



**MENCIÓN EN JUVENTUD
PRIMER PREMIO**

**2DO CONCURSO DE BUENAS PRÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DE LOS TERRITORIOS
AÑO 2009**

ANTECEDENTES DE IDENTIFICACIÓN

Nombre experiencia	Articulación de políticas locales de juventud
Institución, asociación, red que la impulsa	Municipalidad de Maipú.
Nombre de quien inscribe	Juan Angel Alarcón Casas
Cargo	Coordinador ámbito educación de la Oficina Municipal de Juventud.
Dirección (correspondencia)	Maipú 068. Comuna de Maipú, Región Metropolitana.
Teléfono -Fax	02-6776465
Correo electrónico	jalarconc@maipu.cl
Nombre responsable	Carlos Meza
Cargo	Encargado de la Oficina de la Juventud. I. Municipalidad de Maipú.
Teléfono -Fax	02-6776465
Nombre Otro Contacto	Fabiola Sepúlveda.
Correo	fsepulveda@maipu.cl
Teléfono -Fax	02-5323506
Tipo de Institución	Pública, Municipio.
Comuna	Maipú.
Región	Metropolitana.
Año de inicio de la experiencia	2008
Año de término de la experiencia	2010

ALCANCE DE LA INICIATIVA

Población a la que se orienta	150.000 jóvenes
Cobertura	Comuna de Maipú.
Áreas de acción del desarrollo territorial	Político Institucional
¿Cuáles líneas de trabajo se desarrollan en la experiencia?	1 - Gestión comunitaria y participativa 2 - Planificación Participación 3 - Participación.

ARTICULACIÓN DE ACTORES

Actores Públicos				
Nombre	Rol/es	Participa Actualmente	Socio Estratégico	Cobertura Territorial
MUNICIPALIDAD DE MAIPU	Promotor de la idea	SI	SI	Comunal
INJUV	Asistencia Técnica	SI	SI	Comunal
OIJ	Asistencia Técnica	SI	SI	Comunal
Actores Privados				
Nombre	Rol/es	Participa Actualmente	Socio Estratégico	Cobertura Territorial
ASEP(ASOCIACION DE SOSTENEDORES PARTICULARES)	Apoyo en Difusión	SI	NO	Comunal
Actores de Sociedad Civil				
Nombre	Rol/es	Participa Actualmente	Socio Estratégico	Cobertura Territorial
AGRUPACIONES JUVENILES COMUNALES	Beneficiario	SI	SI	Comunal
AGRUPACIONES JUVENILES INFORMALES COMUNALES	Beneficiario	SI	SI	Comunal
FLACSO	Asistencia Técnica	SI	SI	Comunal
EGAC	Asistencia Técnica	SI	SI	Comunal

PROCESO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

PROCESO DE DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA

Señale el objetivo general y los objetivos específicos de la iniciativa y por qué considera que estos contribuyen al desarrollo territorial

Etapa 1: Origen

Resuma en no más de un cuarto de página los siguientes tópicos:

¿Cuáles son los acontecimientos que dan origen o desencadenan la iniciativa?

(el conjunto de sucesos que indican la existencia de un problema a abordar o una oportunidad a aprovechar)

¿Qué actores fueron decisivos para definir esta situación?

¿Cuál fue la hipótesis inicial de trabajo?

¿Qué caracteriza la estrategia diseñada para enfrentar el problema o aprovechar la oportunidad?

¿Qué es lo innovador de la misma?

(innovación en la planificación, en la gestión, en la articulación de redes institucionales, en abordaje de temáticas, metodologías, etc.)

¿Qué recursos propios (o endógenos) y qué capacidades propias del territorio aprovechó la iniciativa?

La articulación de Políticas locales de Juventud se enmarcan dentro del desafío que se plantea la gestión asumida por el Alcalde Alberto Undurraga en el Pladeco comunal. La idea fundante es entregar a la gran cantidad de jóvenes residentes de la comuna (mas del 50% de los habitantes es menor de 30 años) un servicio coordinado y adecuado a sus intereses y áreas de desarrollo.

