

## INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE ATACAMA

#### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CHAÑARAL

##### Contenido

I. INTRODUCCIÓN .....	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	2
Análisis de relación:.....	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	5
Datos sociodemográficos .....	7
Políticas y/o programas de juventudes:.....	8
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	8
Estructura de la jornada participativa:.....	8
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico.....	10
Estructura actividad.....	10
Resultados de la actividad.....	12
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	14
Sistematización problemáticas:.....	14
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....	15
Datos generales y acuerdos de la jornada: .....	15
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	15



## I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

## II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
● Rojo	Municipalidad	Chañaral	Alto	Alto
● Rojo	Oficina de Deportes	Chañaral	Alto	Alto
● Rojo	Liceo Federico Varela	Chañaral	Alto	Alto
● Rojo	CFT de Atacama	Chañaral	Alto	Alto
● Verde	Senda Previene	Chañaral	Media	Alto
● Verde	Residencia Ayún	Chañaral	Media	Alto

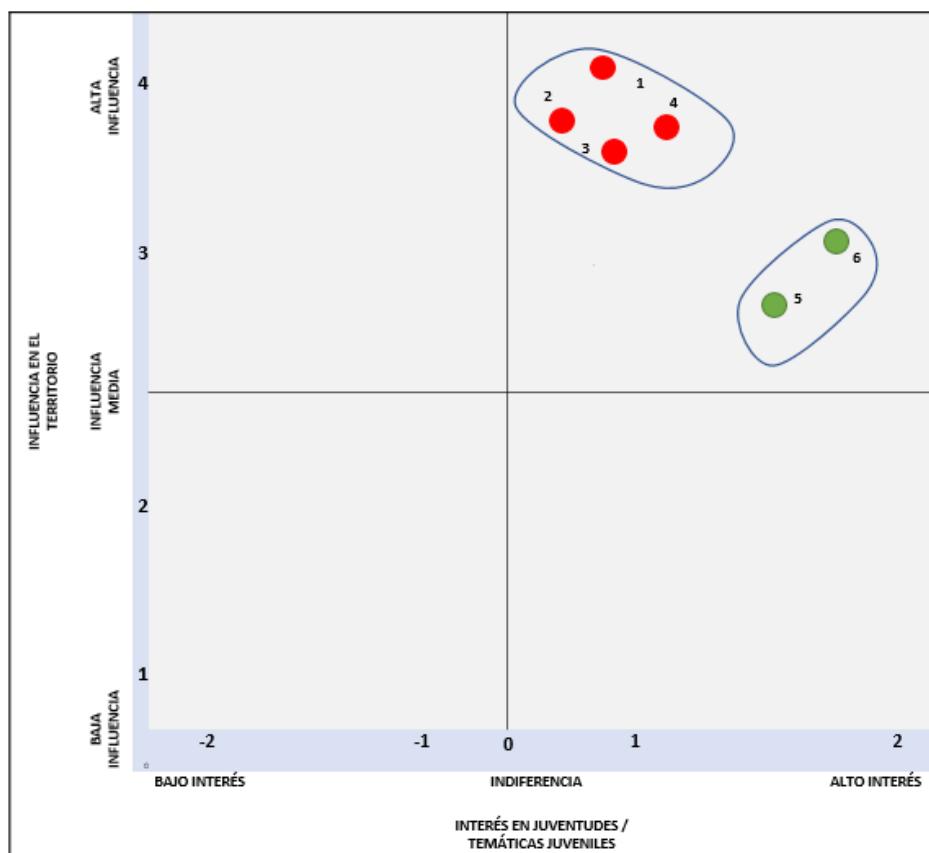
Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



## COMUNA CHAÑARAL



**Análisis de relación:**

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Oficina Deportes	Senda Previene	Colaboración	Línea solida	Una de las alianzas territoriales más potentes para la realización de acciones en el territorio de acuerdo con las problemáticas levantadas en el diagnóstico.
Liceo Federico Varela	Senda previene	Colaboración	Línea solida	Ya poseen una alianza para fomentar la prevención, sin embargo, requieren de apoyo en la articulación de actividades más allá del taller de intervención que realizan con dos cursos una vez a la semana.
Municipalidad	Residencia Ayun	Colaboración	Línea solida	No existe alianza, se hace necesario crear un vínculo para el desarrollo de iniciativas inclusivas juveniles en el territorio.
CFT Atacama	Municipalidad	Colaboración	Línea Solida	Existe una alianza de trabajo colaborativo sobre juventudes en la cuál se han desarrollado espacios de bienestar y salud mental, además de apoyo en iniciativas educativas.

