

INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DEL BIOBÍO

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ARAUCO

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.....	7
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO	13
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	18



I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

El diagnóstico que da origen al Plan de Acción Municipal de Juventudes de la comuna de Arauco se desarrolló a través de una jornada participativa presencial, en la que participaron 24 jóvenes, 17 mujeres y 7 hombres, con edades entre 15 y 29 años, provenientes de diversos colegios y liceos de la comuna. La actividad se caracterizó por una participación activa y respetuosa, donde las y los jóvenes pudieron compartir sus experiencias, inquietudes y opiniones respecto a la realidad que viven en su territorio.

La jornada se concibió como un espacio de conversación y reflexión colectiva, permitiendo recoger miradas diversas desde distintos contextos educativos y territoriales de la comuna. La participación juvenil fue clave para levantar un diagnóstico cercano y representativo, construido a partir de vivencias cotidianas y no solo desde una mirada institucional.

Para el trabajo grupal se utilizó la metodología World Café, organizada en mesas asociadas a las dimensiones del PAMJUV: Educación y Formación; Participación Cívica y Social; y Salud y Bienestar. Cada mesa contó con apoyo en la facilitación y preguntas orientadoras, lo que favoreció el diálogo y el intercambio de ideas entre las y los participantes.

A partir de este trabajo, las juventudes identificaron una serie de problemáticas que consideran relevantes para la comuna de Arauco. Entre ellas, se mencionaron dificultades para acceder y mantenerse en el sistema educativo, especialmente relacionadas con brechas territoriales, falta de apoyo académico y escasas instancias de orientación vocacional. También se relevó la escasa oferta de espacios y actividades de participación juvenil, sobre todo en sectores más alejados, lo que limita las oportunidades de encuentro y organización.

Otro aspecto señalado fue la baja visibilización y fortalecimiento de las organizaciones juveniles, junto con la falta de apoyo institucional y de espacios adecuados para desarrollar iniciativas propias. En el ámbito de la salud, las y los jóvenes expresaron preocupación por el limitado acceso a atención en salud mental, la falta de instancias de acompañamiento emocional y los prejuicios asociados a la búsqueda de apoyo psicológico.

Asimismo, se mencionó el consumo de alcohol y otras sustancias como una situación presente en algunos contextos juveniles, junto con una percepción de inseguridad en determinados espacios comunitarios. Finalmente, se destacó la falta de espacios recreativos, deportivos y comunitarios, lo que afecta el uso del tiempo libre y las oportunidades de desarrollo personal y colectivo.

Las problemáticas levantadas reflejan de manera directa la realidad territorial, educativa y social de la comuna de Arauco, y constituyen la base del diagnóstico que sustenta el Plan de Acción Municipal de Juventudes. Este proceso permitió recoger la voz de las y los jóvenes y reafirmar su rol en la identificación de necesidades y en la construcción de propuestas orientadas a mejorar su bienestar, participación y desarrollo en la comuna.

Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnostico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Arauco Centro	DIDECO – Municipalidad de Arauco	Coordinación de programas municipales dirigidos a juventudes, apoyo a iniciativas juveniles, participación comunitaria, articulación territorial y acceso a redes institucionales.
Arauco Centro	Biblioteca Municipal	Fomento lector, apoyo a trayectorias educativas, acceso a espacios de estudio, actividades culturales y formativas dirigidas a jóvenes estudiantes.
Arauco Centro	Centro Cultural de Arauco	Desarrollo cultural y artístico juvenil, talleres de expresión artística, participación comunitaria y fortalecimiento de identidades juveniles locales.
Arauco Centro	Museo Histórico de Arauco	Educación patrimonial, fortalecimiento de la identidad local, vinculación de juventudes con la historia y memoria del territorio.
Arauco Centro	Carabineros de Chile – Tenencia Arauco	Seguridad pública, prevención de delitos y consumo de sustancias, acciones preventivas dirigidas a jóvenes en espacios educativos y comunitarios.
Arauco Centro	Bomberos de Arauco	Voluntariado juvenil, formación en valores, trabajo comunitario, liderazgo y participación solidaria de jóvenes.
Arauco Centro	Liceo San Felipe de Arauco	Educación media y técnico-profesional, orientación vocacional, acompañamiento a trayectorias educativas juveniles.
Arauco Centro	Liceo San Francisco de Asís	Educación media, formación integral, participación estudiantil y desarrollo personal juvenil.

