SI ó NO						
	ROTACIÓN	1	2	3	4		
		A.2		A.3			
		PARTICIPA	NS/NR	Participa como dirigente u organizador	NS/NR		
		SI	NO	SI	NO		
1.	CLUB DEPORTIVO (o grupo de personas que se organiza para practicar un deporte)	1	2	99	1	2	99
2.	CENTRO DE ALUMNOS / ESTUDIANTES, FEDERACIÓN DE ESTUDIANTES	1	2	99	1	2	99
3.	PARTIDO POLÍTICO	1	2	99	1	2	99
4.	MOVIMIENTO GUÍAS Y SCOUTS	1	2	99	1	2	99
5.	AGRUPACIÓN O GRUPO DE HOBBIE O JUEGO (juegos de rol, grupo de teatro, grupo de música, entre otros. Excluye comunidades virtuales)	1	2	99	1	2	99
6.	COMUNIDAD O GRUPO VIRTUAL (grupo de chat, foros, juegos, etc.)	1	2	99	1	2	99
7.	CAMPAÑA POR INTERNET (sitio web, cadena de mail, grupo de Facebook, etc.)	1	2	99	1	2	99
8.	SINDICATO U ORGANIZACIÓN PROFESIONAL O EMPRESARIAL	1	2	99	1	2	99
9.	BARRA DE FUTBOL	1	2	99	1	2	99
10.	ORGANIZACIÓN VECINAL (Asociación de viviendas, juntas de vecinos, etc.)	1	2	99	1	2	99
11.	ORGANIZACIÓN, AGRUPACIÓN O MOVIMIENTO QUE DEFIENDE UNA CAUSA O IDEAL (ecológica, derechos humanos, derechos de la mujer, derechos de las minorías sexuales, etc.)	1	2	99	1	2	99
12.	ORGANIZACIÓN, AGRUPACIÓN O MOVIMIENTO POR LA EDUCACIÓN	1	2	99	1	2	99

A.4	TODOS		1º	2º						
	PASE TARJETA A.4	SI TUVIERA MÁS TIEMPO LIBRE	1	1						
	¿En primer lugar bajo qué condición estarías dispuesto a participar o volver a participar en una organización?	SI HUBIERA ALGUNA ORGANIZACIÓN QUE SATISFAGA MIS INTERESES O NECESIDADES	2	2						
	¿y en segundo lugar?	SI PUDIERA OBTENER ALGÚN TIPO DE BENEFICIO PERSONAL	3	3						
		SI TUVIERA LA SEGURIDAD DE QUE MI PARTICIPACIÓN CONTRIBUYE A BENEFICIAR A OTRAS PERSONAS	4	4						
		SI ES QUE EN ESA ORGANIZACIÓN NO EXISTIERAN MOTIVACIONES POLÍTICAS	5	5						
		POR NINGUNA RAZÓN ESTOY DISPUESTO A PARTICIPAR	6	6						
		NS/NR	99	99						
A.5	TODOS	SI	1							
	¿Has tenido alguna vez una idea nueva para mejorar las vidas de la gente de tu comunidad?	NO	2							
		NS/NR	99							
A.6	A TODOS	En los últimos doce meses, ¿cuáles de las siguientes actividades de ayuda a la comunidad has realizado? [LEA CADA UNA. MARQUE SEGÚN CORRESPONDA] SONDEE: ¿Alguna otra?								
		SI	NO	NS/NR						
	1.	CAMPAÑAS SOLIDARIAS EN LA IGLESIA	1	2	99					
	2.	CAMPAÑAS SOLIDARIAS EN JUNTAS DE VECINOS O CLUBES DEPORTIVOS	1	2	99					
	3.	CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS	1	2	99					
	4.	CUIDADO O ASISTENCIA DE ENFERMOS O DISCAPACITADOS	1	2	99					
	5.	CLASES	1	2	99					
	6.	CUIDADO DE NIÑOS	1	2	99					
	7.	SERVICIOS PROFESIONALES	1	2	99					
	8.	CUIDADO O ASISTENCIA DE ANCIANOS	1	2	99					
9.	OTRA ¿CUÁL? _____	1	2	99						
A.7	PARA CADA ACTIVIDAD QUE REALIZÓ EN A.6	PASE TARJETA A.7 ¿Y Con quienes realizaste la/el [MENCIONE ACTIVIDAD SEGÚN A.6]?								
		Con miembros de la iglesia donde participo	Con vecinos o familiares organizados	Con miembros del colegio o Universidad donde estudio	Organizaciones o grupos de voluntarios	Con la empresa donde trabajo	Solo	No sabe / No contesta	No aplica	
	1.	CAMPAÑAS SOLIDARIAS EN LA IGLESIA	1	2	3	4	5	6	99	97
	2.	CAMPAÑAS SOLIDARIAS EN JUNTAS DE VECINOS O CLUBES DEPORTIVOS	1	2	3	4	5	6	99	97
	3.	CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS	1	2	3	4	5	6	99	97
	4.	CUIDADO O ASISTENCIA DE ENFERMOS O DISCAPACITADOS	1	2	3	4	5	6	99	97
	5.	CLASES	1	2	3	4	5	6	99	97
	6.	CUIDADO DE NIÑOS	1	2	3	4	5	6	99	97
	7.	SERVICIOS PROFESIONALES	1	2	3	4	5	6	99	97
	8.	CUIDADO O ASISTENCIA DE ANCIANOS	1	2	3	4	5	6	99	97
9.	OTRA	1	2	3	4	5	6	99	97	

A.8	A TODOS ¿Cuál es el principal medio por el que te informas de lo que pasa en el país y en el mundo? (ESPONTÁNEO. MARQUE UNA ALTERNATIVA)	NOTICIEROS DE TV	1
		DIARIO	2
		RADIO	3
		REVISTAS	4
		PRENSA ESCRITA EN INTERNET	5
		TWITTER	6
		FACEBOOK	7
		FAMILIARES Y/O AMIGOS	8
		OTRO	9
		NS/NR	99

→ **MODULO 2: REPRESENTACIONES DE LA JUVENTUD CHILENA**

► Ahora vamos a hablar de las percepciones que tú tienes acerca de tu vida

J.1	A TODOS PASE TARJETA J1 En general, tú dirías que eres... (MARQUE SOLO UNA)	MUY FELIZ	5
		BASTANTE FELIZ	4
		NI FELIZ NI INFELIZ	3
		NO MUY FELIZ	2
		NADA FELIZ	1
		NS/NR	99

J.2	A TODOS PASE TARJETA J.2 ¿Cuáles consideras tú que son las 2 cosas más importantes para ser feliz? (MARQUE SÓLO 2 ALTERNATIVAS)		1°	2°
		TENER UN TRABAJO O PROFESIÓN QUE ME GUSTE	1	1
		LOGRAR BUENOS INGRESOS ECONÓMICOS	2	2
		TENER BUENOS AMIGOS	3	3
		CONSTRUIR UNA BUENA FAMILIA O RELACIÓN DE PAREJA	4	4
		DESARROLLARME COMO PERSONA	5	5
		TENER BUENA SALUD	6	6
		NS/NR	99	99

J.3	A TODOS PASE TARJETA J.3 Según tu opinión, de esta lista ¿cuáles son las condiciones más importantes para que te vaya bien en la vida? (MARQUE HASTA DOS ALTERNATIVAS)		1°	2°
		SER CONSTANTE Y TRABAJAR RESPONSABLEMENTE	1	1
		TENER SUERTE	2	2
		TENER UNA BUENA EDUCACIÓN	3	3
		TENER BUENOS CONTACTOS	4	4
		TENER EL APOYO DE LOS PADRES Y LA FAMILIA	5	5
		TENER FE EN DIOS	6	6
		TENER INICIATIVA Y METAS CLARAS	7	7
NS/NR	99	99		

J.4	A TODOS (PASE TARJETA J.4) A continuación describiré a una persona imaginaria. Con la ayuda de esta tarjeta, me puedes indicar ¿Qué tan parecida es a ti? LEA UNO A UNO													
	<table border="1"> <tr> <td>MUY PARECIDA A MÍ</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ES PARECIDA A MÍ</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>SE PARECE ALGO A MÍ</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SE PARECE POCO A MÍ</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>NO SE PARECE A MÍ</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NO SE PARECE EN NADA A MÍ</td> <td>1</td> </tr> </table>			MUY PARECIDA A MÍ	6	ES PARECIDA A MÍ	5	SE PARECE ALGO A MÍ	4	SE PARECE POCO A MÍ	3	NO SE PARECE A MÍ	2	NO SE PARECE EN NADA A MÍ
MUY PARECIDA A MÍ	6													
ES PARECIDA A MÍ	5													
SE PARECE ALGO A MÍ	4													
SE PARECE POCO A MÍ	3													
NO SE PARECE A MÍ	2													
NO SE PARECE EN NADA A MÍ	1													
	ROTAR	ESCALA 1 a 6	NS/NR											
1.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE TENER IDEAS NUEVAS Y SER CREATIVO; HACER LAS COSAS A SU MODO.		99											
2.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE SER RICO; TENER MUCHO DINERO Y COSAS CARAS.		99											
3.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE VIVIR EN UN AMBIENTE SEGURO; EVITAR CUALQUIER COSA QUE PUEDA SER PELIGROSA.		99											
4.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE PASARLO BIEN; DARSE "GUSTOS".		99											
5.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE HACER ALGO BUENO POR LA SOCIEDAD.		99											
6.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE SER ALGUIEN EXITOSO; SER RECONOCIDO POR SUS LOGROS.		99											
7.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE LA AVENTURA Y EL TOMAR RIESGOS; TENER UNA VIDA EMOCIONANTE.		99											
8.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE HACER TODO ADECUADAMENTE; EVITAR HACER COSAS QUE OTROS PUEDAN CONSIDERAR MALAS.		99											
9.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE CUIDAR DEL MEDIOAMBIENTE; CUIDAR LA NATURALEZA Y SUS RECURSOS.		99											
10.	PARA ESTA PERSONA ES IMPORTANTE LA TRADICIÓN; SEGUIR LAS COSTUMBRES QUE LE HA ENTREGADO SU RELIGIÓN O FAMILIA		99											
J.5	A TODOS En términos generales, ¿Cómo crees que vas a estar tú en 5 años más, mejor igual o peor que ahora? ¿y cómo crees que va a estar Chile en 5 años más?													
		J5_1. Tú en 5 años más	J5_2. Chile en 5 años más											
	MEJOR QUE AHORA	1	1											
	IGUAL QUE AHORA	2	2											
	PEOR QUE AHORA	3	3											
	NS/NR	99	99											
J.6	A TODOS PASE TARJETA "J6" Con la ayuda de esta tarjeta ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás tú, con las siguientes afirmaciones?: LEA UNA A UNA													
	<table border="1"> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ni de acuerdo ni en desacuerdo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>5</td> </tr> </table>			Muy en desacuerdo	1	En desacuerdo	2	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3	De acuerdo	4	Muy de acuerdo	5	
Muy en desacuerdo	1													
En desacuerdo	2													
Ni de acuerdo ni en desacuerdo	3													
De acuerdo	4													
Muy de acuerdo	5													
		Grado de Acuerdo 1 A 5	NS/NR											
1.	UNIONES CIVILES ENTRE PERSONAS DEL MISMO SEXO		99											
2.	PRODUCCIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y CONSUMO DE LA MARIHUANA		99											
3.	ENTREGA SIN RESTRICCIONES DE LA PÍLDORA DEL DÍA DESPUÉS		99											
4.	EL MATRIMONIO COMO UNA INSTITUCIÓN PARA TODA LA VIDA		99											
5.	ABORTO TERAPÉUTICO (ABORTO QUE SE REALIZA CUANDO ESTÁ EN PELIGRO LA VIDA DE LA MADRE)		99											
6.	ABORTO		99											

