

INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DEL BIOBÍO

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ARAUCO

Contenido

I. INTRODUCCIÓN .....2

II. ANTECEDENTES.....2

Mapa de actores:.....2

Diagrama Mapa de Actores:.....3

Análisis de relación: .....4

Datos geográficos e históricos de la comuna: .....7

Datos sociodemográficos.....8

Políticas y/o programas de juventudes:.....10

III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....11

Estructura de la jornada participativa:.....11

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico .....12

Estructura actividad.....12

Resultados de la actividad.....13

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....16

Sistematización problemáticas:.....17

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO .....20

Datos generales y acuerdos de la jornada:.....20

Estructura de la jornada de validación y presentación:.....20



I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.











Llenar los recuadros con tipografía GOBCL 10.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

II. ANTECEDENTES

Mapa de actores:

Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

#	SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
1		Hospital	Zona sur	Media	Interés Moderado
2		DIDECO	Arauco Centro	Alta	Alto Interés
3		Biblioteca	Arauco Centro	Media	Interés Moderado
4		Museo Histórico Arauco	Arauco Centro	Media	Interés Bajo
5		Gimnasio HyL	Zona norte	Media	Interés Bajo
6		Centro Cultural	Arauco Centro	Alta	Interés Moderado
7		Estadio Ramón Burgos	Zona sur	Alta	Interés Moderado
8		Carabineros de Chile (Tenencia Arauco)	Arauco Centro	Media	Interés Moderado
9		Bomberos de Arauco	Arauco Centro	Alta	Alto Interés
10		Colegio Arauco	Zona norte	Media	Interés Moderado



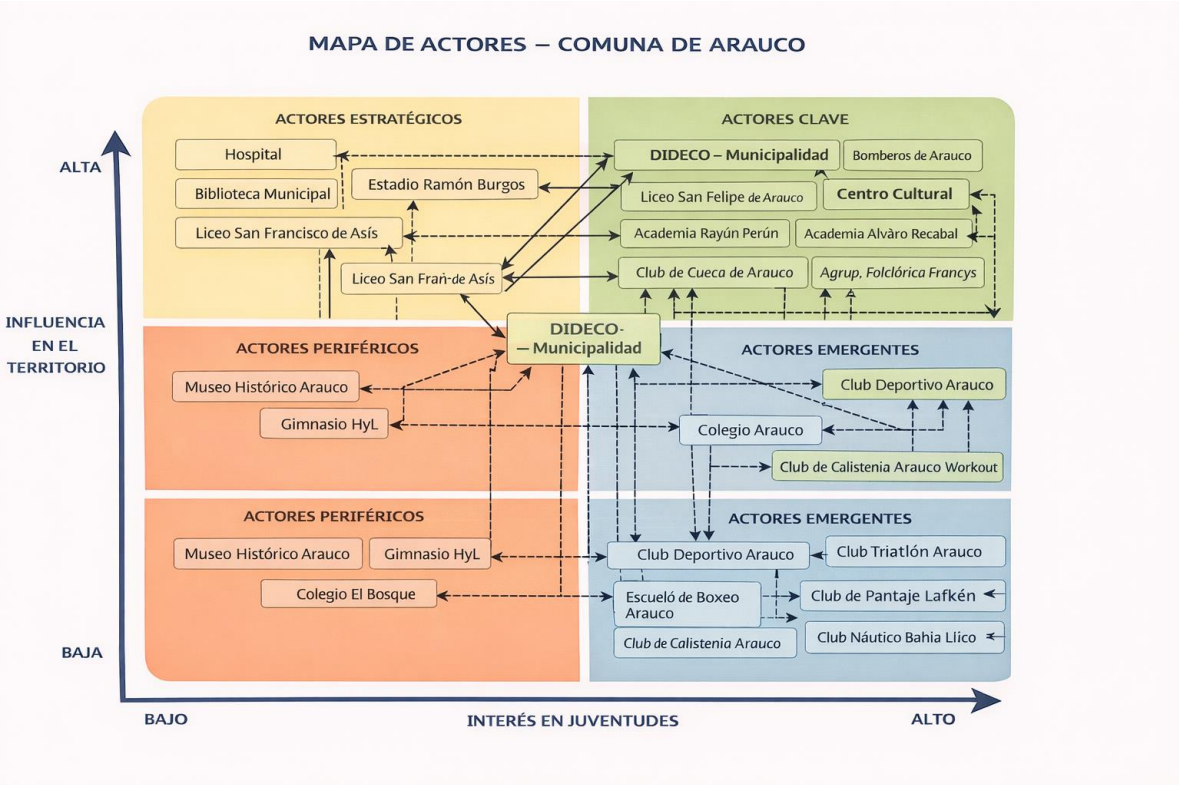
11		Colegio El Bosque	Arauco Centro	Media	Interés Bajo
12		Liceo San Francisco de Asís	Arauco Centro	Media	Interés Bajo
13		Liceo San Felipe de Arauco	Arauco Centro	Alta	Interés Moderado
14		Academia de Baile Rayun Perun	Arauco Centro	Media	Interés Alto
15		Academia Alvaro Recabal	Arauco Centro	Media	Interés Alto
16		Club de cueca de Arauco	Arauco Centro	Media	Interés Alto
17		Agrupación folclórica Francys	Arauco Centro	Media	Interés Alto
18		Club nautico bahía Ilico	Zona sur	Media	interés alto
19		Club de Calistenia Arauco Workout	Arauco Centro	Media	Interés Alto
20		Club de Patinaje Lafkén	Arauco Centro	Media	Interés Alto
21		Club Triatlón Arauco	Arauco Centro	Media	Interés Alto
22		Escuela de Boxeo Arauco	Arauco Centro	Media	Interés Alto

Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:





**Análisis de relación:**

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Hospital de Arauco	DIDECO Municipio	Colaboración	Puntual	Coordinación puntual en acciones vinculadas a salud y bienestar juvenil, especialmente en temáticas de salud mental.
Centro Cultural	Biblioteca Municipal	Colaboración	Línea de Solida	Trabajo conjunto permanente en actividades culturales y educativas dirigidas a jóvenes..

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Estadio Ramón Burgos	DIDECO Municipio	Colaboración	Línea Solida	Coordinación estable para talleres y actividades deportivas con participación juvenil.
Bomberos de Arauco	DIDECO Municipio	Colaboración	Línea Sólida	Vinculación activa en actividades comunitarias y de voluntariado juvenil.
Carabineros de Chile (Tenencia Arauco)	DIDECO Municipio / Seguridad publica	Colaboración	Línea Puntuada	Relación centrada en acciones preventivas y de seguridad en espacios utilizados por jóvenes
Liceo San Felipe de Arauco	DIDECO Municipio / Oficina de jovenes	Colaboración	Línea Solida	Coordinación frecuente en actividades municipales y programas orientados a
Liceo San Francisco de Asís	DIDECO Municipio	Colaboración	Línea Puntuada	Articulación esporádica en actividades comunales con participación iuvenil.
Colegio Arauco	Biblioteca Municipal	Colaboración	Línea Puntuada	Vinculación puntual en iniciativas educativas y comunitarias dirigidas a jóvenes.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Academia Rayün Perün	Centro Cultural de Arauco/ Omj Arauco	Colaboración	Línea Solida	Uso compartido de espacios culturales para el desarrollo de actividades artísticas
Academia Álvaro Recabal	Centro Cultural de Arauco/ Omj Arauco	Colaboración	Línea Sólida	Coordinación en talleres y presentaciones culturales con participación iuvenil.
Club de Cueca de Arauco	Biblioteca Municipal	Colaboración	Línea de Solida	Trabajo conjunto en actividades culturales y formativas para jóvenes.
Agrupación Folclórica Francys	DIDECO Municipio	Colaboración	Línea Solida	Desarrollo de actividades culturales que promueven la participación iuvenil. en
Club Nautico bahía Llico	DIDECO – Municipalidad/ OMJ	Colaboración	Punteada	Relación incipiente asociada a actividades deportivas juveniles en sectores costeros.
Club de Calistenia Arauco Workout	DIDECO – Municipalidad/ OMJ	Colaboración	Punteada	Articulación emergente en actividades de deporte urbano y recreación juvenil.
Club de Patinaje Lafkén	DIDECO – Municipalidad/ OMJ	Colaboración	Punteada	Coordinación ocasional en instancias recreativas y deportivas iuveniles

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
Club Triatlón Arauco	DIDECO - Municipalidad/ OMJ	Colaboración	Punteada	Relación puntual en actividades deportivas juveniles de carácter competitivo.
Escuela de Boxeo Arauco	DIDECO - Municipalidad/ OMJ	Colaboración	Línea Sólida	Vinculación en actividades deportivas orientadas a disciplina y prevención iuvenil.

Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA
<ul style="list-style-type: none"><li>Historia y fundación de la comuna:</li></ul> <p><b>Fuentes de información recomendadas:</b> Página web del municipio, <a href="#">Sitio Memoria Chilena</a>, PLADECO de la comuna correspondiente.</p> <p>Arauco, voz que en mapudungo significa, agua gredosa, es un término cargado de historia. Desde los tiempo de los incas se denominó araucanos, a los indígenas bravos y valientes, para hacer referencia, principalmente, a los mapuches o gente de la tierra que habitaban entre los ríos Itata y Toltén.</p> <p>En el encuentro, en el siglo XVI, de las dos razas y sus culturas, una europea: la española y, la otra mapuche, extendieron en el tiempo sus conflictos, lo que se conoce como la Guerra de Arauco, que se inicia cuando la hueste de Pedro de Valdivia penetra en la Araucanía.</p> <p>Dentro de este contexto histórico surge, en la confluencia de los ríos Conumo y Carampangue, el primer fuerte español denominado San Felipe de Arauco, fundado en 1552 por Pedro de Valdivia. El fuerte fue destruido por los indígenas en varias oportunidades entre los siglos XVI al XVIII y reconstruido otras tantas por los españoles, quedando ubicado finalmente a los pies del cerro Colo - Colo.</p> <p>Durante la época colonial, Arauco fue zona de estrecho contacto entre españoles y grupos de indígenas pacíficos originándose un proceso de mestizaje y de integración basado en el comercio.</p> <p>En los albores del siglo XIX alrededor de la última ubicación del fuerte se produce el establecimiento de diferentes grupos humanos, conformándose así un villorrio dentro del cual ocurren hechos que marcan su historia. Uno de ellos es la denominada Guerra a Muerte declarada entre el naciente gobierno republicano y restos del ejército realista dirigidos por Vicente Benavides que, junto a un grupo de montoneros se habían apropiado de la aldea haciendo de ella el centro de sus operaciones de pillaje en los alrededores.</p>



