

INFORME PLAN MUNICIPAL DE JUVENTUDES – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

REGIÓN DE ANTOFAGASTA

ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE TALTAL

INDICE

I. INTRODUCCIÓN	2
II. RESUMEN DIAGNÓSTICO.....	3
III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.	6
IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV	10
V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO.....	16
VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV	24



I. INTRODUCCIÓN

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Plan Municipal de Juventudes (PAMJUV)**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo de creación, validación y priorización del plan.

Su estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del PAMJUV**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**, desde el diagnóstico hasta las acciones priorizadas y compromisos asumidos.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del PAMJUV de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Se solicita que los recuadros sean completados con tipografía GOBCL 10.

II. RESUMEN DIAGNÓSTICO

Caracterización del diagnóstico local:

1. Cómo se llevó a cabo el diagnóstico (metodología, enfoque, herramientas utilizadas).
2. Breve caracterización de las juventudes participantes (edad, género, pertenencia territorial, organizaciones o colectivos, entre otros).
3. Principales temáticas abordadas durante el proceso.
4. Localidades o territorios donde se ejecutaron las actividades.
5. Número total de sesiones realizadas.
6. Cualquier otro dato que considere relevante para comprender el contexto y resultados del diagnóstico.

DESCRIPCIÓN DEL PROCESO DIAGNÓSTICO

En la comuna de Antofagasta se realizó una sesión donde la metodología y el levantamiento de información fue de mucho alcance. Primero porque en paralelo al desarrollo de la ejecución del Programa Compromiso Joven, pudimos detectar que iniciativas ya instaladas por parte de la Dirección Regional, están totalmente conectadas con algunas apreciaciones o sencillamente problemáticas que detectan las juventudes locales desde su observación analítica. Esta sesión, realizada en el espacio Co-Work de USQAI UCN, convocó a juventudes pertenecientes a distintos establecimientos educacionales como: Liceo Andrés Sabella, Liceo ISCA, Liceo La Portada, Liceo La Chimba, Liceo ICEDUC; como también a juventudes pertenecientes a organizaciones de voluntariado. Entre las dimensiones trabajadas, algunas problemáticas que lograron una alta tasa de factibilidad y que apuntan a necesidades reales en el corto plazo, destacaron las siguientes:

DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN / *¿Cómo diseñar educación financiera que no solo enseñe "ahorrar", sino que se ajuste a la matriz productiva de la comuna de Antofagasta?*

DIMENSIÓN SALUD Y BIENESTAR / *¿Es parte de la política pública juvenil del municipio de Antofagasta el impulso al desarrollo artístico entre las juventudes?*

DIMENSIÓN PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL / *¿Puede el municipio interceder con las empresas de transporte público para evitar malos tratos a estudiantes en Antofagasta y así reducir la problemática de violencia de chóferes hacia estudiantes?*

DIMENSIÓN SALUD Y BIENESTAR / *¿Se puede definir un mecanismo para solicitar espacios deportivos/culturales para uso de juventudes organizadas?*

DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN / *¿Pueden sumarse cursos de Primeros Auxilios para las juventudes de la comuna para enseñar respuestas y/o técnicas individuales ante emergencias?*

En total, participaron 45 jóvenes (33 mujeres y 12 hombres) con edades comprendidas entre los 15 y 29 años.

Mapeo de actores locales por localidad:

Registre aquí las organizaciones identificadas durante el diagnóstico, clasificadas por localidad y temática principal de acción.

