

## **INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN**

**REGIÓN DE AYSEN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO**

**ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE COYHAIQUE**

### **INDICE**

I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO .....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.....	7
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV .....	9
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	11
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV .....	16



## I. INTRODUCCIÓN

El presente documento corresponde al Informe del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV) de la comuna de Coyhaique, elaborado en el marco del Acuerdo de Colaboración entre la Ilustre Municipalidad de Coyhaique y el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) Región de Aysén, en el contexto del Programa Compromiso Joven.

El objetivo principal de este acuerdo es fortalecer la gestión local en materia de juventudes, promoviendo una planificación estratégica y participativa que permita orientar las políticas, programas y acciones municipales hacia las reales necesidades, intereses y aspiraciones de las y los jóvenes de la comuna.

El documento sistematiza las distintas etapas desarrolladas en el proceso, desde el diagnóstico participativo comunal de juventudes hasta la formulación y validación del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV), consolidando los hallazgos, propuestas y compromisos asumidos por la Oficina Municipal de Juventudes (OMJ), en articulación con actores públicos, privados y organizaciones sociales del territorio.

De esta forma, el PAMJUV se configura como una herramienta de planificación local con pertinencia juvenil, orientada a guiar la acción municipal en torno a tres dimensiones estratégicas:

- Educación, formación y emprendimiento.
- Espacios recreativos y bienestar físico-emocional.
- Participación ciudadana y compromiso comunitario.

Su propósito final es establecer un marco de acción que articule a las instituciones, promueva la participación de las juventudes y fortalezca su protagonismo en el desarrollo comunal, contribuyendo así a una gestión pública más inclusiva, descentralizada y sostenible.



## II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

### Caracterización del diagnóstico local:

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO
<p>El diagnóstico comunal de juventudes de Coyhaique se llevó a cabo en el marco del Programa Compromiso Joven, bajo un enfoque participativo, inclusivo y territorialmente descentralizado.</p> <p>El proceso tuvo por objetivo relevar las percepciones, problemáticas y propuestas de las juventudes locales para orientar la elaboración del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV).</p> <p><b>1. Metodología y herramientas utilizadas:</b></p> <p>Se aplicaron tres metodologías participativas complementarias:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Diagnóstico Territorial basado en dinámicas de reflexión guiada y registro con post-it, plumones y papel kraft.</li><li>-Diagnóstico Masivo, usando la metodología del Mapa Parlante, con mesas temáticas de trabajo por dimensión.</li><li>-Diagnóstico Itinerante, mediante un buzón participativo móvil instalado en universidades, liceos y espacios públicos, permitiendo la expresión anónima y libre de juventudes diversas.</li></ul> <p><b>2. Caracterización de las juventudes participantes:</b></p> <p>Participaron de personas entre 15 y 29 años, con representación de sectores rurales y urbanos, estudiantes secundarios y universitarios, emprendedores y miembros de organizaciones sociales y estudiantiles.</p> <p>En términos de género, se observó una participación mayoritariamente femenina, especialmente en las instancias masivas y de validación. También se contó con la presencia de funcionarios municipales, representantes de programas públicos y actores institucionales.</p> <p><b>3. Principales temáticas abordadas:</b></p> <p>El diagnóstico se organizó en tres dimensiones de análisis:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Educación, formación y emprendimiento.</li><li>-Espacios recreativos y bienestar físico-emocional.</li><li>-Participación ciudadana y compromiso comunitario.</li></ul>

En torno a ellas se discutieron temas como acceso a oportunidades formativas, escasez de espacios recreativos seguros, dificultades de participación, y vínculos entre juventudes e instituciones.

**4. Localidades o territorios de ejecución:**

Las actividades se desarrollaron en Coyhaique urbano y en las localidades de Balmaceda y Villa Ortega, abarcando lugares como la Universidad de Aysén, Universidad Austral de Chile, INJUV Aysén, sedes vecinales, Centro Cultural de Coyhaique y el Liceo Altos del Mackay.

**5. Número total de sesiones:**

En total se realizaron 7 jornadas de diagnóstico (2 territoriales, 1 masiva y 4 itinerantes), además de reuniones de coordinación interna y posteriores espacios de validación.

