

## 1.- DATOS GENERALES DE LA BUENA PRÁCTICA

### TITULO

Salas limpias, Colegio Agradable

### ENTIDAD RESPONSABLE DE LA IMPLEMENTACIÓN

Centro de alumnos con apoyo del Grupo Ecológico del Colegio Alemán.

### AREA TEMÁTICA EN JUVENTUD ABORDADA

Salud y autocuidado: Generación de hábitos de sana convivencia, saludable y ecológica

### COMUNA, CIUDAD Y REGIÓN

Comuna Las Condes, Santiago, Región Metropolitana

## 2.- DESCRIPCIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA

### SALAS LIMPIAS, COLEGIO AGRADABLE

|  |
|--|
| <b>RESUMEN</b>   |
| <p>En este colegio las salas de clase se encontraban repletas de basura (diarios y botellas) que reunían los cursos para obtener fondos mediante su venta, por lo tanto, el espacio pedagógico ya no cumplía con su misión. Por ello, existía mucha molestia entre los profesores por la actitud “displicente del alumnado”. La situación hizo crisis y se realizó una jornada de reflexión sobre belleza y fealdad / limpieza y suciedad / útiles y basura. Se conformó un grupo ecológico escolar con representantes de todos los estamentos para plantear soluciones.</p> <p>Esta iniciativa comenzó a implementarse en marzo de 2005, es una iniciativa autosustentable y que ha tenido muy buenos resultados a partir de una estrategia de recopilación de residuos reciclables con la participación de todos los actores involucrados, vale decir, la comunidad escolar.</p> |
| <b>DESTINATARIOS Y/O USUARIOS</b>  |
| <p>La comunidad escolar de alumnos del Colegio Alemán, profesores y auxiliares. Los dineros recaudados por concepto de reciclaje son destinados a proyectos y obras sociales como por ejemplo: Un techo para Chile, Fundación San José y Fundación Gantz.</p>  |
| <b>OBJETIVOS DE LA BUENA PRÁCTICA</b>  |
| <p>Replicar la experiencia en escuelas que acogen a los voluntarios del proyecto C.A.S.A. (construcción de casa básicas en sectores necesitados).</p>  |
| <b>CONTEXTO DE LA EXPERIENCIA</b>  |
| <p>Las salas de clases repletas de basura ya no cumplían su función de espacio pedagógico, ya que se encontraban llenas de diarios, botellas y otros elementos que se recopilaban para la obtención de fondos por medio de la venta de ellos para financiar actividades y convivencias. Debido a los grandes volúmenes provocaban un desorden general, situación que incomodaba a los profesores y en definitiva a los mismos alumnos</p>  |
| <b>FECHA DE INICIO</b>   |
| <p>Marzo 2005</p>  |
| <b>ETAPAS DEL PROCESO</b>  |
| <p>Esta experiencia consideró las siguientes etapas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diagnóstico de la situación no deseada</li><li>2. Ejercicio democrático de la búsqueda de soluciones</li></ol>   |

3. Fortalecimiento de liderazgo juvenil
4. Compromiso de todo el alumnado a través de alianzas
5. Introducción de hábitos de sana convivencia, saludables y ecológicos
6. Respeto por el prójimo y por el medio ambiente.

A.- Diagnóstico de una situación desagradable e indeseada. B.- Ejercicio democrático en la de búsqueda de soluciones C.- Fortalecimiento del liderazgo juvenil, cumplimiento responsable de los compromisos D.- Compromiso de todo el alumnado a través de las alianzas E.- Introducción de hábitos de sana convivencia, saludables y ecológicos. E.- Respeto por el prójimo y por el medio ambiente.

#### **ACTORES INVOLUCRADOS**

Este proyecto tiene varios actores involucrados ya que, considera:

1. El alumnado completo que participa de la iniciativa durante todo el año.
2. El Grupo Ecológico, entidad reguladora de esta iniciativa. El grupo ecológico se encuentra conformado por: el Rector en representación de la Dirección del Colegio; 4-5 profesores (coordinadores ecológicos de las tres sedes del Colegio Alemán de Santiago); 1-3 representantes del Centro de Alumnos; 1 representante del Proyecto de Acción Social del Centro de Alumnos; un representante del personal administrativo; un representante del personal auxiliar; una representante del Centro de Padres; un representante de Scouts de Chile (ex-alumno) y ocasionalmente algún invitado.
3. Las entidades beneficiarias con el dinero recaudado: Un techo para Chile; Fundación de San José, Fundación Gantz.

#### **RESULTADOS LOGRADOS**

Frente a una situación inicial muy estresante y desagradable se fue generando un entorno agradable para el aprendizaje y la convivencia. Los distintos integrantes de la comunidad escolar volvieron a valorarse mutuamente y a descubrir capacidades ocultas para gestionar proyectos eficaces. Claramente el proyecto resultó gracias a una estrategia aplicada en conjunto. Además el proyecto genera recurso el cual es destinado a distintas entidades que realizan una labor social:

- a) Venta de las latas = "un techo para Chile"
- b) Venta de papel blanco = inicialmente fondo solidario de los auxiliares, actualmente Fundación San José
- c) Bolsitas de té (según acuerdo y por no ser residuos voluminosos) se destinan a la Fundación Gantz.

#### **COMENTARIO DE INJUV A LA BUENA PRÁCTICA**

Los alumnos definen que esta iniciativa es innovadora, porque les permite entregar las recaudaciones que obtienen con el reciclaje de basura a entidades que lo necesitan. Además de esto, les reporta otros beneficios ya que les permitió mejorar las relaciones internas dentro de todos los actores de la comunidad escolar y se trabaja de manera permanente el tema de disminuir la cantidad de basura.

Pero también esta iniciativa ha permitido a los alumnos ser proactivos y propositivos, a la hora de generar estrategias sustentables para mantener un adecuado entorno en su espacio educacional, además de establecer relaciones con las autoridades y profesorado, planteándose como alumnos que se comprometen con las soluciones establecidas.

#### **DATOS DEL CONTACTO**

| <b>Nombre</b>    | <b>Cargo</b> | <b>Fono/fax</b>               | <b>Email/web</b>                       |
|------------------|--------------|-------------------------------|--|
| Marlen Thiermann | ---          | Fono: 4246100<br>Fax: 4246174 | mathiermann@dsstgo.cl<br>www.dsstgo.cl |

\*\*\*