

## INFORME DIAGNÓSTICO – PROGRAMA COMPROMISO JOVEN

### REGIÓN DE ANTOFAGASTA

### ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE ANTOFAGASTA

#### Contenido

I. INTRODUCCIÓN .....	2
II. ANTECEDENTES.....	2
Mapa de actores:.....	2
Diagrama Mapa de Actores:.....	3
Análisis de relación:.....	4
Datos geográficos e históricos de la comuna:.....	5
Datos sociodemográficos.....	6
Políticas y/o programas de juventudes:.....	7
III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.....	8
Estructura de la jornada participativa:.....	8
Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico .....	9
Estructura actividad.....	10
Resultados de la actividad.....	11
Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.....	15
Sistematización problemáticas:.....	15
V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO.....	16
Datos generales y acuerdos de la jornada:.....	16
Estructura de la jornada de validación y presentación:.....	17



## I. INTRODUCCIÓN

La presente estructura está diseñada en base a los contenidos y orientaciones descritas en la **Guía Metodológica para la Creación y Sistematización del Proceso de Diagnóstico**, por lo tanto, este documento actúa como su complemento operativo. A diferencia de la guía, este informe no contiene instrucciones ni ejemplos: está pensado como **plantilla limpia para registrar toda la información generada en el proceso**.

Una vez completado, este informe representará la versión consolidada del diagnóstico de la comuna, y servirá como insumo para su implementación, seguimiento y articulación con otros componentes del Programa Compromiso Joven.

Este informe corresponde al **documento de sistematización final del Proceso de Diagnóstico**, y debe ser completado por el equipo municipal encargado, una vez finalizado el proceso participativo

## II. ANTECEDENTES

### Mapa de actores:

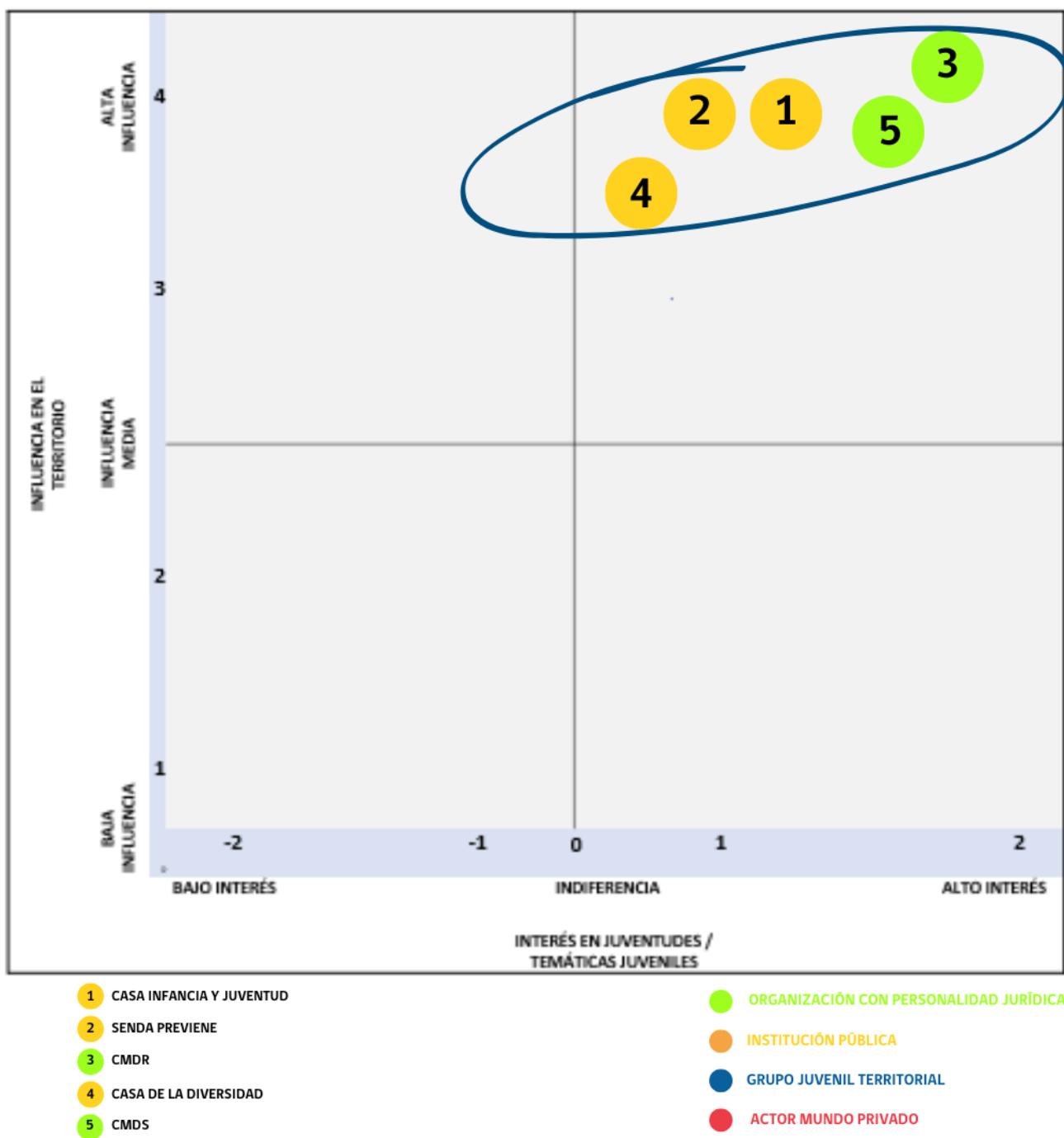
Esta tabla presenta un registro de los principales actores y organizaciones locales identificados durante el proceso diagnóstico. Se consideran su ubicación territorial, nivel de influencia y grado de interés en temáticas juveniles, con el objetivo de reconocer posibles aliados para futuras acciones del plan.

