

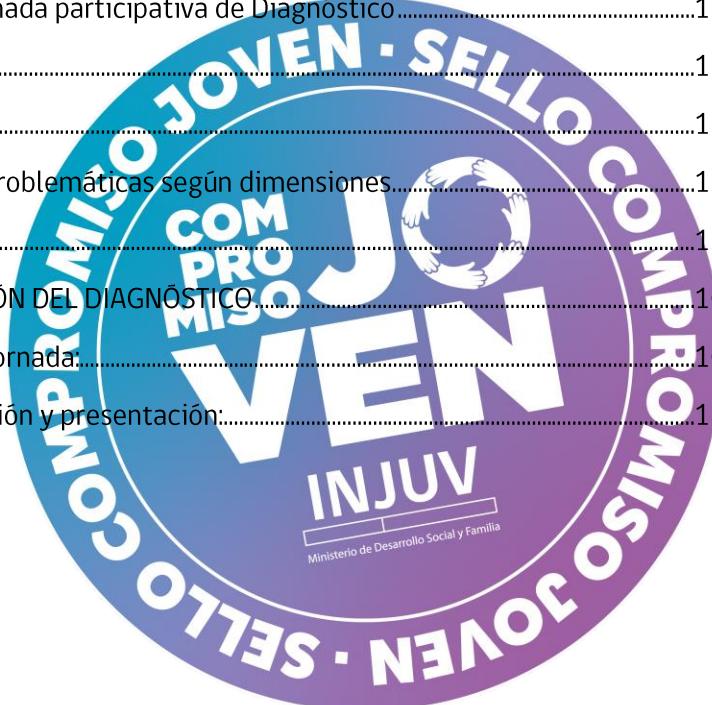
INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ARICA Y PARINACOTA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE CAMARONES

Contenido

I. INTRODUCCIÓN	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	5
Datos sociodemográficos.....	8
Políticas y/o programas de juventudes:.....	9
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	10
Estructura de la jornada participativa:.....	10
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico	11
Estructura actividad.....	11
Resultados de la actividad.....	13
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	15
Sistematización problemáticas:.....	15
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO	16
Datos generales y acuerdos de la jornada.....	16
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	17



I. INTRODUCCIÓN

El presente informe diagnóstico Local en la Comuna de Camarones de la región de Arica y Parinacota, sostiene el propósito primordial de recopilación de antecedentes de la percepción de las y los jóvenes frente a su vida diaria en dicha comuna, orientado al conocimiento y comprensión de la situación juvenil en el territorio, identificando la percepción de problemas, intereses, capacidades, recursos disponibles y espacios ausentes para los mismos. Esto desde una mirada participativa, incorporando sus voces como protagonistas del proceso.

Bajo este propósito, el proceso de investigación diagnóstica surge desde el ejercicio colaborativo del instituto nacional de la juventud INJUV, mediante su Programa Compromiso Joven, línea programática ejecutada con anterioridad en los períodos del año 2023 al 2024, el cual tiene como propósito fortalecer las capacidades de las municipalidades para el trabajo en pro al bienestar de los/as jóvenes que residen y/o desarrollan su diario vivir en la comuna de Camarones.

Referente al análisis de datos, en primera instancia se reconocen los actores presentes en la comuna para e abordaje directo de las demandas y necesidades de la población periciada, así también, se plasma el proceso de participación de los y las jóvenes y principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos.

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

#	SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/ TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
1	●	Biblioteca Municipal	Codpa, Camarones	Alta	Interés moderado
2	●	Delegado Municipal Codpa	Codpa, Camarones	Alta	Interés moderado
3	●	Delegado Cuenca Camarones	Codpa, Camarones	Alta	Interés moderado