→ MODULO 3: EDUCACIÓN																																					
▶ Ahora queremos conocer tu opinión sobre la Educación en Chile																																					
E.1.	<p>A TODOS</p> <p>Para comenzar, utilizando una escala de 1 a 7, donde "1" es pésima y "7" es excelente ¿cómo consideras que es la calidad de la educación en Chile? Puedes utilizar cualquier número entre 1 y 7.</p> <table border="1"> <tr> <td>Pésima</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Excelente</td> <td>NS/NR</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>99</td> </tr> </table>	Pésima						Excelente	NS/NR	1	2	3	4	5	6	7	99																				
Pésima						Excelente	NS/NR																														
1	2	3	4	5	6	7	99																														
E.2	<p>A TODOS</p> <p>Según tu opinión, ¿Cuáles son las 2 cosas más importante que tú crees puedes lograr en la vida con la educación que recibes o has recibido?, ¿lo más importante? ¿Y lo segundo?</p> <p>[NO LEA ALTERNATIVAS, REGISTRE TEXTUAL EN ORDEN, LUEGO CLASIFIQUE MARQUE HASTA 2 RAZONES]</p> <p>1ER LUGAR:</p> <p>2DO LUGAR:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1º</th> <th>2º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>APRENDER MÁS</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>GANAR MÁS DINERO/ MEJORAR SITUACIÓN ECONÓMICA</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CONSEGUIR UN TRABAJO QUE LE GUSTE</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>SER VALORADO SOCIALMENTE</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>SER PROFESIONAL/TENER UNA PROFESIÓN</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>CUMPLIR CON EXPECTATIVAS FAMILIARES</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>SUSTENTAR UNA FAMILIA</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>AYUDAR ECONÓMICAMENTE A FAMILIARES</td> <td>8</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NINGUNA EXPECTATIVA RESPECTO DE LA EDUCACIÓN</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>OTRO</td> <td>10</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td></td> <td>NS/NR</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>		1º	2º	APRENDER MÁS	1	1	GANAR MÁS DINERO/ MEJORAR SITUACIÓN ECONÓMICA	2	2	CONSEGUIR UN TRABAJO QUE LE GUSTE	3	3	SER VALORADO SOCIALMENTE	4	4	SER PROFESIONAL/TENER UNA PROFESIÓN	5	5	CUMPLIR CON EXPECTATIVAS FAMILIARES	6	6	SUSTENTAR UNA FAMILIA	7	7	AYUDAR ECONÓMICAMENTE A FAMILIARES	8	8	NINGUNA EXPECTATIVA RESPECTO DE LA EDUCACIÓN	9	9	OTRO	10	10		NS/NR	99
	1º	2º																																			
APRENDER MÁS	1	1																																			
GANAR MÁS DINERO/ MEJORAR SITUACIÓN ECONÓMICA	2	2																																			
CONSEGUIR UN TRABAJO QUE LE GUSTE	3	3																																			
SER VALORADO SOCIALMENTE	4	4																																			
SER PROFESIONAL/TENER UNA PROFESIÓN	5	5																																			
CUMPLIR CON EXPECTATIVAS FAMILIARES	6	6																																			
SUSTENTAR UNA FAMILIA	7	7																																			
AYUDAR ECONÓMICAMENTE A FAMILIARES	8	8																																			
NINGUNA EXPECTATIVA RESPECTO DE LA EDUCACIÓN	9	9																																			
OTRO	10	10																																			
	NS/NR	99																																			

E.3	A TODOS: PASE TARJETA ".E.3" (4 ROTACIONES) ROT: 1 2 3 4			
Según tu opinión ¿Desde lo más importante hasta lo menos importante cuáles son los 2 factores más importantes que definen una educación básica y media de calidad?				
			1º	2º
	CALIDAD, INTERÉS Y DEDICACIÓN DEL PROFESORADO		1	1
	INFRAESTRUCTURA ADECUADA (SALAS, BAÑOS, PATIOS, COMEDOR, ETC.)		2	2
	APOYO ACADÉMICO A ESTUDIANTES CON BAJO RENDIMIENTO		3	3
	MATERIAL Y RECURSOS ACADÉMICOS (BIBLIOTECA, LABORATORIOS, APUNTES, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, ETC.)		4	4
	CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES EXTRA-PROGRAMÁTICAS / DEPORTIVAS		5	5
	INTEGRACIÓN DE LA FAMILIA EN EL PROCESO EDUCATIVO DEL ESTUDIANTE		6	6
	FORMACIÓN ORIENTADA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR		7	7
	EQUIPAMIENTO COMPUTACIONAL/INTERNET ADECUADO		8	8
	NIVEL DE INGLÉS AVANZADO		9	9
	UN ALTO NIVEL DE EXIGENCIA ACADÉMICA		10	10
	LA FORMACIÓN VALÓRICA		11	11
		NS/NR	99	99
E.4	A TODOS	CURSANDO	1	
	¿Estás cursando, ya cursaste o no has cursado la Enseñanza Media?	YA CURSÓ	2	
		NO HA CURSADO	3	
			PASE A E.8	
E.5	REALICE E.5 A QUIENES ESTÁN O HAN CURSADO LA ENSEÑANZA MEDIA COD. 1 O 2 EN E.4			
Utilizando una escala de 1 a 7, donde 1 es pésimo y 7 excelente, Evalúa los siguientes aspectos del establecimiento educacional donde cursas o cursaste tu educación media. [LEER UNO A UNO] Puedes utilizar cualquier número entre 1 y 7.				
ROTAR			Escala de 1 a 7	NS/NR
1.-	LA CAPACIDAD PEDAGÓGICA DE TUS PROFESORES			99
2.-	EL ESTADO DE SALAS, BAÑOS Y PATIOS			99
3.-	MATERIAL Y RECURSOS ACADÉMICOS (BIBLIOTECA, LABORATORIOS, APUNTES, IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, ETC.)			99
4.-	LA CALIDAD DE LAS ACTIVIDADES EXTRA-PROGRAMÁTICAS/DEPORTIVAS			99
5.-	LA PREPARACIÓN PARA LOS ESTUDIOS SUPERIORES			99
6.-	EL ACCESO A COMPUTADORES/INTERNET PARA LOS ESTUDIANTES			99
7.-	EL NIVEL DE INGLÉS ENSEÑADO EN EL ESTABLECIMIENTO			99
8.-	EL NIVEL DE EXIGENCIA ACADÉMICA			99
9.-	LA FORMACIÓN VALÓRICA			99
10.-	LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SEXUAL			99
11.-	LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN CÍVICA			99
		NO APLICA	97	

→	SI ESTÁ CURSANDO ENSEÑANZA MEDIA CÓD.1 EN PREGUNTA E.4 → PASE A E.8 "TODOS"																	
E.6	REALICE E.6 SÓLO SI CÓDIGO 2 EN E.4 ¿En este momento estas estudiando en alguna Institución de Educación Superior, ya sea Centro Técnico Profesional, Instituto Profesional o Universidad?	SI	1		PASE A E.8													
		NO	2															
		NO APLICA	97															
E.7	PASE TARJETA E.7 REALICE E.7 A QUIENES ESTUDIAN EN ALGUNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CTP – IP – UNIVERSIDAD) COD 1 EN E.6 ¿A través de que modalidades pagas tu educación? LEA UNA A UNA																	
		SI	NO	NS/NR														
1.	LO PAGAN MIS PADRES U OTROS FAMILIARES	1	2	99														
2.	LO PAGO YO CON MI TRABAJO	1	2	99														
3.	TENGO BECA COMPLETA	1	2	99														
4.	TENGO BECA PARCIAL	1	2	99														
5.	FONDO SOLIDARIO	1	2	99														
6.	CRÉDITO CON AVAL DEL ESTADO	1	2	99														
7.	CRÉDITO CORFO	1	2	99														
8.	CRÉDITO BANCARIO	1	2	99														
9.	Otra modalidad ¿cuál?	1	2	99														
		NO APLICA		97														
E.8	A TODOS PASE TARJETA E.8 Pensando en el financiamiento de tu educación superior, ¿quién debería pagar el costo de tu carrera? [MARQUE SÓLO UNA ALTERNATIVA]	LO DEBERÍA PAGAR YO O MI FAMILIA CON RECURSOS PROPIOS Y/O CRÉDITOS		1														
		LO DEBERÍA PAGAR EL ESTADO		2														
		EL COSTO DEBERÍA SER COMPARTIDO ENTRE EL ESTADO Y MI FAMILIA, SEGÚN MI SITUACIÓN ECONÓMICA		3														
		NS/NR		99														
E.9	A TODOS PASE TARJETA E.9 Respecto a la educación, indícame ¿qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? LEA UNA A UNA	<table border="1"> <tr> <td>MUY EN DESACUERDO</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>EN DESACUERDO</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>DE ACUERDO</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>MUY DE ACUERDO</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>NS/NR</td> <td>99</td> </tr> </table>			MUY EN DESACUERDO	1	EN DESACUERDO	2	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3	DE ACUERDO	4	MUY DE ACUERDO	5	NS/NR	99		
		MUY EN DESACUERDO	1															
		EN DESACUERDO	2															
		NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3															
		DE ACUERDO	4															
		MUY DE ACUERDO	5															
NS/NR	99																	
ROTAR	ESCALA DE 1 A 5	NS/NR																
1.	LA EDUCACION SUPERIOR DEBIESE SER GRATUITA PARA TODOS		99															
2.	QUE EXISTAN UNIVERSIDADES ESTATALES Y PRIVADAS ES PREFERIBLE A QUE SÓLO HAYAN UNIVERSIDADES ESTATALES		99															
3.	MIENTRAS SE GARANTICE LA EDUCACIÓN A LOS MÁS POBRES POR MEDIO DE BECAS, LA GRATUIDAD PARA TODOS NO ES NECESARIA		99															
4.	MIENTRAS ENTREGUE EDUCACIÓN DE CALIDAD, NO IMPORTA QUE UNA UNIVERSIDAD TENGA FINES DE LUCRO		99															
5.	LOS COLEGIOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DEBEN PASAR A SER MUNICIPALES		99															