- Territorio que comprende:

Fuentes de información recomendadas: [GeoPortal](#), [Biblioteca del Congreso Nacional de Chile](#), [Redatam](#), [Google Earth](#)

BIBLIOGRAFÍA

<https://muniarauco.cl/resena-historica/>

Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

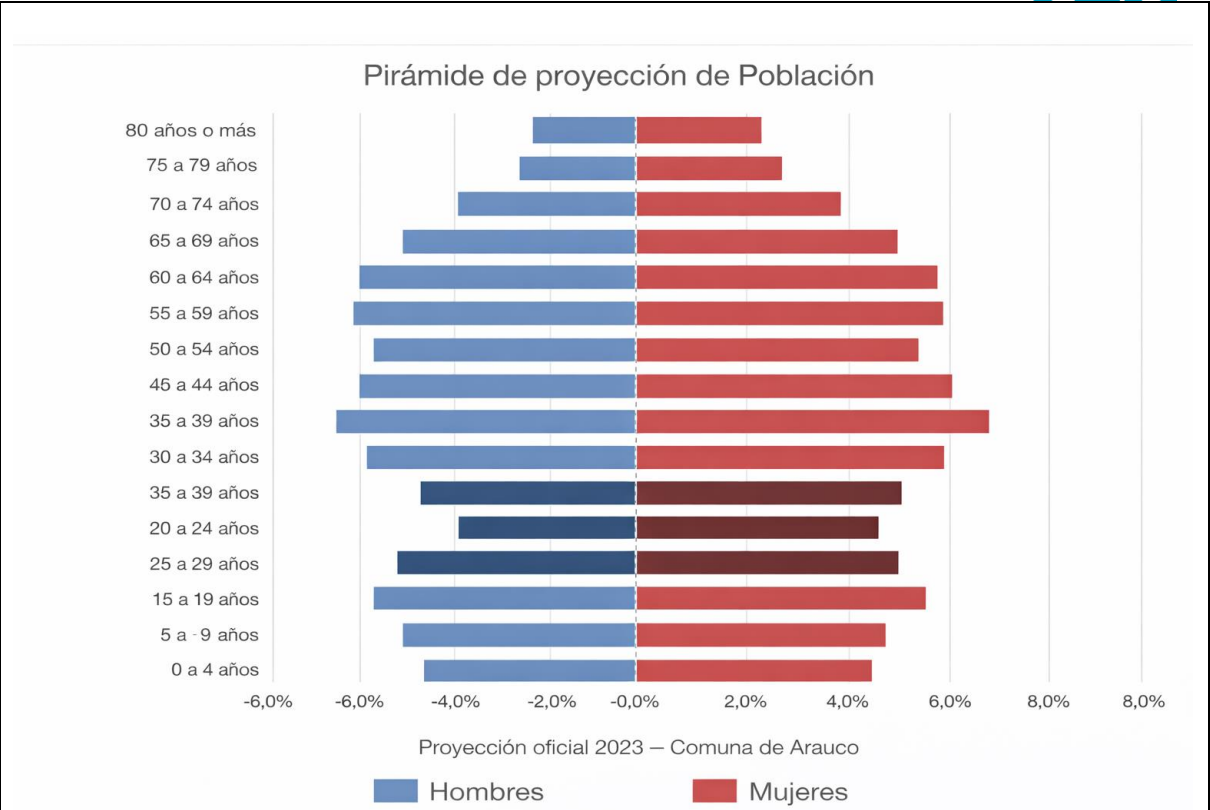
Datos sociodemográficos de la comuna sobre juventudes

De acuerdo con las **proyecciones oficiales del Instituto Nacional de Estadísticas (INE)**, basadas en el Censo 2017, la comuna de **Arauco** cuenta con una población estimada de **38.890 habitantes** al año **2023**, presentando una distribución equilibrada por sexo, con **19.066 hombres** y **19.824 mujeres**.

Dentro de este contexto, la población joven, comprendida entre los **15 y 29 años**, alcanza aproximadamente las **7.900 personas**, lo que representa en torno al **20% de la población total comunal**. Esta cifra da cuenta de una presencia significativa de juventudes en el territorio, posicionándolas como un grupo estratégico para el desarrollo social, educativo y comunitario de la comuna.







La pirámide de población de la comuna de Arauco evidencia una estructura demográfica equilibrada por sexo, con una base infantil en disminución y una presencia relevante de población joven entre 15 y 29 años. Se observa una leve reducción en los tramos juveniles mayores, asociada a movilidad por estudio y trabajo, junto con un proceso gradual de envejecimiento poblacional que plantea desafíos para la planificación comunal.

En relación con la distribución por tramos etarios, se observa que:

- El grupo de **15 a 19 años** concentra una proporción relevante de población joven, mayoritariamente vinculada a procesos de educación media y transición hacia la formación técnica o superior.
- El tramo de **20 a 24 años** agrupa a jóvenes en etapas de continuidad de estudios, formación laboral o primeras experiencias de inserción en el mundo del trabajo.
- El grupo de **25 a 29 años** corresponde principalmente a jóvenes en procesos de consolidación laboral, autonomía económica y conformación de proyectos de vida.