Dentro de las estrategias se desarrollaron distintos pasos desde la Dilección de desarrollo comunitario para lograr este objetivo, considerando principalmente la participación como método. Se comenzó con un

diagnostico interno de esta Dirección el 2007 y la posterior conformación de la Oficina de la Juventud que integrada por profesionales del ámbito social buscan accionar y reflejar el potencial juvenil en las propuestas municipales. Se pensó que por medio de la participación activa (Gestión barrial, asamblea comunal de jóvenes) se encontraría validez a ciertos datos entregados por el diagnostico que sirvió de piso programático de la Oficina de la Juventud y entregar por medio de esta, servicios y oportunidades a lo jóvenes de la comuna, trabajando, mas importante aun, por una visión unificada del Gobierno local sobre las juventudes. A través de una estructura metodológica denominada diamante se busca triangular:

los datos y estudios sobre juventud, la oferta municipal y comunal para jóvenes y la juventud en su participación (dato duro: población y distintos espacios participativos para ellos). Para esto fue fundamental el involucramiento de los jóvenes en sus distintas facetas, especialmente en el ámbito territorial.

Aprovechando la división administrativa por barrio que tiene la Comuna se convoco a través de mesas barriales a jóvenes de los distintos barrios para conformar la Asamblea de jóvenes de Maipú, una instancia participativa donde las juventudes comunales examinarían el diagnostico entregado por DIDECO y aportarían sus visiones sobre la comuna, su presente y su futuro. El conocimiento y valoración que los jóvenes tenían de su localidad (barrio , villa, población) fue fundamental para entender sus posiciones , propuestas y sueños dentro de la comuna y en enlace con otros jóvenes en su diversidad.

Etapa 2: Desarrollo

Resume en no más de media página los siguientes tópicos:

¿Cuáles so los principales logros que se han obtenido?

¿Cuáles han sido los principales facilitadores para obtenerlos? (internos a la experiencia o de su contexto)

¿Cuáles han sido las principales dificultades? (internas a la experiencia o de su contexto)

¿A qué instancias y/o actores se ha vinculado la iniciativa en su desarrollo para resolver sus dificultades y lograr sus objetivos?

¿Cuáles han sido las decisiones más importantes que ha tomado la iniciativa a lo largo de su desarrollo, en qué la forma se tomaron y quiénes participaron de ellas?

Hasta ahora la iniciativa ha logrado posicionar el tema de juventud a nivel institucional, declarándolo una temática estratégica para el 2do periodo de gestión. Esto también ha beneficiado a una mayor cantidad de jóvenes en las distintas áreas de desarrollo detectadas, destacando el contacto con la diversidad juvenil e instituciones que trabajan con ellos.

Se destaca así mismo el convenio con la Organización Iberoamericana de juventud para la primera asesoría técnica a nivel nacional a iniciarse como fin del proceso este ano 2009, fruto del trabajo realizado.

Sin embargo como dificultad y oportunidad simultanea se puede mencionar la envergadura territorial de la comuna, la cantidad de jóvenes entre 15 y 29 anos y los medios reducidos (personal y financiero) para lograr llegar a la mayor cantidad de jóvenes posible, ya sea para conocer sus necesidades ,potenciar sus habilidades o entrega de beneficios.

Sin duda así mismo dentro de la planificación resulto importante incluir el elemento de la flexibilidad, factor que nos resulto fundamental para el trabajo con la diversidad juvenil. Este elemento fue el pilar de la participación ya que permitió enmendar el rumbo de ciertas decisiones tomadas y que en permitieron por Ej, modificar el diagnostico de 2007 e incluir en este ámbitos de acción juvenil planteados desde las asambleas de juventud.

Etapa 3: Situación Actual

Resume en no más de un cuarto de página los siguientes tópicos :

¿Cuál es la visión compartida que se ha plasmado entre los actores que se vincularon a la iniciativa?

¿Cuál es el estado que hoy presenta la iniciativa, enfatizando sus actuales desafíos y proyecciones, en especial respecto a la sostenibilidad de la experiencia (apoyo institucional, político y social)?