**6. Otros antecedentes relevantes:**

El proceso permitió construir un mapa de actores comunales, identificar alianzas estratégicas entre instituciones y reconocer brechas estructurales en educación, transporte, participación juvenil y bienestar emocional.

La sistematización del diagnóstico sirvió como base para la planificación y priorización de acciones del PAMJUV Coyhaique 2025-2028, integrando la mirada de juventudes diversas y fortaleciendo la articulación interinstitucional.



**Mapeo de actores locales por localidad:**

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Coyhaique Urbano	Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH); Fondo de Solidaridad e Inversión Social (FOSIS); CESFAM Alejandro Gutiérrez; Servicio de Salud Aysén; SENDA Previene; DIDEKO Municipalidad de Coyhaique; INJUV; Oficina Local de la Niñez; Instituto Nacional del Deporte; Superintendencia del Medio Ambiente; Servicio Nacional de Migrantes; Cámara Chilena de la Construcción; Centro Cultural de Coyhaique; Red Diversa; Red Transfeminista Aysén; Villacleta; Transformando; Centros Generales de Padres; Centro General de Estudiantes	Derechos humanos; salud integral y prevención; inclusión y diversidad; participación juvenil; cultura y recreación; educación y deporte; apoyo social y formación ciudadana.
Balmaceda	Junta de Vecinos Balmaceda; Escuela de Balmaceda; Centro de Padres y Apoderados; Programa Senda Previene; Carabineros de Chile (Retén Balmaceda).	Participación comunitaria; seguridad y prevención; educación y convivencia escolar; recreación y deporte.
Villa Ortega	Junta de Vecinos Villa Ortega; Escuela Rural de Villa Ortega; Oficina Municipal de Juventudes (OMJ Coyhaique); Cesfam Rural; organizaciones comunitarias locales.	Fortalecimiento comunitario; acceso a servicios; participación juvenil rural; salud y bienestar territorial.

### Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Escaso acceso a talleres y capacitaciones gratuitas para jóvenes en áreas técnicas, artísticas y de emprendimiento.	<b>4,5 / 5</b>	Educación, formación y emprendimiento
Limitadas oportunidades laborales locales y falta de apoyo a emprendimientos juveniles.	<b>4,3 / 5</b>	
Carencia de espacios físicos adecuados y seguros para el desarrollo de actividades recreativas y culturales juveniles.	<b>4,7 / 5</b>	
Centralización de las actividades juveniles en Coyhaique urbano, con poca oferta en sectores rurales.	<b>4,6 / 5</b>	Espacios recreativos y bienestar físico-emocional
Escasa oferta municipal en salud mental juvenil y acompañamiento psicosocial.	<b>4,8 / 5</b>	
Baja participación juvenil en procesos de decisión comunitaria y escasa representación en instancias formales.	<b>4,4 / 5</b>	
Falta de articulación entre organizaciones juveniles y servicios públicos para impulsar proyectos conjuntos.	<b>4,2 / 5</b>	Participación ciudadana y compromiso comunitario
Desconocimiento de programas, beneficios y canales de participación disponibles para juventudes.	<b>4,1 / 5</b>	

### III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

#### Planificación general de la jornada participativa:

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
<b>LOGÍSTICA</b>	Coordinación general del espacio, ambientación y servicios de apoyo para el desarrollo de la jornada.	OMJ Coyhaique – DIDEKO Municipalidad	01 Septiembre	Lugar: Baquedano 400 (Coyhaique). Equipamiento: proyector, sistema de audio, pendones, mesas y sillas. Servicios: coffee break, registro fotográfico y señalética institucional.
<b>CONVOCATORIA</b>	Elaboración y difusión de invitaciones a juventudes, organizaciones sociales, establecimientos educacionales, instituciones públicas y actores del Programa Compromiso Joven.	OMJ Coyhaique – INJUV Aysén	02 al 05 de septiembre de 2025	Difusión digital y presencial; coordinación con DIDEKO y Comunicaciones; envío de correos institucionales e invitaciones impresas; publicación en redes sociales.
<b>PREPARACIÓN</b>	Coordinación de logística, ambientación y materiales. Diseño de instrumentos participativos y asignación de roles del equipo facilitador.	OMJ Coyhaique – Equipo INJUV	05 de septiembre de 2025	Preparación de sala Baquedano 400; montaje de mesas temáticas; materiales: papel kraft, plumones, post-it, pendones, credenciales y coffee break.
<b>JORNADA</b>	Desarrollo de la jornada participativa de creación del PAMJUV. Trabajo grupal por dimensiones, plenaria y priorización de acciones.	OMJ Coyhaique – INJUV	06 de septiembre de 2025	Jornada presencial 10:00 a 14:00 hrs. en Baquedano 400. Participaron juventudes urbanas y