La pirámide poblacional comunal evidencia una **leve disminución en los tramos juveniles mayores**, fenómeno que se asocia a procesos de **movilidad territorial**, especialmente por motivos de estudio y trabajo fuera de la comuna, considerando la ausencia de oferta local de educación superior.

En cuanto a la distribución territorial, las juventudes de Arauco se encuentran tanto en el área urbana como en sectores rurales y localidades costeras, lo que introduce desafíos relevantes en materia de conectividad, acceso a servicios y participación sostenida en instancias comunales.

Asimismo, una proporción significativa de jóvenes pertenece a hogares clasificados en los **tramos medios y medios bajos del Registro Social de Hogares**, lo que da cuenta de contextos de vulnerabilidad y vulnerabilidad media, reforzando la necesidad de políticas públicas focalizadas en educación, empleabilidad, salud integral y fortalecimiento de trayectorias juveniles.

Finalmente, se reconoce una **presencia relevante de jóvenes pertenecientes a pueblos originarios**, principalmente del pueblo mapuche, lo que plantea la necesidad de incorporar enfoques interculturales en el diseño e implementación de acciones dirigidas a las juventudes de la comuna.

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS GENERALES DE LA COMUNA DE ARAUCO

La comuna de **Arauco**, ubicada en la Provincia de Arauco, Región del Biobío, presenta una población proyectada de **38.890 habitantes**, según estimaciones oficiales del INE. El crecimiento demográfico comunal ha sido **moderado**, siguiendo una tendencia similar a la observada en otras comunas de la provincia.

### Ruralidad y distribución territorial

Arauco presenta una **composición territorial mixta**, con una parte importante de su población residiendo en sectores rurales y localidades costeras. Se estima que cerca de **un cuarto de la población comunal** habita en zonas rurales, lo que incide directamente en el acceso a servicios, oportunidades educativas, empleo y participación social.

### Composición étnica

La comuna registra una **presencia significativa de población perteneciente a pueblos originarios**, principalmente mapuche, lo que constituye un rasgo identitario relevante del territorio y debe ser considerado transversalmente en la planificación comunal y en el diseño de políticas públicas.

### Condiciones socioeconómicas

Los indicadores sociales muestran que Arauco presenta **niveles de vulnerabilidad superiores al promedio regional**, con brechas en ingresos, empleo formal y acceso a oportunidades, situación que afecta de manera particular a hogares con presencia de jóvenes. Esta realidad refuerza la importancia de estrategias integrales orientadas a la reducción de desigualdades y al fortalecimiento del desarrollo local.

### Educación

En el ámbito educativo, la comuna presenta desafíos asociados al rendimiento académico y a la continuidad de estudios post enseñanza media. La **ausencia de instituciones de educación superior en el territorio** genera movilidad juvenil hacia otras comunas, impactando en el arraigo y la permanencia de las juventudes en Arauco.

### Tendencias demográficas

Finalmente, la estructura poblacional comunal evidencia una **disminución de la población infantil** y un **progresivo envejecimiento**, tendencia que plantea desafíos de largo plazo en materias de salud, cuidados y protección social, al mismo tiempo que refuerza la necesidad de aprovechar el potencial de las juventudes como motor de desarrollo presente y futuro.

## Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

## DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES



1. SENDA PREVIENE, ha trabajado en los últimos 14 años en la comuna de Arauco, de manera constante ha sostenido un trabajo con las juventudes con una oferta programática de prevención contra el uso de alcohol, drogas y otras sustancias. Trabajando con el Programa Preparados en Educación Media, además de la liberación de la Encuesta “Juventud y Bienestar”, que marca un hito relevante en temática de juventud.
2. Elige vivir sano ha trabajado en los últimos años en la comuna de Arauco, de manera constante ha sostenido un trabajo con las juventudes locales en términos de vinculación y promoción nutricional.
3. Beca de Educación Superior, anualmente se realiza la postulación a la beca de educación superior mediante la oficina municipal de asistencialidad, la cual consiste en realizar un depósito mensual de \$45.000 pesos.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
Acreditación Participantes	Registro en lista de asistencia y distribución equitativa de mesa.	45 min	Municipalidad	Mesa de registro, lápices, señalética, lector Qr.
Apertura	Discurso de bienvenida y presentación del programa, introducción a la metodología.	15 min	Director de Desarrollo Comunitario y Directora Regional INJUV.	-Micrófono -Pautas establecidas. -Música
Dinámica Rompe Hielos	Dinámica denominada dos mentiras una verdad.	15 min	INJUV y facilitador por mesa.	Micrófono y pauta establecida.
Metodología participativa	Mapa Parlante: Identificación de actores, mapeo territorial simbólico, trabajo guiado por dimensión con preguntas detonantes y representación gráfica de relaciones.	120 min	Facilitadores/as por mesa	-Mapa de la ciudad impreso. - Post It - Stickers - Iconos - Marcadores - Pauta - Ficha de guías de preguntas. - Fichas de sistematización.
Priorización Colectiva de Problemática	Priorización de problemáticas por dimensión.	30 min	Facilitadores de Mesa.	- Hoja impresa de priorización. -Lápices - Post it



				- Pauta establecida - Preguntas gatillantes
Dinámica de distención	Espacio de conversación y recreación acompañado de coffe break	10 min	Municipalidad	-Servicio completo de coffe break.
Plenario	Ronda de palabra de mural, evaluación y agradecimientos.	15 min	Municipalidad	-Hojas de evaluación rápida. -Cámara, asistencia -Formularios.

IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.



Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	07/08/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Cultural de Arauco	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	56	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	23	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	33	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	75	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Director de Desarrollo Comunitario de la Municipalidad de Arauco - Erik González Gayoso Directora Instituto Nacional de la Juventud región del Bio Bio - Jimena Jorquera Fuentealba	

Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.



OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Proceso de desarrollo de forma prolongado por la distancia de traslado de los participantes.
APERTURA	Se desarrolló según lo planificado. Hubo palabras del Director de Desarrollo Comunitario y Directora Regional INJUV.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Actividad rompehielos les agrado a los participantes.
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Actividad se desarrolló según indicaciones.
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	El espacio se extendió y de acuerdo a la encuesta se destacó satisfactoriamente
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Desarrollo sin novedad.
PLENARIO	Se procede a otorgar los agradecimientos y despedida del Encargado del Programa Jóvenes.
OBSERVACIONES	El espacio de tiempo es acotado, sin embargo, y dada la participación que fue alta, se logro llevar a cabo la jornada obteniendo resultados importantes para la comuna.
FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES	
	

Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.



RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD	
PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	<p><b>Resultados de la actividad</b></p> <p><b>Problemáticas levantadas</b></p> <p>Durante la jornada participativa de diagnóstico desarrollada en la comuna de <b>Arauco</b>, las juventudes identificaron y profundizaron un conjunto de problemáticas que afectan su desarrollo integral. Estas fueron trabajadas colectivamente mediante la metodología participativa y posteriormente priorizadas, permitiendo levantar no solo su enunciado, sino también los impactos que generan en la vida cotidiana de las personas jóvenes del territorio.</p> <p>A continuación, se presentan las problemáticas levantadas, organizadas por dimensión y desarrolladas en coherencia directa con la matriz de priorización comunal.</p>
	<p><b>Dimensión Formación y Educación</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Malas condiciones de infraestructura en establecimientos educacionales.</b> Las juventudes señalaron deficiencias en la infraestructura de los establecimientos educacionales de la comuna, tales como deterioro de salas, baños y espacios comunes, así como la falta de áreas adecuadas para el desarrollo de actividades deportivas, recreativas y extracurriculares. Estas condiciones afectan negativamente el proceso educativo, el bienestar estudiantil y la permanencia en el sistema escolar.</li><li>• <b>Deficiencia en el transporte público.</b> Se identificaron dificultades asociadas a la cobertura, frecuencia y calidad del transporte público, especialmente para jóvenes que residen en sectores rurales o más alejados del centro urbano. Esta situación impacta directamente en la asistencia regular a clases, la participación en actividades educativas y comunitarias, y el acceso equitativo a oportunidades formativas dentro y fuera de la comuna.</li><li>• <b>Falta de establecimientos de educación superior con una oferta variada de carreras en la comuna.</b> Las juventudes manifestaron que la ausencia de instituciones de educación superior en Arauco limita las posibilidades de continuidad de estudios, obligando a desplazarse a otras comunas. Esto genera costos económicos adicionales, desarraigo territorial y, en algunos casos, deserción educativa, afectando especialmente a jóvenes de contextos socioeconómicos más vulnerables.</li><li>• <b>Pocas especialidades en liceos técnicos y escasa oferta de talleres laborales juveniles.</b> Se evidenció una limitada diversidad de especialidades en los liceos técnicos de la comuna, junto con una escasa oferta de talleres laborales orientados a jóvenes. Esta situación restringe las opciones de formación técnica y dificulta la preparación para el mundo del trabajo, reduciendo las oportunidades de inserción laboral local.</li><li>• <b>Falta de acciones en materias vocacionales y de formación temprana en ámbitos laborales.</b> Las juventudes señalaron la ausencia de instancias sistemáticas de orientación vocacional y formación temprana en temas laborales, lo que dificulta la toma de decisiones informadas respecto a trayectorias educativas y ocupacionales. Esta falta de acompañamiento incide en la incertidumbre frente al futuro académico y laboral.</li></ul>





**Dimensión Participación Cívica y Social**

- **Falta de espacios de recreación juvenil y dificultades de acceso territorial.**  
Las y los jóvenes identificaron una escasez de espacios adecuados para la recreación y el encuentro juvenil, junto con dificultades de acceso territorial, especialmente en sectores rurales y costeros. Esta situación limita el uso positivo del tiempo libre, la socialización y el desarrollo de actividades comunitarias.
- **Escasa oferta de actividades juveniles y baja difusión de las existentes.**  
Se manifestó que la oferta de actividades dirigidas a juventudes es limitada y que, además, existe una baja difusión de las instancias disponibles. Esto genera desconocimiento, baja participación y una percepción de escasas oportunidades para involucrarse en actividades culturales, deportivas y comunitarias.
- **Ausencia de organizaciones juveniles con vinculación directa a la municipalidad.**  
Las juventudes señalaron la falta de organizaciones juveniles con un vínculo estable con la municipalidad, así como la ausencia de mecanismos de apoyo para su conformación y fortalecimiento. Esta situación dificulta la participación juvenil organizada, el desarrollo de liderazgos y la incidencia efectiva en la toma de decisiones a nivel comunal.