La importancia del trabajo en la articulación de las políticas de juventud locales, ha logrado primero poner la temática juventud sobre la mesa y discutir a nivel local sobre las visones existentes al respecto. No es

menor el trabajo que desde jóvenes profesionales se ha realizado entrando en ámbitos técnicos y académicos en donde la bandera del joven aporte por sobre el joven problema resulta una constante dialéctica entre mundos aparentemente opuestos (adulto centrismo, discriminación, etc.). Sin embargo y fruto del siempre saludable proceso del debate y la discusión, el mayor logro ha sido el posicionamiento a nivel municipal de la visión de un joven como aporte y potencial de cambio, valorado desde su presente y no solo su futuro; diverso y valorado desde esa diversidad. En este momento este ángulo a logrado empapar la visión comunal instalando el pilar estratégico de Maipú Joven, donde se destaca el fin de este proceso iniciado a fines de 2007 con el convenio de asesoría técnica de la Organización Iberoamericana de juventud que planteara una definitiva política Local de Juventud la primera a nivel nacional.

OBJETIVOS, ESTRATEGIA, LOGROS Y RESULTADOS

Objetivo General

Lograr la Inclusión de los y las jóvenes de Maipú otorgando servicios y derechos plenos basado en una visión común de joven aporte al presente y futuro de la comuna.

Objetivos Específicos

- Coordinar los servicios municipales y derivados de convenios públicos y privados , asegurando atención y acceso en derecho a todos los jóvenes entre 15 y 29 años de la comuna.
- Potenciar la participación de la juventud en las decisiones comunales en corto y largo plazo, cautelando la calidad y acceso de los beneficios existentes a todo joven sin discriminación, así como la propuesta de estos en solución o ideas a implementar.
- Potenciar el desarrollo de organización de y para jóvenes, entregando facilidades de difusión y coordinación en red.

¿Cuál fue la estrategia para llevar a cabo los objetivos del proyecto y obtener los resultados esperados? y ¿cómo fue definida esta estrategia?

La estrategia se basó en experiencias anteriores, como la de la Municipalidad de Concepción (Iglesias) y en trabajos de diversos autores (Duarte, y otros); sin embargo los ejes del desarrollo fueron dos :las profesiones del equipo (psicología, psicopedagogía, trabajo social) viendo como aportan estas al contexto y un fuerte sentido formativo y de participación juvenil, poniendo en el centro las necesidades y aportes de ellos formando en ciudadanía, autonomía y derecho. En este sentido la estructura denominada diamante diseñada por el equipo profesional, busca triangular: los datos y estudios sobre juventud (encuesta INJUV, CASEN, artículos, otros), la oferta municipal y comunal para jóvenes (servicios, programas, instituciones) y la juventud en su participación (dato duro: población (INE, SECPLA) y distintos espacios participativos para ellos (oferta comunal, talleres, etc).Al centro de este diseño se encuentran los jóvenes con la asamblea de juventudes y como puente la Oficina.

LOGROS Y RESULTADOS

- Desarrolle los principales logros que a su juicio han sido alcanzados con la experiencia.
- Considerar que hay logros de proceso y de resultado.
- Considere los logros de proceso que por lo general se refieren a la generación de condiciones favorables para el desarrollo territorial (alianzas, legislación, respaldo político, mecanismos de apoyo y soporte, etc. Considere también los resultados, efectos o impactos que esta teniendo la iniciativa ya sea en la gestión pública como en el medio en que se inserta (ej: incremento de la inversión, mejoras en la competitividad empresarial, en los sistemas de apoyo o entrega de servicios).

Logros

De Proceso (generación de condiciones favorables obtenidos directamente a través de las actividades desarrolladas por la experiencia ya sea en la gestión institucional interna o en el

Indique como los logros mencionados se pueden verificar en una visita a terreno.