Arauco Centro	Colegio El Bosque	Educación básica y media, apoyo educativo, contención socioemocional y formación temprana de jóvenes.
Arauco Centro	Academia de Baile Rayün Perün	Expresión artística, danza, fortalecimiento de la identidad cultural y participación juvenil comunitaria.
Arauco Centro	Academia Álvaro Recabal	Formación artística y cultural, desarrollo de talentos juveniles y acceso a espacios de expresión creativa.
Arauco Centro	Club de Cueca de Arauco	Cultura tradicional, identidad local, participación juvenil en expresiones folclóricas.
Arauco Centro	Agrupación Folclórica Francys	Rescate cultural, participación comunitaria y fortalecimiento del sentido de pertenencia juvenil.
Arauco Centro	Club de Calistenia Arauco Workout	Deporte urbano, actividad física, autocuidado, uso positivo del espacio público por juventudes.
Arauco Centro	Club de Patinaje Lafkén	Deporte formativo, recreación juvenil, disciplina y trabajo en equipo.
Arauco Centro	Club Triatlón Arauco	Promoción de hábitos de vida saludable, deporte juvenil y desarrollo de la disciplina deportiva.
Arauco Centro	Escuela de Boxeo Arauco	Deporte formativo, disciplina, autocontrol y prevención de conductas de riesgo en jóvenes.
Zona Norte	Gimnasio HyL	Actividad física, recreación, bienestar juvenil y uso positivo del tiempo libre.
Zona Norte	Colegio Arauco	Educación básica y media, acompañamiento educativo y desarrollo integral juvenil.
Zona Sur	Hospital de Arauco	Atención de salud física y mental, acceso a servicios de salud, promoción del bienestar juvenil.
Zona Sur	Estadio Ramón Burgos	Deporte, recreación, actividades comunitarias y encuentro juvenil.
Zona Sur / Sector Costero	Club Náutico Bahía Llico	Deporte náutico, recreación juvenil, vinculación con el entorno costero y uso comunitario del territorio.

Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Falta de acceso local a educación superior,	10	Educación y Formación

<i>orientación vocacional y oportunidades formativas post enseñanza media</i>		
<i>Brechas territoriales que dificultan el acceso y permanencia en el sistema educativo (transporte, ruralidad e infraestructura)</i>	8	Educación y Formación
<i>Limitada oferta de formación técnico-laboral y talleres de desarrollo de habilidades para jóvenes</i>	6	Educación y Formación
<i>Escasez de espacios recreativos y comunitarios para la participación juvenil, especialmente en sectores rurales y costeros</i>	10	Participación Cívica y Social
<i>Baja visibilización, apoyo y articulación de organizaciones juveniles en el territorio</i>	8	Participación Cívica y Social
<i>Débil acceso a instancias de participación juvenil y baja difusión de actividades existentes</i>	2	Participación Cívica y Social
<i>Dificultades de acceso a salud mental y falta de acompañamiento emocional para jóvenes</i>	11	Salud y Bienestar
<i>Estigmatización de la salud mental y escasa educación emocional en juventudes</i>	7	Salud y Bienestar
<i>Problemáticas asociadas a consumo de alcohol y otras sustancias, y su impacto en la convivencia juvenil</i>	6	Salud y Bienestar