**Dimensión Salud Física y Mental**

- **Débil atención en salud mental y falta de herramientas de apoyo para las juventudes.**  
Las juventudes de la comuna de Arauco manifestaron una preocupación transversal respecto a la atención en salud mental, señalando dificultades de acceso a apoyo psicológico oportuno y la escasez de profesionales especializados. Se identificó una percepción de insuficiente cobertura en la atención, largos tiempos de espera y falta de espacios confidenciales de contención emocional, lo que afecta especialmente a jóvenes que enfrentan situaciones de estrés, ansiedad y problemas de convivencia.  
Asimismo, se evidenció la ausencia de herramientas preventivas y formativas orientadas al autocuidado, la gestión emocional y la promoción del bienestar integral. Las y los jóvenes señalaron la necesidad de fortalecer acciones preventivas en establecimientos educacionales y espacios comunitarios, incorporando talleres, charlas y acompañamiento continuo que permitan abordar la salud mental desde una perspectiva integral y no solo reactiva.
- **Presencia de problemáticas asociadas a convivencia, violencia y consumo de sustancias.**  
Las juventudes identificaron situaciones de convivencia compleja, incluyendo experiencias de bullying, cyberbullying y conflictos interpersonales, tanto en contextos educativos como comunitarios. Estas situaciones impactan negativamente en el bienestar emocional y en la sensación de seguridad de las personas jóvenes.  
De igual forma, se manifestó preocupación por el consumo de alcohol y drogas, particularmente en edades tempranas, junto con la percepción de que las acciones preventivas existentes son insuficientes o poco visibles. Las y los participantes destacaron la importancia de fortalecer el trabajo preventivo, articulando esfuerzos entre el municipio, los establecimientos educacionales y los programas especializados presentes en la comuna.

	<p><b>Síntesis</b></p> <p>Las problemáticas levantadas por las juventudes de la comuna de Arauco evidencian desafíos estructurales en los ámbitos de <b>formación y educación, participación cívica y social, y salud física y mental</b>, los cuales se interrelacionan y afectan de manera directa el desarrollo integral de las personas jóvenes. La falta de infraestructura adecuada, las brechas de acceso a oportunidades educativas y recreativas, la debilidad de la organización juvenil y las limitaciones en la atención de salud mental configuran un escenario que requiere respuestas integrales, territoriales y sostenidas en el tiempo.</p> <p>Estos elementos constituyen la base para la definición de acciones estratégicas orientadas a fortalecer el bienestar, la participación activa y las trayectorias de desarrollo de las juventudes de Arauco.</p>
<p><b>HALLAZGOS EMERGENTES</b></p>	<p>Durante la jornada participativa de diagnóstico realizada en la comuna de Arauco, se identificaron una serie de elementos transversales que complementan las problemáticas priorizadas y permiten profundizar la comprensión de la realidad juvenil del territorio.</p> <p>Uno de los principales hallazgos dice relación con la percepción de escasas oportunidades locales para la proyección educativa y laboral, especialmente una vez finalizada la enseñanza media. Las juventudes manifestaron incertidumbre respecto a sus trayectorias futuras, señalando que la continuidad de estudios y el acceso a empleo suelen implicar salir de la comuna, lo que incide en el arraigo juvenil.</p> <p>Asimismo, se evidenciaron brechas territoriales entre jóvenes del área urbana y aquellos que residen en sectores rurales y costeros, principalmente en términos de acceso a transporte, actividades juveniles y espacios de participación. Estas diferencias influyen en las posibilidades reales de involucramiento y uso del tiempo libre.</p> <p>Otro elemento relevante corresponde a la baja difusión de la oferta juvenil existente, lo que genera desconocimiento y una percepción de escasez de actividades, aun cuando existen iniciativas impulsadas desde el municipio y otras organizaciones locales.</p> <p>Finalmente, se observó una alta disposición de las juventudes a participar cuando los espacios son percibidos como cercanos y significativos, junto con una necesidad transversal de mayor acompañamiento y contención, especialmente en materias de bienestar emocional y convivencia. Estos hallazgos refuerzan la importancia de fortalecer la articulación entre actores locales y de promover instancias participativas sostenidas en el tiempo.</p>

Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.





Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	Malas condiciones de infraestructura en establecimientos educacionales.	Formación y Educación	Toda la comuna	DIDECO - Municipalidad de Arauco, Liceo San Felipe de Arauco, Liceo San Francisco de Asís, Colegio Arauco, Colegio El Bosque, Biblioteca Municipal.
2	Deficiencia en el transporte público.	Formación y Educación	Toda la comuna	DIDECO - Municipalidad de Arauco, Liceo San Felipe de Arauco, Liceo San Francisco de Asís, Colegio Arauco, Centro Cultural de Arauco (como espacio de coordinación territorial).
3	Falta de establecimiento de educación superior, con variadas carreras.	Formación y Educación	Toda la comuna	DIDECO - Municipalidad de Arauco, Liceo San Felipe de Arauco, Biblioteca Municipal, Centro Cultural de Arauco (como espacios de difusión, orientación e información).