→ MODULO 4: FORMAS DE EXPRESIÓN																																											
▶ Ahora queremos saber tu opinión sobre las formas que utilizas para dar a conocer tus pensamientos																																											
F.1	<p>A TODOS PASE TARJETA F.1</p> <p>Por favor, Indícame que tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones. LEA UNA A UNA</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>MUY EN DESACUERDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>EN DESACUERDO</td><td>2</td></tr> <tr><td>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO</td><td>3</td></tr> <tr><td>DE ACUERDO</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUY DE ACUERDO</td><td>5</td></tr> <tr><td>NS/NR</td><td>99</td></tr> </table>			MUY EN DESACUERDO	1	EN DESACUERDO	2	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3	DE ACUERDO	4	MUY DE ACUERDO	5	NS/NR	99																												
MUY EN DESACUERDO	1																																										
EN DESACUERDO	2																																										
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3																																										
DE ACUERDO	4																																										
MUY DE ACUERDO	5																																										
NS/NR	99																																										
	ROTAR	GRADO DE ACUERDO	NS/NR																																								
1.	CADA UNO DEBERÍA TENER EL DERECHO DE EXPRESAR SU OPINIÓN INCLUSO SI DIFIERE CON LA MAYORÍA		99																																								
2.	CADA CIUDADANO TIENE EL DERECHO DE LLEVAR SUS CONVICCIONES A LA CALLE SI ES NECESARIO		99																																								
3.	ES NECESARIA UNA OPOSICIÓN POLÍTICA PARA QUE HAYA UNA DEMOCRACIA SANA		99																																								
4.	UN CIUDADANO PIERDE EL DERECHO A PROTESTAR Y A MANIFESTARSE SI AMENAZA EL ORDEN PÚBLICO		99																																								
5.	NO ES EL TRABAJO DE LA OPOSICIÓN POLÍTICA CRITICAR AL GOBIERNO, SINO QUE APOYAR EL TRABAJO DEL GOBIERNO		99																																								
6.	EL INTERÉS DE LA GENTE EN GENERAL DEBERÍA SIEMPRE TENER PRIORIDAD SOBRE LOS INTERESES ESPECIALES DE UN INDIVIDUO		99																																								
F.2	<p>A TODOS. SIGA CON TARJETA "F.1"</p> <p>Pensando en las redes sociales tales como facebook o twitter, indícame que tan de acuerdo o en desacuerdo estás con las siguientes afirmaciones? LEA UNA A UNA</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>MUY EN DESACUERDO</td><td>1</td></tr> <tr><td>EN DESACUERDO</td><td>2</td></tr> <tr><td>NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO</td><td>3</td></tr> <tr><td>DE ACUERDO</td><td>4</td></tr> <tr><td>MUY DE ACUERDO</td><td>5</td></tr> <tr><td>NS/NR</td><td>99</td></tr> </table>			MUY EN DESACUERDO	1	EN DESACUERDO	2	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3	DE ACUERDO	4	MUY DE ACUERDO	5	NS/NR	99																												
MUY EN DESACUERDO	1																																										
EN DESACUERDO	2																																										
NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	3																																										
DE ACUERDO	4																																										
MUY DE ACUERDO	5																																										
NS/NR	99																																										
		ESCALA DE 1 A 5	NS/NR																																								
1.	LAS REDES SOCIALES SON UNA MEJOR HERRAMIENTA QUE EL VOTO PARA DAR A CONOCER LAS DEMANDAS DE LA GENTE		99																																								
2.	SIN REDES SOCIALES LAS MANIFESTACIONES SERÍAN MUCHO MENOS MASIVAS QUE EN LA ACTUALIDAD		99																																								
3.	LAS REDES SOCIALES ME PERMITEN INCIDIR EN FORMA DIRECTA EN LA TOMA DE DECISIONES DEL ESTADO		99																																								
F.3	<p>A TODOS. PASE TARJETA "F.3"</p> <p>Una ley que te parece mala o injusta está a punto de ser aprobada en el Congreso ¿Cuál de las siguientes acciones realizarías para dar a conocer tu opinión frente a las autoridades? Mencíname las dos más importantes. MARQUE HASTA DOS.</p>																																										
F.4	<p>SIGA CON TARJETA "F.3" ¿Y cuál crees que sería más efectiva? MARQUE UNA.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>F.3_1</th> <th>F.3_2</th> <th>F.4</th> </tr> <tr> <th></th> <th colspan="2">¿Cuál de las siguientes acciones realizarás?</th> <th>¿Cuál crees que sería más efectiva?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>BUSCARIA EN ALGÚN GRUPO EN INTERNET QUE COMPARTA MI OPINIÓN</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>ME CONTACTARÍA CON ALGÚN PARTIDO POLÍTICO</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td></tr> <tr><td>DARÍA MI OPINIÓN A TRAVÉS DE LOS DIARIOS DIGITALES</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>ME CONTACTARÍA CON ALGUNA ORGANIZACIÓN DE MI COMUNA</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr> <tr><td>PROTESTARÍA JUNTO A MIS AMIGOS O VECINOS</td><td>5</td><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>TRATARÍA DE SOLUCIONARLO POR MI PROPIA CUENTA</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td></tr> <tr><td>NO HARÍA NADA/ NINGUNA ES EFECTIVA</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">NS/NR</td><td>99</td><td>99</td><td>99</td></tr> </tbody> </table>				F.3_1	F.3_2	F.4		¿Cuál de las siguientes acciones realizarás?		¿Cuál crees que sería más efectiva?	BUSCARIA EN ALGÚN GRUPO EN INTERNET QUE COMPARTA MI OPINIÓN	1	1	1	ME CONTACTARÍA CON ALGÚN PARTIDO POLÍTICO	2	2	2	DARÍA MI OPINIÓN A TRAVÉS DE LOS DIARIOS DIGITALES	3	3	3	ME CONTACTARÍA CON ALGUNA ORGANIZACIÓN DE MI COMUNA	4	4	4	PROTESTARÍA JUNTO A MIS AMIGOS O VECINOS	5	5	5	TRATARÍA DE SOLUCIONARLO POR MI PROPIA CUENTA	6	6	6	NO HARÍA NADA/ NINGUNA ES EFECTIVA	7	7	7	NS/NR	99	99	99
	F.3_1	F.3_2	F.4																																								
	¿Cuál de las siguientes acciones realizarás?		¿Cuál crees que sería más efectiva?																																								
BUSCARIA EN ALGÚN GRUPO EN INTERNET QUE COMPARTA MI OPINIÓN	1	1	1																																								
ME CONTACTARÍA CON ALGÚN PARTIDO POLÍTICO	2	2	2																																								
DARÍA MI OPINIÓN A TRAVÉS DE LOS DIARIOS DIGITALES	3	3	3																																								
ME CONTACTARÍA CON ALGUNA ORGANIZACIÓN DE MI COMUNA	4	4	4																																								
PROTESTARÍA JUNTO A MIS AMIGOS O VECINOS	5	5	5																																								
TRATARÍA DE SOLUCIONARLO POR MI PROPIA CUENTA	6	6	6																																								
NO HARÍA NADA/ NINGUNA ES EFECTIVA	7	7	7																																								
NS/NR	99	99	99																																								

F.5	A TODOS. PASE TARJETA "F.5"			
	Indícame para cada una de los siguientes tipos de manifestación social si crees que "Siempre se justifica", "A veces se justifica" o si "Nunca se justifica". LEA UNA A UNA			
	SIEMPRE SE JUSTIFICA	3		
	A VECES SE JUSTIFICA	2		
	NUNCA SE JUSTIFICA	1		
		ESCALA 1 a 3	NS/NR	
1.	EXPRESIONES CULTURALES		99	
2.	REALIZAR MARCHAS		99	
3.	PROTESTAS EN CONTRA DE UNA PERSONA ESPECÍFICA		99	
4.	TOMARSE EDIFICIOS PÚBLICOS, UNIVERSIDADES, COLEGIOS U OTROS		99	
5.	DAÑAR PROPIEDAD PÚBLICA O PRIVADA		99	
6.	BLOQUEAR CALLES		99	
7.	HUELGA DE HAMBRE		99	
F.6	A TODOS			
	En los últimos doce meses, ¿has realizado alguna de las siguientes acciones?			
	LEA UNA A UNA			
		SI	NO	NS/NR
1.	PARTICIPAR EN UNA MARCHA	1	2	99
2.	PARTICIPAR EN UN PARO	1	2	99
3.	PARTICIPAR EN UNA TOMA	1	2	99

→ MODULO 5: POLÍTICA Y PROCESOS DE INTEGRACIÓN AL SISTEMA DEMOCRÁTICO				
► Queremos conocer tu opinión sobre la política				
I.1	A TODOS PASE TARJETA I.1 ¿Qué tan interesado estás en la política?	MUY INTERESADO	4	Pase a I.3
		INTERESADO	3	
		POCO INTERESADO	2	
		NADA INTERESADO	1	
		NS/NR	99	
I.2	REALICE I.2 PARA QUIENES LE INTERESA CÓDIGOS 4 y 3 EN I.1 PASE TARJETA "I.2 (4 rotaciones)" De las alternativas de esta tarjeta y en orden de importancia ¿cuáles son aquellas que mejor explican tu interés en la política? MARQUE HASTA DOS. ROT: 1 2 3 4	PORQUE EN TODA SOCIEDAD ES IMPORTANTE LA POLÍTICA	1°	2°
			1	1
		PORQUE SI UNO QUIERE QUE LAS COSAS CAMBIEN TIENE QUE INTERESARSE EN GENERAR ESE CAMBIO	2	2
		PORQUE LA POLÍTICA ES UN DERECHO QUE TENEMOS QUE EJERCER COMO CIUDADANOS	3	3
		PORQUE LA POLÍTICA ES UNA MANERA DE HACER UN CHILE MEJOR	4	4
		PORQUE SIEMPRE HE TENIDO RELACIÓN CON LA POLÍTICA	5	5
		PORQUE ME GUSTA DISCUTIR Y MOSTRAR MI FORMA DE PENSAR	6	6
		PORQUE EN MI CASA NOS HAN INCULCADO QUE HAY QUE SABER DE POLÍTICA	7	7
		Otra	8	8
		NS/NR	99	99
		NO APLICA	97	
I.3	A TODOS PASE TARJETA I.3 ¿Con cuál de las siguientes frases estás más de acuerdo? [MARQUE SÓLO UNA ALTERNATIVA]	LA DEMOCRACIA ES PREFERIBLE A CUALQUIER OTRA FORMA DE GOBIERNO	1	
		EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, UN GOBIERNO AUTORITARIO PUEDE SER PREFERIBLE A UNO DEMOCRÁTICO	2	
		A LA GENTE COMO UNO, LE DA LO MISMO UN RÉGIMEN DEMOCRÁTICO QUE UNO NO DEMOCRÁTICO	3	
		NS/NR	99	