III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	<i>Definición de fecha, lugar, facilitadores y encargados de cada actividad y materiales a utilizar.</i>	<i>Contraparte Municipal</i>	4/11/2025	<i>Realizar un catastro de posibles lugares. El listado de materiales será el siguiente:</i>
CONVOCATORIA	<i>Diseño y difusión de invitaciones, con su respectiva confirmación.</i>	<i>Municipalidad / ITJ</i>	7/11/2025	<i>Se enviarán invitaciones por correo y subirán dos publicaciones a instagram.</i>
PREPARACIÓN	<i>Revisión del diagnóstico local - Elaboración de presentación PPT con misión, visión, problemáticas y su priorización Diseño de formatos de trabajo por mesa: hojas de registro, plantillas y checklist de factibilidad Asignación de roles metodológicos y logísticos (facilitación, registro, sistematización) Gestión de coffee break y entrega de merchandising Solicitud a contraparte INJUV de código QR para registro de participantes, en caso de problemas de conectividad lista de asistencias.</i>	<i>Municipalidad</i>	12/11/2025	<i>Se elaborará un ppt con los siguientes puntos: Se deben cotizar los presupuestos de coffe break y solicitar la aprobación a INJUV</i>
JORNADA	<i>Ejecución participativa con metodologías y materiales.</i>	<i>Todos /DR participa en la jornada de levantamiento información</i>		<i>Las personas que facilitarán la jornada son: Se necesitan X cantidad de mesas y sillas.</i>
ELECCIÓN DE SISTEMA DE	<i>En este punto puedes diseñar tu propio sistema de registro y recolección de la información.</i>	<i>Municipalidad / ITJ</i>	12/11/2025	<i>El registro utilizado será grabación de audio, para lo que se</i>

RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	<p><i>Sin embargo, para rescatar no solo los resultados finales, sino también los discursos, argumentos y formas de participación de las juventudes, se debe implementar un sistema mixto, que combine registros escritos y orales.</i></p> <p><i>Este sistema puede incluir:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Un encargado de registro por mesa, designado previamente, que tome nota de las ideas, frases clave, fotografía de material generado y acuerdos parciales.¹</i> • <i>Grabación de audio por mesa (previo consentimiento), para documentar las discusiones con mayor profundidad y captar matices del diálogo juvenil.</i> <p><i>Este sistema permite una sistematización más rica y contextualizada, que no se limite al producto final (acciones priorizadas), sino que valore todo el proceso deliberativo. En este punto puedes diseñar.</i></p>			<i>requieren 3 celulares con función de grabadora, cargados y disponibles.</i>
PARTICIPACIÓN DE ITJ.	<i>Si se cuenta con equipo de ITJ, determinar su rol y tareas asociadas antes, durante y después de la jornada.</i>	<i>Municipalidad /ITJ</i>	<i>3/12/2025</i>	<i>Participarán 4 ITJ, quienes estarán encargados de:</i>

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
Contribuir al desarrollo integral de las juventudes de la comuna de Arauco, promoviendo su participación activa y el acceso equitativo a oportunidades de bienestar, educación y formación. El Plan de Acción Municipal de Juventudes busca responder a las distintas realidades territoriales de la comuna, considerando sus sectores urbanos, rurales y costeros, y desarrollando acciones construidas de manera participativa junto a las propias juventudes.
VISIÓN

Ser una comuna que reconoce y valora a sus juventudes como parte fundamental del desarrollo local, generando condiciones para que las y los jóvenes, independiente del sector donde vivan, puedan desarrollarse en entornos seguros, participar en la vida comunitaria y proyectar sus trayectorias de vida manteniendo un vínculo activo con el territorio de Arauco.

. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditación de participantes	Entrega de credenciales	Recepción de las personas jóvenes participantes, entrega de credenciales y materiales necesarios para la jornada.	10 minutos
Apertura y saludo protocolar	Presentación programa compromiso joven – saludo protocolar alcalde y directora Injuv	Inicio formal de la actividad, presentación del objetivo de la jornada y palabras de bienvenida de autoridades presentes.	20 minutos
Dinámica rompe hielo	Una verdad y dos mentiras	Actividad lúdica que busca generar confianza entre las personas participantes mediante una dinámica de presentación personal.	5 minutos
Metodología participativa: construcción del mapa parlante	Trabajo grupal guiado por facilitadores.	Se llevará a cabo un proceso metodológico que incluirá la identificación de actores, el mapeo territorial simbólico y un trabajo guiado por dimensión, utilizando preguntas detonantes y la representación gráfica de las relaciones.	120 minutos
Coffe break	Pausa de descanso	Se realizará un alto durante la jornada para tomar un refrigerio, conversar y distender el ambiente antes de continuar con las actividades.	10 minutos