**Datos geográficos e históricos de la comuna:**

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

**DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA****• Historia y fundación de la comuna:**

Según Subdere (Gobierno de Chile, s.f.), Chañaral fue fundada el 26 de octubre de 1833 como *Chañaral de las Ánimas*, en torno a la explotación del yacimiento de cobre *Las Ánimas*. Fue elevado a **asiento de municipalidad el 13 de septiembre de 1875**, y posteriormente obtuvo el estatus de **ciudad en 1884**, convirtiéndose en la capital de su departamento. En sus inicios dependía administrativamente de la Intendencia de Santiago, pero con el crecimiento regional y su integración al norte minero, lo más probable es que su dependencia administrativa haya transitado hacia la Intendencia de Coquimbo, conforme a la reorganización política de principios del siglo XIX.

El auge de la ciudad se inicia en 1860 con la llegada de la fundición de A. Edwards y Cia. En 1871 se inaugura un ferrocarril de 55 kilómetros que va hacia Pueblo Hundido (hoy Diego de Almagro).

El 14 de enero de 1884, se creó el departamento de Chañaral junto a las construcciones de edificios públicos, registro civil, correo y telégrafo, escuelas públicas, iglesias, hospitales, fundiciones, máquinas de destilación de agua potable, entre otros.

En 1916 nace Barquito, localidad ubicada a muy pocos kilómetros al sur de Chañaral donde se establece un muelle con una planta termoeléctrica, una muy acotada población y una pulpería. Desde este muelle, salen (hasta el día de hoy) las embarcaciones de cátodos de cobre y ácido sulfúrico desde las mineras de El Salvador y Potrerillos.

Chañaral no queda exento de eventos naturales de alta complejidad como lo fue el maremoto de 1922 donde se produjo cinco veces marejadas sucesivas que llegaron hasta un kilómetro tierra adentro. En 1972 hubo un aluvión causado por el invierno boliviano, al igual que en el año 2015. En estas tres oportunidades, Chañaral ha tenido un alto impacto de desastre inmobiliario, por lo que ha sido necesario realizar planes de reconstrucción en conjunto de medidas sanitarias de la zona. Desde entonces se han realizado protocolos y planes estratégicos en cuanto a la cuenca del río Salado.

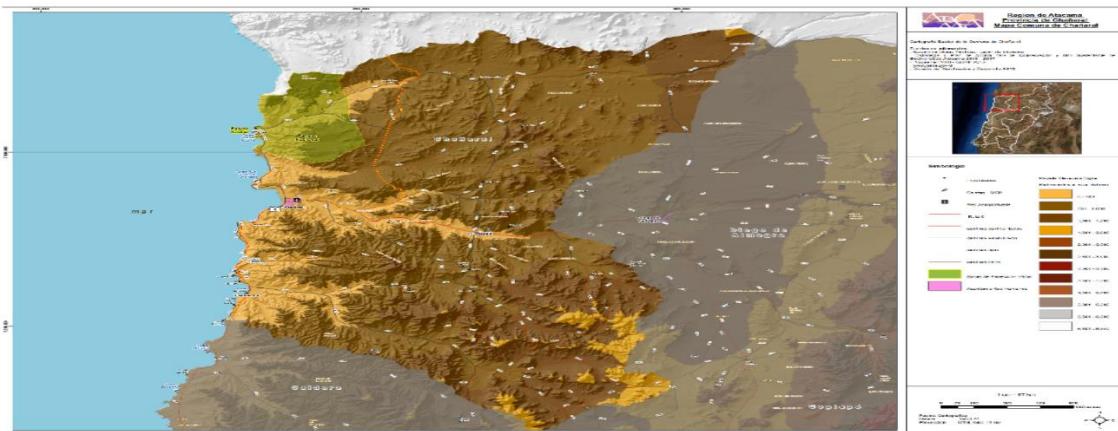
Sin embargo, actualmente, la ciudad cuenta con monumentos históricos que han "sobrevivido": La Iglesia Nuestra Señora del Carmen construida en 1864 y refaccionada en 2015 y la Casa Molina declarada Monumento desde 1977 y la Iglesia Anglicana declarada en 1994 Monumento histórico. Además, en el museo de Chañaral se exhibe una roca de más de dos metros de largo con petroglifos de la cultura change. Turísticamente, se destaca por el Parque Nacional Pan de Azúcar que alberga una gran variedad de cactus, vida silvestre y fauna como guanacos y zorros.