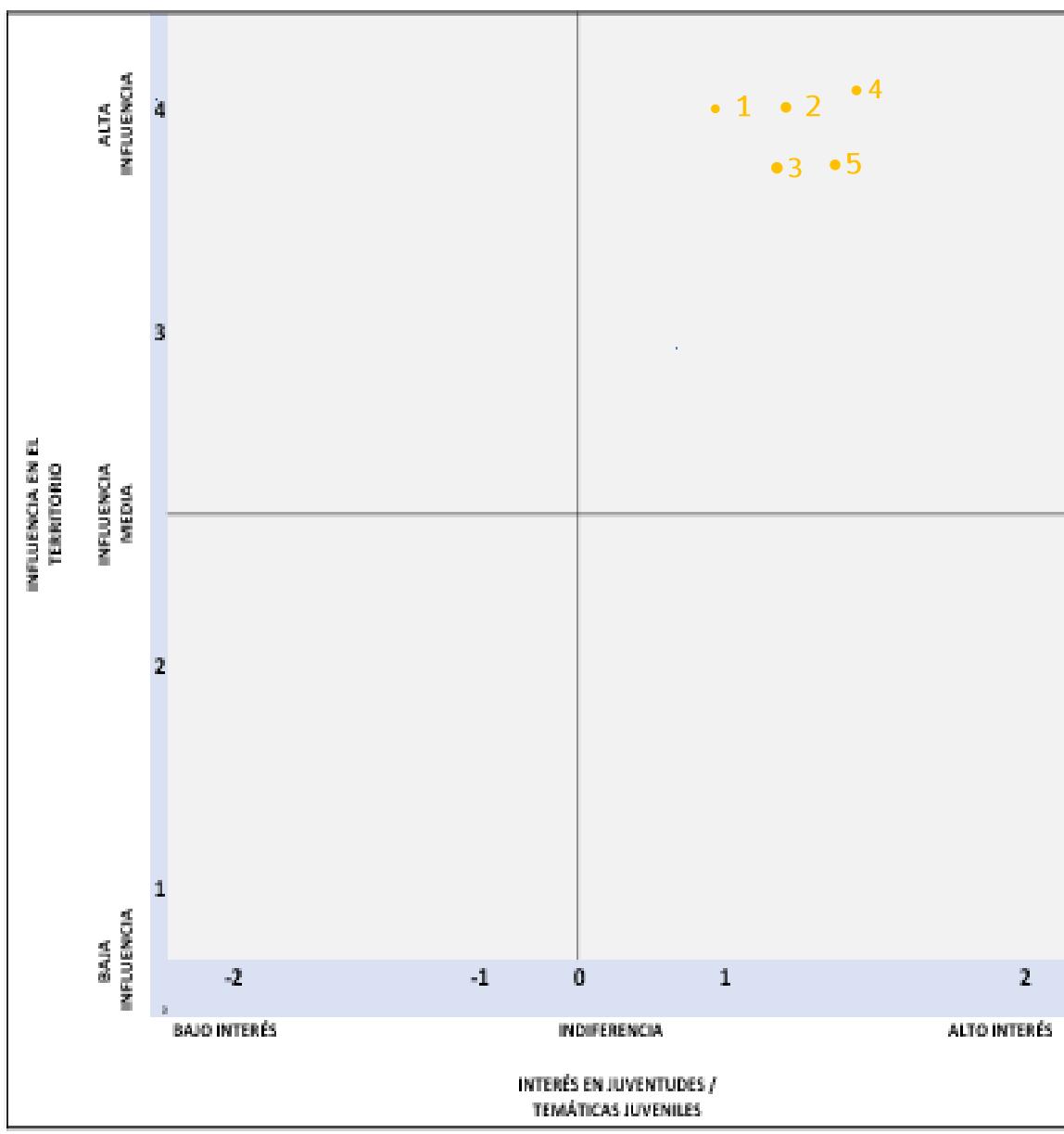


4	●	Coordinador Oficina de Deportes	Codpa, Camarones	Alta	Interés moderado
5	●	Departamento salud Camarones	Codpa, Camarones	Alta	Interés moderado

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Biblioteca municipal Valle de Codpa	Liceo Valle de Codpa	Colaboración	<i>Línea Solida</i>	Ambos tienen Alta influencia e interés moderado en juventudes (probable coordinación institucional).
Delegado Municipalidad de Codpa	Oficina local de la niñez.	Colaboración	<i>Línea Solida</i>	Ambos tienen Alta influencia e interés en juventudes (probable coordinación institucional).
Delegado cuenca camarones	Dirección Desarrollo Comunal DIDEKO	Colaboración	<i>Línea Solida</i>	Ambos tienen Alta influencia e interés moderado en juventudes (probable coordinación institucional).
Municipalidad de Camarones	Oficina de deportes	Colaboración	<i>Línea Solida</i>	Ambos tienen Alta influencia e interés moderado en juventudes (probable coordinación institucional).

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Departamento salud Camarones	Posta rural	Colaboración	<i>Línea Solida</i>	Ambos tienen Alta influencia e interés moderado en juventudes (probable coordinación institucional).