I.4 A TODOS		Te leeré una serie de preguntas y quiero pedirte que me respondas sí o no		SI	NO	NS/NR	
1.	¿TIENES INTERÉS EN FORMAR PARTE DE UN PARTIDO POLÍTICO?	1	2	99			
2.	¿PARTICIPARÍAS DE ORGANIZACIONES O GRUPOS QUE DEFENDAN ALGUNA CAUSA SOCIAL? (VOLUNTARIOS, MEDIO AMBIENTE, DERECHOS HUMANOS, DERECHOS DE LAS MUJERES, ETC.)	1	2	99			
3.	¿CONSIDERAS NECESARIO HACER CAMBIOS EN EL SISTEMA BINOMINAL? ATENCIÓN ENCUESTADOR: SI NO CONOCE EL SISTEMA BINOMINAL MARCAR "NO SABE"	1	2	NS	NR	98	99
4.	¿CONSIDERAS QUE LAS VOTACIONES SON FACTOR DE CAMBIO EN LA SOCIEDAD?	1	2	99			
5.	¿CONVERSAS DE POLÍTICA CON TU FAMILIA, PARES, AMIGOS U OTRAS PERSONAS?	1	2	99			
I.5	SÓLO A MAYORES DE 18 AÑOS PASE TARJETA I.5 En las próximas elecciones de alcaldes y concejales que se realizarán en Octubre de este año, ¿tú...? MARQUE UNA ALTERNATIVA	VAS A VOTAR POR ALGUNO DE LOS CANDIDATOS		1	Pase a I.7		
		VAS A VOTAR EN BLANCO		2			
		VAS A ANULAR EL VOTO		3			
		NO VAS A IR A VOTAR		4			
		NO HAS DECIDIDO QUE VAS A HACER		5	Pase a I.7		
		NS/NR		99			
		NO APLICA		97			
I.6	REALICE I.6 PARA QUIENES VOTARÁN EN BLANCO, ANULARÁN EL VOTO O NO VAN A IR A VOTAR CODIGOS 2, 3, 4 EN I.5. ¿Por qué [SEGÚN I.5]?						
	NO APLICA 97						
I.7	SÓLO A MAYORES DE 18 AÑOS Antes de que se promulgara la ley de inscripción automática y voto voluntario, ¿estabas inscrito en los registros electorales?	SI		1	Pase a I.9		
		NO		2			
		NS/NR		99			
		NO APLICA		97			
I.8	REALICE I.8 PARA QUIENES ESTABAN INSCRITOS EN REGISTROS ELECTORALES CODIGO 1 EN I.7 En las últimas elecciones presidenciales realizadas en Diciembre del año 2010, ¿tú...? LEA UNA A UNA MARQUE UNA ALTERNATIVA	VOTASTE POR ALGUNO DE LOS CANDIDATOS		1			
		VOTASTE EN BLANCO		2			
		ANULASTE EL VOTO		3			
		NO FUISTE A VOTAR		4			
		NO TENÍA EDAD PARA VOTAR		5			
		NO APLICA		97			
		NS/NR		99			
I.9	A TODOS PASE TARJETA I.9 ¿Con qué sector político te sientes más identificado? MARQUE UNA ALTERNATIVA	DERECHA		1			
		CENTRO DERECHA		2			
		CENTRO		3			
		CENTRO IZQUIERDA		4			
		IZQUIERDA		5			
		NINGUNA DE ESAS POSICIONES		6			
		NS/NR		99			
► Ahora vamos a hablar de tus percepciones acerca de la democracia en Chile.							
I.10	TODOS PASE TARJETA I.10 ¿Cuán satisfecho estás con la democracia en Chile?	MUY INSATISFECHO		1			
		INSATISFECHO		2			
		NI INSATISFECHO, NI SATISFECHO		3			
		SATISFECHO		4			
		MUY SATISFECHO		5			
				NS/NR		99	

I.11	A TODOS PASE TARJETA I.11 (ESCALA) ¿Qué tan importante es para ti, que tu país sea gobernado democráticamente? Donde te ubicarías, en una escala de 1 a 10, donde “1” significa “no es para nada importante”, y “10” significa que “es absolutamente importante”. Puedes utilizar cualquier número entre 1 y 10.																																				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>99</td> </tr> <tr> <td colspan="5">No es para nada importante</td> <td colspan="5">Es absolutamente importante</td> <td>NS/NR</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	No es para nada importante					Es absolutamente importante					NS/NR														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99																											
No es para nada importante					Es absolutamente importante					NS/NR																											
I.12	A TODOS PASE TARJETA I.12 (ESCALA) ¿Qué tan democráticamente está siendo gobernado tu país hoy? Donde te ubicarías, en una escala de 1 a 10, donde “1” significa “para nada democrático”, y “10” significa “Completamente democrático”.																																				
	<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>99</td> </tr> <tr> <td colspan="5">Para nada democrático</td> <td colspan="5">Completamente democrático</td> <td>NS/NR</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	Para nada democrático					Completamente democrático					NS/NR														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99																											
Para nada democrático					Completamente democrático					NS/NR																											
I.13	A TODOS PASE TARJETA I.13 (ESCALA) Muchos elementos son deseables dentro de una democracia, pero no todos son esenciales. De la siguiente lista, indícame usando una escala de 1 a 10, donde “1” significa “No es esencial para la democracia”, y “10” significa que “es esencial para la democracia”, ¿Qué tan esencial para una democracia es... LEA UNA A UNA ROTAR																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th></th> <th>ESCALA DE 1 a 10</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>QUE EL GOBIERNO LE COBRE IMPUESTOS A LOS RICOS Y SUBSIDIE A LOS POBRES</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>QUE LA GENTE ELIJA A SUS LÍDERES EN ELECCIONES LIBRES</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>QUE LA GENTE RECIBA AYUDA ESTATAL CUANDO ESTÁN DESEMPLEADOS</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>QUE EL EJÉRCITO SE TOMA EL PODER SI EL GOBIERNO ES INCOMPETENTE</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>QUE LOS DERECHOS INDIVIDUALES SEAN PROTEGIDOS DE LA OPRESIÓN DEL ESTADO</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>QUE EL ESTADO IGUALE EL INGRESO DE LAS PERSONAS</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>QUE LA GENTE OBEDEZCA A SUS GOBERNANTES</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>QUE MUJERES Y HOMBRES TENGAN LOS MISMOS DERECHOS</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>			ESCALA DE 1 a 10	NS/NR	1.	QUE EL GOBIERNO LE COBRE IMPUESTOS A LOS RICOS Y SUBSIDIE A LOS POBRES		99	2.	QUE LA GENTE ELIJA A SUS LÍDERES EN ELECCIONES LIBRES		99	3.	QUE LA GENTE RECIBA AYUDA ESTATAL CUANDO ESTÁN DESEMPLEADOS		99	4.	QUE EL EJÉRCITO SE TOMA EL PODER SI EL GOBIERNO ES INCOMPETENTE		99	5.	QUE LOS DERECHOS INDIVIDUALES SEAN PROTEGIDOS DE LA OPRESIÓN DEL ESTADO		99	6.	QUE EL ESTADO IGUALE EL INGRESO DE LAS PERSONAS		99	7.	QUE LA GENTE OBEDEZCA A SUS GOBERNANTES		99	8.	QUE MUJERES Y HOMBRES TENGAN LOS MISMOS DERECHOS		99
		ESCALA DE 1 a 10	NS/NR																																		
1.	QUE EL GOBIERNO LE COBRE IMPUESTOS A LOS RICOS Y SUBSIDIE A LOS POBRES		99																																		
2.	QUE LA GENTE ELIJA A SUS LÍDERES EN ELECCIONES LIBRES		99																																		
3.	QUE LA GENTE RECIBA AYUDA ESTATAL CUANDO ESTÁN DESEMPLEADOS		99																																		
4.	QUE EL EJÉRCITO SE TOMA EL PODER SI EL GOBIERNO ES INCOMPETENTE		99																																		
5.	QUE LOS DERECHOS INDIVIDUALES SEAN PROTEGIDOS DE LA OPRESIÓN DEL ESTADO		99																																		
6.	QUE EL ESTADO IGUALE EL INGRESO DE LAS PERSONAS		99																																		
7.	QUE LA GENTE OBEDEZCA A SUS GOBERNANTES		99																																		
8.	QUE MUJERES Y HOMBRES TENGAN LOS MISMOS DERECHOS		99																																		

→ MODULO 6: CONFIANZA y DISCRIMINACIÓN			
▶ Ahora nos gustaría saber que tanto confías en las Instituciones y en las personas			
C.1	A TODOS (PASE TARJETA “C.1”) Utilizando una escala de 1 a 10 donde “1” es Desconfías completamente y “10” Confías completamente, ¿cuánto confías en cada una de estas personas? Puedes utilizar cualquier número entre 1 y 10. [LEA PERSONAS UNA A UNA] ROTAR		
		ESCALA 1 a 10	NS/NR
1.	LA GENTE EN GENERAL		99
2.	LOS ALCALDES		99
3.	LOS SENADORES Y DIPUTADOS		99
4.	EL PRESIDENTE		99
5.	LOS POLÍTICOS		99
6.	LOS CARABINEROS		99
7.	PERSONAS QUE TRABAJAN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN (TV, radio, etc.)		99
8.	DIRIGENTES ESTUDIANTILES		99
9.	DIRIGENTES JUVENILES		99

C.2	A TODOS								
	Te voy a leer algunos grupos de personas y te voy a pedir que me digas ¿Hay alguno de ellos que no te gustaría tener como vecino? LEA UNA A UNA								
		NO ME GUSTARÍA	ME ES INDIFERENTE	NS/NR					
	1.	HOMOSEXUALES/LESBIANAS	1	2	99				
	2.	PERUANOS/ BOLIVIANOS	1	2	99				
	3.	MAPUCHES	1	2	99				
	4.	GITANOS	1	2	99				
	5.	PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	1	2	99				
6.	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	1	2	99					
C.3	A TODOS								
	Te voy a leer algunos grupos de personas y te voy a pedir que me digas ¿Hay alguno de ellos que no te gustaría tener como amigo? LEA UNA A UNA								
		NO ME GUSTARÍA	ME ES INDIFERENTE	NS/NR					
	1.	HOMOSEXUALES/LESBIANAS	1	2	99				
	2.	PERUANOS/ BOLIVIANOS	1	2	99				
	3.	MAPUCHES	1	2	99				
	4.	GITANOS	1	2	99				
	5.	PERSONAS CON PROBLEMAS DE SALUD MENTAL	1	2	99				
6.	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	1	2	99					
C.4	A TODOS PASE TARJETA C4								
	Indícame para cada una de las siguientes acciones si crees que “Siempre se justifica”, “A veces se justifica” o si “Nunca se justifica”. LEA UNA A UNA								
	<table border="1"> <tr> <td>SIEMPRE SE JUSTIFICA</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>A VECES SE JUSTIFICA</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>NUNCA SE JUSTIFICA</td> <td>1</td> </tr> </table>			SIEMPRE SE JUSTIFICA	3	A VECES SE JUSTIFICA	2	NUNCA SE JUSTIFICA	1
	SIEMPRE SE JUSTIFICA	3							
	A VECES SE JUSTIFICA	2							
	NUNCA SE JUSTIFICA	1							
	ROTAR								
			ESCALA 1 a 3	NS/NR					
	1.	COLARSE EN LAS FIESTAS		99					
	2.	COMPRAR COSAS ROBADAS		99					
	3.	COPIAR EN PRUEBAS O EXÁMENES		99					
	4.	SALTARSE LA FILA		99					
5.	NO DEVOLVER UNA BILLETERA PERDIDA		99						
6.	PEDIR LICENCIAS MÉDICAS FALSAS		99						
7.	SENTARSE EN UN ASIENTO RESERVADO PARA LA TERCERA EDAD, EMBARAZADAS Y/O MINUSVÁLIDOS SIN SERLO		99						
8.	NO PAGAR EL TRANSPORTE PÚBLICO		99						
9.	ROBAR		99						
10.	EVADIR IMPUESTOS		99						
11.	QUE ALGUIEN ACEPTE UN SOBORNO EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES		99						