				rurales, representantes institucionales y colectivos juveniles.
<b>ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.</b>	Definición del formato de sistematización de resultados. Consolidación de propuestas en fichas comunales y planillas Excel.	OMJ Coyhaique	07 al 08 de septiembre de 2025	Fichas de priorización con puntajes de factibilidad y pertinencia juvenil. Registro en base de datos “Sistematización Propuestas PAMJUV (3)”.
<b>PARTICIPACIÓN DE ITJ.</b>	Coordinación técnica y acompañamiento metodológico por parte del Instituto Nacional de la Juventud.	INJUV Región de Aysén	06 de septiembre de 2025	Supervisión y asesoría técnica durante la jornada; validación de instrumentos participativos; registro fotográfico y acta de sesión.

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Fomentar el protagonismo de las juventudes de Coyhaique mediante la acción comunitaria, el arte y el voluntariado, promoviendo espacios de encuentro, participación y colaboración que transformen el entorno urbano y rural. El PAMJUV busca impulsar iniciativas donde las juventudes sean agentes activos en la recuperación, embellecimiento y resignificación de los espacios públicos, fortaleciendo valores de compromiso social, identidad territorial y trabajo colectivo en beneficio de su comunidad.
VISIÓN
Construir una comuna donde las juventudes sean motor de cambio y expresión creativa, reconocidas por su capacidad de organizar, crear y transformar. Coyhaique se proyecta como un territorio donde el arte, la participación y el voluntariado juvenil contribuyen a revitalizar espacios, fortalecer vínculos comunitarios y promover una ciudad más inclusiva, colorida y participativa, reflejando el espíritu colaborativo de sus juventudes.

#### IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

##### Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
<b>Acreditación y bienvenida</b>	Registro de participantes y entrega de materiales	Recepción de juventudes y actores invitados, acreditación, entrega de credenciales y materiales de trabajo (post-it, plumones, fichas). Ambientación del espacio con pendones y música juvenil.	10 min
<b>Apertura institucional</b>	Palabras de bienvenida	Intervención inicial de representantes del Municipio y de INJUV Aysén. Se contextualiza el objetivo de la jornada y el proceso del Programa Compromiso Joven.	15 min
<b>Dinámica rompehielos</b>	Actividad grupal de integración	Dinámica participativa breve para generar confianza y cercanía entre las juventudes asistentes (“Conecta con quien...” / “Nombres creativos”).	15 min
<b>Presentación metodológica</b>	Explicación del proceso de trabajo	Se explica la estructura de la jornada, las tres dimensiones temáticas y el uso de materiales participativos (papel kraft, post-it, mapas).	10 min
<b>Trabajo por mesas</b>	Co-creación de propuestas	Las juventudes se dividen en tres mesas temáticas (Educación y Emprendimiento; Bienestar y Espacios; Participación y Comunidad). Cada grupo levanta acciones y problemáticas.	40 min
<b>Break y registro fotográfico</b>	Espacio de pausa y documentación	Coffee break compartido. Registro de fotografías para archivo PAMJUV e INJUV.	15 min
<b>Plenario y priorización</b>	Presentación de resultados y votación	Representantes de cada mesa exponen sus propuestas. Se realiza priorización colectiva mediante votación con adhesivos de colores según factibilidad y pertinencia juvenil.	30 min
<b>Cierre y conclusiones</b>	Síntesis agradecimientos y	Cierre de la jornada con agradecimientos, resumen de acuerdos, y mensaje de continuidad hacia la validación del plan. Foto grupal final.	30 min

### Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustarse al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventud es 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
Educación y formación	Talleres de formación artística, técnica y de emprendimiento para juventudes	5	5	5	4	4,75
	Programa de acompañamiento vocacional y orientación laboral.	4	4	5	4	4,25
Participación cívica y social	Voluntariado juvenil de recuperación y restauración de espacios públicos ( <i>Impacto Joven</i> ).	5	5	5	5	5,00
	Murales comunitarios con identidad local y mensajes positivos ( <i>Acuerdo Joven</i> ).	5	5	5	5	5,00
	Creación de una red de juventudes con participación territorial (rural y urbana).	4	4	5	4	4,25
Salud y bienestar	Jornadas de autocuidado y salud mental con enfoque preventivo.	4	5	5	4	4,50
	Espacios deportivos y recreativos itinerantes en barrios y sectores rurales.	4	4	5	4	4,25

Las propuestas con cierto puntaje mayor serán llevadas a cabo.