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<ul style="list-style-type: none"> • Historia y fundación de la comuna: La comuna de Camarones fue creada el 30 de diciembre de 1927 con el nombre de Codpa, modificando sus límites y obteniendo su actual nombre en 1979 por el DL N° 2868. Forma parte de la Provincia de Arica, en la Región de Arica y Parinacota. Tiene una superficie de 3.927. • Territorio que comprende: La comuna abarca desde la costa hasta el sector precordillerano, incluyendo la depresión intermedia de las pampas. Su altitud oscila entre los 0 y los 4.000 msnm. Limita al norte con la comuna de Arica, al oeste con el océano Pacífico, al este con la comuna de Putre y al sur con la comuna de Huara. La capital comunal es Cuya y sus principales centros poblados son: Guañacagua, Illapata, Camarones, Codpa, Cuya, Esquiña, Parcohaylla, Chitita, Palca y Cobija. El territorio comunal es un paisaje cultural de alto interés por su gran diversidad natural y cultural. Cuenta con vestigios arqueológicos de la cultura Chinchorro, así como manifestaciones de la época prehispánica y colonial que se plasman en las construcciones de adobe, lagares e iglesias. En cuanto a la historia, Camarones presenta un proceso de ocupación humana continua en sus territorios de más de 7500 años, siendo el patrimonio arqueológico de las momias más antiguas del mundo, pertenecientes a la Cultura Chinchorro, ícono universal reconocido por la ciencia a nivel mundial. La vida de los chinchorros dependía de los recursos que les entregaba el mar a través de la pesca, la caza y la recolección. Se cree que alrededor del 5000 a.C. comenzaron a desarrollar una complicada técnica de momificación artificial de sus muertos. Las momias fueron variando en técnica y complejidad con los años, pasando de verdaderas efigies o estatuas funerarias, a simplemente cubrir los cuerpos con una capa de

barro. Ya hacia el 1500 a.C., abandonaron este rito funerario por completo, por motivos que aún se desconocen

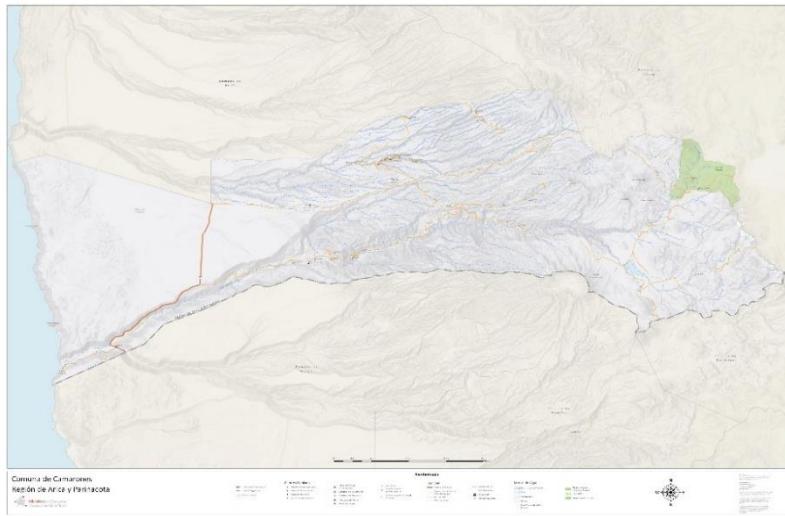
La comuna de Camarones se ubica al sur de la XV región de Arica y Parinacota, delimita al norte con Perú, al Este con Bolivia, al Oeste con el Océano Pacífico y con la región de Tarapacá por el sur, lo 2 Plan de Desarrollo Comunal 2017 - 2021, Comuna de Camarones. 6 que la convierte en la puerta de entrada a la región. Posee cuatro pisos ecológicos desde la costa hasta al altiplano con alturas de 4.000 msnm, con una superficie total de 3.927 kilómetros cuadrados, con una densidad poblacional de 0,17 hab/km².

Sus principales asentamientos poblacionales se localizan morfológicamente en Quebradas, configurándose la siguiente disposición del territorio en dirección descendente a la costa orientación.

Este – Oeste:

- Quebrada de Camarones (Camarones, Esquiña, Illapata, Parcohaylla y Cobija).
- Quebrada de Codpa (Codpa, Guatanave, Guañacagua, Chitita, Palca).
- Cuya, donde la Municipalidad funciona administrativamente.
- Caleta de Camarones.