4	<i>Pocas especialidades en liceos técnicos y escasa oferta de talleres laborales juveniles.</i>	<i>Formación y Educación</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Liceo San Felipe de Arauco, Liceo San Francisco de Asís, DIDECO - Municipalidad de Arauco, Biblioteca Municipal, Centro Cultural de Arauco.</i>
5	<i>Falta de acciones en materias vocacionales y de formación temprana en materias laborales.</i>	<i>Formación y Educación</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>Liceo San Felipe de Arauco, Liceo San Francisco de Asís, Biblioteca Municipal, Centro Cultural de Arauco, Academia Rayün Perun, Academia Álvaro Recabal (orientación vocacional desde intereses juveniles).</i>
6	<i>Falta de espacios de recreación juvenil y dificultades de acceso territorial.</i>	<i>Participación Cívica y Social.</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>DIDECO - Municipalidad de Arauco, Estadio Ramón Burgos, Gimnasio HyL, Centro Cultural de Arauco, Club de Calistenia Arauco Workout, Club de Patinaje Lafkén, Escuela de Boxeo Arauco.</i>
7	<i>Escasa oferta de actividades juveniles y baja difusión de las existentes.</i>	<i>Participación Cívica y Social.</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>DIDECO - Municipalidad de Arauco, Centro Cultural de Arauco, Biblioteca Municipal, Academia Rayün Perun, Academia Álvaro Recabal, Club de Cueva de Arauco, Agrupación Folclórica Francys.</i>
8	<i>Ausencia de organizaciones juveniles con vinculación directa a la municipalidad.</i>	<i>Participación Cívica y Social.</i>	<i>Toda la comuna</i>	<i>DIDECO - Municipalidad de Arauco, Centro Cultural de Arauco, Establecimientos educacionales,</i>



				Organizaciones culturales y deportivas juveniles (clubes y academias del mapeo).
9	Insuficiencia de espacios seguros para el desarrollo integral juvenil en deporte, cultura y educación.	<i>Participación Cívica y Social.</i>	Toda la comuna	DIDECO - Municipalidad de Arauco, Carabineros de Chile - Tenencia Arauco, Bomberos de Arauco, Centro Cultural de Arauco, Estadio Ramón Burgos, Gimnasio HyL.
10	<i>Falta de espacios de diálogo sobre problemáticas psicosociales relevantes.</i>	<i>Salud y Bienestar</i>	Toda la comuna	Hospital de Arauco, DIDECO - Municipalidad de Arauco, Establecimientos educacionales, Biblioteca Municipal, Centro Cultural de Arauco.
11	Riesgos asociados a consumo de drogas y violencia en espacios públicos.	<i>Salud y Bienestar</i>	Toda la comuna	Carabineros de Chile - Tenencia Arauco, Hospital de Arauco, Bomberos de Arauco, DIDECO - Municipalidad de Arauco, Establecimientos educacionales.
12	Baja cantidad y difusión de actividades juveniles orientadas al bienestar.	<i>Salud y Bienestar</i>	Toda la comuna	DIDECO - Municipalidad de Arauco, Centro Cultural de Arauco, Biblioteca Municipal, Club Triatlón Arauco, Club de Calistenia Arauco Workout, Escuela de Boxeo Arauco, Club Náutico Bahía Llico.

V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD		
FECHA DE REALIZACIÓN	03/12/2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro comunitario peña dorada	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	17	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	7	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES <sup>1</sup>	24	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL <sup>2</sup>	33	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Director de desarrollo comunitario Arauco	

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Bienvenida y apertura	Se dio inicio a la jornada con la presentación de sus objetivos, seguida del saludo protocolar a cargo de la directora regional de injuv, marcando la apertura oficial de las actividades programadas.
Presentación de resultados	Se presentan mediante diapositivas los principales hallazgos y descubrimientos de la jornada de diagnóstico participativo, presentando la metodología desarrollada y los resultados de ésta.
Aplicación de encuesta	Se distribuye una encuesta de validación de los resultados y se solicita responderla. La encuesta pretende evaluar la pertinencia de los datos.
Plenario	En el plenario de la validación, las y los participantes revisaron de manera colectiva los hallazgos obtenidos en etapas anteriores del diagnóstico, tales como problemáticas identificadas y necesidades del territorio.



Termino	Se da el agradecimiento a los participantes de la jornada y se hace la invitación de parte de la municipalidad de seguir trabajando en conjunto.

OBSERVACIONES GENERALES

En el marco del proceso de validación del diagnóstico participativo de juventudes de la comuna de Arauco, se aplicó una encuesta con el objetivo de contrastar los resultados obtenidos en la etapa diagnóstica y verificar su correspondencia con las percepciones y prioridades de las y los jóvenes participantes. Esta instancia permitió reforzar la consistencia del diagnóstico y recoger una mirada evaluativa respecto de las problemáticas levantadas previamente.

