

## INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE ATACAMA

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CHAÑARAL

#### INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.....	6
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV.....	9
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	13
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV.....	17



## I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

## II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

### Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

### DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

#### 1.- Metodología y enfoque:

El proceso diagnóstico se desarrolló mediante una metodología participativa y territorial, combinando instancias presenciales con herramientas digitales de consulta.

Se ejecutaron actividades de levantamiento de información cualitativa y cuantitativa, tales como una Jornada Participativa "Exploradores de Pan de Azúcar" y la Encuesta Juventudes 2025, aplicada a estudiantes del Liceo Federico Varela.

Ambas instancias fueron coordinadas por la Oficina Municipal de Juventud y Educación en colaboración con INJUV Atacama y diversas unidades municipales.

El enfoque metodológico priorizó la voz juvenil y la observación territorial, considerando las percepciones, necesidades y aspiraciones de las y los jóvenes de la comuna.

#### 2.- Caracterización de las juventudes participantes:

Las juventudes participantes corresponden principalmente a jóvenes entre 14 y 23 años, en su mayoría estudiantes de enseñanza media del Liceo Federico Varela, junto con egresados y jóvenes vinculados a la educación técnica y programas comunitarios.

Se contó con participación de hombres y mujeres jóvenes de distintos sectores urbanos de Chañaral, jóvenes pertenecientes a pueblos originarios Colla y Diaguita, y algunos integrantes de la comunidad LGBTQ+.

El grupo se caracterizó por un alto nivel de interés en temáticas culturales, deportivas, de salud mental y en la mejora de los espacios públicos.

#### 3.- Principales temáticas abordadas:

Durante el proceso se abordaron los siguientes ejes:

- Salud y bienestar juvenil (consumo de alcohol y drogas, salud mental).

- Educación y proyección de futuro.
- Espacios públicos, recreación y actividades culturales.
- Inclusión y diversidad.
- Participación juvenil e institucionalidad local.

#### 4.- Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades:

Las principales actividades se desarrollaron en Chañaral urbano, con acciones específicas en el Parque Nacional Pan de Azúcar (jornada participativa) y en la Biblioteca Pública Federico Varela (validación del diagnóstico).

#### 5.- Número total de sesiones realizadas:

Se realizaron una jornada participativa presencial y una jornada de validación institucional, además de la aplicación de una encuesta comunal a 402 jóvenes.

#### 6.- Aspectos relevantes del contexto local:

Chañaral presenta una alta proporción de población juvenil (20,1% del total comunal) y una significativa vulnerabilidad socioeconómica (más del 50% de los hogares pertenece al tramo del 40% más vulnerable).

Estas condiciones, sumadas al aislamiento geográfico y a las limitadas oportunidades educativas y recreativas, determinan un contexto que requiere fortalecer la política municipal hacia las juventudes, promoviendo inclusión, salud mental y participación activa.

#### Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnóstico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Chañaral urbano	Municipalidad de Chañaral	Coordinación general, gestión de políticas locales.
Chañaral urbano	Oficina de Deportes	Promoción de la actividad física y recreación.

Chañaral urbano	Liceo Federico Varela	Educación, formación juvenil, articulación comunitaria.
Chañaral urbano	CFT de Atacama	Educación superior, salud mental, formación técnica.
Chañaral urbano	Senda Previene	Prevención del consumo de drogas y alcohol.
Chañaral urbano	Escuela Diferencial José Luis Olivares	Inclusión y apoyo a juventudes en situación de discapacidad.

### Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Consumo problemático de drogas y alcohol	Alta	Salud y Bienestar
Falta de talleres y actividades recreativas y culturales	Alta	Recreación y Cultura
Escasa seguridad y uso limitado de espacios públicos	Media	Espacio Público y Comunidad
Falta de oportunidades educativas y laborales	Media	Educación y Empleo
Escasa información sobre inclusión y diversidades	Media	Inclusión y Diversidad
Falta de actividades deportivas regulares	Media	Deporte y Participación Social

### III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

#### Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	Coordinación con Encargada de Convivencia Escolar del Liceo Federico Varela para el uso de espacios y calendarización de fecha de ejecución. Diseño de material impreso para trabajo de PAMJUV, coordinación de alimentación de participantes.	Oficina Municipal de Juventud y Educación	15 de octubre al 26 de octubre de 2025	<i>Se gestionó la compra de materiales y diseño de insumos gráficos para dinámicas.</i>
CONVOCATORIA	Selección de cursos participantes por medio de la Encargada de Convivencia Escolar del Liceo Federico Varela	Encargada de Convivencia Escolar del Liceo Federico Varela	24 de octubre de 2025	<i>Se gestionó la selección de los cursos y estudiantes que participarían de la jornada</i>
PREPARACIÓN	Diseño metodológico y materiales de apoyo para trabajo grupal.	Oficina Municipal de Juventud y Educación INJUV Atacama	15 de octubre al 26 de octubre de 2025	<i>Se elaboraron fichas de trabajo simil mapa de empatía y un mapa comunal para ser intervenido por los estudiantes.</i>
JORNADA	Desarrollo de la Jornada PAMJUV	Oficina Municipal de Juventud y Educación	29 de octubre de 2025	<i>Actividad central del proceso PAMJUV, con jóvenes de segundo medio. Incluyó presentación de la Of. De Juventud y Educación, del Programa Compromiso Joven,</i>

				un resumen del Diagnóstico y posterior desarrollo de jornada participativa.
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	Mapas geográficos de Chañaral urbano y mapas de empatía con elección de actividades, horarios, vinculación con agentes territoriales, recursos necesarios.	Oficina Municipal de Juventud y Educación		Se utilizó formato de mapa de empatía para definir actores claves, espacios relevantes, recursos asociados a la ejecución de posibles iniciativas, horarios y vinculación con otros organismos del territorio.  Mapa geográfico para ser intervenido con colores de acuerdo a las problemáticas, sectorización de espacios prioritarios a ser intervenidos.
PARTICIPACIÓN DE ITJ.	Acompañamiento técnico y validación metodológica.	INJUV Atacama	Durante todo el proceso	Supervisión metodológica, aplicación de encuesta y orientación de validación.

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Promover el desarrollo integral de las juventudes chañaralinas, fortaleciendo su bienestar físico, mental y social, y fomentando su participación activa en los procesos comunitarios, culturales y educativos de la comuna, a través de políticas locales inclusivas, participativas y sostenibles que reconozcan su diversidad y potencial transformador.
VISIÓN
Ser una comuna donde las y los jóvenes sean protagonistas de su desarrollo, con igualdad de oportunidades para acceder a educación, cultura, deporte y salud integral, en un entorno seguro, participativo y sustentable, que valore sus identidades, talentos y aportes al crecimiento de Chañaral.



#### IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

##### Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
<b>Acreditación y bienvenida</b>	Recepción de participantes	Registro, entrega de materiales de trabajo. Bienvenida a cargo del equipo municipal.	5 min
<b>Apertura institucional</b>	Palabras de autoridades	Intervención de representantes de la Municipalidad de Chañaral, destacando el valor del proceso participativo.	10 min
<b>Dinámica rompehielos</b>	Conformación de grupos	Actividad grupal guiada para fomentar la integración y el reconocimiento de las necesidades y motivaciones de cada integrante	5 min
<b>Presentación inicial</b>	Introducción al PAMJUV	Explicación del objetivo del plan, sus etapas y la importancia del diagnóstico juvenil.	5 min
<b>Trabajo por mesas</b>	Diagnóstico y propuestas	Grupos de jóvenes trabajan en mesas por afinidad identificando espacios relevantes y posibles acciones.	30 min
<b>Plenario</b>	Presentación de conclusiones	Exposición de resultados de cada grupo, priorización de acciones, comentarios colectivos y factibilidad de ejecución.	15 min
<b>Break y recreación</b>	Actividad de distensión y cierre	Espacio de convivencia, alimentación y cierre de jornada con agradecimientos por su participación	10 min

## Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustarse al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Implementar talleres de orientación vocacional y habilidades blandas en establecimientos educacionales.	Sí	Sí	Sí	Sí Liceo Federico Varela / CFT Atacama	Alta
	Realizar campañas informativas sobre becas, empleabilidad y formación técnica.	Sí	Sí	Sí	OMIL / Oficina de Educación	Alta
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Generar espacios de encuentro	Sí	Sí	Sí	OMJ / Cultura / Juventudes organizadas	Alta

	y difusión de iniciativas juveniles (ferias, festivales, cabildos, RRSS de Difusión).					
	Generar espacios artísticos-culturales con enfoque en juventudes ; particular mente talleres, encuentro s, festivales	Sí	Sí	Sí	OMJ / Cultura / Juventudes organizadas	Alta
3. SALUD Y BIENESTAR	Desarrollar jornadas/ferias de salud mental juvenil y autocuidado.	Si	Sí	Sí	Sí Senda Previene / CESFAM Chañaral	Alto
	Implementar talleres de prevención de consumo de drogas y alcohol.	Si	Sí	Sí	Sí Senda Previene / CESFAM Chañaral	Alto
	Crear activaciones de	Si	Sí	Sí	Sí	Alto

	espacio público con enfoque de vida saludables y recreativos en barrios.				Senda Previene / Oficina Deporte / OMJ	
--	--	--	--	--	--	--

## V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

### Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	29 de octubre	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CRAC - Liceo Federico Varela	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	16	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	10	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	26	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	30	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Oficina Juventud y Educación, Senda Previene, Fortalecimiento Municipal Chile Crece+	

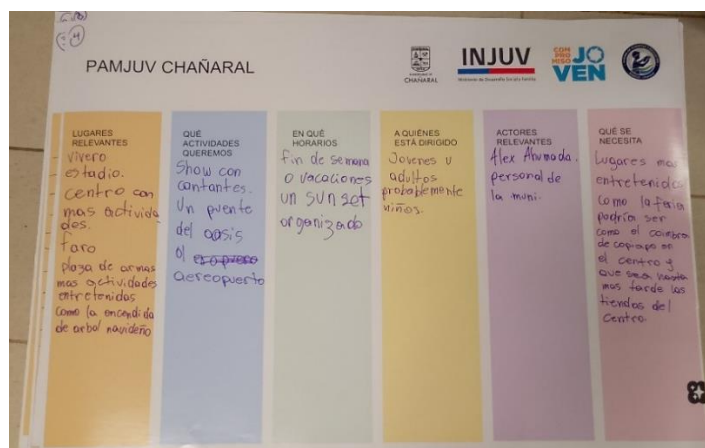
### Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Registro, entrega de materiales de trabajo. Bienvenida a cargo del equipo municipal.
APERTURA	Intervención de representantes de la Municipalidad de Chañaral, destacando el valor del proceso participativo.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Actividad grupal guiada para fomentar la integración y el reconocimiento de las necesidades y motivaciones de cada integrante
PRESENTACIÓN INICIAL	Explicación del objetivo del plan, sus etapas, la importancia del diagnóstico juvenil y el respectivo PAMJUV
TRABAJO POR MESAS	Grupos de jóvenes trabajaron en mesas por afinidad identificando espacios relevantes, posibles acciones, agentes colaboradores y recursos asociados.