Registro qr y evaluación	Completar formulario	Se solicitará a las personas jóvenes participantes que completen el registro y hagan la evaluación de la jornada mediante un código QR.	5 minutos
Creación de las problemáticas identificadas.	Agrupación de ideas por dimensión	Se solicitará que se agrupen los post-it con las ideas surgidas en cada dimensión trabajada, para crear seis problemáticas por dimensión y presentarlas en plenario.	20 minutos
Proceso de Priorización.	Votación de problemáticas	Se solicita a las juventudes que escojan tres problemáticas de libre elección y realicen el acto de votar en una urna preparada para dichos propósitos.	10 minutos
Palabras de Cierre.	Palabras de Cierre y Foto Final	Cierre formal de la jornada con palabras de agradecimiento y toma de una fotografía grupal para registro del encuentro.	5 minutos

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementar se a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustarse al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Difusión y orientación sobre carreras, instituciones de educación superior y alternativas formativas para jóvenes	Si	Si	Si	Sí (universidades, CFT, municipalidad)	4
	Gestión para el mejoramiento de infraestructura	Si	No	Si	Sí (municipalidad, empresas locales)	3



	ctura en estableci mientos educacion ales					
	Gestión de mejoras en transporte público y horarios para facilitar el acceso a estableci mientos educacion ales	No	No	Si	Sí (municipalidad, empresas locales)	2
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Generació n de encuentro s culturales entre jóvenes de distintos sectores y contextos	Si	Si	Si	Sí (Oficina de Jóvenes, municipalidad)	4
	Creación y/o recuperaci ón de espacios deportivo s y recreativo s para jóvenes	Parcialmente	No	Si	Sí (municipalidad, deportes, seguridad)	2.5
	Encuentro s deportivo s y académico s entre estableci mientos educacion ales	Si	Parcialmente	Si	Sí (establecimientos educacionales, programas municipales)	3.5
3. SALUD Y BIENESTAR	Campaña masiva de difusión sobre bienestar,	Si	Si	Si	Sí (INJUV, programa de jóvenes, centros de estudiantes)	4



	autocuidado y convivencia juvenil en espacios públicos					
	Campaña de difusión en redes sociales sobre salud mental, bienestar y prevención de conductas de riesgo	Si	Si	Si	Sí (establecimientos educativos, influencers, municipio)	4
	Talleres o charlas contra el bullying en establecimientos educativos	Si	Parcialmente	Si	Sí (establecimientos educativos, influencers, municipio)	3.5

V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	03/12/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro comunitario peña dorada	
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	17	
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	7	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	24	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	33	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Director de desarrollo comunitario Arauco	

Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	<i>El proceso de acreditación se realizó de forma adecuada y sin dificultades. Al inicio de la actividad, se entregó a las y los jóvenes un distintivo identificador en el cual escribieron su nombre, con el objetivo de facilitar el reconocimiento entre los participantes. Asimismo, se realizó la difusión del programa HDT, incluyendo información sobre su chat de atención.</i>
APERTURA	<i>La apertura de la actividad se desarrolló de acuerdo a lo planificado. En este contexto, el director de desarrollo comunitario y la directora regional de INJUV dirigieron unas palabras a las y los asistentes, con el objetivo de motivar la participación juvenil y reforzar el compromiso institucional con el programa Compromiso Joven.</i>
DINÁMICA ROMPEHIELOS	<i>La actividad rompehielos resultó una instancia efectiva para iniciar la jornada, siendo acogida positivamente por las personas jóvenes. La dinámica consistió en que las y los participantes se organizaran de acuerdo a su fecha de cumpleaños sin comunicación verbal, lo</i>