SIMBOLOGÍA	ORGANIZACIÓN/ACTOR	BARRIO/LOCALIDAD/TERRITORIO	INFLUENCIA	INTERÉS EN JUVENTUDES/TEMÁTICAS JUVENILES
	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES Y RECREACIÓN - CMDR	COMUNA COMPLETA	ALTA	ALTO
	CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CMDS	COMUNA COMPLETA	ALTA	ALTO
	CASA COMUNAL DE LA INFANCIA Y JUVENTUD	COMUNA COMPLETA	ALTA	ALTO
	CASA DE LA DIVERSIDAD	COMUNA COMPLETA	ALTA	ALTO
	SENDA PREVIENE	COMUNA COMPLETA	ALTA	ALTO

### Diagrama Mapa de Actores:

A continuación, se presenta el gráfico que posiciona a los actores locales según dos ejes: su nivel de influencia en el territorio y su interés en juventudes o temáticas juveniles. Esta visualización permite identificar alianzas estratégicas y áreas con menor articulación.

A continuación, inserte el diagrama del mapa de actores realizado:



### Análisis de relación:

Esta tabla identifica vínculos relevantes entre actores locales, detallando el tipo de relación existente, su representación visual en el diagrama y una justificación que explica su relevancia en el ecosistema juvenil del territorio.

ACTOR 1	ACTOR 2	TIPO DE RELACIÓN	LÍNEA (VISUALIZACIÓN)	JUSTIFICACIÓN
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES Y RECREACIÓN - CMDR	CASA COMUNAL DE LA INFANCIA Y JUVENTUD	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	AMBOS TIENEN ALTA INFLUENCIA E INTERÉS
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CMDS	SENDA PREVIENE	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	ALTA INFLUENCIA Y OBJETIVOS COMUNES EN TEMÁTICAS
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CMDS	CASA DE LA DIVERSIDAD	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	AMBOS TIENEN ALTA INFLUENCIA E INTERÉS
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DESARROLLO SOCIAL - CMDS	CASA COMUNAL DE LA INFANCIA Y	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	AMBOS TIENEN ALTA INFLUENCIA E INTERÉS
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE DEPORTES Y RECREACIÓN -	SENDA PREVIENE	COLABORACIÓN	LÍNEA SÓLIDA	ALTA INFLUENCIA Y OBJETIVOS COMUNES EN TEMÁTICAS

## Datos geográficos e históricos de la comuna:

En este apartado se recopila información clave sobre la historia, el origen y las características geográficas de la comuna. Estos antecedentes permiten contextualizar territorialmente el diagnóstico juvenil, aportando elementos sobre su configuración sociocultural y espacial.

### DATOS GEOGRÁFICOS E HISTÓRICOS DE LA COMUNA

- **Historia y fundación de la comuna:**

El 22 de octubre de 1868 es la fecha oficialmente aceptada, desde el contexto histórico, como fundación de la ciudad (*Decreto del Presidente de la República de Bolivia, José Mariano de la Cruz Melgarejo, 1868*). Sin embargo, existe una historia más compleja relacionada a los acontecimientos sucedidos durante y post Guerra del Pacífico entre 1879 y 1884. Previo a este conflicto bélico entre Chile y la alianza de Bolivia/Perú, el territorio donde hoy se ubica está Antofagasta pertenecía a Bolivia bajo el nombre de "La Chimba"; puerto bautizado así en 1866 con un detalle importante: su nombramiento nunca tuvo un acta de fundación formal.