medio externo).	
Cercanía y aportes con Instituto Nacional de la Juventud que han permitido el acceso de jóvenes a beneficios (ej: tarjeta joven) y difusión de la experiencia de Maipú hacia otras realidades comunales.	Actividades como seminarios y semana y día de la juventud.
Presencia y convenios con Instituciones de Educación y Escuelas de gestión participativa a través de diversos proyectos propios de la Oficina (Escuela de líderes, Charlas, apoyos a Centros de Estudiantes, Preuniversitarios gratuitos, Nivelación de estudios, Capacitación Dirigentes) y presencia estable en Consejo Comunal de educación.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres de liderazgo en proceso en colegios (asep) y Preuniversitario con convenio con Universidad de Las Américas. ▪ Escuela de Gestión cultural y comunitaria, alianza EGAC.
Asamblea de Juventudes; representantes de realidades juveniles (Escuelas, Agrupaciones barriales, culturales, religiosas, etc.).	Sesiones Asamblea de Jóvenes.
Resultados: Efectos e impactos (en el medio externo y en la gestión institucional, ej medio externo: ampliaciones de coberturas, reducción de brechas de equidad; mejoramiento de servicios, articulación de actores, participación ciudadana, etc; gestión : creación o mejoramiento de mecanismos, oficinas, cambios culturales, etc)	Indique como los logros mencionados se pueden verificar en una visita a terreno
Ampliación del equipo de trabajo de la Oficina de la Juventud .De tres profesionales se paso a cinco, lo que amplía la cobertura y acción de la oficina.	Talleres de Empleabilidad Actividades en Casa de la Juventud de Maipú. Apoyos a Iniciativas Juveniles Territoriales.
Coordinación Salud. Convenio con Red de Salud para la atención específicamente de público juvenil dos días a la semana en un consultorio de la comuna, así como la integración de la visión juvenil en el Proyecto Hospital de Maipú.	Atención a juventud ; consultorio Clotario Blest, Martes y Jueves desde las 19.00 hrs.
Integración de agrupaciones juveniles a Mesas Territoriales sobre participación ciudadana, afectando proyectos estratégicos de la Dirección de Desarrollo comunitarios (presupuestos barriales, etc).	Mesas barriales pro- presupuestos barriales participativos en los barrios de la comuna.
Señale los principales cambios positivos que ha logrado la experiencia en la gestión pública (señale hasta 5).	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proceso de mayor colaboración y compromiso en temática juventud de los distintos actores municipales que trabajan en el tema (Salud, Educación, Infraestructura, etc) ▪ Involucramiento y consideración de perfiles de jóvenes no tradicionales al trabajo común con juventud de otras oficinas y secretarías municipales. Jóvenes académicos, agrupaciones de apoyo y compromiso social, no solo cultural deportivo o artístico. ▪ Mayor cobertura de talleres especializados e innovadores en temáticas juveniles. 	

¿Qué capacidades institucionales y territoriales se han potenciado gracias a la iniciativa? ¿Por qué?

Se ha potenciado una reconceptualización de la participación, incluyendo en esta la opinión de los jóvenes, por lo que dentro de la gestión la capacidad consultiva y de inclusión ha crecido, también con ello los recursos para atender en terreno las demandas de la juventud comunal.

¿Han habido grupos afectados o impactos adversos por el desarrollo de la experiencia?

No.

PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN - MODOS DE GESTIÓN¹

¿Cuáles son las principales herramientas o instrumentos de planificación, gestión o inversión que se han utilizado para su desarrollo? (Detállelos)

- Políticas: durante el año 2008 se recopiló información sobre juventud nacional y local y servicios enfocados en este rango etáreo y se procesó en sentido de otorgar validez a la intervención propia de la Oficina y de recolección de insumos (información) para la articulación de las políticas locales.
- La encuesta y el focus group resultaron fundamentales para recoger la información de las mesas barriales. Esta estrategia está centrada en el contacto territorial por medio de Agentes barriales que nos servirían de enlaces para posteriormente realizar Encuentros barriales jornadas culturales que incluían estas mesas en donde se recopiló el interés desde el contexto particular. Esto derivó en un Mapa de Agrupaciones que se sigue actualizando y que muestra Zonas calientes de actividad juvenil.
- La planificación anual y semestral por proyecto nos permitió enlazar nuestras iniciativas dándoles un corpus definido a modo de interrelacionar a los jóvenes con las distintas ofertas programáticas de la oficina, un ejercicio a pequeña escala de lo que sería una política comunal.
- Los estudios de campo y la Investigación acción fueron la metodología para la primera etapa de articulación.

¿Se han realizado ajustes a los instrumentos de planificación, gestión e inversión para que sirvan al desarrollo de la iniciativa? ¿Cuáles?