PLENARIO	Exposición de resultados de cada grupo, priorización de acciones, comentarios colectivos y factibilidad de ejecución.
BREAK	Espacio de convivencia, alimentación se realizó al finalizar la jornada
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Se realizó durante el plenario, debido al tiempo acotado de la actividad y la agenda de los estudiantes participantes
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	No se pudo realizar debido a los tiempos acotados
REGISTRO Y CIERRE	cierre de jornada con agradecimientos por su participación
OBSERVACIONES	En esta acción se complicó la ejecución en un tiempo reducido debido a la agenda de los estudiantes y la planificación de esa semana en particular por parte del Liceo (Semana de Aniversario), por lo que se tomó la determinación de ajustar el trabajo de las mesas

**FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



### Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
<i>Falta de acciones artísticas - culturales en espacio público con enfoque en juventudes</i>	<i>Alta</i>	<i>Participación Cívica y Social</i>	Actividad /Feria de Conciencia Medioambiental en Espacio Comunitario (Huerto Comunitario - Población Aeropuerto)	X		<i>Alta</i>	<i>DIDECO, Comité Medioambiental de Chañaral (CAAC), Agrupación Atrapanieblas, JJVV N°21, Escuela Diferencial José Luis Olivares Arancibia</i>
			Implementación de talleres artísticos	X		<i>Alta</i>	<i>Oficina de Cultura, Oficina de Discapacidad</i>
			<i>Pasacalle</i>	X		<i>Alta</i>	<i>Agrupaciones folclóricas juveniles Batucadas juveniles Oficina de Deporte</i>



							<i>Senda Previene</i>
<i>Falta de iniciativas respecto a la Salud Mental y Bienestar de los jóvenes</i>	<i>Alta</i>	Salud y Bienestar	<i>Espacios de autocuidado en dependencias educativas (Liceo - CFT)</i>	<i>X</i>		<i>Alta</i>	<i>Programa Vivir Sano CESFAM, CESFAM, OLN, Liceo, CFT, Oficina Deportes, PRLAC</i>
			<i>Talleres y charlas sobre Salud mental y vida sana</i>	<i>X</i>		<i>Alta</i>	<i>Programa Vivir Sano CESFAM, CESFAM, OLN</i>



## VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

### Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Registro. Bienvenida a cargo de la Oficina de Juventud y Educación
APERTURA	Contextualización de estado del Programa Compromiso Joven, aspectos relevantes de Diagnóstico.
PRESENTACIÓN	Presentación de resultados PAMJUV
SOCIALIZACIÓN Y FACTIBILIDAD - ALIANZAS	Diálogo entre los coordinadores de las Oficinas de DIDECO a fin de establecer las acciones planteadas por los jóvenes, su factibilidad y calendarización de las acciones. Creación de alianzas estratégicas municipales para la ejecución
BREAK - DISTINCIÓN	Coffee break y pausa
CONCLUSIONES Y CIERRE	Reflexiones en torno a los resultados del PAMJUV, planteamientos en torno a las políticas municipales en vista a las Juventudes (2026)
OBSERVACIONES GENERALES	

### Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	27 DE OCTUBRE 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Salón Tercer Piso Edificio Consistorial
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	1
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	2
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	3
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	11

HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/> X <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	OFICINAS MUNICIPALES DIDECO + JEFA ÁREA SOCIAL	

#### DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS

En esta jornada se presentaron los resultados de la jornada de PAMJUV ejecutada en el Liceo Federico con un universo de 26 jóvenes quienes estipularon los espacios relevantes a activar durante las siguientes etapas, destacó la intervención directa en dependencias del Liceo con el fin de fomentar la participación juvenil, el buen trato y la sana convivencia, aspectos importantes para los jóvenes en el diagnóstico.

Dentro de las acciones que más se repitieron fueron la necesidad de jornadas o espacios de autocuidado asociadas a salud mental y bienestar, una actividad recreativa en torno a la comida y el deporte. Por otra parte, destacó la necesidad de activar espacios públicos como calles aledañas al Liceo y Plazas de la comuna con activaciones artístico culturales como pasacalles, talleres creativos y ferias/festivales.

Se acordó con los diferentes coordinadores y jefa del área socia de DIDECO, trabajar en equipos multidisciplinarios que apoyen en la implementación de las actividades masivas. Se estipuló un plan de trabajo con miras a la planificación 2026 en donde se busca fomentar la participación ciudadana de las juventudes, ampliando la oferta programática en las diferentes áreas de acción (social/cívico/cultural/salud y bienestar).

#### FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	---	No	_X_



*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*