Ante la pregunta “A continuación, se presentan las problemáticas levantadas en cada dimensión. Marca la más importante en tu comuna por dimensión”, las juventudes seleccionaron aquellas situaciones que consideran más significativas para la realidad local. Este ejercicio facilitó la sistematización de la información y la definición de un orden de prioridad, constituyéndose en un insumo relevante para orientar la planificación de futuras acciones e intervenciones en el ámbito del desarrollo juvenil.

Los resultados muestran que la problemática más mencionada corresponde a la inseguridad en establecimientos educacionales y en espacios comunitarios, concentrando un 25% de las respuestas. En segundo lugar, se identifica la escasa oferta de talleres y actividades extracurriculares, con un 23%, reflejando la necesidad de ampliar las oportunidades de formación no formal y uso positivo del tiempo libre. En tercer lugar, un 20% de las y los participantes destacó la falta de espacios y recursos para el desarrollo artístico y cultural, mientras que un 18% señaló la debilidad en el apoyo a las organizaciones juveniles, evidenciando dificultades para la participación organizada y el fortalecimiento del liderazgo juvenil. Finalmente, un 14% identificó como prioritaria la insuficiente atención en salud mental y la falta de herramientas de apoyo, problemática que atraviesa distintas dimensiones del bienestar juvenil.

Respecto a la consulta sobre si las problemáticas identificadas reflejan la realidad de las juventudes de la comuna, el 87% de las y los participantes manifestó que sí, de manera clara, mientras que un 13% señaló que, aunque representan la realidad, existen otros aspectos que podrían profundizarse. No se registraron respuestas que indicaran desacuerdo con las problemáticas levantadas, lo que da cuenta de un alto nivel de validación del diagnóstico por parte de las juventudes.

En términos generales, los resultados de la validación evidencian una coincidencia significativa entre las percepciones juveniles y los hallazgos del diagnóstico participativo, confirmando la pertinencia de las temáticas abordadas para la realidad de la comuna de Arauco. Esto refuerza la utilidad del diagnóstico como base para la planificación de acciones orientadas a fortalecer el desarrollo integral, la participación y el bienestar de las personas jóvenes.

Finalmente, en relación con el nivel de urgencia de las problemáticas por dimensión, las juventudes asignan una prioridad alta a la mayoría de los ámbitos evaluados, destacando especialmente participación cívica y social y salud y bienestar, lo que evidencia la necesidad de avanzar en la generación de espacios seguros, instancias de apoyo integral y oportunidades efectivas de participación juvenil. La dimensión de formación y educación también es considerada relevante, aunque con niveles de urgencia que se distribuyen entre medio y alto, lo que sugiere que algunas de sus problemáticas pueden abordarse de manera progresiva y focalizada, en función de las capacidades locales y las características territoriales de la comuna.



PROYECCIONES Y ACUERDOS

Como resultado del proceso de validación desarrollado en la comuna de Arauco, y en el que participaron autoridades comunales, equipos municipales y representantes de las juventudes, se definieron una serie de orientaciones destinadas a fortalecer la respuesta institucional frente a las problemáticas priorizadas. En este contexto, se identificó como necesario contar con un seguimiento sistemático de las acciones que se implementen, con el fin de asegurar su continuidad, pertinencia y coherencia con las necesidades detectadas. Este seguimiento debe considerar, además, el involucramiento activo de los establecimientos educacionales y de las familias, reconociendo su rol en la implementación de iniciativas orientadas al desarrollo integral de las y los jóvenes.

En la misma línea, se relevó la importancia de mejorar la coordinación entre la Oficina Municipal de la Juventud, las distintas unidades municipales y los establecimientos educacionales, fortaleciendo el trabajo conjunto con servicios públicos y programas presentes en la comuna. Esta articulación permitirá avanzar en iniciativas que involucren directamente a las juventudes, priorizando actividades de carácter comunitario, recreativo y formativo, y favoreciendo el uso de espacios abiertos y territoriales como lugares de encuentro y participación.

Asimismo, se planteó la necesidad de ampliar y fortalecer los espacios de participación juvenil, promoviendo instancias donde las y los jóvenes puedan asumir un rol activo en la organización y desarrollo de charlas, talleres, encuentros y actividades comunitarias. Estas acciones deben contribuir tanto al desarrollo estudiantil como a la vida comunitaria, promoviendo el uso positivo del tiempo libre y fortaleciendo el sentido de pertenencia a la comuna.

De igual forma, se propuso impulsar el desarrollo de talleres formativos, la postulación a fondos destinados a proyectos juveniles, y la realización de acciones directas en los establecimientos educacionales, tales como la visita de profesionales y la implementación de instancias orientadas a fortalecer la comunicación entre jóvenes y sus familias. Estas medidas buscan fomentar un mayor compromiso por parte de equipos directivos y apoderados, promoviendo una participación compartida en los procesos de desarrollo juvenil.

Finalmente, se acordó avanzar en la búsqueda y postulación a fondos sectoriales, con el objetivo de asegurar la continuidad de las iniciativas definidas. Este esfuerzo se concibe desde una lógica de trabajo colaborativo, integrando a instituciones municipales, profesionales, comunidades educativas, familias y juventudes, con miras a contribuir a la construcción de un entorno comunal que favorezca el desarrollo integral, la participación activa y el bienestar de las personas jóvenes de Arauco.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**





¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?			
Si	---	No	__X__



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.