Por otro lado, el 2017 se inauguró el primer parque solar de Chile en el parque nacional Pan de Azúcar, la cual logró abastecer al 100% de electricidad a la localidad.



- **Territorio que comprende:** Chañaral, 26° 23' 70° 41', cuenta con una superficie de 5.772 km<sup>2</sup> y está ubicada a 167 kilómetros al norte de Copiapó.

Chañaral se ubica entre las cuencas hidrográficas de Costeras e Islas entre el río Salado y río Copiapó, costeras: entre la quebrada la Negra y Pan de Azúcar. La comuna posee diversos cuerpos de agua el que destaca la desembocadura del Río Salado, el cual pasa por entremedio de la comuna. Este es un río intermitente (no siempre lleva agua) y su cuenca tiene una superficie de 7400 km<sup>2</sup> y una longitud de 175 km. Posee un clima desértico cálido, de lluvia invernal, desértico frío, clima semiárido e influencia costera.



Fuente: Gobierno Regional de Atacama

## BIBLIOGRAFÍA

Congreso Nacional de Chile. (s.f.). *Indicadores 2025 de Chañaral*. Consultado el 23 de julio de 2025, de [https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas\\_v.html?anno=2025&idcom=3201](https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?anno=2025&idcom=3201)

Ilustre Municipalidad de Chañaral. (s.f.). *Comuna de Chañaral*. Consultado el 23 de julio de 2025, de <https://www.munichanaral.cl/comunal.html>

Museo Regional de Atacama. (s.f.). *Chañaral: panorámicas fotográficas en el siglo XX*. Consultado el 23 de julio de 2025, de <https://www.museodeatacama.gob.cl/colecciones/chanaral-panoramicas-fotograficas-en-el-siglo-xx>

San Pedro de Atacama.com. (s.f.). *El Río Salado*. Consultado el 23 de julio de 2025, de <https://sanpedroatacama.com/tourist-attraction/el-rio-salado/>

Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo. (s.f.). *Gobierno Regional de Atacama, Provincia de Chañaral, Chañaral*. Consultado el 23 de julio de 2025, de <https://www.subdere.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-de-atacama/provincia-de-cha%C3%BAral/cha%C3%BAral>

Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (Subdere). (s.f.). *Municipalidad de Chañaral - Gobierno Regional de Atacama*. Gobierno de Chile. Recuperado el 10 de septiembre de 2025, de <https://www.subdere.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-de-atacama/provincia-de-cha%C3%BAnalar/cha%C3%BAnalar>

### Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

#### DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

La población censada es 12.345 en Chañaral, de los cuales 6.219 son hombres y 6.126 son mujeres. Respecto a las edades, la mayoría de la población está entre los rangos etarios de 45 a 64 años (24,2%), le siguen los adultos entre los 30 a 44 años (20,4%), menores de entre los 0 y 14 años (20,3%), las juventudes entre 15 a 29 años (20,1%) y, por último, la población de 65 años o más (con un 14,9% del total).

#### Personas u hogares presentes en el Registro Social de Hogares a julio del 2025

Comunas	Nº total de hogares	Nº total de personas
Chañaral	7.307	13.507
<b>Total</b>	<b>7.307</b>	<b>13.507</b>

#### Personas u hogares presentes en el Registro Social de Hogares a julio del 2025

Comunas	Nº de niños, niñas y adolescentes (menores de 18 años)	Nº de hogares en tramo 40 de calificación socioeconómica	Nº total de hogares	Nº total de personas
Chañaral	3.306	3.788	7.307	13.507
<b>Total</b>	<b>3.306</b>	<b>3.788</b>	<b>7.307</b>	<b>13.507</b>

Según los datos del Registro Social de Hogares a julio del 2025, en la comuna de Chañaral se registran 13.507 personas distribuidas en 7.307 hogares. De este total, 3.306 corresponden a niños, niñas y adolescentes menores de 18 años, lo que representa aproximadamente un 24,5% de la población comunal. Además, se identifican 3.788 hogares pertenecientes al tramo del 40% más vulnerable según la calificación socioeconómica, lo que equivale a más de la mitad de los hogares registrados (51,8%). Esta información evidencia una alta proporción de población infantojuvenil y una significativa concentración de hogares en situación de vulnerabilidad, elementos clave para el diseño e implementación de políticas públicas focalizadas y estrategias de intervención social en el territorio.

