

INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE LA ARAUCANÍA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CHOLCHOL

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.	6
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV	8
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	11
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	16



I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

1. Metodología y enfoque: El diagnóstico se desarrolló bajo la metodología participativa del Programa Compromiso Joven de INJUV, basada en espacios de conversación guiada, levantamiento de percepciones y priorización colectiva. Se aplicaron dinámicas grupales, trabajo con post-it, preguntas orientadoras y plenarios para validar información entre jóvenes.

Se realizaron momentos metodológicos estandarizados: acreditación, bienvenida, dinámica rompehielos, trabajo en grupos, priorización con pirámide de Maslow y plenario final, según lo registrado en el informe oficial del proceso

2. Caracterización de las juventudes participantes: Participaron 86 jóvenes, distribuidos en 55 mujeres y 31 hombres, provenientes principalmente de sectores urbanos de Cholchol y comunidades del sector Huiñoco y Carrirreñi. La participación incluyó estudiantes, jóvenes de comunidades mapuche, integrantes de agrupaciones culturales, deportistas y jóvenes vinculados a organizaciones territoriales.

3. Principales temáticas abordadas:

Las juventudes priorizaron temas relacionados con:

Falta de oferta y espacios culturales, Déficit de talleres deportivos y horarios adecuados, Necesidad de apoyo a iniciativas juveniles y espacios de emprendimiento. Salud mental, prevención del suicidio, educación sexual y consumo de drogas. Escasez de orientación educacional y necesidad de preuniversitario y sede PAES en la comuna. Identidad mapuche e interculturalidad. Problemas de acceso a transporte y espacios seguros.

Estas temáticas fueron recurrentes en las tres jornadas diagnósticas y reflejan una visión compartida del estado actual de la oferta juvenil

4. Localidades donde se ejecutaron las actividades: Las jornadas se realizaron en tres puntos estratégicos del territorio comunal:

Ruka del sector Huiñoco

Comunidad Indígena Bartolo Gallardo

Liceo San Francisco de Asís

Estos espacios permitieron integrar miradas rurales y urbanas dentro del proceso diagnóstico

5. Número total de sesiones: Se llevaron a cabo tres sesiones de diagnóstico participativo, desarrolladas el 10 de julio en ruka de Huiñoco, 16 de agosto en comunidad indígena Bartolo Gallardo y 26 de agosto en Liceo San Francisco de Asís, todas validadas mediante registro de asistencia y participación institucional

6. Otros antecedentes relevantes

El proceso contó con la presencia y validación de autoridades locales y nacionales, incluyendo al Alcalde Álvaro Labraña Opazo, Ministra de Desarrollo Social y Familia, Director Nacional de INJUV, Seremi y Director Nacional de Conadi, lo que fortaleció el carácter institucional del diagnóstico y permitió a los participantes poder exponer a las autoridades locales y regionales las temáticas relevantes para juventudes.

La participación fue diversa en edades y contextos, favoreciendo una visión amplia de las problemáticas.

Se identificaron hallazgos emergentes no previstos, especialmente en seguridad, transporte rural y necesidad de espacios seguros para jóvenes.

Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnostico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Cholchol urbano	Club de cueca Corraleros de Cholchol	Arte - Danza
Cholchol urbano	Voluntarios por Cholchol	Voluntariado
Cholchol urbano	Club de cueca entre cardos y copihues	Arte - Danza
Cholchol urbano	Ballet folclórico Ayecal	Arte - Danza
Sector Carrirreñi	Jóvenes comunidad indígena Bartolo Gallardo	Voluntariado - acción comunitaria
Cholchol urbano	Escuela formativa de futbol "sembrando futuro"	Deportes
Cholchol urbano	Asociación de Futbol Cholchol	Deportes
Cholchol urbano	Escuela formativa de judo Cholchol	Deportes
Cholchol urbano	DIDECO municipalidad de Cholchol	Servicios municipales

Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Falta de talleres deportivos más variados y en horarios adecuados para jóvenes.	1	Participación cívica y social
Falta de espacios para realizar actividades culturales, tanto para presentaciones como para ensayos o talleres, junto a falta de oferta programática.	2	Participación cívica y social
Falta de espacios para desarrollar y recibir apoyo a iniciativas juveniles. Falta de espacios para emprendedores jóvenes.	3	Participación cívica y social
Falta de orientación en temas de oferta estudiantil, necesidad de un preuniversitario	4	Educación y formación
Problemas de acceso a horas en salud mental y generales, problemas de depresión, prevención del suicidio.	5	Salud y Bienestar
Falta de identidad mapuche, tanto institucional como de los habitantes de la comuna.	6	Participación cívica y social
Acceso a drogas muy jóvenes, falta mayor educación sexual.	7	Salud y Bienestar