LOCALIDAD	ORGANIZACIONES PRESENTES	TEMÁTICAS PRINCIPALES
Antofagasta	CMDS	FORMACIÓN EDUCATIVA
Antofagasta	CMDR	DEPORTE
Antofagasta	FUNDACIÓN MINERA ESCONDIDA	ESPACIOS CULTURALES
Antofagasta	SENDA PREVIENE	CHARLAS CONCIENTIZACIÓN
Antofagasta	INJUV	TALLERES FORMATIVOS

Problemáticas priorizadas por dimensión:

Indique las problemáticas priorizadas, su puntaje y la dimensión correspondiente según la clasificación establecida en el proceso diagnóstico.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN
Carencia de formación sobre educación financiera	5	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
Falta de compromiso con desarrollo artístico entre las juventudes	5	SALUD Y BIENESTAR
Brecha por reducir sobre violencia de chóferes de transporte público hacia comunidad estudiantil	5	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL
Falta de espacios deportivos/culturales para uso de juventudes organizadas	5	SALUD Y BIENESTAR
Necesidad de acceso a cursos de Primeros Auxilios y/o Primeros Auxilios Psicológicos ante emergencias	5	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

III. H11.1 PLANIFICACIÓN E INVITACIÓN A LA JORNADA DE CREACIÓN DE PAMJUV.

Planificación general de la jornada participativa:

Esta tabla debe reflejar la planificación previa realizada por el equipo municipal, detallando las etapas, responsabilidades y aspectos logísticos considerados.

ETAPA	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE	FECHA	DETALLES DE PLANIFICACIÓN
LOGÍSTICA	<p>Se estableció la fecha de la actividad; el lugar en donde realizarse; a los establecimientos y juventudes participantes; se inició gestión de compra para insumos gráficos y servicio alimentación; además del desarrollo de la metodología a realizarse</p>	INJUV Antofagasta / Contrapartes Municipales	05/11/2025	<p>INJUV Antofagasta se encargó de conseguir el espacio (Biblioteca Liceo ISCA) y también de la convocatoria a la red Compromiso Joven.</p> <p>Contrapartes se comprometieron con el apoyo técnico de la metodología.</p> <p>Los materiales utilizados fueron: planchas trovicel con diseño compromiso joven, plumones, e impresiones con un detalle de las problemáticas levantadas en el diagnóstico para trabajar en cada dimensión.</p>
CONVOCATORIA	Invitaciones dirigidas a la red de juventudes y establecimientos educacionales que han	INJUV Antofagasta	05/11/2025 al 18/11/2025	Se convocó diligentemente a toda la red de

	<p>participado de todas las actividades en el transcurso de la ejecución de este año uno de programa compromiso joven</p>			<p>establecimientos y a sus respectivas/os encargadas/os de convivencia para comprometer su asistencia.</p> <p>Además, se realizó una convocatoria vía mailing y llamados a toda la red de juventudes locales que han participado de actividades Compromiso Joven y de la Dirección Regional en la comuna este año 2025.</p>
PREPARACIÓN	<p>Consolidar la compra de insumos gráficos para el trabajo metodológico.</p> <p>Preparar minuta con resultados de las problemáticas levantadas por juventudes en la jornada de diagnóstico.</p> <p>Imprimir listados de asistencias, set de lápices, marcadores, pendones y branding correspondiente.</p> <p>Recibir el servicio de alimentación y montar el <i>coffee break</i>.</p> <p>Presentar la dinámica a contrapartes municipales y definir apoyos para el</p>	<p>INJUV Antofagasta</p>	<p>19/11/2025</p>	<p>Se trabaja sobre los insumos gráficos elabora y se ordenan las acciones para luego priorizarlas y establecer el orden según factibilidad.</p> <p>Se crea en conjunto con las juventudes presentes la Misión y la Visión del Plan de Acción Municipal de Juventudes.</p>

	acompañamiento permanente a las juventudes participantes de la actividad			
ELECCIÓN DE SISTEMA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.	Sistema de registro y recolección de información en Gráficas PAMJUV: -Tarjeta Problemáticas -Matriz Factibilidad -Matriz Acciones	INJUV Antofagasta	19/11/2025	A la transcripción de la información establecida en los insumos gráficos, también se suman las opiniones y observaciones de las juventudes durante la actividad
JORNADA	Metodología PAMJUV sugerida en la Guía Metodológica Programa Compromiso Joven	INJUV Antofagasta / Contrapartes Municipales	19/11/2025	Equipo facilitador compuesto por funcionarios INJUV y Municipio Antofagasta. Se distribuye el trabajo metodológico en tres mesas y se utiliza material gráfico PAMJUV.
PARTICIPACIÓN DE ITJ.	No hubo asistencia en esta actividad particular	INJUV Antofagasta	19/11/2025	No se consideró a ITJ's porque no hubo asistencia de la red en esta actividad.