Los ajustes son continuos siguiendo el modelo del espiral de la investigación-acción, especialmente cuando se incluye el factor de la flexibilidad que se menciona anteriormente, las modificaciones en aspectos que preconcebían esta característica fueron muchos. Se destaca en este aspecto la reformulación del concepto de asamblea de jóvenes, que pasó de una jornada a sesiones extendidas a dos meses, esto moldeándose a los intereses que los jóvenes mostraron por mayor examen de los datos presentados.

Así también la presencia en terreno es un continuo a acrecentar a la vez que nos acercamos al fin del proceso, como aprendizaje, nunca es suficiente la calle y la experiencia en los contextos reales.

¿Cómo se realiza el seguimiento y la evaluación?

El seguimiento y evaluación están dados por la planificación general. En suma se establecen pautas de evaluación con criterios que tienen que ver con:

- Alcance.
- Cantidad de asistentes.
- Compromisos realizados.

¹ Para las organizaciones públicas: se comprenden aquí las herramientas, instrumentos y mecanismos de gestión institucional o interinstitucional que han sido utilizados por las instituciones impulsoras y/o socias de la experiencia ya sea en forma individual o colectiva para alcanzar sus productos y fines. Interesa recuperar las formas y estrategias usadas para planificación del territorio; el ajuste al diseño de productos y subproductos estratégicos a la demanda territorial/regional; mejoras en la provisión de servicios; aplicación de sistemas de incentivos económico para la modernización o para la competitividad; adecuaciones en el uso de los sistemas e instrumentos de información, planificación e inversión; mejoras hacia la gestión de calidad.

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compromisos cumplidos. ▪ Tiempo. ▪ Para el seguimiento resulta necesario generar lazos de cercanía que permitan monitorear de manera real los avances en el caso de la realidad juvenil. Para esto reuniones , contacto virtual y telefónico , además del apoyo continuo a iniciativas juveniles son la principal herramienta tanto de seguimiento como de evaluación.
<p>¿Cómo y a quiénes se da a conocer la información obtenida de las evaluaciones?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La información obtenida se socializa con el equipo de la Oficina , los Jefes directos y con los jóvenes a través de distintos medios de difusión y lenguaje adecuado. ▪ Lo ideal es la retroalimentación de esta información para la mejora del proyecto.
<p>¿Qué estrategias, espacios y mecanismos de participación ciudadana han sido utilizadas en la iniciativa? (Estrategias: información, consulta, incorporación a la toma de decisiones. Espacios: mesas, foros, consejos, etc. Mecanismos: plebiscitos, consultas, etc.)</p> <p>Información difundida de manera viral, cibernética, convocatorias abiertas y consultas (Encuentros barriales, Talleres). Los espacios también diversos: Mesas barriales, foros y espacios juveniles (Apoyos iniciativas propias de los jóvenes). Los mecanismos de participación fueron la desconstrucción-construcción de un nuevo diagnóstico de realidades juveniles que en base a consulta fue construido y se transforme en la base del trabajo de la Oficina de la Juventud y en el paso necesario y fundamental para la Articulación de Políticas locales de juventud. Este fue el producto de la Asamblea de Jóvenes.</p>
<p>¿Cómo y en qué han influido los ciudadanos en el desarrollo de la iniciativa?</p> <p>En el diagnostico de necesidades, intereses, ámbitos y visiones juveniles desde el cual se construye una visión común y unificadora de los servicios municipales.</p>

RECURSOS²

Tipo de Recurso (material, financiero, etc.)	Tipo de Financiamiento (proyecto, convenio, créditos, etc.)	Valor estimado (en \$ 2009)	Origen (nombre institución que aporta)	Recursos endógenos o exógenos	Año de Recepción
Humano	Administración interna municipal	\$ 13.000.000	Municipalidad de Maipú	propios	2009
Financiero	Administración interna municipal	\$ 1.000.000	Municipalidad de Maipú	propios	2008
<p>¿Cómo y quiénes deciden el uso de los recursos y su asignación?</p> <p>Los recursos son asignados desde la Dirección de Desarrollo Comunitario, el uso y elección de estos recursos esta dada por la planificación que realiza la Oficina de le Juventud. Al ser una articulación de políticas, no se cuenta con datos concretos y actualizados de todos los gastos realizados por otras direcciones e instituciones que coordinaran los servicios para jóvenes.</p>					
<p>¿Ante quiénes y cómo se da cuenta del uso de los recursos?</p> <p>Ante la dirección y esta ante administración municipal. En ultima instancia y por la ley de transparencia los datos de recursos están disponibles para todos los ciudadanos a traves de la pagina web municipal.</p>					

VÍNCULOS, ALIANZAS Y ARTICULACIONES ESTRATÉGICAS

² Indicar principales los recursos con que han contado, financieros, materiales o de otro tipo, el valor estimado de los mismos si es posible, su origen y año en que se utilizaron. (Al menos en los últimos 5 años).