## V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

### Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	<i>2 instancias: Jornada presencial (06 de septiembre) y consulta online complementaria (06–10 de septiembre de 2025).</i>	
FECHA DE REALIZACIÓN	06 de septiembre de 2025 (presencial) / 06 al 10 de septiembre de 2025 (consulta online).	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Jornada presencial en Baquedano 400, Coyhaique	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	<i>10</i>	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	<i>11</i>	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	<i>21</i>	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	<i>23</i>	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	<b>Sí</b>	No
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Instituto Nacional de la Juventud (INJUV Aysén); DIDEKO Municipalidad de Coyhaique; Centro Cultural Coyhaique; Red Diversa; Senda Previene; juntas de vecinos; colectivos artísticos y estudiantiles.	

La jornada principal se desarrolló el 06 de septiembre de 2025 en Baquedano 400, con una convocatoria abierta a juventudes de Coyhaique urbano y rural.

La metodología contempló trabajo en mesas temáticas, actividades participativas y votación colectiva para definir acciones prioritarias del PAMJUV.

De manera complementaria, entre el 06 y el 10 de septiembre, se implementó una encuesta online a través de formularios digitales, destinada a juventudes que no pudieron asistir presencialmente. Esta consulta permitió incorporar nuevas percepciones sobre **voluntariado, arte urbano, espacios públicos** y bienestar juvenil, ampliando la representatividad del proceso participativo.

Ambas instancias fueron acompañadas por el equipo técnico de la Oficina Municipal de Juventudes (OMJ) y el INJUV Aysén, garantizando la trazabilidad, el registro y la sistematización final de la información en el archivo “Sistematización Propuestas PAMJUV”.

### Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Recepción y registro de asistentes. Se entregaron credenciales y materiales (post-it, plumones, fichas). Ambientación con pendones del Programa Compromiso Joven y música juvenil. Alta puntualidad.
APERTURA	Palabras de bienvenida a cargo de la OMJ Coyhaique y del equipo regional de INJUV Aysén. Se explicó el objetivo del PAMJUV y el valor de la participación juvenil. Asistieron representantes de instituciones y colectivos locales.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Actividad “Conecta con quien...” para fomentar integración entre jóvenes de distintos sectores. Favoreció un ambiente participativo y distendido.
PRESENTACIÓN INICIAL	Explicación de la estructura de la jornada, las tres dimensiones del plan (Educación y formación, Bienestar y espacios, Participación y comunidad) y las herramientas de trabajo participativo.
TRABAJO POR MESAS	Las juventudes se dividieron en tres mesas temáticas guiadas por facilitadores. Se identificaron problemáticas, acciones y aliados locales. Destacaron las propuestas vinculadas a voluntariado, pintura de murales, recuperación de espacios públicos y salud mental juvenil.
PLENARIO	Cada mesa presentó sus propuestas. Se aplicó votación colectiva mediante adhesivos de colores, evaluando factibilidad, pertinencia y alianzas.
BREAK	Coffee break compartido. Se registraron fotografías para archivo institucional e INJUV. Oportunidad de interacción informal entre participantes e instituciones.
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Aplicación de fichas individuales y grupales de evaluación (temporalidad, presupuesto, alianzas, pertinencia). La información fue posteriormente sistematizada en el Excel “Sistematización Propuestas PAMJUV”
REGISTRO Y CIERRE	Agradecimientos del equipo OMJ e INJUV. Se realizó foto grupal y se invitó a la etapa de validación. No se presentaron inconvenientes logísticos.