	<i>que favoreció la interacción, el compañerismo y un ambiente distendido entre los asistentes.</i>
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	<i>La ejecución de la metodología participativa se desarrolló de manera fluida y sin dificultades, ajustándose a los tiempos previstos. No se identificaron elementos a mejorar en el proceso de facilitación ni en la implementación de la actividad.</i>
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	<i>La priorización de la actividad se efectuó a través de un proceso de votación, el cual se llevó a cabo sin inconvenientes. Como oportunidad de mejora, se recomienda considerar la implementación de un biombo, no contemplado originalmente, con el propósito de enriquecer la experiencia participativa y fortalecer la educación cívica de las personas jóvenes.</i>
PLENARIO	<i>En el plenario de la jornada de validación, las y los participantes abordaron de manera conjunta los principales hallazgos del diagnóstico, revisando las problemáticas detectadas y las necesidades del territorio.</i>
BREAK	<i>La jornada consideró un breve break, el cual permitió a las y los participantes interactuar de manera distendida y tomar café.</i>
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	<i>Se lleva a cabo correctamente.</i>
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	<i>No se aplicó dinámica de distensión en la actividad.</i>
REGISTRO Y CIERRE	<i>Se agradeció la participación en la jornada y se extendió, por parte de la municipalidad, la invitación a continuar trabajando de forma articulada en el futuro.</i>
OBSERVACIONES	<i>La jornada permitió constatar el potencial organizativo y colaborativo de los y las jóvenes participantes. Se identificó una clara disposición al trabajo en equipo, acompañada por la creación espontánea de redes de apoyo y contención. Asimismo, emergieron liderazgos horizontales, basados en la escucha, la motivación y la cooperación, que facilitaron la construcción de consensos y la participación colectiva. Estos liderazgos no formales, pero altamente influyentes, reflejan la capacidad de la juventud para generar dinámicas inclusivas y democráticas. Por otro lado, se observó una actitud crítica y reflexiva frente al territorio, con análisis conscientes de las distintas realidades sociales y comunitarias que habitan. De igual modo, cuando los espacios se configuran desde la horizontalidad y el respeto mutuo, la participación juvenil se potencia, dando lugar a procesos de diálogo y aprendizaje conjunto que enriquecen el trabajo institucional con jóvenes.</i>
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	



Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
<i>Débil acceso a espacios de participación, recreación y encuentro juvenil, especialmente en sectores rurales y costeros</i>	10	<i>Participación Cívica y Social</i>	Encuentros culturales entre jóvenes de distintos sectores	X		4	<i>Oficina Municipal de Jóvenes, establecimientos educacionales, organizaciones juveniles, programas deportivos y culturales</i>
			Encuentros deportivos y académicos entre establecimientos educacionales	X		3.5	<i>Oficina Municipal de Jóvenes, establecimientos educacionales, organizaciones juveniles, programas deportivos y culturales</i>
			Creación de instancias periódicas de encuentro y difusión de organizaciones juveniles locales		X	2.5	<i>Municipalidad, DIDECO, organizaciones juveniles</i>
<i>Limitado acceso a orientación vocacional,</i>	10	<i>Educación y Formación</i>	Difusión y orientación sobre carreras, instituciones de	X		4	<i>Universidades, CFT, OMJ, establecimientos</i>



<i>información sobre educación superior y oportunidades formativas post enseñanza media</i>			educación superior y alternativas formativas				<i>educacionales, INJUV.</i>
<i>Brechas territoriales que dificultan el acceso, permanencia y condiciones del proceso educativo (infraestructura, conectividad y transporte)</i>	8	Educación y Formación	<i>Gestión para el mejoramiento de infraestructura en establecimientos educacionales</i>		X	4	<i>Municipalidad, empresas locales, establecimientos educacionales</i>
			<i>Articulación con programas municipales y externos para talleres de habilidades y formación</i>	X		4	<i>OMJ, programas municipales, instituciones formativas, INJUV</i>
<i>Dificultades de acceso a salud mental, estigmatización y escasa educación emocional en juventudes</i>	11	Salud y Bienestar	<i>Campaña masiva de difusión sobre bienestar y autocuidado</i>	X		4	<i>INJUV, Oficina de Jóvenes, establecimientos educacionales, actores comunitarios</i>
			<i>Campaña en redes sociales sobre salud mental</i>	X		4	<i>INJUV, Oficina de Jóvenes, establecimientos educacionales, actores comunitarios</i>
			<i>Talleres o charlas preventivas en establecimientos educacionales</i>	X		4	<i>INJUV, Oficina de Jóvenes, establecimiento s educacionales, actores comunitarios</i>

VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Bienvenida y apertura	Se dio inicio a la jornada con la presentación de sus objetivos, seguida del saludo protocolar a cargo de la directora regional de injuv, marcando la apertura oficial de las actividades programadas.
Presentación de resultados	Se presentan mediante diapositivas los principales hallazgos y descubrimientos de la jornada de diagnóstico participativo, presentando la metodología desarrollada y los resultados de ésta.
Aplicación de encuesta	Se distribuye una encuesta de validación de los resultados y se solicita responderla. La encuesta pretende evaluar la pertinencia de los datos.
Plenario	En el plenario de la validación, las y los participantes revisaron de manera colectiva los hallazgos obtenidos en etapas anteriores del diagnóstico, tales como problemáticas identificadas y necesidades del territorio.
Termino	Se da el agradecimiento a los participantes de la jornada y se hace la invitación de parte de la municipalidad de seguir trabajando en conjunto.
OBSERVACIONES GENERALES	
<p>En el marco del proceso de elaboración del Plan de Acción Municipal de Juventudes de la comuna de Arauco, se desarrolló una instancia de validación del diagnóstico participativo, cuyo propósito fue contrastar los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica con las percepciones, experiencias y prioridades manifestadas por las propias juventudes del territorio. Para ello, se aplicó una encuesta que permitió profundizar y verificar la pertinencia de las problemáticas previamente identificadas, fortaleciendo la consistencia del diagnóstico construido de manera participativa.</p> <p>A través de esta consulta, las y los jóvenes fueron invitados a identificar, por cada dimensión del plan, aquellas problemáticas que consideran más relevantes para la realidad comunal. Este ejercicio no solo facilitó la sistematización de la información levantada durante la jornada participativa, sino que también permitió establecer un orden de prioridades desde la mirada juvenil, constituyéndose en un insumo clave para la definición de acciones concretas y pertinentes a las características del territorio.</p> <p>Los resultados evidencian que una de las principales preocupaciones de las juventudes de Arauco se relaciona con la percepción de inseguridad en establecimientos educacionales y en espacios comunitarios, situación que concentró el mayor porcentaje de respuestas. Junto a ello, se identificó como altamente prioritaria la escasa oferta de talleres, actividades extracurriculares y espacios formativos no formales, lo que da cuenta de la necesidad de ampliar las oportunidades de desarrollo personal, uso positivo del tiempo libre y acceso equitativo a instancias educativas complementarias.</p>	

Asimismo, una proporción significativa de las y los participantes destacó la falta de espacios y recursos para el desarrollo artístico, cultural y recreativo, especialmente en sectores rurales y costeros de la comuna. Esta situación se vincula directamente con las brechas territoriales existentes y con la dificultad de generar instancias de encuentro y participación juvenil que consideren la diversidad geográfica de Arauco. En la misma línea, se relevó la debilidad en el apoyo, visibilización y articulación de las organizaciones juveniles, lo que limita las posibilidades de participación organizada, liderazgo y fortalecimiento del tejido social juvenil.

En el ámbito de la salud y el bienestar, las juventudes señalaron de manera transversal las dificultades de acceso a atención en salud mental, la falta de acompañamiento emocional oportuno y la persistencia de estigmas asociados a la búsqueda de apoyo psicológico. Si bien esta problemática concentra un porcentaje menor en términos cuantitativos, su carácter transversal y su impacto en la calidad de vida juvenil la posicionan como una preocupación relevante que atraviesa distintas dimensiones del plan.