¿Qué espacios y procesos de diálogo y consulta relacionados con el desarrollo de la iniciativa se realizaron y/o realizan con los asociados?

Reuniones mensuales con INJUV, esto para actualización, capacitación y redes. Además la Oficina de la Juventud ha sido invitada exponer no solo a INJUV sino que a FLACSO y distintas Universidades de la Región metropolitana la experiencia llevada a cabo en Maipú. En estas jornadas no solo se ha difundido esta práctica sino que también se recolecta información importante para actualizar los procesos.

En la actualidad la Oficina de la Juventud es parte de un currículo de un Diplomado sobre políticas públicas que dicta FLACSO y se inicia la asesora técnica para finalizar el proceso por parte de la Organización Iberoamericana de Juventud.

¿Cuáles son los acuerdos más relevantes que se han logrado con estos actores y que se han llevado a la práctica?

- Excepcional asesoría técnica por medio de convenio con OIJ que tendrá como resultado la primera política comunal de juventud del país actualmente en proceso. Oficina de la Juventud como parte de contenido y currículo de Diplomado de FLACSO sobre Gestión y Políticas Públicas, actualmente en proceso.

INNOVACIÓN³

¿Que destacaría como procesos de innovación introducidos por la experiencia?

- La inclusión de una participación que afecte agendas y proponga temas de importancia para los jóvenes y por ende al municipio.
- Una mirada técnica, creativa y joven al proceso.
- El introducir la flexibilidad como factor primordial al trabajar con jóvenes.
- Articulación y sentido general de toda la oferta de la Oficina de la Juventud como ejemplo micro del objetivo a lograr a nivel macro.

SOSTENIBILIDAD

¿Qué elementos le dan permanencia y proyección al desarrollo de la iniciativa y a sus logros?

El compromiso político y la postura de la autoridad frente al tema asegurara que una vez presentada la política local de juventud esta sea un detonante sinérgico de derechos para los jóvenes que asegura cierta permanencia, esto claro mientras se mantenga la participación de los protagonistas como pilar fundamental de esta política.

¿Qué apoyos requeriría para dar sustentabilidad a sus logros y cómo están asegurados estos apoyos? (Instituciones, autoridades políticas, empresas, organizaciones de la sociedad civil, etc.)

La participación desde la diversidad juvenil y el apoyo que estos brinden a los distintos requerimientos que hace la política resulta fundamental y en parte es función del proceso actual el asegurarlos para el futuro, minimizando las barreras de entrada y potenciando la inclusión. A un nivel político, hay que asegurar el reflejo de la voluntad política en decreto alcaldicio que institucionalice esta inclusión y participación de los jóvenes y que principalmente entregue una visión de joven aporte y potencial de cambio. Resulta necesario también el monitoreo que de esto haga la OIJ e INJUV.

³ La idea de innovación permite dar cuenta de cambios específicos que han ocurrido con el desarrollo de la experiencia ya sea mediante la introducción de nuevas prácticas estrategias, enfoques o metodologías de trabajo; o hacia el ámbito externo con la inclusión de nuevos actores, desarrollo de nuevos programas o políticas. También puede referirse a cambios tecnológico, a la recuperación de acciones o costumbres olvidadas en el territorio o a la incorporación de prácticas que ocurren en otros lugares del país pero que para el territorio son nuevas.

¿Que capacidades territoriales se requiere continuar potenciando y como proyectan desarrollarlas?