Complete los siguientes campos con la versión final de la misión y visión del plan, construidas y/o validadas con juventudes durante el proceso participativo.

MISIÓN
PROMOVER EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS JUVENTUDES LOCALES, ESTABLECIENDO ESPACIOS REGULADOS PARA PROMOVER OPORTUNIDADES Y SOLVENTAR NECESIDADES QUE FORTALEZCAN SU BIENSTAR Y DESARROLLO

VISIÓN

SOSTENER UN ECOSISTEMA DE DIÁLOGO PARA QUE LAS JUVENTUDES DE ANTOFAGASTA SEAN RECONOCIDOS COMO SUJETOS DE DERECHO Y ACTORES ESTRATÉGICOS DEL DESARROLLO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN LA COMUNA

IV. H11.2 JORNADA PARTICIPATIVA PAMJUV

Estructura de la jornada Participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades a realizarse durante la jornada de creación del PAMJUV, indicando los tiempos planificados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO
Acreditación de la participación	TOMA DE ASISTENCIA	El registro de asistencia fue llenado por las juventudes y autoridades al momento de llegar en un punto específico de acreditación.	20 min
Apertura	DINÁMICA ROMPEHIELOS	La jornada comenzó con un saludo del coordinador de Programa Compromiso Joven Antofagasta y un pequeño ejercicio de "Cosas en Común", evocando una de las mejores formas de conectar con juventudes que fomenta el descubrimiento y el desafío para los/las participantes de saber y comprender qué aspectos de la actividad pueden compartir de forma más cercana en base a la metodología de proponer acciones para abordar problemáticas.	20 min
Presentación Inicial	INTRODUCCIÓN	Se explicó el origen y el propósito de la actividad, con un enfoque metodológico y mostrando paso a paso el uso de los materiales de impresión a utilizar.	15 min
Aplicación de metodología	INSTANCIA PARTICIPATIVA	Se establecieron tres mesas de trabajo, donde cada mesa tenía la misión de revisar las problemáticas levantadas en el proceso de diagnóstico, respondiendo a la dimensión correspondiente: Salud y Bienestar; Educación y Formación; Participación Cívica y Social. Luego de las instrucciones entregadas en la introducción, se da tiempo para un espacio de debate constructivo entre las/los participantes quienes enfocan acciones en base a estas problemáticas en un orden de prioridad, factibilidad, y presupuesto. Durante este trabajo se habilitó un sector libre de cafetería donde las juventudes pudieron degustar un servicio de alimentación y servirse café, té, agua en todo momento.	80 min
Plenario	EXPOSICIÓN Y CONVERSACIÓN	Luego del llenado de las láminas, se realizó una breve exposición sobre lo realizado y se dio tiempo para que las juventudes pudieran dialogar con las autoridades presentes, con el objetivo de generar compromisos por parte de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta en el desarrollo de estas acciones a contar del año 2026.	20 min

Registro y Cierre	DINÁMICA DE CIERRE	Palabras finales como conclusión por parte de las contrapartes INJUV e Ilustre Municipalidad de Antofagasta.	5 min
-------------------	--------------------	--	-------

Análisis de factibilidad de acciones propuestas:

Complete esta tabla con las acciones levantadas en la jornada, evaluando su factibilidad según criterios de temporalidad, presupuesto, pertinencia juvenil y alianzas locales.