Respecto a la consulta sobre el grado en que las problemáticas identificadas reflejan la realidad de las juventudes de la comuna, la gran mayoría de las y los participantes manifestó una alta coincidencia con los resultados del diagnóstico, señalando que estos representan de manera clara su experiencia cotidiana. Un grupo menor indicó que, si bien las problemáticas reflejan la realidad local, existen aspectos que podrían profundizarse en futuras instancias, no registrándose opiniones que cuestionaran el contenido del diagnóstico levantado.

En términos generales, el proceso de validación confirma una alta correspondencia entre las percepciones juveniles y los hallazgos del diagnóstico participativo, reafirmando la pertinencia de las temáticas abordadas para la comuna de Arauco. Este resultado refuerza la utilidad del diagnóstico como base sólida para la planificación del Plan de Acción Municipal de Juventudes, orientado a promover el desarrollo integral, la participación activa y el bienestar de las personas jóvenes del territorio.

Finalmente, en relación con el nivel de urgencia asignado a las problemáticas por dimensión, las juventudes otorgaron una prioridad especialmente alta a los ámbitos de participación cívica y social, así como a salud y bienestar, evidenciando la necesidad de avanzar en la generación de espacios seguros, instancias de apoyo integral y oportunidades efectivas de participación juvenil. La dimensión de educación y formación, si bien también es considerada relevante, presenta niveles de urgencia distribuidos entre medio y alto, lo que sugiere la posibilidad de abordar sus problemáticas de manera progresiva y focalizada, considerando las capacidades institucionales existentes y las particularidades territoriales de la comuna de Arauco.

Datos generales y acuerdos de la jornada:

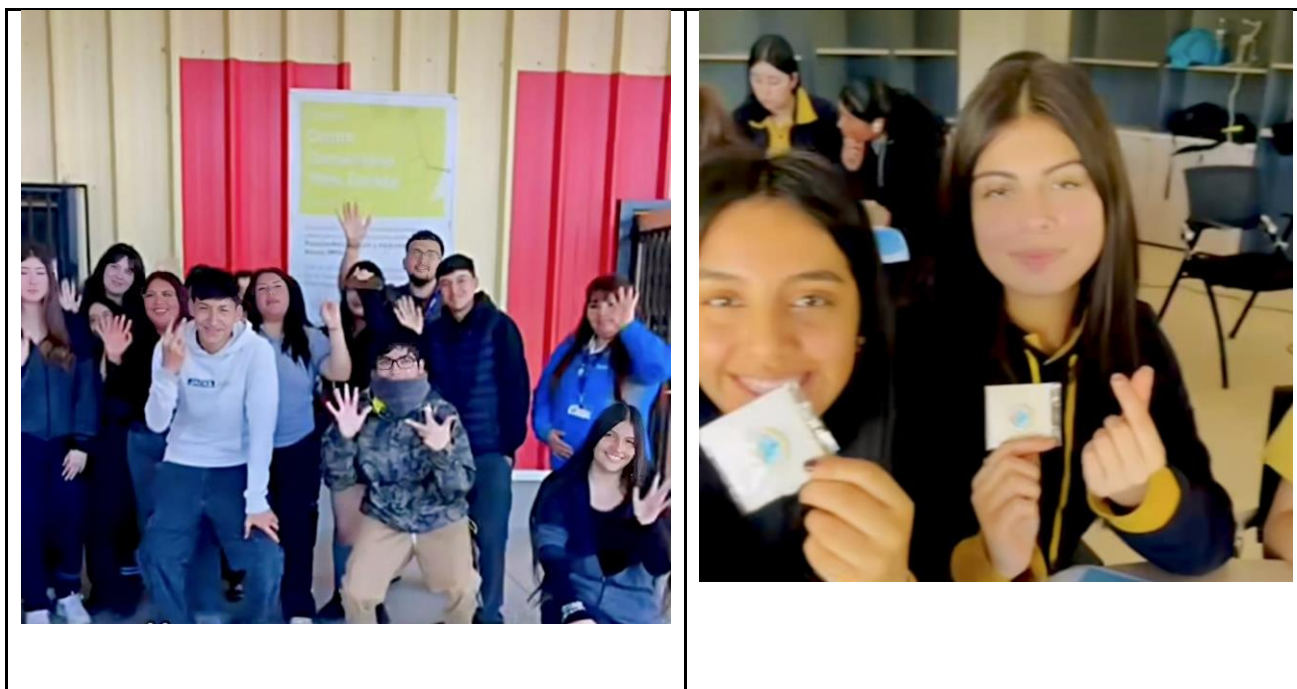
Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	03/12/2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro comunitario peña dorada
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	17
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	7
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	24