C.5	A TODOS											
	¿Te has sentido discriminado alguna vez en la vida en las siguientes situaciones?											
	LEA UNA A UNA											
		SI	NO	NS/NR								
	1.	EN TU CASA/CASA DE AMISTADES	1	2	99							
	2.	EN EL COLEGIO / LICEO/ INSTITUTO O UNIVERSIDAD	1	2	99							
3.	AL BUSCAR TRABAJO O EN UN TRABAJO	1	2	99								
4.	EN LA CALLE	1	2	99								
5.	POR ALGUIEN QUE EJERZA AUTORIDAD (CARABINEROS, JEFATURAS, ETC.)	1	2	99								
C.6	A TODOS											
	¿En el último mes, te has sentido discriminado por alguna de las siguientes razones?											
	(LEA ASPECTOS UNO A UNO)											
	ROTAR											
		SI	NO	NS/NR								
	7.	TU SEXO	1	2	99							
	8.	TU EDAD	1	2	99							
	9.	TU CLASE SOCIAL	1	2	99							
	10.	POR ORIENTACIÓN POLÍTICA	1	2	99							
	11.	POR ORIENTACIÓN RELIGIOSA	1	2	99							
	12.	TU MANERA DE VESTIR	1	2	99							
	13.	EL LUGAR DONDE VIVES	1	2	99							
	14.	PERTENECER A UN PUEBLO ORIGINARIO	1	2	99							
	15.	TU ORIENTACIÓN SEXUAL	1	2	99							
	16.	SER ESTUDIANTE	1	2	99							
	17.	POR CONDICIÓN FÍSICA COMO POR EJEMPLO, SORDERA , CEGUERA, DISCAPACIDAD.	1	2	99							
	18.	POR ASPECTO FÍSICO / ESTÉTICO COMO POR EJEMPLO SOBREPESO, AUSENCIA PIEZAS DENTALES, CICATRICES	1	2	99							
	C.7	A TODOS										
		PASE TARJETA "C.7"										
Con la ayuda de esta tarjeta ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo estás tú, con las siguientes afirmaciones?												
LEA UNA A UNA												
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ni acuerdo ni en desacuerdo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			Muy en desacuerdo	1	En desacuerdo	2	Ni acuerdo ni en desacuerdo	3	De acuerdo	4	Muy de acuerdo	5
Muy en desacuerdo	1											
En desacuerdo	2											
Ni acuerdo ni en desacuerdo	3											
De acuerdo	4											
Muy de acuerdo	5											
		Grado de Acuerdo 1 A 5	NS/NR									
1.	UNA PERSONA QUE PRACTICA UNA RELIGIÓN ES MÁS CONFIABLE QUE ALGUIEN QUE NO LO HACE		99									
2.	ES PREFERIBLE QUE LOS PROFESORES DE COLEGIO SEAN HETEROSEXUALES EN LUGAR DE HOMOSEXUALES		99									
3.	NO SE DEBE DAR PUESTOS IMPORTANTES A PERSONAS DROGADICTAS, PUES NO SE PUEDE CONFIAR EN ELLAS		99									
4.	ES VERDAD QUE LOS PERUANOS NECESITAN EMPLEO, PERO LOS EMPRESARIOS DEBEN PREFERIR A LOS CHILENOS		99									

→ MODULO 7: TRABAJO																																			
▶ Vamos cambiar de tema, ahora hablaremos de trabajo y oportunidades																																			
T.1	<p>A TODOS</p> <p>¿Cómo evalúas las oportunidades para conseguir un buen trabajo hoy para un joven como tú en Chile?</p> <p>Contesta utilizando una escala de 1 a 7, donde "1" es "pésimas" y "7" es "excelentes" Puedes utilizar cualquier número entre 1 y 7.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Pésimas</th> <th colspan="5"></th> <th>Excelentes</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	Pésimas						Excelentes	NS/NR	1	2	3	4	5	6	7	99																		
Pésimas						Excelentes	NS/NR																												
1	2	3	4	5	6	7	99																												
T.2	<p>A TODOS PASE TARJETA T.2 (4 rotaciones) ROTACIÓN : 1 2 3 4</p> <p>Si te ofrecen un trabajo de jornada parcial, o por horas, ¿Cuál de las siguientes condiciones consideras más importante para tomarlo? ¿Y la segunda?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1º</th> <th>2º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>PODER DETERMINAR CUÁLES HORAS TRABAJAR A LA SEMANA</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>PODER DETERMINAR CUÁNTAS HORAS TRABAJAR A LA SEMANA</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LAS COTIZACIONES DE SALUD Y PREVISIÓN</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>QUE ESTÉ SUJETO A CONTRATO</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>QUE EL HORARIO SEA COMPATIBLE CON OTRAS ACTIVIDADES, COMO POR EJEMPLO CON ESTUDIOS, CON OTROS TRABAJOS, CON EL CUIDADO DE LOS HIJOS.</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>QUE CONSIDEREN LOS AÑOS TRABAJADOS PARA ACCEDER A INDEMNIZACIÓN</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>QUE EXISTA UN LÍMITE DE HORAS MÁXIMAS QUE SE PUEDEN TRABAJAR AL DÍA O A LA SEMANA</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>NS/ NR</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>		1º	2º	PODER DETERMINAR CUÁLES HORAS TRABAJAR A LA SEMANA	1	1	PODER DETERMINAR CUÁNTAS HORAS TRABAJAR A LA SEMANA	2	2	LAS COTIZACIONES DE SALUD Y PREVISIÓN	3	3	QUE ESTÉ SUJETO A CONTRATO	4	4	QUE EL HORARIO SEA COMPATIBLE CON OTRAS ACTIVIDADES, COMO POR EJEMPLO CON ESTUDIOS, CON OTROS TRABAJOS, CON EL CUIDADO DE LOS HIJOS.	5	5	QUE CONSIDEREN LOS AÑOS TRABAJADOS PARA ACCEDER A INDEMNIZACIÓN	6	6	QUE EXISTA UN LÍMITE DE HORAS MÁXIMAS QUE SE PUEDEN TRABAJAR AL DÍA O A LA SEMANA	7	7		NS/ NR	99							
	1º	2º																																	
PODER DETERMINAR CUÁLES HORAS TRABAJAR A LA SEMANA	1	1																																	
PODER DETERMINAR CUÁNTAS HORAS TRABAJAR A LA SEMANA	2	2																																	
LAS COTIZACIONES DE SALUD Y PREVISIÓN	3	3																																	
QUE ESTÉ SUJETO A CONTRATO	4	4																																	
QUE EL HORARIO SEA COMPATIBLE CON OTRAS ACTIVIDADES, COMO POR EJEMPLO CON ESTUDIOS, CON OTROS TRABAJOS, CON EL CUIDADO DE LOS HIJOS.	5	5																																	
QUE CONSIDEREN LOS AÑOS TRABAJADOS PARA ACCEDER A INDEMNIZACIÓN	6	6																																	
QUE EXISTA UN LÍMITE DE HORAS MÁXIMAS QUE SE PUEDEN TRABAJAR AL DÍA O A LA SEMANA	7	7																																	
	NS/ NR	99																																	
T.3	<p>A TODOS</p> <p>PASE TARJETA "T.3". Respecto al trabajo de jornada parcial o por horas ¿Qué tan de acuerdo estás tú, con las siguientes afirmaciones? LEA UNA A UNA</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Muy en desacuerdo</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>En desacuerdo</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ni acuerdo ni en desacuerdo</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>De acuerdo</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Muy de acuerdo</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ROTAR</th> <th>Grado de Acuerdo 1 A 5</th> <th>NS/NR</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. LOS TRABAJOS DE TIEMPO PARCIAL O POR HORAS SON MAL PAGADOS</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>2. SON MUY IRREGULARES PARA SUSTENTO MENSUAL</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>3. NO SON ESTABLES EN EL TIEMPO</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>4. GENERALMENTE, NO TE RESPETAN EL HORARIO</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>5. SON ÚTILES PARA LAS PERSONAS QUE ESTUDIAN O TIENEN OTRAS ACTIVIDADES</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>6. SIRVE PARA COMPLEMENTAR LOS INGRESOS</td> <td></td> <td>99</td> </tr> <tr> <td>7. SIRVEN PARA ADQUIRIR EXPERIENCIA</td> <td></td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>	Muy en desacuerdo	1	En desacuerdo	2	Ni acuerdo ni en desacuerdo	3	De acuerdo	4	Muy de acuerdo	5	ROTAR	Grado de Acuerdo 1 A 5	NS/NR	1. LOS TRABAJOS DE TIEMPO PARCIAL O POR HORAS SON MAL PAGADOS		99	2. SON MUY IRREGULARES PARA SUSTENTO MENSUAL		99	3. NO SON ESTABLES EN EL TIEMPO		99	4. GENERALMENTE, NO TE RESPETAN EL HORARIO		99	5. SON ÚTILES PARA LAS PERSONAS QUE ESTUDIAN O TIENEN OTRAS ACTIVIDADES		99	6. SIRVE PARA COMPLEMENTAR LOS INGRESOS		99	7. SIRVEN PARA ADQUIRIR EXPERIENCIA		99
Muy en desacuerdo	1																																		
En desacuerdo	2																																		
Ni acuerdo ni en desacuerdo	3																																		
De acuerdo	4																																		
Muy de acuerdo	5																																		
ROTAR	Grado de Acuerdo 1 A 5	NS/NR																																	
1. LOS TRABAJOS DE TIEMPO PARCIAL O POR HORAS SON MAL PAGADOS		99																																	
2. SON MUY IRREGULARES PARA SUSTENTO MENSUAL		99																																	
3. NO SON ESTABLES EN EL TIEMPO		99																																	
4. GENERALMENTE, NO TE RESPETAN EL HORARIO		99																																	
5. SON ÚTILES PARA LAS PERSONAS QUE ESTUDIAN O TIENEN OTRAS ACTIVIDADES		99																																	
6. SIRVE PARA COMPLEMENTAR LOS INGRESOS		99																																	
7. SIRVEN PARA ADQUIRIR EXPERIENCIA		99																																	
T.4	<p>A TODOS PASE TARJETA "T.4".</p> <p>Al asignar un sueldo, en tu opinión ¿Cuál de los siguientes elementos es el más importante? ¿y el segundo más importante? LEA ALTERNATIVAS MARQUE HASTA DOS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>1º</th> <th>2º</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CUANTA RESPONSABILIDAD TIENE EL TRABAJO</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>EL NÚMERO DE AÑOS DEDICADOS A EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>LO QUE SE NECESITA PARA MANTENER UNA FAMILIA</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>QUÉ TAN BIEN HACE SU TRABAJO</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>CUANTO SE ESFUERZA EN EL TRABAJO</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>LA ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>CUÁNTO GANAN PERSONAS CON SUS MISMAS CALIFICACIONES EN OTROS TRABAJOS</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td></td> <td>NS/ NR</td> <td>99</td> </tr> </tbody> </table>		1º	2º	CUANTA RESPONSABILIDAD TIENE EL TRABAJO	1	1	EL NÚMERO DE AÑOS DEDICADOS A EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	2	2	LO QUE SE NECESITA PARA MANTENER UNA FAMILIA	3	3	QUÉ TAN BIEN HACE SU TRABAJO	4	4	CUANTO SE ESFUERZA EN EL TRABAJO	5	5	LA ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO	6	6	CUÁNTO GANAN PERSONAS CON SUS MISMAS CALIFICACIONES EN OTROS TRABAJOS	7	7		NS/ NR	99							
	1º	2º																																	
CUANTA RESPONSABILIDAD TIENE EL TRABAJO	1	1																																	
EL NÚMERO DE AÑOS DEDICADOS A EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN	2	2																																	
LO QUE SE NECESITA PARA MANTENER UNA FAMILIA	3	3																																	
QUÉ TAN BIEN HACE SU TRABAJO	4	4																																	
CUANTO SE ESFUERZA EN EL TRABAJO	5	5																																	
LA ANTIGÜEDAD EN EL TRABAJO	6	6																																	
CUÁNTO GANAN PERSONAS CON SUS MISMAS CALIFICACIONES EN OTROS TRABAJOS	7	7																																	
	NS/ NR	99																																	