III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Compras de insumos y materiales y reservas de espacios	OMJ	10 días antes	Compras solicitadas a INJUV y espacios a municipalidad
CONVOCATORIA	Por redes sociales y por invitaciones a grupos específicos	OMJ	7 días antes	Se convoca a través de líderes de grupos e instituciones
PREPARACIÓN	Se adapta los espacios a la jornada, se disponen los materiales	OMJ	Día de la jornada	Colaboración de equipos municipales
JORNADA	Desarrollo de la actividad participativa, con espacios para recolección de información y sociabilización	OMJ	Día de la jornada	Colaboración de equipos municipales
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	Jornada conmemoración día de la mujer indígena y con juventudes cristianas modalidad propuesta de INJUV Jornada de feria vocacional, buzón de ideas	OMJ	Día de la jornada	
PARTICIPACIÓN DE ITJ.	Son parte de la convocatoria con sus grupos de influencia y participan de la jornada	ITJ y OMJ		Colaboración y coordinación con ITJ

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Promover el desarrollo integral de las juventudes de Cholchol mediante una gestión municipal coordinada, participativa y territorialmente pertinente, que articule oportunidades educativas, culturales, deportivas, ambientales y de bienestar. Orientar acciones para fortalecer la identidad local, apoyar iniciativas juveniles, reducir brechas de acceso, especialmente en sectores rurales y garantizar espacios seguros y diversos para la expresión, organización y participación de las y los jóvenes, considerando su contexto sociocultural e intercultural.

VISIÓN

Consolidar a Cholchol como una comuna que reconoce a sus juventudes como protagonistas del desarrollo local, con acceso equitativo a oportunidades formativas, culturales, deportivas y de salud, y con espacios de participación real en la toma de decisiones. Se proyecta una comuna con infraestructura adecuada, oferta programática pertinente, fortalecimiento de la identidad mapuche y una institucionalidad capaz de responder a las necesidades emergentes en salud mental, educación, cultura, seguridad y movilidad, especialmente para jóvenes de sectores rurales.

IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Recepción y acreditación	Inscripción con QR y distribución por mesas	El equipo organizador facilita código QR, asiste a quienes lo requieran y distribuye las ubicaciones	10
Apertura	Bienvenida	Saludo a participantes y autoridades, palabras de autoridades	10
Dinámica Rompehielos	Enumerarse con ojos cerrados	Actividad donde deben enumerarse con los ojos cerrados sin que dos personas lo digan al mismo tiempo, favorece la escucha activa y la unión de grupo	5
Presentación inicial y contexto	Explicación de la dinámica de trabajo y de los resultados del diagnóstico	Se inicia comentando los principales resultados obtenidos en el diagnóstico, presentando los temas más relevantes y se explica la dinámica a seguir en la jornada.	5
Trabajo por mesas	Dinámica de trabajo propuesta: World Café	Los participantes sociabilizan sus propuestas por temática, las escriben y luego hacen las rotaciones hasta poder hacer la valoración de ellas previo al análisis de factibilidad	25
Análisis de factibilidad	Análisis según tabla entregada	Los participantes, por mesa temática analizan la factibilidad con criterios establecidos en tabla propuesta por INJUV, priorizando actividades.	10
Sociabilización	Exposición de los resultados por mesa	Se comparten las actividades focalizadas propuestas con mayor factibilidad a las demás mesas. Se da espacio para reflexión en torno a estas temáticas y otras que propongan	10
Cierre	Palabras finales	Se toman las palabras y resultados obtenidos para ser considerados insumos de este PAMJUV y se agradece a participantes invitándolos a participar de próximas actividades.	5
Coffee break	Coctel	Se invita a compartir a los participantes	

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustarse al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Preuniversitario comunitario y charlas de preparación PAES.	X	X	✓	X	1
	Tutorías de apoyo escolar en sectores urbanos y rurales.	✓	X	✓	✓	3
	Sede PAES.	X	X	✓	✓	2
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Creación mesa de juventud comunal y encuentro anual de	✓	✓	✓	✓	4

	juventude s.					
	Escuela de liderazgo juvenil.	✓	X	✓	✓	3
	Programa de Voluntari do Juvenil.	✓	✓	✓	✓	4
3. SALUD Y BIENESTAR	"Tardes saludable s" en balneario.	✓	✓	✓	✓	4
	Talleres certificad os de Primeros Auxilios para Jovenes lideres, deportist as y/o voluntari os.	✓	X	✓	✓	3
	Punto joven de Salud Mental.	X	X	✓	✓	2