Fuente: Datos obtenidos de Analista Digital de la Información Social (ADIS), 2025.



### Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES
<p>La Oficina de Deportes ha abordado el desarrollo de actividades enfocada en jóvenes de la comuna ligadas al deporte como competencias, realización de talleres e iniciativas comunitarias como clínicas deportivas y acciones puntuales (Jornada de running, color run, etc.)</p> <p>El año 2025 marca un cambio en la política institucional conformándose la Oficina de Juventud y Educación por mandato de la administración del Sr. Álex Ahumada Monroy, los lineamientos de esta oficina se ajustan a las necesidades territoriales de vincular a las juventudes con la institución municipal desde los ámbitos de la cultura y la educación.</p> <p>Durante este año se han realizado iniciativas de autocuidado, salud mental, recreativas y educativas en espacios públicos y en asociación con actores claves como el CFT de Atacama y el Liceo Federico Varela. Ejemplo de ello han sido la Feria de Bienestar y Salud Mental “Juntos nos cuidamos” y Feria Conciencia Verde.</p> <p>Se proyecta hacia el 2026 una potenciación de la Oficina mediante la inyección de recursos a la planificación, y la capacitación de su coordinadora mediante programas de diplomado y seminarios para poder plantear iniciativas con impacto comunitario.</p> <p>Algunas de las iniciativas que se van a ejecutar este 2025 son las “Plazas Activas” en Noviembre, acciones culturales, deportivas y de esparcimiento dirigidas a los jóvenes en el espacio público, sumado al calendario 2026 que se proyecta con Ferias de Bienestar y salud mental, la implementación de talleres artísticos y el fomento de la participación juvenil ciudadana.</p>

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

#### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditación de participantes	Registro de los datos de los participantes	10 minutos	INJUV Atacama	Listado de asistencia



	Asimismo, el equipo técnico se presentó, generando un ambiente de confianza inicial.			
Bienvenida	Durante la jornada se dio inicio al Programa Compromiso Joven con una cálida bienvenida a los y las participantes. Se realizó una breve presentación del programa, sus objetivos generales, metodologías de trabajo y el equipo a cargo.	10 minutos	INJUV Atacama	No aplica
Dinámica rompehielos	Actividad dinámica rompe-hielo en la que cada uno de los/as jóvenes compartió su nombre como primer acercamiento grupal, como también la presentación del equipo Municipal e INJUV.	10 minutos	INJUV Atacama	No aplica
Instancia participativa de diagnostico	Se realizó una jornada de levantamiento de problemáticas en el Parque Nacional Pan de Azúcar, la cual permitió recopilar información relevante sobre las principales problemáticas que las juventudes identifican en su territorio.	20 Minutos	OMJ Chañaral	Código QR
Mapeo de actores claves	Dinámica participativa mapeo territorial simbólico, enfocado en la identificación de actores comunitarios relevantes y recursos disponibles, con el objetivo de fortalecer la visión de la juventud respecto de su entorno.	5 minutos	INJUV Atacama	Materiales: mapa base A1 o papel kraft, post-it, plumones, stickers, cinta adhesiva.,
Espacio de distención	Entrega de merchandising y actividad de trekking.	1 hora	OMJ Chañaral e INJUV Atacama	No aplica
Plenario de exposición y conversación	Breve reflexión sobre la actividad	5 minutos	INJUV Atacama	No aplica
Dinámica de cierre	Agradecimientos y entrega de colación fría	5 minutos	INJUV Atacama	No aplica

**IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO**



#### Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD - EXPLORADORES DE PAN DE AZÚCAR		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	06 agosto 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Parque Nacional Pan de Azúcar	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	5	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	6	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	11	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	20	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Oficina de Juventud y Educación, Oficina de Patrimonio, Programa de Fortalecimiento Chile Crece+ (I. Municipalidad de Chañaral)	

#### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA JORNADA - EXPLORADORES DE PAN DE AZÚCAR	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	La acreditación de los participante se realizó mediante listado de asistencia.
APERTURA Y DINAMICA ROMPEHIELOS	Durante la jornada se dio inicio al Programa Compromiso Joven con una cálida bienvenida a los y las participantes. Se realizó una breve presentación del programa, sus objetivos generales, metodologías de trabajo y el equipo a cargo. Posteriormente, se llevó a cabo una dinámica rompe-hielo en la que cada uno de los/as jóvenes compartió su nombre como primer acercamiento grupal.  Asimismo, el equipo técnico se presentó, generando un ambiente de confianza inicial.



METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Posteriormente, dimos inicio a la jornada el levantamiento de problemáticas entre las juventudes, lo que permitió recopilar información relevante. Esta instancia fue complementada con una actividad grupal denominada radar de actores, que permitió identificar a los actores clave vinculados al programa y establecer el "grado de conexión" de cada uno con la iniciativa.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Si bien el grupo era pequeño faltó generar dinámicas que permitieran la interrelación entre los jóvenes, potenciar la colaboración, la creación de redes a partir de los puntos en común de sus intereses o motivaciones.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Correspondió al recorrido por la ruta del sendero al mirador de Pan de Azúcar, en este espacio los jóvenes conversaron con sus pares y con los guías de la actividad, pudiendo entregar valiosa información sobre sus necesidades y acciones.
PLENARIO	Este espacio constituyó una instancia de diálogo directo entre los jóvenes y los profesionales que trabajan con juventudes. Se expusieron las problemáticas detectadas, a la vez que se compartieron ideas y propuestas para su solución. La conversación se desarrolló en un ambiente de respeto y escucha activa, lo que enriqueció la calidad de las reflexiones.
OBSERVACIONES	<p>Para una actividad al aire libre se debe considerar que la acción con que se pretende levantar la información tenga una pertinencia con el territorio, involucrar el paisaje, la condición climática, el cuerpo inscrito en la actividad y su entorno.</p> <p>No obstante, se identificó como oportunidad de mejora el hecho de que la dinámica de presentación no profundizó en aspectos personales relevantes de los/as jóvenes, tales como sus motivaciones, intereses, talentos o experiencias previas. Preguntas orientadoras como "¿Qué te gusta hacer?", "¿Qué te motiva a participar?", o "¿Para qué sientes que eres bueno/a?" podrían haber facilitado una conversación más rica y significativa, permitiendo levantar información clave para orientar futuras intervenciones de manera más personalizada y efectiva.</p> <p>A esta acción se le sumó la Encuesta de Juventudes 2025, la cual se realizó en el Liceo Federico Varela el día lunes 25 de agosto, siendo 402 los encuestados de un universo de 700 jóvenes, a través de código QR. Esta encuesta constó de 20 preguntas abiertas y con opciones múltiples con el fin de</p>

levantar información relevante sobre uso de espacios públicos, necesidades, intereses y motivaciones.

**FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**



**Resultados de la actividad**

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD - EXPLORADORES DE PAN DE AZUCAR	
<b>PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS</b>	<p><b>1. Espacios y Recreación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de espacios recreativos adecuados para el desarrollo de actividades artísticas y deportivas.</li> <li>• Escasez de actividades deportivas y culturales, tales como pintura, fútbol, trekking, calistenia, gaming, cine, talleres de arte, festivales tipo cómic-con y cicletadas.</li> <li>• Carencia de espacios de esparcimiento como heladerías, plazas u otros lugares de recreo social.</li> </ul> <p><b>2. Salud y Bienestar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preocupante consumo de alcohol y drogas en la comuna, afectando la salud y seguridad de los jóvenes.</li> <li>• Insuficiente seguridad en los espacios públicos, lo que limita la tranquilidad y confianza de los habitantes al utilizar estos lugares.</li> </ul> <p><b>3. Educación y Proyección de Futuro:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Falta de oportunidades educativas, laborales que permitan a los jóvenes proyectarse de manera positiva en su futuro.</li> </ul> <p><b>4. Inclusión y Diversidad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escasa información sobre <b>Inclusión y Diversidades</b>.</li> <li>• Baja vinculación de los jóvenes con los residentes de la Residencia Ayün en actividades comunitarias, lo que limita la integración y participación de diversos grupos en iniciativas sociales.</li> </ul>
<b>HALLAZGOS EMERGENTES</b>	<p><b>Hallazgos Emergentes:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Interés en la Diversificación de Actividades:</b> Se identificó un fuerte interés por parte de los jóvenes en la creación de espacios que promuevan una variedad de actividades recreativas, culturales y deportivas. Las juventudes destacan la necesidad de eventos que no solo fomenten el deporte, sino también el arte, la cultura y el entretenimiento digital.</li> <li><b>2. Preocupación por la Seguridad:</b> Un hallazgo relevante fue la creciente preocupación por la seguridad en los espacios públicos. Los jóvenes mencionaron sentirse inseguros en ciertos sectores, lo que afecta su disposición para participar en actividades recreativas al aire libre.</li> <li><b>3. Desconexión con la Educación Formal:</b> Muchos jóvenes expresaron una desconexión con las oportunidades educativas tradicionales, lo que se traduce en una falta de motivación por parte de los estudiantes para continuar su formación académica. Esta brecha se amplía por la escasez de programas de capacitación y orientación laboral en la comuna.</li> <li><b>4. Barreras de Inclusión Social:</b> Se evidenció una carencia de programas que favorezcan la inclusión de jóvenes en situación de vulnerabilidad, especialmente aquellos que residen en centros como la Residencia Ayün. La falta de integración de estos grupos en actividades comunitarias limita su desarrollo social y emocional.</li> <li><b>5. Aumento en el Consumo de Sustancias:</b> Un hallazgo alarmante fue el aumento en el consumo de alcohol y drogas en el territorio, especialmente entre la población juvenil. Este fenómeno no solo afecta la salud de los jóvenes, sino también su participación activa en la comunidad.</li> </ol>