#### OBSERVACIONES

- La jornada se ejecutó según la planificación, con alta participación juvenil y acompañamiento técnico permanente.
- Se incorporó una **consulta online** (06–10 de septiembre) para ampliar la cobertura territorial y recoger opiniones de jóvenes que no asistieron presencialmente.
- Se destacó la motivación de las juventudes por el **arte comunitario y el voluntariado como herramienta de transformación social**, lo que guió la priorización final de acciones del PAMJUV.

#### FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



**Acciones priorizadas del PAMJUV:**

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Escasa participación juvenil en el cuidado y uso de espacios públicos.	5	Participación cívica y social / Eje: Voluntariado juvenil	Implementación del programa “Impacto Joven”, que contempla jornadas de voluntariado juvenil enfocadas en la limpieza, recuperación y pintura de espacios públicos, riberas y zonas de encuentro comunitario.	x	x	5	<i>INJUV, DIDEKO, Dirección de Medio Ambiente Juntas de Vecinos, Senda Previene, colegios, empresas locales.</i>
Carencia de espacios de expresión artística juvenil.	5	Participación cívica y social / Eje: Arte y Cultura Urbana	Ejecución del programa “Acuerdo Joven”, mediante la creación de murales participativos de muralismo y graffiti con mensajes de identidad, diversidad y cuidado ambiental en espacios públicos y educativos.	x	x	5	Colectivos artísticos, liceos, Red Diversa, Centro Cultural Coyhaique.

Escasa oferta municipal en salud mental juvenil y acompañamiento psicosocial.	4,5	Salud y bienestar / Eje: Jornadas de autocuidado y salud mental con enfoque preventivo.	Ejecución de actividad Cine Foro: Hablemos Positivo  Instancia donde se analizará documental asociado a la prevención de ITS generando diálogo y reflexión entre las juventudes, servicios e instituciones.	x	x	4,5	SEREMI Salud, servicio salud, U Aysén, DIDEKO, activistas LGBTQIA, ONG Diversa Patagonia.
Déficit de formación técnica, artística y de liderazgo juvenil.	4,6	Educación y formación / Eje: Desarrollo de capacidades	Implementación del ciclo “Formación en Acción”, talleres gratuitos en liderazgo, gestión cultural, muralismo, audiovisuales y emprendimiento juvenil.	x	x	4,6	UAysén, INACAP, UACH, liceos técnicos, SERCOTEC, FOSIS, artistas y emprendimientos locales.
Débil articulación entre juventudes e instituciones públicas.	4,3	Participación cívica y social / Eje: Articulación y liderazgo juvenil	Creación de la <b>Red de Juventudes de Coyhaique</b> , mesas de trabajo bimestrales entre juventudes, OMJ e instituciones locales para articular agendas y proyectos colaborativos.	x	x	4,3	DIDEKO, universidades, organizaciones estudiantiles, programas sociales, municipios rurales.

## ESTO ES Posterior a las actividades.

### VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

#### Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Formulario digital	Formulario Google digital validación PAMJUV donde se detallan las diferentes acciones focalizadas y deben evaluar su innovación y relevancia según las temáticas que se analizaron y revisaron durante el proceso.
OBSERVACIONES GENERALES	

#### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

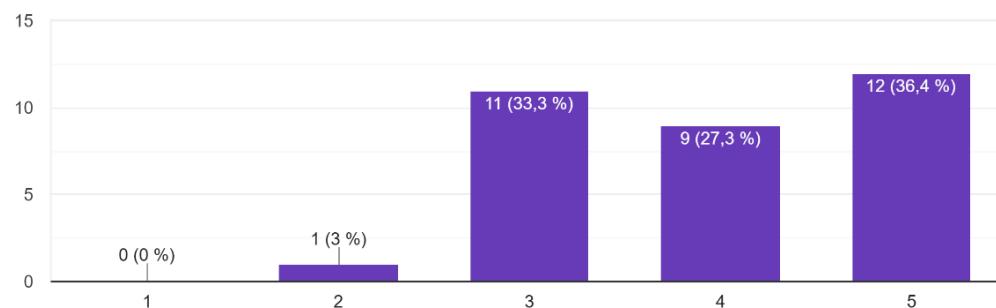
DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	3 noviembre 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Digital
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	19
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	13
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	33
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	33
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>