DIMENSIONES	ACCIONES	¿Puede implementarse a corto o mediano plazo? 1 a 3 meses.	¿La propuesta puede implementarse o ajustar al presupuesto entregado por el programa para esta acción?	¿La propuesta está pensada a ejecutarse con beneficiarios (juventudes 15-29)?	¿Existen organizaciones locales que puedan apoyar la implementación de esta iniciativa?	Puntaje
1. EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	Desarrollar talleres sobre educación financiera para juventudes	✓	✓	✓	✓	4
	Promover la participación de juventudes en talleres de formación o aprendizaje de negocios	✓	✓	✓	✓	4
	Implementar talleres de concientización con empresas del transporte público para mejorar el trato de choferes a las juventudes que utilizan locomoción para	✓	✓	✓	✓	4

	trasladarse a sus establecimientos educacionales ida y vuelta (a sus hogares)					
	Conformar espacios de formación juvenil sobre apresto laboral	✓	✓	✓	✓	4
	Implementación de una plataforma educativa virtual de nivelación para enseñanza media y preuniversitario para estudiantes de 4º medio	✗	✗	✓	✓	2
2. PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	Implementación de talleres IA para desarrollar ideas de emprendimiento y/o desarrollo comunitario	✓	✓	✓	✓	4
	Establecer un área técnica de orientación académica en establecimientos educacionales	✓	✗	✓	✓	3

	Solicitar más participación de las juventudes en las decisiones sobre mejoras de infraestructura en los establecimientos educacionales públicos de la comuna	✗	✗	✓	✗	1
3. SALUD Y BIENESTAR	Impartir talleres sobre salud mental y primeros auxilios psicológicos	✓	✓	✓	✓	4
	Mejorar los mecanismos para solicitar espacios deportivos/culturales para uso de juventudes organizadas	✓	✗	✓	✓	3
	Impulsar el desarrollo artístico entre las juventudes locales	✗	✗	✓	✓	2
	Solicitar más resguardo en					

✗

✗

✓

✗

	seguridad alrededor de establecimientos educacionales					1
--	--	--	--	--	--	---

V.H12.1- SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DEL PAMJUV PARTICIPATIVO

Resumen de la jornada de creación del PAMJUV:

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES	
NÚMERO DE SESIONES	1
FECHA DE REALIZACIÓN	19 diciembre 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Bibliotecas Liceo ISCA
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	20
Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	20
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	40
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	52
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	

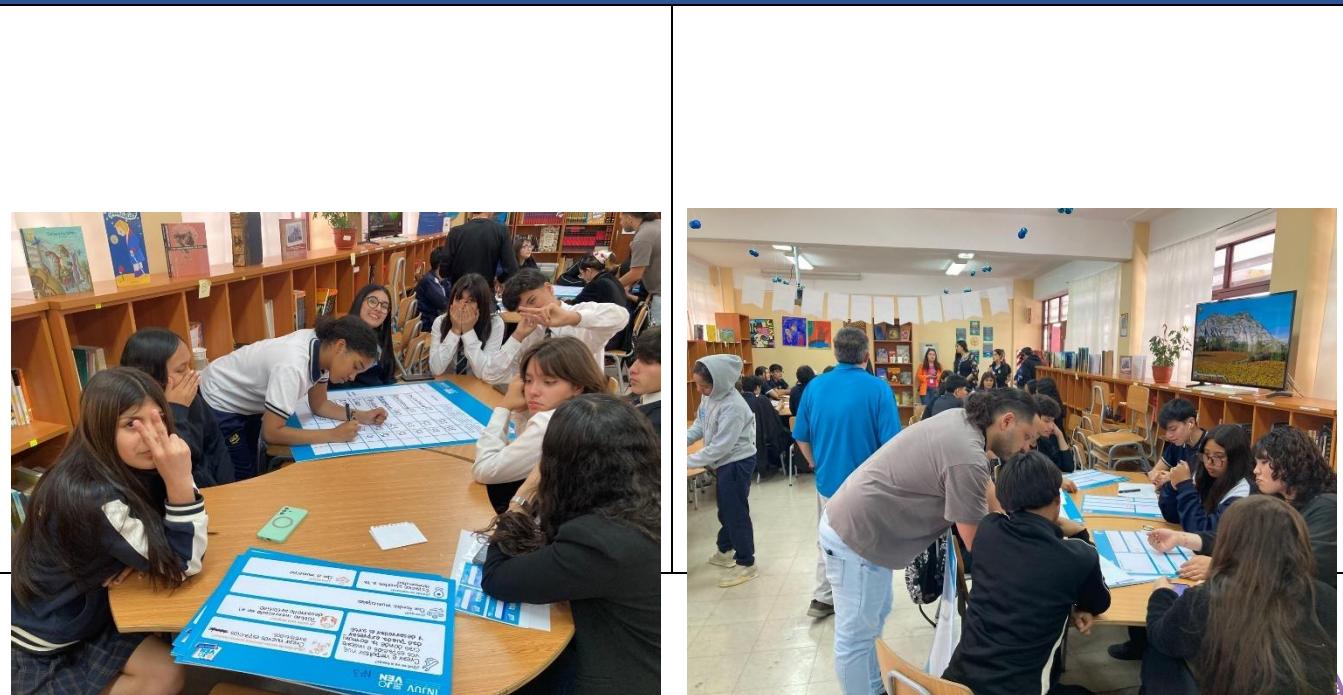
Desarrollo de la jornada:

Detalle el desarrollo de las actividades por horario representativo. Puede señalar ajustes realizados y observaciones relevantes sobre la implementación.

ETAPAS Y OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	El registro se ordenadamente cumpliendo con el estándar de ficha donde se debe llenar nombre, rut, correo electrónico y contestar preguntas sobre participación.
APERTURA	Saludo de bienvenida por parte de equipo INJUV Antofagasta, y un breve ejercicio rompe hielos para luego compartir la metodología a trabajar durante la jornada.
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Dinámica "Cosas en Común" que apoyó la contextualización de los resultados de levantamiento de diagnóstico de forma cercana y simple.

PRESENTACIÓN INICIAL	Se explicó el origen y el propósito de la actividad, reforzando el enfoque metodológico y mostrando paso a paso el uso de los materiales de impresión a utilizar.
TRABAJO POR MESAS	Se establecieron tres mesas de trabajo, donde cada mesa tenía la misión de revisar las problemáticas levantadas en el proceso de diagnóstico, respondiendo a la dimensión correspondiente: Salud y Bienestar; Educación y Formación; Participación Cívica y Social.
PLENARIO	Luego del llenado de las láminas, se realizó una breve exposición sobre lo realizado y se dio tiempo para que las juventudes pudieran dialogar con las autoridades presentes, con el objetivo de generar compromisos por parte de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta en el desarrollo de estas acciones a contar del año 2026.
BREAK	Durante este trabajo se habilitó un sector libre de cafetería donde las juventudes pudieron degustar un servicio de alimentación y servirse café, té, agua en todo momento
ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD	Durante el trabajo por mesas, se hizo mucho hincapié en la ficha de matriz de factibilidad, donde a las juventudes participantes, se les invitó y solicitó que fueran lo más realista posible en el ejercicio de crear acciones respondiendo las problemáticas más urgentes del levantamiento de diagnóstico.
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Durante este trabajo se habilitó un sector libre de cafetería donde las juventudes pudieron degustar un servicio de alimentación y servirse café, té, agua en todo momento
REGISTRO Y CIERRE	Palabras finales como conclusión por parte de las contrapartes INJUV e Ilustre Municipalidad de Antofagasta.
OBSERVACIONES	Gran actividad con alto marco de asistencia y de trabajo sostenido, casi sin pausas. Logrado 100%.

FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES





Acciones priorizadas del PAMJUV:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

PROBLEMÁTICA	PRIORIZACIÓN	DIMENSIÓN	ACCIONES	FUENTE PRINCIPAL DE FINANCIAMIENTO		FACTIBILIDAD	POSIBLES ALIANZAS
				COMPROMISO JOVEN	EXTERNO		
¿PUEDEN SUMARSE CURSOS DE SALUD MENTAL Y/O PRIMEROS AUXILIOS PARA LAS JUVENTUDES DE LA COMUNA?	ALTA PRIORIZACIÓN	SALUD Y BIENESTAR	IMPARTIR TALLERES SOBRE SALUD MENTAL Y PRIMEROS AUXILIOS PSICOLÓGICOS	X	X	4	INJUV - HABLEMOS DE TODO; CRUZ ROJA; ORGANIZACIONES SOCIALES Y/O DE VOLUNTARIADO EXPERTOS EN ESTAS TEMÁTICAS
¿LOS TALLERES DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PODRÍAN APORTAR UN NUEVO DESARROLLO A LAS JUVENTUDES LOCALES?	ALTA PRIORIZACIÓN	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES IA PARA DESARROLLAR IDEAS DE EMPRENDIMIENTO Y/O DESARROLLO COMUNITARIO	X	X	4	REDES ACADÉMICAS UNIVERSITARIAS UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE Y UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA

¿CÓMO DISEÑAR UN PLAN DE EDUCACIÓN FINANCIERA PARA LAS JUVENTUDES LOCALES?	ALTA PRIORIZACIÓN	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	DESARROLLAR TALLERES SOBRE EDUCACIÓN FINANCIERA	X	X	4	SERNAC
¿PUEDE CONTRIBUIR A UN MEJOR DESARROLLO DE LAS JUVENTUDES LA FORMACIÓN DE NEGOCIOS EN LOS ESTABLECIMIENTOS ESCOLARES DE LA COMUNA DE ANTOFAGASTA?	ALTA PRIORIZACIÓN	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE JUVENTUDES EN TALLERES DE FORMACIÓN O APRENDIZAJE DE NEGOCIOS	X	X	4	SERCOTEC; PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE
¿PUEDE EL MUNICIPIO INTERCEDER CON LAS EMPRESAS DE TRANSPORTE PÚBLICO PARA	ALTA PRIORIZACIÓN	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	IMPLEMENTAR TALLERES DE CONCIENTIZACIÓN CON EMPRESAS DEL TRANSPORTE PÚBLICO PARA MEJORAR EL TRATO DE		X	4	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA

EVITAR MALOS TRATOS A ESTUDIANTES EN ANTOFAGASTA Y ASÍ REDUCIR LA VIOLENCIA DE CHÓFERES HACIA ELLAS/ELLOS?			CHOFERES A LAS JUVENTUDES QUE UTILIZAN LOCOMOCIÓN PARA TRASLADARSE A SUS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES IDA Y VUELTA (A SUS HOGARES)				
¿PODRÍAN EXISTIR ESPACIOS DE FORMACIÓN JUVENIL SOBRE APRESTO LABORAL?	MEDIANA PRIORIZACIÓN	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	CONFORMAR ESPACIOS DE FORMACIÓN JUVENIL SOBRE APRESTO LABORAL	X	X	4	SENCE; CORPORACIÓN MUNICIPAL DESARROLLO SOCIAL
¿PODRÍAN INCORPORARSE EQUIPOS TÉCNICOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA EN LOS ESTABLECIMIENTOS DE LA COMUNA DE ANTOFAGASTA?	ALTA PRIORIZACIÓN	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	ESTABLECER UN ÁREA TÉCNICA DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES		X	3	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA

¿ES POSIBLE DEFINIR UN MECANISMO EFICIENTE PARA SOLICITAR ESPACIOS DEPORTIVOS/CULTURALES PARA USO DE JUVENTUDES ORGANIZADAS?	ALTA PRIORIZACIÓN	SALUD Y BIENESTAR	MEJORAR LOS MECANISMOS PARA SOLICITAR ESPACIOS DEPORTIVOS/CULTURALES PARA USO DE JUVENTUDES ORGANIZADAS		X	3	DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA
¿EXISTEN OPCIONES PARA IMPLEMENTAR UNA PLATAFORMA EDUCATIVA VIRTUAL DE NIVELACIÓN Y PREUNIVERSITARIO PARA ALUMNOS DE 3 ^º Y 4 ^º MEDIO?	ALTA PRIORIZACIÓN	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	IMPLEMENTACIÓN DE UNA PLATAFORMA EDUCATIVA VIRTUAL DE NIVELACIÓN Y PREUNIVERSITARIO PARA ALUMNOS DE 3 ^º Y 4 ^º MEDIO		X	2	DIRECCIÓN DE DESARROLLO COMUNITARIO ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA; CORPORACIÓN MUNICIPAL DESARROLLO SOCIAL
¿PODRÁ LA CMDS INCLUIR	ALTA PRIORIZACIÓN	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL			X	1	GOBIERNO REGIONAL; CORPORACIÓN



EN LAS DECISIONES SOBRE MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA EN LOS ESTABLECIMIENTOS PÚBLICOS A LOS MISMOS ESTUDIANTES QUE CONVIVEN EN ESTOS INMUEBLES?			SOLICITAR MÁS PARTICIPACIÓN DE LAS JUVENTUDES EN LAS DECISIONES SOBRE MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES PÚBLICOS DE LA COMUNA				MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA
¿ES POSIBLE UN AUMENTO DE FISCALIZACIÓN DE SEGURIDAD CIUDADANA EN ENTORNOS ESCOLARES?	ALTA PRIORIZACIÓN	SALUD Y BIENESTAR	SOLICITAR MÁS RESGUARDO EN SEGURIDAD ALREDEDOR DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES		X	1	SEGURIDAD CIUDADANA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA

VI. H13.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL PAMJUV

Estructura de la jornada de validación y presentación:

Complete esta tabla con los momentos y actividades desarrolladas durante la jornada de validación del PAMJUV.

ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
Saludos y bienvenida	La jornada inició con la acreditación de las y los asistentes. Luego vino el saludo de bienvenida y vocativos.
Presentación e introducción al contexto	Se hizo un repaso de la cronología de la ejecución del Programa Compromiso Joven en la comuna con todas sus etapas hasta llegar al PAMJUV.
Presentación de la información y PAMJUV	Se presentó la metodología realizada en la actividad PAMJUV pasada y se presentaron todas las acciones que resultaron con la nota más alta de factibilidad, concluyendo con el análisis de la misión y visión.
Espacio de dialogo	Durante la presentación, se generaron intervenciones que propiciaron un ambiente participativo y de intercambio de opiniones.
Cierre	En el final, la representante del equipo de contrapartes municipales, Karen Pinto; Encargada de la oficina de Infancia y Juventud, asumió el compromiso de poder realizar este PAMJUV como parte de las propuestas del municipio para su trabajo con juventudes el año 2026, señalando mucha gratitud para el desarrollo del Programa Compromiso Joven.
OBSERVACIONES GENERALES	
Fue una grata actividad que se sintió como un cierre positivo de todo el proceso del año uno en la ejecución del Programa Compromiso Joven en la comuna de Antofagasta.	

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	26 noviembre 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	Auditorio Liceo ICEDUC
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	21

Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	24	
Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES ¹	45	
Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL ²	55	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES PRESENTES	Sí ✓	No -----
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD		

DESCRIPCIÓN DE LA/S JORNADA/S Y ACUERDOS

La Ilustre Municipalidad de Antofagasta, encabezada por sus ejes programáticos de DIDEKO, se comprometen a analizar el PAMJUV y determinar en base a la factibilidad y presupuesto acordado para el año 2026, realizar acciones que hayan sido priorizadas por las juventudes locales.

El Instituto Nacional de la Juventud de Antofagasta, se compromete en apoyar y ofrecer acompañamiento al municipio en relación a las acciones que se realicen a partir del PAMJUV.

FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES



--	--

¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	---	No	✓
----	-----	----	---



Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.