T.5	<p>A TODOS</p> <p>De acuerdo a tu opinión ¿cuál es la mayor causa de la pobreza hoy en día?: ¿que la gente no hace lo necesario para salir de la pobreza o que circunstancias fuera de su control los hacen ser pobres? (MARQUE UNA ALTERNATIVA)</p>	<p>LA GENTE NO HACE LO NECESARIO</p> <p>CIRCUNSTANCIAS FUERA DE SU CONTROL LOS HACEN SER POBRES</p> <p>NS/NR</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>99</p>																																																																											
T. 6	<p>A TODOS</p> <p>Imagina dos secretarias de la misma edad, haciendo prácticamente el mismo trabajo. Una de ellas averigua que la otra gana considerablemente más. Sin embargo, la secretaria mejor pagada es más rápida, más eficiente y más confiable en su trabajo. En tu opinión ¿es justo o no es justo que a una secretaria se le pague más que a la otra? (MARQUE UNA ALTERNATIVA)</p>	<p>ES JUSTO</p> <p>ES INJUSTO</p> <p>NS/NR</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>99</p>																																																																											
T.7	<p>PASE TARJETA T.7 (FRASES)</p> <p>A continuación quisiera que me cuentes tu opinión sobre una serie de temas. Donde te ubicarías, en una escala de 1 a 10, donde "1" significa que estás completamente de acuerdo con la afirmación de la izquierda, y "10" significa que estás completamente de acuerdo con la afirmación de la derecha; y si tu opinión está en algún punto intermedio, puedes elegir cualquier número intermedio.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1.</td> <td style="width: 30%;">LOS INGRESOS DEBIESEN SER MÁS IGUALITARIOS</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 10%;">5</td><td style="width: 10%;">6</td><td style="width: 10%;">7</td><td style="width: 10%;">8</td><td style="width: 10%;">9</td><td style="width: 10%;">10</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table> </td> <td style="width: 30%;">LA DIFERENCIA DE INGRESOS ES ACEPTABLE SI REPRESENTA EL ESFUERZO INDIVIDUAL</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td>EL GOBIERNO DEBIESE TOMAR UNA MAYOR RESPONSABILIDAD PARA ASEGURAR QUE NADIE SUFRA ESCASEZ</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table> </td> <td>LA GENTE DEBIESE TOMAR LA RESPONSABILIDAD DE NO SUFRIR ESCASEZ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3.</td> <td>LA COMPETENCIA ES MALA. SACA LO PEOR DE LA GENTE.</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table> </td> <td>LA COMPETENCIA ES BUENA. ESTIMULA A LA GENTE A ESFORZARSE</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4.</td> <td>EN EL LARGO PLAZO, EL ESFUERZO GENERALMENTE SE TRADUCE EN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table> </td> <td>EN GENERAL, EL ESFUERZO NO VA ACOMPAÑADO DE ÉXITO. ES MÁS BIEN CUESTIÓN DE SUERTE Y CONTACTOS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5.</td> <td>SIN IMPORTAR LO QUE SE HAGA LA RIQUEZA SIEMPRE VA A FAVORECER A ALGUNOS SOBRE OTROS</td> <td style="text-align: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table> </td> <td>LA RIQUEZA PUEDE FAVORECER A TODOS POR IGUAL.</td> </tr> </table>			1.	LOS INGRESOS DEBIESEN SER MÁS IGUALITARIOS	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 10%;">5</td><td style="width: 10%;">6</td><td style="width: 10%;">7</td><td style="width: 10%;">8</td><td style="width: 10%;">9</td><td style="width: 10%;">10</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA DIFERENCIA DE INGRESOS ES ACEPTABLE SI REPRESENTA EL ESFUERZO INDIVIDUAL	2.	EL GOBIERNO DEBIESE TOMAR UNA MAYOR RESPONSABILIDAD PARA ASEGURAR QUE NADIE SUFRA ESCASEZ	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA GENTE DEBIESE TOMAR LA RESPONSABILIDAD DE NO SUFRIR ESCASEZ	3.	LA COMPETENCIA ES MALA. SACA LO PEOR DE LA GENTE.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA COMPETENCIA ES BUENA. ESTIMULA A LA GENTE A ESFORZARSE	4.	EN EL LARGO PLAZO, EL ESFUERZO GENERALMENTE SE TRADUCE EN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	EN GENERAL, EL ESFUERZO NO VA ACOMPAÑADO DE ÉXITO. ES MÁS BIEN CUESTIÓN DE SUERTE Y CONTACTOS	5.	SIN IMPORTAR LO QUE SE HAGA LA RIQUEZA SIEMPRE VA A FAVORECER A ALGUNOS SOBRE OTROS	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA RIQUEZA PUEDE FAVORECER A TODOS POR IGUAL.
1.	LOS INGRESOS DEBIESEN SER MÁS IGUALITARIOS	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%;">1</td><td style="width: 10%;">2</td><td style="width: 10%;">3</td><td style="width: 10%;">4</td><td style="width: 10%;">5</td><td style="width: 10%;">6</td><td style="width: 10%;">7</td><td style="width: 10%;">8</td><td style="width: 10%;">9</td><td style="width: 10%;">10</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA DIFERENCIA DE INGRESOS ES ACEPTABLE SI REPRESENTA EL ESFUERZO INDIVIDUAL																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99																																																																				
2.	EL GOBIERNO DEBIESE TOMAR UNA MAYOR RESPONSABILIDAD PARA ASEGURAR QUE NADIE SUFRA ESCASEZ	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA GENTE DEBIESE TOMAR LA RESPONSABILIDAD DE NO SUFRIR ESCASEZ																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99																																																																				
3.	LA COMPETENCIA ES MALA. SACA LO PEOR DE LA GENTE.	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA COMPETENCIA ES BUENA. ESTIMULA A LA GENTE A ESFORZARSE																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99																																																																				
4.	EN EL LARGO PLAZO, EL ESFUERZO GENERALMENTE SE TRADUCE EN UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	EN GENERAL, EL ESFUERZO NO VA ACOMPAÑADO DE ÉXITO. ES MÁS BIEN CUESTIÓN DE SUERTE Y CONTACTOS																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99																																																																				
5.	SIN IMPORTAR LO QUE SE HAGA LA RIQUEZA SIEMPRE VA A FAVORECER A ALGUNOS SOBRE OTROS	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td> <td style="text-align: center;">NS/NR 99</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99	LA RIQUEZA PUEDE FAVORECER A TODOS POR IGUAL.																																																																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	NS/NR 99																																																																				

➔	MODULO AUTO APLICADO
	<p>Ahora, quisiéramos saber tu opinión sobre algunos temas relevantes e íntimos, y con el fin de resguardar la privacidad de tus respuestas, esta parte de la encuesta debe ser contestada por ti, quisiéramos que te sientas en confianza dado que tus respuestas son confidenciales. Al terminar de responder esta sección de la encuesta, guarda este formulario en un sobre, séllalo y entrégalo a la persona que te está realizando la entrevista.</p> <p>PASE EL MODULO AUTO APLICADO Y EL SOBRE AL ENTREVISTADO.</p> <p><u>RECUERDE VOLVER A LA PÁGINA 17 DESPUÉS QUE EL ENTREVISTADO LE ENTREGUE EL AUTOAPLICADO DENTRO DEL SOBRE.</u></p>

➔	MODULO 8: VARIABLES DE CARACTERIZACIÓN DEL ENTREVISTADO				
Z.1	A TODOS PASE TARJETA "Z.1" ¿Cuál es tu estado civil?	SOLTERO, NUNCA SE HA CASADO SOLTERO, PERO CON UN MATRIMONIO LEGALMENTE ANULADO DIVORCIADO CASADO LEGALMENTE, PERO SEPARADO DE HECHO VIUDO CASADO NS/NR	1 2 3 4 5 6 99		
Z.2	A TODOS PASE TARJETA "Z.2" ¿Cuál es tu situación de pareja actual?	ESTOY SÓLO ANDO CON ALGUIEN POLOLEO COMPROMETIDO PARA CASARME VIVO CON MI PAREJA TENGO DOS O MÁS PAREJAS NS/NR	1 2 3 4 5 6 99		
Z.3	A TODOS ¿Cuántos hijos tienes? (ANOTE NÚMERO DE HIJOS VIVOS Y SI NO TIENE HIJOS REGISTRE UN "0")	Nº DE HIJOS			
Z.4	REALICE Z.4 SOLO SI TIENE HIJOS ¿Qué edad tiene el mayor? (ANOTE EDAD HIJO MAYOR).	AÑOS HIJO MAYOR No aplica	97		
Z.5	A TODOS ¿Dónde vives habitualmente la mayor parte del año? (LEA ALTERNATIVAS, MARQUE SÓLO UNA RESPUESTA.)	EN CASA DE OTROS (PADRES, FAMILIARES, PAREJA, AMIGOS) EN MI CASA PROPIA (YA SEA COMPRADA, ARRENDADA O COMPARTIDA CON PARES) EN UNA RESIDENCIA DE ESTUDIANTES, COLEGIO, PENSIÓN ETC. OTRA ¿Cuál? _____ NS/NR	1 2 3 4 99		
Z.6	A TODOS Indica si en tu hogar la mayor parte del año ¿vives o no con las siguientes personas? (LEA UNA A UNA).				
			SI	NO	NS/NR
1.	CON TU PADRE		1	2	99
2.	CON TU MADRE		1	2	99
3.	CON TU SUEGRO/A		1	2	99
4.	CON TU CÓNYUGE/ PAREJA		1	2	99
5.	CON TU HIJO/A/S		1	2	99
6.	CON TU CUÑADO/A		1	2	99
7.	CON TU HERMANO/A/S		1	2	99
8.	CON TU ABUELO/A/S		1	2	99
9.	CON OTROS PARIENTES		1	2	99
10.	CON OTRAS PERSONAS NO EMPARENTADAS		1	2	99
11.	VIVES SOLO/A		1	2	99