El 22 de octubre de 1868, las autoridades chilenas, bajo soberanía boliviana en ese momento, realizaron el primer trazado oficial de manzanas y calles, trabajo liderado por el intendente de Cobija de aquel momento, José Santos Ossa. Este acto se considera el origen formal de la ciudad como núcleo urbano y planificado. Es por esto que la fecha del 22 de octubre de 1868 se reconoce como "fundación" extraoficial por ser el primer ordenamiento urbano documentado. Antofagasta luego creció de manera orgánica como campamento minero-portuario, sin una ceremonia de fundación simbólica, aunque tras el final de la Guerra del Pacífico, Chile ya siendo soberano del territorio, anexó la ciudad en 1879 consolidando su administración (*Tratado de 1904 entre Chile y Bolivia*).

La Ilustre Municipalidad de Antofagasta conmemora el aniversario la ciudad cada 14 de febrero, ya que la historia también cuenta que en esta fecha el año 1879, Chile tomó el control con una ocupación militar que finalmente cambiaría el destino de la guerra a su favor. Etimológicamente el nombre "Antofagasta" proviene de palabras quechua: "Anta" (cobre) y "Pakay" (esconder) que pudiera ser traducido como "Escondite del Cobre". Curiosamente un nombre con cierta clarividencia ya que actualmente Antofagasta es considerada como la capital minera del mundo.

Volviendo a la actualidad, según los resultados del último Censo 2024 (INE, 2024), hay datos relevantes en torno a las juventudes entre 15 a 29 años.

- Primera Comuna más poblada de la Región de Antofagasta: **401.096 habitantes.**
- La cantidad de jóvenes entre 15 a 29 es de: **95.269 habitantes.**
- El porcentaje de jóvenes en relación a la población total censada: **23,75 %**

Estos datos confirman que Antofagasta no es una ciudad exclusivamente de adultos que trabajan en minería. Es, en casi su cuarta parte, una ciudad de jóvenes que tiene una alta demanda en educación superior que recibe incluso al resto de las juventudes de la región que no tienen acceso a una universidad en sus comunas porque no simplemente no hay. También podemos señalar que existe una alta expectativa de estas juventudes en insertarse al mundo laboral con un buen salario por el alto costo de vida al cual está acostumbrada la ciudad.



También dentro de este porcentaje de juventudes encontramos alto compromiso con el activismo social, donde las temáticas culturales, medioambientales, sociales y políticas, marcan una gran diferencia en niveles de participación con el resto de las comunas de la región (*Décima Encuesta Nacional de Juventudes INJUV, 2022*).

#### **4. Desafíos para las Juventudes:**

Desde un punto de vista de oportunidades, si bien la industria minera ofrece salarios altos, no puede absorber a toda la masa de jóvenes que necesitan y buscan empleos saliendo de cuarto medio, o luego de recibirse como profesional en la universidad o instituto. Esto genera frustración entre las juventudes al estar muy limitada la oferta académica y laboral respecto a tecnología, diseño, artes, humanidades o emprendimientos innovadores.

Antofagasta tiene uno de los costos de vida más altos de Chile, impulsado por los sueldos mineros. Esto afecta a los jóvenes que están en etapa de formación o en sus primeros empleos con sueldos, lo que dificulta enormemente la independencia económica. Vivir solo o formar una familia se posterga, generando dependencia familiar y estrés económico.

A pesar de ser el 23.7% de la población, los jóvenes sienten que las decisiones importantes sobre el desarrollo de la ciudad se toman sin su consulta real. Esto es muy importante de analizar ya que trae como consecuencia algo totalmente evitable: el desapego y desconfianza hacia las instituciones públicas. Esto es una verdadera oportunidad para las autoridades en sumar a las juventudes que buscan una identidad regional distinta al relato minero, donde buscan construir identidades más diversas.

## BIBLIOGRAFÍA

Instituto Nacional de Estadística INE

<https://regiones.ine.cl/antofagasta>

CENSO 2024

<https://censo2024.ine.gob.cl/estadisticas/>

Biblioteca del Congreso Nacional de Chile BCN

<https://www.bcn.cl/siit/reportescomunales/>

X Encuesta de la Juventud INJUV 2022

[https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/10ma\\_encuesta\\_nacional\\_de\\_juventudes\\_2022.pdf](https://www.injuv.gob.cl/sites/default/files/10ma_encuesta_nacional_de_juventudes_2022.pdf)

## Datos sociodemográficos

Este apartado entrega antecedentes cuantitativos sobre la población comunal, con énfasis en la distribución por edad y en la caracterización de las juventudes según registros oficiales. La información permite dimensionar la presencia y dispersión territorial de jóvenes en el diagnóstico.

## DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS DE LA COMUNA

Nº de personas totales a nivel comunal:

- **Total habitantes:** 401.096
- **Distribución por edad:** Total Hombres – 197.979 | Total Mujeres – 203.117
  - 0 a 14 años – 75.810 | 18,9 %
  - 15 a 29 años – 95.269 | 23,75 %
  - 30 a 44 años – 100.786 | 25,13 %
  - 45 a 64 años – 90.172 | 22,48 %
  - 65 o más años – 39.059 | 9,74 %
- Dispersión jóvenes ADIS según RSH: Sin trazabilidad.

Personas presentes en el Registro Social de Hogares a julio del 2025 con las siguientes características:  
Hombre o Mujer, Tramo 40 o Tramo 50 o Tramo 60 o Tramo 70, Entre 15 y 29 años, Zona urbana o Zona rural en Antofagasta por comunas.

Comunas	Personas con las características consultadas	Total de personas con RSH
Antofagasta	47990	332006
Taltal	2215	12421
Total	50205	344427

\*Zona urbana/rural: Definición según metodología INE, donde ciudad y pueblo se considera urbano y aldea y caserío se define rural.

\*Rango de edad: Según edad actualizada a la fecha de cálculo de la base, \*Estos resultados incluyen solo un subgrupo de comunas que fue seleccionado por el usuario y no todas las comunas de la región. En la tabla de resultados, el total considera únicamente estas comunas.

## Políticas y/o programas de juventudes:

En esta sección se identifican las políticas, planes, programas o iniciativas institucionales que abordan temáticas juveniles desde el municipio. Este análisis permite conocer el enfoque actual de la gestión local respecto a las juventudes y posibles áreas de fortalecimiento.

## DATOS DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES MUNICIPALES DE JUVENTUDES

Este plan es el resultado de un proceso de diagnóstico y participación que buscó identificar las necesidades e intereses de los casi 100,000 jóvenes de la comuna.

**Participación Ciudadana y Género:** Fomentar la participación incidente de los jóvenes en la vida pública y promover la formación de líderes jóvenes con perspectiva de género e inclusión. A esto se suma mejorar la salud mental, el acceso al deporte, la recreación y la cultura. Algunas acciones concretas se buscan implementar a través de programas que nacen del organigrama de la Dirección de Desarrollo Comunitario de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta, en conjunto con INJUV.

Algunos de sus programas clave son:



**Casa de la Juventud:** Es el espacio físico central. Ofrece talleres, capacitaciones, salas de estudio, conexión a internet y un lugar de reunión para organizaciones juveniles.

**Corporación Desarrollo Deporte y Recreación:** Programas Deportivos y Culturales: Ligas deportivas, talleres deportivos, y otras disciplinas populares entre los jóvenes durante todo el año.

Como conclusión, la política de juventudes de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta es ambiciosa y reconoce la magnitud del desafío demográfico. A través del convenio Programa Compromiso Joven esta visión centrada en la participación y el bienestar puede tener un éxito real generando alianzas público-privadas que creen oportunidades y nuevos espacios.

- Actualmente el trabajo de juventudes que imparte el Municipio de Antofagasta obedece a las directrices de cada oficina en particular relacionado a Infancia/Juventud, Senda Previene y Diversidad. Dentro de esta oferta programática no hay una línea específica sobre participación o formación de agentes de cambio, pero sí son oficinas que trabajan una perspectiva de juventud relacionada a las demandas o necesidades de ciertos grupos asociados a la estructura municipal bajo los lineamientos de la Corporación Municipal de Desarrollo Social, que entre otras cosas, está a cargo de la administración y organización de la educación pública en la comuna. Además, la CMDS tiene muchas alianzas con el mundo privado, que en rigor de este informe, estas empresas con las que se tienen alianzas, no están incluidas dentro del mapa de actores, pero sí se consideran parte del interés y relación que establece el compromiso por el trabajo de juventudes. Comprendiendo que este municipio no cuenta con una oficina de juventudes formal.

### III. H8.3 JORNADA PARTICIPATIVA DIAGNÓSTICO.

#### Estructura de la jornada participativa:

En esta tabla se espera que se registre la estructura y actividades realizadas durante la jornada de creación del diagnóstico, indicando los tiempos estimados.