Figura 1



Nota: El mapa representa antecedentes morfológicos de la comuna de Camarones.
 Tomado de Biblioteca del congreso Nacional (2007).

Figura 2



Nota: El mapa representa la localización regional de la comuna de Camarones. Tomado de Biblioteca del congreso Nacional (2007).

BIBLIOGRAFÍA

- Subsecretaría de Desarrollo Regional y administrativo.
<https://www.subdere.gov.cl/divisi%C3%B3n-administrativa-de-chile/gobierno-regional-de-arica-y-parinacota/provincia-de-arica/camarone>
- Reporte Comunal 2025, Camarones. Biblioteca del Congreso Nacional de Chile.
https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/comunas_v.html?idcom=15102
- Reporte de caracterización demográficas y socioeconómicas del Centro de Información de Recursos Naturales - Sistema de Información Territorial, Ministerio de Agricultura.
https://www.sitrural.cl/wp-content/uploads/2022/05/Camarones_demograficas.pdf
- Plan Municipal Cultura 2024 -2028, ilustre municipalidad de Camarones.
<https://www.cultura.gob.cl/redcultura/wp-content/uploads/sites/69/2025/09/pmc-camarones-2024-2028.pdf>

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA	
N de personas totales a nivel comunal:	
	<ul style="list-style-type: none"> • Total, habitantes comuna de Camarones: de un total 1.041 de habitantes con RSH
Distribución por sexo	Mujeres: 492 / Hombres: 549
Nº Niños, niñas y adolescentes	168
Personas por zona urbana o rural	Urbana: 90 Rural: 948 Sin información: entre 1 y 9



Personas Por pueblos originarios	No pertenecen: 355 / sin información: 10 Pueblo Aymara: 654 Pueblo Quechua: 10 Pueblo Mapuche: 10 Pueblo Diaguita: entre 1 y 9
Antecedentes actualizados por Analista Digital de Información Social en Chile ADIS, hasta el mes de octubre de 2025.	
<ul style="list-style-type: none"> • Distribución por edad: <ul style="list-style-type: none"> - De 0 a 14 años: 106 personas, equivalente al 12,3% - 15 a 64 años: 527 personas, equivalente al 61,2% - 65 o más: 228 personas, equivalente al 26,5% 	
<ul style="list-style-type: none"> • En cuanto a familias con niños, niñas. <ul style="list-style-type: none"> - De un total de 437 hogares censados, el 15,6% cuenta con un niño o niña en la familia 	
<ul style="list-style-type: none"> • Distribución por sexo: <ul style="list-style-type: none"> - Hombres totales de 430 personas, equivalente al 49,9% - Mujeres totales de 431 personas, equivalente al 50,1% 	
<ul style="list-style-type: none"> • Dispersiones jóvenes ADIS según RSH: 	
Nº de niños, niñas y adolescentes (menores de 18 años): 168 personas ➔ Hasta Octubre 2025	

Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

Con respecto a políticas, planes o iniciativas dirigidas a juventudes, en la comuna cuenta con la Ley de Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez (Ley 21.430). Esta ley tiene por objeto establecer y velar por el ejercicio efectivo y el goce pleno de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, en



especial, de los derechos humanos que les son reconocidos en la Constitución Política de la República DE Chile.

Bajo dicha ley de garantía dentro del territorio de la comuna, se establecen actividades orientadas a Promoción territorial, efectuando acciones destinadas a promover el enfoque de derechos. Y la gestión integrada de casos, estrategia de intervención que tiene como objetivo asegurar las condiciones necesarias para el desarrollo integral y reducción de riesgos de vulneración de derechos. Conjuntamente, preservar o restituir los derechos de los niños, niñas y adolescentes cuando se hayan detectado.

Respecto a la vida diaria de los/as jóvenes en la comuna de Camarones, se establece dentro del ambiente educativo el plan/ Programa de Alimentación Escolar (PAE), correspondiente al abordaje del desayuno y almuerzo de los y las estudiantes. Esto ejecutado por la Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas (Junaeb).

En cuanto a iniciativas orientadas a la población infanto – juvenil, estas se desarrollan principalmente desde la Oficina Local de la Niñez en conjunto con Deportes o desde cada área municipal, según sus propias líneas de acción. Sin embargo, desde la entidad señalada (OLN), se pesquisa que en la actualidad no existe un instrumento que establezca de manera específica una política o plan orientado a las juventudes desde los 15 años en adelante. Sin desmedro de lo anterior, es dable indicar que se presenta convenio entre dicha entidad local OLN con Instituto Nacional de la Juventud INJUV, esto el año 2023 a 2024 y año 2025 para ejecución de programa Compromiso Joven, que presenta como objetivo aumentar la participación de las juventudes en proyectos comunitarios, impulsando la relación de estos con el territorio a través de acciones que busquen mejorar las condiciones de su comunidad.