N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	33	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <u> x </u>	No <u> </u>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Director de desarrollo comunitario Arauco	

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS
<p>Como parte del proceso de construcción del Plan de Acción Municipal de Juventudes de la comuna de Arauco, se desarrolló una instancia de validación participativa que contó con la presencia de autoridades comunales, equipos municipales y representantes de las juventudes del territorio. Este espacio tuvo como propósito revisar colectivamente los principales resultados del diagnóstico y las acciones propuestas, asegurando que el plan reflejara de manera fiel las necesidades, prioridades y expectativas de las y los jóvenes de la comuna.</p> <p>A partir de este proceso, se establecieron orientaciones orientadas a fortalecer la respuesta institucional frente a las problemáticas priorizadas. En este sentido, se relevó la importancia de contar con mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan dar continuidad a las acciones definidas, resguardando su pertinencia territorial y su coherencia con las realidades locales. Asimismo, se destacó la necesidad de incorporar de manera activa a los establecimientos educacionales y a las familias, reconociendo su rol clave en la implementación y sostenibilidad de iniciativas orientadas al desarrollo integral de las juventudes.</p> <p>Durante la validación, se subrayó también la relevancia de fortalecer la articulación entre la Oficina Municipal de la Juventud, las distintas unidades municipales y los establecimientos educacionales, promoviendo un trabajo coordinado con servicios públicos, programas sectoriales e instituciones formativas presentes en la comuna. Esta coordinación se visualiza como un elemento central para el desarrollo de acciones comunitarias, recreativas y formativas que involucren directamente a las juventudes, favoreciendo además el uso de espacios públicos y territoriales como lugares de encuentro, participación y construcción colectiva.</p> <p>De igual forma, se puso énfasis en la necesidad de ampliar y consolidar los espacios de participación juvenil, promoviendo instancias donde las y los jóvenes puedan asumir un rol activo en la organización, diseño y ejecución de charlas, talleres, encuentros y actividades comunitarias. Estas acciones no solo buscan fortalecer el desarrollo personal y estudiantil, sino también aportar a la vida comunitaria, promoviendo el uso positivo del tiempo libre y reforzando el sentido de pertenencia al territorio.</p> <p>En este marco, se planteó la importancia de impulsar talleres formativos, apoyar la postulación a fondos destinados a iniciativas juveniles y desarrollar acciones directas en establecimientos educacionales, tales como la visita de profesionales y la generación de espacios de diálogo que fortalezcan la comunicación entre jóvenes y sus familias. Estas medidas apuntan a fomentar un mayor compromiso por parte de los equipos directivos, apoderados y actores comunitarios, promoviendo una corresponsabilidad en los procesos de desarrollo juvenil.</p> <p>Finalmente, se acordó avanzar de manera articulada en la búsqueda y postulación a fondos sectoriales y otras fuentes de financiamiento, con el objetivo de asegurar la continuidad de las acciones priorizadas en el Plan. Este trabajo se concibe desde una lógica colaborativa, integrando a la municipalidad, la Oficina Municipal de la Juventud, programas municipales, instituciones formativas, comunidades educativas, familias y juventudes, con el propósito de contribuir a la construcción de un entorno comunal que favorezca el bienestar, la participación activa y el desarrollo integral de las personas jóvenes de Arauco.</p>
FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	—	No	<u>X</u>
----	---	----	----------



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.