MOMENTO	ACTIVIDAD	DURACIÓN	RESPONSABLE	MATERIALES
BIENVENIDA	ACREDITACIÓN	20 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	LISTA DE ASISTENCIA COMPROMISO JOVEN
BIENVENIDA	ROMPE HIELOS	15 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PRESENTACIÓN PPT
INTRODUCCIÓN METODOLOGÍA	"WORLD CAFÉ: PAPELÓGRAFOS DEL FUTURO"	10 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PAPELÓGRAFOS PLUMONES APOYO PPT



DESARROLLO METODOLOGÍA	"UN CAFÉ POR LA JUVENTUDES DE ANTOFAGASTA"	70 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PAPELÓGRAFOS PLUMONES APOYO PPT
EXPOSICIÓN RESULTADOS	"UN CAFÉ POR LA JUVENTUDES DE ANTOFAGASTA"	20 MINUTOS	MARCELO CASTILLO	PAPELÓGRAFOS

## IV.- H9.1 SISTEMATIZACIÓN DE LA JORNADA/S DE CREACIÓN DE DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO

## Sección I: Resumen y hallazgos jornada participativa de Diagnóstico

En los cuadros siguientes se debe describir información de forma clara y ordenada. En la tabla de resultados, se debe resumir cada dimensión, las problemáticas asociadas y las actividades propuestas por las juventudes para abordarlas, ya sea de forma integral o parcial.

Registre aquí los principales datos logísticos y de participación de la(s) jornada(s), incluyendo lugar, fechas, número de asistentes y tipo de actores presentes.

DATOS GENERALES DE LA/S ACTIVIDAD/ES		
NÚMERO DE SESIONES	1	
FECHA DE REALIZACIÓN	4 SEPTIEMBRE 2025	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CO WORK USQAI UCN	
N° DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	33	
N° DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES	12	
N° DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES	21	
N° DE ASISTENTES TOTAL GENERAL	43	
HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/ AUTORIDADES	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD	Directora Regional (s) Tamara Jaime Lanyon Funcionarios/as Municipales Contrapartes Convenio Programa Compromiso Joven Taltal Docentes Encargadas de Convivencia de Liceos Invitados a la metodología	

### Estructura actividad

Esta tabla detalla los momentos metodológicos que conformaron la jornada participativa del diagnóstico, incluyendo una breve descripción de cada etapa. Se incorporan observaciones generales sobre la implementación en terreno.

OBSERVACIONES GENERALES DE LA/S JORNADA/S	
MOMENTO DE LAS JORNADAS	OBSERVACIÓN DE IMPLEMENTACIÓN DE LA ACTIVIDAD
ACREDITACIÓN PARTICIPANTES	Hoja de Asistencia   Encuesta Participación
APERTURA	Bienvenida oficial de la actividad por parte de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta e INJUV Antofagasta
DINÁMICA ROMPEHIELOS	Dinámica "Emojis"
METODOLOGÍA PARTICIPATIVA	Sí   Dinámica "Café del Mundo"
PRIORIZACIÓN COLECTIVA DE PROBLEMÁTICAS	Sí
DINÁMICA DE DISTENCIÓN	Coffee Break
PLENARIO	Sí
OBSERVACIONES	La actividad contó con el entusiasmo de las juventudes presentes y se generó una dinámica histórica de diálogo y propuestas entre jóvenes representantes de Liceo La Chimba, Liceo La Portada, Liceo Andrés Sabella, Liceo ICEDUC, Liceo ISCA, Consejo Consultivo Juventudes Casa Infancia y Juventud.

### FOTOGRAFÍAS - SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDS



## Resultados de la actividad

A continuación, se presentan las principales problemáticas identificadas por las juventudes durante la jornada, así como hallazgos emergentes no previstos inicialmente. Esta información constituye la base del análisis posterior y de la priorización comunal.

PROBLEMÁTICAS LEVANTADAS	DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cómo diseñar educación financiera que no solo enseñe "ahorrar", sino que se ajuste a la matriz productiva de la comuna de Antofagasta?</li> <li>- ¿Existen espacios de formación juvenil sobre apresto laboral?</li> <li>- ¿Podrían sumarse a la malla curricular de enseñanza media talleres de cocina para contribuir a mejorar la información nutricional de las juventudes?</li> <li>- ¿Cómo pedirle a la CMDS o futuro SLEP una mejor administración de los tiempos en la malla escolar de enseñanza media?</li> <li>- ¿Cómo se puede mejorar el plan de alimentación que se imparte en establecimientos educacionales?</li> <li>- ¿Clases o Talleres sobre dinámicas de autoestima y empatía para la comunidad juvenil podría agregarse a la malla curricular de los establecimientos educacionales?</li> <li>- ¿Podría la CMDS o futuro SLEP ceder ante la necesidad de bajar la carga académica de cuartos medios de los establecimientos educacionales?</li> <li>- ¿Pueden sumarse cursos de Primeros Auxilios para las juventudes de la comuna para enseñar respuestas y/o técnicas individuales ante emergencias?</li> <li>- ¿Cómo se puede hacer más accesible información sobre beneficios de salud pública entre la comunidad estudiantil?</li> <li>- ¿Los talleres de Inteligencia Artificial podrían aportar un nuevo desarrollo a las juventudes locales?</li> </ul>

- ¿Se puede incluir la formación de herramientas para que los docentes sumen cursos para manejar problemas relacionados a la salud mental de los estudiantes?

### TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL

- ¿Podrían incorporarse equipos técnicos de orientación académica en los establecimientos de la comuna de Antofagasta?
- ¿Puede ser que la formación de negocios en establecimientos escolares de la comuna de Antofagasta puede contribuir a generar herramientas de emprendimiento entre las juventudes?
- ¿Qué opciones existen para la implementación de una plataforma educativa virtual de nivelación para enseñanza media pensando en el salto a la universidad?
- ¿Puede la CMDS o futuro SLEP resolver la necesidad de habilitar una plataforma educativa virtual preuniversitaria para estudiantes de 4º medio que esté al mismo nivel de los preuniversitarios privados?
- ¿Puede el municipio interceder con las empresas de transporte público para evitar malos tratos a estudiantes en Antofagasta y así reducir la problemática de violencia de chóferes hacia estudiantes?
- ¿Se puede pedirle a la CMDS incluir en las decisiones sobre mejoras de infraestructura en los establecimientos públicos de la comuna?
- ¿Es posible un aumento de fiscalización de seguridad ciudadana en entornos escolares?
- ¿Es realista impulsar un mejoramiento tecnológico sobre la información de beneficios municipales para juventudes?

### TEMÁTICA SALUD Y BIENESTAR

- ¿El acceso a formación técnica para jóvenes de Antofagasta es prioridad para la CMDS o futuro SLEP?

<b>HALLAZGOS EMERGENTES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿De qué estamento municipal depende la mejora de espacios de calistenia en Antofagasta?</li> <li>- ¿Es parte de la política pública juvenil del municipio de Antofagasta el impulso al desarrollo artístico entre las juventudes?</li> <li>- ¿Se puede definir un mecanismo para solicitar espacios deportivos/culturales para uso de juventudes organizadas?</li> <li>- ¿Por qué no hay apertura para dialogar sobre la creación de espacios gratuitos para práctica de bailes y danzas de forma segura en Antofagasta?</li> <li>- ¿Hay recursos para invertir en nuevas canchas de fútbol que sean utilizadas exclusivamente para clubes deportivos donde participen juventudes?</li> </ul>
	<b>DIMENSIÓN EDUCACIÓN Y FORMACIÓN</b>
	<p>Las iniciativas que resaltan en esta jornada de diagnóstico tienen que ver con acceso a herramientas de formación que permitan a las juventudes locales adquirir conocimientos prácticos que van en paralelo de su malla curricular. Esto apunta a que existe un gran interés y necesidad, de estar más preparados para la transición entre la graduación de IV Medio hacia el mundo universitario o laboral.</p> <p>Se busca también, dentro de una inquietud tecnológica acorde a los tiempos actuales, una mejor preparación para afrontar los desafíos de esta realidad donde lo “virtual” también ofrece y alumbría espacios de convergencia donde más allá de establecer relaciones, pueden ser opciones de explotar aptitudes de emprendimiento.</p> <p>Dentro de la temática “salud mental”, las juventudes locales también necesitan y desean nuevos aprendizajes sobre recursos que permitan un mejor manejo de situaciones complejas, y también se repite esta idea de que la preparación a la PAES, trae como consecuencia un grado de ansiedad que no es muy provisto de redes de apoyo dentro de establecimientos educacionales.</p> <p>Las juventudes consideran que el Municipio de Antofagasta debe establecer un mejor vínculo comunicacional con las juventudes a través de sus establecimientos, pero además directamente a través de las redes sociales que hoy son la primera fuente de información para este rango etario entre 15 a 29 años.</p>
	<b>TEMÁTICA PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL</b>
	<p>Las Juventudes locales tiene una misión: empoderarse y concretar espacios regulares dentro del ámbito público para ejercer su derecho a participación. Antofagasta es una ciudad donde el tema “seguridad” es quizás el más importante estos días, y se expone</p>

a las juventudes tener que arreglarse con algunos espacios que no ofrecen garantías de seguridad, en horarios donde es antagónico tener que reunirse. Especialmente en días de semana donde existen compromisos académicos.