**INDICAR TIPO  
ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD**

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS				
<b>FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES</b>				
PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	ACCIONES	POSIBLES ALIANZAS	
<b>Escasa participación de juventudes en el cuidado y uso de espacios públicos.</b>	<b>Participación cívica y social</b> Eje: Voluntariado juvenil	Implementación del programa “ <b>Impacto Joven</b> ”, que contempla jornadas de voluntariado juvenil enfocadas en la limpieza, recuperación y pintura de espacios públicos, riberas y zonas de encuentro comunitario.	INJUV, DIDEKO, Dirección de Medio Ambiente Juntas de Vecinos, Senda Previene, colegios, empresas locales.	
<b>Carencia de espacios de expresión artística juvenil.</b>	<b>Participación cívica y social</b> Eje: Arte y Cultura Urbana	Ejecución del programa “ <b>Acuerdo Joven</b> ”, mediante la creación de murales participativos de muralismo y graffiti con mensajes de identidad, diversidad y cuidado ambiental en espacios públicos y educativos.	Colectivos artísticos, liceos, Red Diversa, Centro Cultural Coyhaique.	
<b>Escasa oferta municipal en salud mental y acompañamiento psicosocial.</b>	<b>Salud y bienestar</b> Eje: Jornadas de autocuidado y salud mental con enfoque preventivo.	Ejecución de actividad <b>Cine Foro: Hablemos Positivo</b> . Instancia donde se analizará documental asociado a la prevención de ITS generando diálogo y reflexión entre las juventudes, servicios e instituciones.	SEREMI Salud, servicio salud, U Aysén, DIDEKO, activistas LGBTQIA, ONG Diversa Patagonia.	
<b>Déficit de formación técnica, artística y de liderazgo.</b>	<b>Educación y formación</b> Eje: Desarrollo de capacidades	Implementación del ciclo “ <b>Formación en Acción</b> ”, talleres gratuitos en liderazgo, gestión cultural, muralismo, audiovisuales y emprendimiento juvenil.	UAysén, INACAP, UACH, liceos técnicos, SERCOTEC, FOSIS, artistas y emprendimientos locales.	
<b>Débil articulación entre juventudes e instituciones públicas.</b>	<b>Participación cívica y social</b> Eje: Articulación y liderazgo juvenil	Creación de la <b>Red de Juventudes de Coyhaique</b> , mesas de trabajo bimestrales entre juventudes, OMJ e instituciones locales para articular agendas y proyectos colaborativos.	DIDEKO, universidades, organizaciones estudiantiles, programas sociales, municipios rurales.	

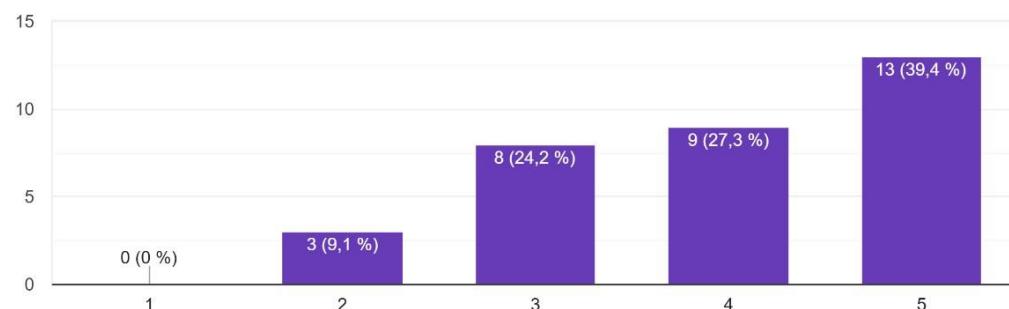
De la tabla anterior, del 1 al 5 crees que son acciones innovadoras y llamativas? (Siendo el 5 el mayor puntaje).

33 respuestas



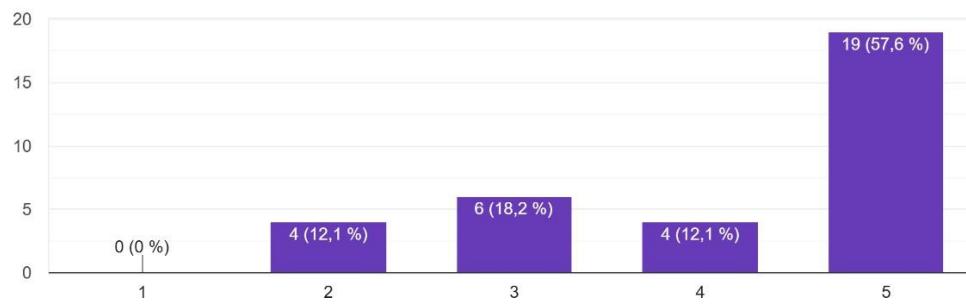
De la tabla anterior, del 1 al 5 crees que las acciones son un aporte a las problemáticas? (Siendo el 5 el mayor puntaje).