Z.7	A TODOS En relación a la educación formal: ¿estás matriculado actualmente en alguna institución de educación básica, media o superior (técnica o universitaria)? SI ESTÁ ESTUDIANDO ¿En horario diurno o vespertino? ENCUESTADOR para respuesta SÍ considerar práctica profesional y estudiantes en vacaciones y NO incluye pre universitarios	SÍ, ESTÁ ESTUDIANDO EN HORARIO DIURNO SÍ, ESTÁ ESTUDIANDO EN HORARIO VESPERTINO NO	1 2 3	Pase a Z.10																																							
Z.8	REALICE Z.8 Y Z.9 SI ESTUDIA CÓDIGO "1 y 2" EN Z.7 PASE TARJETA "Z.8" ¿Cuál es el tipo de estudios que estás cursando actualmente?, <table border="1" data-bbox="188 755 1386 1177"> <tr><td></td><td>BÁSICO</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>MEDIO CIENTÍFICO-HUMANISTA</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>INSTITUTO PROFESIONAL</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>UNIVERSITARIO</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>POST-TÍTULO O POSTGRADO</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>ESCUELAS MATRICES (FUERZAS ARMADAS)</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>NS/NR</td><td>99</td></tr> <tr><td></td><td>NO APLICA</td><td>97</td></tr> </table>					BÁSICO	1		MEDIO CIENTÍFICO-HUMANISTA	2		MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL	3		CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	4		INSTITUTO PROFESIONAL	5		UNIVERSITARIO	6		POST-TÍTULO O POSTGRADO	7		ESCUELAS MATRICES (FUERZAS ARMADAS)	8		NS/NR	99		NO APLICA	97									
	BÁSICO	1																																									
	MEDIO CIENTÍFICO-HUMANISTA	2																																									
	MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL	3																																									
	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA	4																																									
	INSTITUTO PROFESIONAL	5																																									
	UNIVERSITARIO	6																																									
	POST-TÍTULO O POSTGRADO	7																																									
	ESCUELAS MATRICES (FUERZAS ARMADAS)	8																																									
	NS/NR	99																																									
	NO APLICA	97																																									
Z.9	¿Qué curso? (ANOTAR CURSO O AÑO)	CURSO: _____		PASE A Z.12																																							
Z.10	REALICE Z.10 y Z.11 SI NO ESTUDIA CÓDIGO "3" EN Z.7 PASE TARJETA "Z.10". ¿Cuál es el último nivel de estudios que alcanzaste? <table border="1" data-bbox="188 1368 1386 1892"> <tr><td></td><td>BÁSICO</td><td>1</td></tr> <tr><td></td><td>MEDIO CIENTÍFICO-HUMANISTA</td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td>MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL</td><td>3</td></tr> <tr><td></td><td>CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INCOMPLETO</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA COMPLETO</td><td>5</td></tr> <tr><td></td><td>INSTITUTO PROFESIONAL INCOMPLETO</td><td>6</td></tr> <tr><td></td><td>INSTITUTO PROFESIONAL COMPLETO</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>UNIVERSITARIO INCOMPLETO</td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td>UNIVERSITARIO COMPLETO</td><td>9</td></tr> <tr><td></td><td>POST-TÍTULO O POSTGRADO</td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td>ESCUELAS MATRICES (FUERZAS ARMADAS)</td><td>11</td></tr> <tr><td></td><td>NS/NR</td><td>99</td></tr> <tr><td></td><td>NO APLICA</td><td>97</td></tr> </table>					BÁSICO	1		MEDIO CIENTÍFICO-HUMANISTA	2		MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL	3		CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INCOMPLETO	4		CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA COMPLETO	5		INSTITUTO PROFESIONAL INCOMPLETO	6		INSTITUTO PROFESIONAL COMPLETO	7		UNIVERSITARIO INCOMPLETO	8		UNIVERSITARIO COMPLETO	9		POST-TÍTULO O POSTGRADO	10		ESCUELAS MATRICES (FUERZAS ARMADAS)	11		NS/NR	99		NO APLICA	97
	BÁSICO	1																																									
	MEDIO CIENTÍFICO-HUMANISTA	2																																									
	MEDIO TÉCNICO-PROFESIONAL	3																																									
	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA INCOMPLETO	4																																									
	CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA COMPLETO	5																																									
	INSTITUTO PROFESIONAL INCOMPLETO	6																																									
	INSTITUTO PROFESIONAL COMPLETO	7																																									
	UNIVERSITARIO INCOMPLETO	8																																									
	UNIVERSITARIO COMPLETO	9																																									
	POST-TÍTULO O POSTGRADO	10																																									
	ESCUELAS MATRICES (FUERZAS ARMADAS)	11																																									
	NS/NR	99																																									
	NO APLICA	97																																									
Z.11	¿Qué curso? (ANOTAR CURSO O AÑO)	CURSO: _____																																									

Z.12	A TODOS			
	¿De qué tipo de establecimiento te graduaste de la educación básica?, ¿Y de la educación media? [LEA ALTERNATIVAS]			
		Z.12_1	Z.12_2	
		Educación Básica	Educación Media	
	PARTICULAR PAGADO	1	1	
	PARTICULAR SUBVENCIONADO	2	2	
	MUNICIPAL	3	3	
	NO HE TERMINADO ENSEÑANZA MEDIA	4	4	
	NO HE TERMINADO ENSEÑANZA BÁSICA	5	5	
	OTRO	6	6	
	NS/NR	99	99	
Z.13	REALICE Z.13 SÓLO SI NO ESTUDIA CÓDIGO "3" EN Z.7			
	Desde la más importante hasta la menos importante, ¿Cuáles son las tres principales razones por las que NO estás estudiando? [NO LEA ALTERNATIVAS, REGISTRE TEXTUAL EN ORDEN, LUEGO CLASIFIQUE. MARQUE HASTA 3 RAZONES]			
	1ER LUGAR			
	2DO LUGAR			
	3ER LUGAR			
		1º	2º	3º
	TERMINÓ SU EDUCACIÓN	1	1	1
	NO HA DECIDIDO/ NO SABE QUE QUIERE ESTUDIAR	2	2	2
	POR FALTA DE INTERÉS	3	3	3
	POR TRABAJAR / BUSCAR EMPLEO	4	4	4
	MALOS RESULTADOS ACADÉMICOS (PSU/PAA, malas notas, repitencia, etc.)	5	5	5
	PROBLEMAS O NECESIDAD ECONÓMICA PERSONALES O FAMILIARES	6	6	6
	SE CASÓ / FORMÓ SU PROPIA FAMILIA	7	7	7
	POR EMBARAZO / EMBARAZO DE LA PAREJA	8	8	8
	PORQUE DEBE DEDICARSE A LABORES DOMÉSTICAS, CUIDADO DE UN FAMILIAR O CRIANZA DE UN HIJO	9	9	9
	POR UNA ENFERMEDAD / CONDICIÓN PSICOLÓGICA	10	10	10
	PORQUE NO TUVO APOYO FAMILIAR	11	11	11
	PROBLEMAS DE ACCESO O LEJANÍA (no hay locomoción, no hay centros de educación en su ciudad)	12	12	12
	OTRO	13	13	13
	NS/NR	99	99	99
	NO APLICA	97		
Z.14	A TODOS	ESTOY TRABAJANDO		1
	PASE TARJETA Z.14	ESTOY BUSCANDO TRABAJO POR PRIMERA VEZ		2
	En cuanto al trabajo remunerado, ¿en cuál de las siguientes situaciones te encuentras actualmente?	HE TRABAJADO PERO ACTUALMENTE ESTOY SIN TRABAJO Y ESTOY BUSCANDO		3
		HE TRABAJADO PERO ACTUALMENTE ESTOY SIN TRABAJO Y NO ESTOY BUSCANDO		4
		NUNCA HE TRABAJADO Y NO ESTOY BUSCANDO		5
		NS/NR		99
				Pase a Z.16

Z.15	REALICE Z.15 A QUIENES NO BUSCAN EMPLEO REMUNERADO COD. 4 O 5 EN Z.14 ¿Cuál es la principal razón por la que no buscas trabajo? [NO LEA ALTERNATIVAS, REGISTRE TEXTUAL Y LUEGO CLASIFIQUE SÓLO UNA ALTERNATIVA)		
	REGISTRE TEXTUAL:		
	ESTOY CANSADO DE BUSCAR TRABAJO Y NO ENCONTRARLO		1
	PORQUE TENGO QUE DEDICARME A LABORES DEL HOGAR Y/O CUIDADO DE HIJOS, FAMILIARES Y/O EMBARAZO (propio o de la pareja)		2
	NO TENGO NECESIDAD DE TRABAJAR Y/O NO ME INTERESA		3
	MIS PAPÁS NO ME DEJAN		4
TENGO UNA ENFERMEDAD O INVALIDEZ		5	
POR OPCIÓN, PREFIERO DEDICARME A LAS LABORES DEL HOGAR		6	
PORQUE NO PUEDO COMPATIBILIZAR ESTUDIO Y TRABAJO		7	
TRABAJO COMO FAMILIAR NO REMUNERADO		8	
NS/NR		99	
NO APLICA		97	
Z.16	REALICE Z.16 A QUIENES TRABAJAN O BUSCAN TRABAJO CÓDIGOS 1, 2 O 3 EN Z.14 ¿Cuál es tu principal razón para trabajar, o estar buscando trabajo? [NO LEA ALTERNATIVAS, REGISTRE TEXTUAL Y LUEGO CLASIFIQUE SÓLO UNA ALTERNATIVA)		
	REGISTRE TEXTUAL:		
	PORQUE TENGO QUE APORTAR ECONÓMICAMENTE EN MI CASA		1
	PARA MANTENERME A MÍ Y/O A MI FAMILIA		2
	PARA FINANCIAR MIS GUSTOS PERSONALES (zapatillas, ropa, celulares, juegos de vídeo)		3
	POR ESTAR HACIENDO ALGO, POR NO QUEDARME EN LA CASA		4
PARA ADQUIRIR EXPERIENCIA O APRENDER UN OFICIO		5	
PARA PODER ESTUDIAR		6	
REALIZARME COMO PERSONA / DESARROLLARME		7	
PARA NO TENER QUE PEDIR DINERO A MI FAMILIA		8	
PARA SER VALORADO SOCIALMENTE		9	
NS/NR		99	
NO APLICA		97	
Z.17	REALICE Z.17 SÓLO A QUIENES TRABAJAN CÓDIGO 1 EN Z.14 PASE TARJETA Z.17 ¿Qué tipo de contrato de trabajo tienes? [MARQUE SÓLO UNA]	TEMPORAL EN PRÁCTICAS, APRENDIZAJE O EN FORMACIÓN	1
		OTRO CONTRATO TEMPORAL (POR OBRA O FAENA)	2
		INDEFINIDO	3
		PLAZO FIJO	4
		HONORARIOS	5
		POR CUENTA PROPIA	6
		NEGOCIO FAMILIAR, SIN CONTRATO	7
	NO TIENE CONTRATO DE TRABAJO	8	
	NS/NR	99	
	NO APLICA	97	

Z.18	A TODOS			
	¿Qué clase de ingresos tuviste el mes anterior? ¿Tuviste ingresos por.....? [LEA UNA A UNA MARQUE SEGÚN CORRESPONDA] RM			
	ROTAR	SI	NO	NS/NR
1.	TRABAJO REGULAR	1	2	99
2.	TRABAJOS ESPORÁDICOS	1	2	99
3.	BECAS, AYUDAS DE ESTUDIOS	1	2	99
4.	APORTE O AYUDA DE TUS PADRES	1	2	99
5.	APORTE O AYUDA DE TU PAREJA	1	2	99
6.	APORTE O AYUDA DE OTROS FAMILIARES O PARIENTES	1	2	99
7.	APORTE DE OTRAS PERSONAS NO FAMILIARES	1	2	99
8.	SUBSIDIO O SEGURO DE DESEMPLEO	1	2	99
9.	OTROS SUBSIDIOS O PENSIONES	1	2	99
10.	RENTAS, INVERSIONES (ARRIENDO DE PROPIEDADES, FONDOS MUTUOS, AHORROS)	1	2	99
11.	NO TIENE INGRESOS DE NINGÚN TIPO	1	2	99
12.	Otra ¿cuál? _____	1	2	99