Este tema sigue sin tener solución para el Municipio, ya que hay un déficit de infraestructura para que las juventudes puedan reunirse a dialogar, practicar bailes, ensayar para alguna muestra artística, etc. Tampoco el mundo privado, con quien el municipio tiene bastante socios estratégicos, ha dado contención a estas demandas juveniles, aunque desde la voluntad juvenil, esta brecha puede sobreleverse por una identidad propia de adaptación ante la adversidad.

Desde lo que podemos denominar como "día a día" de un joven cualquiera, se revela un tema que es casi tabú: la violencia que sufren las juventudes en el entorno del transporte público. En la comuna todos los días se ven casos de acoso, violencia y hostigamiento al interior de las micros que muchas y muchos jóvenes tienen que tomar para llegar y volver desde sus casas a sus establecimientos ida y vuelta de lunes a viernes. Incluso estudiantes universitarios también reclaman este problema, como sin solución.

La poca consideración en la construcción de políticas públicas para juventudes es reflejo de que estos detalles siguen sin solución, pero que pueden ser revertidos eventualmente cuando la red educativa que comanda la CMDS y comandará a futuro el nuevo SLEP, tengan la disposición de acercarse a la comunidad juvenil para iniciar (ojalá) un diálogo que lleve a estos cambios que las juventudes creen que son sencillos de solventar siempre cuando se les incluya.

Otro punto clave es reforzar la seguridad alrededor de ambientes de juventudes, especialmente en el radio de establecimientos educacionales donde en el último tiempo se han multiplicado hechos de violencia bastante graves, y ha faltado tanto seguridad ciudadana como Carabineros de Chile.

#### TEMÁTICA SALUD Y BIENESTAR

Las juventudes locales creen que hay enfoques de interés que no están siendo tomados en cuenta, que obedecen nuevamente, a una falta de infraestructura (o mejoramiento de ella) y la falta total de espacios sugeridos como oficiales para la práctica o el ejercicio de estos mismos. Esto no es solamente una responsabilidad del municipio, aunque a través del municipio gran parte de los inmuebles o espacios donde las juventudes pueden hacer uso, están bajo su control.

En este punto se solicita por parte de las juventudes una claridad para que, ante eventuales liderazgos, se puedan acceder a estos espacios mediante un conducto regular que no los inhabilite como ciudadanos/as más allá de pertenecer a un club deportivo, asociación y/o establecimiento educacional.

Las juventudes creen y también ansían, que el diálogo con el municipio sea constante y participativo para planear el desarrollo de estas nuevas políticas de acción para las juventudes.

## Sección II: Operacionalización de problemáticas según dimensiones.

En esta sección se sistematizan las problemáticas identificadas durante el diagnóstico, organizándolas según las dimensiones establecidas en la metodología. Esta categorización permite ordenar y profundizar en los desafíos priorizados por las juventudes, facilitando su posterior análisis y abordaje.

## Sistematizaciones problemáticas:

Esta tabla debe contener el listado final de problemáticas priorizadas, sus acciones asociadas, resultados esperados, fuentes de financiamiento posibles y alianzas claves para su implementación. Cada acción de una dimensión en concreto debe estar de mayor a menor puntaje de factibilidad.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS PROBLEMÁTICAS				
PRIORIDAD	PROBLEMÁTICA	DIMENSIÓN	TERRITORIO, LOCALIDAD O BARRIO QUE INVOLUCRA	POSIBLES ALIANZAS Y/O COLABORADORES (TOMANDO EN CUENTA LOS INDICADOS EN EL MAPEO DE ACTORES)
1	FALTA DE TALLERES DE EDUCACIÓN FINANCIERA	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	ALIANZAS PÚBLICO / PRIVADAS A TRAVÉS DE LA OFICINA CMDS
2	FALTA DE HERRAMIENTAS PARA UN MEJOR APRESTO LABORAL	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	ALIANZAS PÚBLICO / PRIVADAS A TRAVÉS DE LA OFICINA CMDS
3	DESINFORMACIÓN SOBRE BENEFICIOS PARA JUVENTUDES EN SALUD	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	DIDECO JUNTO A CMDS

4	FALTA DE EQUIPOS TÉCNICOS DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA EN ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES	PARTICIPACIÓN CÍVICA Y SOCIAL	TODA LA COMUNA	DIDECO JUNTO A CMDS
5	FALTA DE ESPACIOS PARA DESARROLLAR ENSAYOS DE BAILES Y DANZA	SALUD Y BIENESTAR	TODA LA COMUNA	DIDECO JUNTO A CMDR
6	POCA INFORMACIÓN SOBRE MARCADO LABORAL Y FORMACIÓN ENFOCADO AL EMPLEO LOCAL	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	DIDECO JUNTO A CMDS
7	FALTA DE CANCHAS PARA PRACTICAR DEPORTES CON USO EXCLUSIVO DE JUVENTUDES	SALUD Y BIENESTAR	TODA LA COMUNA	DIDECO JUNTO A CMDR
8	FALTA DE HERRAMIENTAS PARA DOCENTES MANEJO DE CRISIS SALUD MENTAL	EDUCACIÓN Y FORMACIÓN	TODA LA COMUNA	ALIANZAS PÚBLICO / PRIVADAS A TRAVÉS DE LA OFICINA CMDS