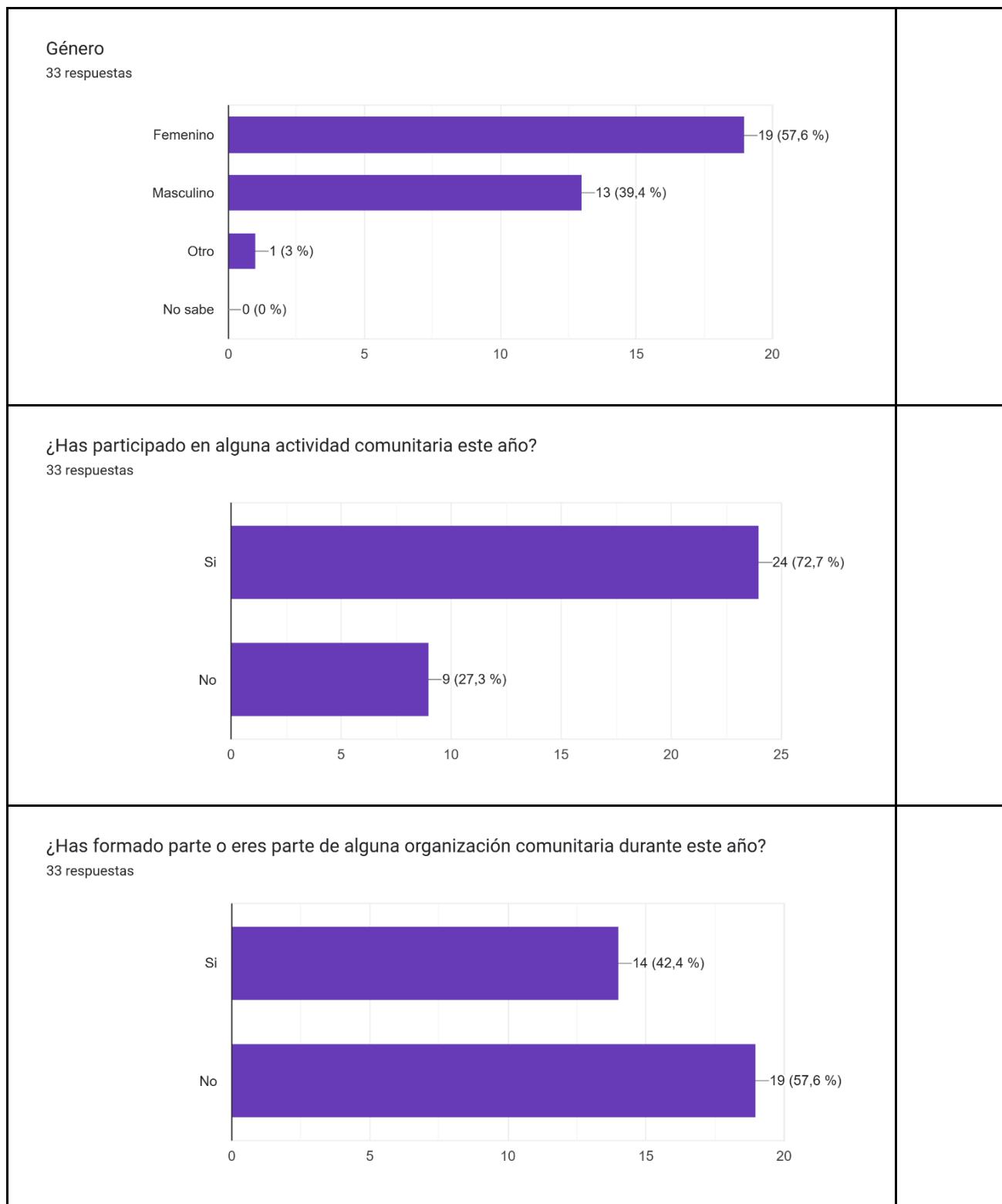
33 respuestas

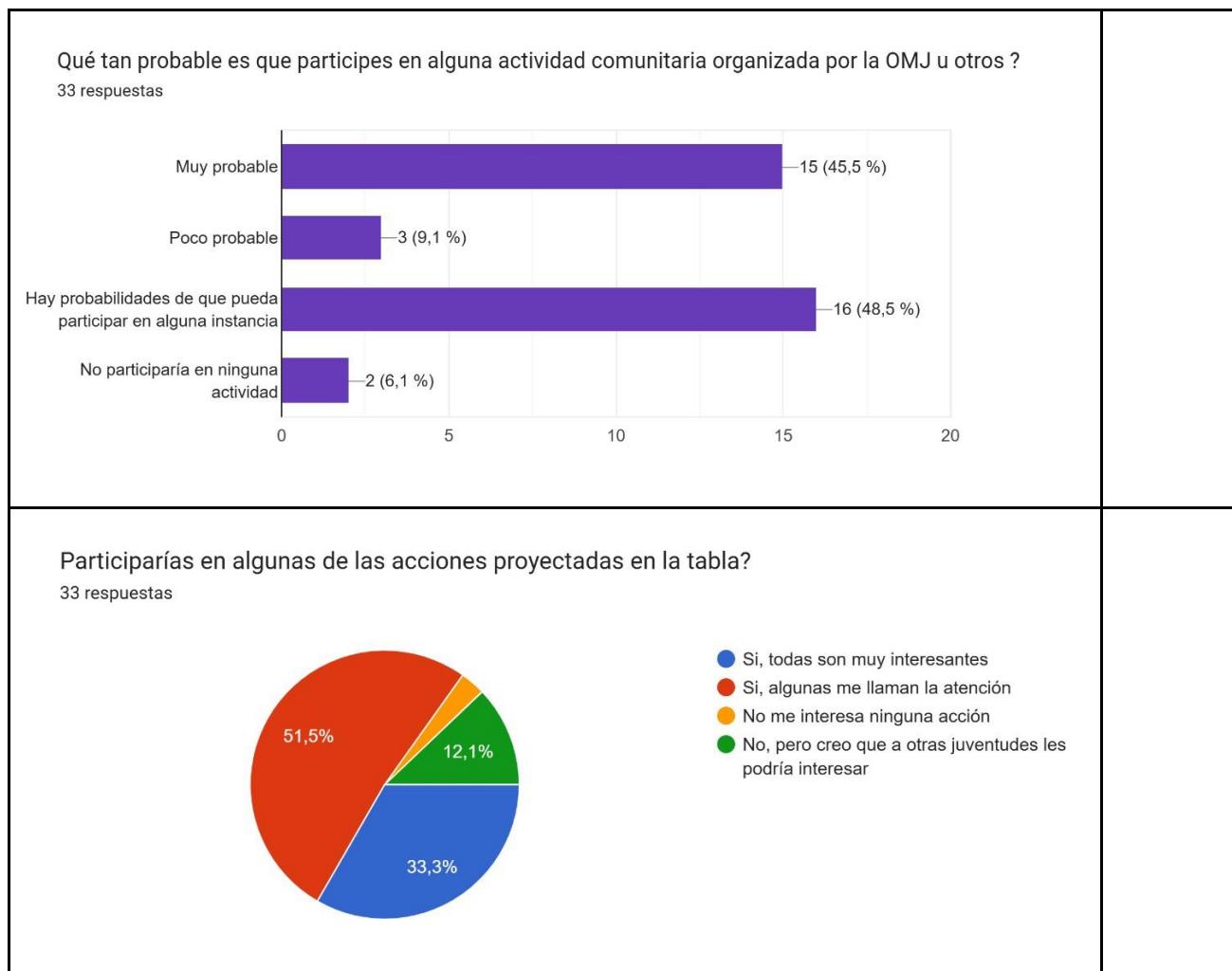


Te invitamos a que revises la siguiente tabla donde por cada problemática identificada se crean ACCIONES o ACTIVIDADES FOCALIZADAS a realizarse ...las juventudes? (Siendo el 5 el mayor puntaje).

33 respuestas







¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?	
Si	<u>  </u>



*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*