Z.19	A TODOS			
	¿Tienes deudas a TU NOMBRE, no al de tus padres, impagas o por pagar en las siguientes instituciones financieras?, [LEA RESPONDA UNA A UNA. SI TIENE DEUDAS CON OTRO TIPO DE INSTITUCIÓN ANOTAR CUÁL]			
		SI TIENE	NO TIENE	NS/NR
1.	CASAS COMERCIALES O SUPERMERCADOS	1	2	99
2.	INSTITUCIONES BANCARIAS O FINANCIERAS	1	2	99
3.	FONDO SOLIDARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	1	2	99
4.	CAJA DE COMPENSACIÓN	1	2	99
5.	Otra Institución ¿cuál? _____	1	2	99

Z.20	A TODOS (PASE TARJETA Z.20)													
	¿Con que frecuencia realizas las siguientes actividades? LEA UNA A UNA													
	<table border="1"> <tr> <td>Nunca</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Casi nunca</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Al menos una vez al mes</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Al menos una vez por semana</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Todos los días</td> <td>5</td> </tr> </table>				Nunca	1	Casi nunca	2	Al menos una vez al mes	3	Al menos una vez por semana	4	Todos los días	5
Nunca	1													
Casi nunca	2													
Al menos una vez al mes	3													
Al menos una vez por semana	4													
Todos los días	5													
	ROTAR	FRECUENCIA	NS/NR	Z.20.1.1. HORAS										
1.	CONECTARTE A INTERNET		99	SI TODOS LOS DÍAS COD 5 ¿Cuántas horas al día? <table border="1"> <tr> <td>Hrs</td> <td>No aplica</td> </tr> <tr> <td></td> <td>97</td> </tr> </table>	Hrs	No aplica		97						
Hrs	No aplica													
	97													
2.	BUSCAR INFORMACIÓN PARA ESTUDIO O TRABAJO.		99											
3.	LEER PRENSA Y NOTICIAS, REVISTAS, ETC.		99											
4.	ENVIAR Y RECIBIR E-MAILS		99											
5.	BAJAR Y/O ESCUCHAR MÚSICA O VIDEOS		99											
6.	CHATEAR (CON AMIGOS/AS, PAREJA, FAMILIA, ETC.)		99											
7.	PARTICIPAR EN COMUNIDAD VIRTUAL O FOROS DE DISCUSIÓN		99											
8.	COMPRAR, UTILIZAR BANCA ELECTRÓNICA O HACER TRÁMITES		99											
9.	ESCUCHAR RADIO		99											
10.	USAR FOTOLOGS O BLOGS		99											
11.	USAR FACEBOOK O TWITTER		99											

Z.21	A TODOS ¿Te identificas o perteneces a alguna religión en particular?	SI	1	Pase a W.1
		NO	2	
Z.22	APLIQUE Z.22 SOLO SI CÓDIGO 1 EN Z.21 ¿Con cuál religión te sientes identificado? ESPONTÁNEO (MARQUE UNA ALTERNATIVA)	CATÓLICA	1	
		EVANGÉLICA O PROTESTANTE	2	
		JUDÍA	3	
		MUSULMANA	4	
		MORMÓN	5	
		ORTODOXA	6	
		BUDISTA	7	
		FE BAHÁ'Í	8	
		TESTIGO DE JEHOVÁ	9	
		ESPIRITUALIDAD INDÍGENA	10	
		ANGLICANA	11	
		OTRA RELIGIÓN O CREENCIA	12	
		¿Cuál?		
		NS/NR	99	
NO APLICA	97			

→		DATOS DE CLASIFICACIÓN						
W1	SEXO:			HOMBRE MUJER	1 2			
W2	¿Cuál es tu Edad?			EDAD EXACTA → _____ 15 -19 20 –24 25 – 29 NS/NR	1 2 3 99			
W3	TARJETA "W3". ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor tu situación? (SE REFIERE A TRABAJO REMUNERADO).			ACTUALMENTE ESTOY TRABAJANDO NO ESTOY TRABAJANDO ACTUALMENTE, PERO HE TRABAJADO EN EL PASADO NUNCA HE TRABAJADO NS/NR	1 2 3 99			
W4	¿En qué comuna vives?							
W5	¿Cuál es tu actividad principal? ANOTAR:							
W6	¿Cuál es la profesión o trabajo del principal sostenedor del hogar? ANOTAR:							
W7	¿Cuál es tu nivel de educación? CÓDIGO []							
W8	¿Cuál es el nivel de educación del principal sostenedor del hogar? CÓDIGO []							
TABLA 1								
ENTREVISTADO SOSTENEDOR HOGAR		ACTIVIDAD / PROFESIÓN PRINCIPAL SOSTENEDOR DEL HOGAR						
		1.- Trabajos menores ocasionales e informales (lavado, aseo, servicio doméstico)	2.- Oficio menor, obrero no calificado, jornalero, servicio doméstico con contrato	3.- Obrero calificado, capataz, microempresario (kiosco, taxi, comercio menor, ambulante)	4.- Empleado administrativo medio y bajo, vendedor, secretaria, Jefe de Sección. Técnico especializado, profesional independiente de carreras técnicas (Contador, analista de sistemas, diseñador, músico). Profesor primario o secundario.	5.- Ejecutivo medio (Gerente, subgerente, Gerente general de empresa mediana o pequeña) Profesional independiente de carreras tradicionales (abogado, médico, arquitecto, ingeniero, agrónomo)	6.- Alto Ejecutivo (Gerente general) de empresas. Directores de grandes empresas, empresario, propietario de empresas medianas y grandes. Profesionales independientes de prestigio.	
1	1	1.- Sin Educación	E	E	D	C3	C3	C2
2	2	2.- Básica Incompleta	E	E	D	C3	C3	C2
3	3	3.- Básica Completa	E	D	D	C3	C3	C2
4	4	4.- Media Incompleta	D	D	D	C3	C2	C2
5	5	5.- Media Completa	D	D	C3	C3	C2	C1
6	6	6.- Técnica Superior Incompleta	D	D	C3	C3	C2	C1
7	7	7.- Técnica Superior Completa	C3	C3	C2	C2	C2	C1
8	8	8.- Universitaria Incompleta (1 a 3 años de estudio)	C3	C3	C2	C2	C2	C1
9	9	9.- Universitaria Completa	C3	C3	C2	C2	C1	C1
10	10	10.- Postgrado, magister, doctorado	C3	C3	C2	C1	C1	C1
		CLASIFICACIÓN:	ABC1 = 1	C2 = 2	C3 = 3	D = 4	E = 5	
→		SI NO ES POSIBLE APLICAR TABLA 1 POR CESANTÍA O JUBILACIÓN, APLICAR TABLA 2						

W.8 A	TRASPASE DE W8 el nivel de educación del principal sostenedor del hogar? CÓDIGO []											
W.8 B	¿Cuál o cuáles de los siguientes bienes tienen en su hogar? LEA UNO A UNO											
→	TABLA 2											
											SI	NO
	Teléfono Red Fija										1	2
	Refrigerador										1	2
	Televisor Color de 21 pulgadas o más										1	2
	Vídeo Grabador o Reproductor de DVD										1	2
	Televisión pagada: TV Cable o Satelital										1	2
	Horno Microondas										1	2
	Computador: PC de escritorio o Portátil										1	2
	Internet de Banda Ancha (que no sea por modem o conmutada)										1	2
	Vehículo de uso particular del año 2001 o más nuevo										1	2
	Vehículo de uso particular, distinto al anterior, no importa su antigüedad										1	2
	ANOTE NÚMERO TOTAL DE BIENES EN EL HOGAR											
	Bienes											
↓ Educación Jefe de Hogar	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1.- Sin Educación	E	E	E	E	D	D	D	D	D	C3	C3	
2.- Básica Incompleta	E	E	E	D	D	D	D	D	C3	C3	C3	
3.- Básica Completa	E	E	D	D	D	D	D	C3	C3	C3	C3	
4.- Media Incompleta	E	D	D	D	D	D	C3	C3	C3	C3	C2	
5.- Media Completa	D	D	D	D	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	
6.- Técnica superior Incompleta	D	D	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C2	C1	
7.- Técnica Superior Completa	D	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C2	C1	C1	
8.- Universitaria Incompleta (1 a 3 años de estudio)	C3	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C2	C1	C1	C1	
9.- Universitaria Completa	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C2	C1	C1	C1	C1	
10.- Postgrado, magister, doctorado	C3	C3	C3	C2	C2	C2	C1	C1	C1	C1	C1	
CLASIFICACIÓN:	C1 = 1	C2 = 2	C3 = 3	D = 4	E = 5							
W 9	REGISTRE G.S.E.										C1	1
											C2	2
											C3	3
											D	4
											E	5
W10	De los siguientes tramos de ingresos mensuales que se presentan en esta tarjeta TARJETA "W10", ¿podrías indicarme en cuál de ellos se encuentra este hogar , considerando todos los ingresos líquidos por sueldos y salarios de todas las personas que trabajan remuneradamente, jubilaciones, pensiones, aportes de parientes o amigos, arriendos y otros?										MENOS DE \$ 125.000	1
											DE 126.000 A 250.000	2
											DE \$ 251.000 A \$ 400.000	3
											DE 401.000 A \$ 600.000	4
											DE 601.000 A 1.000.000	5
											DE 1.001.000 A \$ 2.500.000	6
											MÁS DE 2.500.000	7
											NO SABE / NO RESPONDE	99
W11	¿Hay servicio doméstico a tiempo completo en tu hogar?										SI	1
											NO	2

W12	¿Tienes tú algunas de las siguientes condiciones permanentes? (LEA UNA A UNA)				
		SI	NO	NR	
1.	CEGUERA O DIFICULTAD VISUAL AÚN USANDO LENTES	1	2	9	
2.	SORDERA O DIFICULTAD AUDITIVA AÚN USANDO AUDÍFONOS	1	2	9	
3.	MUDEZ O DIFICULTAD EN EL HABLA	1	2	9	
4.	DIFICULTAD FÍSICA Y/O DE MOVILIDAD	1	2	9	
5.	DIFICULTADES MENTALES O INTELECTUALES	1	2	9	
6.	DIFICULTADES PSÍQUICAS O PSIQUIÁTRICAS	1	2	9	
W13	La ley chilena reconoce la existencia de 9 pueblos originarios o indígenas, ¿Pertenece tú a alguno de ellos?		SÍ	1	CIERRE
			NO	2	
			NS/NR	99	
W14	(SOLO QUIENES CONTESTAN 1 EN W13) ¿A cuál? (LEA ALTERNATIVAS)		ATACAMEÑO	1	CIERRE
			AYMARÁ	2	
			COYA	3	
			RAPA-NUI	4	
			KAWESKAR	5	
			QUECHUA	6	
			YAGÁN	7	
			MAPUCHE	8	
			DIAGUITA	9	
			NS/NC	99	
			NO APLICA	97	
PARA SUPERVISIÓN SOLICITE:					
Nombre de pila		Teléfono			
Correo electrónico:					

**AGRADEZCA EN NOMBRE DE ICCOM Y EN EL SUYO PROPIO Y CIERRE
FICHA INTERNA EVALUACIÓN.**

EVALUADOR →	SUPERVISOR	REVISOR	CODIFICADOR	DIGITADOR
NOTA A ENCUESTADOR	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
OBSERVACIONES				
NOTA A REVISOR			<input type="text"/>	<input type="text"/>
OBSERVACIONES				
NOTA A CODIFICADOR				<input type="text"/>
OBSERVACIONES				