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

### Sistematización problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Consumo problemático de drogas	Salud	Chañaral urbano	Senda Previene, Of. Deportes, Liceo Federico Varela, CFT
2	Falta de talleres recreativas	Recreativo y Cultural	Chañaral urbano	Liceo Federico Varela, CFT
3	Falta de actividades en espacio público	Social	Chañaral urbano (Plazas)	Senda, Of. Deportes, CFT
4	Escasa información sobre Inclusión y Diversidades	Inclusión	Residencia Ayün	Residencia Ayün / Of. Deportes / Senda Previene
5	Falta de actividades deportivas	Deporte	Chañaral	Of. Deporte / Senda Previene
6	Falta de oportunidades educativas/ laborales	Educación	Chañaral	Liceo Federico Varela / CFT

## V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	Viernes 29 de agosto de 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca Pública Federico Varela
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	1
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	2
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	3
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	10
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí ✓   No ----
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Oficinas Dirección Desarrollo Comunitario

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación de los resultados de la etapa de diagnóstico del programa Compromiso Joven	Se presentaron los hallazgos más relevantes del diagnóstico, instancia que también fue complementado con la encuesta comunal 2025, donde se destacaron principalmente aspectos relacionados a la falta de actividades artísticas y recreativas, salud mental relacionada principalmente al consumo de droga y alcohol, entre otros. Esta exposición permitió visibilizar los temas prioritarios identificados por los y las jóvenes, generando un espacio de reflexión sobre las necesidades y desafíos que enfrentan en su desarrollo integral.



<b>Socialización y validación de los resultados</b>	Se realizó un cruce de miradas respecto a la información recabada, desde las diferentes directrices de las oficinas presentes: Cultura, Deporte, OMIL, Patrimonio, Organizaciones Comunitarias, Senda Previene, Etc.
<b>Presentación de acciones futuras y cierre de la jornada</b>	Se socializaron las futuras actividades a realizarse en la comuna, pudiendo establecer alianzas estratégicas y voluntades para potenciar el trabajo con juventudes dentro de la comuna.
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	
<p>Si bien no se pudo realizar la validación y presentación de los resultados del diagnóstico a jóvenes de la comuna como se esperaba en un principio, debido a calces en la agenda, se tomó la determinación de realizar la presentación al equipo de oficinas de DIDEKO con el objetivo de ver las diferentes áreas críticas y poder establecer un plan de trabajo en conjunto a fin de potenciar y desarrollar las diferentes oficinas con una mirada hacia las juventudes de Chañaral, sus requerimientos y necesidades.</p>	

PROYECCIONES Y ACUERDOS
<p>Se acordó realizar una presentación del Diagnóstico sobre Juventudes 2025 en una mesa de trabajo comunal en la cual participarán diferentes organismos e instituciones que aborden el trabajo con juventudes,</p> <p>A nivel de DIDEKO se acordó trabajar a través de alianzas inter oficinas para el desarrollo y ejecución de actividades dentro de la comuna, siendo una alianza de vital importancia el programa Senda Previene, la Oficina de Deportes y la Oficina de Cultura.</p> <p>Todos estos acuerdos serán guiados y se realizará un seguimiento por parte de la oficina Municipal de la Juventud.</p> <p>De cara al desarrollo del PAMJUV se realizará en dependencias del Liceo Federico Varela, debido a su alta concentración de jóvenes y alta tasa de participación.</p>

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES
 

--	--	--	--

¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	---	No	<input checked="" type="checkbox"/>
----	-----	----	-------------------------------------