#### V.- H10.1 VALIDACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL DIAGNÓSTICO

Datos generales y acuerdos de la jornada:

Registre aquí los antecedentes generales de la jornada (fecha, participantes, actores presentes) y detalle si existieron acuerdos institucionales o comunitarios relevantes.

DATOS GENERALES DE LA ACTIVIDAD	
FECHA DE REALIZACIÓN	05 - 08 - 2025
LUGAR DE REALIZACIÓN	ANFITEATRO USQAI UCN
Nº DE PARTICIPANTES MUJERES JÓVENES	33



<b>Nº DE PARTICIPANTES HOMBRES JÓVENES</b>	11	
<b>Nº DE PARTICIPANTES TOTAL JÓVENES<sup>1</sup></b>	21	
<b>Nº DE ASISTENTES TOTAL GENERAL<sup>2</sup></b>	40	
<b>HUBO PARTICIPACIÓN DE ORGANIZACIONES/AUTORIDADES PRESENTES</b>	Sí ✓	No ----
<b>INDICAR TIPO ORGANIZACIÓN/AUTORIDAD</b>	DIRECTORA REGIONAL (S) INJUV - TAMARA JAIME	

**Estructura de la jornada de validación y presentación:**

Complete esta tabla con la descripción de las actividades desarrolladas durante la jornada de validación del DIAGNÓSTICO y sus observaciones generales.

<b>ESTRUCTURA Y DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD</b>	
<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
ACREDITACIÓN	LLEGADA DE LAS JUVENTUDES PARA INSCRIPCIÓN
BIENVENIDA JORNADA PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DIAGNÓSTICO TALTAL	DINÁMICA ROMPE HIELOS Y CONTEXTO DE LA JORNADA A PRESENTAR
PRESENTACIÓN DE DATOS: PROBLEMÁTICAS Y NECESIDADES LEVANTADAS POR JUVENTUDES LOCALES	REPASO DE DIPOSITIVA CON INFORMACIÓN RESPECTO A LAS PROBLEMÁTICAS DIVIDIDAS POR DIMENSIONES
PLENARIO Y REFLEXIÓN	MICRÓFONO ABIERTO PARA JUVENTUDES Y AUTORIDADES SOBRE LOS DATOS EXPUESTOS
ENTREGA RECONOCIMIENTOS A ACTORES FUNDAMENTALES DENTRO DE LA CRONOLOGÍA PROGRAMA COMPROMISO JOVEN ANTOFAGASTA	ENTREGA DE DIPLOMAS Y PINES CONMEMORATIVOS DE COMPROMISO JOVEN ANTOFAGASTA PARA RECONOCER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS Y UNIDADES MUNICIPALES QUE ESTÁN PARTICIPANDO ACTICAMENTE DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA
<b>OBSERVACIONES GENERALES</b>	
La jornada se llevó a cabo de forma puntual. La exposición de datos no tuvo ninguna crítica por parte de las juventudes, quienes compartieron y recordaron la jornada de diagnóstico como un ejercicio democrático muy completo y lúdico. Dentro de las problemáticas seleccionadas, se especificó que en el desarrollo del PAMJUV tendrá la oportunidad de ordenarlas de forma que puedan darle un sentido a las prioridades de la comuna.	

**PROYECCIONES Y ACUERDOS**

De parte de las delegaciones de establecimientos educacionales y las unidades de la Ilustre Municipalidad de Antofagasta hay un constante apoyo y trabajo mutuo. Queda comprometido reforzar este trabajo en base a lo que sea la priorización de problemáticas en el PAMJUV.

**FOTOGRAFÍAS – SELECCIONAR FOTOGRAFÍAS REPRESENTATIVAS DE LA ACTIVIDAD CON JUVENTUDES**

¿Se realizó una jornada de validación diferente a la de presentación del PAMJUV?

Si	✓	No	---
----	---	----	-----



*Este informe ha recibido una Recomendación Favorable (RF) por parte del Programa Compromiso Joven de INJUV, destacando por su alto nivel de cumplimiento técnico. El documento demuestra pertinencia, coherencia y consistencia, consolidándose como un instrumento sólido de levantamiento y sistematización de información, apto para orientar la toma de decisiones y su difusión.*