Resulta necesario el establecer mecanismos que contemplen lo barrial y territorial en la oferta municipal, por lo que la reciente inclusión de representantes del mundo juvenil en las mesas barriales que nacen desde Organizaciones Comunitarias (Depto. Municipal), muestran una perspectiva de trabajo en la cual los jóvenes son consultados referentes a sus propias problemáticas que pueden ser resueltas en los presupuestos participativos con proyectos propios de infraestructura y otros. La capacidad territorial que se requiere seguir potenciando es la autonomía y la identidad barrial, para de esta forma reflejar fidedignamente una visión diversa y comprometida para con las juventudes comunales en la política comunal de juventud.

¿Qué propuestas realizaría para el mejoramiento de la gestión pública en el ámbito que se desarrolla la experiencia?

- Compromiso permanente de la Institución con la temática.
- Inclusión de la mirada juvenil en la planificación de las actividades de las distintas direcciones.
- Incorporación de los distintos actores de la comunidad en la Política Comunal de Juventud.

REPLICABILIDAD⁴

¿Cuáles han sido las prácticas que usted considera claves para el éxito de la iniciativa (de qué dependió) y que recomendaría a otros actores para su replicabilidad?

- La investigación acuciosa del contexto en el cual se mueve la iniciativa, en este caso institucional y territorial.
- Para la construcción de una política que sirva debe hacerse desde el terreno y con los protagonistas de esta misma.
- Someter las opiniones, datos y conclusiones a la opinión y mirada de los beneficiarios directos de los programas, (en este caso los jóvenes).
- Utilizar la creatividad por sobre los recursos. Para articular hay que convencer y motivar, los recursos dependerán de esto.
- Recoger experiencias y someter la propia a constante análisis para mejorarla a cada momento, considerando eso si, una línea central de desarrollo.

ANÁLISIS DE FORTALEZAS, DEBILIDADES, OPORTUNIDADES Y AMENAZAS (FODA)

Fortalezas de la experiencia

- Bajo costo.
- Cercano a jóvenes y autoridades.
- Efecto institucional permanente en el tiempo.
- Promotor de redes internas y externas.
- Propulsor de temas de debate.
- Validación de equipo de profesionales jóvenes.

Debilidades de la experiencia

- Lentitud respecto a las modificaciones y monitoreos de ciertos procesos.
- Prejuicios y visiones culturales negativas sobre la juventud al interior de organismos institucionales.
- Intermitencia o poca resistencia de organizaciones juveniles.
- Poco alcance a nivel diagnostico de todos los intereses juveniles presentes en la comuna (extensión territorial y densidad).

⁴ La replicabilidad se asocia al tipo de prácticas (modos de concebir la acción y modos de hacer) que podrían ser utilizadas por otras experiencias para obtener resultados en torno a objetivos similares.

Indique oportunidades que se le presentan en el contexto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Densidad y extensión territorial. ▪ Diversidad de ambientes en la comuna (rural y urbano). ▪ Contingencia y actualidad del tema Juventud. ▪ Interés de Alcalde. ▪ Interés a nivel académico. ▪ Firma de Convenios de cooperación. ▪ Referencia de procesos similares.
Amenazas que enfrenta la experiencia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presencia en discurso político-contingente que le quite concreción a ciertos aspectos del proyecto y le quite validez con el mundo juvenil. ▪ Si bien es un proyecto que en su primera etapa significa un bajo costo, para los próximos pasos la falta de inversión se considera una seria amenaza. ▪ La volatilidad del personal municipal puede significar el reemplazo de personal en la Oficina sin la mirada de trabajo en juventud aporte.

PRINCIPALES APRENDIZAJES

¿Que sistematizaría como los principales aprendizajes de la experiencia? (10 líneas, Estrategias de intervención, alianzas, liderazgo; rol de la institucionalidad pública, gestión internivel, de procesos, instrumentos de inversión, fortalecimiento de capacidades, otros).
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que debe involucrar a todos los actores políticos de la gestión local, a través de la sensibilización y motivación. ▪ Que debe existir compromiso desde la Institucionalidad para potenciarla en la comunidad juvenil. ▪ Que se deben considerar los aspectos de la flexibilidad en el trabajo con jóvenes. ▪ Que la intervención debe ser participativa , tomando en cuenta a los destinatarios de los programas. ▪ Que no se puede trabajar solo, hay que establecer redes y apoyos efectivos ▪ Que hay que aprovechar las oportunidades de desarrollo de las temáticas (contingencia, actualidad).

Santiago, octubre 200