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Metodología participativa.	Recopilación de datos	15 minutos	Equipo OLN	Encuesta digital
Priorización colectiva de problemáticas.	Espacio de retroalimentación	30 minutos	Equipo OLN	Focus Gruop
Plenario	Sistematización datos	60 minutos	Equipo OLN	Focus Gruop

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	01 sesión	
FECHA DE REALIZACIÓN	29-09-2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Comuna de Camarones	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	21 mujeres	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	12 hombres	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	33 participantes	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	36 personas	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	✓ Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Liceo Internado Valle de Codpa	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Profesionales Oficina Local de la Niñez, INJUV.
APERTURA	Presentación de la jornada.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	No aplica



METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Encuesta digital
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Falta espacios de recreación y promoción deportiva (canchas), Requerimiento de socio educación, docentes de área artística.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Espacio de pausa activa libre
PLENARIO	Jóvenes de la comuna de camarones, profesionales de Oficina Local de la Niñez.
OBSERVACIONES	Se aplica el ejercicio de encuesta digital como instrumento de innovación para los participantes, junto con ello, durante el proceso se facilita espacios de diálogo y aclaración de dudas de los jóvenes frente a las preguntas presentes en la encuesta.

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Profesionales Oficina Local de la Niñez, INJUV
APERTURA	Explicación cierre del proceso de encuesta
DINÁMICA ROMPEHIELOS	No aplica.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Focus group.

PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Requerimiento de socio educación, preparación para la vida adulta. (educación financiera, manejo digital). Reconocimiento de perdida de costumbres ancestrales, solo se incorpora, participa los/as adultos/as.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Espacio de pausa activa libre
PLENARIO	Jóvenes de la comuna de camarones, profesionales de Oficina Local de la Niñez.
OBSERVACIONES	Los/as jóvenes presentaron buena disposición dentro de la actividad de inicio, del cual se efectúa una introducción a la jornada de recopilación de antecedentes frente a la percepción de los participantes de las necesidades y problemas que presentan en la comuna.

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Profesionales Oficina Local de la Niñez, INJUV.

APERTURA	Se organiza a los participantes en un semicírculo.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	No aplica
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Focus group.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Visualización previa en espacio de retroalimentación.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	No aplica.
PLENARIO	Jóvenes de la comuna de camarones, profesionales de Oficina Local de la Niñez.
OBSERVACIONES	Se realiza plenario con los jóvenes participantes, efectuando una sistematización de la jornada de recopilación de antecedentes, en ello, se incorpora alguna problemática que se presente durante el espacio de retroalimentación. Junto con ello, se efectúa el cierre de la actividad.

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD

PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<ul style="list-style-type: none"> ● Falta de emprendimientos y promoción comunitaria (turismo). ● Falta espacios de recreación y promoción deportiva. ● Falta transporte intersectorial y problemas en los caminos.
HALLAZGOS EMERGENTES	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconocimiento de debilidad en el cuidado de la salud mental y nutricional ● Requerimiento de socio educación, preparación para la vida adulta. (educación financiera, manejo digital, estudios superiores). ● Reconocimiento de perdida de costumbres ancestrales, (solo se incorpora, participa los/as adultos/as). ● Mayor acceso a las culturas y las artes.

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	<i>Salud mental y nutricional, falta talleres de autocuidado.</i>	<i>Salud y bienestar</i>	<i>Codpa, Camarones</i>	<i>Oficina local de la niñez Camarones, municipalidad de camarones, DESMA, organizaciones</i>

				sociales y comunitarias.
2	<i>Escasos espacios de recreación y deporte.</i>	Participación cívica y social	Codpa, Camarones	Coordinador de oficina de deportes
3	<i>Proyección de vida, tránsito de la vida independiente.</i>	Educación y formación	Codpa, Camarones	Biblioteca municipal, (SENCE, INJUV, SLEP. indicado por los jóvenes).
4	<i>Escaso acceso a las artes y cultura (costumbres ancestrales, turismo).</i>	Educación y bienestar	Codpa, Camarones	Biblioteca municipal, (SENCE, INJUV, SLEP. indicado por los jóvenes).
5	<i>Problemas en la conectividad en la comuna (traslado y caminos).</i>	Participación cívica y social	Codpa, Camarones	Delegado municipal de Codpa y cuenta de camarones.
6	<i>Acceso a la cultura y las artes.</i>	Educación y formación	Codpa, Camarones	Biblioteca municipal, (SENCE, INJUV, SLEP. indicado por los jóvenes).