V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	3	
FECHA DE REALIZACIÓN	5, 27 y 29 de septiembre.	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Auditorio Municipal, Salón Iglesia Anglicana, Gimnasio Municipal	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	107	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	56	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	163	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	163	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Municipalidad de Cholchol, Alcalde, concejal y Dideco INJUV Araucanía, Directora regional	

Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La actividad fue realizada en orden, dentro del tiempo estimado y funciono correctamente.
APERTURA	
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Actividad aceptada con actitud positiva de parte de los participantes, se compartió un momento agradable y permitió que todos se relajaran creando una jornada más grata.
PRESENTACIÓN INICIAL	Se inicia comentando los principales resultados obtenidos en el diagnóstico, se explica la actividad que se realizara durante la jornada.
TRABAJO POR MESAS	Los participantes trabajaron proactivamente en esta actividad, dando así el resultado esperado ante esta actividad.

PLENARIO	En conjunto se sociabilizaron las acciones propuestas donde, cada mesa aportó con ideas para su mejor forma de ejecución en caso de ser seleccionadas
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Los participantes, analizaron la factibilidad de cada propuesta elegida, priorizando algunas actividades, esta actividad se realizó de manera dinámica resolviendo así dudas de participantes.
REGISTRO Y CIERRE	Se recogieron los resultados obtenidos y se agradeció a los participantes.
BREAK	
OBSERVACIONES	Las jornadas fueron desarrolladas de manera ordenada y con activa participación de los asistentes, logrando un resultado exitoso.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



1ra Jornada en contexto conmemoración día de la mujer indígena.



2da jornada Encuentro con Jóvenes Cristianos.



3ra jornada Feria Vocacional.

--	--

Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
Falta de espacios para desarrollar y recibir apoyo a iniciativas juveniles. Falta de espacios para emprendedores jóvenes.	2	Participación cívica y social	Acciones de voluntariado juvenil comunitario.	X		4	Voluntarios por Cholchol y otros grupos de voluntariado
			Mesa de juventud comunal y encuentro anual de juventudes.		X	4	OLN, DAEM, organizaciones juveniles
			Escuela de liderazgo juvenil		x	3	DAEM, universidades
Falta de talleres deportivos más variados y en horarios adecuados para jóvenes.	1	Bienestar y salud	Tardes saludables en el balneario	X		4	Unidad deportes
			Talleres de primeros auxilios para jóvenes líderes, deportistas y/o voluntarios		x	3	CESFAM, Bomberos, Universidades
			Punto joven de salud mental		x	2	CESFAM
		Educación y formación	Tutorías de apoyo escolar en sectores urbanos y rurales		x	3	Grupos juveniles, DIDECO

			Preuniversitario comunal y charlas PAES		x	1	DAEM
			Sede PAES en la comuna		x	2	DAEM, Seremi Educación

VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Recepción	Ingreso de participantes
Presentación PAMJUV	Encargado de OMJ presenta PAMJUV a juventudes asistentes a charla.
Ronda de sociabilización	Las juventudes concuerdan con los resultados y manifiestan interés en participar de mesa de juventud.
Charla tips Para enfrentar la PAES	Psicóloga Fabiola Cayul realiza charla con consejos prácticos para dar la PAES con menos nervios
Ronda de consultas	Jóvenes realizan consultas a Psicóloga sobre acciones previas y posteriores a la rendición de la prueba
Cierre	Palabras de agradecimiento a los asistentes.
Coctel	
OBSERVACIONES GENERALES	
Se buscó combinar dos actividades para poder tener mayor asistencia de participantes, sin embargo, debido a ensayos de licenciatura los estudiantes de cuarto medio que eran el foco no pudieron participar en forma masiva, aun así, el grupo presente fue participativo y valoró el trabajo realizado en estos meses y los desafíos planteados	

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	25 de noviembre de 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Auditorio municipal	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	10	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	2	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	12	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	14	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí x	No ---

INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Encargada programas sociales municipalidad de Cholchol
-------------------------------------	--

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS	
Jornada preparada para jóvenes de cuarto medio, donde se entregan consejos prácticos previos a la rendición de la PAES y también se muestra el PAMJUV elaborado a base de los diagnósticos participativos y las jornadas PAMJUV, donde las juventudes presentes adhieren a lo planteado en el documento.	
FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	
	

¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	— — —	No	—X—



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.