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	03-11-2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Establecimiento escolar Liceo Valle de Codpa
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	21 mujeres
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	12 hombres
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES¹	33 participantes
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL²	36 participantes

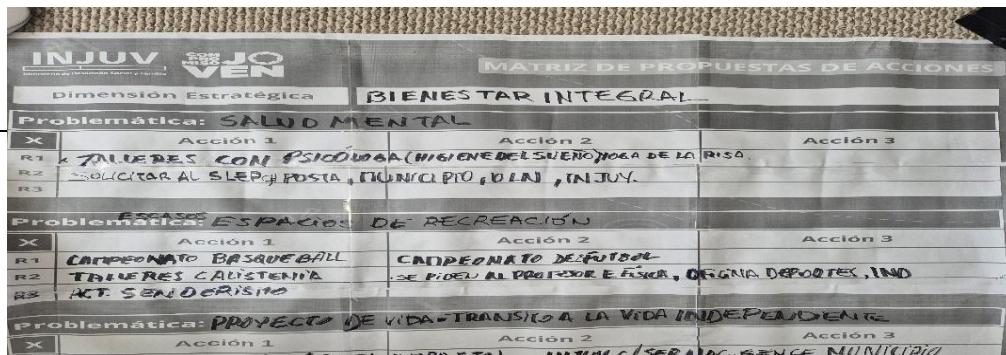
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/AUTORADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/> _____	No _____
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Oficina Local de la Niñez, comuna de Camarones	

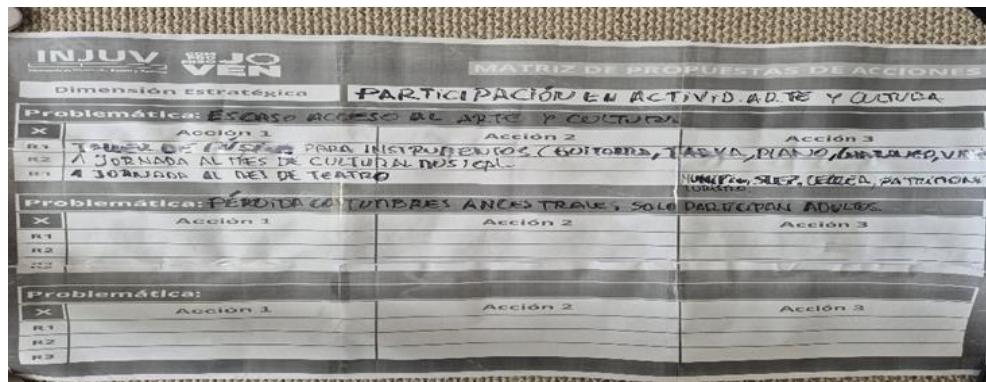
Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Presentación y contextualización	Se informó del proceso de diagnóstico y de la misión a las personas participantes.
Presentación de los principales resultados	Se expone los resultados del levantamiento de la opinión de las juventudes.
Espacio de dialogo con las juventudes	Se promueve la participación de las juventudes, categorizando las problemáticas visualizadas.
Cierre	Palabras de cierre por parte de profesionales de Oficina Local de la Niñez, comuna de Camarones
OBSERVACIONES GENERALES	
Los/as jóvenes presentaron buena disposición dentro de la actividad de inicio, el cual se presentan los resultados de la encuesta realizada y se insuma opiniones de los/as jóvenes frente a las necesidades y problemáticas que reconocen en su diario vivir. En ello, las juventudes determinan acciones de interés y focalizadas para el avance progresivo a sus observaciones. Del cual reconocen el contexto escolar como primer sistema de sociabilización en la comunidad.	

PROYECCIONES Y ACUERDOS	
<ul style="list-style-type: none"> Se realizará reunión, mesa de trabajo con los actores presentes en la comuna a fin de proyectar acciones para el abordaje de necesidades y problemáticas reconocidas por las juventudes. Se proyecta mantener retroalimentación a las juventudes del abordaje de las problemáticas manifestadas en el proceso diagnóstico. 	
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	





¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si

No



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.



